



みんなの 日本語

大家的日语

中级1 词汇练习册

(日)高梨信乃 (日)中西久美子 著

外语教学与研究出版社



みんなの 日本語

大家的日语

中级1 词汇练习册

(日)高梨信乃 (日)中西久美子 著

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2016-4122

Minna no Nihongo Chukyu I kurikaeshite Oboeru Tangocho

© 2015 3A Corporation

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

本書籍の中華人民共和国国外での使用及び販売を禁止します。

本书只限在中华人民共和国境内销售（不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省）。
严禁销往日本及其他国家。

图书在版编目(CIP)数据

大家的日语中级1词汇练习册 / (日) 高梨信乃等著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2017.9 (2017.11 重印)

ISBN 978-7-5135-9490-5

I. ①大… II. ①高… III. ①日语-词汇-习题集 IV. ①H363-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 239641 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 杜红坡
执行编辑 王晓晴
封面设计 孙莉明 锋尚设计
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京京华虎彩印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 7
版 次 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 11 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-9490-5
定 价 20.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 294900001

出版说明

《大家的日语》系列丛书是外语教学与研究出版社自日本3A出版社引进出版的一套优质教材，上市以来深受读者好评。近些年，为了适应社会生活的最新变化，满足广大日语学习者的更高要求，日本3A出版社结合教师实际教学经验，在保持原有“易学易教”教材结构的前提下，对《大家的日语》系列进行了修订，推出了第二版。

我社紧跟国外前沿学习动向，及时引进第二版，从而最大程度地体现教材的实用性及时代性。第二版系列丛书内容较第一版更加充实、实用。本版引进后，根据中国学习者的学习习惯和读者的反馈意见，调整了初级主教材的结构，使读者一册在手便能学习课文、词汇、语法等相关知识内容。初级学习辅导用书中补充了与新日语能力考试N5-N3相关的内容（如补充单词、补充语法），有助于读者在学习教材之余，全面了解新日语能力考试的相关知识点。

《大家的日语》系列丛书的第二版，主要体现在初级用书的整体修订上，初级学习者可根据自己的学习程度及学习目的进行选择：

主教材：

《大家的日语 初级1（第二版）》

《大家的日语 初级2（第二版）》

学习辅导用书：

《大家的日语 初级1学习辅导用书（第二版）》

《大家的日语 初级2学习辅导用书（第二版）》

配套练习：

《大家的日语 初级1标准习题集（第二版）》

《大家的日语 初级2标准习题集（第二版）》

《大家的日语 初级1句型练习册（第二版）》

《大家的日语 初级2句型练习册（第二版）》

专项学习用书：

《大家的日语 初级1阅读（第二版）》

《大家的日语 初级2阅读（第二版）》

《大家的日语 初级写作（第二版）》

此外，《大家的日语》系列丛书的中级教材及其配套产品较为完备，且系列产品仍在不断完善中。已出版的中级用书为以下产品：

主教材：

《大家的日语 中级1》

《大家的日语 中级2》

学习辅导用书：

《大家的日语 中级1学习辅导用书》

《大家的日语 中级2学习辅导用书》

配套练习：

《大家的日语 中级1标准习题集》

《大家的日语 中级2标准习题集》

《大家的日语 中级1词汇练习册》

《大家的日语》系列教材体系完善、配套完备，初级教材体系中已包含与学习及应用能力相符的阅读、写作教程，适合初中级水平学习者在学习语言与应用语言的过程中全面提高听说读写的综合能力。

愿《大家的日语》系列教材助力于大家的日语学习！

外语教学与研究出版社

前 言

《大家的日语 中级1词汇练习册》是类似于单词本的练习册。编写这本练习册的目的在于确认、整理、巩固《大家的日语 中级1》各课出现的新单词。所谓的单词本就是为了让大家记忆单词而反复使用的笔记本。

每课的问题，可以用于单词的预习和复习。特别是用作复习时，不是只能使用一次而是可以反复多次使用。

此外，教师可以回收批阅本练习册来把握学习者的学习情况，有助于充实日常的教学指导。

每课共计4页问题，由「文法・練習（話す・聞く）」（语法、练习〈说、听〉）→「文法・練習（読む・書く）」（语法、练习〈读、写〉）→「話す・聞く」（说、听）→「読む・書く」（读、写）构成。每3课设置一个「復習」（复习），最后设有「総復習」（总复习）。

每课出现的新单词都有读法练习。为了让大家记住曾经学过的读法，特意没在新单词上标注假名。另外，初级阶段的单词也没有标注假名。除此以外，希望大家能在初级阶段就会读的汉字上也没有标注假名。

每课练习的重点都在新单词上。练习大致分3种：a）用平假名写出汉字的读法；b）用①②③等号码回答问题；c）从□中选择单词，用日语回答问题。c）的问题既可以用假名也可以用汉字回答。

下面就本书使用方法举一个例子：

- 1) 第1次使用时在页面右边的答题栏里写上答案，并确认答案是否正确。不要在左边的（ ）里写答案。
- 2) 第2次以后，确认不看右边的答题栏能否回答正确。
- 3) 尽量反复多次记忆错误的地方。

为了让学习者明确新单词的重要程度，本书书末列有单词表。

各位读者在使用本书后如能提出宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

高梨信乃
中西久美子

目 录

第 1 課	1
第 2 課	5
第 3 課	9
第 1 ～ 3 課 復習	13
第 4 課	15
第 5 課	19
第 6 課	23
第 4 ～ 6 課 復習	27
第 7 課	29
第 8 課	33
第 9 課	37
第 7 ～ 9 課 復習	41
第 10 課	43
第 11 課	47
第 12 課	51
第 10 ～ 12 課 復習	55
総復習	57
新出語リスト	62
解答	

5. ①～④から正しいことばを選んで書きましょう。

1) 立派な () たい。

- ① 海に行き ② 野菜が食べ
③ うちに住み ④ 情報じょうほうが聞き

2) その女の子は () 人形にんぎょうのようにかわいいです。

- ① どんなに ② しばらく
③ きちんと ④ まるで

話す・聞く

6. 読み方を書きましよう。

- | | |
|---------|-----------|
| 1) お礼 | 9) 奨学金 |
| 2) 内容 | 10) 推薦状 |
| 3) 聞き取る | 11) 交流 |
| 4) 表現 | 12) 司会 |
| 5) 部分 | 13) 目上 |
| 6) 市民会館 | 14) 断る |
| 7) 伝統的な | 15) 引き受ける |
| 8) 実際に | |

7. _____の部分とだいたい同じ意味のものを①～④から選びましよう。

1) どこに留学りゅうがくするか迷まよっている。()

- ① 相談そうだんしている ② わからない
③ 調べしらべている ④ 考えていて一つに決められない

2) 一度実際に、畳へやの部屋がある家を見てみたいと思っています。()

- ① 自分がそこに行いって ② きちんと
③ ゆっくり ④ 連絡れんらくしてから

3) この国の伝統ぶんか的な文化を勉強べんきょうしたいと思っている。()

- ① ほかの国から教えてもらった
② 田舎いなかの人が前しゅうかんから習慣しゅうかんにしている
③ 神社じんじやに関係かんけいがある
④ 何百年も前からその国の人たちが伝つたえてきた

4) 今日の授業じゅぎょうのポイントはどこですか。()

- ① 意味がわからないところ ② 忘れやすいところ
③ 大切なところ ④ 難むずかしいところ

5.

- 1) _____
2) _____

6.

- 1) お _____
2) _____
3) _____ き _____ る
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____ な
8) _____ に
9) _____
10) _____
11) _____
12) _____
13) _____
14) _____ る
15) _____ き _____ ける

7.

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

8. から正しいことばを選んで書きましょう。

- 1) どんな () の手紙ですか。
 …試験に合格したと書いてあります。

内容 部分 表現 交流

- 2) このパーティーは特別な服で行く必要はありません。() 着ている服で来てください。

ふだん たまに 時々 あまり

- 3) あの人は話すのが上手なので、パーティーで () をしてもらいたい。

管理 研究 交流 司会

- 4) 家を見たいと頼むときどんな () を使いますか。

部分 場合 規則 表現

9. からことばを選んで正しい形に変えて書きましょう。

聞き取る 迷う 引き受ける 断る 行く

- 1) 家の中を見たいと頼まれたが、掃除をしていないので () しまった。
 2) 何とか交流パーティーの司会を () いただけないでしょうか。
 3) これからCDを聞きます。丁寧に頼む表現を () ください。
 4) シャツの色は白か黒か、() たが、白を買った。

読む・書く

10. 読み方を書きましょう。

- | | |
|----------|------------|
| 1) 印象 | 14) 敷く |
| 2) 住まい | 15) 動かす |
| 3) 重ねる | 16) 組み合わせる |
| 4) 板張り | 17) 客間 |
| 5) 素足 | 18) 居間 |
| 6) 使い分ける | 19) 仕事部屋 |
| 7) 良さ | 20) 呼吸する |
| 8) 読み取る | 21) 湿気 |
| 9) 旅行者 | 22) 快適な |
| 10) 最も | 23) 清潔に |
| 11) 非常に | 24) 本文 |
| 12) 代表する | 25) 一戸建て |
| 13) 全体に | |

8.

- 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____

9.

- 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____

10.

- 1) _____
 2) _____ まい
 3) _____ ねる
 4) _____ り
 5) _____
 6) _____ い ける
 7) _____ さ
 8) _____ み える
 9) _____
 10) _____ も
 11) _____ に
 12) _____ する
 13) _____ に
 14) _____ く
 15) _____ かす
 16) _____ み わせる
 17) _____
 18) _____
 19) _____
 20) _____ する
 21) _____
 22) _____ な
 23) _____ に
 24) _____
 25) _____ て

11. _____の部分とだいたい同じ意味のものを①～④から選びましょう。

1) たんすはどこにありますか。()

- ① 車を置く場所 ② お客様の部屋
③ 座るとき敷くもの ④ 服を入れる家具

2) 素足で畳の上を歩くと、快適です。()

- ① 便利 ② 冷たい ③ 体にいい ④ 気持ちがいい

12. _____からことばを選んで正しい形に変えて書きましょう。

たたむ 重ねる 閉める 折る

1) 台所が狭いので、コップは使わないときは()て置いています。

2) バスの中で邪魔になるので、傘は小さく()ください。

3) 寒かったので、窓を()て寝ました。

13. _____から正しいことばを選んで書きましょう。

実際に 最も ふだん まるで 快適に

田中さんはドバイに行ってパン屋を始めた。田中さんが作る日本のパンは「(①) ケーキのようにやわらかくておいしい」とよく売れた。ドバイで(②) 人気があるのはメロンパンだ。しかし、甘い豆を使っているあんパンだけは全然売れなかった。それで、田中さんは(③) ドバイの人の家に行って食事を見せてもらった。ドバイの人が(④) 食べているのは甘くない豆だったので、甘くない豆のあんパンを作った。すると、少し売れるようになった。 ※豆…豆

26) _____

27) _____

11.

1) _____

2) _____

12.

1) _____

2) _____

3) _____

13.

① _____

② _____

③ _____

④ _____

第2課

文法・練習 (話す・聞く)

1. 読み方を書きましょう。

- | | |
|--------|---------|
| 1) 結果 | 8) 学習する |
| 2) 外来語 | 9) 記事 |
| 3) 守る | 10) 辺り |
| 4) 郵便 | 11) 事件 |
| 5) 栄養 | 12) 奪う |
| 6) 環境 | 13) 干す |
| 7) 省エネ | 14) 以外 |

2. _____の部分とだいたい同じ意味のものを①～④から選びましょう。

1) 鈴木さんと渡辺さんが結婚するといううわさがある。()

- ① と本に書いてある ② とみんなが話している
③ という連絡がある ④ と新聞に書いてある

2) 黒以外のペンは使ってはいけない。()

- ① 黒のペンしか使ってはいけない ② 黒のペンを使ってはいけない
③ 黒のペンだけ使ってはいけない ④ 黒のペンも使ってはいけない

3) この辺りには一戸建ての家は少ない。()

- ① この道 ② ここ ③ この町 ④ ここやこの近く

3. _____からことばを選び、必要なら正しい形かたちに変えて書きましょう。

1) 太りたくないので、夜は()が高いものを食べないようにしている。

- 栄養 カロリー ポイント 味

2) 工場ができてから、この町の()は悪くなった。

- 環境 場所 エコ 省エネ

3) 母はいつもテーブルを()から料理を並べる。

- 干す 洗う ふく 掃除する

4) 最近、お年寄りがお金を奪われる(①)が増えているとい
う(②)を読みました。

- 印象 事故 記事 事件

5) 生まれてから一度もうそを()ことがない人はいるだろうか。

- する 出す つく 見せる

1.

- 1) _____
2) _____
3) _____る
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____ エネ
8) _____ する
9) _____
10) _____ り
11) _____
12) _____ う
13) _____ す
14) _____

2.

- 1) _____
2) _____
3) _____

3.

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) ① _____
② _____
5) _____

9. 読み方を書きましょう。

- | | |
|-----------|---------|
| 1) 苦手 | 9) 友人 |
| 2) 紛らわしい | 10) 例えば |
| 3) 正確 | 11) 場合 |
| 4) 筆者 | 12) 普通 |
| 5) 宇宙人 | 13) 必要 |
| 6) 全く | 14) 文章 |
| 7) 別の | 15) 比べる |
| 8) [僕] 自身 | |

10. _____の部分とだいたい同じ意味のものを①～④から選びましょう。

- 1) うどんとラーメンは同じように見えるが、全く別の料理だ。()
 ①ほかの ②違う ③特別な ④一つの
- 2) この料理は栄養のバランスが取れている。()
 ①カロリーが高い ②栄養があつて値段が安い
 ③いろいろな栄養が入っている ④食べても太らない
- 3) 「湖」の筆者は18歳の女の人だ。()
 ①「湖」という絵を書いた人 ②「湖」という文章を書いた人
 ③「湖」という字を書いた人 ④「湖」という話の中の人
- 4) 日本人が日本語を教えるのは簡単だと言う人がいるが、とんでもない。()
 ①本当に簡単だ。 ②全然簡単ではない。
 ③あまり簡単ではない。 ④簡単かもしれない。

11. []から正しいことばを選んで書きましょう。

住所 場所 メールアドレス メール

- 1) 「アドレス」は日本語では(①)ではなくて、(②)の意味だ。
- 2) 好きな人に連絡するとき、()と電話のどちらを使いますか。

9.

- 1) _____
- 2) _____ らわしい
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____ く
- 7) _____ の
- 8) [僕] _____
- 9) _____
- 10) _____ えば
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____ べる

10.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11.

- 1) ① _____
- ② _____
- 2) _____

12. からことばを選び、必要なら正しい形に変えて書きましょう。

下手 紛らわしい 悪い 立派 正確 必要

- 1) カタカナの「ソ」と「ン」は ()。
- 2) この部屋には勉強に () ものが全部置いてある。
- 3) マリアさんが話す日本語はゆっくりだが、()。
- 4) わたしは若いころ字が () たので、手紙もワープロで書いていた。
- 5) 土曜日は都合が () だったので、日曜日に変えていただけませんか。

全く まるで いまだに いまさら 例えば

- 6) あしたはテストだが、() 頑張っても、間に合わない。
- 7) この景色は、この写真と () 同じだ。
- 8) この本に出てくることばは、わたしにとって () 外国語みたいに難しい。
- 9) 村上春樹の小説は外国でもとても有名です。()、『ノルウェイの森』は10か国以上の国で読まれています。

13. から正しいことばを選んで書きましょう。

よく いまだに 何とか いまさら

大学へ行くとき、駅で (①) 会う人がいる。同じ高校にいた人だということはわかっているのだが、(②) 名前が思い出せない。彼はわたしの名前を知っていて、「小川君、おはよう」と言ってくれる。わたしも名前を呼びたいけど、(③) 聞くのもおかしいし、どうしたらいいだろう。

12.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

13.

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

第3課

文法・練習 (話す・聞く)

1. 読み方を書きましょう。

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 担当する | 9) 家庭 |
| 2) アルバイト先 | 10) 事情 |
| 3) 店長 | 11) 幼稚園 |
| 4) 研修 | 12) 昼寝する |
| 5) 話し合う | 13) 帰国する |
| 6) 通勤する | 14) 来社 |
| 7) 減らす | 15) 新製品 |
| 8) 引っ越す | 16) 発表会 |

2. から正しいことばを選んで書きましょう。

1) たばこの火が () で火事になりました。

事情 げんいん 原因 うわさ 環境

2) 出かけるとき、居間のエアコンを切るのを忘れたので、() に帰って切ってきます。

家庭 家 じむしょ 事務所 一戸建て

3) ちょっと家庭の () で国に帰らなければなりません。

ちやうし 調子 必要 事情 原因

4) ごみを () ために、買い物に行くときは自分の袋ふくろを持って行きます。

干す 奪う 減らす 動かす

3. からことばを選び、必要なら正しい形かたちに変えて書きましょう。

担当する 呼吸する 昼寝する 引っ越す 通勤する

- 1) 来月からこの仕事を () ことになりました。よろしく願います。
- 2) 昼ごはんのあと子どもはみんな1時間 () ので、この幼稚園は静かになる。
- 3) 会社まで遠いので、新幹線しんかんせんで () つもりです。
- 4) 先週 () てきたばかりなので、近くにどんなお店があるかわからない。

1.

- 1) _____ する
- 2) アルバイト _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____ し う
- 6) _____ する
- 7) _____ らす
- 8) _____ っ す
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____ する
- 13) _____ する
- 14) _____
- 15) _____
- 16) _____

2.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

文法・練習 (読む・書く)

4. 読み方を書きましょう。

- 1) 景気
- 2) これ以上
- 3) 森
- 4) [市民の] 声
- 5) [インタビューを] 受ける
- 6) 要望
- 7) 本当は
- 8) [彼/彼女を] 振る
- 9) 数

5. _____ の部分とだいたい同じ意味のものを①～④から選びましょう。

- 1) 市民会館の前でいろいろな人に話しかけて市民の声を聞いた。()
① 意見 ② 歌 ③ うわさ ④ 注意
- 2) 山田さんに振られた。()
① しかられた ② 好きだと言われた
③ 褒められた ④ 好きではないと言われた

6. _____ から正しいことばを選んで書きましょう。

- 1) 日本は今 () が悪いので、このような高いレストランは人気がない。

景気	環境	栄養	郵便
----	----	----	----
- 2) 結婚する人の () が減っているから、子どもは増えそうにない。

部分	点	都合	数
----	---	----	---
- 3) [教室で] そこで () 2人。静かにしなさい。

話しかけている	しゃべっている
言っている	組み合わせている
- 4) 彼女と () いっしょにいたいので結婚することにした。

いまさら	ちょうど	それほど	いつまでも
------	------	------	-------
- 5) 林さんは大きな声を出さないし、あまり話しません。() 人です。

紛らわしい	とんでもない	おとなしい	快適な
-------	--------	-------	-----

話す・聞く

7. 読み方を書きましょう。

- 1) [電話を] 切る
- 2) 秘書
- 3) 教授
- 4) 変更する
- 5) 急用
- 6) 気にする

4.

- 1) _____
- 2) これ
- 3) _____
- 4) [市民の]
- 5) [インタビューを] ける
- 6) _____
- 7) _____ は
- 8) [彼/彼女を] る
- 9) _____

5.

- 1) _____
- 2) _____

6.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

7.

- 1) [電話を] る
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____ する
- 5) _____
- 6) _____ にする