



全国卫生职业教育实验实训“十三五”规划教材  
供口腔医学、口腔医学技术、口腔护理专业使用

天津市口腔医院、天津医学高等专科学校组织编写  
中华口腔医学会专家审定

# 临床疾病概要

主编 马菲菲 许有华

 北京科学技术出版社



全国卫生职业教育实验实训“十三五”规划教材  
供口腔医学、口腔医学技术、口腔护理专业使用

# 临床疾病概要

主编 马菲菲 许有华

 北京科学技术出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

临床疾病概要 / 马菲菲, 许有华主编. —北京: 北京科学技术出版社, 2017.8

全国卫生职业教育实验实训“十三五”规划教材: 供口腔医学、口腔医学技术、口腔护理专业使用

ISBN 978-7-5304-8974-1

I . ①临… II . ①马… ②许… III . ①疾病—诊疗—高等职业教育—教材  
IV . ① R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 062169 号

### 临床疾病概要

---

主 编: 马菲菲 许有华

责任编辑: 刘瑞敏

责任校对: 贾 荣

责任印制: 李 茗

封面设计: 异一设计

版式设计: 天露霖文化

出 版 人: 曾庆宇

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街16号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)

0086-10-66113227 (发行部) 0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: [bjkj@bjkjpress.com](mailto:bjkj@bjkjpress.com)

网 址: [www.bkydw.cn](http://www.bkydw.cn)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市国新印装有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 1068千字

印 张: 42.75

版 次: 2017年8月第1版

印 次: 2017年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5304-8974-1/R · 2284

定 价: 88.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。  
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

# 教材评审委员会

## 顾问

- 王 兴 (中华口腔医学会名誉会长, 中国医师协会副会长, 北京大学口腔医学院教授)
- 刘洪臣 (中华口腔医学会副会长, 北京口腔医学会副会长, 解放军总医院口腔医学中心主任、口腔医学研究所所长)
- 刘静明 (中华口腔医学会理事, 北京口腔医学会副会长, 北京口腔颌面外科专业委员会主任委员, 首都医科大学口腔学系副主任, 首都医科大学附属北京同仁医院口腔科主任)
- 牛光良 (中华口腔医学会口腔材料、口腔修复专业委员会委员, 北京口腔医学会社区口腔分会主任委员, 北京中医药大学附属中西医结合医院口腔科主任)
- 宿玉成 (中华口腔医学会口腔种植专委会候任主任委员, 北京口腔种植专委会主任委员, 中国医学科学院协和医院口腔种植中心主任)
- 王 霄 (中华口腔医学会全科口腔医学专业委员会候任主任委员, 北京大学第三医院口腔科主任)
- 徐宝华 (中华口腔医学会理事, 中华口腔全科专委会主任委员, 中日友好医院口腔科主任)

## 主任委员

- 刘 浩 (天津市口腔医院)
- 张彦文 (天津医学高等专科学校)

## 副主任委员 (以姓氏笔画为序)

- 马 莉 (唐山职业技术学院)
- 王 庆 (天津医学高等专科学校)
- 王福清 (河南漯河医学高等专科学校)
- 吕瑞芳 (承德护理职业学院)
- 刘小兵 (石家庄医学高等专科学校)
- 闫国荣 (大兴安岭职业学院)
- 李占华 (邢台医学高等专科学校)
- 李相中 (安阳职业技术学院)
- 辛金红 (深圳市南山区康泰健齿科培训学校)

张宗伟 ( 枣庄职业学院 )  
张海峰 ( 扎兰屯职业学院 )  
陈华生 ( 漳州卫生职业学院 )  
郎庆玲 ( 黑龙江省林业卫生学校 )  
屈玉明 ( 山西职工医学院 )  
胡景团 ( 河南护理职业学院 )  
郭积燕 ( 北京卫生职业学院 )  
戴艳梅 ( 天津市口腔医院 )

#### 秘书长

马菲菲 ( 天津医学高等专科学校 )  
林 欣 ( 天津市口腔医院 )

#### 副秘书长

郭怡熠 ( 天津市口腔医院 )

#### 委员 ( 以姓氏笔画为序 )

马玉宏 ( 黑龙江护理高等专科学校 )  
毛 静 ( 枣庄科技职业学院 )  
方会英 ( 枣庄职业学院 )  
刘巧玲 ( 黑龙江省林业卫生学校 )  
苏光伟 ( 安阳职业技术学院 )  
李 涛 ( 石家庄医学高等专科学校 )  
张 华 ( 扎兰屯职业学院 )  
胡雪芬 ( 大兴安岭职业学院 )  
顾长明 ( 唐山职业技术学院 )  
高巧虹 ( 漳州卫生职业学院 )  
高秋香 ( 山西职工医学院 )  
黄呈森 ( 承德护理职业学院 )  
曹聪云 ( 邢台医学高等专科学校 )  
梁 萍 ( 北京卫生职业学院 )  
葛秋云 ( 河南护理职业学院 )  
董泽飞 ( 邢台医学高等专科学校 )  
熊均平 ( 河南漯河医学高等专科学校 )

#### 视频审定专家 ( 以姓氏笔画为序 )

王 琳 ( 北京大学口腔医院 )  
王 霄 ( 北京大学第三医院 )  
王伟健 ( 北京大学口腔医院 )  
牛光良 ( 北京中西医结合医院 )  
冯小东 ( 北京同仁医院 )

冯向辉（北京大学口腔医院）  
冯培明（北京中医药大学附属中西医结合医院）  
成鹏飞（中国中医科学院眼科医院）  
刘刚（北京中医药大学附属中西医结合医院）  
刘建彰（北京大学口腔医院）  
刘静明（北京同仁医院）  
李靖桓（首都医科大学附属北京口腔医院）  
杨海鸥（北京同仁医院）  
张楠（首都医科大学附属北京口腔医院）  
陈志远（北京同仁医院）  
郑树国（北京大学口腔医院）  
胡菁颖（北京大学口腔医院）  
祝欣（北京大学口腔医院第二门诊部）  
姚娜（北京大学口腔医院第二门诊部）  
熊伯刚（北京中医药大学附属中西医结合医院）

# 编者名单

主 编 马菲菲 许有华

副主编

内科

徐宛玲 刘建东 李 巍

外科

赵承梅 吕 亮 庞久玲

妇科

金 涛 王雅芳 左欣鹭 张立红

儿科

李大强 崔明辰 王丽君 张 静

编 者 (以姓氏笔画为序)

马菲菲 (天津医学高等专科学校)

王 聪 (天津医学高等专科学校)

王丽君 (承德护理职业学院)

王晓燕 (北京卫生职业学院)

王雅芳 (扎兰屯职业学院)

左欣鹭 (承德护理职业学院)

石文洁 (北京卫生职业学院)

吕 亮 (承德护理职业学院)

刘建东 (承德护理职业学院)

许有华 (天津医学高等专科学校)

孙 峰 (天津医学高等专科学校)

李 玲 (天津医学高等专科学校)

李 洁 (天津医学高等专科学校)  
李 巍 (唐山职业技术学院)  
李大强 (天津医学高等专科学校)  
李亚利 (天津医学高等专科学校)  
杨 旭 (天津医学高等专科学校)  
吴岳昕 (天津医学高等专科学校)  
张 元 (北京卫生职业学院)  
张 妤 (天津医学高等专科学校)  
张 静 (唐山职业技术学院)  
张立红 (唐山职业技术学院)  
张立新 (天津医学高等专科学校)  
金 涛 (天津医学高等专科学校)  
庞久玲 (河北医科大学唐山临床医学院 / 河北省唐山市工人医院)  
郑小龙 (天津医学高等专科学校)  
赵承梅 (天津医学高等专科学校)  
徐 蓉 (天津医学高等专科学校)  
徐宛玲 (漯河医学高等专科学校)  
崔明辰 (漯河医学高等专科学校)  
焦 健 (承德护理职业学院)  
綦 兵 (天津医学高等专科学校)  
蔡凤英 (天津医学高等专科学校)

编写秘书 吴岳昕

# 前 言

高职高专（三年制）口腔医学专业定位于培养口腔基层全科医师，作为基层全科医师，面对社区人群，应以“生物—心理—社会医学模式”为指导，建立“以患者为中心、以家庭为单位、以社区为基础、以预防为导向”的新型整体医疗模式。口腔健康作为人体健康的重要组成部分，与全身健康不可分割。口腔疾病对全身健康会产生影响。例如，口腔疾病的致病菌及其产生的毒素可以侵入血液，产生抗体、凝集素等，引起或加重感染性心内膜炎、冠心病等多种全身疾病。全身疾病对口腔健康也会产生影响。例如，血液系统疾病、免疫系统疾病、传染性疾病等多种疾病都会带来牙周、牙体、口腔黏膜等的改变。因此，口腔医学生为适应未来基层全科医师岗位需要，必须要学习和了解临床疾病。

本教材的特点如下。

（1）前期充分调研，了解基层口腔全科医师岗位需求，结合口腔执业医师及口腔助理执业医师资格考试大纲，坚持以基础理论、基本知识、基本技能为重心的“三基”原则，即突出口腔医学与临床医学相互关联、相互影响的重点疾病，又兼顾诊断学、内科学、外科学、妇科学、儿科学的系统性和完整性，凸显其作为口腔医学生临床学习教材的特定要求。

（2）在教材的编写组织上，口腔专业教师与临床专业教师相互配合，设计“口腔知识链接”“口腔执业医师资格考试高频考点及例题”“直通岗位”模块，让口腔医学生在临床学习阶段了解临床疾病与口腔疾病的关系，并解决临床中的一些问题，例如，明确牙菌斑中的幽门螺杆菌与消化道溃疡的关系，诊治口腔幽门螺杆菌，有提高消化系统幽门螺杆菌根除率、治疗消化道溃疡的作用。从而培养学生整体观的现代医学模式，提高学生学习兴趣和学习能力。

衷心感谢中华口腔医学会专家领导在高职高专学生培养定位上给予我们的悉心指导，感谢参与本书编写的各学科副主编老师及各院校专家老师，感谢本册教材编写秘书吴岳昕老师在各位专家联络及稿件整理上所做的大量工作。

由于时间仓促，又是口腔专业教师和临床专业教师的首次跨专业合作，书中难免存在疏漏之处，敬请读者不吝指教。

马菲菲

2017年2月于天津

# 目 录

## 第一篇 诊断学

### 第一章 绪论 /2

### 第二章 问诊 /5

### 第三章 常见症状与体征 /24

#### 第一节 发热 /24

#### 第二节 咳嗽与咳痰 /31

#### 第三节 咯血 /34

#### 第四节 胸痛 /37

#### 第五节 呼吸困难 /40

#### 第六节 腹痛 /43

#### 第七节 呕血和便血 /47

#### 第八节 黄疸 /50

#### 第九节 皮肤黏膜出血 /55

#### 第十节 头痛 /58

#### 第十一节 意识障碍 /63

### 第四章 体格检查 /66

#### 第一节 基本检查法 /67

#### 第二节 一般检查 /74

#### 第三节 头部检查 /84

#### 第四节 颈部 /92

#### 第五节 胸部检查 /96

#### 第六节 腹部检查 /132

第七节 脊柱四肢检查 /153

第八节 神经系统检查 /163

## 第五章 实验室检查 /175

第一节 血、尿、粪便常规检查 /175

第二节 临床常用血生化检查 /189

第三节 肝功能检查 /198

第四节 肾功能检查 /203

第五节 病毒性肝炎标志物测定 /205

第六节 艾滋病血清学检查 /207

## 第六章 心电图检查 /208

第一节 心电图的基本原理 /208

第二节 心电图的测量 /214

第三节 正常心电图 /216

第四节 常见异常心电图 /219

# 第二篇 内科学

## 第一章 绪论 /232

## 第二章 呼吸系统疾病 /233

第一节 慢性支气管炎 /233

第二节 慢性阻塞性肺疾病 /238

第三节 慢性肺源性心脏病 /246

第四节 支气管哮喘 /254

第五节 呼吸衰竭 /263

第六节 肺炎 /272

第七节 肺结核 /280

## 第三章 循环系统疾病 /287

第一节 冠状动脉粥样硬化性心脏病 /287

第二节 感染性心内膜炎 /303

第三节 高血压 /309

## 第四章 消化系统疾病 /316

第一节 胃、十二指肠疾病 /316

第二节 肝硬化 /325

## 第五章 泌尿系统疾病 /335

第一节 肾小球疾病 /335

第二节 尿路感染 /348

第三节 肾功能不全 /354

## 第六章 血液系统疾病 /360

第一节 贫血 /360

第二节 白血病 /369

第三节 淋巴瘤 /377

第四节 出血性疾病 /384

第五节 血友病 /390

## 第七章 内分泌系统和营养代谢性疾病 /395

第一节 甲状腺功能亢进症 /395

第二节 原发性慢性肾上腺皮质功能减退症 /404

第三节 糖尿病 /409

## 第八章 传染性疾病 /428

第一节 总论 /428

第二节 病毒性肝炎 /438

第三节 细菌性痢疾 /465

## 第九章 精神疾病 /476

## 第十章 脑血管疾病 /481

第一节 脑血栓形成 /481

第二节 脑出血 /487

# 第三篇 外科学

## 第一章 水、电解质代谢和酸碱平衡失调 /494

第一节 正常成人的体液平衡与调节 /494

第二节 水和钠的代谢紊乱 /496

第三节 低钾血症 /501

第四节 代谢性酸中毒 /504

## 第二章 外科休克 /508

第一节 概论 /508

第二节 低血容量性休克 /515

第三节 感染性休克 /517

## 第三章 外科感染 /522

第一节 概论 /522

第二节 浅部软组织的细菌性感染 /530

第三节 全身性外科感染 /538

第四节 特异性感染 /540

## 第四章 创伤与战伤 /548

第一节 创伤概论 /548

第二节 战伤 /555

## 第五章 烧伤 /562

## 第六章 颈部疾病 /570

第一节 局部解剖 /570

第二节 甲状腺肿瘤 /572

# 第四篇 妇产科学

## 第一章 女性生殖系统生理 /578

## 第二章 妊娠生理 /586

## 第三章 妊娠合并内科疾病 /597

## 第四章 宫颈癌 /610

## 第五章 生殖内分泌疾病 /617

# 第五篇 儿科学

第一章 绪论 /624

第二章 生长发育 /630

第三章 儿童保健 /640

第四章 营养和营养障碍疾病 /645

第五章 小儿急性上呼吸道感染 /662

# 第一篇 诊断学

# 第一章 绪 论

诊断学 (diagnostics) 在医学教育中有着非常重要的作用和地位, 是基础医学与临床医学之间的“桥梁”课程, 是打开临床医学大门的一把钥匙, 也是学好临床各科, 包括口腔医学的基础。

## 【诊断学的概念】

我们平时在医院里面见到医师为患者看病, 大致会经过以下几步: 首先会询问患者“你怎么了? 你哪里不舒服?” 等, 然后根据患者的描述, 来做一些相应的体格检查, 如血压测量、心脏听诊等, 之后再进一步进行实验室检查及各种临床辅助检查, 最后将获取的资料进行综合的整理、分析, 以求提出符合患者客观实际的诊断。诊断学就是这样一门教大家怎样看病的学科, 即运用医学基本理论、基本检查方法和临床正确思维方法对疾病进行诊断。

### (一) 基本理论

基本理论是研究各种症状和体征发生、发展的规律和机制以及建立临床诊断的思维程序, 从而识别疾病。

### (二) 基本检查方法

基本检查方法包括询问病史、体格检查 (视诊、触诊、叩诊、听诊、嗅诊等)、实验室检查 (血常规、尿常规、便常规、肝功能、肾功能等) 及器械检查 (心电图、X线、超声波、CT、MRI、内镜等)。

### (三) 临床正确思维方法

运用科学的临床思维去识别疾病、判断和揭示疾病的本质, 为保护机体的健康、预防和治疗疾病提出依据。

## 【诊断学的内容】

### (一) 病史采集

病史采集 (history taking) 即问诊, 是医师通过向患者或知情人 (神志不清或婴儿等情况) 进行详细、系统的询问, 从而获得临床资料的一种诊断方法。许多疾病经过详细的病史采集, 配合系统的体格检查, 即可提出初步诊断 (initial diagnosis)。