

蒋争书系

THE SECRETS OF ENGLISH WORDS

英语词汇的奥秘

经典版

蒋争 著

揭示单词结构之秘诀
打开词汇宝库之钥匙

中国国际广播出版社

第 1 (1) 号 目录 研究 补图

蒋争书系

THE SECRETS OF ENGLISH WORDS

英语词汇的奥秘

↔ 经典版 ↔

蒋争 著

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语词汇的奥秘：经典版 / 蒋争著. — 北京：中国国际广播出版社，2018.7

ISBN 978-7-5078-4209-8

I. ①英… II. ①蒋… III. ①英语—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第148728号

英语词汇的奥秘 (经典版)

著 者 蒋 争
责任编辑 李 卉
版式设计 国广设计室
责任校对 徐秀英

出版发行 中国国际广播出版社 [010-83139469 010-83139489 (传真)]
社 址 北京市西城区天宁寺前街2号北院A座一层
邮编：100055
网 址 www.chirp.com.cn
经 销 新华书店
印 刷 环球东方 (北京) 印务有限公司

开 本 850×1168 1/32
字 数 350千字
印 张 13.25
版 次 2018年8月 北京第一版
印 次 2018年8月 第一次印刷
定 价 35.00元

CRI

中国国际广播出版社

欢迎关注本社新浪官方微博

官方网站 www.chirp.cn

版权所有
盗版必究

作者简介

蒋争，全国特级教师，英语构词法资深研究者，英语词汇畅销书作者。对英语构词法具有独到的阐释和研究，著有《英语词汇的奥秘》《英语单词对照学习法》《英语词汇分类记忆法》等多部畅销作品。

蒋争书系：

- 《英语词汇的奥秘（经典版）》
- 《英语词汇的奥秘（升级版）》
- 《英语词汇的奥秘（高级版）》
- 《英语单词对照学习法》
- 《英语词汇分类记忆法》
- 《英语熟词扩展记忆法》
- 《英语单词音形记忆法》



微信搜一搜

英语词汇的奥秘

出品人：宇清

责任编辑：李卉

封面设计：Geniuss

qq 598979378

出版说明

三十二年前的那个初冬，一本深蓝色的素朴小书《英语词汇的奥秘》在中国国际广播出版社问世。这本书通过揭示英语单词的内在规律，使读者掌握学习、记忆英语单词的捷径，是一本开创英语词根词缀记忆法的神奇之书。此书的出版，令当时资源稀缺的国人如获至宝，无数人凭借着此书实现了自己的梦想。

2000年，作者蒋争先生对此书进行了修订，调整了词根，增加了单词的逐字分析解释，并增加了不少例词，全书体例及结构形式未作大的更改，基本保持原貌。

这是一本让众多英语培训机构和重点大学的教师极力推荐的书。

这本书由无数的父辈传到自己的子女手中，当年他们曾经买过的那本蓝色小书依然珍藏在家中，视若珍宝。

无数人通过此书，找到了学英语的捷径，如愿通过了硕士、博士、雅思、托福、GRE等决定自己命运的英语考试，改写了自己的人生。

无数人称赞它让自己记单词成为了一种有趣而又有想象

力的游戏，让自己获得了进入桃花源的豁然开朗之感和成就感，由此获得了改变自己人生更大的信心。这份信心是人一生中最大的财富。

三十二年来，尽管 2013 年我们新出了《英语词汇的奥秘（升级版）》，原修订版仍受到很多读者的厚爱，因此，此次的《英语词汇的奥秘（经典版）》，我们决定仍然保持原版本的素朴与简洁，保持原修订版的体例与结构形式，它仍然是读者最为熟悉并喜爱的那个词汇小蓝书。只是为了顺应新时代新学生的学习方式，我们新增了“英语词汇的奥秘”微信小程序，读者可扫描本书封底的小程序二维码，或在微信小程序上搜索“英语词汇的奥秘”，即可跟随全国高考英语主播 Kris 醇厚地道的美音朗读，边听边学，并可随时搜索书中的词根和单词。小程序中还有精选视听资料链接可供进一步的拓展学习。

英语学习是快乐的。希望这本最经典的词汇小蓝书能助您的英语学习事半功倍，希望所有读者都能快乐地记单词、学英语。

中国国际广播出版社

书中使用的几种符号说明

1. 后面有短横“-”的，如：pre-, anti-, re-等，表示前缀。

2. 前面有短横“-”的，如：-ist, -ous, -full等，表示后缀。

3. 前后都有短横“-”的，如：-i-, -o-, -u-等，表示连接字母。

4. 前后都没有短横“-”的，如：hydro, dent, act等，表示词根或单词。

5. 顺箭头“→”表示“意为…”、“转成…”、“引申为…”。

6. 逆箭头“←”表示“由…转成”、“来自…”。

前言

学习英语者经常遇到这种情况：虽然已认识 moon（月亮），可是却不认识 lunar（月亮的），luniform（月形的），lunate（新月形的），demilune（半月，新月），plenilune（满月）等词；这些词都与“月亮”有关，但不知为什么在这些词里却不见“moon”的面孔。虽然已认识 sun（太阳），可是却不认识 solar（太阳的），parasol（遮阳伞），solarium（日光浴室），insolate（暴晒），turnsole（向日性植物）等词；这些词都与“太阳”有关，但不知为什么在这些词里却没有“sun”的踪迹。这是掌握英语单词的难点，也是英语单词的奥秘所在。

由于存在这种难点，学习者均感到英语单词难学难记，捷径难寻。今日记住一词，他日又会忘却。翻查词典频繁之苦，似无解脱之日。加之英语单词数量庞大，浩如烟海，常使学习者望词兴叹，徒唤奈何。

英语单词虽然难学难记，但它本身却有内在规律可寻。单词是由词素（词根、词缀）构成的，词义是由词素产生的。单词的数量虽然浩瀚，但词素的数量却很有限。如果掌握了

词素，懂得基本的构词方法，就能很容易地突破记忆单词的难关。

本书旨在帮助读者了解英语单词的内在规律，向读者介绍一种学习英语单词的有效方法，以便使读者能迅速地掌握大量单词，并通过揭示英语单词的奥秘，使读者认识到：学习、记忆英语单词并非难事，原有捷径可循。

本书从构词法入手，通过对单词的分析，阐明单词的核心是词根，并使读者了解词根的重要性：认识一个词根，就可认识一群单词。例如你只认识单词 moon，当然不行；你若认识词根 lun（月亮），你就可以认识 lunar（月亮的），lunifrom（月形的），lunate（新月形的），demilune（半月），plenilune（满月）等许多词，可谓闻一知十，触类旁通。

书中选用 252 个词根作基础，把同根词集中在一起，配以单词分析实例，使读者了解单词是如何构成的，词义是如何产生的。读者一旦掌握分析单词的能力以后，便可掌握大量词汇。

书的后一部分是词缀，包括 124 个前缀和 165 个后缀。凡较常用的词缀均已收入。多义的词缀均按义分条举例解释。例词都选用常用词，以利辨认和理解。

本书在解词释义、寻源溯流等方面，难免存在纰漏讹误之处，尚祈专家及广大读者指正为盼。

作者

绪 论

一、一般词汇与特殊“词汇”

若将单词 *eatable* (可吃的), *seeable* (看得见的), *hearable* (听得见的), *changeable* (可变的) 等进行分析, 去掉后缀 *-able*, 剩下的 *eat*, *see*, *hear*, *change*, 大家都认识。但是, 若将单词 *edible* (可吃的), *visible* (看得见的), *audible* (听得见的), *mutable* (可变的) 等去掉后缀 *-ible* (*-able*), 剩下的 *ed*, *vis*, *audi*, *mut* 都是什么呢? 一般读者也许不知道。原来 *ed*=*eat*, *vis*=*see*, *audi*=*hear*, *mut*=*change*。又如: 一般读者虽然认识 *readable* (易读的), *believable* (可信的), *relive* (再生, 复活), 但却不认识 *legible* (易读的), *credible* (可信的), *revive* (再生, 复活), 原因是不知道 *leg*=*read*, *cred*=*believe*, *viv*=*live*。

文字是一种表示意义的符号, 这是人所共知的。我们从上例可以看出英语词汇的一个特点: 即每一个基本意义都有两种 (或两种以上) 符号来表示。按照上例所示如下:

吃	1. <i>eat</i>	2. <i>ed</i>
看	1. <i>see</i>	2. <i>vis</i>

听	1. hear	2. audi
改变	1. change	2. mut
读	1. read	2. leg
相信	1. believe	2. cred
活	1. live	2. viv

第1类是可以独立使用的符号——单词，第2类是不可独立使用的符号——词根。学习英语者必须同时认识两种符号，即不仅要认识 see（看），还必须认识 vis（看），才能掌握大量词汇。

这种“一个意义、两种符号”的现象形成了英语词汇的特殊性和多样性。词根虽然是一种不能独立使用的符号，不是单词，但实际上它是一种含有具体意义的特殊“单词”。因此，从某种意义上说，英语中存在着两套词汇：一套是“明”的、一般的词汇（如 see, hear 等），另一套是“暗”的、特殊“词汇”（如 vis, audi 等）。这种特殊“词汇”在暗中（在“幕后”）发挥作用，施展影响。它们的数量虽小，但它们的“能量”很大。它们“领导”和“统辖”了英语中约百分之八十的词汇。

一般学习者往往只注意学习“明”的一般词汇，而忽视了这种“暗”的特殊“词汇”，只认识 sun（日），moon（月），而不认识 sol（日），lun（月）。因此，他们虽然学习英语多年，也还是个“半文盲”，在阅读中“生词处处有，词典不离手”。

二、词根与单词

词根是什么？词根是一个单词的根本部分，是一个单词的核心，它表示一个单词的基本意义。单词的意义即由词根

的意义所产生。根据词根的意义就可理解单词的意义。从下表中可以看出词根与单词之间的关系。

词根

单词

vis	看	——	visible	看得见的
log	言	——	dialogue	对话
lingu	语言	——	bilingual	两种语言的
later	边	——	bilateral	双边的
flor	花	——	florist	花商, 种花者
mort	死	——	immortal	不死的, 不朽的
cord	心	——	cordial	衷心的, 诚心的
dent	牙	——	dentist	牙科医生
pend	悬	——	pending	悬而未决的
nov	新	——	innovation	革新, 创新
ann	年	——	annual	年度的, 每年的
duc	引导	——	introducer	引进者, 介绍人
frag	破碎	——	fragile	易碎的
ego	我	——	egoism	自我主义, 利己主义
simil	相同	——	assimilate	同化
paci	和平	——	pacific	太平的, 平静的

上例表明, 词根的意义代表了单词的中心意义, 它在单词中占主导地位。词根的意义结合词缀(前、后缀)的意义, 即产生了一个单词的意义。因此, 只要记住词根的意义, 只要能从单词中辨认出词根的形体, 就能理解并记住这个单词的意义, 而且记得牢固, 不易忘记。例如, 你若记住 vis(看)的意义, 你就不会忘记 visible(看得见的)的意义。

三、一以当十

一个词根不仅是一个单词的核心，同时也是一组单词的共同核心，是一组单词中可以辨认出来的共同部分。它表示这一组单词的共同的基本意义。它是单词的“种子”，它的孳生力很强。一个词根能派生出许多单词。例如：

词根	单词
1. vis 看 ——	visible 看得见的
	invisible 看不见的
	visit 参观
	television 电视
	supervise 监视
	previs 预见
	visual 视觉的
	visage 外观
	...
	...
2. log 言 ——	dialogue 对话
	prologue 前言, 序言
	eulogize 称赞, 赞颂
	apologize 道歉, 辩解
	epilogue 结束语
	monologist (戏剧) 独白者
	neologism 新语, 新词
	pseudology 假话
...	
...	

由上表中可以看出，一个词根是如何“领导”、“统辖”

一群单词的。在这一群单词中，每个单词的意义都以这个词根的意义为基础。一个词根的意义决定了一群单词的意义。因此，认识一个词根，就易于认识一群单词，并能牢固地记住一群单词。闻一知十，立竿见影。词根，作为一种特殊“词汇”，在英语中具有特别重要的作用，学习英语者万不可等闲视之。

四、单词的“构件”

上例 invisible（看不见的）一词中，vis 是词根。vis 前面的 in- 和后面的 -ible 是什么呢？在构词法上，in- 称作前缀，-ible 称作后缀，它们合称为词缀。in- = 不，-ible = 可…的。它们和词根 vis（看）共同构成 invisible 一词，表示“看不见的”。由此可见，词根、前缀、后缀是构成单词的三个元素、三个“构件”，它们在构词法上叫词素。词根是主要元素，前缀、后缀是次要元素。

英语的构词方法有好几种。由词根添加前缀、后缀而构成单词的方法叫派生法。派生的方式有多种，有的只添加一个词缀，有的添加好几个词缀。下面略举数种为例：

1. 前缀 + 词根

pro-	+	pel	→	propel
(向前)		(推)		(推进)

2. 词根 + 后缀

port	+	-able	→	portable
(拿，带)		(可…的)		(可携带的)

3. 前缀 + 词根 + 后缀

im- + mort + -al → immortal
 (不) (死) (…的) (不死的, 不朽的)

4. 前缀 + 前缀 + 词根

re- + ex- + port → reexport
 (再) (出) (运) (再输出)

5. 词根 + 后缀 + 后缀

cord + -ial + -ly → cordially
 (心) (…的) (…地) (衷心地)

6. 前缀 + 词根 + 词根

tri- + gon (o) + metry → trigonometry
 (三) (角) (测量) (三角学)

7. 前缀 + 前缀 + 词根 + 后缀 + 后缀

un- + pre- + ced + -ent + -ed → unprecedented
 (无) (先, 前) (行) (表事物) (…的) (无先例的)

由上述各例可以看出, 一个英语单词并不是一些毫无意义的孤立的字母的随意排列, 而是由一些含有具体意义的“构件”所构成的“有机结构体”。因此, 要记忆一个单词, 就不能按照一个个字母的排列顺序去记, 而应当按照一个个“构件”的意义去记。例如, 记 propel (推进) 一词, 若按 p, r, o, p, e, l, 六个字母去记, 不但枯燥无味, 且难以记住。若按 pro- (向前), pel (推) 两个“构件”的意义去记, 则效果完全不同: 词义清楚, 印象深刻, 一次记住, 永不忘记。

英语单词的数量虽然庞大，但构成单词的元素——词根、前缀、后缀的数量却是有限的。常见的词根约有三百多个，常见的前缀、后缀各有一百多个。

一般读者对前缀、后缀比较熟悉。如前缀 un-（不），re-（再），inter-（…之间），mis-（误）和后缀 -able（可…的），-er（人），-ist（人），-ous（…的），-ive（…的），-ism（主义）等，一般读者都认识。但是，他们对词根可能非常生疏。他们虽然认识单词 terrible（可怕的），但却不知道词根 terr 是什么意思。他们虽然认识单词 diary（日记），但却不知道词根 di 是什么意思。

历来的教科书（教材）及语法书中，都有介绍前缀、后缀的内容，但都几乎没有介绍词根的内容。这也是一般读者对词根缺乏了解的原因。

五、曲径通幽，词义可寻

一般地说，知道词根的意义，就可知道单词的基本意义，再结合词缀的意义，就可得出单词的完整意义。例如，你若知道前缀 pro-（向前）和词根 gress（行走）的意义，你就自然知道单词 progress（前进，进步）的意义；你若知道前缀 an-（无），词根 onym（名）和后缀 -ous（…的）的意义，你就自然知道单词 anonymous（无名的，匿名的）的意义。

然而，实际情况并不完全如此。有相当一部分单词的词义并不完全等于词根意义+词缀意义。单词意义与词根意义之间有很大距离，甚至毫无联系，我们无法根据词根的意义直接理解单词的意义。以下表为例：