



中国
古代
教育
智慧

墨子

的教育智慧



品读古代教育智慧
镜鉴现代教育实践

吴苏林 主编
李晓丽 编著

CHISO 新疆青少年出版社

中国古代教育智慧
ZHONGGUOGUDAIJIAOYUZHIHUI



墨子

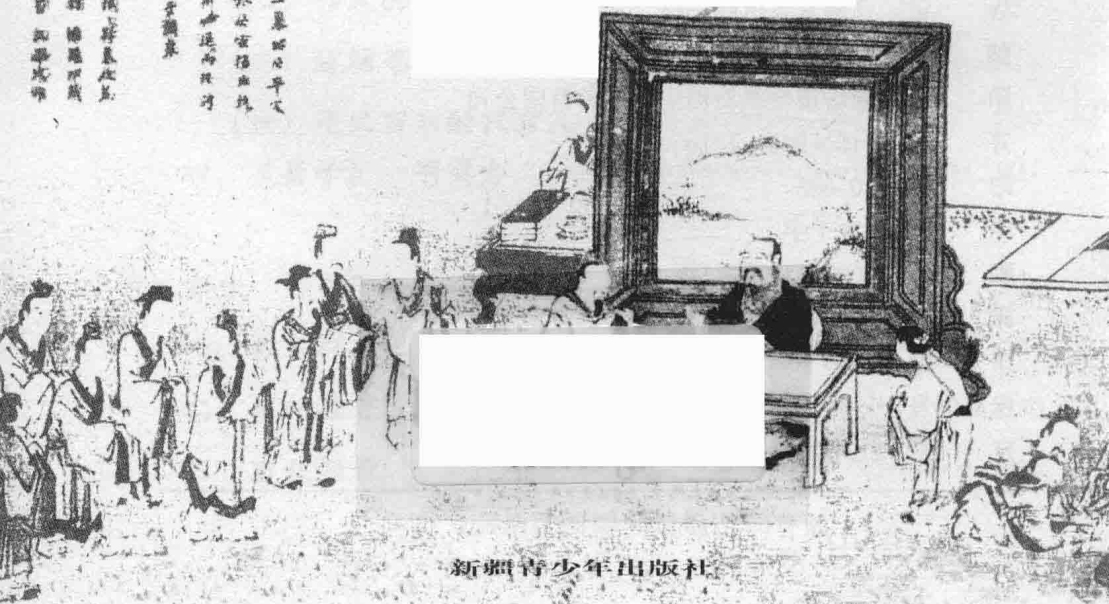
的教育智慧



主编：吴苏林

编著：李晓丽

子年四月五日墨子年
上尊民體於女宿指由執
分執化子不也通而理河
山文程墨學子編著
智也
墨子年四月五日墨子年
上尊民體於女宿指由執
分執化子不也通而理河
山文程墨學子編著
智也



新疆青少年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《墨子》的教育智慧 / 李晓丽编著. — 乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2009. 10

(中国古代教育智慧 / 吴苏林主编)

ISBN 978-7-5371-7781-8

I. 墨… II. 李… III. ①墨子—研究②教育思想—研究—中国—先秦时代 IV. B224.5 G40-092.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第192662号

中国古代教育智慧

《墨子》的教育智慧

-
- | | |
|------|------------------------|
| 主 编 | 吴苏林 |
| 编 著 | 李晓丽 |
| 出 版 | 新疆青少年出版社 |
| 社 址 | 乌鲁木齐市胜利路二巷1号 |
| 邮 编 | 830049 |
| 印 刷 | 廊坊市华北石油华星印务有限公司 |
| 开 本 | 710×960 1/16 |
| 印 张 | 10.625 |
| 字 数 | 121千字 |
| 版 次 | 2009年10月第1版 |
| 印 次 | 2009年10月第1次印刷 |
| 印 数 | 3000 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-5371-7781-8 |
| 定 价 | 26.50元 |
-

如有印装质量问题请与承印厂调换。

目 录

第一部分 墨子思想大观	001
一、墨子的生平	003
(一) 生于木匠世家，终成科学圣人	003
(二) 收徒讲学，游说诸国	005
(三) 黄昏暮年，归乡著书	010
二、声名显赫的墨家学派	013
三、墨子的基本思想	016
(一) 以兼爱非攻为核心的政治思想	016
(二) 伟大的辩证唯物思想	017
(三) 逻辑思想的开拓者	018
(四) 平民百姓的代言人	019
四、《墨子》一书简介	021
第二部分 《墨子》的教育智慧	025
一、教育树人	027
二、爱的教育	030
三、有道相教	034

四、量力施教	036
五、节俭为美	037
六、重视劳技	039
七、提倡军训	043
八、思维教育	045
九、《墨子》教育思想小结	048
第三部分 《墨子》选编	051
一 所染	053
故事：贤人许由	056
二 三辩	058
故事：善辩的蒯通	060
三 尚贤上	063
故事：伯益	068
四 尚贤中	070
故事：三国大司马蒋琬	083
五 尚贤下	086
故事：名相传说	094
六 兼爱上	097
故事：仲由为亲负米	100
七 兼爱中	103
故事：与弟友善的姜肱	111
八 兼爱下	114
故事：舍己助人的刘翊	129
九 非攻上	132

故事：重德讲义的单祜	134
十 非攻中	137
故事：汉文帝怀柔治国	144
十一 节用中	146
故事：奉行节俭的曹操	149
十二 非乐上	152
故事：齐宣王罢女乐	161

第一部分 墨子思想大观

子年四叶
墨子年表
墨子思想
墨子思想
墨子思想
墨子思想

廿四

墨子思想
墨子思想
墨子思想
墨子思想



一、墨子的生平

（一）生于木匠世家，终成科学圣人

墨子，名翟。据考证，他是春秋战国之际小邾国（山东滕州市木石镇）人，约生于公元前468年，卒于公元前376年。

墨子是目夷氏的后裔。据《史记·殷本纪》记载：“契为子姓，其后分封，以国为姓，有目夷氏。”目夷氏原是商王朝建立的同姓方国，位于滕州市东南部。入周之后，目夷国变为小邾国，曾先后为宋、邾、鲁、齐等国的附庸。随着历史的变迁，目夷氏从贵族降为平民（目夷即墨夷，后省为墨姓）。据《琅嬛记》与滕州民间传说，墨子出生前，“其母梦日中赤乌飞入室中，光辉照耀，目不能正，惊觉生乌，遂名之”。乌即翟，是凤凰的别名，因而将孩子取名为墨翟。“子”是后人对墨翟的尊称。滕州市木石村有目夷亭，村西为孤骀（即目夷）山、目夷河，村东是落凤山，传说墨子出生时，凤凰落于此山而得名。

墨子的父亲是位能工巧匠，当时的社会是一个“处工就官府”的社会，即工匠处于官府的严格控制之下，隶属和服务于官府，社会地位十分低下。而当时的工匠是世袭的，因此墨子从小就承袭了木工制作技术，加上自身的勤奋、纯朴与灵敏，他很快学会了木、车、皮革、制陶、冶金等手工工艺。同时，墨子拜师



墨子



韩非子

韩非子（约前280年—前233年），战国晚期韩国人，韩王室诸公子之一。《史记》记载，韩非精于“刑名法术之学”，与秦相李斯都是荀子的学生。韩非因为口吃而不擅言语，但文章出众，连李斯也自叹不如。他的著作很多，主要收集在《韩非子》一书中。

求教，学习文化科学知识，逐渐成长为一位深沉、博大，既有理论知识、又有实践经验的杰出人才。

墨子的木工技艺精湛，可与同时代的鲁班媲美。《韩非子·外储说》记载墨子曾经做过一只木鸢，能在空中飞翔一天，他的学生称赞它的神巧，可他却认为这还不如他制造的车子，用咫尺之木，不用一天的功夫就能做好车轴，可以承载三十石的货物，经久耐用。战国时代著名的名辩家惠施也称赞“墨子大巧”。墨子从生产和生活实践

中总结出力学原理，并总结出“力，形之所奋也”的力学定义和弹性力学、杠杆平衡原理、滑轮受力、斜面受力、物体平衡受力等方面的定义。他利用杠杆原理研制成桔槔，用于提水。他还制造了辘轳、滑车和车梯等，用于生产和军事，他的才华受到人们的赞赏。

通过学习与实践，墨子提出：“天下从事者，不可以无法仪。”其意为：不同的手工业工匠各有特殊的技巧，但都要遵守共同的标准和法则。制方要用矩尺，制圆要用圆规，取直要绷紧墨线，取平要用水平仪，取垂直要用悬挂的垂线，这五种标准是各类工匠遵从的普遍法则。墨子与鲁班同辈同时，同是能工巧匠，然而，这两位伟人在后人的心目中留下了不同的形象：鲁班成为后代工匠共同尊奉的祖师

爷；墨子是一位伟大的思想家、教育家和社会活动家，是墨家学派的始祖，人们往往忽略了他还是中国的科学圣人。

（二）收徒讲学，游说诸国

墨子成年和活动的年代正处于历史的拐点。韩、赵、魏三家灭智伯而分晋地，政由方伯的政局继而发展到“礼乐征伐自大夫出”，甚至出现了“陪臣执国命”的局面。“天下恶乎定”，战争频繁，社会的宗法关系和等级秩序受到冲击和破坏，这为士、庶阶层的活跃提供了条件和机遇，形成了“今万乘方争时，游者主事”的状况，不管国籍，不管出身，不管贫富，有才能者，遇机会一跃而成为将相，成为当时较为普遍的社会现象。正是在这种社会背景下，作为小生产者思想代表的墨子才能“徒属弥众，弟子弥丰”，“显荣于天下者众矣，不可胜数”，成为当时唯一能与儒学相抗衡的显学。

在孔子生活的时代，虽然周室衰微，僭越多见，但“尊周”仍是一面有号召力的旗子，“挟天子以令诸侯”、“尊王攘夷”仍是各诸侯争霸的一种有效策略。到了墨子时代，兼并战争成了政治斗争的全部内容，耕战成了各国的基本国策。足兵足食、富国强兵的现实需要以及生死存亡的危机迫使各国相继变法，实行政治改革，实质上是社会各阶级互相斗争的结果。这种政治变革有利于士庶阶层突破血缘门



鲁班像

鲁班（约前507年—前444年），姓公输，名般。因是鲁国人（今滕州人），而“般”和“班”同音，古时通用，故人们常称他为鲁班。鲁班出身于世代工匠的家庭，从小学习土木建筑技能，积累了丰富的实践经验。他在机械、土木、手工工艺等方面有所发明。大约在公元前450年以后，他从鲁国来到楚国，帮助楚国制造兵器。他曾创制云梯，准备用于攻打宋国，但被墨子制止。鲁班被奉为建筑工匠的“祖师”。



孔子像

孔子（前551年—前479年），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜东南陬城）人。孔子是我国古代伟大的思想家、教育家、政治家，儒家学派创始人，世界十大历史名人之一。

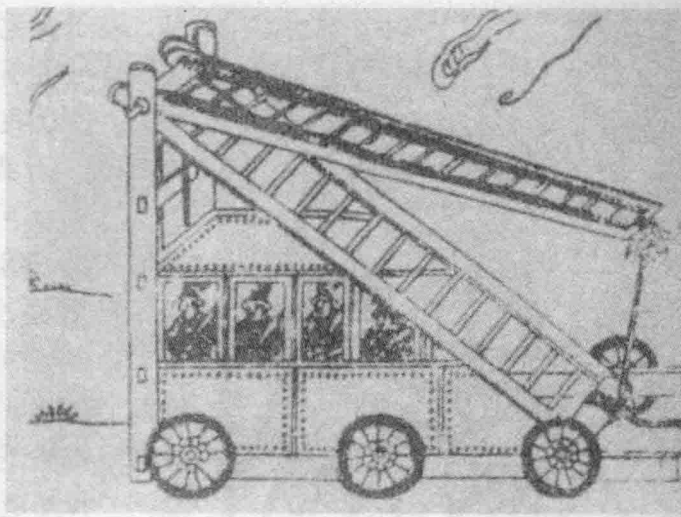
第的限制而进入仕途政界，也正是作为小生产者的思想代表的墨家学派能显赫一时的社会原因。

墨子南游时载书很多，弦唐子很奇怪，问墨子说：“夫子载书甚多，何有也？”墨子说：“翟上无君上之事，下无耕农之难，吾安敢废此？”（《墨子·贵义》）这说明他不是奴隶主贵族，更不是奴隶，已基本上脱离了生产劳动。《墨子》一书中既有对古代文化典籍的广征博引，又记载了许多科学技术知识。从这一情况看，墨子本人可能是刚刚由摆脱宗法羁绊的小手工业者上

升为“士”行列的知识分子。墨子生活俭朴，为了百姓的利益可以不辞劳苦，“日夜不休，以自苦为极”。（《庄子·天下》）从思想倾向看，墨子代表着“农与工肆之人”的利益，要求发展小手工业，并参与政事，取得从政机会，墨子的言行集中反映了这一阶层登上政治舞台的强烈要求。

墨子成名之后脱离了生产劳动，他是继孔子之后第二个带领弟子游说列国的人。墨子弟子中较有名者有禽滑厘、县子硕、公尚过、随巢子、胡非子等。墨家私学曾经兴盛一时，墨子一生宣传和讲学，即“上说下教”。他曾到过鲁国、宋国、卫国、楚国、魏国、赵国，上至王公，下至民众，逢人便宣传他的“兼爱”主张。

从可考的事件看，墨子一生最大的社会活动业绩是止楚攻宋。公元前440年前后，楚国准备攻打宋国，请著名工匠鲁班制造攻城的云梯等器械。当时，墨子正在家乡讲学，在听到这一消息后，他焦急万分。他一面安排大弟子禽滑厘率领三百名精壮弟子帮助宋国守城；一面亲自出马劝阻楚惠王



攻城云梯

罢兵。墨子日夜兼行，鞋破脚烂却毫不在意，终于，十天之后，墨子到达楚的国都郢（当时郢在今湖北的宣城）。

到郢都后，墨子先找到鲁班，说服他停止制造攻宋的武器，鲁班引荐墨子见楚惠王。墨子对楚王讲：“现在有一个人，丢掉自己的彩饰马车，却想偷邻居的破车子；丢掉自己的华丽衣裳，却想偷邻居的粗布衣，这是个什么人呢？”楚王不假思索地答道：“这个人一定有偷窃病吧？”墨子趁机对楚王说：“楚国方圆五千里，土地富饶，物产丰富，而宋国疆域狭窄，资源贫困。两相对比，正如彩车与破车、锦绣与破衣。大王攻打宋国，这不正如偷窃癖者一样吗？如攻宋，大王一定会丧失道义，并且一定会失败。”听罢，楚王理屈辞穷，但以鲁班已造好攻城器械为由，拒绝放弃攻宋的计划。



东岳庙中的鲁班像

墨子又对楚王说：“鲁班制造的攻城器械也不是取胜的法宝。大王如果不信，就让我与他当面演习一下攻与守的战阵，看我如何破解它！”楚王不信，想看一下究竟，于是答应了墨子的请求。墨子用腰带模拟城墙，以木片表示各种器械，同鲁班演习各种攻守战阵。鲁班组织了九次进攻，结果九次均被墨子击破。鲁班攻城器械用尽，而墨子守城器械还有剩余。鲁班认输后故意说：“我知道怎么赢你，可我不说。”墨子答道：“我知道你如何赢我，我也不说。”楚王莫名其妙，问：“二位说的是什么意思？”墨子义正辞严地说：“他以为杀了我，宋国就守不住，但是，我早已布置好，我的大弟子禽滑厘能代替我用墨家制造的器械指挥守城，同宋国军民一起严阵以待！即使杀了我，你也无法取胜！”墨子这番话彻底

打消了楚王攻宋的念头，楚王知道取胜无望，不得不放弃了攻打宋国的计划。墨子完成止楚攻宋的壮举后，赶忙返回鲁国。途经宋国时，天下起了大雨，城门紧闭。墨子想到间中（里巷大门内）避雨，守门者却不让墨子进去。墨子没有居功自辩，遂离去。

在墨子止楚攻宋的第二年，恰值楚惠王当政五十年，墨子为宣传其政治理想，专程到楚国献上自己的著作。楚惠王读了此书后，对墨

子说：“您的大作很好。请您留在楚国，做我的顾问。每年俸禄一百钟，委屈您这位贤圣人了。”墨子看出惠王不准备实行自己的学说，于是决意辞行回家。临行之前，墨子想再见一次惠王，惠王称自己年迈不便，派大臣穆贺为墨子送行。墨子利用这个机会，又向穆贺陈述自己的学说，但仍未成功。



墨子止楚攻宋

鲁阳文君听说此事，认为不妥，于是对楚王说：“墨子是有名的北方贤圣人，您不给予礼遇，岂不是叫天下士人寒心吗？”楚王觉得鲁阳文君说得有理，许诺把方圆五百里的土地封给墨子。楚惠王封地五百里的厚禄，并没有动摇墨子坚持自己学说的决心，他毫不犹豫地拒绝了封地。他对鲁阳文君说：“我听说贤人进谏，君王不听，不接受赏赐；仁义学说未被采用，不滞留于朝廷。现在我的学说未被应用，所以我决定回鲁国去。请您向楚王转达我的谢意。”

墨子曾在鲁国与儒者展开了一场有名的辩论。《三辩》《耕柱》《公孟》等篇记载了墨子与儒者程繁、巫马子、子夏、公孟子等围绕礼与乐、言与行、述与作、义与利、形式与内容、丧服与从事等问题展开的辩诘。墨子在论



子夏

战中批驳了儒者的观点，阐述、论证了自己的学说和主张。特别是《公孟》篇，通篇都是墨子与孔子之徒公孟的论战。在论辩中，墨子直接抨击了儒者的言行，认为君子为了天下之利应不避祸危，必以谏。墨子批评儒者先服后行，他认为行不在于穿什么衣服，归根结底应看行为的效果。他反对儒者提倡的古言、古服和丧服三年之礼仪，认为丧服时间太久会妨碍社会的生产，废弃了人们的各种工作，他指责儒者之道足以危害社会，丧失天下。

（三）黄昏暮年，归乡著书

子夏（前507年—？），姓卜，名商，字子夏，春秋末晋国温人（今河南温县），一说卫国人，孔子的著名弟子，“孔门十哲”之一。子夏是孔子后期学生中的佼佼者，才思敏捷，以文学著称，被孔子称为“文学”科的高才生。孔子去世后，子夏至魏国西河（济水、黄河间）讲学。子夏晚年丧子，哭得失明，从此离群索居。

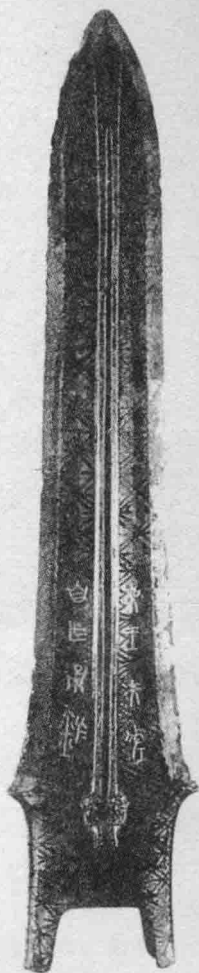
墨子晚年回到家乡不久，即与家人一齐去祭祀祖先。他先到殷微子墓前拜祭，又到目夷墓前祭祀。墨子肃立墓前，追思先祖治国有方，使宋国得显于诸侯的丰功伟绩；敬仰目夷的让国之风，只为义而不慕荣利的高尚人格。墨子祭祖之后，又与几位弟子漫游染山。看到染丝的情景时，他感慨万千叹息道：“白丝染于青色的染水就变成青色，染于黄色的染水就变成黄色。染水一变，被染的丝的颜色随即改变。”他又从染丝讲到环境对人的影响，指出每个人不论职务高低，都必须慎重选择与自己相处的人，任人唯贤，尚贤使能。

年事已高的墨子，已无力再出游各国行义。他回忆数十年来为了宣传自己的主张，创办私学、招收弟子、组织团体、研制器械、周

游列国、制止战争等一系列重大的活动，既问心无愧，又忧虑重重。为了让后来者继续实践墨学，兼爱天下，他与弟子整理，编写了《墨子》一书。《墨子》七十一篇，是对他一生言行的忠实写照，内容丰富深邃，博大精深，其中有智德并修、兼爱救世的思想，有创造发明、逻辑论辩的倡导，有知行并用、利人牺牲的见解，有刻苦实践、强力而为、自苦为极的主张，有尚贤尚同、民主政治的作风，有生产节约、消费分配的理论，有防御非攻、抵抗侵略的实践等。总而言之，《墨子》是一部百科全书式的不朽之作，被人们称为人类文化的瑰宝。

周安王十二年（前390年）前后，墨子带着他所描绘的社会蓝图，离开了这个战乱动荡的人间。据传弟子们遵照他生前节葬的主张，将他的遗体从简安葬于狐骀山下的苍松翠柏之中。他的陪葬品极其简单，最有价值的是一部《墨子》的手稿。墨子死后，《韩非子》说墨家分裂为相里氏、相夫氏、邓陵氏三派，为弘扬墨学而继续努力。墨徒受到不少君主的信用和看重，“后学显荣于天下者不可胜数”。

墨子生前对自己奋斗终生的事业和宣传的学说非常自信，他曾经慨然而呼：“天下无人，则墨子之言犹在。”历史发展到今天，充分证明了墨子的论断很有道理。墨学在近百年来获得新生，重放异彩。为弘扬墨学，振兴中华，纪念科圣墨翟，1992年金秋之季，中共滕



战国铜矛

四川省郫县独柏树出土，战国铜矛是中国古代的一种长柄兵器，用于刺杀。