


Ganbu Jiaoyu Gongzuo  
Xuexi Duben

# 干部教育工作 学习读本

中共中央组织部干部教育局  编

党建读物出版社

Ganbu Jiaoyu Gongzuo  
Xuexi Duben

# 干部教育工作 学习读本

中共中央组织部干部教育局 编

党建读物出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

干部教育工作学习读本 / 中共中央组织部干部教育局编. —北京: 党建读物出版社, 2012. 7(2012. 12 重印)

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0310 - 0

I. ①干… II. ①中… III. ①干部教育—中国—学习参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 159547 号

## 干部教育工作学习读本

GANBU JIAOYU GONGZUO XUEXI DUBEN

中共中央组织部干部教育局 编

责任编辑: 杜念峰 责任校对: 钱玲娣 封面设计: 春天·书装工作室

党建读物出版社出版发行

<http://www.djcb71.com>

(北京市西城区南横东街6号 邮编:100052 电话:010-58587631 / 7681)

新华书店经销 保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

710 毫米×1000 毫米 16 开本 13.5 印张 187 千字

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 12 月第 3 次印刷

印数:12001 - 17000

---

ISBN 978 - 7 - 5099 - 0310 - 0 定价: 25.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-58587660)

## 序 言

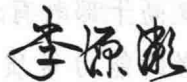
干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性工程。党中央对干部教育培训高度重视，在革命、建设和改革的重要关头，都把干部的学习培训摆在突出位置。在全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变发展方式的攻坚阶段，推进学习型政党建设对干部教育培训工作提出了新的更高要求。干部教育培训要更好地为科学发展服务、为干部成长服务，必须与时俱进、改革创新，努力提高科学化水平。

提高干部教育培训科学化水平，关键在提高干部教育培训工作者的能力素质。教育者要先受教育，培训者要先受培训。长期以来，一代又一代干部教育培训工作者忠于职守、不懈努力，为增强干部教育培训工作的针对性实效性作出了重要贡献。但是，随着干部教育培训领域不断拓宽，培训对象不断增多，培训要求不断提高，亟需要提高干部教育培训工作者的专业水平和业务本领。

善于学习历史经验，善于总结实践探索，善于借鉴他人之长，是干部教育培训工作者提高能力素质的基本途径。我们党在90多年奋斗历程中，积累了丰富的干部教育培训经验。特别是党的十六大、十七大以来，按照胡锦涛总书记“联系实际创

新路、加强培训求实效”的要求，干部教育培训工作围绕中心、服务大局，积极改革创新，创造了按需培训、案例教学、体验式教学、自主选学，干什么训什么、缺什么补什么等一系列新的经验和做法。这些都是干部教育培训工作者提高能力素质的宝贵资源。深入研究和总结我们党干部教育培训工作的发展历史和创新实践，从中汲取智慧和营养，同时认真借鉴国外领导人才培训的有益做法，对干部教育培训工作者开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟很有益处。

《干部教育工作学习读本》，对干部教育培训的基本理论、政策知识、发展历程、操作指南作了比较系统的梳理和介绍，还收录了一些国家的公务员培训情况，对熟悉掌握干部教育培训业务、提高干部教育培训科学化水平是一本很实用的教材。希望广大干部教育培训工作者学好用好这本书，加强业务研究和实践探索，努力成为干部教育培训工作的行家里手。



2012年7月13日

# 目 录

12 \ (11 8 年 2001 年 8 月 20 日) 中共中央组织部令 三  
14 \ (11 9 年 2001 年 8 月 20 日) 中共中央组织部令 四  
一、干部教育培训工作条例 五  
二、干部教育培训工作条例 六  
14 \ (11 9 年 2001 年 8 月 20 日) 中共中央组织部令 六

## 第四章

### 第一章

#### 干部教育培训概述

- 一、干部教育培训的地位和作用 / 1
- 二、干部教育培训的性质和特点 / 2
- 三、干部教育培训的指导思想和基本原则 / 4
- 四、干部教育培训的体系 / 7

### 第二章

#### 干部教育培训经典论述综述

- 一、马克思、恩格斯有关论述 / 11
- 二、列宁有关论述 / 12
- 三、毛泽东有关论述 / 13
- 四、邓小平有关论述 / 20
- 五、江泽民有关论述 / 23
- 六、胡锦涛有关论述 / 26

## 第五章

### 第三章

#### 干部教育培训发展历程

- 一、建党初期和大革命时期 (1921 年 7 月—1927 年 7 月) / 29
- 二、土地革命战争时期 (1927 年 8 月—1937 年 7 月) / 30

- 三、全民族抗日战争时期（1937年7月—1945年8月） / 32
- 四、全国解放战争时期（1945年8月—1949年9月） / 34
- 五、从新中国成立到“文化大革命”前（1949年10月—1966年5月） / 36
- 六、党的十一届三中全会以来（1978年12月至今） / 41

#### 第四章 干部教育培训基本规定

- 一、干部教育培训管理体制 / 53
- 二、干部教育培训对象 / 57
- 三、干部教育培训内容 / 58
- 四、干部教育培训时间 / 60
- 五、干部教育培训分类 / 61
- 六、干部教育培训基地 / 62
- 七、干部教育培训师资 / 65
- 八、干部教育培训教材 / 68
- 九、干部教育培训经费 / 70
- 十、干部教育培训方式与方法 / 72
- 十一、干部教育培训考核与评估 / 73
- 十二、干部教育培训监督与纪律 / 78
- 十三、干部教育培训理论研究 / 80
- 十四、干部教育培训管理队伍建设 / 81

#### 第五章 干部教育培训操作指南

- 一、如何开展需求调研 / 83
- 二、如何制定培训计划 / 84
- 三、如何选调学员 / 84
- 四、如何处理学员请假 / 85

- 五、如何组织开班式 / 85
- 六、如何起草开班动员讲话 / 86
- 七、如何当好跟班联络员 / 88
- 八、如何管理学员 / 89
- 九、如何编写培训工作简报 / 91
- 十、如何撰写学员学习评价 / 93
- 十一、如何开展教师授课质量评估 / 94
- 十二、如何组织学员学习情况评估 / 95
- 十三、如何起草培训班总结 / 95
- 十四、如何做好干部选学 / 97
- 十五、如何组织编写教材 / 99
- 十六、如何管理干部教育培训经费 / 101
- 十七、如何开展干部教育培训统计 / 101
- 十八、如何使用干部教育培训信息管理系统 / 102
- 十九、如何做好境外培训跟班服务工作 / 102
- 二十、如何起草境外培训考察报告 / 103

## 第六章 国外公务员培训概览

- 一、美国公务员培训 / 105
- 二、英国公务员培训 / 107
- 三、法国公务员培训 / 110
- 四、德国公务员培训 / 112
- 五、日本公务员培训 / 114
- 六、澳大利亚公务员培训 / 116
- 七、俄罗斯公务员培训 / 119
- 八、印度公务员培训 / 121
- 九、新加坡公务员培训 / 123
- 十、小结 / 125

## 附 录

### 一、名词解释 / 130

#### (一) 培训方式类

中心组学习 / 脱产培训 / 干部选学 / 在职自学 / 集中轮训 / 任职培训 / 专题培训 / 网络教育 / 远程教育 / 电化教育 / 异地培训 / 挂职培训 / 分段式培训 / 免职脱岗培训 / 个性化定制培训

#### (二) 教学方法类

讲授式教学 / 研究式教学 / 案例式教学 / 模拟式教学 / 体验式教学 / 行动学习法

#### (三) 培训制度类

在职干部脱产进修制度 / 组织调训制度 / 计划申报制度 / 培训机构准入制度 / 培训质量评估制度 / 培训项目管理制度 / 学风建设制度

#### (四) 其 他

干部培训网络学院 / 中国干部网络学院 / 干部教育培训高校基地 / 全国干部教育通讯

### 二、重要文献 / 144

中共中央关于印发《干部教育培训工作条例（试行）》的通知（2006年1月21日·中发〔2006〕3号） / 中共中央关于印发《中国共产党党校工作条例》的通知（2008年9月3日·中发〔2008〕13号） / 行政学院工作条例（2009年12月14日国务院第92次常务会议通过） / 中共中央办公厅关于印发《2010—2020年干部教育培训改革纲要》的通知（2010年6月17日·中办发〔2010〕18号） / 中共中央组织部、人力资源和社会保障部关于印发《公务员培训规定（试行）》的通知（2008年6月27日·中组发〔2008〕17号） / 中共中央办公厅转发《中央组织部关于加强和改进基层干部教育培训工作的意见》的通知（2011年10月6日·中办发〔2011〕33号） / 中共中央组织部关于印发《关于加强和改进企业经营管理干部教育培训工作的意见》的通知（2004年9月2日·组通字〔2004〕42号） / 中共中央组织部关于印发《关于在干部教育培训中进一步加强学风建设的若干意见》的通知（2008年8月11日·中组发〔2008〕23号）

# 第一章 干部教育培训概述

我们党历来高度重视干部教育培训工作。经过长期革命、建设和改革实践，逐步确立了干部教育培训的重要地位，初步形成了富有中国特色的干部教育培训体系。本章对干部教育培训的主要情况作了简要介绍和总结，包括其地位和作用、性质和特点、指导思想 and 基本原则，以及体系和架构等，以为读者展现出我国干部教育培训的基本面貌。

## 一、干部教育培训的地位和作用

干部教育培训是党的建设的重要组成部分，是贯彻落实党的路线方针政策的重要保证，是提高干部队伍素质能力的重要途径，在党的建设和党的事业发展中具有不可替代的地位和作用。

我们党历来重视干部教育培训工作，始终坚持把干部教育培训工作作为保证党的事业顺利发展的一项重要工作来抓。毛泽东同志曾经指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。”<sup>①</sup>邓小平同志强调：“培养干部，才是最基本的建设。”<sup>②</sup>江泽民同志指出：“要保证我国改革和建设事业顺利

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第526页。

② 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第209页。

发展，保证跨世纪宏伟目标的顺利实现，保证党和国家的长治久安，严重的问题在于教育干部。”<sup>①</sup>胡锦涛同志进一步指出：“实现全面建设小康社会的宏伟目标，不断开创中国特色社会主义事业新局面，迫切要求我们大规模培训干部，大幅度提高干部素质。”<sup>②</sup>《2006—2010年全国干部教育培训规划》要求进一步发挥干部教育培训工作的战略性、基础性作用，并明确指出，全党必须把干部教育培训工作放到改革开放和现代化建设的新形势下，放到党的建设的总要求中，放到干部教育培训事业的新起点上来认识、把握和推进，全面提高干部教育培训工作的整体水平，使之更好地为加强党的执政能力建设和先进性建设服务，更好地为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化服务。

2010年6月，中央颁布的《2010—2020年干部教育培训改革纲要》（以下简称《改革纲要》）明确提出：“干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，是加强党的执政能力建设和先进性建设的重要途径，是推动科学发展、促进社会和谐的重要保证，在建设和发展中国特色社会主义事业中具有不可替代的地位和作用。”这段话从干部队伍建设、党的建设和党的事业发展三个层面作了深刻阐述，是对干部教育培训地位和作用的最新概括。

## 二、干部教育培训的性质和特点

干部教育培训是以各级各类领导与骨干人员为对象，以统一思想认识、提高能力素质、推动工作发展为主要目的的一种教学活动。在中国，是指对各级党委、人大、政府、政协、纪委、人民法院、人民检察院和各民主党派、人民团体机关的干部，企事业单位的领导和骨干人员，以

<sup>①</sup> 江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第220页。

<sup>②</sup> 《胡锦涛为中国浦东干部学院中国井冈山干部学院中国延安干部学院建成并正式开学发出贺信强调：大规模培训干部大幅度提高素质 提高领导社会主义现代化建设的本领》，《人民日报》2005年3月22日。

及人民解放军和人民武装警察部队的干部，进行培养、训练的教学活动。它是成人继续教育的一个重要类别，是干部队伍建设的重要途径，是党的建设的重要组成部分。

相对于国民教育，干部教育培训有几个突出特点：

1. **更加注重政治性。**国民教育的目的是促进受教育者德智体美全面发展，为受教育者进入社会作好基本的思想道德和知识技能等方面的准备。而干部教育培训以服务党和国家工作大局为指向，以提高干部的思想政治素质为重点，把理论武装、党性教育放在首要位置，强调党的理论创新每前进一步、理论武装就跟进一步，引导广大干部坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，保持政治上的清醒和坚定，牢记全心全意为人民服务的宗旨，树立马克思主义世界观、人生观、价值观，与党中央保持高度一致，自觉做到为党分忧，为国尽责，为民奉献。

2. **更加突出实践性。**国民教育以传授知识为中心，侧重于掌握基本知识和基本技能，目的是为学生进入社会作好准备。而干部教育培训以解决实际问题为中心，侧重于理论与实践相结合，帮助干部增强解决实际问题的能力。当年的黄埔军校、中国抗日军政大学之所以有名，就是因为适应了北伐战争和抗日战争的需要，以提高学员的思想政治素质和实战能力为重点。今天的干部教育培训要有所作为、体现价值，就必须适应时代需要，紧扣党和国家在经济、政治、文化、社会等方面的战略部署，紧密联系干部的思想实际、工作实际来开展教学，切实提高干部解决实际问题的能力。

3. **更加强调针对性。**国民教育虽然也强调针对性，但由于培训对象相对单纯，需求差别不太大，因此针对性问题不是十分突出。而干部教育培训的对象比较复杂，涉及不同区域、不同类别、不同层次、不同岗位的干部，学历背景、知识筹备和结构等都不尽相同，需求多样，要求更高，只有突出针对性，才能获得培训实效。增强针对性实效性是干部教育培训的永恒主题。《改革纲要》把增强针对性实效性作为需要解决的重点问题，目的很明确，就是要强化培训需求导向，真正做到组织需

求、岗位需求和干部个人需求相结合，使干部教育培训更好地为科学发展服务、为干部成长服务。

### 三、干部教育培训的指导思想和基本原则

#### （一）指导思想

指导思想是干部教育培训工作的总纲，规定着干部教育培训工作的方向，在干部教育培训工作中居于统领地位。它是党和国家根据面临的形势任务与国家政治、经济社会发展对干部队伍素质提出的要求而确定的，是干部教育培训工作的根本依据。早在延安整风期间，党中央就明确提出“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导”<sup>①</sup>的干部教育方针。

随着时代的发展和变化，干部教育培训指导思想的具体内涵也在不断丰富和发展。《干部教育培训工作条例（试行）》（以下简称《干部教育条例》）明确提出：“干部教育培训工作必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，围绕党和国家工作大局，按照实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的要求，以增强执政意识、提高执政能力为重点，推动学习型政党、学习型社会建设，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供思想政治保证、人才保证和智力支持。”

《改革纲要》提出：干部教育培训改革要“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕推进马克思主义学习型政党建设，以建立健全中国特色干部教育培训体系为目标，以体制机制改革为重点，以提高培训质量为主线，不断提高干部教育培训科学化水平，全面落实大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务，努力培养造就一支政治上靠得住、

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第802页。

“工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍，为全面建成小康社会、基本实现现代化提供思想政治保证、人才保证和智力支持。”

以上两个文件对干部教育培训工作指导思想的表述都包含了四项基本要素，即干部教育培训工作的根本指针、基本要求、工作重点和工作目的。前者是整个干部教育培训工作的指导思想，后者是一个时期推进干部教育培训改革的指导思想。

## （二）基本原则

《干部教育条例》明确提出干部教育培训工作的五项基本原则：

1. **以人为本，按需施教。**按照党和国家的要求，把握干部的成长规律和教育培训需求，分级分类地开展干部教育培训，激发干部学习的内在动力和潜能，增强干部教育培训的针对性和实效性。

这一原则体现了干部教育培训规律的内在要求。教育是以人为培养对象的社会实践活动，以人为本是包括干部教育培训工作在内的一切教育活动的根本准则。在干部教育培训中坚持以人为本，就是要遵循干部的成长规律，关注干部的学习需求，激发干部的学习活力，促使干部积极主动地参与教育培训活动。按需施教是以人为本的具体化，强调干部教育培训工作既要符合党和国家工作大局的需要，符合干部岗位职责的要求，也要符合干部个性化、差异化的培训需求。理解和把握这一原则，需要注意以下四点：一是要把握干部的成长规律和教育培训需求；二是要分级分类进行干部教育培训；三是要激发干部学习的内在动力和潜能；四是要不断增强干部教育培训的针对性和实效性。

2. **全员培训，保证质量。**干部教育培训面向全体干部，创造人人皆受教育、人人皆可成才的条件，大规模培训干部，大幅度提高干部素质，实现干部教育培训的规模和质量、效益的统一。

这一原则体现了贯彻落实“大规模培训干部，大幅度提高干部素质”战略任务的要求。坚持全员培训、保证质量的原则，就是干部教育

培训工作要面向全体干部，实现干部教育培训的规模和质量、效益的统一，不断推进干部教育培训事业全面、协调、可持续发展。理解和把握这一原则，需要注意以下三点：一是要牢固树立全员培训的新理念；二是要积极创造干部人人皆受教育、人人皆可成才的条件；三是要实现干部教育培训的规模和质量、效益的统一。

**3. 全面发展，注重能力。**坚持干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化方针和德才兼备、以德为先原则，全面提高干部的政治素质、科学文化素质、业务素质和健康素质，将能力培养贯穿干部教育培训的全过程。

这一原则体现了干部教育培训目标的要求。干部的全面发展是马克思主义关于人的全面发展学说的具体体现，注重能力是加强党的执政能力建设和先进性建设的现实需要。坚持全面发展、注重能力的原则，就是在全面提高干部各方面素质的同时，将提高干部能力放在突出地位，通过教育培训使干部的各种能力进一步得到提高。理解和把握这一原则，需要注意以下三点：一是要坚持干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化方针和德才兼备、以德为先原则；二是要牢固树立全面发展的新理念；三是要将能力培养贯穿干部教育培训的全过程。

**4. 联系实际，学以致用。**紧密联系实际形势的新变化，联系我国改革开放和社会主义现代化建设的新进展，联系干部的思想和工作实际，引导干部在改造主观世界的同时，运用所学理论和知识指导实践，提高解决实际问题的能力。

这一原则体现了干部教育培训学风建设的要求。学风问题是决定干部教育培训质量与成效的根本性问题。坚持联系实际、学以致用的原则，就是要理论联系实际，改造主观世界与改造客观世界相结合，教育干部运用马克思主义的立场、观点、方法来指导实践、推动工作，引导干部运用所学的理论和知识来解决改革、发展、稳定中的现实问题。理解和把握这一原则，需要注意以下三点：一是要紧密联系实际形势的新变化、我国改革开放和社会主义现代化建设的新进展；二是要紧密联系干部的

思想和工作实际；三是要积极引导干部运用所学理论和知识指导实践。

5. 与时俱进，改革创新。适应经济社会发展需要，创新培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训队伍，推进干部教育培训的理论创新、制度创新和管理创新。

这一原则体现了干部教育培训时代特征的要求，是干部教育培训工作适应经济社会发展的客观要求和保持生机与活力的源泉。在干部教育培训工作中坚持与时俱进、改革创新的原则，就是要牢固树立改革创新意识，准确把握时代发展的要求和干部教育培训规律，不断研究新情况，解决新问题，积极探索推进干部教育培训的新举措和新途径，不断创新培训内容、改进培训方式、整合培训资源、优化培训队伍、提高培训质量，使干部教育培训工作始终与时代和社会的发展同步。坚持与时俱进、改革创新，还要处理好继承与创新的关系。要在继承干部教育培训优良传统的基础上，认真总结和吸收借鉴国内外教育培训的一切有益经验，以观念创新为先导，以深化改革为动力，实现干部教育培训的理论创新、制度创新和管理创新。要遵循干部教育培训工作的规律，把改革创新作为一种思维方式和工作方式，不断加大改革的力度，努力开创干部教育培训工作的新局面。

#### 四、干部教育培训的体系

体系，泛指一定范围内的事物按照一定秩序和联系组合而成的整体，是由许多要素组成的系统，每一个要素本身又可能是一个小的系统。干部教育培训体系是指干部教育培训诸要素按照一定规律有机组合、连接而成的整体，它主要包括培训对象、内容、方式方法、机构、师资、管理等要素。

中共中央印发的《1996年—2000年全国干部教育培训规划》首次提出，“建立有中国特色的干部教育体系”，并明确了这一体系的基本框架。经过10多年努力特别是近几年改革创新，中国特色干部教育体系已

经初步确立，主要体现在以下几个方面：

1. 在管理体制上，已经形成在党中央领导下，由中央组织部主管，中央和国家机关有关工作部门分工负责，中央、地方和部门分级分类管理的干部教育培训管理体制。中央组织部履行全国干部教育培训工作的整体规划、宏观指导、协调服务、督促检查、制度规范职能，组织实施中央管理的党政领导干部和部分中青年干部、中央管理的部分国有重要骨干企业和金融机构领导班子成员及其后备人员、中央直接联系的高级专家和部分高层次专业技术人员的教育培训。中央宣传部负责指导干部的理论学习，组织宣传文化系统领导干部和高层次人才的培训。中央统战部负责组织民主党派干部的政治理论培训。人力资源和社会保障部按照职责分工，负责指导协调政府公务员的培训，组织实施专业技术人员的继续教育。国务院国有资产监督管理委员会负责组织实施所监管的国有重要骨干企业部分经营管理人员的教育培训。国家发展和改革委员会负责中央干部教育培训基地和重大项目的立项、审批。财政部负责制定和落实干部教育培训经费的有关政策。中央和国家机关其他有关部门按照职责分工，抓好本系统的业务培训。各地区按照干部教育培训管理体制要求，分级负责相关的干部教育培训工作。

2. 在办学体制上，初步形成以党校、行政学院、干部学院为主阵地，高等学校和其他培训机构积极参与，网络培训广泛运用，开放多元、优势互补的办学体制。中央党校、国家行政学院和中国浦东干部学院、中国井冈山干部学院、中国延安干部学院、中国大连高级经理学院形成国家级干部教育培训机构新格局。全国4000多所各级党校、行政学院和干部学院不断提升教学管理水平，主渠道主阵地作用发挥越来越充分。中央组织部会同教育部确立以北京大学等13所高校为首批全国干部教育培训高校基地，许多省区市陆续建立自己的干部教育培训高校基地。广泛开展网络培训，截至2011年，全国已有24个省区市、59个中央和国家机关部委、42户中央企业、23所中管高校利用互联网开展干部教育培训，全国干部教育培训网络学习平台即将投入使用。广大干部身处一个