

跋山涉水只为你

—— 辽宁石油化工大学家访日记 ——

钟俊生 主编



人民日报出版社

钟俊生◎主编

跋山涉水 只为你

辽宁石油化工大学
家访日记



人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

跋山涉水只为你 / 钟俊生主编. -- 北京 : 人民日报出版社, 2016.6
ISBN 978-7-5115-4519-0

I. ①跋… II. ①钟… III. ①日记—作品集—中国—当代 IV. ①I267.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第030245号

书 名: 跋山涉水只为你
编 著: 钟俊生

出版人: 董 伟
责任编辑: 陈 丹
封面设计: 葛文彬 李人杰

出版发行: 人民日报出版社
社 址: 北京金台西路2号
邮政编码: 100733
发行热线: (010) 65369527 65369512 65369509 65369510
邮购热线: (010) 65369530
编辑热线: (010) 65369518
网 址: www.peopledaily.com.cn
经 销: 新华书店
印 刷: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本: 787×1092mm 1/16
字 数: 380千字
印 张: 23
印 次: 2017年2月第1版 2017年2月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-4519-0
定 价: 69.00元

走进家庭，走近心灵；
春风化雨，润物无声。



辽宁石油化工大学家访活动总结表彰大会





家访——

让家长感受到了不一样的学校、不一样的老师；
让我们看到了不一样的家庭、不一样的学生；
让我们感受到了其中的温馨与快乐、感动与收获；
让我们体验到了辅导员工作的意义与责任。

——化学化工与环境学部



家访让我们感受到家长的殷殷期望，感觉到教书育人的责任重大，感受到家长那份沉甸甸的信任，感悟到辅导员存在的价值。

——机械工程学院



继往开来，砥砺前行。牢记校院领导重托，承载家长期望，携手学生梦想，我们走进2016。立德树人，和谐“石工”。用真情铺就师生心路，用爱心架起家校心桥，用担当谱写校院辉煌！

——石油天然气工程学院



真诚沟通 爱心传递
家校合力 助力成才

——信息与控制工程学院



家访作为联系家庭与学校的一条纽带，学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁，每种色彩都应该盛开，每个孩子都应该有未来。

——计算机与通信工程学院



教师、家长、学生三者共处一室，促膝长谈，拉近了彼此的心理距离。那是心与心的距离，那是爱与爱的距离。

——经济管理学院



教书育人，关爱学生健康成长；
助力学生圆梦、助力社会发展；
家访行，我们依然在路上。

——外国语学院



家访，是辅导员与学生的沟通方式；是教师与家长的连接纽带；
是学校与家庭的共建平台；家访，承载着爱与责任！

——理学院



搭建家校沟通平台，助力学生成长成才！

——体育学院



家访——是连接学校教育和家庭教育的纽带；是学校与家庭共同教育孩子的桥梁；是密切师生情感的直通车。

——艺术设计学院



大爱凝心聚力；信念撑起梦想；家校合力共育；行动励志成才。

——矿业工程学院



一个学生对于学校来说是万分之一，而对于一个家庭来说就是全部的希望和未来。走近学生，了解学生，理解学生，才能关心学生，爱护学生。民族教育因走进而走近。

——民族教育学院

家访让我们获得了“第一手”育人资料，建立了困难生良性资助体系，促进了学院与家长的交流；家访，是一份责任，更是一份收获！

——创新创业学院

十年家访路，跋山涉水只为你

一个学生对于学校来说是万分之一，而对于一个家庭来说是全部的希望和未来。走近家庭，了解家境，理解学生，才能关心学生，爱护学生。

2008年，辽宁省委高校工委、省教育厅发布《关于开展“千名辅导员万家行”活动的实施意见》，明确指出要推进高校辅导员家访工作常态化、机制化建设，使家访成为提高高校思想政治教育针对性和实效性的重要举措。辽宁石油化工大学全体学生工作在学校党委、行政的正确领导下，积极落实辽宁省委高校工委、省教育厅家访活动要求，以“与爱同行，走进家庭，走近心灵”为主题，重点走访学习困难、经济困难、心理困难、就业困难的“四困生”，用无私奉献诠释家访内涵，用无悔青春谱写爱的篇章，将立德树人的职业品质镌刻在时光深处……

十年寒来暑往踏遍万里征程，十载春华秋实访遍万户家庭，十年来全校92名辅导员、320名班主任先后参加家访，累计实地家访学生12000人，北到塞外黑龙江，横穿吉林、辽宁、内蒙古、天津、山东、河北、河南，西出阳关至新疆，家访活动的道路在学校每一位学生工作坚定不移的脚步中不断拓宽，家访的金色品牌在辽宁石油化工大学每一位学生工作者的执着前行中打磨锤炼。

精心组织在路上

学校党委高度重视家访活动的深入开展，校党委书记李平教授多次代表学校要求全体学生工作大力弘扬雷锋“一团火”的无私奉献精神，牢固树立以学生为本的理念，把辅导员家访活动作为品牌进行建设。历任主管学生工作领导孙校长、宋书记、钟书记率先垂范，亲历亲为，结合当年学生工作重点制定《辽宁石油化工大学家访活动实施方案》，成立家访活动工作领导小组，召开全校家访工作部署会议，在统一思想上下功夫、在明确方向上下功夫、在制度建设上下功夫、在狠抓落实上下功夫。家访覆盖全校15个学院（部），要求做到“4个百分百”：即主管学生工作校领



PREFACE

导 100% 参与，二级学院（部）党政领导 100% 参与，主管学生工作书记 100% 参与，辅导员 100% 参与。二级学院（部）制定详细的《家访活动实施方案》，组建家访小组，精心挑选家访对象，全面了解家访对象情况，建立家访学生档案。

无私奉献在路上

为切实保障家访工作的有效开展，每年寒暑假各学院（部）都采取信件、电话、网络、顺访、家长到访、实地家访、回访、生源地家长座谈会等多种方式相结合的家访形式实现在校生家访全覆盖。10 年来，学校共邮寄“致家长一封信”23 万余封，QQ、微信汇报学生在校学习和生活动态，累积电话家访、网络家访 4 万余次，先后在乌鲁木齐、盘锦、丹东、本溪、锦州、朝阳、葫芦岛、辽阳、抚顺、清原等地举办家长座谈会 30 余场，实地走访学生 12000 余名，家访路程达上万公里，收到家长感谢信上千封，每年寒暑假在学校主管学生工作副书记的带领下，各二级学院（部）的党政领导、职能处室领导、辅导员、班主任、专业教师加入到家访活动中，自觉践行雷锋“一团火”的无私奉献精神，不辞辛劳、跋山涉水，行走在家访路上，从偏远山区到繁华的市区都留下了学校家访团的足迹。家访中，有的家长忙于农活，老师们就到田间地头的大棚里；有的家长白天上班没有时间，老师们就进行了夜访和路访；有的学生不愿让家长知道在校成绩，老师们就逐家逐户地打听……为众多学生解决了学习、心理、经济、就业困难等问题，助力学生成长成才，铸就学生锦绣前程。

共同成长在路上

寒来暑往、春去秋来。全体学生工作在家访中始终坚持“立德树人，思想引领”，尊重教育规律，创新家访理念，丰富家访形式，将家访活动视为学校思想政治教育的品牌活动建设。建立了策划、组织、监督、考核、奖励等常态化工作机制，规范访前、访中、访后三个环节，构建起全员家访成规模，形式多样重效果，形成规律推创新、延伸教育结硕果的“大家访”模式。目前，学校确定了“一个重点、五个结合”工作目标，即：以家访警示退学学生为重点，做到 100% 家访，同时将家访与帮助特殊群体学生相结合，与辅导员专业能力提升相结合，与学生干部培养相结合，与处级干部“双

联系”工作相结合，与学校的招生宣传工作相结合，从而进一步增强大学生思想政治教育的针对性和实效性。学生工作们走出校园走进学生家庭，通过聆听学生与家长的心声、了解学生的成长环境与历程，获得了开展思想政治教育工作的鲜活资料。每一名参与家访的学生工作者每走访一个家庭撰写一份家访报告，报告包括家访的目的、过程、启示、建议及后续帮扶计划等，每年都形成 200 余份家访报告，每一篇家访报告都记录了家访对每一位学生工作者的深深触动，更凝结着学生工作队伍对加强和改进大学生思想政治教育新模式、新举措的深刻思考。通过家访活动的持续开展，学校考研率、英语四六级通过率逐年攀升，目前学校 2014 级学生四级一次性通过率达到 67.14%，高于省内二本院校平均通过率 16 个百分点；宿舍标准化建设不断完善，构建了文明、舒适、和谐的寝室环境；学风建设不断发展，家访活动中建立学业警示帮扶对子，学校的学业警示率逐年降低，形成了优良的学习氛围。

收获幸福在路上

十年家访路，万里育人行。当远道而来的老师微笑着出现在学生和家长面前时，收获的是学生和家长的感动，更收获了一份沉甸甸的信任与敬佩。老师们与家长促膝攀谈，了解家庭状况、介绍学校各项政策，介绍学生在校学习生活情况，探讨学校和家庭共同帮助学生的办法。十年来，学校将向受访家长赠送《校园文化活动集锦》和《毕业生毕业典礼》等纪念光盘；学校先后在沈阳、大连、铁岭、朝阳、锦州等地成立家长委员会；同时注重发挥“朋辈”教育的重要作用，让优秀校友，优秀学生干部走入困难学生家庭传递和奉献爱心；与抚顺北厚、光明等 8 个街道社区建立共同帮扶困难学生平台……学校连续 6 年获得辽宁省“千名辅导员万家行”活动优秀组织单位，先后有 11 名辅导员荣获辽宁省高校“千名辅导员万家行”活动先进个人荣誉称号。家访活动先后被抚顺、锦州、鞍山、盘锦、营口、河南兰考等地电视台现场报道，抚顺日报、盘锦日报、辽河晚报、新华网、新浪网、搜狐网、北国网等新闻媒体也纷纷对学校的家访活动予以了持续的关注，同时也进一步提升了学校在当地的影响力和美誉度。按照校党委提出的今后学生工作理念逐步由管理学生向服务学生转变，在管理中孕育服务，在服务中强化管理的指示，学生工作者正在用心、用情、用爱，贴

PREFACE

近学生的实际、贴近学生的生活、走进学生的心灵，构建适应学校发展的家校沟通平台，并力求创新，使家访活动成为学校与家庭、教师与学生的连心之桥，使学生工作者成为学生成长成才的铺路人。

后记

工作的价值绝不止于薪水；家访的价值绝不止于工作。

一个个脚印走出的是理解，是支持，是信任，是感动，是教育新形象。一次次家访宛如一缕缕清风，吹向一个个家，吹开一扇扇门，吹动一颗颗心。

一个个脚印走出的是情，是义，是思索，是责任，是对教育的新诠释。一次家访就是一次心灵的洗涤，纯洁师生情，和谐师生心，教育由此渐渐走向精神的崇高与博大。





目 录

第一部分 辅导员家访日记篇 /1

第二部分 班主任家访日记篇 /181

第三部分 受访学生反馈篇 /257

第四部分 受访家长反馈篇 /297

第五部分 媒体报道篇 /329

