



普通高等教育“十二五”规划教材

思想政治理论课综合训练(二)

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论案例

MAOZEDONGSIXIANGHEZHONGGUOTESHEHUIZHUYI
LILUNTIXIGAILUNANLI

主 编 魏大璋

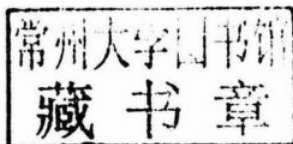


东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

思想政治理论课综合训练(二)

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论案例

主 编 魏大璋 亓 丹 刘 娟
副主编 赵巩玉 车宗瑞 胡 峻
编 委 魏大璋 亓 丹 刘 娟
赵巩玉 车宗瑞 胡 峻



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NEUP.COM

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论案例 /
魏大璋主编. —长春:东北师范大学出版社, 2012. 8

(思想政治理论课综合训练; 2)

ISBN 978-7-5602-8506-1

I. ①毛… II. ①魏… III. ①毛泽东思想-高等学校-习题集②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等学校-习题集 IV. ①A84-44②D616-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 205309 号

责任编辑:于韶辉 封面设计:3A 文化
责任校对:汲 明 责任印刷:胡志新

东北师范大学出版社北京发行
北京市大兴区波普中心四号楼 803(邮政编码:102600)

电话:010-69202485

传真:010-69202485

电子函件:YJHD2012@126.com

北京市俊林印刷有限责任公司印装

2012年9月第1版 2013年7月第2次印刷

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:11.25 字数:279千字

定价:24.80元

前 言

思想政治理论课作为高等院校开设的一门必修课,其核心宗旨就是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。从这个意义上说,高等院校思想政治理论课堪称大学生思想政治教育的主阵地、主渠道,因而充分体现了社会主义大学的本质要求。

为了深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《〈中共中央宣传部、教育部关于加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》的精神,适应新形势、新任务的新特点,提高大学生的思想政治素质,促进大学生的全面发展;为了进一步提高思想政治教育的针对性与实效性、增强思想政治教育的吸引力与感染力,使思想政治教育进教材、进课堂、进头脑,更加贴近实际、贴近生活、贴近学生,解放思想、实事求是,与时俱进、开拓创新,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,我们根据思想政治理论课教学改革的新思路、新要求,在教育部指定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材(高等教育出版社出版)的基础上精心编写了本书。

本书在体例上采用分章编写的形式,完全与教材同步,便于学生迅速把握各章的重点、难点,进而更有针对性地(高效)学习。各章内容统一划分为三大板块:一是“经典阐释”,围绕章节内容汇集经典言论;二是“案例品评”,选择社会时事材料进行剖析;三是“强化练习”,设计了单项选择、多项选择、名词解释、辨析、简答、论述、材料分析等七类题型,并提供了相应的参考答案。

本书便于学生把握教材的学习内容和学习要求,巩固学习成果,增强政治理论素养,提高运用党的理论和路线、方针、政策去发现问题、分析问题和解决问题的实际能力。同时,接受普通高校大学生思想政治教育工作测评的检验。

在编写过程中,我们参阅和借鉴了一些文献资料和公开报道的材料。在此,谨向社会同仁及各位专家一并表示感谢。由于受编者理论修养与实践经验所限,书中难免有疏漏之处,敬请广大师生、同仁不吝赐教。

编 者

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
一、经典阐释	(1)
二、案例品评	(2)
三、强化练习	(6)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(13)
一、经典阐释	(13)
二、案例品评	(14)
三、强化练习	(17)
第三章 新民主主义革命理论	(23)
一、经典阐释	(23)
二、案例品评	(24)
三、强化练习	(28)
第四章 社会主义改造理论	(35)
一、经典阐释	(35)
二、案例品评	(36)
三、强化练习	(38)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(46)
一、经典阐释	(46)
二、案例品评	(47)
三、强化练习	(53)
第六章 社会主义初级阶段理论	(60)
一、经典阐释	(60)
二、案例品评	(61)
三、强化练习	(64)
第七章 社会主义改革和对外开放	(72)
一、经典阐释	(72)
二、案例品评	(73)
三、强化练习	(77)

第八章 建设中国特色社会主义经济	(84)
一、经典阐释	(84)
二、案例品评	(85)
三、强化练习	(88)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(95)
一、经典阐释	(95)
二、案例品评	(96)
三、强化练习	(100)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(108)
一、经典阐释	(108)
二、案例品评	(109)
三、强化练习	(111)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(119)
一、经典阐释	(119)
二、案例品评	(120)
三、强化练习	(123)
第十二章 祖国完全统一的构想	(130)
一、经典阐释	(130)
二、案例品评	(131)
三、强化练习	(134)
第十三章 国际战略和外交政策	(141)
一、经典阐释	(141)
二、案例品评	(142)
三、强化练习	(144)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(152)
一、经典阐释	(152)
二、案例品评	(153)
三、强化练习	(155)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(162)
一、经典阐释	(162)
二、案例品评	(163)
三、强化练习	(166)

第一章

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

学习目标和要求

对马克思主义中国化各个理论成果的内在关系有一个准确的认识。

学习重点

1. 马克思主义中国化含义和要求。
2. 三大理论成果和最新理论成果的内容、地位及相互关系。
3. 科学发展观的意义、核心和要求。

学习难点

马克思主义中国化的必然性、必要性和迫切性。

一、经典阐释

中国共产党人只有在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，善于应用列宁、斯大林关于中国革命的学说，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造，才叫做理论和实际相联系。

——摘自《毛泽东选集》第二卷，

人民出版社1991年版，第534页

马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。

——摘自《毛泽东选集》第二卷，

人民出版社1991年版，第534页

马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系……有些同志则仅仅把箭拿在手里搓来搓去，连声赞曰：“好箭！好箭！”却老是不愿意放出去。这样的人就是古董鉴

赏家,几乎和革命不发生关系。

——摘自《毛泽东选集》第三卷,
人民出版社 1991 年版,第 819-820 页

二、案例品评



[精选案例]

青年马克思

卡尔·马克思,1815年5月5日出生于德国特利尔城。他的父亲是犹太人,是一个非常著名的律师,这对于马克思丰富的思维、严密的逻辑和雄辩的演说才能影响很大。在马克思的家里,有较为富裕的条件和充满文化气氛的环境。他的母亲是荷兰人,贤淑善良,善于持家,对马克思父亲的工作帮助很大。

这个家庭充满了和谐、幸福、欢乐。

1835年夏天,马克思即将中学毕业,他的一篇作文引起了他的老师的注意,这篇文章的题目是“青年在选择职业时的考虑”。文中这样写道:“如果人只是为了自己而劳动,他也许能成为有名的学者、绝顶聪明的人、出色的诗人,但他决不能成为真正的完人和伟人……如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,我们就不会为它的重负所压倒,因为这是为全人类所作的牺牲,那时,我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐,我们的幸福将属于千万人,我们的事业并不会显赫一时,但将永远存在。”

文章中深刻的思想内容为老师们所惊叹,给老师们留下了深刻的印象。

1835年,马克思中学毕业后,父亲把他送到了当时著名的波恩大学去学习法律,父亲也想把儿子培养成律师,走自己的道路。

马克思到了波恩大学后,感到很遗憾。原来他希望在这里能够认真地学习专业,谁知道,受当时社会环境的影响,波恩大学已经没有良好的学习气氛,学生整日追求的是吃喝玩乐,无所事事,根本不像一所学校。马克思感到,不能再在这里呆下去了。

1836年,马克思转入柏林大学学习。柏林大学在当时不仅学习气氛浓厚,而且学术方面在思想学术领域都处于领先地位。如“青年黑格尔派”和“老年黑格尔派”的对垒,就促进了思想运动的发展。在大哲学家黑格尔去世之后,德国哲学界明显呈现出两种对立的派别,“青年黑格尔派”对专制统治深恶痛绝,他们渴望民主政治,是一支不可忽视的民主力量。而“老年黑格尔派”则拥护专制政权,支持普鲁士专制政府的专制统治。

马克思在柏林大学学习过程中,加入了“青年黑格尔派”,积极参与他们的活动,这使

他更多地吸收了该派的民主思想成分,加强了对世界的认识,增强了改造世界的信心,为他以后的思想发展、理论建树奠定了基础。

除了思想有了进一步的发展、丰富之外,马克思的学习积极性也很高,学习兴趣非常广泛,哲学对他来说是十分重要的,但除哲学外,历史学、文学、数学,以及外语等,马克思都以加倍努力认真地学习,并取得了可喜成绩。

可以说,这几年的学习,使马克思开阔了眼界、增长了知识、丰富了思想、奠定了理论基础,为以后进行革命工作打下了牢固的基础。

1841年,马克思大学毕业之际,认真完成了一篇哲学论文,他试图以哲学来改造世界,论文系统完整地反映了马克思此时的哲学观点、理论建树和思想内涵。在论文中,他引用了希腊神话中普罗米修斯为了人类而宁愿牺牲自己的话语,表现了自己决心为改造人类世界而进行坚持不懈的斗争。

也正是因为这篇论文,马克思被耶拿大学授予博士学位。大学毕业后,马克思被聘为《莱茵报》主编。这时,马克思正好借《莱茵报》来宣传革命思想,这也成为马克思毕业后进行革命工作的重要的第一步。

马克思刚去主持这份报纸的工作,遇到了在马克思思想发展史上颇为有名的“林木盗窃问题”。

事情是这样的,在德国西部有大片的森林和草地,原来生活在这里的居民都可以在这些地方砍柴、放牧。可是后来,一些贵族地主把这大片的森林和草地都霸占了,不许居民们靠近一步。不少居民想到山林中去拾些柴草,却被认为是“盗窃”。广大居民不满,德国议会不得不审议这些事情。可是,他们只为贵族地主考虑,审议结果是:居民们的行为确为盗窃!如果再持续下去,要用法律手段来解决!

这样一来,引起全国民众对议会的强烈不满,人们愤怒谴责议会的不公平处理。

马克思也感到十分气愤,他便在《莱茵报》上写了一系列文章发表自己的看法,文中严厉抨击了普鲁士政府的做法,立场坚定地站在民众一边,维护了农民的利益。

人们当然十分欢迎马克思的这些文章,争相购买《莱茵报》阅读。马克思刚开始来到《莱茵报》时,其发行量只有800余份,几个月之后,已发行3400余份。

对于《莱茵报》所发表的观点,普鲁士政府非常气愤,他们立刻派人查封了《莱茵报》,迫使它停止印刷。马克思一气之下,辞去了报纸的主编职务。

马克思对自己的所作所为毫不后悔,相反,他更认清了反动政府的丑恶本质。他在寻找着时机,继续与反动政府作坚决斗争。

1843年深秋,马克思离开了德国,来到了法国巴黎。为了更好地宣传自己的理论,马克思不断地加强与工人的联系,以便了解工人阶级的愿望,把自己的理论思想与工人阶级的实际思想结合起来。因此,他不断到工人家去了解工人的生活、思想、要求,还经常

参加工人组织的秘密会议。

由于认真地、长时间地参与工人的活动,马克思越来越清晰地看到,要使工人阶级翻身解放,成为社会的主人,就必须消灭私有制,全面提高全人类的思想觉悟和文化水平,进而建立一种更完善、更理想、人人平等、没有剥削、没有压迫的新型社会——共产主义社会。只有在这个社会里,才能够实现人类大同。

同时他又认识到,要实现共产主义社会,光靠抽象的理论是不行的,还必须付诸实际的行动。这个行动,就是打碎旧的国家机器,推翻资产阶级专政。要做到这一点,还必须依靠广大的工人、农民等无产者联合起来,共同奋斗。

从此,马克思对他的革命行动的目的、手段有了更进一步的认识。他的一切革命活动都围绕着建立共产主义社会这个宗旨。

1844年2月,马克思参与主办了《德法年鉴》杂志。因为马克思具有积极进步的革命思想,所以《德法年鉴》遭到普鲁士政府的无理阻挠,他们以“预谋叛国和污辱国王”之罪,不准任何一本杂志流进德国。为了彻底阻止马克思的思想进入德国,普鲁士政府派了大批军警到莱茵河的船中去搜寻,结果搜出了几百本《德法年鉴》,使这个杂志无法再继续办下去,不得不停刊了。

杂志虽然停刊了,但是,马克思却在这本唯一的一期杂志上发表了他的一篇重要文章,这篇文章的题目是《〈黑格尔法哲学批判〉导言》。

在这篇文章中,马克思阐述了依靠工人阶级推翻剥削制度、建立平等社会的思想,而且明确指出,要建立人人平等的共产主义社会,必须用革命理论来指导革命实践。他说:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经群众掌握,也会变成物质力量!”这篇文章发表以后,使革命者真正找到了革命的理论,并以此指导革命实践。从此,马克思以更加完整、系统、科学的理论,全面投入革命实践,终于成为无产阶级伟大革命的理论奠基者、奋不顾身的战士和革命者的伟大导师!

来源:www.bioon.com



【真知灼见】

通过阅读上面的案例,谈一谈马克思主义的持久的生命力和对人类社会历史进程的影响。



[案例分析]

马克思主义的持久的生命力既显示了马克思主义真理的力量,又说明了当今时代仍然需要马克思主义,就像自然科学需要爱因斯坦的理论一样。

马克思逝世已经一百多年了,作为马克思主义诞生的标志的《共产党宣言》发表也已一个多世纪了,为什么马克思仍然受到世人如此的关注和崇敬呢?这是因为马克思为人类精神发展作出了不朽贡献。关于马克思对人类思想的伟大贡献,可概括为两个伟大的发现,即唯物主义历史观和剩余价值学说。正是基于马克思的这两个伟大发现,社会主义才由空想变为科学。空想社会主义在社会主义思想史上有其重要地位,但它有两个致命的缺点:一是脱离唯物主义基础,二是脱离现实的工人运动。所以,它只能流于道德的说教和关于“人”的呓语。马克思的学说有极强的阶级性,它是无产阶级的意识形态。但同时它又是科学的真理,是完整的科学体系。革命性和科学性在马克思学说中是高度统一的。

马克思主义对人类社会历史进程的影响。

(1)马克思主义从本质上阐述了人类社会关系发展中的根本性规律,说明了人类发展过程中的经济、政治、历史,以及社会制度发展的内在规律和本质特征。它是无产阶级革命的理论基础和总体纲领,它深入地揭示了人类社会发展的基本规律和未来的发展走向,是一个纲领性的指导思想原则,也是关于全世界无产阶级和全人类彻底解放的学说。

(2)马克思主义本身教给我们的是一种世界观和方法论,可以让我们凭借这些方法更深入和全面地了解这个世界。马克思主义只有在政治活动中,与各国无产阶级革命运动结合以后,才能发挥出最大的政治影响力。在二战后社会主义运动的高潮时期,世界上曾形成了社会主义和资本主义的“两大阵营”,后来由于以苏联为首的各国无产阶级执政者所执行的违背马克思主义基本原则的错误路线和方针,导致了“脱离群众”和“脱离实际”的严重错误,最终致使社会主义阵营开始解体,国际社会主义运动陷入“低潮”。

(3)马克思主义作为开放式的无产阶级革命的纲领性指导思想,本身就是社会主义制度的思想基础和理论体系,对无产阶级革命和社会主义建设都具有深远的指导意义。

(4)马克思主义深入地指出了资本主义生产关系内部所蕴涵的原则、规律、本质,以及根本矛盾,阐述了“社会主义”必将取代“资本主义”的客观规律。这一方面为无产阶级革命和社会主义革命指明了方向,同时另一方面也为资本主义制度提供了“对立面”的参照对象。从“矛盾对立统一”的观点来看,正因为有了社会主义运动的积极影响,才使得资本主义制度下的资产阶级为了继续维护和确保自身的统治,被迫针对本国的实际国情,采用一系列手段和措施,以达到缓和阶级矛盾和社会矛盾的目的,这样在客观上也帮

助了资本主义制度自身的某些完善,同时也在一定程度上减轻了资本主义国家的无产阶级劳动人民所承担的负担和压力。

马克思主义作为科学的世界观和方法论,也是指引中国走出漫漫黑夜的灯塔。90多年来,中国共产党人在学习传播、革命实践和推进建设中,坚持把马克思主义普遍真理与中国革命和建设实践相结合,在实践中确立、坚持和丰富马克思主义,领导中国人民不断推动历史前进,演出了一幕幕中华民族争取国家独立、民族解放,走向富强、民主、文明、和谐的历史话剧。

三、强化练习

(一) 单项选择题

- 2012年11月8日胡锦涛在十八大报告中强调,毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义。建设中国特色社会主义,总依据是()。
A. 社会主义初级阶段
B. 社会主义本质
C. 社会主义市场经济
D. 社会主义改革开放
- 中国特色社会主义的总布局是()。
A. “一个中心,两个基本点”
B. “两个文明,两手抓”
C. 经济、政治、文化、社会、生态文明建设“五位一体”
D. 基本理论、基本实践、基本纲领、基本经验、基本制度“五基本”
- 十八大提出建设中国特色社会主义的八大要求,其中摆在第一位的基本要求是()。
A. 坚持人民主体地位
B. 解放生产力、发展生产力
C. 改革开放
D. 公平正义
- “马克思主义中国化”这个命题最先提出的是()。
A. 毛泽东
B. 《井冈山的斗争》
C. 陈独秀在《新青年》
D. 党的七大报告
- 贯彻“三个代表”重要思想,本质在()。
A. 坚持与时俱进
B. 保持党的先进性
C. 坚持执政为民
D. 坚持走群众路线

6. 2012年5月4日,胡锦涛在纪念中国共产主义青年团成立90周年大会上发表重要讲话,希望广大青年坚持远大理想,强调理想是指引人生的灯塔。青年时期牢固树立远大理想,人生道路就会越走越宽广,无论遇到怎样的艰难险阻,都能义无反顾、勇往直前。实现理想的根本途径是()。
- A. 正确认识和对待实现理想过程中的顺境和逆境
B. 坚定的信念
C. 正确认识理想与现实的关系
D. 勇于实践,艰苦奋斗
7. 第一次使用“毛泽东思想活的灵魂”的表述的文件是()。
- A. 党的七大《党章》
B. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
C. 《十五大报告》
D. 党的十五大《党章》
8. 中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和()作为自己的行动指南。
- A. 民族复兴
B. 社会主义初级阶段
C. 科学发展观
D. 改革开放
9. 邓小平理论的首要问题是()。
- A. 什么是实事求是,如何坚持实事求是
B. 什么是毛泽东思想,如何发展毛泽东思想
C. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
D. 建设一个什么样的党,怎样建设党
10. 邓小平认为,当代世界的主题是()。
- A. 战争与革命
B. 科技与创新
C. 纷争与动乱
D. 和平与发展

(二) 多项选择题

1. 毛泽东思想的科学体系包含的丰富内容是()。
- A. 新民主主义革命理论、党的建设理论
B. 社会主义革命和社会主义建设的理论
C. 革命军队建设和军事战略的理论
D. 政策和策略的理论

- E. 思想政治工作和文化工作的理论
2. 在第一、二次国内革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人在党内反对的主要错误倾向是()。
- A. 把马克思主义教条化
B. 把共产国际决议神圣化
C. 把苏联经验神圣化
D. 把中国经验神圣化
3. 邓小平理论的科学体系包含的丰富内容是()。
- A. 社会主义本质理论
B. 社会主义初级阶段理论
C. 社会主义改革开放理论
D. 社会主义市场经济理论
4. 新时期以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是()。
- A. 开辟了中国特色社会主义道路
B. 形成了中国特色社会主义理论体系
C. 高举了中国特色社会主义伟大旗帜
D. 解放思想、实事求是、与时俱进
5. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:()
- A. 开辟了中国特色社会主义道路
B. 坚持了马克思主义
C. 形成了中国特色社会主义理论体系
D. 确立了中国特色社会主义制度
6. 毛泽东思想活的灵魂的三个方面是()。
- A. 统一战线
B. 实事求是
C. 群众路线
D. 独立自主
7. 毛泽东思想开始萌芽的重要标志是()。
- A. 《我的马克思主义观》
B. 《中国社会各阶级的分析》
C. 《湖南农民运动考察报告》
D. 《反对本本主义》
E. 《中国革命与中国共产党》
8. 土地革命战争时期,中国共产党内连续发生的“左”倾错误,其代表人物有()。
- A. 瞿秋白
B. 陈独秀
C. 李立三
D. 罗明
E. 王明
9. ()是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。
- A. 科学发展观
B. 构建社会主义和谐社会
C. 发展是执政兴国的第一要务
D. 民主
10. 邓小平南方讲话的主要内容是()。
- A. 社会主义本质论
B. 社会主义市场经济理论
C. 三个有利于的标准
D. 社会主义初级阶段理论

(三) 名词解释

1. 马克思主义中国化

2. 中国特色社会主义理论体系

3. 毛泽东思想

(四) 辨析题(判断正误,说明错误的理由)

1. 马克思主义中国化就是使马克思主义在中国具体化。

2. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃的伟大成果。

3. 科学发展观的核心就是实现可持续发展。

(五) 简答题

1. 如何正确理解马克思主义中国化的科学内涵及其重要意义？

2. 如何理解实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂？

(六) 论述题

1. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容?

2. 十八大对科学发展观的历史定位是怎样的?