



华文教育专业建设成果汇编

总主编 周静 蔡丽

Excellent Miniature Teaching Plan Collection for
Students Majoring in Chinese Education

华文教育专业学生
优秀微型教案集

主 编 许文果 副主编 李小凤



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



华文教育专业建设成果汇编

总主编 周 静 蔡 丽

华文教育专业学生 优秀微型教案集

主 编 许文果 副主编 李小凤

Excellent Miniature Teaching Plan Collection for
Students Majoring in Chinese Education

 暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

华文教育专业学生优秀微型教案集/许文果主编;李小凤副主编. —广州:暨南大学出版社, 2019. 5

(华文教育专业建设成果汇编)

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2616 - 9

I. ①华… II. ①许…②李… III. ①华文教育—教案(教育)—汇编 IV. ①G749

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 074154 号

华文教育专业学生优秀微型教案集

HUAWEN JIAOYU ZHUANYE XUESHENG YOUXIU WEIXING JIAOAN JI

主 编: 许文果 副主编: 李小凤

.....

出 版 人: 徐义雄

策划编辑: 杜小陆

责任编辑: 黄志波 黄少君

责任校对: 王莎莎

责任印制: 汤慧君 周一丹

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州良弓广告有限公司

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 10.75

字 数: 210 千

版 次: 2019 年 5 月第 1 版

印 次: 2019 年 5 月第 1 次

定 价: 48.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

华文教育专业建设成果汇编编辑委员会

总主编：周 静 蔡 丽

成 员（以姓氏拼音排序）：

蔡 丽 李小凤 刘文辉 马绍琅 苏 政 王 玺

许文果 张耀文 周 静 祝晓宏 宗世海

分册主编：

《华文教育专业论文集》

主编：周 静 副主编：张耀文

《华文教育专业学生优秀毕业论文集》

主编：蔡 丽 副主编：王 玺 苏 政

《华文教育专业学生优秀微型教案集》

主编：许文果 副主编：李小凤

《华文教育专业学生优秀作文选》

主编：宗世海 副主编：刘文辉 祝晓宏

编写说明

为适应海外华文教育迅猛发展的态势，暨南大学于2005年在国内首开华文教育专业。该专业培养具备华文教育的基本知识和专业技能，具有较强的汉语应用能力，熟悉中国文化，能从事华文教学、学校教学管理、汉语应用等方面工作的应用型人才。自第一届学生开始，华文教育专业就设置了“华文教育专业技能训练”课程，专门训练学生的教案设计能力以及各项课堂教学技能。该课程要求学生每个学期都必须撰写一份微型教案并进行一次微型教学。华文教育系给每个学生配备指导教师，在教案撰写、微型教学等方面给予全程指导。

众所周知，教案包含教学对象、教学内容、教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教具准备、教学过程等几个基本要素。但是，同样的教学内容会有不同的设计方式，因此会出现不同的教案。所以，我们特意选了一些教学内容一样但设计不同的教案，以体现教案设计的灵活性。

另外，在学生进行专业技能训练的过程中，为加强针对性，我们选取不同的语言要素进行教案设计，形成了针对汉字、词语、语法、课文的各类教案，同时也有将不同语言要素融合在一起进行设计的综合教案。

自2005年至今，在师生的共同努力下，华文教育专业技能训练中涌现出了很多优秀教案。我们将这些优秀教案汇集成册，希望能给有志于华文教学的学习者提供参考。由于篇幅有限，我们先选出25篇教案集成第一册，其他优秀教案将会陆续成册。

编者

2019年1月



目 录

编写说明 /1

汉字篇

- 《中文》第三册第九课《蔡伦造纸》 /2
《中文》第四册第九课《数星星的孩子》 /7
《中文》第四册第十一课《大自然的语言》 /17

词语篇

- 《汉语》第三册第五课《北京的四季》 /24
《汉语》第四册第二课《你从哪儿来》 /33
《汉语》第六册第四课《唐人街的国庆节》 /42

语法篇

- 《中文》第一册第十二课《新年到》 /54
《汉语》第三册第三课《现在八点半》 /59
《中文》第三册第十课《龟兔赛跑》 /65
《中文》第五册第八课《唐人街》 /70
《中文》第七册第十一课《虎门销烟》 /78

课文篇

- 《中文》第二册第十课《祝你生日快乐》 /84
《中文》第三册第四课《猜一猜》 /89
《中文》第四册第五课《小马过河》 /93



- 《中文》第四册第五课《小马过河》 /97
《中文》第五册第一课《买文具》 /101
《汉语》第六册第四课《唐人街的国庆节》 /108
《中文》第六册第十课《屈原》 /113
《汉语》第六册第十二课《刻舟求剑》 /119
《汉语》第七册第五课《是酸的还是甜的》 /124

综合篇

- 《中文》第三册第四课《猜一猜》 /134
《中文》第四册第二课《颐和园》 /140
《中文》第三册第十课《问答》 /145
《汉语》第六册第四课《唐人街的国庆节》 /152
《中文》第六册第十课《屈原》 /162

汉字篇

《中文》第三册第九课《蔡伦造纸》

一、试讲学生

陈娜丽（2005级B班，印度尼西亚）

二、指导教师

蔡丽

三、课 型

精读课

四、教学对象

小学二年级学生（海外7~9岁的华裔儿童）

五、教学目标

- (1) 学会7个生字（决、皮、破、布、打、干、之），要求会读会写。
- (2) 理解生字的意思，并能组词。
- (3) 能辨别形近字，知道生字的部首。
- (4) 能区别读音相同或相近的字。

六、教学内容

《中文》第三册第九课《蔡伦造纸》生字：决、皮、破、布、打、干、之

七、教学重点

理解生字的意思，并能组词

八、教学难点

- (1) 能辨别形近字，知道生字的部首。
- (2) 能区别读音相同或相近的字。

九、教具准备

白板、多媒体（PPT）

十、教学时间

15分钟

十一、教学过程

（一）导入新课

同学们，你们好！上一节课我们学了什么字，可以说给老师听听吗？（学生回答）
嗯，同学们都复习得很不错。那现在，我们再继续学剩下的生字。

（二）生字教学

1. 朗读生字

- (1) 请同学们跟着老师读，每个字读两遍。



(2) 指名²学生轮流读。

2. 讲解生字

(1) 带写生字，老师在白板上写，学生在本子上写。老师边写边说出汉字笔画的名称。

(2) 依据每个生字的特点逐个讲解生字的笔画、笔顺、部首，指出易错笔画，辨析形近字。

(3) 讲解生字的意思，并组词（老师给提示，让学生组词）。

每个生字的具体教学内容如下：

A. 决 jué

笔顺：点、点、横折、横、撇、捺

笔画：6画，左右结构

部首：冫

注意：左部是冫，不是彳

生字搭配：决心（下决心；我决心以后再也不迟到了。）

决定（我决定不去参加晚会。）

B. 皮 pí

笔顺：横钩、撇、竖、横撇、捺

笔画：5画，独体

部首：皮

生字搭配：树皮（一块树皮）

皮肤（小白皮肤很白。）

皮包（图示，一个皮包）

C. 破 pò

笔顺：横、撇、竖、横折、横、横钩、撇、竖、横撇、捺

笔画：10画，左右结构

部首：石

生字搭配：破布（这块布有很多洞，我们叫它破布。）

衣服破了。/鞋子破了。（图示）

D. 布 bù

笔顺：横、撇、竖、横折钩、竖

笔画：5画，上下结构

部首：巾

生字搭配：破布/白布

布娃娃（请同学们看 PPT，这个娃娃是用什么做的呢？）

布包（刚才我们学了皮包，现在请同学们看 PPT，这个可爱的包包是用什么做成的呢？它是用布做成的，所以叫它布包。）

E. 打 dǎ

笔顺：横、竖钩、提、横、竖钩

笔画：5 画，左右结构

部首：扌

生字搭配：打开（教室里很热，请你把窗户打开。）

打球（同学们在外边打球。）

打破（图示，打破窗户）

F. 干 gān

笔顺：横、横、竖

笔画：3 画，独体

部首：干

注意：写“干”时别写成“千”

生字搭配：干草（请同学们看 PPT，很久没有下雨，这些草已经干了，所以我们叫它们“干草”。）

饼干（请同学们看 PPT，同学们喜欢吃饼干吗？）

衣服干了。（图示）

G. 之 zhī

笔顺：点、横撇、捺

笔画：3 画，独体

部首：丶

字义：“的”的意思。“之”是书面语，而“的”是口语

生字搭配：之一（中国四大发明有造纸术、指南针、火药和印刷术。“造纸术是中国古代四大发明之一。”或者说：“造纸术是中国古代四大发明的其中一个。”）

之中（我们班最聪明的同学就在他们三人之中。）

（三）练习

1. 提问，请学生快速回答

(1) “破”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。



- (2) “打”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (3) “决”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (4) “打”的部首是_____。
- (5) “破”的部首是_____。
- (6) “皮”的部首是_____。

2. 连一连

打	皮
决	草
树	破
干	心

3. 组词语

- (1) 干：_____
- (2) 决：_____
- (3) 破：_____
- (4) 皮：_____
- (5) 打：_____

4. 填空

- (1) 蔡伦把树_____、草和_____布泡在水里。
- (2) 我_____心做个好学生。
- (3) 对不起，我不小心把你的花瓶_____破了。
- (4) 这块_____颜色很好看，给你做衣服一定很好看。
- (5) 纸浆晒_____了以后，就变成了纸。
- (6) 树皮、草和破布泡在水里，_____纸浆。

【教案点评】

这则教案是针对汉字教学部分设计的，教学环节安排合理，生字教学内容全面，包括音、形、义三个方面。在形体讲解方面，能针对教学对象的水平，在讲解笔画、笔顺的基础上，引入部首、结构的分析；重视对易错笔画的辨析；重视对字的用法的讲解。练习部分设计的形式较为多样，有利于巩固学生对所学汉字的掌握，为接下来的词语及课文教学奠定基础。

(点评教师：蔡丽)

《中文》第四册第九课《数星星的孩子》

一、试讲学生

陈敬培（2009级C班，菲律宾）

二、指导教师

刘华

三、课 型

精读课

四、教学对象

菲律宾小学二年级学生

五、教学目标

- (1) 掌握生字的读音、笔顺、笔画、结构、部首。
- (2) 能用生字组词。
- (3) 能够区分清、请、睛等形近字及同音字。
- (4) 理解词语的意思并能灵活运用词语。



六、教学内容

《中文》第四册第九课《数星星的孩子》中的汉字：靠、颗、清、努、著

七、教学重点

- (1) 用正确的笔顺写汉字。
- (2) 用汉字组词。
- (3) 灵活运用词语造句。

八、教学难点

清、请、睛等形近字及同音字的区分

九、教具准备

白板、多媒体（PPT）

十、教学时间

15~20 分钟

十一、教学过程

（一）导入新课

问答导入新课：

通过描述晚上的情景导入新课的内容。

引导语：同学们知不知道晚上天空中有什么？

目的语：星星、月亮等。

引导语：对！看看这些图片（展示 PPT），你们觉得美不美啊？

目的语：美！

引导语：好了，我们开始上课吧。今天我们要讲第九课《数星星的孩子》。

（二）学习新课

教生字“靠、颀、清、努、著”，首先一个一个地给学生看这些生字的读音，让学生读两次。其次教学生每个字的部首、结构和笔画。使用白板给学生看生字的笔顺和名称，同时请学生跟着老师在空中用手写一写生字，说一说笔画的名称。老师写完后请两位学生上来将生字写在白板上。最后，通过组词讲解汉字的基本意义，顺便通过图片或者句子讲解词语。

（展示 PPT）

引导语：同学们，我们今天要讲 5 个生字。你们先听老师读，好不好？

目的语：好！

引导语：靠、颀、清、努、著，我们来一起读吧。

（师生一起读生字）

1. 靠



（展示 PPT）

引导语：请同学们读两遍。

目的语：靠！靠！

引导语：同学们知不知道“靠”字的部首？

目的语：非。

引导语：结构呢？

目的语：上下。

引导语：现在我们来一笔一画地学习它的笔顺和笔画，老师写在白板上，请同学



们伸出你们的右手在空中跟着老师写，好不好？

目的语：好！

（在白板上边写边说“靠”字的笔顺）

引导语：“靠”字总共有几画？

目的语：15画。

引导语：看清楚了吗？现在请两位同学上来写。×××和×××！其他同学请看他们写得怎么样。（看同学写的字，是否有错误）

引导语：同学们，他们写得怎么样？

目的语：很好！

引导语：给他们掌声鼓励！“靠”的组词有“靠着”，“靠”是个动词（通过动作讲解“靠着”的意思）。

引导语：现在来看课文中的句子，我们一起读好吗？

目的语：一个孩子坐在院子里，靠着奶奶数天空上的星星。

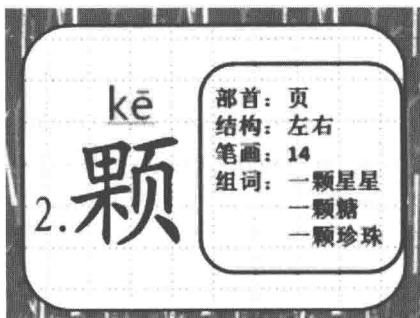
引导语：（出示图片）大家看一下这幅画，能不能用“靠着”造句并描述这幅画？

目的语：（学生发言）

引导语：都很好，老师是这样想的……，现在让我们一起读。

目的语：这位女士靠着墙想……

2. 颗



（展示 PPT）

引导语：请同学们读两遍。

目的语：颗！颗！

引导语：同学们知不知道“颗”字的部首？