



与普通高等教育“十五”国家级规划教材配套使用

新视野

主编 北京大学英语系 齐乃政 李培
上海交通大学 萧诗远
编写 大学英语四、六级考试命题研究组
审读 Paul Denman (美)

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

大学英语

读写·听说教程
辅导

1

科学技术文献出版社

新视野大学英语读写·听说

教程辅导

第一分册

主 编 北京大学英语系 齐乃政 李 培
上海交通大学 萧诗远

编 写 大学英语四、六级考试命题研究组

编写人员 胡东华 顾 佳 李菊川 刘 英 陈 丰 刘晓龙
张怀甫 高永军 狄 懿 刘 莹 李 亮 刘立新
郭 娟 刘治国 杨 军 乔海玲 刘 津 刘大庆
汪 萍 胡星期 刘治佳 苏 燕 韩 彬 陈立新
祝贺梅 刘楣林 胡在斌 杨 峰 蔡贵娟 王绣英
李利娟 闵 伟 高 睿 李秀红 刘素枚 史根生
韩 珍 周丽红 高温晴 包凌燕 钟崇光 韩 福
高 鑫 温桂荣 韩 琴 郭海权 史 进 温 军
王鸿发 郭洪杰 徐桂林 徐英杰 刘嵘嵘 白春红
褚 峥 张海柱 周 刚 刘 阳 杜 鹃 白春燕

总 策 划 胡东华

审 读 Paul Denman (美)

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语读写、听说教程辅导. 第1分册/齐乃政,李培主编. -修订本. -北京:科学技术文献出版社,2008. 8

ISBN 978-7-5023-3132-0

I. 新… II. ①齐… ②李… III. 英语-高等学校-教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 096312 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720,(010)51501722(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 袁其兴 杜 娟
责 任 校 对 唐 炜
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京高迪印刷有限公司
版 (印) 次 2008 年 8 月修订版 第 1 次印刷
开 本 850×1168 32 开
字 数 558 千
印 张 14.25
印 数 1~10000 册
定 价 20.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



P 前言

Preface

“双博士”成就双博士!

本书是外语教学与研究出版社出版的《新视野大学英语》(第一分册)的配套学习用书。

本书是双博士大学英语教辅系列丛书之一,由我国著名大学教育图书策划专家胡东华,组织数位参加全国四、六级考试命题的教授,根据最新四、六级考试命题精神编写而成。

本系列丛书自出版问世以来,几经修订,日臻完善,连续多年位居北京西单图书大厦、西安市新华书店、上海外文书店、广州购书中心等全国著名图书零售店,同类图书销售排行榜前列,在全国各省市,多年来一直供不应求,市场反应十分火爆。

本书与市场上同类书相比,在内容编写方面力求细致详尽。每课分十大板块来讲解,内容包括:

- 一、文化背景——提供与本课相关的详尽的背景知识,以利于读者加深对课文的理解;
- 二、核心内容提示——与 710 分四、六级考试相关的核心词汇、短语、句型和写作技巧;
- 三、准备活动——提供听力原文和参考答案,为课文的学习做充分准备。
- 四、课文 A 精讲——从宏观和微观两个方面对文章进行精细讲解,同时,考虑到学生自学需要,提供了参考译文和练习答案及详解。
- 五、课文 B 精讲——对文章从宏观和微观两个方面作了讲解和分析,同时,提供了参考译文和练习答案及详解。
- 六、课文 C 精讲——从宏观和微观两个角度对文章进行讲解和分析,同时,提供了参考译文和练习答案及详解。
- 七、综合训练答案及详解——为方便学生自学,提供了综合训练部

分的答案,并详细讲解了解题思路。

八、听说教程指南——提供听说教程答案。

九、同步测试——精选与本课词汇及语法相关的近年四、六级真题,并提供答案及详解,方便学生自测及巩固提高。

十、工具箱——对本单元出现的知识点进行系统梳理,方便学生自学和复习备考。

温馨提示:

✳ “双博士品牌图书”是全国最大的大学教辅图书和考研图书品牌,全国有三分之一的大学生和考研学生正在使用“双博士品牌图书”。

✳ 来自北京大学研究生会的感谢信摘要:双博士,您好!……,首先感谢您对北京大学的热情支持和无私帮助!双博士作为大学教学辅导和考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久被北大师生感怀和铭记!北京大学研究生会

✳ 目前,是否通过大学英语四六级考试仍然是衡量大学生英语水平的重要标准,也是大学生毕业后求职的重要指标。每一位大学生朋友都应该充分认识到大学英语四六级考试的重要性,全力投入四六级考试中。

✳ 现在市场上有人冒用我们的书名,企图以假乱真,因此,读者在购买时,请认准双博士品牌。

编者

2008年于北京大学

C 目 录 Contents

Unit One

一、文化背景	(1)
二、核心内容提示	(1)
三、准备活动	(2)
四、课文 A 精讲	(2)
五、课文 B 精讲	(21)
六、课文 C 精讲	(36)
七、综合训练答案及详解	(39)
八、听说教程指南	(47)
九、同步测试	(48)
十、工具箱	(50)

Unit Two

一、文化背景	(55)
二、核心内容提示	(55)
三、准备活动	(56)
四、课文 A 精讲	(56)
五、课文 B 精讲	(70)
六、课文 C 精讲	(80)
七、综合训练答案及详解	(83)
八、听说教程指南	(92)
九、同步测试	(93)
十、工具箱	(95)

Unit Three

一、文化背景	(97)
二、核心内容提示	(97)
三、准备活动	(98)
四、课文 A 精讲	(98)
五、课文 B 精讲	(113)
六、课文 C 精讲	(123)
七、综合训练答案及详解	(126)
八、听说教程指南	(133)
九、同步测试	(134)
十、工具箱	(136)

Unit Four

一、文化背景	(138)
二、核心内容提示	(139)
三、准备活动	(139)
四、课文 A 精讲	(140)
五、课文 B 精讲	(156)
六、课文 C 精讲	(166)
七、综合训练答案及详解	(169)
八、听说教程指南	(177)
九、同步测试	(178)
十、工具箱	(180)

Unit Five

一、文化背景	(183)
二、核心内容提示	(184)
三、准备活动	(184)
四、课文 A 精讲	(185)
五、课文 B 精讲	(200)
六、课文 C 精讲	(209)

七、综合训练答案及详解·····	(212)
八、听说教程指南·····	(220)
九、同步测试·····	(222)
十、工具箱·····	(224)

Unit Six

一、文化背景·····	(226)
二、核心内容提示·····	(226)
三、准备活动·····	(227)
四、课文 A 精讲·····	(227)
五、课文 B 精讲·····	(242)
六、课文 C 精讲·····	(253)
七、综合训练答案及详解·····	(256)
八、听说教程指南·····	(263)
九、同步测试·····	(265)
十、工具箱·····	(266)

Unit Seven

一、文化背景·····	(268)
二、核心内容提示·····	(268)
三、准备活动·····	(269)
四、课文 A 精讲·····	(269)
五、课文 B 精讲·····	(286)
六、课文 C 精讲·····	(296)
七、综合训练答案及详解·····	(299)
八、听说教程指南·····	(306)
九、同步测试·····	(308)
十、工具箱·····	(310)

Unit Eight

一、文化背景·····	(312)
-------------	-------

二、核心内容提示	(313)
三、准备活动	(313)
四、课文 A 精讲	(314)
五、课文 B 精讲	(331)
六、课文 C 精讲	(343)
七、综合训练答案及详解	(346)
八、听说教程指南	(355)
九、同步测试	(356)
十、工具箱	(358)

Unit Nine

一、文化背景	(360)
二、核心内容提示	(360)
三、准备活动	(361)
四、课文 A 精讲	(361)
五、课文 B 精讲	(377)
六、课文 C 精讲	(386)
七、综合训练答案及详解	(389)
八、听说教程指南	(397)
九、同步测试	(399)
十、工具箱	(400)

Unit Ten

一、文化背景	(403)
二、核心内容提示	(403)
三、准备活动	(404)
四、课文 A 精讲	(404)
五、课文 B 精讲	(420)
六、课文 C 精讲	(430)
七、综合训练答案及详解	(433)
八、听说教程指南	(441)
九、同步测试	(442)
十、工具箱	(444)

Unit One



一、文化背景

1. Online learning 网上学习

随着因特网的建立,在网上成立学校变为可能。教师和学生无须进入学校,在网上就可以完成教学任务,这就是所谓的“远程学习”(distant learning)。“远程学习”克服了传统教育在空间、时间、教育年龄和教育环境上的限制,使教育变得更加社会化和组织化,也使现代教育更符合个人的要求,更具有多样性。

在“远程学习”中,计算机根据学员的要求显示相关材料。教学材料可以是简单地输入计算机的传统课文或测试练习,也可以根据使用者的输入内容提供相应学习材料方面的建议。这些材料还可能通过一个实时聊天系统,供学员以互动交往方式进行学习。学习材料可以以文字、图形、动画、声音、系统或以上形式综合的各种形式存在,并通过网络浏览器或多媒体播放器演示。

2. Junior middle school 初中

在中国,初中是继小学之后为期三年的学习阶段,初一学生上学的年龄一般在12~13岁。在美国,初中生入学及毕业的时间各地不同,但初中生入学年龄与中国初中生差不多。

3. Senior middle school 高中

在中国,高中是指修满初中课程之后进行的为期三年的学习阶段。学生入学年龄一般为16~17岁,中国的高中相当于美国的 high school,美国的高中有一年为过渡期。无论是中国还是美国,高中毕业时均可参加高考。



二、核心内容提示

I. 核心词汇和短语

Section A

positive, frustrate, intimidate, access, commitment, communicate, participate, discipline, minimum, embarrass, reap, insight, favorite, benefit, be well worth sth. / doing sth., feel like sth. / doing sth., far from, get access to, come across, trade-off, participate in

Section B

aware, unique, barrier, reflect, critical, perspective, arise, absolute, commit, essential, challenge, vital, effective, play a role in, reflect on, be/become aware of, allow for

II. 核心句型

- ① not only ... but also 的倒装句形式, 符合就近原则
- ② 分词作状语
- ③ in addition
- ④ now that 既然, 因为

III. 写作技巧

因果关系: 对比法



三、准备活动

【听力原文】

English language learning is not easy and at times frustrating. I started to learn English when I was in junior middle school and just like every one of us I was happy with my successes and cried at my failures. Only when I had a chance to learn English through a computer course did I finally succeed. I found the computer course was just as difficult as classroom study but I did succeed in learning English. Besides, I gained many other things from it. It taught me the value of hard work and helped understand another culture.

【参考答案】

1. I was not brave enough to say anything in English in front of others.
2. It will serve as an effective means of communicating and information gathering
3. They will power to strive for an ultimate goal and acquire a new way of communication.



四、课文 A 精讲

Section A 学外语

I. 文章主旨

At the beginning of the text, the author told us that learning a foreign language

was one of the most difficult yet most rewarding experiences. Then the author presented his own language learning experiences of different stages. In junior middle school, he benefited a lot from the teacher's positive teaching method. In senior middle school the teacher always punished those who gave incorrect answers. So he lost his desire to say anything at all in English. In college, he had no opportunity to speak in class, and felt intimidated. Online learning changed everything. Although it required much time, commitment and discipline to keep up with the course, he succeeded in foreign language learning. At the end of the passage, the author echoed his theme; he treasured the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

作者介绍了自己在外语学习中的亲身经历。中学阶段,由于教师教学方法的不同,作者对英语的喜好也迥异。老师慈祥耐心,作者学习英语的劲头足,成绩好;老师过分严厉,作者就失去对英语的兴趣。大学阶段,作者参加了远程英语课程,因为有了畏惧,虽学习得艰苦,却也乐在其中。学习外语使作者进入了一个全新的世界。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Para. 1 外语学习对我来说既充满艰辛又富有意义。

Foreign language learning is a difficult but rewarding experience.

Paras. 2-5 我在初中、高中、大学以及网络时代的外语学习经历。

My foreign language learning experience from junior middle school to online course.

Paras. 6-8 外语学习的经历尽管艰辛但却令我受益终生。

Foreign language learning, though a most trying experience, benefits me for a life.

(二) 写作特点

本文以因果分析的逻辑来布局谋篇、安排段落。因果分析中要使用有力的逻辑推理,做到逻辑严密、说明清晰。本文作者在回忆自己学习英语的经历时,四个阶段均包含因果分析。另外,作者在阐述原因和结果时十分客观,让读者觉得真实可信。而就整篇文章看,具有统一性、连贯性特点。文章开篇点题,中间叙述支持主旨,文章末尾回应主题。

III. 阅读思考

Choose or give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the text:

1. How did I feel in my English learning experience in junior middle school? (Para. 2)
2. Why did my English learning experience in senior high school differ from before? (Para. 3)

3. Why is online learning a difficult matter? (Para. 6)
 4. What did I benefit from my English learning? (Para. 8)

参考答案:

1. The teaching method of my English teacher was effective and helpful.
 2. Because my new teacher was impatient and was quick to punish the students.
 3. It needs much time, commitment and discipline to keep up with the flow of the course.
 4. I could not only learn the value of hard work but also broad my vision.

IV. 词汇、短语和句子

(一) 词汇

1. reward [ri'wɔ:d] *vt.* ① 酬谢, 奖励 ② 报答 *n.* ① 报答, 奖赏 ② 报酬, 酬金

【巧记】[根]ward(奖赏)→[生] $\begin{cases} \text{award 授(奖)} \\ \text{reward 受(奖)} \end{cases}$

reward 指某人因干了好事而得到“回报”, reward 不跟双宾语: reward sb. for sth. 因……奖赏某人; reward sb. with...用……酬劳某人。

award 指 give sth. to sb.。其后可跟双宾语: award sb. a medal 授予某人奖章。

【考题】He the old man with 10 pounds for bringing back the lost dog.

- A. rewarded B. prized C. gave D. paid

【解析】选 A。句意: 那老人送来丢失的狗, 他赏了他十英镑。prize 意思是“珍视”, gave 为“给”, paid 意为“付给”。

2. frustrate [frʌ'streit] *vt.* ① 使沮丧, 使灰心 ② 使挫败, 使受挫折

【例句】The lack of money and hands frustrated him.

资金和人手的缺乏使他灰心丧气。

【考点】①由 frustrate 演变的两个形容词 frustrating 和 frustrated 应特别加以注意。

frustrating 常用在结构 frustrating + to do 和 frustrating + that 从句中。

例: It's frustrating for me to work in a place like that.

在那种地方工作真叫我失望。

②frustrated 常用在结构“frustrated in 在……方面感到灰心的”和“frustrated + 不定式结构”中。

例: I feel frustrated in my present job.

我目前的工作使我感到灰心。

He was frustrated to find no support among his friends.

发现朋友中没有一个人支持他, 他很失望。

3. positive [ˈpɒzətɪv] *a.* ① 积极的, 建设性的 ② 确信的 ③ 明确的, 无疑问的

【例句】On Wednesday, propaganda officials told Chinese journalists to do more to uphold unity and encourage stability while giving precedence to positive propaganda.

周三,中国宣传部门的官员要求中国记者要坚持团结稳定鼓劲、以正面宣传为主。

【巧记】派生词: positivism *n.* 实证论, 自信, 独断; positively *adv.* 确实地, 肯定地, 积极地; positivity *n.* 确实、确信, 积极性

词根记忆: positive = posi(to place) + tive(词尾)

【考点】positive 在不同的语言背景下表达不同的意思。

例: The tests proved positive.

试验结果呈阳性。

positive 的反义词为 negative.

4. junior ['dʒu:njə] *a.* ①年少的 ②资历较浅的 *n.* ①年少者 ②晚辈, 地位较低者

【例句】My brother is seven years junior to me.

我弟弟小我7岁。

【考点】-ior 是拉丁语中构成比较级的词尾, 作比较时用 to 而不用 than:

英语比较级: $\left. \begin{array}{l} \sim er \\ more \sim \end{array} \right\} + \text{than} \dots$

拉丁语比较级: $\sim(i)or + \text{to} \dots$

这类词常见的有: $\left\{ \begin{array}{l} \text{junior 年少的} \\ \text{senior 年长的} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{inferior 次的} \\ \text{superior 优的} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{minor 较小(少的)} \\ \text{major 较大(多的)} \end{array} \right\}$

5. former ['fɔ:mə] *a.* 以前的, 在前的, 旧时的 *n.* 前者

【例句】Henry Hager graduated from Wake Forest University and worked as an aide to Bush's former top political adviser Karl Rove.

哈格尔毕业于威克森林大学, 曾是布什前高级政治顾问卡尔·罗弗的助手。

【巧记】[熟]before 在前 → [生]fore *a.* 前面的

原级	比较级	最高级
fore	former	foremost

【考题】Between swimming and football he much preferred _____.

A. later B. the later C. former D. the former

【解析】选 D。句意: 在游泳和足球中他更喜欢前者。former 做名词表示“前者”意思时, 要加定冠词 the。

6. intimidate [in'timidet] *v.* 恐吓, 胁迫

【巧记】intimidate 由前缀 in-(使) + timid(易受惊的, 胆怯的) + (动词后缀)ate 构成这个词的词根是 tim, 意思是害怕。由此词根演变的词有:

timid *a.* 胆怯的, 易受惊的 timidity *n.* 胆怯, 胆小, 羞怯

intimidate *v.* 恫吓, 威胁 intimidation *n.* 恐吓, 威胁

intimidator *n.* 恐吓者, 威胁者 timorous *a.* 胆小的, 易受惊的

【考点】搭配: intimidate sb. into (doing) sth. 恐吓某人做某事

7. opportunity [ˌɒpə'tju:nəti] *n.* 机会, 时机

【例句】It is often hard to distinguish between the hard knocks in life and those of opportunity.

生命中绝境与机遇的时刻通常难以区分。

【考点】辨析: opportunity, chance

It would be foolish to let such an opportunity slip; it is the chance of a life-time. 让这样千载难逢的机会溜掉, 实在是太傻了。

——chance(机会)强调其偶然性; opportunity 带有适逢其会, 正好便利行事的意味。

【真题】Or a working woman may face a crushing “poverty of time” and look for help elsewhere, creating **opportunities** for producers of frozen meals, child care centers, dry cleaners, financial services, and the like. 这样的职业女性或许会面临着严峻的“时间缺乏”处境, 从而去别的地方寻找帮助, 因此为冷鲜肉生产商、托儿所、干洗店、金融服务中心等机构创造了机会。

【CET-4, 2006. 12, 阅读】

8. communicate [kə'mju:nikeit] *vt.* ①通信, 传达, 传播 ②交流, 交际, 使传染(疾病)
vi. ①交流, 交际, 通讯 ②相通, 连接

【例句】Nonetheless, he acknowledges that frogs and toads communicate using sound, and some may be sensitive enough to detect vibrations in the earth.

不过, 他承认, 青蛙和蟾蜍都是通过声音进行交流的, 有些可能非常敏感, 可以探测到大地的振动。

【巧记】communication *n.* 传达, 沟通, 交流, 通信
communicative *a.* 爱说话的, 直言不讳的, 传达的
communicable *a.* 可传达的

【考点】其常用搭配:

to communicate sth. to 向……传达……

to communicate with 和……沟通

例: She tried to communicate her thoughts to her children.

她设法把自己的想法告诉给她的孩子。

【真题】The dance of the honeybee **communicates** the location of flowers to other members of the hive. 蜜蜂通过舞蹈向蜂房里其他蜜蜂传达信息说明花的位置。

【CET-4, 2006. 12, 完形】

9. access [ˈæksɪs] *n.* ①(to)接近, 进入 ②通道, 入口 *vt.* 存取(计算机文件)

【例句】Access to Mr. Wen's plane and many of his encounters with survivors has been limited to Xinhua and China Central Television.

能进入温家宝的专机、报导他探望幸存者的只能是新华社和中央电视台(CCTV)记者。

【考点】搭配: have/gain access to 可以获得(或接近)……。

辨析: assess, access, excess

- assess *v.* 估价
 access *n.* 接近, 进入, 通道
 excess *n.* 超越, 过剩

access, entrance, admission

① access 指接近或进入的方法、机会或权力。

② entrance 指进入或加入的动作。

③ admission 指允许或被允许进入或加入的动作。

【考题】There is no _____ to the house from the main road. [CET-4: 2002. 1]

- A. edge B. avenue C. exposure D. access

【解析】选 D。句意: 没有从主路到达那幢屋子的通道。edge 意为“边缘”, avenue “大街”, exposure “暴露”, access “通道”。

10. participate [pa: 'tisi:peit] *vi.* ① 参与 ② 分享

【考点】搭配: participate in 参与

辨析: participate in 是正式用语, 日常用语中常用 take part in。

【真题】A special feature of education at MIT is the opportunity for students and faculty to **participate** together in research activities. 麻省理工学院的一个教育的特色就是学生和全体教师有机会一起参与研究活动。

[CET-4, 2006. 6, 词汇]

11. commit^① [kə'mit] *vt.* ① (to) 调拨……供使用, 使用, 用于 ② 将……托付给, 把……置于 ③ (~oneself) 使承担义务, 使承诺

【例句】China will, as always, commit itself to reform, opening-up and modernization drive.

中国将坚持致力于改革开放和现代化建设。

12. commit^② [kə'mit] *vt.* 犯(错误、罪行等), 干(蠢事、坏事等)

【例句】He has committed an unforgivable error.

他犯了不能原谅的错误。

【真题】The defense lawyer was questioning the old man who was one of the witnesses of the murder **committed** last month. 辩护律师在问那个老人, 因为他是上个月谋杀案的目击者之一。

[CET-4, 2005. 12, 词汇]

13. commitment [kə'mitmənt] *n.* ① 约定, 承诺, 许诺 ② 献身, 致力 ③ 承担的义务

【例句】The world must meet its commitments to achieve poverty reduction and tackle climate change. The two are inextricably linked.

整个世界必须在减少贫穷和解决气候变化问题上履行承诺, 二者的联系是难解难分的。

【巧记】commit (动词, 承担, 献身于) + ment (名词后缀)

-ment 名词后缀, 表示行为动作的过程或结果; 表示物; 表示组织、机构; 例: pavement 人行道 argument 议论, 辩论 fragment 碎片, 碎块 par-

liament 国会

【考点】①作出承诺要干什么事, make / take / undertake a commitment to do sth.

例: He made a commitment to pay off his debts. 他作出保证要还清债务。

②为……献身, 应该是 (a) commitment to 而不是 for, 这里 to 是介词。

例: He was ready to show a commitment to his cause.

他随时准备将自己投入到事业中去。

14. minimum ['mɪnɪmə] *n.* 最低限度, 最少量, 最小值 *a.* 最低的, 最小的

【例句】Repairing your car will cost a minimum of \$ 100.

修理你的车最少需要 100 美元。

【真题】The hundred metres **minimum** avoids false alarms due to inaccuracies in the GPS signal. 100 米最小距离是为了避免由于全球定位系统不准引起的错误警报。 **【CET-4, 2006. 6, 阅读】**

15. assignment [ə'saɪnmənt] *n.* (被分配的)任务, 工作; (课外)作业, 功课; (工作中的)分配, 任命

【例句】William received an assignment to a new job.

威廉被指派去从事新的工作。

【巧记】①sign[sain]*n.* ①标记 ②征兆 *v.* 签名

②assign[ə'sain]*vt.* ①分配 ②指定(时间、地点等) ③指派, 选派

③signal['sɪgnəl]*n.* 信号, 暗号 *v.* 发信号

④signature['sɪgnətʃə]*n.* 签名, 签字

⑤signatory['sɪgnətəri]*a.* 签过字的, 署名的

【考点】to carry out an assignment 执行任务

to hand in an assignment 交作业

an assignment to 指派

16. embarrass [ɪm'bærəs] *vt.* 使窘迫, 使尴尬, 使不好意思

【例句】She felt pleased and embarrassed at the same time.

她感到既高兴又不好意思。

【巧记】embarrassment *n.* 窘迫 embarrassing *adj.* 令人困惑的 embarrassed *adj.*

尴尬的

词根记忆 embarrass = em(in) + barr(bar) + ass(词尾)

【考点】embarrass 常用于被动语态。

例: She was embarrassed by his loud laughter.

他放声大笑, 使她觉得十分不好意思。

【考题】He fell into the river and, because he was _____ by his heavy overcoat, only just managed to swim to the bank.

A. embarked B. embarrassed C. emanated D. emaciated

【解析】选 B。句意: 他跳入河中, 因为身上厚重的大衣的妨碍, 他勉强游上了岸。

embark 意为“乘船”, embarrass 在此处为“妨碍、阻碍”, emanate 为“来自