

文字起源圖典

下

吉佐棠 著

齊魯書社

文字起源圖典
下

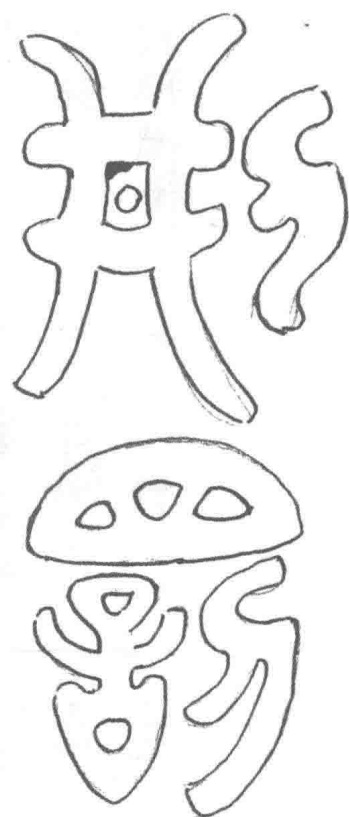
吉佐棠 著

齊魯書社

文字起源圖典

刑 罰

十三



法典	一 帳	十二 辨	三 剛	三三
牽執拘茶	二 黠	十二 妾	二 央	三四
句勾	三 緝	十二 辟	二 罕	三五
訊報繫	四 臭	十三 避	二 釋	三五
囚囚	四 縣	十三 僻	二 誅	三五
圍剔殺椽	五 胥	十四 僻	二 處	三六
剗籜整	五 及	十四 孽	二 威	三六
校臧	六 隶	十五 言	二 六	三七
黥	七 怒	十五 辜	二 七	三七
跏獄殺	八 疊	十五 競	二 八	三八
獄獄	九 辛	十六 隼	三 〇	三九
褚褚	十 童	十九 鉉	三 一	四〇
徽纒刑燬	十一 卑	二〇 音	三 三	四一
處處	十一 辭	二一 諱	三 三	四二

法

也。信而使有所限也。《说文》：法，刑也。平之如水，廌所以觸不平者去之，从去。

筆者案：法，刑平如水，其義極確。唯謂「廌所以觸不平者去之」，則此獸名，未嘗見。然考《金文法字》：廌，故知此物必有。《史記》：紀開，絕非許氏所杜撰。考《音書》與《水經》：解，德神羊，能觸邪佞。《漢書》：羊，知老也。北漢之中有獸名解者，一角能別曲直，見人闕，觸不直者。《周人象》：不直者，楚王官獲此獸，因表其形以制衣冠。《北周庾信》：《庾子山集》：蒼廌十獄吏，解者飾刑官。清代御史及按察使翻教前後皆繡解者圖案。復考《文選》：張景鴻七命：杜虺，獠，控解者。注：解者似鹿，而角。《後漢書》與《水經》：法者，曰柱後，或謂之解者，冠解者，神羊能別曲直，楚王官獲之，故以為冠。

《明義》：八朝自時級專政開始，即有法制，立法立制之目，在於維持社會秩序之穩定。然而天命無常，自然果一切。








解

筆有案。典是一個象形字。象一大串竹簡。放在几案之上。古代竹簡。即今天的書籍。書籍是人類進步的階梯。尤其是歷史。是一部人類文明進化的紀錄。精華。其中包含着無窮的生產戰鬥經驗。而後人提供了一個寶貴參考資料。所以古人把歷史事實。叫作「典故」。典故同音不義通。有清點查考意思。故《文》。《言》。古代文化遺產。我們遇到了不好處理的難題。要依靠前人的良好經驗。去參考。依據。尋求解決方案。這就是典故。辭的含義。《卜》。辭的典故。也。《典》。字。從几。几。案之形也。从彡。雙手扶持之象也。从曲。胡之形也。神權社會國家頒布新法。君主發號施令。史官制冊。大朝告神。雙手捧冊宣讀。然後生效。這是當時的立法程序。於此可見。法典的政治尊嚴。可以字形知之。

註：①《說文》所云「五帝之書」。色極唐堯。十漢帝。夏禹。商湯。周武。五個不同時代的憲法檔案資料。用現代的話說。等於《五朝法制參考資料彙書》。古名《五典》。與《三墳》。《八素》。《九丘》。是配套的。古名《百祥全書》。如今名《內帛七史》。

漫譚中文法字造型命音立義

古文法字造型不一。變化多端。如      變音…… 雖千姿百態。刑名傳各異。然而異中有同。要皆不離乎變之與音及音。何也？分別議之如下：
 變字被古人定為「罔南神羊」。罔南者「罔覺」也。特異思辨功能之靈物。智慧之結晶也。何以名之「神羊」而不名曰「神狼」？「神虎」？「羊者叫食草物也。無小才之利。不為人害。人亦愛之。虎狼者。肉食動物也。非殺人不能果腹。故人所畏之。水者至平之物也。故是「禮師」之類。水準儀以測平。凸者去之。凹者補之。《易》謙卦曰：「地中有山。君子以裒多。寡宜。稱物平施。」此法字之義歟？

古造字者。把人生明經歷。看成一條坎坷不平的道路。同時感到吐會。富貴。殊的危害性。必須用法來扼富濟困。除越其長。纔取維護社會健康。如果認為「變」字。偏于字。救色。彩的東面。那就太淺了。

校

校 音 校 說文 木同也。徐曰：連木也。《易》噬嗑：校校滅趾，疏謂桔其

行即械也。

考「辟之校」即秦篆「校」字初文。此古趾字。今字是刑具之形。

《易》所謂「校校滅趾」即木鞋束脚之意。《說文》：「校，校也。」《釋名》：「校，校也。」所以

拘是也。《儀禮》士冠禮：「夏葛屨，冬皮屨。」《禮曲禮》：「侍坐於長者，屨不上於堂。」今

東鄰日本仍有入室脫鞋的生活習慣，乃承襲我上古文化之遺意。審此則可知「校校」

即木鞋意。校，从交，从木，有二木交合之義。上詳也。校，乃直觀形義字。校字則指

事而不見足形，此其異也。此古刑具，於我國西南部落地迹猶能見

之。余嘗於銀幕中觀劇，與下圖完全一致。

復考《周禮》夏官司馬：「有「校人之職，大凡為校，辨之。」

「夏木為欄格以養馬曰校。」是交木束足之刑具曰「校」。栽木為圍以欄馬不

曰「校」。同有限制行動自由作用。又延為「學校」之名。《通雅》：「校為序」

序學校以教之。《商漢平帝紀》：「郡國曰學校，侯國曰校。」皆其例。

