



范无聊历史学考研系列

2020年

全国硕士研究生入学考试

首创“名词组合”+“逻辑提要”
的复习方法，为名词解释的复习带
来革命性的转变！

收录近 3000 条名词

系统性、条理性突出

复习方法简洁、高效

实用性强、质量上乘

历史学

基础

名词解释高分解析

主编 范无聊

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

2020 年全国硕士研究生入学考试

历史学 基础

名词解释高分解析

主编 范无聊

编撰人员 范无聊 熊明威 夏召 陈夏莹 刘倩倩 孙毓桢



范无聊历史学考研系列

山东人民出版社·济南
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

2020年全国硕士研究生入学考试·历史学基础·名词解释高分解析 / 范无聊主编. — 济南: 山东人民出版社, 2019.5

ISBN 978-7-209-11942-9

I. ①2… II. ①范… III. ①史学—研究生—入学考试—题解 IV. ①K0

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第072486号

责任编辑 隋小山 魏德鹏 郑安琪

2020年全国硕士研究生入学考试 / 历史学基础 / 名词解释高分解析

2020NIAN QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG RUXUE KAOSHI
LISHIXUE JICHU MINGCI JIESHI GAOFEN JIEXI

范无聊 主编

主管单位 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 山东人民出版社

社 址 济南市英雄山路165号

邮 编 250002

电 话 总编室 (0531) 82098914

市场部 (0531) 82098027

网 址 <http://www.sd-book.com.cn>

印 装 日照报业印刷有限公司

经 销 新华书店

规 格 16开 (184mm × 260mm)

印 张 39

字 数 900千字

版 次 2019年5月第1版

印 次 2019年5月第1次

印 数 1-4000

ISBN 978-7-209-11942-9

定 价 79.00元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

前 言

2020年版“范无聊历史学考研系列”包括《论述题高分解析》、《名词解释高分解析》和《名校真题解析》三本，三者互相补充、互相关联，构成了一套内核紧密、逻辑互嵌的体系。其中，《名词解释高分解析》是为统考和自主命题的核心题型“名词解释”而精心打造的一本高质量辅导书籍，首次提出了“名词组合”和“逻辑提要”相结合的复习方法，旨在为历史学考生提供系统化、条理化、专业化、高效率的名词解释复习方法和高分作答技巧。

（1）系统性、条理性极为突出

历史学考研所考察的内容非常丰富、庞杂，考生容易陷入琐碎的备考而迷失重点、把握不住方向。本书首创“名词组合”加“逻辑提要”的复习方法，把若干相关的名词条目统摄于一个逻辑严密、彼此关联的组合之中，为考生提供一种系统性、条理性的复习方法。考生只有把散乱、琐碎的名词条目聚合到一个个的名词组合中，形成系统性、条理性的知识链条，才能有效避免深陷于杂乱的知识碎片中，才能真正形成自己的知识体系，备考的过程也才能真正做到高效、便捷、事半功倍、乐在其中。这是本书的极大优势，而其他辅导书远没有做到这点。

（2）实用性极强

本书实用性极强，对每个名词的解释可直接作为试题的答案。这表现在：篇幅适宜，平均每个论述题的字数在150—200字（有的则提供较丰富的解释，以便考生宽备窄用），适合考研名词解释的作答篇幅；层次分明，每个名词解释都以“总—分—总”的模式来作答，层次上极为分明；条理清晰，每个名词解释都以清晰的条理作答，不仅适合考生的复习，也适合阅卷老师的评判；叙述史实，本书的作答以客观、平实的史实叙述为主，较少评论，而这正是历史学考研阅卷评分的核心标准。



(3) 质量上乘

第一，本书的编写参考了通行的历史学教材，同时广泛参考了各种学术专著、论文，有学术上的质量保证；第二，本书集众人之力编写而成，根据各人的学术专长而各自负责相应的部分，避免了一人独担全书而力不从心的弊端。本书是目前市面上质量最有保证的一本名词解释辅导资料。

(4) 选词全面

本书精选了中国史、世界史方面的近 3000 条名词解释，分为了 219 个名词组合。这些名词解释涵盖了中国史、世界史教材中的核心内容，并且很多都是历年名校真题中考察过的名词解释，本书对这部分内容都以“真题链接”的形式做了标记，并补充了历年真题的出处。

历史学考研复习是一个熟能生巧、精益求精的过程，本书的编写也是一个不断改善、不断进步的过程。编者热烈期盼大家对本书提出批评意见，或提供建设性的想法，帮助本书更好地改版。联系方式包括，邮箱：boringfan1989@gmail.com；微信公众号：“范无聊历史学考研”以及新浪微博：“范无聊_历史学考研”。批评性及建设性意见一旦采纳，编者将对首次提出者略致薄酬。

“名词组合”与“逻辑提要”

—— 一个系统化、高效率的名词解释复习方案

名词解释和论述题是历史学考研试题(无论统考还是自主命题)的两大核心题型。本人主编的《论述题高分解析》为考生提供了一个系统化、条理化的论述题复习方案,广受大家好评,现在,其姊妹篇《名词解释高分解析》终于问市了。它的特色在于,通过引入“名词组合”与“逻辑提要”两个核心环节,把琐碎、庞杂的名词解释统合进一个个具有内在关联的名词组合中,让名词解释的背诵不再是一个头疼、麻烦的事情,而是一个环环相扣、便捷高效的过程。因此,本书为考生提供了一个系统化、高效率的名词解释复习方案,不仅为考生节省更多的时间,而且可以帮助大家建立完整、明晰的专业课知识体系。

1. 名词解释:太庞杂、太琐碎,不易复习、难于作答

在复习名词解释时,大家都会有一个共同的感受,那就是历史学考研要求我们掌握的名词解释太多太杂了,简直像汪洋大海一样望不到边。仅仅在通行的历史学教材上,中国史和世界史的名词解释可能就有3000—5000个;但是,历史学考研的专业课试卷上肯定还会考察很多逸出通行教材的名词解释,如2010年统考卷中的“《筹办夷务始末》”和2012年统考卷中的“《沙恭达罗》”。即便是每一个单独的名词解释,都包含若干具体的细节,需要花费一定的时间来背诵、复习,才能把相关史实记忆牢固,何况我们要面对几千个名词解释。这种背诵、记忆的工作量是极其巨大的,也是困难重重的。往往,背了后面的就忘了前面的,面对两个名称相似的就很容易搞混,或者,在看到稍微生僻的名词解释时,怎么想都想不起来它到底是什么。我们似乎除了日复一日地机械背诵而别无他法,似乎只能深深陷入零零散散、庞杂无边的名词解释泥淖中而艰难前行。

这导致了大家知识记忆上的艰辛和复习过程中的痛苦,其后果是,我们可能迷



迷糊糊地带着一脑袋零零碎碎、庞杂散乱的名词解释走进考场，在面对考卷上的“张骞”和“班超”时，分不清哪个是西汉的哪个是东汉的，面对“河西四郡”和“西域都护府”时，分不清它们是汉朝设置的还是唐朝设置的，更想不起来它们分别是哪个皇帝设置的。更有甚者，很多考生可能会混淆“张骞”和“张謇”、“西域都护府”和“北庭都护府”、“安西都护府”。如果在名词解释作答时出现采分点方面的失误，如将班超写作西汉时期的人物，那么一定会扣分；而一旦出现方向性的偏差，如将张骞误认为是清末民初的政治家及实业家张謇，则会一分不得。

无边无际的内容、散乱零碎的名词、周而复始的背诵、断断续续的遗忘、渐渐失去的耐心和越来越烦乱的心情，这似乎是历史考研备考过程中一个无法避免的困境。这困扰着很多考生，也曾深深困扰过编者——编者当年在备考过程中对此有过切身体会。然而，经过多年的摸索与酝酿，这一困境终于有了一个克服的办法，至少是一种可行性尝试。

2. 系统化与条理化：串联知识、形成体系

本书便是这一尝试的初步结果。其主旨是，把历史考研所要考察的一系列名词解释，经过进一步加工，把它们统合进一个个具有内在逻辑关联的“名词组合”中。每一个单独的名词组合下辖若干个互相关联的名词解释，并且以“逻辑提要”的形式把各个名词解释之间的内在关联讲述清楚，让原本几个孤零零的名词解释瞬间形成一种相互补充、相互支撑、相互关联的组合。从此，我们不再是一个一个地背诵名词解释，而是一组一组地背诵；从此，我们不再是面对汪洋大海里的知识碎片，而是在每一个名词解释那里都找到其对应的组合、逻辑提要以及相关联的其他名词解释。

当所有的名词解释都被纳入特定的名词组合之后，我们会发现，一个条理化、明晰的知识体系就慢慢形成了。整个专业课可以分为中国古代史、中国近现代史、世界上古中古史和世界近现代史四个大的板块，每一个板块大概可以分割为十章左右，而每一章又包含了几个到十几个名词组合。而每个名词组合都有自己的逻辑所在，都是一个完整的体系，它把下辖的若干名词解释以逻辑提要的形式串联、整合在了一起，形成了一个严密、有机的整体，对考生来说比较容易掌握。这样，只要把这几个或十几个名词组合掌握好了，那么整个一章的核心内容就成竹在胸了；只要把某一板块十余章的内容掌握好了，那么整个板块的核心内容就成竹在胸了；只要把两个板块或四个板块的内容掌握好了，那么历史学考研专业课所要考察的核心内容就成竹在胸了。这里的成竹在胸当然不是指除了本书就不需要教材了，实际上历史考研的复习绝不能离开教材；成竹在胸，指的是在自己心中形成一个知识框架，

把零零碎碎的名词解释串联成一个有意义的系统。所以，本书提供的是一种系统化与条理化的复习方案，它帮助考生串联知识、形成体系，以非常高效、简洁的方式来应对历史学考研中名词解释的复习。

如上文提到的“张骞”、“班超”、“河西四郡”和“西域都护府”，貌似是互不相关的内容，但是，它们彼此之间有着非常明显的逻辑关联，即它们都与汉朝、匈奴之间的和战有关，都与西域有关，我们可以通过设置“两汉时期的匈奴与西域”这样一个名词组合来把以上四个名词解释整合为一个有机的整体，并以简洁、概括性的逻辑提要来表述各个名词解释之间的逻辑关系：

西汉初年，刘邦被困于平城，后被迫实行和亲政策。汉武帝时期，国力强大，派张骞出使西域，武帝又多次征伐匈奴，建立河西四郡，宣帝时又设置了西域都护府。东汉时期，数次与匈奴交战，派班超出使西域，稳固了北方，开辟了丝绸之路，加强了中西方的沟通交流。

这段文字不仅把“张骞”、“班超”等人物放置在了各自的年代，而且把设立“河西四郡”和“西域都护府”的对应皇帝和先后顺序也一一说明，这样一来，考生可以很容易对每一个名词进行准确的定位，很容易把握住它们之间的区别与联系。编者相信，只有梳理出这种核心逻辑，我们才能把很多零碎的名词解释纳入到一个有意义的整体中，才不会茫无头绪，遗失要点。纲举目张，只有先把简略而极具概括性的“纲”立起来，我们才能把下面包含的一个个具体而丰满的“目”纳入到一个有意义的网中。

同时，这段逻辑提要以非常简练、概括的语言把两汉与匈奴的和战、对西域的经营梳理出了一个清晰、简略的梗概，为大家提供了一个理解两汉时期的匈奴与西域的核心线索。这已经超越了单纯的名词解释，而成了一个论述题的核心答案。如果考研试题恰好考察“两汉时期的匈奴与西域”这一论述题，而考生自己平时并无系统的总结，那么只要把这一逻辑提要掌握好了，自然可以应付自如，把基本的答案要点写出来，很容易获得高分。

所以，本书所特别注重的“知识串联”、“形成体系”，并不仅仅是形成名词解释的知识体系，而是要帮助大家形成整个历史学专业课的知识体系。一旦大家有了一个完整、清晰的知识体系，那么无论是名词解释的背诵，还是论述题的记忆，都将从一个棘手的问题转化成相对容易的问题。

3. “名词组合”：打通名词解释与论述题之间的隔阂

上文从整体上介绍了本书的主旨，此处详细解释一下“名词组合”这一概念，以便让大家更好地理解其精髓。



名词组合是本书从考生的实际需求出发，为了让大家更加有效地复习名词解释而探索的一种新的名词解释复习形式，它包括名称、逻辑提要及具体的名词解释三个部分。其作用是，把散乱琐碎的名词解释整合成了类似于论述题的形式，把几千个名词解释转化成了几百个“论述题”，大大减轻了考生的工作量和复习难度。可以说，名词组合这一新的复习形式的出现，给考生的备考带来了某种革命性的转变。

名词组合吸取了名词解释与论述题二者的优点，并且打通了名词解释和论述题之间的隔阂、鸿沟。

单纯的名词解释太过于庞杂、琐碎，我们在有限的时间内很难把几千个名词解释掌握彻底。名词组合是名词解释的有机组合，它虽然立足于名词解释，但是又超越了名词解释。它把名词解释体系化，把原本互不相关的名词解释纳入到了一个个有意义的整体，让考生举一反三、见微知著，大大方便了名词解释的背诵与记忆。如，上文提到“张骞”、“班超”、“河西四郡”和“西域都护府”这四个貌似联系并不密切的名词解释，但只要我们把它们纳入到“两汉时期的匈奴与西域”这一名词组合中，这四个名词解释瞬间就成了一个有机的整体，我们立马可以把它们互相对应起来。

单纯的论述题为我们提供的是重点内容，可以为我们串联起教材的核心骨架，但也势必会遗漏很多虽不是重点内容但仍然很重要的名词解释。名词组合则弥补了论述题的这一缺憾，它把历史学考研的考试内容所涵盖的边边角角的名词解释都网罗进来，让考生不至于遗失可能会考察到的名词解释。如我们在本书中设置了“（汉）武帝改革”这一名词组合，它所包含的名词解释有推恩令、附益法、左官律、酎金夺爵、中朝、刺史、察举制、五铢钱、均输平准、算缗告缗、董仲舒、独尊儒术及巫蛊之祸。只要大家把“武帝改革”掌握纯熟，那么不仅这一组合之下的所有名词解释都可以掌握彻底，而且对“论述汉武帝加强中央集权的措施”这一论述题也就不陌生了。同时，“武帝改革”还包括了作为边角料的“巫蛊之祸”，“巫蛊之祸”是不会出现在“论述汉武帝加强中央集权的措施”中的，但是它可以被整合进“武帝改革”这一名词组合中。

总而言之，名词组合是一种灵活性极强的复习形式。它是名词解释的升级版，大大降低了名词解释的复习难度；它也是论述题的另一种表现形式，每掌握一个重要的名词组合，就相当于掌握了一个论述题；它一转身，可以化为材料分析或简答题。正是因为名词组合可以完美地契合历史学考研的试题形式，所以我们才不辞劳苦，开发出这本辅导书。

4. “逻辑提要”：一条条金线，串起散落一地的珍珠

本节进一步介绍“逻辑提要”。逻辑提要的灵感，源于学术论文的“内容提要”或“摘要”。一篇论文的“内容提要”或“摘要”大概在200—300字，是整篇论文的最核心的精华所在，它提纲挈领地说明了这篇文章的核心观点是什么，并且或隐或显地涉及到论文的篇章结构、主要内容、论证步骤等。一般情况下，我们通过阅读一篇论文的“内容提要”或“摘要”，大概就可以了解这篇文章要表达什么观点，以及它是如何表达的。

逻辑提要恰恰是一个名词组合的“内容提要”或“摘要”，它极其精练地说明了这一名词组合包含了哪些核心内容，各个名词解释之间具备什么样的逻辑关联。逻辑提要，或许是叙述了一个历史过程（如两汉与匈奴的关系演变史），或许是陈述了一些并列的内容（如汉武帝所采取的一系列措施），无论如何，它把下辖的每一个名词解释都用一句极其精练的话概括出来，并把这些概括的话整合成了一个有机的、逻辑性极强的叙述。我们相信，只有引入逻辑提要这个核心环节，一个个名词组合才能真正超越若干名词解释的简单凑合这一形式，才能真正获得生命、生机，才能真正给大家带来实质性的便利。

我们可以进一步形象地说明一下逻辑提要的重要作用。历史学的专业知识是一个丰富的整体，当我们把它拆解为一个个的名词解释时，就好比把一串很长很长的珍珠的串线抽离掉了，这一整串的珍珠，顿时散落了满满的一地，用两只手怎么捡都捡不起来。一个个逻辑提要就好比一条条金线，把一地的珍珠串成了一个手环、项链。那散落一地的珍珠，从此以特定的手环、项链的形式存在，而不仅仅是一个一个的、分散在四处的、无从寻找的、不易辨识的圆圆的小珠子。此时，如果要找最大的那颗黑色珍珠，那么我们可以先找到由大珠子编织成的黑色项链，这样就不用满地寻找、焦头烂额了。而让这一过程变得简单的，正是把一地珍珠串起来的一条条的金线。本书引入的“逻辑提要”这一写作环节，就是一条条金线，它们把零散、琐碎的名词解释（散落一地的珍珠）串联成一个个具有内在关联性的名词组合（一个个手环、项链），让大家在名词解释的复习上真正做到事半功倍、高效简洁。

5. 名词解释的作答方法与注意事项

名词解释的结构与论述题的结构一样，都应该采取“总-分-总”的作答方式。（1）概括句：从整体上对某个名词解释进行概括、定位；（2）主体内容：对名词解释进行展开叙述——这是名词解释最重要的内容，遗失要点会被扣分；（3）总结句：对名词解释进行总结，如结果是什么、影响如何等。

根据多年的辅导经验，并在咨询多所高校的历史学研究生考试专业课的阅卷老



师的基础上，编者的总结是，在正式答卷时，每个名词解释的字数最好控制在 150 字左右，在时间上最好控制在 5 分钟上下。

这是因为，从字数上看，假如概括句和总结句共占 30 字的话，那么主体内容会有 120 字，而 120 字的容量足够可以把主体内容写全面。从时间上看，熟练情况下，每个名词解释用 5 分钟左右可以作答全面——论述题才是真正考察考生的实力、能拉开差距的题型，我们要尽量为论述题的作答留出充足的时间！

大家会发现，本书的名词解释有的字数适中，在 150 字上下，可以直接用作答案，有的则达到了 200—300 字。之所以有些名词解释的字数稍多，是因为这是出于“宽备窄用”的原则而编写的，只有准备了 120%，到了考场才有可能发挥到 100%，如果仅仅准备了 100%，那么或许只能发挥出 80%，就会造成不必要的失分。

6. 总结

本书是为历史学考研专业课的名词解释题型而专门打造的一本辅导书籍，通过引入名词组合和逻辑提要这两个环节，可以有效地帮助考生进行知识串联、形成专业课的知识体系。名词组合是名词解释的升级版，它把若干个名词解释有机地整合在一起，大大降低了名词解释的复习难度；它也是论述题的另一种表现形式，每掌握一个重要的名词组合，就相当于掌握了一个论述题。逻辑提要是每个名词组合的“内容提要”或“摘要”，它极其精练地说明了这一名词组合包含了哪些核心内容，各个名词解释之间具备什么样的逻辑关联。

而且，本书不仅可以帮助考生串联名词解释、形成名词解释的知识体系，而且可以帮大家串联专业课的核心知识、形成专业课的知识体系。我们相信，只有这样的名词解释复习方法，才能真正帮助考生夯实专业基础、建立清晰有效的知识体系，才能让历史学专业课的复习做到化腐朽为神奇。

而且，名词解释只是专业课复习过程中的一个环节而已，除了名词解释，还有所占分值更高的论述题，我们只有把名词解释和论述题的复习统筹好、协调好，以这两种复习形式共同梳理清楚专业课知识体系，才能真正考出好成绩。《名词解释高分解析》为大家提供了系统化、高效率的名词解释复习方法，《论述题高分解析》则提供了系统化、条理化的论述题复习方法。二者搭配使用，会让大家的备考过程更加轻松、便捷、系统、高效。

目 录

中国古代史

第一章 史前时代 / 002

【名词组合】史前时代

旧石器时代 中石器时代 新石器时代

【名词组合】远古人种

元谋人 北京人 大荔人 山顶洞人

【名词组合】文化遗存

裴李岗文化 仰韶文化 河姆渡文化 大汶口文化 红山文化 龙山文化 良渚文化

【名词组合】社会形态

氏族公社 母系氏族社会 父系氏族社会

【名词组合】婚姻形态

班辈婚 族外婚 对偶婚

【名词组合】部落联盟

三皇 五帝 禅让制

第二章 夏商周时代 / 008

【名词组合】夏朝兴衰

涂山之会 钧台之享 太康失国 少康中兴 鸣条之战 二里头文化

【名词组合】商朝国势

九世之乱 盘庚迁殷 武丁中兴 妇好 甲骨文 殷墟

【名词组合】西周国势

孟津之誓 牧野之战 三监 周公东征 成康之治 国人暴动 共和行政 宣王中兴 平王东迁



【名词组合】西周制度

分封制 宗法制 礼乐制 井田制 国野制 工商食官制度

【名词组合】三代文化

《夏小正》 汤武革命 敬天保民 六艺 夏商周断代工程

第三章 春秋战国 / 016

【名词组合】春秋五霸

春秋五霸 葵丘之盟 泓水之战 城濮之战 践土之盟 弭兵之会 秦霸西戎 吴越争霸
三家分晋 田氏代齐

【名词组合】战国七雄

战国七雄 桂陵之战 马陵之战 徐州相王 合纵连横 远交近攻 长平之战

【名词组合】变法改革

管仲改革 初税亩 李悝变法 平籴法 《法经》 武卒制 吴起变法 胡服骑射 稷下学
宫 商鞅变法 上计

【名词组合】百家争鸣

百家争鸣 轴心时代 孔子 墨子 韩非子 兵家 纵横家 《诗经》 楚辞

第四章 秦汉 / 025

【名词组合】秦朝巩固统一的措施

三公九卿制 郡县制 书同文 焚书坑儒 灵渠 五德终始说

【名词组合】秦末相争

陈胜、吴广起义 巨鹿之战 约法三章 鸿门宴 楚汉相争

【名词组合】西汉初年建立的诸多措施

黄老思想 汉承秦制 白马之盟 郡国并行制 《九章律》 编户齐民 口赋 萧规曹随

【名词组合】文景之治

文景之治 贵粟政策 《治安策》 《削藩策》 七国之乱

【名词组合】武帝改革

推恩令 附益法 左官律 酎金夺爵 中朝 刺史 察举制 五铢钱 均输平准 算缗告缗
董仲舒 独尊儒术 巫蛊之祸

【名词组合】昭宣中兴

沉命法 轮台罪己诏 盐铁会议 昭宣中兴

【名词组合】王莽改制

更受命 王莽改制 王田、私属制 五均六筦

【名词组合】光武帝的统一举措

昆阳之战 光武中兴 尚书台 赋民、假民公田 度田

【名词组合】东汉末的士大夫与叛乱

清议 党锢之祸 太平道 五斗米道 黄巾起义

【名词组合】两汉时期的匈奴与西域

白登之围 昭君出塞 张骞通西域 西域都护 河西四郡 丝绸之路

【名词组合】秦汉的经济

代田法 区种法 辜榷

【名词组合】两汉时期的文化成就

今古文之争 讖纬之学 《论衡》 《说文解字》 《古诗十九首》 《太初历》 《周髀算经》
《九章算术》 《伤寒杂病论》 《神农本草经》 《汜胜之书》 蔡侯纸

第五章 三国两晋南北朝 / 044**【名词组合】**三国争霸

许下屯田 士家制 青州兵 官渡之战 赤壁之战 夷陵之战 复客制 世袭领兵制

【名词组合】西晋时代

高平陵事变 淮南三叛 占田制 户调制 八王之乱 五胡乱华 永嘉南渡

【名词组合】东晋南朝

门阀士族 王与马，共天下 侨州郡县 土断 北府兵 淝水之战 孙恩、卢循起义 元嘉之治 侯景之乱

【名词组合】北魏的强盛与分裂

宗主督护制 均田制 三长制 六镇起义 河阴之变 府兵制 关陇士族 僧祇户和寺户

【名词组合】魏晋玄学与道教

魏晋玄学 正始之音 竹林七贤 《无君论》 《神灭论》 葛洪 陶弘景 寇谦之

【名词组合】魏晋的科技与文化

《齐民要术》 密率和约率 《水经注》 《文心雕龙》 《大明历》

第六章 隋唐五代 / 056**【名词组合】**隋朝的统一与中央集权

开皇之治 三省六部制 《开皇律》 大索貌阅 输籍定样 科举制 突厥 吐谷浑 大运河

【名词组合】唐前期的盛世

玄武门之变 贞观之治 《氏族志》 政事堂 租庸调制 制举 常举 殿试 《唐律疏议》



律令格式 《姓氏录》 开元盛世

【名词组合】安史之乱与藩镇割据

募兵制 弘骑 长征健儿 节度使 安史之乱 藩镇 河朔三镇 奉天之难

【名词组合】唐后期的政治斗争

南衙北司之争 翰林院 枢密使 神策军 二王八司马事件 甘露之变 牛李党争 黄巢起义

【名词组合】唐代的经济发展及中期经济改革

曲辕犁 唐三彩 柜坊 飞钱 邸店 榷盐法 刘晏理财 两税法

【名词组合】隋唐时期的少数民族

薛延陀 回纥 吐蕃 南诏 渤海国 昭武九姓国 羁縻府州政策 都护府 安西四镇 唐蕃会盟碑

【名词组合】隋唐的文化

《五经正义》 唐修八史 古文运动 《史通》 《通典》 《唐新本草》 玄奘 《大唐西域记》 怛罗斯之战

【名词组合】五代十国

燕云十六州 圩田 后周改革

第七章 宋、辽、金、元 / 072

【名词组合】北宋初期加强中央集权的举措

陈桥兵变 二府三司制 差遣制度 监司 杯酒释兵权 更戍法 三衙 《宋刑统》

【名词组合】北宋时期的户口与赋役制度

五等版籍 主户与客户 坊郭户 支移折变

【名词组合】王安石变法

三积两冗 庆历新政 青苗法 农田水利法 募役法 市易法 方田均税法 置将法 保甲法 《三经新义》 元祐更化 哲宗绍述

【名词组合】辽、西夏、金的制度

耶律阿保机 南北面官制 投下军州 四时捺钵 勃极烈制度 正隆官制 猛安谋克制

【名词组合】两宋时期的对外关系

高粱河战役 雍熙北伐 澶渊之盟 海上之盟 靖康之难 西辽 《绍兴和议》《隆兴和议》 开禧北伐 《嘉定和议》

【名词组合】元朝的一统

领户分封制 怯薛军 蒙古西征 四大汗国 合州之战 襄樊保卫战 崖山之战

【名词组合】元代的制度

四等人制 诸色户计 行省制 宣政院 澎湖巡检司 达鲁花赤 科差 驱口 站赤

【名词组合】宋元时期的经济

交子 会子 鞣脱钱 中统钞与至元钞 棉花革命

【名词组合】宋元时期理学的发展

宋学 周敦颐 二程 张载 朱熹 陆九渊 鹅湖之会 浙东事功学派

【名词组合】宋元时期的宗教及文化

喇嘛教 全真教 话本 南戏 活字印刷术 《授时历》《农书》《农政全书》《营造法式》
《梦溪笔谈》 《马可·波罗行纪》

第八章 明代 / 092

【名词组合】明朝专制主义与中央集权的加强

胡蓝之狱 内阁 批红 票拟 司礼监 三法司 厂卫 三司 科道官 五军都督府 卫所制
度 通政司 《大明律》 《大诰》 八股文 黄册 鱼鳞图册 粮长制 靖难之役

【名词组合】明中期的危机与改革

土木之变 夺门之变 大礼仪之争 张居正改革 考成法 一条鞭法

【名词组合】明代后期的危机与战争

争国本 明末三大案 东林党 复社 三饷加派 李自成 建州三卫 萨尔浒之战 宁远之
战 南明

【名词组合】明代的经济发展与文化

金花银 开中法 《本草纲目》 《崇祯历书》 《天工开物》 《农政全书》 徐光启 《徐
霞客游记》

第九章 清前中期（1840年以前） / 103

【名词组合】清前中期巩固统一的举措

努尔哈赤 剃发令 逃人法 郑成功 三藩之乱 札萨克制 伯克制 驻藏大臣 金本巴瓶
制度 改土归流

【名词组合】清朝的国家制度与机构设置

议政王大臣会议 南书房 军机处 廷寄 内务府 督抚制度 理藩院 八旗制度 绿营兵
秘密立储制

【名词组合】清前中期的赋役改革

更名田 摊丁入亩 耗羨归公

【名词组合】明清时期的对外政策与交流

抗日援朝 利玛窦 汤若望 南怀仁 《尼布楚条约》 《布连斯奇条约》 《恰克图条约》



闭关政策 十三行 马嘎尔尼来华

【名词组合】明清时期的学术

王守仁 黄宗羲 顾炎武 王夫之 文字狱 乾嘉学派

中国近现代史

第一章 近代中国社会的开始 / 114

【名词组合】鸦片战争的背景

闭关政策 十三行 鸦片贸易 虎门销烟 三元里抗英事件

【名词组合】不平等条约

《穿鼻草约》 《南京条约》 《虎门条约》 《五口通商章程》 《望厦条约》 《黄埔条约》 领事裁判权 协定关税 通商口岸 租界

【名词组合】鸦片战争期间的历史人物、著作

林则徐 魏源 龚自珍 《四洲志》 《海国图志》 《康輶纪行》 《朔方备乘》 《蒙古游牧记》 《瀛寰志略》

【名词组合】第二次鸦片战争

亚罗号事件 马神甫事件 火烧圆明园 《天津条约》 《通商章程善后条约》 子口税 《瑗珲条约》 《北京条约》

【名词组合】战后清政府新机构的设立

咸丰帝 辛酉政变 奕訢 总理各国事务衙门 海关总税务司 赫德 北洋通商大臣 五口通商大臣 南洋通商大臣 《筹办夷务始末》

【名词组合】太平天国运动的兴衰

拜上帝会 金田起义 永安建制 天京变乱 安庆保卫战 天京保卫战 洪秀全 石达开 李秀成 《李秀成自述》 陈玉成

【名词组合】太平天国的制度

太平军 女馆 圣库制度 乡官制度 《天朝田亩制度》 洪仁玕 《资政新篇》 天浦省 苏福省

【名词组合】清政府镇压太平天国的措施

江南大营 江北大营 团练 湘军 曾国藩 淮军 李鸿章 《讨粤匪檄》 洋枪队 左宗棠 厘金

第二章 中国近代化的启动 / 136

【名词组合】洋务运动