

Study in Japan

人生启航，日本留学的指南针 2019

第七版

日本留学指南

青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

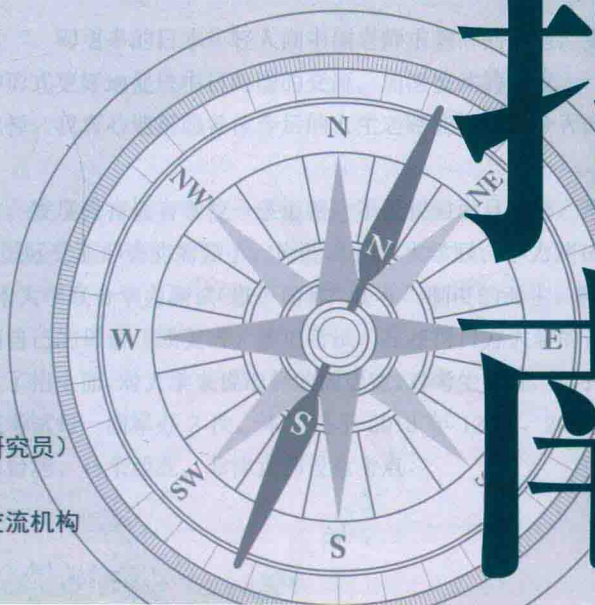


日本留学指南

Study in Japan

人生启航，日本留学的指南针

第七版



主编 王智新（早稻田大学教师教育研究所特聘研究员）

策划 一般财团法人 日中亚细亚教育医疗文化交流机构

图书在版编目 (CIP) 数据

日本留学指南:第七版/王智新主编. —青岛:青岛出版社, 2019.3
ISBN 978-7-5552-8053-8

I. ①日… II. ①王… III. ①留学教育—日本—指南IV. ①G649.313-62

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第042911号

书 名 日本留学指南 (第七版)
主 编 王智新
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市海尔路182号 (266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532) 68068026
责任编辑 杨成舜
特约编辑 曹红星 王伟
照 排 青岛双星华信印刷有限公司
印 刷 青岛浩鑫彩印有限公司
出版日期 2019年3月第1版 2019年3月第1次印刷
开 本 16开 (787mm × 1092mm)
印 张 43.5
字 数 800千
书 号 ISBN 978-7-5552-8053-8
定 价 288.00元

编校印装质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068638
本书建议陈列类别:日本 教育 留学

序 一

铃木 宽

日本原文部科学副大臣、东京大学教授、庆应义塾大学教授
一般财团法人日中亚细亚教育医疗文化交流机构高级顾问



为了推动日本的国际化进程,日本政府目前正大力实施“30万人留学生”(G30)政策,即计划于2020年前,将在日外国留学生人数扩大到30万人。

为了实现这一计划,政府各部门采取了各项措施,吸引广大留学生赴日深造。

我作为大臣辅佐官所供职的文部科学省,为促进高等教育机构的国际化进程,正在加紧推动完善留学生招收体制的制度健全。经济产业省则主要负责为毕业的留学生开拓在日就业渠道;法务省正积极完善相关入境管理制度以吸引更多的留学生;而厚生劳动省则努力保证留学生在日的生活质量,同时增加留学生在医疗机构的就业机会。都、道、府、县各项留学生招收工作由总务省牵头,外务省则充当直接面向各位留学生咨询窗口的角色,例如从驻外办事处的设置到日本留学相关信息的传达,承担着多项任务。

目前,日本政府各个相关部门正齐心协力,积极推进G30这一全国重点项目的实施。

巧合的是,我执教的东京大学以及庆应义塾大学,都是G30政策中规定的推进教育国际化事业的重点大学。

我的母校东京大学为推动海外留学生的招生工作,早已开始探讨可否施行秋季入学制度;庆应义塾大学的英文授课项目也已准备完毕。不仅是推进教育国际化事业的重点大学,许多普通的日本高等教育机构也实施了多种多样的专门针对留学生的招生制度。

随着日本产业界国际化进程的加快,日本企业传统的雇佣制度也发生了巨大转变。近几年来,有越来越多的优秀国际化人才进入日企,在日本这块土地上发挥他们的聪明才干。其中,留学生占全体职员半数以上的企业也逐渐增多。

去海外留学,是人生的一个重大选择。

我现在正在大力倡导“中日两国恩师事业”。即更多的日本年轻人向中国老师求教;同样地,更多的中国年轻人也可跟随日本老师钻研学问。通过此种形式更好地促进中日两国的交流,加深彼此的友谊。

赴日留学,开拓视野,这是充满勇气的选择。我衷心地祝愿各位今后的人生之路能够因为今天的这一选择而受益无穷。

另外,我们在探讨以往的日本留学渠道时,发现只有语言学校一条道路,不仅狭隘而且复杂,形成千军万马过独木桥的困境,已经很难适应今天21世纪国际交流形势的需要了。为此,“日本大学联合学力测试委员会”,对日本的留学生考试制度进行改革,促成了日本大学联合学力测试(以下简称“联考”)制度的诞生。新的“联考”制度的优势在于,考生可以在自己家乡,使用自己的母语(或英语)参加考试,在获得日方大学的认可后,再进入留学时所必需的日语学习。这样不但扩大了招生面,对大学来说选择的面更宽,对考生来说,学习目标明确、一步到位,省去了很多不必要的繁杂手续。该考试每一届举办3次,本届将于2018年12月、2019年5月以及7月举行,且在中国大陆、中国香港、中国台湾、马来西亚、菲律宾都设有考点。

下面,我想重点地介绍一下这一“联考”制度的三大优势。

第一个优势是省事、简单,参加“联考”的学生不必进行专门的备考。

一般认为,要想去日本留学的话,必须事先学习日语,掌握一定的日语能力。例如参加“日本留学考试”(EJU)或者“日语能力测试”(JLPT),以向日本的大学证明自己已经有了一定的日语能力,才有可能获得大学的录取通知。

然而,“日本留学考试”(EJU)考卷是按照日本政府颁布的高中教学大纲(学习指导要领)来出题的,因此,没有接受过日本中等教育的外国考生,如不参加有针对性的备考,必然是无法正常发挥。然而,“联考”的出题范围基本都在各地的教学大纲范围内,并且学生还可以选择使用自己的母语或英文来参加考试。更重要的是各大学考官在进行面试时,我们还专门配备了翻译(亦可以使用英语进行答辩)。这样不但考生能正常发挥,而且日本大学的招生老师可以跨越语言的壁垒对考生进行综合的性格和成绩判定。

为了能够弥补因上述两点而带来的日语能力的不足,我们将为获得初次合格的考生开设“留学前准备教育”,强化日语教育,提高日语能力。

第二个优势是独特的“专业报名制度”的报名方式。

在日本招收留学生的大学有650所之多。但是外国的学生真正能熟悉的大学却寥寥无几。为此,留学生来日本留学时最大的一个难题就是择校。“联考”通过学生自己在报名时选择的“希望进入的学科领域”以及“未来的职业规划”为立足点,将各所大学最擅长和最具有特色的学科推荐给学生,为您的择校助一臂之力。

“联考”采用独特的“学科报名制度”的报名方式,学生只需在报名时选择自己希望学习的学科领域,系统就会自动地帮您将材料投档到所有招收这些学科的学校。

而各个大学则会根据笔试成绩以及报名时提交的各种相关材料进行综合考量,对学生进行面试,并在面试之后根据学生在面试时的志愿动机、学习欲望、积极性等方面做出合格与否的判定。

最终学生可能会同时被多所大学合格录取。

在往届的考试中,笔试得到高分的同学被多所大学同时录取的先例不在少数。

第三个优势,“完全渡日前的留学方式”。

一直以来,报考日本大学的留学生至少要参加一次日本各大学的校内第二次考试。而且多数大学都遵从需要参加“日本留学考试”(EJU)的这一传统模式,这个考试的考点很分散,不一定在各位的所在地区就有考点,再加上留学生考试之后还必须前往日本参加第二次考试,对学生和家长都造成了时间和金钱上的负担。

而“联考”将在各地区当地进行笔试,不仅如此,日本各大学的老师还将亲临现场(个别学校采用视频面试)进行面试,考生无需特意前往日本进行考试,不出家门就可以获得日本大学的合格录取。

综合以上三大优势,被称为留学日本大学必经之路的“先到日语学校读语言再升学”的模式已过时,可以在经济上、时间上得到很大的节约。

历届参招大学对能有机会和各地学生有直接交流给予了很高的评价。今后将有更多的认同“联考”的大学参与进来,“联考”也将逐步成为留学日本的新途径,为越来越多的人所认可。

以2020年4月留学日本的大学为目标,期待各位考生的积极参与。

序 二



王 智新

早稻田大学教师教育研究所特聘研究员
中日职业教育联盟理事 事务局长

作为一个来日本 30 多年的老留学生，我感到本人有义务和责任来接手《日本留学指南》的编写工作。首先简单地自我介绍一下，我是上世纪八十年代中期来日本留学的，我的入学通知书上的日期是昭和 60 年，转眼平成都快结束了，真是“弹指一挥间”。我本人大学本科是日语专业，来日本后考入教育学研究院，专攻教育行财政管理学，在东京大学期间曾一度负责全校留学生工作。并且以后在大学执教期间，虽然主讲的是师范课程，但是，不论在哪个大学，基本上都没有离开过留学生工作。

在 1972 年 4 月进入上海外国语大学（简称上外）日阿语系前，我是在祖国的塞北边疆屯垦戍边，伐木修路的知青。日语学习是从零开始的。虽说刚开始接触日语时，对日本这个国家在感情上还有十万八千里的距离，但是随着学习的深入和对日本的了解，对日语学习产生了浓厚兴趣。从中日邦交正常化，《中日和平友好条约》签订，日本对华贷款，中国经济腾飞到历史教科书问题，钓鱼岛撞船等等，亲身经历了中日邦交正常化后近半个世纪的风风雨雨。

改革开放以来，中国曾有过两次学习日语的热潮。1972 年中日两国实现邦交正常化，形成第一次学习日语热潮，许多大学开始进行日语教育。从 1999 年开始每年递增 25% 的大学扩招，催生了第二次日语学习高潮，几乎所有的高等院校先后都开设日语专业，日语学习人数飞速增长，一方面促进了留学行业的发展，另一方面也使得人才市场的竞争更加白热化，更给日语教育带来了新课题。无论是师资，课程，教材乃至日语教育资源，日语教育还有很多问题亟待解决和改善。申请赴日留学人员，除了必须提供日语能力或是接受过正规培训机构日语学习的证明外，准备直接进入日本大学本科学习的人，还必须参加“日本留学考试”(EJU，简称“留考”)。从 2002 年度日本留学考试开始实施后，原来的“自费外国留学生统一考试”废除。该考试旨在对希望考入日本大学（本科）等的外国留学生的日语能力以及基础学力进行评估，由独立行政法人日本学生支援机构实施。考试每年 6 月和 11 月举行两次，除了日本国内的考点外，在国外的考点有亚洲地区的 15 个城市。日本 98% 的国立大学及近一半的私立大学采用该考试录取学生。其程度大有与国内高考齐平的趋势。由于众所周知的原因，这一考试目前未能在中国大陆地区设置相应的考点。如想去日本参加考试，则难以获取“考试签证”。这等于变相地把中国大陆地区的考生都排斥在外，形成了一条留学日本只有通过“语言过渡”这条路，即先进入日本语言学校或预科学习，然后报考日本的大学。而语言学校良莠不齐，中介机构更是鱼龙混杂，令有志留学日本者望而却步。这些都是促使我们下决心对日本的留学生考试制度进行改革的重要原因。

今天我们看中国留学教育，一定是一幅“分裂”的画卷。一半是海水，一半是火焰。如果光看海水，那就是各种教育国际排行榜戴着有色眼镜看中国，看到的是在中国的传统教育和中国的新教育之间存在一个痛苦的泥潭，在一个新教育和旧教育的泥潭中间痛苦地撕扯，升学压力的上升、出国留学欲求的上升。但是你看到中国的另一面，各种改革，新概念、新平台、新模式、新形式办学勃勃生机、欣欣向荣。应该说教育的国际化就是中国教育的出路。我们希望通过日本外国留学生考试、培养制度的改革，来改变学生的学习方法，教师的教学活动以及教育资源不平衡等的状况，使中国的（日语）教育事业顺利发展。但是学习日语，出国留学，无论是因为自身的兴趣还是从现实考虑，中日两国友好关系的持续发展应该是永恒不变的大前提。

让我们以更大的热情和更专业的精神来做好中国教育的国际化，拓宽中日教育交流的通道。

序 三



盐崎 正晴

文部科学省高等教育局学生与留学生科科长

截至 2017 年 5 月, 日本各大学和专科学校等高等教育机构以及其他日本教育机构中, 共有来自世界 180 多个国家和地区的 27 万名留学生在日学习。

为了吸引世界各国的留学生, 日本已出台了各项支持政策。

2013 年 6 月, 日本内阁会议通过了“日本复兴战略”和“第二期教育振兴基本计划”, 提出了外国留学生接收工作和赴海外留学生人数翻番的计划目标。2018 年 6 月, 日本内阁会议又通过了“第三期教育振兴基本计划”, 继续保持在大海的海外留学生数为 12 万人, 并通过战略性方针促进外国留学生来日。另外, 2017 年正值中日邦交正常化 45 周年、2018 年又迎来中日和平友好条约缔结 40 周年这样值得纪念的年头, 日本相关省厅和各个机构正在联手合作, 积极着手进一步促进中日交流和留学生交流工作。

在日本, 根据你想学习的领域可以选择各种各样的学校。对于有志于留学日本的各位同学来说, 了解日本的教育制度、生活状况以及入境政策, 掌握各有特色的不同学校的信息, 从而能够根据自己的愿望来进行专业领域以及未来职业的选择, 这才是使留学成功的重要因素。

我们希望大家能够通过文部科学省和日本学生支援机构所制作的宣传册、所建立的网站以及这本《日本留学指南》等来搜集与留学相关的各种信息, 从而更加了解在日本的学习与生活。

此外, 为了营造一个更加轻松的留学环境, 我们还通过奖学金制度向留学生提供经济支持, 并以多种方式对留学生的生活、就业提供各类支持。

日本四面环海, 拥有美丽的自然风光, 同时也拥有丰富的传统文化和世界最尖端的科学技术; 日本人民勤劳而热情, 我们还将以世界罕见的良好治安环境来欢迎各国留学生。我们期待着更多富有干劲的年轻人赴日留学!

日本留学标志



“日本留学”标志的设计

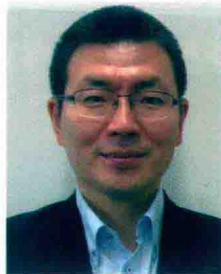
文部科学省为了推进“30 万留学生计划”, 与相关部门和机构合作, 力求向全世界展示一个全面的日本(即包括日本的文化、社会、高等教育在内的所有信息)。

为此, 作为塑造日本国家形象的一环, “日本留学”标志应运而生。

设计理念

该标志将象征日本的太阳、富士山等元素通过画笔展现出来, 在让人感受到日本的同时, 传递出“年轻”“活力”“力量”等信息。同时, 用充满力量的红色作为基本色, 外围橙色与红色融合形成一个圆形漩涡, 表现了世界各国学生汇聚于日本与日本精神的发扬两层含义。

序 四



能村 幸辉

经济产业省经济产业政策局产业人才政策室室长

大家是否来过日本呢？日本将于 2020 年举办东京奥运会和残奥会，为此，正倍受世界各国的关心和瞩目。在观光旅游方面，去年的访日旅游人数达到了 2800 万人，创造了以往的最高纪录。为了吸引世界各国游客来访，创造 2020 年以前访日游客数达 4000 万这个目标，日本举国上下正在不断努力。今后来到日本留学的同学们，你们将亲眼看到日本的挑战，看到我们以各种形式向世界宣传日本的文化和魅力，并以此作为成长动力的过程。

日本政府为了将日本建设成一个向世界开放的国家，以面向亚洲和世界扩大与各国之间进行人才、物资、资金以及信息的交流为目的，将 2020 年以前引进 30 万外国留学生为目标，正在不断推进方便留学生们活跃于日本社会的各种举措。

同时，大家留学日本以后，在日本产业界得以发挥能力的机会也将大大增多。在未来经济全球化脚步的不断加快过程中，不仅是大企业，朝气蓬勃的中小型企业也将扩大与海外各国的商务往来，我们预测留学生发挥能力的地方将越来越多。

日本政府去年 6 月通过内阁会议决定的《经济财政运营与改革的基本方针 2018》中，强调了为促进留学生在日本国内就业，将扩大“高度人才评分制度”中的特别加分大学范围，并在了解留学生和产业界各自需求的基础上，促进产业界与人才的匹配，同时还将加强留日资格变更手续简化等一系列措施。

如此，日本不仅能够让学生们获得更多知识，同时也充满着留学生们活跃于社会的机会。众所周知，日本也是一个面临着人口减少、少子老龄化以及能源和环境制约等各种社会问题的“课题先进国家”。虽然面临着严峻的局面，但日本经济已经在切实地回升，我们也将持续地实施各种解决问题的方法。当今，被誉为“第四次产业革命”的人工智能（AI）、大数据、IoT 等技术革新正在以前所未有的速度发展。日本政府将切实抓住这一技术创新来解决社会课题，为了实现可持续发展的经济社会体系“Society 5.0”，我们正在稳步前进。我们相信，我们将为世界各国提供很好的答案，以解决各国都在面临的迫切问题和全球经济达到可持续发展的课题。

我们相信，来日本留学并进入日本产业界发展，将不仅丰富留学生个人的人生经历，也将使大家成为解决世界规模课题的基础力量。我们衷心期待大家的到来！

序 五

古馆 哲生

厚生劳动省职业安定局外国人雇佣对策科科长

在当前全球化进程中,为了提高日本经济活力和潜在增长力,在最大程度地利用国内人才的基础上,我们还需要重视吸纳包括留学生在内的拥有多样价值观、经历、知识、技术的外国人才。从这个观点出发,让外国优秀人才在日本企业就业,将作为国家战略广泛推进。另外,众多企业的海外业务正处于快速发展中,确保有高度技术能力和语言能力的国际化人才是当前的要务,因此雇用留学生逐渐成为企业的亮点。在前来日本的留学生中有六成左右希望在日本企业就业,但是,实际上真正能够在日本企业就业的留学生数只有三成左右。因此,为了确保留学生能在日企顺利就业,我们需要采取各种措施。

厚生劳动省在东京、名古屋、大阪开设了“外国人雇佣服务中心”,为具有“专业性、技术性专业”的留学生以及外国人提供就业信息(在福冈开设的应届生公共职业安定所也承担了此业务)。

“外国人雇佣服务中心”将以援助外国留学生为主,面向留学生开展关于求职方法、留日资格变更、职业选择、求职礼仪等相关说明会。除此之外,会和大学合作开展“留学生实习活动”,并且举行企业说明会和模拟面试活动,让留学生了解企业特点及工作中如何运用所学的专业知识。

另外,从2014年开始在全国部分应届毕业生职业介绍所内还开设了“留学生就业咨询”的专门窗口(截至2018年4月,北海道、宫城县、埼玉县、千叶县、东京都、神奈川县、石川县、静冈县、爱知县、三重县、京都府、大阪府、兵库县、冈山县、广岛县、福冈县以及长崎县17都道府县设置18窗口),在与外国人雇佣服务中心进行密切协作的基础上,推动对留学生的就业支援活动。

在日本找工作一定会遇到各种困难,厚生劳动省为正在努力的留学生提供各种援助,无论您有什么烦恼和不安,请随时与我们联系。

序 六



川上 文博

日本国驻华大使馆公使衔参赞、新闻文化中心主任

首先，我谨代表日本国驻华大使馆对《日本留学指南》的出版表示热烈的祝贺。

众所周知，今年是日中和平友好条约缔结 40 周年。40 年来，在两国各界有志之士的共同努力下，取得了来之不易的成果。

今年 5 月份，国务院总理李克强时隔 8 年对日本进行了正式国事访问。李克强总理亲口说“中日关系重回正常轨道”。安倍首相也表明日中关系正在从“竞争”的时代进入到一个“协调、协作”的时代。总之，日中首脑外交已取得了重大成果。此次李克强总理访日，首脑之间达成了多项协议，两国首脑还一致赞同将两国国民交流再推上一个新的台阶。我认为在这种形势下，两国民众之间的交流，特别是青少年间的交流比什么都重要。通过交流加深彼此间的相互了解，这是两国友好关系面向未来的重要基础。

当今社会的全球化趋势日益显著，人员往来日趋频繁。留学无疑是了解彼此、增进友好的重要途径。日本有诸多世界一流的大学，教学科研水平非常高，日中两国的留学交流历史更是源远流长。日本社会的治安状况良好。对中国年轻人来说，日本是海外留学的理想国家。

日中两国政府之间有很多教育交流项目，其中就包括公费留学。我馆还积极开展与中国各大学的合作，宣讲日本大学的留学信息。我馆新闻文化中心专设留学咨询老师，解答有关留学日本的疑问。此外，我馆还通过微博、微信适时发布日本的留学信息，希望能够助力大家的日本留学。

留学生对日中两国关系的发展起到了非常大的作用。我希望今后能有更多的中国人来日本留学，亲身感受现实生活中的日本。同时热切期望大家都能为日中友好的美好未来架起友谊的桥梁。

我听说大家考虑留学日本的时候，感到最困惑的是留学手续、学校的选择、留学相关信息的获取等。这本《日本留学指南》是基于大家在日本留学上所关心的问题，将具有普遍性的疑问归纳总结，汇编而成的参考资料。希望本书能为更多的优秀学生留学日本提供帮助。



新浪微博二维码



腾讯微博二维码



微信公众号二维码

序 七



永田 恭介

一般社団法人国立大学協会国際交流委员会委员长

日本国立大学协会是由全日本 86 所国立大学和 4 个作为特别会员的大学共同利用机构所组成的一个组织。本协会旨在致力推进和强化国立大学的职能, 促进国际交流就是其中一项重要的工作。通过有计划地推进研究者以及学生的海外派遣, 旨在提高教育研究的高度化; 通过推进交流和积极接收国外的研究者以及留学生, 旨在构筑具有国际人脉和国际智慧的国际化人际网。

最近, “和食”和“和纸”被列为联合国教科文组织非物质文化遗产, 除此之外, 和服、电影、动漫、武士道等日本文化都受到世界各地的关注。同时, 也有一些人则对日本的科学技术和高端研究印象深刻。

日本国立大学的研究机构非常完备。在 2016 年, 东京工业大学大隅良典名誉教授因揭示了“自噬”机制的原理而获得了诺贝尔生理学或医学奖。日本是继欧美之后诺贝尔奖获得者辈出的国家, 且全部的诺贝尔奖获得者都是在国立大学从事他们的研究。除了这些研究, 国立大学中还会进行各种各样世界最前沿的研究。

从学生分布特征来看, 就读于日本国立大学的研究生人数所占比例很高, 占总人数的超过 60%。来自海外的留学生, 约有四万名就读于日本国立大学的各个专业。(参见下表)

表 1: 日本国立大学不同学科领域留学生人数 (本科) (2017 年 5 月 1 日数据) (单位: 人)

人文科学	社会科学	理学	工学	农学	保健
2,428 (20.5%)	1,914 (16.2%)	568 (4.8%)	3,670 (31.0%)	551 (4.7%)	220 (1.9%)
商船	家政	教育	艺术	其他	全体
1 (0.01%)	40 (0.3%)	1,075 (9.1%)	30 (0.3%)	1,331 (11.3%)	11,828 (100%)

表 2: 日本国立大学不同学科领域留学生人数 (研究生院) (2017 年 5 月 1 日数据) (单位: 人)

人文科学	社会科学	理学	工学	农学	保健
2,654 (9.2%)	3,844 (13.3%)	2,069 (7.1%)	9,264 (32.0%)	2,502 (8.6%)	2,626 (9.1%)
商船	家政	教育	艺术	其他	全体
25 (0.1%)	46 (0.2%)	1,022 (3.5%)	292 (1.0%)	4,612 (15.9%)	28,956 (100%)

数据来源: 文科生学校基本调查 (2017 年度)

日本国立大学除了学费相对低廉外, 独立奖学金、学费减免制度、学生宿舍等针对留学生的资助项目也很丰富。另外, 各大学还按照自己的特长与特色积极地采取措施: 设立全英文授课取得学位的专业, 提供与日本学生交流和体验日本文化的机会等等。详情请参阅大学介绍和大学网站。

(国立大学协会网址: http://www.janu.jp/eng/study_abroad/study_abroad_at_japanese_national_universities.html)

日本国立大学欢迎各位来日本留学! 衷心期待更多愿意挑战未来的同学们的到来!

序 八

郡 健二郎

一般社団法人公立大学协会会长
名古屋市立大学校长



公立大学是根据县市等地方自治体的不同需要而设立的大学。

日本全国共有 92 所公立大学，规模大小不一，有的不足 400 名学生，有的则超过 9000 名。公立大学具有较强的地区性，肩负地区性的教育使命，旨在解决地区性课题和培养当地人才。由地方自治体直接投入税收，建立高水平的教育研究环境；另一方面，公立大学对投资负有责任，需在校长的领导下不断改善和改革。从这个意义上说，公立大学与当地关系最为紧密，也最容易得到当地居民的支持。其中还有许多小规模公立大学，它们其中的七成为单科大学或者仅有两个院系的大学。公立大学的另一特点就是设立护理专业的大学居多。

众多公立大学派遣和接收留学生，积极推进国际交流，比如札幌医科大学和中国医科大学，不仅在大学课程上，甚至在临床实习方面也相互派遣学生，在专业方面进行有特色的交流。

针对公立大学接收学生的模式，重点介绍以下两所大学。

国际教养大学（位于秋田县秋田市）是一所高举“国际教养”（International Liberal Arts）先进教学理念旗帜的单科大学，全英文授课，并要求学生必须赴海外留学一年。学校今后的目标是，通过以下方式培养国际化领导人才：建立辅导机制，帮助学生提高以英语撰写高水平论文的能力，建立“学业职业支援室”，帮助学生了解国内外研究生院的情况等。

北九州市立大学（福冈县北九州市），通过促进学生到海外留学和参加国际机构活动，以及与留学生共同上课，开设英语授课科目等一系列举措，将希望在国际舞台活跃的学生们培养成为能够贡献于地区社会的国际化人才，这一名为“Global Education Program”的举措得到了国家的高度肯定。该校在报纸上也曾作为“全日本对留学生最为亲切的大学”而得到介绍。

公立大学在推进普通教育研究的同时，也运用自己的教育研究成果，着手解决以培养人才、激活产业发展为主旨的地区课题，因此，学习地区性课题的机会正在增多。人们容易误解，认为以地区发展为导向和国际化是背道而驰的，其实近年来局势瞬息万变，解决地区问题的研究成果已经有利于在全世界范围内进行的地区性研究工作的开展，同时，国际化视角也已成为解决地区问题的有效手段。

少子化和老龄化是全世界普遍存在的社会问题。通过直接接触日本的自然环境、产业技术和文化，同时致力解决地区性问题，我们一定能展望整个世界的辉煌未来。

如果你想加深留学体验，欢迎来公立大学留学！

序 九



森田 嘉一

日本私立大学团体联合会国际交流委员会委员长

在如今的日本,私立大学占了大学总数的近八成。我们私立大学人一直秉持“重振祖国,必从教育起步”的信念,为国家复兴坚定不移,积极投身于各项活动。如今社会的发展日新月异,对大学的要求也在不断变化。面对社会对我们不断提出的要求,我们私立大学严格执行各自的办学理念,不断致力推进自身的教育、研究,努力为学术、文化的发展做出贡献。为了能同周边邻国一道,构筑和平、富饶的社会,我们私立大学也充分发挥各自学校的特点,努力培养出朝气蓬勃、有强烈个人特色的人才。日本的国土并不广袤,资源也并不丰富。可以毫不夸张地说,支撑日本经济、技术的正是高质量的大学教育。

留学的首要任务是努力提高自己的外语能力,钻研专业知识。并且了解留学国家的文化、风俗,与当地人交流,通过这样真真切切的体验来培养自己全球化的价值观。通过了解不同国家之间的差异来加深相互的理解。这种宝贵的经验也是留学的重要价值。能够自己独立思考,能够站在对方的角度去互相理解,进而接受对方,这种思维方式正是全球化价值观所需要的。我希望各位同学都能够培养这样的思维方式。

另外,除了正规的留学教育课程以外,日本的很多私立大学还设有一些特别教育课程。例如专为大学入学考试做准备的教育课程,为体验异国文化而专设的教育课程等。当然这些同样都是依据学校教育法而设立的正规教育课程。这些教育课程同样有优秀的师资,老师们同样会帮你打下坚实的学术基础。选择这些教育课程的同学们同样能在良好的教育环境下度过自己的学生时代。

如今全球化不仅涉及教育界,也涉及文化、政治、经济。最近我们身边信息量激增,往往是转瞬间身边的信息就会铺天盖地涌出来。能够享有如此之多的信息固然方便,但同时也需要我们具有辨别信息真伪的能力。世界各地发生的纷争、暴力、贫困的新闻,往往令我们不忍目睹,而解决这些问题正需要我们互相理解、互相合作。

欢迎各位同学今后来日本的私立大学留学,不断钻研,精进自己的学问。身处全球化的社会,我们衷心希望大家都能够发挥出自己的实力。

序 十

谷口 功

独立行政法人国立高等专门学校机构理事长



与日本一般的专门学校不同，高等专门学校“KOSEN”是具有国际视野，培养具有实践性、创造性技术者的高等教育机构。换言之，它招收 15 岁的优秀初中毕业生，先进行五年的统一教育，以培养具有高度专业素养的，可以被称为“社会的财产”的人“财”。在此基础上，它再通过两年的专业课程教育，进行更加高度的专业教育(毕业生可以取得学士学位)。因此，高等专门学校是以日本独有的教育体系为基础的高等教育机构。在日本，它被称为“高专”，是受到初中毕业生青睐的升学选择之一。另外，在日本以外的很多国家，它被称为“KOSEN”，其独自的教育方法得到了非常高的评价。

自 1962 年第一批 12 所高等专门学校成立以来，高专实现了飞跃式的发展，为日本的产业发展和经济高速增长做出了极大的贡献。现在，它肩负着“培养国际化的极具实践性、创造性的技术者及工程师”的使命，共开设了 51 所国立高专，3 所公立高专和 3 所私立高专。其学生总数约为 6 万人，教职员工达到了约 7 千人。

高专从感受性较强的低学年开始，在课堂授课的基础上积极引入培养学生创造性和实践性的，由实验、实习、实际操作组成的“生产制造教育”，并由此孕育出一代又一代支撑日本这一“制造业大国”的工程技术人才。我们的学生在完成专科学业时就已经掌握了与四年制大学毕业生同等程度的专业知识和技能，并通过海外实习等，获得了国际通用的实践能力。此外，高专还设有包括机器人大赛、编程大赛、设计大赛、英语演讲比赛等特有的重要的教育计划。它们非常有利于培养具有想象力、创造力、自主创新能力以及国际视野的工程技术人员。

高专还具有良好的教学环境。各学校都配有设施齐全的学生宿舍，通过集体生活和丰富多彩的课外活动，培养出具有较高修养和良好人际交往能力，兼具创造力和实践力的技术型人才。如此全方位的教育制度，正是高专教育的精髓所在。

现在第一批高等专门学校已有 50 多年的办学历史，它所取得的成果获得了社会各界的高度评价。但是，在国际社会的影响下，我们的周边环境和社会产业结构正在发生急速变化。随着全球化和学术、产业的无国界化的发展，高专应该谋求更高的发展，为社会做出更大的贡献，在自我变革中不断调整教育体制以适应时代的要求。此外，我们把“培养具有发现问题和解决问题能力，并能在国际舞台上发挥丰富创造力的实践型工程技术人员”作为新的目标，积极开发和提供能让学生和教学人员与海外高等教育机构进行广泛交流的项目，以此确立自己在国际社会的高等教育机构中不可动摇的地位。

为了让高专在一百年后也能绽放光彩，我们希望与众多海外的留学生和老师一起，努力让高专成为在读生和毕业生的骄傲。尊敬的各位读者，欢迎来高专留学！

序 十 一



福田 益和

全国专修学校各种学校总联合会会长

作为专修学校和各种学校的合作团体, 全国专修学校各种学校总联合会负责日本的职业教育, 我们的成员学校接收众多海外留学生。

国际上, 高等教育制度分为两个流派。一派是素质教育 (Liberal Arts), 注重基础文化修养。另一派为职业教育 (Professional Education), 重在培养专业知识和技能。迄今为止, 日本一直重视素质教育, 但近年来人们对培养各行各业专家的职业教育有了新的认识, 国家也正在推行针对专门学校的一系列政策。

日本的专门学校主要提供职业教育。同欧美等国外大学一样, 也是面向拥有高中及以上学历的人才设立的高等教育机构, 承担着日本职业教育的责任。专门学校不仅招收高中应届毕业生, 近些年来入学者中, 拥有大学和短期大学学历的人数约有 1.5 万人。另外, 为满足社会人士再教育的需求, 专门学校还根据不同职业开设了众多与职业直接相关的高水平教育课程。目前, 日本专门学校汇聚了一大批来自亚洲及其他各国的年轻留学生, 在日本学习各领域的先进技术和知识, 平成 29 年 (2017 年) 约有 5 万 9 千人的留学生在籍。在 IT、建筑、机器人、机械、生化、医疗、美容、料理、护理福祉、商务、时尚、设计、动画等多个领域学习通用于世界各地的技术。

我们希望专门学校能够通过专业技术人员的培养, 为世界各国和各地区的发展做出贡献。为此, 一直以来, 我们都致力创造良好的环境, 保证留学生能够在日本度过有意义的留学生活。1994 年我们还设立了“专门士”称号以证明毕业生已完成短期高等教育课程, 2005 年又建立了“高级专门士”制度, 承认毕业生拥有高水平技能和知识, 和大学毕业生有同等学力, 同样可以到研究生院继续深造。

除此之外, 1997 年颁布的新政策规定, 专门学校留学生留日资格可以变更为“技术”“人文知识·国际业务”等就业劳动资格, 以满足毕业生希望运用其在专门学校所学知识留日工作的愿望。为支持专门学校毕业生在日本的就业活动, 其毕业后的留日期限也从 2009 年 4 月起延长为一年。2016 年时相关法律被修改, 在专门学校学习并取得护理福祉士资格的外国留学生可以取得新的留日“护理”资格, 以便在日本从事相关工作。从今年 4 月起可以与日本人一同在护理机构里工作。

以上的各种措施, 使留学生的学习环境日益改善。我们深信, 在日本留学期间, 大家不仅可以学到世界通用的知识和技能, 还可以通过与日本学生的交流和沟通, 促进日中两国之间真正的理解与真诚的沟通。我们衷心期待大家到日本留学!

序 十 二



清水 尚道

一般社団法人大阪府专修学校各种学校联合会理事长

2012年日本的外国留学生总数为16.3万人，而2017年则大幅度增长到了26.7万人¹。其中尤其是专门学校（专修学校的专门课程）的在校外国留学生数在最近5年内达到了飞跃式的增长，从过去的2.4万人飞跃发展到2017年的近5.9万人。以往，为了解日本社会而学习日语的汉字文化圈留学生曾为主流，而近年来从东盟（ASEAN）各国来的留学生则出现了剧增，呈现出在广泛领域从事学习和接受高度实践性职业教育的现状。

一般社団法人大阪府专修学校各种学校联合会（以下简称为“大专各”）为了更好地充实接收外国留学生的环境，我们于2008年开始设立了留学生委员会，并在此之前推行了诸多相关工作。2012年为留学生实施了“职业培训教育”课程化，并制作了《留学生基础能力》教材。2014年我们受托于日本文部科学省“专修学校留学生就业辅导工作”，进行留学信息和职业教育信息的发布，帮助海外人员留学日本，并作为高等教育机构推动人们对于专门学校从事专门职业教育的理解，召开各种留学生就业交流会、制作留学生录用手册等等。除此之外，我们还于2016年将以大阪府为中心的近畿地区二府三县的“专门学校概要”以统一的一览表格形式进行了“留学生信息卡”的登记介绍，并制作了“留学生职业人培养手册”，公开于网站上以供阅览。同时，加盟于“大专各”从事留学生接收工作的各所专门学校，也都以领先于世界水平的职业教育和技术教育得到了来自海外的高度评价。具体来说，包括IT信息行业、CG与游戏技术、汽车与摩托车装配专业、美容美发专业、旅游观光和宾馆以及婚宴行业、动漫与漫画专业等等，除了这些几乎囊括了各领域的具有特色的专业之外，丰富的历史、文化、观光、自然等旅游资源也都集结在以大阪为中心的关西地区。因此这里作为留学选择地的比率之高，也是值得特写的一笔。另外“大专各”还开展“为外国留学生实施课堂快递”，为近畿地区日语学校学生提供专门学校教育，积极开展并实施职业教育的专门课程。

我们特向《日本留学指南（第七版）》的读者、打算留学日本的各位同学和家长发出积极的邀请，“大专各”的各所学校拥有高质量的学习和生活环境，我们不仅拥有热情，更是充满着所谓“OMOTENASHI（=款待）MIND”这种日本文化的大阪（OSAKA）式的专门学校，衷心欢迎大家将我们选定为您的留学候选地，我们将不胜感激，敬请您多多关照。

1. 日本学生支援机构“2017年度外国留学生在籍状况调查结果”，2017年12月。

序 十 三



米川 英树

独立行政法人日本学生支援机构理事

根据 2017 年 5 月 1 日的数据, 在日本的大学等教育机构学习的外国留学生人数已经高达 267,042 人。其中, 按国家、地区划分, 来自中国的留学生人数最多, 为 107,260 人, 约占全体人数的 40%。另外, 从日本的大学等教育机构毕业后希望留日就业的留学生也越来越多。目前, 许多在日本留学的中国学生和拥有留学经历的中国人正活跃于日本的大学或公司中。

日本学生支援机构不仅提供面向日本学生的助学金贷款业务, 同时也全方位地支援外国留学生在日本的学习, 涉及留学前、留学中、留学后的所有环节。留学前阶段, 本机构举办日本留学展、说明会, 另外还在网站上提供与留学相关的信息; 在留学阶段, 实施日本公费留学生资格审查业务及奖学金发放等业务, 并实施留学生接收促进项目(即以前的文部科学省外国留学生学习奖励费支付制度), 还通过大学为留学生提供宿舍, 通过日语教育中心(日语语言学校)提供留学生考入大学本科和研究生院前的升学前教育工作。另外, 留学结束后阶段, 本机构为准备就业的留学生举办研讨会, 也为归国留学生设立了再次访问日本的短期研修制度。本机构积极努力为留学生提供从留学开始到结束, 甚至是留学结束之后的真诚服务。

接受这些服务的中国留学生人数众多, 每年我们都会收到结束留学生活的中国留学生发来的感谢信, 我们以此为傲。与此同时, 日本也尽可能多地接纳从中国来的优秀学生, 让他们在国际舞台上崭露头角, 以便为中国和国际社会做贡献, 这将会使我们感到欣喜。

对有志于到日本留学的各位来说, 留学准备的第一步, 就是通过比较选择能够攻读心仪专业的学校以及实现理想生活的地区。日本的大学等教育机构众多, 不论文理, 都可以从中学到很多知识。因此, 收集、整理日本的大学等教育机构的相关准确信息, 可以说是非常重要的。

《日本留学指南》一书正是为此目的而编写, 收录了日本的大学等教育机构与入学相关的详细信息和日本各地区的信息。

另外, 本书也一并刊登了曾留学日本的各位前辈的经验之谈、有关日本的教育制度等非常有用的信息。我们相信, 这本书对于有志于赴日留学深造的各位来说有很好的借鉴意义。同时我们也期待以入学日本大学为目标的各位和相关人员能充分利用本书, 最终选好合适的学校并且做好充分的留学准备。

最后, 衷心祝愿来日留学的各位, 在将来为中国和国际社会、人类事业做出巨大贡献的同时, 也能成为构建日中友好和平桥梁的活跃分子。