

北京高校思想政治理论课改革示范点
(首都经济贸易大学)资助辑刊

马克思主义学刊

Journal of Marxism Studies

第6卷 第4辑, 2018年12月 Volume 6 Number 4, December 2018

主编 刘冠军

1. 浅析习近平青年观 谷 军
2. 马克思捍卫科学社会主义的三大阶段 王秀华 薛俊文
3. 土地革命战争时期党的群众工作实践及经验研究 成林萍
4. 在优美的生态环境中工作和生活
——习近平关于生态与民生问题的重要论述初探 杨世宏 热河木江·巴拉提
5. 《共产党宣言》“四个从属”思想研究 张海雷
6. “思想政治理论课”经典阅读的价值与实践 王 颖
7. 互联网背景下的高校党建工作探究 任小梅



首都经济贸易大学出版社
Capital University of Economics and Business Press

北京高校思想政治理论课改革示范点
(首都经济贸易大学)资助辑刊

马克思主义学刊

Journal of Marxism Studies

第6卷 第4辑, 2018年12月

Volume 6 Number 4, December 2018

主编 刘冠军

 首都经济贸易大学出版社
Capital University of Economics and Business Press

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义学刊. 2018 年. 第 4 辑/刘冠军主编. --北京: 首都经济贸易大学出版社, 2018. 12

ISBN 978-7-5638-2929-3

I. ①马… II. ①刘… III. ①马克思主义理论—文集 ②社会主义核心价值观—中国—文集 IV. ①A81-53 ②D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 060234 号

马克思主义学刊 (2018 年第 4 辑)

刘冠军 主编

责任编辑 刘 洪

封面设计 小 尘

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙 (邮编 100026)

电 话 (010) 65976483 65065761 65071505 (传真)

网 址 <http://www.sjmcb.com>

E-mail publish@cueb.edu.cn

经 销 全国新华书店

照 排 北京砚祥志远激光照排技术有限公司

印 刷 北京九州迅驰传媒文化有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 215 千字

印 张 12.25

版 次 2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5638-2929-3/A·25

定 价 49.00 元

图书印装若有质量问题, 本社负责调换

版权所有 侵权必究

编 委 会

主 编：刘冠军

副主编：王银江 李久林 李 英

学术委员会委员（按单位排序）

王炳林 教育部高校社科发展中心

邓纯东 中国社会科学院

艾四林 清华大学

孟 捷 清华大学

葛晨虹 中国人民大学

王 易 中国人民大学

王树荫 北京师范大学

孙 英 中央民族大学

李林英 北京理工大学

王志民 对外经济贸易大学

邵丽华 中国政法大学

刘东建 中国传媒大学

袁吉富 北京市委党校

张加才 北方工业大学

王鲁娜 北京工商大学

胡 伟 北京第二外国语学院

程恩富 中国社会科学院

辛向阳 中国社会科学院

吴潜涛 清华大学

孙熙国 北京大学

侯衍社 中国人民大学

白暴力 北京师范大学

熊晓琳 北京师范大学

冯秀军 中央财经大学

张秀芹 中国林业大学

韩振峰 北京交通大学

彭庆红 北京科技大学

冯 培 首都经济贸易大学

李东松 北京工业大学

李松林 首都师范大学

韩 强 北京联合大学

编辑委员会委员

刘冠军 王银江 李久林 李 英 李丽娜 周宇宏 王文鸾 王小莹

苏世兰 吴西亮 刘 娟 张 颖

编辑部主任：刘 娟

主办单位：首都经济贸易大学马克思主义学院

目 录

浅析习近平青年观	谷 军 1
马克思捍卫科学社会主义的三大阶段	王秀华 薛俊文 7
土地革命战争时期党的群众工作实践及经验研究	成林萍 19
在优美的生态环境中工作和生活 ——习近平关于生态与民生问题的重要论述初探	杨世宏 热河木江·巴拉提 26
《共产党宣言》“四个从属”思想研究	张海雷 40
“思想政治理论课”经典阅读的价值与实践	王 颖 53
互联网背景下的高校党建工作探究	任小梅 59
矛盾特殊性规律指导下的反历史虚无主义方法论	马传浩 65
生态马克思主义对新时代中国特色社会主义建设的意义	柳 玉 李国锋 76
马克思恩格斯世界历史理论研究综述	范文显 86
启蒙辩证法——对启蒙精神的批判	栾 青 96
基于人的解放视角的马克思主义世界历史思想探析	刘志月 104
“中国方案”的秉性特征研究	周 虎 114

- 新时代高校大学生理想信念教育的问题与对策
闫文杰 123
- 精准扶贫背景下“互联网+”乡村旅游的发展研究
——以四川省宣汉县为例
罗一 陈茂华 133
- 浅论亚里士多德与青年马克思的幸福观
杨宇琦 140
- 青年思想政治教育研究的对象和主题分析
李 语 145
- 浅谈伯恩斯坦修正主义的当代启示
张曼玉 157
- 新时代背景下宣传标语对思想政治教育发展的探究
张 婷 166
- 基于微信公众平台的高校思想政治理论课教学模式创新探索
——以“木铎思享”公众号为例
张东梅 176

浅析习近平青年观

谷 军

(首都经济贸易大学马克思主义学院, 北京 100070)

摘 要: 习近平青年观作为习近平治国理政的重要组成部分, 囊括了习近平对于青年发展教育的所思所想。当代青年是中国特色社会主义事业发展中必不可缺的一分子, 深入了解习近平青年观的内容, 重视对青年的教育, 有助于引导青年未来的工作方向, 实现中华民族伟大复兴的中国梦。

关键词: 习近平; 青年; 价值观; 中国梦

青年是国家的希望, 是国家不可缺少的中坚力量, 国家的未来需要青年的梦想, 更需要青年人的奋斗。因此, 习近平非常重视青年工作, 并为青年工作提出了一系列新观点、新要求, 激励青年有目标地奋斗, 有方法地前行。

一、青年在社会发展中的重要地位及重要作用

习近平在北京大学师生座谈会上说过: 中华民族的伟大复兴, 绝对不会是轻轻松松就能实现的, 需要我们付出更艰苦的努力, 广大青年要真正成为实现中华民族伟大复兴的生力军, 扛起国家与民族的希望。由此可见青年在社会发展中被寄予的希望。青年之所以在社会发展中有着如此重要的地位, 主要有如下几点因素。

第一, 青年是生机蓬勃, 富有朝气的一代人, 有着磅礴的生命力, 只要青年有足够的梦想和坚持下去的毅力, 就可以通过奋斗实现自己的追求, 而青年的力量团结起来, 可以为社会创造更多的价值。所以说青年是国家的

希望,也正是因为青年虽然不若壮年有着丰富的人生阅历,却有着更多的时间和精力,也面临着更多的机会和挑战,只要青年秉持着“初生牛犊不怕虎”的精神,敢想敢做,就一定能够做出自己的一番事业,实现“一代更比一代强”的目标。

第二,青年可以促进外交发展。习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学的演讲中表示:“青年是人民友谊的生力军。青年人情趣相近、意气相投,最谈得来,最容易结下纯真的友谊。”^①因为青年之间有更多交流沟通的话题,更容易让国家之间开出友谊的花朵,青年之间保持着互相友好的往来,必能促进世界和平进步的发展。

第三,青年接受新鲜事物的速度最快,也更容易不受刻板印象的桎梏。他们可以随时迸发出新的理念和想法,为生活与科技提供新鲜的内容。青年更容易追随着时代的脚步,走在时代的最前端。社会的繁荣与进步,离不开创新意识与创新思维,而青年能够为社会带来更多的创新。通过不同的思维模式和观念,将祖国美好的明天打造出来。习近平指出:“青年是祖国的未来、民族的希望,也是我们党的未来和希望。”^②

二、习近平青年观的主要内容

(一) 习近平的青年政治观

习近平一直强调青年的初心与青年应该坚守的政治方向。青年要保持健康向上的政治观,不忘初心跟党走。

首先,明确自己的政治方向。只有拥有正确的方向,青年才能清晰自己的成长路径。青年要信任中国共产党的执政能力与发展目标,跟随党的方向,坚定自己的政治立场。

其次,青年时期是一个人立志的重要时期。2017年5月,习近平在中国政法大学告诫青年:“青年要立志做大事,不要立志做大官。”这就为青年指明了方向。青年要做的,应该是要先明确自己是一个什么样的人,想干成什

① 习近平. 弘扬人民友谊 共同建设“丝绸之路经济带”——习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表重要演讲 [N]. 人民日报, 2013-09-08 (001).

② 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2016-04-30 (002).

么样的事，能为他人干成什么样的事。很多人说，梦想是丰满的，现实是骨感的。在现实的打压下，能成为一个普通人已经要耗费一生的气力，但是如果连做大事的想法都没有，那就如同行尸走肉一般，丧失了活着的意义。青年之所以被寄予厚望，正是因为他们敢想，敢想是做成大事的先行基础。如果青年可以坚定一个梦想，一步一个脚印，或许就可以成就自己的梦想。习近平认为，青年能担负起实现中华民族伟大复兴的使命，不仅是因为青年敢想敢为，更是因为国家的兴起与民族的昌盛都绝非一朝一夕达成的，需要一代又一代人民坚持不懈的奋斗。他相信通过引导，青年可以坚定正确的政治观念，手拉手，心连心，一起努力奋斗，将属于自己与他人的美好明天通过自己的双手打造出来。另外，青年人不能畏惧吃苦，要敢于在艰苦的环境中奋斗，因为正是艰苦的环境才有更多需要被帮助的人们，青年要到人民最需要的地方去，实现自己的价值，成就他人也成就自己。正如习近平所说的：“自胜者强，自强者胜。实现我们的发展目标，需要广大青年锲而不舍、驰而不息的奋斗。”^①

最后，青年的行动需要方法论的指导。习近平在党的十八大报告中强调：学习好马克思主义是坚定党的理想信念的前提，将马克思主义理论学熟读透，有利于青年在日常工作中提纲挈领，抓住主要目标，做好手头的事。说明青年可以通过仔细阅读马克思主义的相关理论知识，坚实自己的成长方向。

（二）习近平的青年价值观

习近平表示，核心价值观可以体现国家的精神面貌，是一个国家不可或缺的精神支柱，青年人价值观的确立，更是值得关注的重中之重。青年的价值观尚未完全稳固成型，从现今社会发展看，自媒体有着不小的势头，而做自媒体的人却并非每个人都有正确的价值观。比如，10月7日，虎牙主播杨凯莉戏唱国歌；10月13日，斗鱼主播“B总001”被曝在直播中说出“如果我是日本人，我也选择侵略中国”等无耻言论。当这些不良言行通过网络扩散时，其副作用是不可小觑的。很多时候，主流的核心价值观虽然被努力传播至大街小巷，却挡不住那些自媒体无孔不入的侵袭，青年的价值观也可能会因此受到影响，就像习近平曾经提出的扣子理论一样，扣扣子要注意，一个扣子扣错，剩余的也可能随之而错。青年的价值观养成离不开通过日常的

^① 李丹. 为青年实现人生出彩搭建舞台——学习贯彻党的十九大精神系列党课之四十二 [J]. 党课参考, 2018 (11).

经历和他所受到的教育，如果青年长期被不良的言论影响，就容易走上歪路。所以习近平表示，青年要珍惜自己的青年时期，因为青年时期是青年学习的黄金时期，青年可以将勤学和苦练结合起来，一方面努力拓展学习的宽度和广度，包括自然知识、社会人文、科技创新、金融财经等，都要多接触、多学习，拓展学习爱好，培养坚持日常学习的习惯和刻苦钻研知识的精神；另一方面，青年要不断践行社会主义核心价值观，在日常生活中不怕苦、不怕累，勇于承担，不畏艰难。在党的领导下，青年要利用好自身的优势，敢于尝试，敢于创新，不仅提升自身的人文知识和文化素养，还要提高自身的综合能力，学会踏踏实实做事，勤勤恳恳做人，为社会健康安定的发展贡献一分力量。

（三）习近平青年工作观

2013年5月4日，习近平在北京大学讲话中，对如何促进青年在现今更快地成长作出明确指示。他希望能够通过国家和社会的引导和帮助，使青年在现代化建设上，为国家的发展注入青春的源泉。中国共产党要带领青年人朝着中华民族伟大复兴的方向前行。这需要党组织和青年互相配合与合作。党要承认青年人的能量，也要为青年人提供保护和依靠。青年的发展需要党组织的扶持。所以各级党委要层层推进，为青年的发展培养制订系统合理的计划，让青年人有针对性地跟随党的脚步。而良好的目标，离不开党委日常系统的工作，党要走进青年的生活，倾听青年的心声，找到青年的问题，解决青年的困难，才能在青年的生活中留下深刻的印痕，真正引导青年前行的脚步。要加强青年对工作的认知。现今很多青年没有良好的工作计划，对工作缺少激情，也缺少对生活的梦想。习近平表示，深化人才发展体制改革，就要让广大知识分子都能感受到政府提供的学习和培养能力的平台，为青年提供更多创新、创业、服务、发展的平台，让青年在政府的帮扶下，凭借自身的努力解决就业难的困境。要建立一体化的培养流程，让青年加强对自身的认知，早日找到自己的发展方向，并愿意在工作中发光发热，以细致、务实的思路一步一个脚印，认真做好每一件工作，努力完善工作的细节，克服工作中出现的困难，爱岗敬业，干一行，爱一行；爱一行，钻一行；钻一行，精一行。通过对工作的高要求，做到不满足于现状、不甘于平庸，努力磨炼自身的专业知识和技能，打造卓越的服务。另外，党组织要更好地引导青年，就要了解青年工作的规律，了解青年的目标与追求，把握青年工作脉搏，找

准解决青年工作难题的切入点。所以，党组织也要坚定理想信念，建立一定的公信力，不断提高从事青年工作的能力，将工作全面落实。

（四）习近平青年教育观

习近平对于青年的教育十分重视。“十三五”规划中有很多涉及青年发展规划的实施方案，党的十九大报告中也包含对青年教育思想的理论和实践方法。主要分为以下几方面。

第一，青年的教育目标在于立德树人。青年教育首先要注重在德行上的教育，这是青年发展的根基。在立德树人中，立了什么样的德决定“树”什么样的人，因此要让青年一代懂得自我约束，自我打造。

第二，青年教育要实行渗透式培养，要注重对于马克思主义思想的教育和宣传，并把这种教育通过线上线下、显性隐性的各种途径渗透到青年的生活中，对于青年的思想教育，要徐徐图之，一味地灌输很难取得良好的效果，要经过长年累月的渗透，才能让青年真正接受。

第三，青年教育的内容在于志存高远。青年要拥有远大的理想抱负，因为国家离不开一代代杰出的人才。而人才的成长需要青年用理想浇灌，不畏艰险，努力做事，勇敢创新，实现个人的理想。2013年5月4日习近平在北京大学讲话中指出：梦想引导了成长的道路，信仰铸就了办事的效率。失去了梦想信仰，就会造成意识上的缺失。证明了理想的树立对于青年的促进作用。

总之，习近平的青年教育观是培养“三有青年”，即有理想、有担当、有本领的中国青年。不断提升青年的品质和价值，不断提升对于青年群体的培养，才能打造出一批真正的“三有青年”。

三、习近平青年观的当代价值

（一）习近平青年观的理论价值

习近平青年观作为中国化的马克思主义青年观的最新成果，是习近平思想的重要组成部分。习近平在青年的价值观、教育观、政治观、工作观等方面皆有详细的论述，在信息科技急速发展的现今，对于青年工作有一个明确的指导，并为青年施展自己的抱负提供了更多机会和良好的平台条件。一方

面，对于青年的重视，从马克思主义理论的创始之初就已经有了。而自中国共产党成立之后，青年也是一个备受关注的群体，习近平青年观中的论述，结合了我国现今的形势与任务，将青年放置在现今急剧变化的国际大环境中，坚信青年可以抵抗住网络的种种诱惑和干扰，潜心学习，努力奋斗，勇于承担实现中华民族伟大复兴的伟大目标，最终成长为国家的栋梁之材。这一定程度上促进了青年的成长，继承并发扬了马克思主义青年观。另一方面，习近平青年观中涉及大量关于青年与青年工作的深刻阐述，是在调查与实践的基础上提出的关于青年工作的理论指导，是青年迷茫时期的指南，为当代青年创业，做成大事，实现成功提供了良好的方案。

（二）习近平青年观的实践价值

青年处在容易接受引导的阶段，他们具有非常大的创造力和活力，这对于中国的发展是源源不断地生机与源泉。习近平青年观为青年的发展与成长指明了方向，青年人就应该利用好自身的优势，抓紧时间，全身心投入学习和工作中，不断地学习新知识。习近平青年观一方面更好地指导了党与团工作的开展，有利于进一步解放思想，帮助青年树立正确的工作观念与生活理念，在工作中灵活处理问题，统筹协调问题；另一方面，习近平青年观也有利于解决青年的问题，现今青年人的担子比较重，无论是环境问题、贫富差距问题等都在影响着青年的日常生活，给青年造成一定的负面影响，习近平青年观关注到青年的身心发展问题，有利于更好地了解现今青年的特点与需求，给青年提供务实的帮助。通过习近平青年观的指导，一定能让青年摆正自己的位置和方向，用“利他”思想努力为社会主义事业的发展贡献自己的力量。

马克思捍卫科学社会主义的三大阶段

王秀华 薛俊文

(沈阳航空航天大学马克思主义学院, 沈阳 110136)

摘要: 19世纪上半期, 社会生产力的空前发展让资本主义社会陷入了不可调和的矛盾中, 在时代呼唤下, 凝结了人类先进思想的《共产党宣言》诞生了, 成为无产阶级争取全人类解放的纲领性文件。然而此时, 在工人内部却出现了腐蚀工人运动实践的各种机会主义思潮与派别, 为捍卫科学社会主义在工人运动中的科学性, 马克思与错误思潮展开了论战。

关键词: 马克思; 工人运动; 机会主义

马克思主义理论的科学性、革命性、实践性, 是在战胜各种机会主义与错误思潮的过程中形成的。笔者认为, 依据特定历史事实, 可将其论战机会主义划分为三大阶段: 一是捍卫科学社会主义科学性的历史阶段; 二是捍卫科学社会主义革命性的历史阶段; 三是捍卫科学社会主义纯洁性的历史阶段。论战机会主义让科学社会主义经过了时代洗礼, 站在指导工人运动的最前沿。

一、捍卫科学社会主义的科学性

19世纪上半期, 西欧主要资本主义国家相继完成了工业革命, 机器化大生产在创造巨大生产力与社会财富的同时, 暴露了资本主义生产方式的内在矛盾, 固化的社会经济利益关系成为生产力进一步发展的现实障碍。这一障

收稿日期: 2018-08-05

基金项目: 推进国家治理现代化的价值视角研究 (16YJA710021)。

作者简介: 王秀华, 沈阳航空航天大学教授;

薛俊文, 沈阳航空航天大学在读研究生。

碍性矛盾的强行解决，导致了经济危机的频发与社会阶级矛盾的激化，1825年、1836年、1847年相继爆发了破坏正常生产生活秩序的经济危机，经济危机的周期性爆发，让资本主义社会陷入不可调和的矛盾危机中，三四十年代，欧洲三大工人起义拉开了无产阶级作为新的社会政治力量登上历史舞台的序幕，这时，工人运动实践迫切需要人类先进思想理论对其历史地位与历史趋势做出科学的回答与指导，在时代要求的呼唤下，科学社会主义诞生了。

1843年，马克思实现了世界观与政治观的转变。1845年，马克思在清算旧哲学的基础上，实现了唯物史观的创立与哲学的革命。唯物史观创立以后，马克思积极参与社会革命实践活动，以此验证科学社会主义的科学性。然而，在此之前，工人内部已存在着代表各派利益的机会主义思潮与派别，他们从各自的思想理论出发，在相互攻伐中试图通过扩大影响力来实现对工人运动的领导与掌控。这些思潮与派别是在解决资本主义社会矛盾的特殊时代课题中产生的，依据他们的派别性质与主张立场，可分为三种：

第一种是极具反动性的封建社会主义思潮，流行在一些封建残余势力、封建贵族及其破产的小个体资产者中，他们主张捍卫小生产者利益的安全，其实是想利用工人革命的力量恢复封建制度与无破产风险的封建小农经济。

第二种是自由社会主义思潮，其实质是资本主义私有制下的小生产者社会思潮，流行在一些看到资本主义社会弊端并且受商品经济发展影响的小生产者之间，实质是在资本主义私有制的条件下，通过利用工人革命力量来改变小生产者的社会地位与生活状况，捍卫小生产者的利益。

第三种是空想社会主义学派，他们对未来社会的设想方案成为科学社会主义的理论来源。他们曾在批判资本主义社会罪恶本质的基础上，对工人运动的社会革命实践产生了积极的影响，但是，受社会历史条件的限制，该学派无法揭示社会历史发展的深层动因与客观规律，无法找到实现未来美好社会愿景的有效途径，无法正确对待无产阶级革命的历史作用与历史使命，在科学社会主义产生以后，他们蜕变为庸俗反动的社会思潮，最终由于历史发展而归于破产。

马克思在批判以上三种社会思潮的基础上，重点批判了在工人运动中存在巨大消极影响的三大毒瘤学派：德国真正社会主义、魏特琳主义与蒲鲁东主义。三大学派不但通过错误理论污蔑、对抗科学社会主义，而且把工人运动引入错误的方向，使得工人组织长期处于相互攻伐的分裂状态。为捍卫科

学社会主义的科学性，给工人运动提供正确的导向性，实现工人组织的团结统一，马克思以无畏的精神展开了对这些错误思潮的批判。

（一）德国真正社会主义

德国真正社会主义流派，是混迹在工人组织中具有极大影响力的腐蚀性社会思潮与流派，代表着因商品经济影响而破产的小业主、小商贩的利益，本质上是要建立代表小资产阶级利益的私有制，如把农民受益100多亩土地的美国土地运动说成是共产主义运动；用小生产者的博爱、公平等情感主义来定义未来共产主义社会的基本特征；在观念上鼓吹超阶级历史观，把未来社会的小资产者利益狭隘地曲解为全人类共同利益，反对激进式革命，提倡感情博爱；政治上为迎合当时德国专制统治者的利益，极力鼓吹专制国家的改良作用，批判各种破坏国家制度的民主革命。这种代表小资产阶级利益的改良主义，受到当时德国专制政府的大力支持，成为混迹在工人组织中维护专制统治的有力工具。

马克思在批判该思潮时指出，该学派所倡导的社会主义方案和未来社会没有任何的相通之处，他们要求的小资产者私有制，本质上是要维护专制统治，因为这种私有制是当时德国专制政府的统治基础；他们所鼓吹的博爱、公平等情感主义具有极大的破坏性，在德国社会阶级矛盾激化并且工人运动来临的关键时刻，鼓吹博爱、互爱等超阶级历史观，是在消磨工人革命斗志，维护专制统治。

（二）魏特琳主义

魏特琳主义是一个混迹在工人组织中，充满空想色彩的机会主义流派。魏特琳早期对资本主义社会进行了猛烈的批判，这使他成为工人组织中颇具影响力的理论家。然而他的共产主义理论却建立在主观想象之上，他虽然对资本主义社会进行猛烈批判，但却没有认识到资本主义社会的本质；虽然给未来社会设计了一套令人神往的发展方案，但却没有指出实现的基本路径；虽然主张对抗资本主义社会，但却没有设计出无产阶级革命的策略路径。当科学社会主义产生以后，它又变为庸俗潮流，与德国真正社会主义流派一起对抗与责难唯物史观，阻碍科学社会主义在德国工人党中的传播，由此，马克思在批判德国真正社会主义流派的同时，也对魏特琳主义展开了批判。

(三) 蒲鲁东主义

蒲鲁东主义是在工人内部影响力最大的毒瘤，曾对工人运动产生了持久性的消极影响。蒲鲁东曾经因“财产即盗窃”一说而名声大噪，在批判资本主义的同时，鼓吹改良主义和无政府主义，企图通过改良来建立小资产者的理想社会。他指出，未来社会工人们通过组建相应的互助社来代替现阶段由大资本家所掌握的经济利益分配格局，并且通过构造价值体系来实现劳动与报酬的统一；通过建立工人银行，实行免息放款实现互助组织内部生产生活资料的生产、供应与消费；他同时鼓吹，对资本主义社会的改造，只能以和平的方式进行，坚决反对各种暴力流血革命。这种以黑格尔唯心主义哲学为基础，通过建立所谓的构造价值来实现社会过渡的庸俗改良主义观点，在他的理论著作中得以全面展现。为此，1846年，马克思公开发表《哲学的贫困》一书，在阐述唯物史观的基础上，对蒲鲁东主义进行了系统性的批判。他指出，在资本主义私有制前提下，这种社会改良机制既是乌托邦，也是消除工人革命斗志的毒药，因为“总括起来说，蒲鲁东先生没有超出小资产者的理想。为了实现这个理想，他们除了让我们回到中世纪的帮工或者至多中世纪的手工业者师傅的地位以外，没有想出更好的办法”^①。他同时指出，以这种通过社会改良而非社会革命的方法把资本主义过渡到社会主义是不可能实现的，因为在经济利益关系对抗的前提下，通过改良来实现社会过渡是异想天开的，如果无产阶级接纳了这种改良主义，等于背叛革命而走向工人运动的反面。

19世纪上半期是马克思唯物史观产生的重要时期，他通过批判工人运动中存在的各种机会主义思潮与派别，不但捍卫了唯物史观与科学社会主义的科学性，而且在消除机会主义影响的基础上，加速了科学社会主义的广泛传播，更为无产阶级政党纲领性文件《共产党宣言》的产生提供了深厚的历史基础与便利条件。《共产党宣言》的发表与1848年欧洲革命的爆发，同时宣告机会主义理论的阶段性破产与马克思捍卫科学社会主义科学性的胜利。

二、捍卫科学社会主义的革命性

19世纪五六十年代，各资本主义国家相继进入调整阶级关系的改革阶段。

^① 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯选集：第1卷 [M]. 北京：人民出版社，2012：250.

生产利益关系的调整，极大地促进了生产力与科学技术的进步。随着科学技术的广泛应用，资本主义社会开始进入了以电气为标志的第二次工业革命时期。由于经济利益关系调整是建立在维护统治阶级利益的基础上，加之资本主义自由市场的高度繁荣，进一步加剧了资本主义社会的内部矛盾与阶级矛盾，迎来了工人运动的革命高潮。据统计，1852年欧洲工人罢工起义36次，1853年109次，1855年168次。然而，随着工人运动的规模与影响力不断扩大，在工人组织内部出现了反对暴力革命，主张社会改良的机会主义思潮与派别，为捍卫科学社会主义的革命性与工人运动的革命路线，马克思对各种各样的改良主义展开了坚持不懈的批判。

（一）对宪章派的批判

1848年欧洲革命失败后，无产阶级革命事业跌入低谷，各国工人运动在反动当局的残酷镇压下多处于消极悲观的情绪中，马克思清醒地认识到，这不过是工人革命运动黎明前的黑暗，资本主义社会潜伏着巨大的经济危机，无产阶级事业将迎来新一轮的革命高潮。为此，他与英国具有革命倾向的工人组织宪章派保持紧密的联系，然而，在资产阶级利益关系调整的诱惑下，以琼斯为代表的宪章派开始执行反动路线，为改变选举制度，他们选择与资产阶级当局订立协议而不是依靠工人革命运动。马克思指出，在特殊条件下可以与资产阶级当局通过谈判签订协议，但决不能放弃革命路线与无产阶级群众性组织。1857年，马克思在给好友恩格斯的信中指出：琼斯“首先应当成立一个党，为此，他必须去工厂区。到那时激进的资产者是会来同他妥协的”^①。随后，马克思曾把这一建议反复向琼斯提及，但琼斯依然坚决执行他的反动妥协路线，放弃工人组织而同反动当局签订协议，为此，马克思迫不得已与他断绝了关系。随后，马克思、恩格斯在批判琼斯反动路线的同时，也深刻地认识到宪章派领袖人物琼斯执行反动路线的现实原因：“英国无产阶级实际上日益资产阶级化了，因而这一所有民族中最资产阶级化的民族除了资产阶级，似乎最后还要有资产阶级化的贵族和资产阶级化的无产阶级。自然对一个剥削全世界的民族来说，这在某种程度上是合理的。”^② 宪章派的一系列行动表明，工人组织内部已经出现了贵族阶层，成为资产阶级当局掌控工人运动的御用工具。

① 马克思，恩格斯．马克思恩格斯全集：第29卷[M]．北京：人民出版社，1972：210-211.

② 马克思，恩格斯．马克思恩格斯选集：第4卷[M]．北京：人民出版社，1995：425.