

# 新时代

# 广东高职教育发展研究


主编 骆少明 江洧  
副主编 陶红 李铁

 北方妇女儿童出版社

# 新时代 广东高职教育发展研究

主 编 骆少明 江 涓

副主编 陶 红 李 铁

 北方妇女儿童出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新时代广东高职教育发展研究 / 骆少明, 江洧主编.

-- 长春: 北方妇女儿童出版社, 2018.12

ISBN 978-7-5585-2866-8

I. ①新… II. ①骆… ②江… III. ①高等职业教育  
- 发展 - 研究 - 广东 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 251737 号

## XINSHIDAI GUANGDONG GAOZHI JIAOYU FAZHAN YANJIU 新时代广东高职教育发展研究

主 编 / 骆少明 江 洧

副主编 / 陶 红 李 铁

责任编辑 / 王天明

出 版 / 北方妇女儿童出版社

发 行 / 北方妇女儿童出版社

印 刷 / 长春市天艺印务有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

字 数 / 700千字

印 张 / 26

版 次 / 2018年12月第1版

印 次 / 2018年12月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5585-2866-8

定 价 / 78.00元

# 前 言

改革开放 40 年以来，在党和政府的关怀下，我国高等职业教育经过全面恢复、初步创立、规范发展、规模发展、内涵发展五个阶段，取得了举世瞩目的辉煌成就。随着新时代社会主要矛盾的转变，人民群众对高质量、高层次的职业教育需求更加旺盛，这为高等职业教育发展带来了全新的机遇与挑战。如何实现新时代广东高等职业教育的可持续发展、跨越式发展成为广东省职业教育发展的新课题。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，系统总结广东省高等职业教育改革发展的成功经验和理论创新成果，2018 年 12 月，广东省高等职业技术教育研究会在广东水利电力职业技术学院召开“2018 年广东省高等职业技术教育研究会学术年会”，围绕“新时代广东高职教育发展”的议题，主要讨论乡村振兴战略下广东欠发达地区职业

教育的发展路径，粤港澳大湾区职业教育建设的探索与实践，新兴信息技术对广东职业教育的变革与影响，以及新时代广东职业院校教师队伍建设的理论与实践等问题，以总结广东省高等职业教育发展的理论与实践经验，为推进新时代广东高等职业教育可持续发展、跨越式发展提供有价值的参考意见。

为了总结本次会议的研究成果，方便学者间的交流，广东省高等职业技术教育研究会和广东技术师范学院、广东水利电力职业技术学院共同收集整理并出版了本次会议的论文集《新时代广东高职教育发展研究》。本书总计收录了来自国内职业教育学者的参会学术论文 100 余篇，内容涉及职业教育课程与教学研究、职业教育人才培养研究、职业教育专业设置和院校管理研究、职业教育实践研究以及乡村教育与产业发展研究等方面。此次收录的论文代表了国内部分学者当前的研究观点，对于职业教育学科今后的发展具有理论研究价值和实践指导意义。

《新时代广东高职教育发展研究》编委会

2018 年 11 月

## 目 录

## 课程与教学研究

科技迭代加速背景下的广东高职教育教学创新系统运作研究 .....	杨 静	杨明婉	002
基于课程思政视角的大学英语教材改革的探索 .....		黄奕云	006
基于项目制教学的新时代高职艺术设计工作室平台形成机理研究 .....		刘 明	009
生态语言学视域下的高职英语写作生态课堂的构建 .....		马爱梅	012
“反思性实践”在高职(三二分段班)			
《护理技能综合实训》课程中的应用 .....	田京京	陈晓霞 张立力	016
微课对室内手绘表现课程教学改革的影响 .....		卢 莹 周泽文	019
欠发达地区高职院校声乐教学标准建设研究 .....		吴樱子 孙 警	023
基于“互联网+”新兴信息技术对广东高等职业教育的渗透与驱动 .....		马秀兰	026
基于机电一体化专业“厂中校”教学模式的探索与实践 .....	陈炳文	林若波 陈国贵	029
基于创客文化背景下高职院校创客教育课程设置研究 .....		陈慧欣	032
乡村振兴战略背景下信息技术在农村教学中的应用研究 .....		张玮桐	037
基于建筑设计工作过程的高职课程体系研究 .....		刘圆圆	041
基于信息技术支持的广东高职信息化教学研究 .....		李爱民	045

互联网+下高职院校在线网络课程建设:问题、定位与构想·····	李海	049
现代学徒制模式下的《建筑施工安全》课程实践·····	张迪 陈燕群	052
基于SPOC的高职汽车专业课程混合式教学模式探索与实践·····	覃卓庚	055
无边界学习:探讨高职课程教学改革·····	曾昭坤	059
信息化背景下高职教师信息化教学能力提升策略研究·····	钟莉	063
基于ISM模型的SPOC混合式教学效果影响因素研究·····	杨雪莲	066

## 人才培养研究

把新兴信息技术融入高职教育人才培养全过程·····	杜朝晖	072
广东农垦集团的农场员工技能培训研究·····	孔涛 彭庆环	075
《坛经》慧能弘法对高职人才培养的启示·····	彭祖鸿 郭蔓娜	079
乡村振兴战略下粤北山区农业人才培养模式(以河源为例)探讨·····	徐艳 邱远	082
乡村教师五年一贯制委托培养招生实践研究·····	袁光华 罗春娜 王莉	085
振兴发展背景下粤东地区高职人才培养研究·····	陈晓青	089
教育硕士专业学位研究生教育政策价值取向研究·····	郭丽娜	093
创客教育在高职学前教育专业中的人才培养路径研究·····	戴秋初	098
高职学生信息化英语自主学习能力的差异面面观·····	谢雨彤	102
互联网+背景下高职院校现代学徒制学生党建工作探讨·····	黄俊育	106
互联网+高职院校工匠精神与职业素养培养路径 ·····	曾文英 康思琦 曾文权 李斌宁 牛德雄	109
新时代电子类高职生创新能力培养模式研究·····	林家铸 陈惠静	113
粤港澳大湾区高职技能人才双精准培养模式研究·····	罗静	116
民办教育集团构建中高职一体化人才培养机制的研究·····	伍有才	119

粤港澳大湾区邮轮旅游人才培养探索 .....	谭金凤 袁 萍 钟 妮	123
新兴信息技术对广东职业教育人才培养路径的影响 .....	符 阔 李 丽 莫 夫	126
产业升级背景下河源地区技能型人才培养模式研究 .....	董婷婷	130

## 专业设置与院校管理

高校潜行干部激励机制:表现、成因与矫正 .....	吴 渝 吕淑芳	136
一流高职院校建设路径研究 .....	叶 华	139
高校内审如何开展固定资产审计及发现的问题分析 .....	刘庆原	144
台议如何加强和改进教职工思想政治教育工作 .....	陈毓秀 韦一文	148
试论如何推动民办高职院校教学管理工作的开展 .....	陈毓秀 韦一文	151
广东民办高职党组织战斗堡垒作用的主因及对策 .....	韩治国 王艳丽	155
粤港澳大湾区职业教育专业建设探索与分析 .....	聂劲松 王文彬 万伟平	158
关于高职院校开展素质教育的几点刍议 .....	笑 虬 李 宁	162
“一带一路”视角下广东省高职院校中外合作办学项目发展特征研究 .....	杨 心	166
从外生型激励到内生型创新 .....	杨 伟	169
广东省高职高专层次中外合作办学现状分析及对策研究 .....	黄水平 张 泰	173
粤港澳大湾区应用型高等职业教育发展建设探索 .....	赵 杨	177
粤港澳大湾区背景下广州高职院校发展战略研究 .....	李 宾 张 莉	181
虚拟现实技术在全景校园中的表现与应用 .....	罗 静	186
粤港澳大湾区高职教育专业建设规范化探究 .....	谈华丽	189

## 教师与学生

组织管理视域下高职院校专业教师实践能力的提升研究 .....	叶穗冰	194
习近平道德教育思想对新时代高校教师队伍建设的启示 .....	杨浩英	197
五位一体: 高职旅游专业“双师型”教学团队运行机制研究 .....	伍百军	200
新时代广东职业院校教师队伍建设理论与实践研究 .....	邱云兰	204
新时代广东职业院校青年教师师德发展性评价模式探究 .....	陈晓燕	207
广东省高职学院外聘兼职教师资源共享思考 .....	杨伟权	210
教师专业化视角下高职院校教师职教能力构成研究 .....	朱蓝辉 叶红卫 张春柳	214
关于加强民办高职教师资格认证的探讨 .....	张德荣	217
高职院校思政课教师队伍建设的时代意蕴和实践路径 .....	郭巍巍	221
新时代高职院校教师教学中的情感教学研究 .....	罗桂城	225
“互联网+”时代高职院校青年教师核心素养发展研究 .....	邹火英	229
“协同创新”视域下的高职院校师资多元化建设研究 .....	陈醒芬	233
现代学徒制下粤北高职院校“双师型”教师队伍建设路径探究 .....	夏颖	236
粤西地区高职院校“双师型”教师队伍建设现状研究 .....	单丽娜	240
试论新时代广东职业教育教师队伍建设 .....	邓雪萍	246
广东民族地区初中英语教师专业发展调查研究 .....	罗春华	249

## 职业教育实践研究

粤港澳大湾区职业教育探索与实践研究 .....	游晴英	254
职业教育内在体系规划的宏观层面 .....	贾剑方 刘生平	257

帮欠发达农村中职一年级学生从英语泛读受益 .....	蔡旻涛	260
“走出去”的广垦橡胶集团外汇风险管理的实践探索 .....	廖旗平	264
依托体育冠军文化, 培育学生职业精神 .....	丁宁涛 彭 凡 刘友存	268
粤港澳大湾区高职院校扶贫协作育人价值与路径研究 .....	高 军 王瑞春	272
粤港澳大湾区语境下交通高职教育协同发展研究 .....	高月勤 胡昌送	276
基于职业发展的职业技术教育课程体系探索 .....	邓佐明	279
珠澳合作 职教融合 促进珠澳两地共同繁荣 .....	沈国辉 潘沁红	283
新兴信息技术对广东职业教育的变革与影响研究 .....	黄 璐	287
论新时代创新创业教育与高职工商管理专业教育的融合 .....	孙 警 吴樱子	290
新信息时代背景下高职院校实习管理模式创新研究 .....	陈文涛 陈炳文 孙 警	294
对当前高职院校学生“散养式”实习状况的调研与思考 .....	陈文涛 孙 警 吴樱子	301
乡村振兴战略下广东欠发达地区职业教育发展路径研究 .....	廖远兵	305
粤北地区乡村职业技能培训体系建设研究 .....	李晓娜	309
广州市高职院校众创空间技术体系建设研究 .....	徐文梁	313
创客运动下高职院校创客空间发展模式的探索 .....	唐 婷	317
粤港澳大湾区: 广州高职教育资源整合研究 .....	何慧敏	321
基于竞合视角的粤港澳大湾区高职教育发展的探索 .....	刘小平	327
新媒体时代让思想政治教育“活起来” .....	任建霞	330
粤港澳大湾区应用型教育体系创新建设研究 .....	沈畔阳	334
粤港澳大湾区职业教育建设探索 .....	舒作伟	337
乡村振兴战略下广东发达地区职业教育发展路径研究 .....	宋 永 李丽英	340
基于产教融合视阈构建高校创新创业教育评价体系 .....	钟之静	343
中高职衔接贯通培养机制研究 .....	郭丽娜	347
粤北山区职业教育精准扶贫对策研究 .....	章礼媛	351

## 乡村教育与产业发展

乡村振兴战略下农产品营销创新 .....	李金保 陆翊嘉	356
关于大学生农村电商创业项目的思考 .....	杨 越	359
关于一体化乡村职业教育的研究 .....	黄 鏊	363
现代信息技术助力农垦产业升级 .....	李振军	367
农民计算机基础培训与信息化教学融合策略的研究 .....	蔡建轩	371
“互联网+”理念下职业教育的特点与挑战 .....	贾 岛	374
论内生产发展的乡村振兴策略 .....	高文峻	377
农产品流通相关主体利益协调的博弈研究 .....	王 伟	381
新时代广东职业教育与乡村振兴 .....	蓝新波	384
“特色乡村”建设中的乡土文化复兴策略与实践 ...	桂 明 黄 生 孟昭中 朱晓琳	388
广东省民族地区乡村振兴的实践研究 .....	董婷婷	391
抓住美丽乡村建设机遇, 依托农垦, 打造民宿设计旅游品牌 .....	盛希希 李 盖	395
粤北地区乡村教师培养策略研究 .....	单丽娜	403

# 课程与教学研究

## 科技迭代加速背景下的广东高职教育教学创新系统运作研究<sup>①</sup>

杨 静<sup>②</sup> 杨明婉<sup>③</sup>

**摘 要：**在技术迭代加速发展的时代，人们获取各行业的数据越来越快捷，怎样通过比较、推理、联系、交谈等方式将数据社会中获取的大数量信息快速转化为知识，广东高职教育教学面临着新的挑战。本文基于粒子群算法，借助于支持向量机建立了广东高职教育教学系统运作模型，研究了影响课程、学习方式、组织管理等方面创新要素之间的关系，得出了张扬个性、创新意识与学校管理标准具有二律背反定律的结论，同时也说明了技术加速迭代可以降低教育成本，提高教育收益。

**关键词：**科技迭代 高职教育教学 支持向量机

### 一、基于支持向量机算法的高职教育教学质量分类

支持向量机在解决高职教育教学在信息时代创新发展参数的有效性与无效性分类诊断问题。支持向量机利用最优化方法解决高职教育教学影响因子质量问题，利用最优分类超平面完成样本的分类。

假设给定一个特征空间上的训练数据集

$$T = \{(x_i, y_i) \mid x_i \in R_N, y_i \in \{+1, -1\}, i=1, 2, \dots, n\} \quad (1)$$

其中， $x_i$ 为第*i*各特征向量， $y_i$ 为 $x_i$ 的类标记。

再设有一个分类超平面H使样本完全分开，并使间隔最大化。那么，分类超平面H方程为

$$(w \cdot x) + b = 0 \quad (2)$$

此方程由法向量w和截距b决定，可用(w, b)表示。为了使所有样本点 $(x_i, y_i)$ 能满足函数间隔大于等于1的约束条件，那么间隔分离超平面

$$y_i ((w \cdot x_i) + b) - 1 \geq 0 \quad (3)$$

① 资助项目：广东轻工职业技术学院项目(JG201820)。

② 杨静(1969-)，广东轻工职业技术学院副教授(华南理工大学在读博士生)，研究方向为管理科学与工程。

③ 杨明婉(1991-)，博士研究生，华南农业大学经济管理学院，研究方向为农村金融。

引入拉格朗日函数, 获取最优分类超平面

$$L = \frac{1}{2} \|w\|^2 - \sum_{i=1}^n a_i [y_i (w \cdot x_i + b) - 1] \quad (4)$$

$(w, a, b)$

其中, Lagrange 因子  $a_i \geq 0, i=1, 2, \dots, n$

对  $w$  求偏导, 得

$$\frac{\partial L}{\partial w} = w - \sum_{i=1}^n a_i y_i x_i = 0 \quad (5)$$

所以,

$$w = \sum_{i=1}^n a_i y_i x_i \quad (6)$$

对  $b$  求偏导, 得

$$\frac{\partial L}{\partial b} = - \sum_{i=1}^n a_i y_i = 0 \quad (7)$$

所以,

$$\sum_{i=1}^n a_i y_i = 0 \quad (8)$$

通过大量的实验与研究结果发现, 目前对待支持向量机分类参数的选择问题上, 国内外尚不具备较为系统的理论或规范标准, 大多采取经验样本选择, 增加了大量人为的主观因素。或者用交叉验证法建立各种模型, 进行方案选择和比对, 增加实验工作量和工作时间, 甚至在某特定环境下无法选择最优组合方案。为此, 在(6)、(8)式中, 当前的支持向量机在解决高职教育教学影响因子质量分类诊断的问题当中, 对于样本分类很难做到最优组合选择。

## 二、基于粒子群算法的余热回收热能质量分类

由于算法的智能化和自动化的发展, 以上的困扰问题也逐渐得以解决。利用智能优化算法与支持向量机算法相结合, 选择粒子群算法用于支持向量机高职教育教学运作系统中影响因子质量诊断工作将更加具备全局最优的现象, 易于整体实验的进行和操作。

粒子群算法的基本原理为假设一个  $D$  维搜索空间内部, 存在着  $m$  个高职教育教学系统创新影响粒子。并且这些粒子组成一个完整的粒子群。并且对其中第  $g$  个粒子进行位置标记, 标记的运动向量为  $x_g = (x_{g1}, x_{g2}, \dots, x_{gd})$   $g=1, 2, \dots, m$ , 粒子  $g$  所经历的所有位置当中,  $x_g^n$  和  $v_g^n$  分别表示第  $g$  个粒子速度和位置。 $\omega_g$  一般初始为 0.9, 然后随着进化过程线性递减到 0.4,  $c_1$  and  $c_2$  是群体认知系数,  $\text{rand}_1$  和  $\text{rand}_2$  是两个

[0, 1] 区间上的随机数,  $pBest_g^n$  表示每个粒子各自维护一个自身的历史最优位置向量;  $pBest_g^n$  表示群体维护一个全局最优向量, 具有收敛的作用。为此, 计算在  $n+1$  的粒子群当中第  $g$  个粒子的  $D$  维度计算算法公式如下:

$$v_g^{n+1} = \omega \times v_g^n + c_1 \times rand_1^n \times (pBest_g^n - x_g^n) + c_2 \times rand_2^n \times (pBest_g^n - x_g^n)$$

$$x_g^{n+1} = x_g^n + v_g^{n+1} \tag{9}$$

这种算法具有优越的搜索高职教育教学系统影响因子, 尤其是在初期的搜索过程中, 其收敛速度较快, 表现出极强的运算能力。

### 三、广东高职教育教学系统运作优化模型建立与应用

本文以广东高职教育教学系统形成的基础设施、学习方式、教育流程运行数据为基础进行研究, 借助于粒子群优化算法与支持向量机识别技术, 分别在空间、课程、学习方式、组织管理不同创新模式, 对影响广东高职教育教学的因素进行调整试验, 其中, 专业设计类别 32 个工况, 课程协同 26 个工况, 在职教师队伍 13 个工况, 学生活动 38 个工况, 共 109 个工况作为训练样本, 用来预测广东高职教育教学在创新发展系统水平。应用支持向量机, 建立广东教育教学创新系统运作优化模型。

将 (1) 式中的高职教育教学运行样本  $(x_i, y_i)$  经由非线性映射转化成高维空间中的线性问题, 为此需要使用核函数  $K(x, z)$  代替最优分类函数中的内积运算。当确定了适当的核函数  $K(x, z)$ , 并且适当调整相应参数, 即可得到最优分类函数:

$$f(x) = \text{sign}[\sum_{i=1}^n a_i y_i K(x_i, x) + b^n] \tag{10}$$

其中未知向量  $x \in R^n$

获得最优分类  $f(x)$  后, 就完成了支持向量机对高职教育教学影响因子质量分类构造。利用所建模型分析单个因素对广东高职教育教学运作系统的影响进行定量分析。

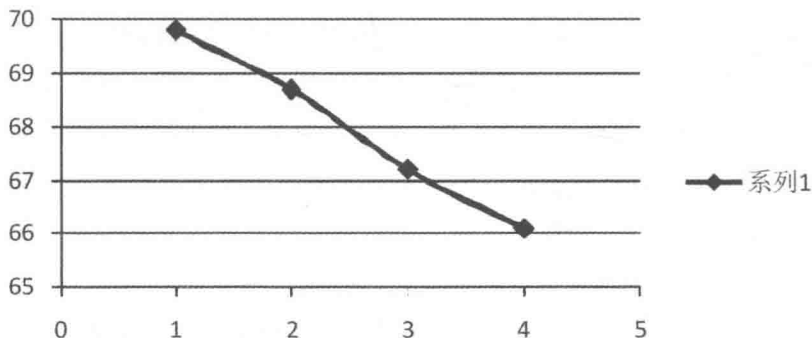


图1 广东高职教育教学管理标准对学生活动质量的影响

社会发展强调人的个性发展，关注学生的个性多样化，关注学生的创新意识和实践活动，图2显示，增加一单位的学生活动复杂化，即学生的个性多样化从2增加到3，学校管理松弛度就要从68.7下降到67.1。张扬个性、创新意识与学校管理标准具有二律背反定律。

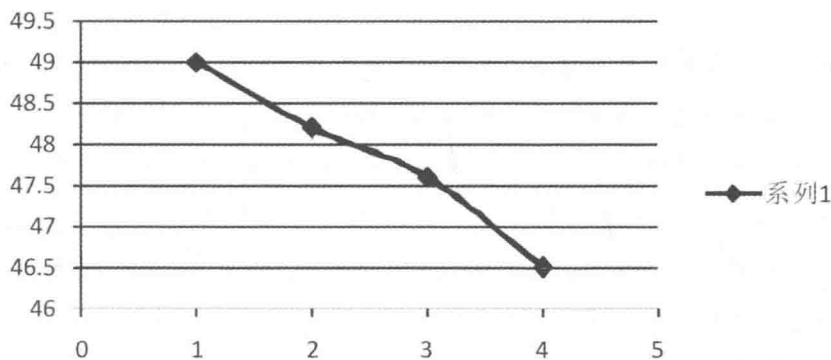


图2 技术更新与广东高职师生获取信息的影响

从课程协同数据中，教学媒体的采集数据变化（从图2中），可以看出信息技术提升一个年份的单位，广东高职院校师生获取专业信息的难度有下降的趋势。

#### 四、结论与启示

1. 基于粒子群算法和支持向量机建立的广东高职教育教学系统模型，其中采用未经预处理的数据进行预测，其结果显示张扬个性、创新意识与学校管理标准具有二律背反定律。下一篇文章着重点研究广东高职教育管理组织创新与成本，尝试建立发扬学生自主个性与学校管理关系模型，控制决策变量，以供研究者参考。

2. 信息技术可以降低教育成本，提高教育收益。技术的迭代使信息具有了明显的是开放性、草根性、多元化、个性化和大众化的特征，促使了互联网发展，进而对社会产生的影响是全方位、整体和深刻的。

今后研究的另一个着重点就是关于技术进步对广东高职教育教学的贡献。探讨技术革新教育的路径选择，努力探索把教师当作研究者和创造者，而非教书匠适应技术迭代背景的新模式。广东高职教育是“农业”，而非“工业”，技术进入教育绝不是要塑造一个统一的、标准化的教学流程，而是通过优化教育资源配置，让教育教学变得更有智慧。技术能够取代的只是旧行业中的机械劳动，把教师从教育教学的重复性劳动中解放出来，从而有更多的时间和精力去做那些富有创造性的工作。

## 基于课程思政视角的大学英语教材改革的探索

黄奕云<sup>①</sup>

**摘要：**语言与文化是一对不可分割的联系。本文将从“课程思政”的视角，调查发现当前传统文化渗透大学英语教材存在的不对称问题，从新时代对课程改革的新要求出发，并结合当前的“新工科”和“新文科”的鲜明特色，提出修订或制订新的课程标准，彰显语言的人文性特点；渗透本土文化教育元素，实现跨文化交际和培养思辨能力，科学地接收异国文化与传播本土文化等三大解决措施，以期对当前大学英语教材存在的问题提供参考与帮助。

**关键词：**课程思政 大学英语 教材 改革 探索

### 一、发现问题

语言与文化是一对不可分割的联系。Kramasch (1998) 指出：语言表述、承载也象征文化现实。语言与文化这种关系，国外的语言学界已经有系统的论述 (Samovar et al., 2000)，我国语言学界也有对语言、文化与社会三者之间关系的专著与文献 (陈原, 1980; 邓炎昌、刘润清, 1989)。但是，根据课题团队调查与团队教师们的亲身教学实践，发现现有大学英语教材存在以下三个比较明显的问题，分述如下：

#### (一) 重知识性，弱交际性与人文性

我国历来重视英语语言学习，据教育部《2017年全国教育事业发展统计公报》透露，我国目前拥有近3亿英语学习者。据课题团队调查发现：不管是学校英语教育还是社会上的英语培训，大多数教材仍然沿袭以英语语言知识为主的教学内容；也有一些教材设计听说任务，但是由于课时限制、班级人数多、应试考级的要求等原因，说的技能即交际的技能往往被自学或被忽略，使得交际技能无法得到科学合理的演练；同时人文性作为语言的三大性质之一，由于相同的原因，或多或少被弱化了，大部分教材鲜见人文内容；导致英语语言的知识性过度地被要求学习与考核，大学英语课程的目标变成为了英语考证而学英语，而不是为了会用英语交际和思辨本土与异邦的文化差异而学习，因而，

<sup>①</sup> 黄奕云 (1976-) 女，副教授，研究方向：语言学与应用语言学。