



统编小学语文教科书同步阅读

少年 中国说

SHAONIANZHONGGUOSHUO

梁启超◎著

统编小学语文教材配套同步阅读

全方位提升小学生阅读写作能力

知名教育专家、一线语文名师推荐阅读



长江出版传媒



长江文艺出版社

统编小学语文教科书同步阅读书系

少年 中国说

梁启超^①著



图书在版编目(CIP)数据

少年中国说 / 梁启超著. — 武汉 : 长江文艺出版社, 2019.5
(统编小学语文教科书同步阅读书系)
ISBN 978-7-5702-0922-4

I. ①少… II. ①梁… III. ①梁启超(1873-1929)
—文集 IV. ①B259.1-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第046745号

责任编辑: 周 阳

责任校对: 毛 娟

封面设计: 天行云翼·宋晓亮

责任印制: 邱 莉 杨 帆

出版:  长江文艺出版社

地址: 武汉市雄楚大街268号 邮编: 430070

发行: 长江文艺出版社

<http://www.cjlap.com>

印刷: 荆州市翔羚印刷有限公司

开本: 640毫米×970毫米 1/16 印张: 12.25 插页: 1页

版次: 2019年5月第1版 2019年5月第1次印刷

字数: 114千字

定价: 19.00元

版权所有, 盗版必究(举报电话: 027—87679308 87679310)

(图书出现印装问题, 本社负责调换)



目 录

修身寄语

- 养心语录 / 003
- 君子之养成 / 004
- 怎样的涵养品格和磨练智慧 / 007
- 学生自修之三大要义 / 017
- 学生之自觉心及其修养方法 / 021
- 陆王学派与青年修养 / 030
- 知命与努力 / 040
- 为学与做人 / 048

知性教育

- 知命尽性 / 057
- 教育应用的道德公准 / 060
- 精神教育者自由教育也 / 068

学问之趣味 / 070

不悦学之弊 / 074

孔子教育实际裨益于今日中国者何在？欲昌明之
其道何由？ / 075

学校读经问题 / 085

治国学的两条大路 / 087

治国学杂话 / 099

最低限度之必读书目 / 104

为什么要注重叙事文字 / 105

作文教学法（节选） / 110

家国情怀

少年中国说 / 121

国民浅训（节选） / 128

论中国国民之品格（节选） / 135

敬告我国国民 / 141

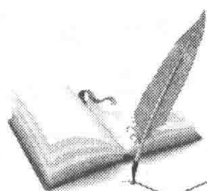
中国人之自觉 / 148

论近世国民竞争之大势及中国前途 / 170

中国魂安在乎 / 176

忧国与爱国 / 178

论中国人种之将来 / 179



修身寄语



养心语录

人之生也，与忧患俱来；苟不尔，则从古圣哲，可以不出世矣。种种烦恼，皆为我练心之助；种种危险，皆为我练胆之助；随处皆我之学校也。我正患无就学之地，而时时有此天造地设之学堂以饷之，不亦幸乎！我辈遇烦恼遇危险时，作如是观，未有不洒然自得者。

凡办事必有阻力。其事小者其阻力亦小，其事愈大其阻力亦愈大。阻力者乃由天然，非由人事也。故我辈惟当察阻力之来而排之，不可畏阻力之来而避之。譬之江河，千里入海，曲折奔赴，遇有沙石则挟之而下，遇有山陵则绕越而行，要之必以至海为究竟。办事遇阻力者，当作如是观。至诚所感，金石为开，何阻力之有焉！苟畏而避之，则终无一事可办而已。何也？天下固无无阻力之事也。

君子之养成

“君子”二字，其意甚广，欲为之诠注，颇难得其确解。惟英人所称“劲德尔门”^①包罗众义，与我国君子之意差相吻合。证之古史，君子每与小人对待，学善则为君子，学不善则为小人。君子小人之分，似无定衡。顾习尚沿传类以君子为人格之标准。望治者，每以人人有士君子之心相勸(xù)。《论语》云：“君子人与？君子人也！”明乎君子品高，未易几及也。

英美教育精神，以养成国民之人格为宗旨。国家犹机器也，国民犹轮轴也。转移盘旋，端在国民，必使人人得发展其本能，人人得勉为劲德尔门，即我国所谓君子者。莽莽神州，需用君子人，于今益极，本英美教育大意而更张之。国民之人格，駸駸(qīn)日上乎。

君子之义，既鲜确诂，欲得其具体的条件，亦非易言。《鲁论》所述，多圣贤学养之渐，君子立品之方，连篇累牍势难牖(lǔ)举。《周易》六十四卦，言君子者凡五十三。乾坤二卦所云尤为提要钩元。《乾·象》曰：“天行健，君子以自强不息。”《坤·象》曰：“地势坤，君子以厚德载物。”推本乎此，君子之

① 劲德尔门：英文 gentleman 的音译，意为绅士。

条件庶几近之矣。

《乾·象》言君子自励，犹天之运行不息，不得有一暴十寒之弊。才智如董子，犹云勉强学问，《中庸》亦曰“或勉强而行之。”人非上圣，其求学之道，非勉强不得入于自然。且学者立志，尤须坚忍强毅，虽遇颠沛流离，不屈不挠，若或见利而进，知难而退，非大有为者之事，何足取焉？人之生世，犹舟之航于海。顺风逆风，因时而异，如必风顺而后扬帆，登岸无日矣。

且夫自胜则为强，乍见孺子入水，急欲援手，情之真也。继而思之，往援则已危，趋而避之，私欲之念起，不克自胜故也。孔子曰：“克己复礼为仁。”王阳明曰：“治山中贼易，治心中贼难。”古来忠臣孝子愤时忧国，奋不欲生，然或念及妻儿，辄有难于一死，不能自克者。若能摈私欲，尚果毅，自强不息，则自励之功与天同德，犹英之劲德门；见义勇为，不避艰险，非吾辈所谓君子其人哉！

《坤·象》言君子接物，度量宽厚，犹大地之博，无所不载。君子责己甚厚，责人甚轻。孔子曰：“躬自厚而薄责于人。”盖惟有容人之量，处世接物坦焉无所芥蒂，然后得以膺(yīng)重任，非如小有才者，轻佻狂薄，毫无度量，不然小不忍必乱大谋，君子不为也。当其名高任重，气度雍容，望之俨然，即之温然，此其所以为厚也，此其所以为君子也。

纵观四万万同胞，得安居乐业，教养其子若弟者几何人？读书子弟能得良师益友之熏陶者几何人？清华学子，荟中西之鸿儒，集四方之俊秀，为师为友，相磋相磨，他年遨游海外，吸收新文明，改良我社会，促进我政治，所谓君子人者，非清华学



子，行将焉属？虽然，君子之德风，小人之德草，今日之清华学子，将来即为社会之表率，语默作止，皆为国民所仿效。设或不慎，坏习惯之传行急如暴雨，则大事愤矣。深愿及此时机，崇德修学，勉为真君子，异日出膺大任，足以挽既倒之狂澜，作中流之底柱，则民国幸甚矣。

怎样的涵养品格和磨练智慧

校长，诸君，我今年所担任的演讲，缺课太多，实在对不起诸君。讲起道德，我自己就首先惭愧。不过这是因家庭间事所牵，无可如何，诸君当能见谅。

今晚所讲的是怎样的涵养品格和磨练智慧，一方面是属于德育，一方面是属于智育。

但有一句话我要首先申明的，无论讲德育、智育，我绝不相信有独步单方。我相信“头头是道”“同归殊途”，不能呆板的固执一偏之见。古今中外名人所讲，都不过是许多路中照一条路。我现在不过把我自己所认为很好的路，自己所曾走过的路，贡献给诸君。

近年以来，青年品格之低降实在是不可掩的事实。其最大的原因，就是经济的压迫。现在世界各国，都感觉经济的困难，而中国为尤甚。全国人好像困在久旱的池塘中的鱼，大家在里面争水吃。现在如此，将来恐怕更要利害。人们不能不生存，因为要生存，就会顾不得品格了。大部分青年——尤其是在清华的青年，受着父母的庇荫，现在尚未感觉到这种困难。不过此境不可长久，将来这种狂风暴雨，诸君终有身当其冲之一日，到时便知此中的危险了。



但是，许多还未身当这种压迫之冲的青年，早已经变坏了！他们虽是学生，已俨然变成小政客，日夜钩心斗角，求占人家的便宜，出不正当的风头。这种现象，从前已有之，近日为甚。盖自“五四运动”以后，青年的精神。一方面大为振作，一方面也就发生弊端。其重要的原因，由于政界的恶浊空气传染进教育界去了。没廉耻的教育家，往往拿金钱去买弄学生。一般青年，虽无引诱，已难保不堕落。何况教育当局，处在师长地位的，竟从中利用，“以身作则”，其结果那堪设想呢？

像诸君在清华，社会坏习气尚未十分侵入，经济的压迫也不厉害，所以空气较为干净，品格尚能保持至相当的程度。但在此时若不把品格的根底打好，将来一到恶浊的社会里，也就危险了。

唉！我看二十年来的青年，一批一批的堕落下去，真正痛心得狠！从前一班慷慨激昂满腔热血的青年，一到社会里去，不几年，因为受不起风波，便志气消失，渐渐的由失意而堕落。在他一方面，有些碰到好机会的，便志得意满，但没些时受了社会恶浊的同化，生平的志气，和从前的学识渐渐的不知消归何所了。近年来的青年，好像海潮一般，一波一波的往下底降。正如苏东坡所谓“大江东去浪声沉，多少英雄豪杰，雨散灰飞”。若长是如此，中国前途，真不堪设想了。所以在我们青年品格未固定、可善可恶的时候，须得早下点涵养功夫，把根基打好，将来到社会里才能不屈不挠，立得住脚。

涵养的方法是怎样呢？我以为必须注意下列各点：

（一）有精到的技能；

(二) 有高傲的志气;

(三) 有真挚的信仰;

(四) 有浓深的兴趣。

第一项，可以说是完全属于物质方面。因为生在现在的社会，非有精到的本事，不能维持生活。生活不能维持，还讲什么道德？孔子说：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。”这话诚然不错，不过也要有“疏食”可“饭”，有水可饮，才能“乐在其中”。“贤哉回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉回也！”这话诚然不错，不过也要有“簞食”“瓢饮”“陋巷”，才能“不改其乐”。所以总要有维持最低限度生活的技能，才可以维持人格。况且现在的经济状况和从前不同，例如“一瓢饮”，从前是“昏夜叩人之门户，……无不与者”；现在北京城里是用自来水，倘使孔子、颜子住在今日北京城，没有钱买自来水，便不能生活。可见许多从前不用劳力可得的，现在却不能了。又如诸葛亮、陶潜，都是躬耕自给的，但是假使他们生在现代，要想耕田，也非有金钱买田不行。可见许多从前只要用劳力便可得到的东西，现在却不能了。所以，必有可以换得金钱的精到技能，才能维持生活。

外国是有产阶级与无产阶级对抗，而中国是有业阶级与无业阶级对抗。我记得从前上海有一个身穿洋服，手持士的^①的“先生”，坐着人力车去高昌庙、龙华寺，半路频拿士的击车夫，说：“快的走！不要误我的事！”问他什么事，他说，他现在正赶

① 士的：英语 stick 的音译，即手杖。



时候到那里讨论劳动问题！现在中国所谓大总统、大元帅、巡阅使、总司令、督军、省长……固然是无业游民，而骂他们、反对他们最激烈的，也何尝不是无业游民？拿枪乱杀的，固然〔是〕无业游民，而高唱裁兵的，又哪一个不是无业游民？中国所以闹到这样糟，都是为此。

这些话谁也知道，而且谁也不愿意做无业游民。但因为没有技能，或有技能而不精到，找不到事做，结果便流为游民。所以我说精到的技能，“精到”二字，应该特别注意。有了精到的技能，要找相当职业，固然现在比从前难些。在欧美各国，许多人虽有相当的技能还找不到职业；但是在中国，只要你有精到的技能，若说找不到职业，我绝不相信。有人说：“技能何尝靠得住？你看：某人也做总统了，某人也做总长了，某人某人也做督军、省长……了！他们何尝有些技能？”这些事实，诚然有之，但凭借机会而居上位，不过是少数的例外，社会上最后的公道，总是有的。现在中国社会对于人才的需要甚紧迫，外国回来的学生，虽一天比一天多，而能供给社会需求的还少，因为他们大半是不懂国情。我刚才和人谈天，说起某人大倡小学改革，而他的改革是根据美国某埠的。像这种人，于中国情形全不了解，谁还找他办事？又如有许多在外国学经济的人，对于本国经济状况反不十分熟悉。虽然中国银行界需人才，他们怎能办得了呢？所以我觉得找不到职业的，有十分之七八是自己对不起社会；社会对不起自己的，总是极少数的例外。如果真正有精到的本事，人人且争着要找他，更不愁找不到职业。例如学做茶碗，倘若你能做得真真价廉物美，谁也争着要买你的。例如北京城里几位有真学问的

教授，倘若他们肯他就，处处学校都要争着请他们。又例音乐界的萧友梅，倘若他肯出马，什么音乐会也少不了他。所以在目前只怕自己没有真本领，有真本领而会饿死的我真不相信。诸君无论学哪一门学问，总要学到精绝，学到到家，维持生活是绝对不成问题的。

有技能可以维持生活，不致因被经济压迫而堕落，然后才可以讲得到人格。

讲到涵养品格，第一要养成高傲的志气。倘若没有高傲的志气，见了别人住一百块钱一个月的房子，自己住五十块钱一个月的，比不上他，便羡慕他，要学他；见了别人坐汽车、马车，自己坐人力车，比不上他，便羡慕他，要学他。因为羡慕他，要学他，于是连人格都不顾。大多数人品格之堕落皆由于此——由于物质生活之提高。

孟子说：“堂高数仞，榱(cuī)题数尺，我得志，不为也；食前方丈，侍妾数百人，我得志，不为也；般乐饮酒，驱骋田猎，后车千乘，我〔得志，〕不为也。”有了这种高傲的志气，自己有自己的做人方法，“在彼者皆我所不为”，便不会因羡慕他人物质的享用而移其志。孟子尝称道狂狷说：“不得中道而与之，必也狂狷！狂者进取，狷(juàn)者有所不为。”狷者“不屑不洁”。能如是，自然可以养成高傲的志气。所以我讲道德，不主张消极的节制，而主张积极的提高，放大与扩充。像庄子所说，“背若泰山，翼若垂天之云，抟扶摇羊角而上者九万里，去以六月息”的大鹏，决不屑和斥鹳争一粒粟，因为他们度量大小不同之故。许多人决不会见一个铜子而动心，决不会因一个铜子而杀人放火；



但是一块钱，十块钱，一千块钱，一万块钱……就不同了！

你看因十块钱的津贴而变节的学生，真不知多少！孟子“鱼我所欲”章说得好：“一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。噤尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉？为官室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？”一个铜子和一万块钱，一箪食、一豆羹和万钟，实在有什么分别？无论为大为少，而把自己人格卖掉，都是睬不起自己。所以孟子批评他道：“是亦不可以已，此之谓失其本心。”我们要把志气提高，把度量放大，不为一个铜子的奴隶，也不为一万块钱的奴隶，更不为官室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我，而卖掉自己的人格。于物质之奉，如鸛鹑(lǎo)巢于深林，不过一枝；鼯鼠饮河，不过满腹。此外世人以为狼^①快乐，狼荣耀的东西，我看他如大鹏之看斥鷃的一粒粟一样，那么，品格就高尚了。

还有一层，志气高傲，才可以安处风波，不怕逆境。人生不能不碰风波，捱得过风波，便到坦途。终身在风波中的狼少，许多人因为志气太小，当不住风波，便堕落下去。人生之能否成功，全看其能否捱得风浪。譬如航行一千里的水程，中途遇着风浪便不敢进，那就永无登彼岸之希望。有了高傲的志气，不为困难所挠，打破了难关，以后便一帆风顺了。

所以我们用不着战战兢兢地去防备堕落，只要提高志气，“先立乎其大者，则其小者不能夺”了。

① 狼：相当于“很”。