

主 编 - 张 雷

副主编 - 周国桥 孙 巍 唐承泽

我眼中的 中国梦世界梦

CHINESE DREAM
WORLD DREAM

教育部人文社会科学一般项目高校示范与马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目
“实现中国梦与成就世界梦的关系研究”（16JDSZK058）研究成果

主 编 - 张 雷

副主编 - 周国桥 孙 巍 唐承泽

我眼中的 中国梦世界梦

CHINESE DREAM

WORLD DREAM

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

图书在版编目(CIP)数据

我眼中的中国梦世界梦/张雷主编. —镇江: 江苏大学出版社, 2019. 4
ISBN 978-7-5684-1103-5

I. ①我… II. ①张… III. ①大学生—思想政治教育—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 073448 号

我眼中的中国梦世界梦

Wo Yanzhong De Zhongguomeng Shijiemeng

主 编/张 雷

责任编辑/孙文婷

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/虎彩印艺股份有限公司

开 本/718 mm × 1 000 mm 1/16

印 张/12. 25

字 数/184 千字

版 次/2019 年 4 月第 1 版 2019 年 4 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5684-1103-5

定 价/45. 00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

前言

习近平总书记在十九大报告中指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！梦想的力量是强大的，新时代大学生要铭记总书记的谆谆教导，树立正确的理想信念，志存高远，持续实践，为实现中国梦贡献力量。

《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》指出，要鼓励思想政治理论课教师结合教学实际，针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚。桂林理工大学高度重视思想政治理论课建设，马克思主义学院积极搭建平台，组建团队，提升思想政治理论课教师的理论阐释力，提高思想政治理论课的教学吸引力。桂林理工大学张雷教授牵头的项目团队2016年获得教育部人文社会科学研究项目高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目“实现中国梦与成就世界梦的关系研究”（16JDSZK058）后，项目得到了学校马克思主义学院、校团委等部门的支持，得到了校内外专家的指导，依托项目研究开展了一系列教学科研活动，通过问题引领、课题研究、专题讲授等推进了高校思想政治理论课教育教学改革，改进了课堂教

育教学方法，拓展了教育教学实践途径，提高了学生对思想政治理论课的获得感。

教育部颁布的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中指出，切实构建“十大”育人体系的基本任务，其中之一就是构建实践育人质量提升体系，“坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀”。桂林理工大学通过实践育人项目“百千万”（百名学子看世界、千名学子看中国、万名学子看广西）工程，将社会实践的平台延伸至区外、国外，引导广大青年学生以体验学习、社会调研、组队实践的方式深入社会、认识国情、放眼世界，树立实现中华民族伟大复兴中国梦的崇高理想信念。学校整合育人资源，协同育人，思想政治理论课借助“百千万”工程平台，将思想政治理论课实践教学延伸到校外、区外乃至国外，打造“三全育人共同体”。“实现中国梦与成就世界梦的关系研究”课题组连续两年与校内有关部门合作，将“中国梦世界梦”专题嵌入“百千万”工程等校园文化之中，指导学生通过心得体会等方式表达自己对中国梦的认识，通过一篇篇有情感、有态度、有深度的学生心得体会，我们看到了学生真挚的家国情怀和强烈的时代担当。同时，这也促进了思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味，提高了学生对思想政治理论课的获得感。本书是桂林理工大学实践育人“百千万”工程的成果，也是2018年度广西高等教育本科教学改革工程重点项目“地方工科院校‘第二课堂’教育教学体系改革与实践研究”（2018JGZ121）的阶段成果。

在开展教育部人文社会科学研究项目高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目“实现中国梦与成就世界梦的关系研究”的相关研究时，课题组成员发现，通过专题式课题研究方式开展思政课教育教学研究，是提高思政课理论阐释力和课堂吸引力、提升学生思政课获得感的好形式。为此，课题组结合课题做了相关研究，并申报广西2018

年度高等教育本科教学改革工程项目，获得了立项。本书也是广西 2018 年度高等教育本科教学改革工程项目“微时代地方高校思想政治理论课‘问题+课题+专题’链式教学改革研究与实践”（2018JGA175）的研究成果。

本书为学生心得体会汇编，课题组老师在学生原文的基础上做了一定的修改，并做了点评。但由于水平所限，书中不足之处在所难免，敬请批评指正。

编者

2019 年 3 月

目 录

- 001 青年梦 中国梦 世界梦
毕 郁
- 006 文化之旅 激扬梦想
卢嘉奇
- 012 梦想，不是梦
王 斌
- 019 中国梦 我的梦
陈 涤
- 025 对比中感悟思考中国梦
陈星河
- 030 青春之梦 中国梦圆
叶 志
- 036 井冈情 中国梦
高赫婧
- 041 在实践中追梦圆梦
蓝燕映
- 047 青春奋进 梦圆中国
李新源

- 053 在实践中感知中国梦
梁广钦
- 060 新时代 新视界——我眼中的世界梦
卢梦也
- 066 青年梦 中国梦
任婷婷
- 071 家事相连中国梦
赵舒婷
- 076 凝聚青春力量 实现中国梦想
蔡雄峰
- 082 勇担时代重任 实现伟大梦想
彭 怡
- 089 实现中国梦 青年正当时
吴玉易
- 094 同心筑梦新时代 共画最大“同心圆”
黄兰兰
- 101 青春力量 中国梦想
秦文军
- 105 我的梦与中国梦
唐明霞
- 110 我的中国梦世界梦
吕肖君
- 113 青年梦与世界梦
余杭洛

- 119 青春力量 梦想相连
庞敬坤
- 124 世界有梦 青春同行
钱培生
- 131 游学中感悟中国梦
徐铭晨
- 137 感知世界 成就梦想
张俊
- 144 丝带相牵 共圆梦想
莫凤岚
- 150 绿水青山“创”出金山银山
曾锦波
- 157 中国梦与青年梦
张娟
- 163 青春正能量 实践中国梦
张瑶
- 169 以青春之笔谱写中国之梦
袁肖明
- 174 激扬中国梦想 传递青春价值
林美霞
- 180 坚守梦想 不忘初心
刘楚逸



风景园林 16-1

毕 郁

青年梦 中国梦 世界梦

中国梦是什么？它可以很小，小到每一个中国人的美好生活向往；它也可以很大，大到一个国家的向往与追求。习近平总书记说，中国梦不是镜中花、水中月，不是空洞的口号，其最深沉的根基在中国人民心中。几千年来，无论任何时期，每一个中国人都在找寻着自己的中国梦，并深深扎根于此。从鸦片战争开始，中国被迫打开大门，签订第一个丧权辱国的条约，到中国共产党成立，其间中国人民不断地去寻找救国救民的道路，从“师夷长技以制夷”到“民主，科学”再到“民族，民权，民生”，最终找到了中国梦的火种——马克思主义，中国共产党领导中国人民不懈地奋斗与努力，才逐渐使“梦想成真”。中国共产党推翻了“三座大山”，建立了中华人民共和国。中国人民从此站了起来！现在，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，而中国梦正深深扎根于人民心中，我们党、我们国家正在以习近平同志为核心的党中央领导下，奋力实现这一目标。而今的中国梦不再仅仅是满足人民日益增长的物质文化需求，也包含着人民丰富的精神需求和对美好生活的向往。十三亿中国人汇集在一起，凝成一股力量，去创造我们的中国梦。习近平同志在谈到中国梦时强调，实现中国梦必须走中国道路，就是走中国特色社会主义道路。他说，中国特色社会主义“凝结着实

现中华民族伟大复兴这个近代以来中华民族最根本的梦想”。在我生活的城市中，从出租车司机到银行职员，从上小学的孩童到跳广场舞的奶奶，中国梦、社会主义核心价值观已深入人心，“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”二十四字的社会主义核心价值观阐述着中国人民自己的中国梦。在漂泊在外打拼的人们眼里，中国梦可能是可以在市区买一套房子；在银行职员眼里，中国梦可能是高质量地完成自己的工作，获得出类拔萃的业绩；在小孩子的眼里，中国梦可能是长大成为一名老师或者科学家……正是因为扎根于心的中国梦和每个人的历史担当，才有一个个感动人心的故事，才有一种种催人振奋的精神：88岁的袁隆平仍下田搞科研，96岁的“肝胆之父”吴孟超仍亲上手术台操刀……；女排精神、航天精神……

二

习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告中指出，中国梦是历史的、现实的，也是未来的。中国梦，中华民族的伟大复兴，将在一代又一代年轻人的接力奋斗中成为现实。习近平总书记对我们青年一代抱有殷切的盼望和期待。然而在这之前，我认为自己只是一个普通的大学生，无法给国家和社会带来改变，也没有能力去改变和创造世界，但是在一次社会实践活动作业中我改变了看法。我所学的专业是风景园林，我们小组选取了桂林市雁山区葡萄镇作为实践地点，任务是完成对葡萄镇的复兴与保护。我们调研了翠屏村、周寨村、景隆村三个村，发现村里的青壮年人口流失严重，多是老人和小孩留守，于是我们设计出一个方案，主题是“如何通过有效的措施减少人口外流，让人们留住‘乡愁’”。这不仅仅是一项简单的实践作业，而且是我们对中国社会转型时期的社会主义新农村治理体制或者乡村振兴战略实施的深层次思考。作为新时代的大学生，我希望可以尽自己所学去为当下的中国乡村发展做出贡献。

一位年轻的村委书记在接受调研采访时坦言，他的中国梦就是将他生

活的这个村、这个镇打造成独特的文化村镇，让青年人回归故乡，共同建设属于自己的美丽家园。听了他的“蓝图”描述，我们颇受触动。在面对面的交流中，我感受到了一个基层村干部的梦想追求，感受到了农村青年人的奋发力量。他眼中的中国梦不正是习总书记所说的“要看得见山，望得见水，记得住乡愁”吗？无疑，这要求我们国家在推进城镇化过程中，首先要注意生态保护，留住青山绿水。另外，建设特色文化小镇不应千镇一面，要因地制宜地去挖掘村落的文化特色，要保护城镇特有的地貌，根据其独有的地域性和特色性去建造特色文旅小镇。尽管这只是一次社会实践作业，但却极大地引发了我的社会责任感和使命感。作为一名党员，一名青年大学生，通过实地调研和与村民面对面地交流，我意识到自己的专业所学也可以为中国梦这个宏大的时代命题做出清晰的、明确的贡献。虽然我所学的专业不是高精尖学科，但我愿意用自己的专业所学为这个国家、这个社会做出一些努力，即使微如粟粒，但一颗颗粟粒堆积起来，就会构筑出我们的宏伟中国梦。习近平总书记说：少年强、青年强则中国强。我们青年人应该以身作则，心中有梦想，立志有方向，谨记国家领袖的教导，踏实学习，奉献社会，成就自我。作为新时代青年的我们，应该牢记，我们是中国梦的接力者，应该去承担更多的责任和使命，行胜于言，自强不息，不要因为现实的困扰而放弃梦想，不要因为理想的遥远而放弃追求，哪怕是面对平凡的现实，也要在内心保持笃定与坚信，不负国家不负己，在新时代中国特色社会主义道路上不断践行与前行。

三

习近平总书记指出，和平与繁荣是人民最基本、最普遍的愿望。实现中华民族伟大复兴的中国梦，确保人民安居乐业，国家安全是第一要务。还记得，在海外危机事件中，中国的企业遭到劫掠，在海外的中国民众生命受到威胁时，及时赶到的中国军舰护送和保护中国民众，中国民众得以

成功撤离。这就是中国安全，这就是中国力量。作为一名中国人，无论你身在何处，都需要知道，你的背后有强大而有力的祖国作为后盾在保护你。

中国梦是中国人民追求幸福的梦，与各国人民的美好梦想息息相关。中国的发展必将是世界发展的趋势，也将为世界的发展注入更多的活力，带来更多的机遇。从“一带一路”倡议到金砖国家，从中国制造到中国创造、中国智造，中国桥、中国路、中国车、中国港、中国网，一个接一个的非凡工程，引领着一个崭新的大国时代。一幅幅国家画卷，诉说着每一个平凡人的努力。西部开发，东北振兴；中部崛起，东部率先；生产总值增速稳居世界第一；蓝鲸2号、蛟龙号；国家屏幕数量稳居世界第一，世界上最大的基本医疗保障网；扶贫政策；人类历史上最大的射电望远镜；公路网总里程数世界第一……中华民族以其悠久的历史和文化经历了风雨，现在正以高昂的姿态向世界展示自己的风采。在科技领域，中国正从“跟跑者”转变为“领跑者”“领导者”。当“中国制造”走出国门，逐渐转化为“中国创造”时，当自主创新的进步标杆不断刷新、科技领域不断突破时，中国人民向世界展示了自己的力量。中国在迅猛发展，我们不仅在完成自己国家的梦，也在帮其他国家乃至世界构筑梦想，如对非洲援建铁路，就是中国梦与非洲梦的合奏，生动展现了中国梦亦是世界发展的梦。

使命呼唤担当，使命呼唤未来，“长风破浪会有时”，“两个一百年”奋斗目标实现之际，中华大地该有多么美好！中华儿女该有多么幸福！作为新时代的大学生，我们坚信，在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，汇聚每一个精神世界的魂与魄，中国梦的时代合唱一定会唱响世界！

【评语】这篇心得体会入情入理，学生从小处着手，论述中国梦和青年梦的联系，然后结合自己的专业实践，加深了对专业学习、对中国国情等的理解，进一步激发了自己学好专业，奉献中国梦的志向；同时学生还

通过生动的描述，自然地将中国梦与世界梦结合起来，升华了对中国梦的认识。从全文看，学生对中国梦能有较为深入的认识，能明白作为新时代大学生的时代担当，有情有理有态度，值得点赞。

（点评专家：桂林理工大学马克思主义学院 张 雷 教授）



文化之旅 激扬梦想

纵观历史，人们对于自己生存的世界总是充满好奇，渴望知道其他地方的样子，了解另一片星空下的风景。从唐代的玄奘西行五万里历经艰辛到达印度求取真经，到意大利的马可·波罗沿陆上丝绸之路前来东方游历十七年，再到哥伦布横渡大西洋发现了美洲新大陆，我们发现，正是这种对世界的好奇促使我们不断探索。而这种好奇更多的是源于未知，以及对未知世界加上的个人主观想象，这促使我们不停地探索，去追求内心想要的答案。

同样，带着这样的一份好奇，在2017年7月29日，我们二十几名桂工学子迎着清晨的第一缕阳光，踏上了前往马来西亚拉曼大学的道路，开始了为期两周的学习交流。在拉曼大学的学习内容主要是英语沉浸式学习、开展课堂小组讨论并与拉曼大学学生交流，从而提高语言交际能力和英文理论知识水平，同时参与一系列的专题讲座和文化交流活动，了解马来西亚的民俗文化和历史传统，并且实地参观马来西亚的人文自然景观，体验当地的历史沿袭和风土人情。

—

马来西亚，简称大马，被南中国海分为两个部分：一部分是位于马来半岛的马来西亚半岛，北接泰国，南部与新加坡隔着柔佛海峡，称为西

马；另一部分是位于加里曼丹岛北部的马来西亚沙砂，南接印度尼西亚，称为东马。因位于赤道附近，属于热带雨林气候和热带季风气候，无明显的四季之分，一年之中的温差变化极小，平均温度在 26 ~ 30℃。马来西亚是一个多民族、多元文化的国家，宗教信仰自由，伊斯兰教为主流宗教，其他宗教有印度教、佛教等。马来西亚人口有三千多万，主要人口构成为马来人、华人、印度人及其他人口，其中华人约有七百万，是马来西亚的重要人口组成部分。

中国和马来西亚的渊源颇深，早在公元前 2 世纪，中国商人就去马来半岛从事商业活动；到了汉代，随着陆上丝绸之路和海上丝绸之路的开辟，两国间的联系更加频繁；到明朝期间郑和七下西洋，五次驻足马六甲；再到 1974 年 5 月 31 日，中马两国建交，马来西亚成为东盟中第一个与中国建交的国家。

我们所前往的拉曼大学，成立于 2002 年 8 月 13 日，是拉曼大学教育基金会创办的一所非营利高等教育机构，也是马来西亚第一所由华人创办的大学。拉曼大学在 2017 年泰晤士高等教育亚洲大学排名中名列 120 名以内，位居马来西亚全国第二，仅次于马来亚大学。拉曼大学现有四个校区，我们所到的是位于霹雳金宝的主校区。

二

在马来西亚的两个星期里，除了对当地的人文景观和民俗文化感受深刻外，给我留下深刻印象的是当地的华人群体。在去马来西亚之前只知道当地有很多华人，但当我真正和他们相处了一段时间之后才发现，他们和我们有很多的相同之处：讲着普通话、用着淘宝、听着周杰伦和薛之谦的歌……并且让我感到惊讶的是，他们在传统文化方面所接受的教育可能比我们所接受的还要多。

我的印象中，在不同的文化背景下，完整地保持着自身的文化习俗其实并不是容易的事，即使在国内，远离故土到远地生活，经过一段时间

后，我们各方面的生活习俗都可能被当地风俗影响和同化，更何况是在国外这么大的文化差异下。马来西亚华人能有如此好的中华文化遗产，的确令人惊叹。马来西亚以马来语作为唯一的教学媒介语，换言之，华文教育在当地不受政府支持和承认，但在这种环境下，通过众多马来西亚华人多年的努力和坚持，马来西亚的华文教育被完整地保留下来，并且马来西亚现在是除中国大陆、台湾地区、港澳地区以外唯一拥有小学、中学、大专完整华文教育体系的国家。可想而知，在这个过程中，当地的华人付出了多少的努力和汗水。在与拉曼大学的华人同学的相处中，我发现他们对中国的现状非常了解，并且对于中国目前的发展状况感到非常振奋。

通过这次的经历，我发现，真正的同种同族，更重要的是对于同一种文化的了解和认同，相同的文化背景才是构成彼此间联系的重要桥梁。《春秋左传正义》中写道：“夏，大也。中国有礼仪之大，故称夏；有服章之美，谓之华。华、夏一也。”不难看出，我们的祖先对于民族的定义更多的是从文化层面来说，所以文化认同是一个民族文化的核心，这是对一个民族基本价值的认同。

对于我自己来说，此次最大的收获是我第一次意识到“文化自信”这四个字的真正含义，意识到原来在马来西亚有这么多的人为了保持中华民族的文化遗产，付出了这么多的努力。由此及彼，在海外的其他国家又有多少华人在努力地传承着我们自身的优秀传统文化，我们不得而知，但正是由于这些人的存在，才使得我们的文化不仅可以在国内有着很好的发展，还可以进一步地在海外进行传播。我们也可以想象，在异国他乡要想取得这样的成果，需要付出多少努力和艰辛，而我们的中华文化自身又得有着怎样强大的生命力，才可以在异国他乡绽放出属于中华民族的独特光彩。

我们身边有很多人一味地推崇外国文化，而对我们自身的文化知之甚少，其实我们最应该感到骄傲和自豪的，就是我们自身的民族文化。我们的国家、民族有着悠久的历史积淀，也有着博大精深的优秀传统文化：儒家“修身齐家治国平天下”的实用主义精神，老子“顺其自然、无为而