

留学生论文阅读与写作丛书

主编◎李禄兴



# 留学生

# 论文阅读与写作

*Thesis Reading and Writing for International Students*

潘晨婧 金海鹰◎编著



华中科技大学出版社  
<http://www.hustp.com>

留学生论文阅读与写作丛书

主编◎李禄兴

中国人民大学“2018年中央高校建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项资金”资助成果

# 留学生 论文阅读与写作

*Thesis Reading and Writing for International Students*

潘晨婧 金海鹰◎编著



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

## 内 容 简 介

本书以论文片段和论文全篇的阅读分析为主,让学生了解某个观点是如何形成和论证的,其中的逻辑关系是怎么展开的,使用了哪些论证方法和论据等,从阅读分析别人的文章,到理清自己的思路,对论文有初步认识。每课内容分为五个模块:① 阅读分析。通过阅读,要求分析掌握:论文常用关联、过渡、衔接词语,常用句式,主要观点、论据的使用、论证方法的运用等。② 写作训练。涵盖论文写作必备的书面语能力、论证方法、论据收集和使用、文章逻辑和结构,等等。③ 拓展训练。综合该课学到的阅读和写作知识,进行课堂和课后的练习。④ 写作知识。⑤ 课后作业。教师可以根据实际情况选讲或不讲。

### 图书在版编目(CIP)数据

留学生论文阅读与写作.中/潘晨婧,金海鹰编著. —武汉:华中科技大学出版社,2019.8  
(留学生论文阅读与写作丛书)

ISBN 978-7-5680-5514-7

I. ① 留… II. ① 潘… ② 金… III. ① 汉语-论文-阅读教学-对外汉语教学-教材  
② 汉语-论文-写作-对外汉语教学-教材 IV. ① H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第178380号

### 留学生论文阅读与写作(中)

潘晨婧 金海鹰 编著

Liuxuesheng Lunwen Yuedu yu Xiezuo (Zhong)

策划编辑:宋 焱

责任编辑:李文星

封面设计:廖亚萍

责任校对:王亚钦

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话:(027) 81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编:430223

录 排:华中科技大学出版社美编室

印 刷:武汉华工鑫宏印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:15.75 插页:1

字 数:167千字

版 次:2019年8月第1版第1次印刷

定 价:58.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

## 总序

随着世界范围内汉语学习者的不断增加，来华留学的外国本科生也越来越多。目前，国内针对长短期汉语进修生的教材已经开发了很多，但是针对本科生学习“汉语言”和“汉语言文学”两个专业的教材还有很大的探索空间。因此，进一步探讨针对来华留学本科生的教学规律，编写出适用的、具有针对性且符合时代发展需要的本科专业教材，这不仅有利于教学质量和效率的提高，也将成为推动汉语国际教学事业发展和学科建设的一项根本性任务。

### 一、编写背景

“论文阅读与写作”为中国人民大学本科留学生“汉语言”和“汉语言文学”两个专业的必修课。该门课程自二年级上学期开始，一直持续到三年级上学期结束，共3个学期。课程宗旨是通过阅读相关文



献资料,提高留学生对论文主要观点的分析、概括能力,从而全方位提升其学年论文、毕业论文的写作能力,包括书面语运用、段落组织、论证方法、观点归纳、内容摘要的提炼和撰写、论据收集和运用、文章结构、选题能力、写作规范等。该门课程已经开设近20年,从事该课程的教师积累了大量的教学经验和教学资料,由此我们决定在此基础上编写一套“留学生论文阅读与写作”丛书,不仅可以直接服务于本校留学生教育,也可以为更多兄弟院校培养高质量的本科留学生提供参考和帮助。

## 二、教材定位

教材主要适用对象为来华“汉语言”专业和“汉语言文学”专业本科留学生,也适用于“汉语国际教育”专业硕士留学生,以及国外大学汉语专业的本科生和硕士生。使用者最好具有HSK(汉语水平考试)6级证书,或者参加过中高级写作课程训练班,具备较高水平的汉语写作能力,具有提升其大学学年论文、毕业论文写作水平的强烈意愿。

## 三、教材体制

“留学生论文阅读与写作”丛书分为上、中、下三册。内容安排上

由浅入深，循序渐进。每册教材设 12~13 课，按每周 2 课时计算，共计一个学期的教学内容。教师也可根据教学需要，适当调整教学内容和教学时长。

上册以议论文片段和全篇阅读分析为主，让学生了解某个观点是如何形成和论证的，其中的逻辑关系是怎样展开的，使用了哪些论证方法和论据等，从阅读分析别人的文章到厘清自己的思路，对论文形成初步认识。中册在阅读议论文的基础上，更侧重写作基础的训练。写作的论题从通论性话题开始，让学生明白怎样搜集材料、怎样构思、怎样写提纲，常用的论证方法有哪些等，从而构成对所持观点不同角度的支持和论证。下册则重在学术论文的阅读和写作上，以语言、文学、文化等专业论题为基础，分析学术论文的语言、观点、要素、结构等，从而让学生提出观点，论证观点，为学生写出高质量的毕业论文奠定坚实的基础。

每课内容大致分为 5 个模块：① 阅读分析；② 写作训练；③ 拓展训练；④ 写作知识；⑤ 课后作业。

教材注重学生论文阅读与写作实际能力的培养，而不过多地讲解写作知识，不过分注重写作知识本身的系统性和完整性。教材强调训练的重要性，充分体现“精讲多练”的原则。

#### 四、特别说明

这套教材的出版得到了中国人民大学文学院的大力支持，获得了



中国人民大学“2018年中央高校建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项资金”的支持。同时得到了华中科技大学出版社的高度重视,编辑宋焱同志做了大量细致的工作,提出了很多宝贵建议。参与编写的教师们本着一丝不苟的学术态度,在承担繁重教学任务的同时高质量地完成了编写工作。在此一并致谢!由于编写水平的局限,书中难免会出现一些错误和纰漏,希望使用者提出宝贵意见和建议。

李禄兴

于中国人民大学人文楼

2019年3月6日

## 目录

第一课	微信朋友圈的利与弊	/001
第二课	双十一：网购的天堂	/019
第三课	“共享单车”何止共享？	/039
第四课	外国留学生在华就业之路	/063
第五课	传承世界文明	/087
第六课	中国大学该给家长寄成绩单吗？	/109
第七课	北京：最拥堵的城市	/133
第八课	防治雾霾，人人有责	/153
第九课	如何继承传统文化？	/173
第十课	实体书店：路向何方？	/193
第十一课	论文标题的写作	/219
第十二课	文献的查找与写作规范	/237



留学生论文阅读与写作（中）

LIUXUESHENGLUNWENYUEDUYUXIEZUO(ZHONG)

# 第一课 微信朋友圈的利与弊





## 一、阅读分析

### 微信朋友圈：弊大于利

“亲，给孩子投个票吧！”……先别急着笑，这里要说的事，每个人都可能“躺枪”。从最初私人的记录和分享，到现在帮领导点赞、帮单位公众号拉粉丝、帮“萌娃”投票，大家纷纷吐槽<sup>1</sup>：变味<sup>2</sup>的朋友圈，你烦不烦？

从正面的角度来看，微信朋友圈除了给我们的工作、生活提供各种便利的同时，也扩大了我们的社交范围，同时还被一些人视为一方心灵港湾，但是这些所谓的积极意义，和它目前所呈现出来的负面影响相比，就显得微不足道了。除了看得太多让人感觉腻味的各种心灵鸡汤<sup>3</sup>以及各种带有威胁、诅咒语气的“不转就不是中国人”之类的煽动性网络语言之外，各种各样的晒幸福、秀恩爱以及没完没了的商品推销，更是对人忍耐力的一种巨大考验。

这还不算,如果以上提到的这些我们可以装作看不见不予理会的话,那么那些指名道姓要求你帮助对方参与网络投票的,帮助自己的领导点赞的,甚至是作为工作任务必须帮单位微信公众号拉多少个粉丝的,你不仅不可能视而不见,还囿于情面而不得不小心应对。结果就是我们连对方参加的是什么活动都不知道,就帮对方投了票;明明对领导有意见和不满,也不得不违心点赞。除了情感上和心理上的纠结之外,我们大量的时间和精力,也就不知不觉浪费了。

朋友圈越来越像一块弃之可惜、食之无味的鸡肋<sup>4</sup>。这不仅仅是微信的悲哀,也是“网络中人”的悲哀。微信朋友圈要想扬长避短<sup>5</sup>,只有从我们自己做起,比如晒幸福秀恩爱要有度;比如心灵鸡汤少喝,民间偏方不偏信;比如别把朋友圈当成是另一个办公室等。这样,微信才会回归它的“初心”,朋友圈也才能真正体现朋友味。



1. **吐槽**：tǔ cáo [动] 对不喜欢的事情以一种调侃的形式进行嘲讽、抱怨。如：我~一下那天别人误会的事吧。

2. **变味**：biàn wèi [动] (食物等) 味道发生变化 (多指变坏)，也指事情的性质发生了改变。如：话到你嘴里怎么就~了呢？

3. **心灵鸡汤**：xīn líng jī tāng [习] 带有精神安慰作用，具有动机强化 (励志) 作用，内容是对世界较为乐观的认识或者行动指向的文段。如：网上很多~对现实生活没有一点儿意义。

4. **鸡肋**：jī lèi [名] 实用性变弱，变得如摆设一般，用处很小。如：这种设计一点儿也不便利，很~。

5. **扬长避短**：yáng cháng bì duǎn [成] 发扬长处，避开短处。如：你应该~，把自己的优势充分体现出来。



1. **视为**：把……看作……。如：很多人把友情～人生最宝贵的情感 | 他把这个孩子～己出。
2. **不予**：对（人/事）不……。如：～理会 | ～理睬 | ～批准。
3. **囿于**：被局限在（某种情况）；受（某种情况）拘束。如：～成见 | 墨守成规，～传统，就不可能有所创新。



请选择“书面表达”里的词语或结构填空。

1. 尽管明文规定都贴在了地铁里，有些人却（ ）理睬，照样我行我素。
2. 很多人把大学四年（ ）人生最宝贵的时光。
3. 常人总是（ ）传统，没有创新突破。



4. 请你阅读全文，完成表格。

微信朋友圈的好处	微信朋友圈的坏处
提供各种便利	网络谣言
	产品推销

5. 通过阅读本文，你认为作者的观点是什么？（ ）

- A. 朋友圈好处多于坏处      B. 朋友圈坏处多于好处  
C. 朋友圈好处和坏处都很多      D. 以上都不对

6. 阅读最后一段，填写空格。

面对带有不少负面影响的朋友圈，我们只有从（ ），比如晒幸福、秀恩爱要有度；比如（ ），民间偏方不偏信；（ ）别把朋友圈当成是另一个办公室等。这样，微信才会回归它的“初心”，朋友圈也才能（ ）。