

马克思主义理论研究
和建设工程重点教材

中国伦理思想史

(第二版)

《中国伦理思想史》编写组

高等教育出版社

马克思主义理论研究
和建设工程重点教材

中国伦理思想史

（第二版）

《中国伦理思想史》编写组

主 编 张锡勤

副主编 杨 明 张怀承

主要成员

（以姓氏笔画为序）

邓名瑛 吕锡琛 肖群忠

关健英 张继军 柴文华

徐 嘉 唐文明 傅小凡

图书在版编目(CIP)数据

中国伦理思想史 / 《中国伦理思想史》编写组编

— 2 版. — 北京: 高等教育出版社, 2018.9

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

ISBN 978-7-04-050090-5

I. ①中… II. ①中… III. ①伦理思想-思想史-中国-高等学校-教材 IV. ①B82-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 184535 号

责任编辑 李 喆

封面设计 王 鹏

版式设计 范晓红

责任校对 胡美萍

责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 涿州市星河印刷有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 21
字 数 390 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2015 年 5 月第 1 版
2018 年 9 月第 2 版
印 次 2018 年 9 月第 1 次印刷
定 价 41.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 50090-00

目 录

绪 论	1
一、中国伦理思想形成的社会历史背景	1
二、中国伦理思想的历史进程	2
三、中国伦理思想的基本特点	5
四、学习中国伦理思想史的意义和方法	7
第一章 先秦的伦理思想	10
第一节 先秦时期的中国社会和伦理思想概述	10
一、先秦时期的中国社会	10
二、先秦时期伦理思想概述	11
第二节 中国伦理思想的发端	14
一、以禁忌和崇拜为核心的原始道德观念的产生	14
二、西周前和西周时期的伦理思想	14
三、春秋前期的伦理思想	16
第三节 孔子的伦理思想	19
一、重德的价值观	19
二、仁礼统一的道德规范体系	21
三、为政以德的德治思想	27
四、道德修养与道德教育论	29
第四节 老子的伦理思想	31
一、“道法自然”的价值观	31
二、慈、俭、不争的道德准则论	32
三、致虚守静的修养方法论	36
四、返朴归真的理想人格	38
第五节 墨子的伦理思想	39
一、“兼以易别”的兼爱说	39
二、义利、志功合一的功利主义	41
三、“力生”“俭节”的道德观	43

第六节 孟子的伦理思想	45
一、“人性本善”的人性论	45
二、以“四德”为核心的道德规范体系	47
三、重义轻利的义利观	50
四、“思诚”“集义”的道德修养方法	52
第七节 庄子的伦理思想	54
一、齐是非的道德相对主义	54
二、顺世安命的处世方法	56
三、坐忘、撝宁的修养论	58
四、逍遥适性的人生态理想论	60
第八节 《管子》的伦理思想	61
一、德法兼施的政治伦理思想	62
二、以“四维”为核心的道德规范体系	64
三、义利并重的义利观	67
第九节 荀子的伦理思想	70
一、“性伪之分”的人性论	70
二、以礼为核心的道德规范体系	72
三、义利两有的义利观	74
四、重“义荣”“义辱”的荣辱观	76
五、“隆礼重法”的治国理念	78
第十节 韩非的伦理思想	79
一、自为、自利的人性论	79
二、唯法为治的德法关系论	81
三、去私行公的公私观	83
第二章 秦汉的伦理思想	87
第一节 秦汉时期的中国社会和伦理思想概述	87
一、秦汉时期的中国社会	87
二、秦汉时期伦理思想概述	88
第二节 秦汉之际儒家经典中的伦理思想	90
一、《礼记》的伦理思想	90
二、《大学》的伦理思想	94

三、《中庸》的伦理思想	96
四、《孝经》的伦理思想	100
第三节 董仲舒的伦理思想	102
一、“道之大原出于天”的道德起源论	103
二、“性三品”的人性论和教化论	104
三、“三纲五常”的伦理纲常体系	106
四、“任德而不任刑”的德刑关系论	108
五、“正其谊不谋其利”的义利观	109
第四节 《白虎通》的伦理思想	110
一、对“三纲五常”体系的系统论证	111
二、“学以治性”的教化论	114
三、儒家的忠谏观	115
第五节 王充的伦理思想	117
一、对道德神化的否定	117
二、禀气成性、有善有恶的人性论	119
三、禀气决定命运的人生论	121
第三章 魏晋至隋唐的伦理思想	125
第一节 魏晋至隋唐时期的中国社会和伦理思想概述	125
一、魏晋至隋唐时期的中国社会	125
二、魏晋至隋唐时期伦理思想概述	127
第二节 玄学的伦理思想	129
一、王弼的“名教本于自然”论	129
二、嵇康的“越名教而任自然”论	131
三、郭象的“‘名教’即‘自然’”论	134
四、《列子·杨朱》的享乐主义	137
第三节 道教的伦理思想	139
一、尊生乐生的生命伦理	140
二、柔弱慈爱的处世论	143
三、身德相养的道德修养论	145
四、善恶有报的道德赏罚论	147
第四节 佛教的伦理思想	150

一、出世主义的人生观·····	151
二、三世轮回的报应论·····	153
三、拔苦与乐的慈悲观·····	155
四、自他不二的平等观·····	159
五、止观并重的修持论·····	160
第五节 韩愈、李翱的伦理思想·····	163
一、韩愈的道统论与性情三品说·····	163
二、李翱的复性说·····	167
第四章 宋至明中叶的伦理思想·····	171
第一节 宋至明中叶的中国社会和伦理思想概述·····	171
一、宋至明中叶的中国社会·····	171
二、宋至明中叶伦理思想概述·····	172
第二节 张载的伦理思想·····	175
一、“由太虚而有”的人性论·····	175
二、变化气质的道德修养论·····	177
三、“为万世开太平”的担当精神·····	180
四、“民胞物与”的道德理想·····	183
第三节 二程的伦理思想·····	184
一、天理道德本体的确立·····	185
二、“性即理”的人性论·····	186
三、理欲对立的理欲观·····	188
四、“敬义夹持”的修养方法·····	189
第四节 朱熹的伦理思想·····	192
一、“万物一理”的道德本体论·····	192
二、“性同气异”的人性论·····	195
三、严辨“义利”“理欲”的道义论·····	198
四、“居敬涵养”的道德修养方法·····	202
五、“行重于知”的道德实践主张·····	204
第五节 陆九渊的伦理思想·····	205
一、“心即理”的道德本原论·····	206
二、自尊知耻、存心寡欲的道德修养方法·····	208

第六节 陈亮、叶适的伦理思想·····	212
一、陈亮的“功到成处便是有德”说·····	212
二、叶适的“成利致义”观·····	215
第七节 王守仁的伦理思想·····	218
一、无善无恶的良知本体论·····	218
二、“致良知”的道德修养论·····	221
三、知行合一的道德践履论·····	224
第五章 明中叶至清中叶的伦理思想·····	228
第一节 明中叶至清中叶的中国社会和伦理思想概述·····	228
一、明中叶至清中叶的中国社会·····	228
二、明中叶至清中叶伦理思想概述·····	229
第二节 李贽的伦理思想·····	231
一、“穿衣吃饭即是人伦物理”的道德观·····	231
二、“人必有私”的人性论·····	233
三、“天生一人自有一人之用”的人格平等说·····	235
四、“是非无定论”的道德相对主义·····	236
第三节 黄宗羲、唐甄的伦理思想·····	238
一、黄宗羲的“天下为主君为客”说·····	238
二、唐甄对君权和夫权的抨击·····	241
第四节 王夫之的伦理思想·····	244
一、理欲合性的人性论·····	245
二、继善成性的道德修养方法·····	247
三、义利并重的价值观·····	251
第五节 颜元的伦理思想·····	254
一、“气质”一元的人性论·····	254
二、“正谊以谋利”的义利观·····	257
三、重“习行”的道德践履论·····	259
第六节 戴震的伦理思想·····	261
一、“血气心知”的人性论·····	261
二、理存于欲的理欲观·····	264

第六章 近代的伦理思想	269
第一节 近代的中国社会和伦理思想概述	269
一、近代的中国社会	269
二、近代伦理思想概述	271
第二节 严复的伦理思想	273
一、对西方近代伦理思想的译介	273
二、批判道德不变论, 提倡自由	275
三、对提高国民素质的高度关注	277
第三节 康有为的伦理思想	279
一、“求乐免苦”的人性论和“天欲人理”的理欲观	279
二、提倡平等、博爱, 批判“三纲”	282
三、大同世界的道德理想	284
第四节 谭嗣同的伦理思想	287
一、“仁一通一平等”的道德原则	287
二、“冲决网罗”的时代强音	288
三、以“朋友之道”改造其他四伦的主张	291
第五节 梁启超的伦理思想	293
一、“利群”的伦理观	293
二、改造国民性的“新民说”	296
三、积极有为的人生态度	298
第六节 章太炎的伦理思想	300
一、“革命之道德”论	300
二、善恶苦乐的“俱分进化”说	302
第七节 孙中山的伦理思想	305
一、对“心性文明”建设、道德建设的高度重视	305
二、对中国“固有道德”的继承和改造	307
三、提倡“替众人服务”的精神	309
第八节 “五四”新文化运动所倡导的“道德革命”	312
一、对以“三纲”为核心的旧道德的猛烈批判	312
二、提倡“自利利他”和“个人本位”主义	315
三、“五四”“道德革命”的理想目标	318

阅读文献·····	320
后 记·····	323
第二版后记·····	324

绪 论

中国伦理思想源远流长，它是如何产生、发展、演变的？它的基本特点是什么？它对中国社会、历史的发展产生过什么影响？我们为什么以及如何学习研究中国伦理思想史？对这些问题的回答，关乎对中国伦理思想史的整体认知和总体判断，这是每个进入中国伦理思想史学术领域的学习者和研究者需要首先了解的。

一、中国伦理思想形成的社会历史背景

中国伦理思想根植于中国古代特定的社会历史环境，是在中国历史上逐渐形成的关于社会道德现象的系统化、理论化的思想，体现了中国古代先哲独特的道德智慧。依据历史唯物主义社会存在决定社会意识的基本原理，作为社会意识形态之一的伦理思想，它是由一定的社会存在所决定的。因此，要了解中国伦理思想，应当先了解它形成的社会历史背景。这一历史背景可从以下几个方面考察、说明。

首先，是上古中国走向文明的路径的特殊性。中国是在没有彻底打破氏族血缘关系的情况下进入文明、建立国家的。因此，中国古代的社会结构是一种基于血缘的宗族本位的社会结构。在这种结构中，家是国的基础，国是家的扩大（西周最典型），用近人和今人的话说，即是“家国同构”。虽然，在战国时期由奴隶制向封建制转化的社会变革中，宗族制受到严重冲击，但由于自然经济的长期存在，宗族一直存在于中国社会，被古人赞誉的“五世同堂”“十世义居”，以及遍布各地的宗祠、族祠便是明证。以家族为单位的血缘网络，成为中国古代特有的社会组织形式。因此，宗（家）族血缘关系是中国古代社会最基本的社会关系，中国古代社会是一种家族本位的社会。

基于血缘关系，宗（家）族成员所重的是亲情，于是道德自然成为调节社会关系的重要手段。中国传统文化是一种伦理型文化，这种文化势必引出重道德、重教化的传统，它使中国长期被誉为礼义之邦，有力地促进了中国古代社会的文明进步。

中国古代这种特殊的社会结构也决定了中国古代的社会伦理多由家族伦理推扩而成，社会伦理带有家族伦理深深的烙印。中国古人力图使社会关系家庭化，认为治家之道可用以治国成为中国古代诸多思想家的共识，《礼记》的“天下一家，中国一人”，张载的“民胞物与”等，便是典型的表述。这些都使得中国传统伦理道德具有温情与和谐色彩，但也造成后来梁启超说的重家庭伦理而轻社会、

国家伦理的问题，以及轻法制的倾向。

其次，中国古代文明是一种典型的农业文明。中国上古的先民生活于黄河、长江的中下游地区，这些地区不仅是沃野千里的平原，水资源丰富，而且气候温暖湿润，最宜于农业发展。中国是世界农业发达最早的地区之一。中国历代统治者一直坚持以农立国的国策，执行重农轻商、“崇本抑末”的政策，在一定程度上扼制了商品经济的发展。在中国古代，长期占据主导地位的是一家一户、自给自足的小农经济、自然经济。中国古代的伦理思想是深深根植于农业文明的，自给自足的自然经济是中国伦理思想赖以建立、生成的经济基础。中国传统道德的一些基本观念、特色（如勤劳、节俭、淳朴、诚信、互助、知足等）都可以从农业文明中找到依据。

中国古代的农业文明、自然经济使家庭成为最基本的经济单位。这种经济形态使中国古代的家族本位因有牢固的经济基础而得以长期延续。它使人们生活、交往的圈子相对狭小，流动性差，使中国古代的社会成为后人所说的“人情社会”“熟人社会”，也使传统伦理观念长期延续成为可能。在农业社会，生产、生活经验主要靠祖祖辈辈的世代传承。这种传承关系使父家长的权威进一步强化，由此形成了中国长期以来的尊老传统，也强化了中国古代政治、伦理上的权威主义。

最后，长期的君主专制制度也是中国伦理思想形成的历史背景之一。中国古代是农业社会，而与这种分散的小农经济最相适应的政治制度便是君主专制制度。中国君主专制延续之长，在世界历史上是少见的，这不仅由于中国古代有汪洋大海般的小农经济，也在于中国自古以来一直存在的家族本位的社会结构。因有这两者作支撑，中国的君主专制特别稳固。这一重要国情使中国的伦理思想家们始终视君主为社会国家赖以存在、安定的必不可少者，论证君权的必要与神圣是中国伦理思想的重要内容之一。这一思想既引出君为万民之父、万民之主的观念，也引出君主应视民为赤子、为民做主的“民本”观念。

家族本位的社会结构、农业文明和君主专制三者为一体，就使君臣、父子、夫妻成为中国古代最基本、最重要的三对伦理关系，而调节这三对关系的“三纲”，也就自然成为中国古代社会的最高准则。

中国古代的伦理道德、伦理思想正是在上述基本历史背景下产生、发展起来的，同时也随着这些基本条件的变化而变化。

二、中国伦理思想的历史进程

和世界其他民族一样，中国原始的道德观念源于原始社会的原始宗教仪式以

及习俗、禁忌、崇拜。在中国步入文明后，先民开始对自身的社会生活、伦理关系作朦胧思考，出现了道德观念的萌芽。文献资料表明，到西周初，“德”已成为贵族中的普遍观念。周初的政治家、思想家周公把“德”与传统的“天命”相结合，“以德配天”，进而提出“敬德保民”的观念，由此萌生了中国最初的伦理思想。

周初以来，中国的伦理思想随着社会的发展变化不断地更新着自己的理论形态，大体经历了以下几个发展变化的阶段。

（一）中国伦理思想的形成阶段。发轫于周初的伦理思想，在春秋战国时期逐步建立起基本的理论框架，成为规范社会生活的一种引人瞩目的力量。春秋战国是中国社会由奴隶制向封建制过渡的时代，思想文化领域呈现出百家争鸣的局面。儒家、墨家、道家、法家是当时最主要的思想流派。虽然各家主张各异，但面对大动荡、大变革的时代总体特征，力图重建社会秩序则是他们共同的理论归宿，对道德的反思是他们共同的理论课题。儒家重德，认为道德重整是社会有序化的基本前提。他们对道德原则、道德规范、道德的社会作用、人性善恶、道德教化和道德修养等诸多问题进行了广泛的探讨。墨家承认道德的社会价值，但认为道德不能脱离功利。道家以老庄为代表，主张“无为”是道德的最高原则。法家明确指出法的社会作用远远大于教化。从他们的上述主张来看，各派争鸣的问题已广泛涉及道德的基本原则、重要规范、社会功能等诸多问题。综观先秦时期的百家争鸣，无不凸显对道德的反思，从而在这个时代刮起一阵强烈的道德“旋风”。这阵“旋风”勾勒出中国古代伦理思想的基本框架，使伦理学成为先秦时期的“显学”。先秦伦理思想是中国伦理思想的理论源头。

（二）中国伦理思想的初步发展阶段。秦统一中国之后，推崇法家，滥用刑罚，疏于仁政德治，结果二世而亡。西汉统治者总结秦亡的教训，采纳董仲舒“罢黜百家、独尊儒术”的建议，在运用刑罚的同时，更重视道德教化的社会作用。两汉时期，中国伦理思想取得了初步发展，中国传统道德体系初步形成。其标志之一是，董仲舒以儒家伦理为核心，杂以黄老、阴阳、名、法各家之说，构建了“三纲五常”的伦理规范体系。其标志之二是，东汉章帝时颁行了官方化、定型化和神学化的官方文件《白虎通》。董仲舒神学伦理学理论体系的诞生和《白虎通》的颁行，使中国传统道德第一次获得了一个完整的体系，成为支配古代中国社会生活的重要力量。两汉时期的伦理思想从其体系化和影响力来说，无疑是中国古代伦理学发展史上的重要一环。

（三）中国伦理思想的变异纷争阶段。汉魏之际，随着社会矛盾的激化、政治

危机的加深和神学伦理学本身的弊端日益显露，儒家伦理的核心地位受到严峻挑战。魏晋到隋唐，中国古代社会伦理思想的发展长期处于变异纷争的状态。

变异纷争首先是由玄学伦理思想的兴起所引发的。中国伦理学在魏晋时期出现了一种新的形态——玄学。玄学家们的总体倾向是援道入儒、糅合儒道，在伦理思想上围绕着“名教”和“自然”之辨，先后提出了“名教本于自然”“越名教而任自然”“名教即自然”三个重要的伦理学命题。玄学的出现给沉闷衰微的神学伦理学带来了新的思想资料和新的思维方式，从而使中国伦理思想发生了变异。其次，伦理学说的变异纷争是由佛教和道教的兴盛所引发的。到南北朝时代，佛教寺院在中国遍地开花，佛教哲学给传统伦理思想带来了强烈的冲击。几乎在佛教兴盛的同时，道教也异军突起。道教是中国的本土宗教，源自战国以来的神仙家思想。最初的道教组织出现于东汉晚期，魏晋南北朝时期，道教在统治阶级和下层民众中都得到了新的发展。佛、道两种宗教的兴盛，对中国伦理思想产生了深刻影响，出现了以儒家为代表的伦理世俗主义与以佛教、道教为代表的宗教出世主义的纷争。

隋唐时期，伦理思想领域儒、佛、道三足鼎立的格局基本形成。此时中国伦理学说发展的总体态势是，一方面儒家伦理仍力图维持正统地位，另一方面又呈现出儒家伦理在纷争中求生存、在融合中求发展的曲折进程。佛教、道教一方面形成了对儒家伦理的冲击，另一方面也给中国伦理思想带来了新的思想营养，进而为宋明理学伦理思想的问世作了理论上的铺垫。

（四）中国伦理思想的融合成熟阶段。北宋时期，中国伦理学说出现了一个新的形态——理学。理学是隋唐以来儒、佛、道在斗争中不断融合的理论产物。它继承了先秦以来儒家伦理的“道统”，吸取了道、佛的思想成分，形成了融道德观、本体论、认识论为一体的庞大思想体系，集中反映了儒家伦理的基本立场、观念、方法和风貌，使儒家伦理重又获得了至尊的地位，从而成为中国古代社会伦理学说发展最为成熟的理论形态。经由几代理学家之手，传统儒学道德信条式的理论结构发展为以哲学形上学为基础的理论体系。由于纲常上升为“天理”，它更加神圣。宋明时期，理学有“气本派”“理本派”“心本派”之分，其中以二程、朱熹为代表的“理本派”是理学的正宗，长期居于伦理思想的主流地位。理学虽有派别之分，但是各派对义与利、理与欲关系的主张基本一致，“存天理，灭人欲”表达了理学伦理学各派共同的主张。由于理学根本上是立足于小农宗法社会的经济政治结构之上，总体上为巩固封建中央集权制服务，因而随着商品经济的发展，新的经济因素出现，它被批判地扬弃的历史命运是不可避免的。

(五) 中国伦理思想的早期启蒙阶段。还在南宋,以陈亮、叶适为代表的功利论思想家就已举起批判理学的旗帜,把批判的锋芒指向理学“贵义贱利”的主张。明末清初,是一个“天崩地解”的时代,中国封建社会进入晚期,中国古代伦理思想也进入一个批判总结的阶段。以“崇实致用”为基本特征的中国早期启蒙思想,将对理学伦理学的批判推进到一个新的高度,开创了中国伦理思想的新局面,其意义几乎可以和先秦时期的光辉思想相提并论。以李贽、黄宗羲、王夫之、唐甄、颜元、戴震为代表的一批思想家,对理学的理欲观、义利观、公私观和修养论先后作了尖锐批判。同时,一些人又把矛头指向绝对君权和“夫尊妻卑”、男尊女卑观念,发出平等的呼声。这些思想表现出鲜明的时代精神,从而预示着中国古代的伦理学已开始向新的方向发展。但是,由于那时新的社会力量还很弱小,又由于清朝专制统治的加强,在思想文化上实行高压与怀柔相结合的策略,结果思想批判被以考据为宗旨的乾嘉汉学代替,一时学风趋向“避世”,理学伦理学仍然被统治者极力提倡。不过,代表着时代精神的进步思想家们的深刻批判预示着理学伦理学的颓势已不可挽回,而且事实上在实践的层面,理学伦理思想的约束力也开始松动。至此,中国古代伦理思想的终结已是时间早晚的问题了,近代伦理思想的新生已经曙光初露。

(六) 中国伦理思想的转型阶段。从1840年第一次鸦片战争起,在西方列强的侵略下,中国开始进入半殖民地半封建社会。在民族危机与社会危机不断加深的同时,从19世纪70年代开始,中国出现了新的资本主义经济。随着资产阶级的诞生,资本主义性质的社会变革开始在中国启动。在这一历史性的变革展开之后,变革者们发现,中国传统伦理道德、传统伦理思想在一些基本方面与新的经济、政治、历史潮流是不相适应的。于是,一批资产阶级思想家们发动了一场与社会变革相适应的文化革新、“道德革命”。他们先后对以“三纲”为核心的旧道德,对儒家(特别是理学家)的公私观、义利观、理欲观展开尖锐批判,同时又大力宣传近代西方的幸福论、功利主义、“合理利己”主义、个人本位主义等伦理学说。这场“道德革命”在“五四”时期达到高潮,自此以后,儒家在社会道德生活中正统的核心地位丧失,中国伦理思想由古代步入了近代。

三、中国伦理思想的基本特点

中国伦理思想在长期的历史发展中,形成了自己特有的传统,由此决定了中国伦理思想的基本特点。

其一,儒家伦理思想居于主导地位。儒家伦理从先秦时期百家争鸣中的一家,

到汉代成为官方正统思想，进而在中国封建社会长期居于伦理思想的主导地位，这是历史选择的结果。从根本上讲，这是因为儒家伦理反映了中国封建社会现实的社会关系，适应了中国封建社会稳定发展的需要。虽然，这中间儒家伦理曾先后受到佛、道的冲击，但它在社会生活中的主导地位并未动摇，以至最终连佛、道也不得不承认现实，认可儒家以“三纲”为核心的伦理纲常，避免与它发生正面冲突。中国传统文化的主干是儒学，与之相应，在中国伦理思想中占主导地位的自然也是儒家伦理思想。当然，自宋以来，经由理学家之手，儒家伦理思想业已融入佛、道的某些理论，内容更加丰富。

其二，强调伦理道德在社会生活中的作用，形成了重德的传统。自周公始，重德成为中国伦理思想史的主流观念。历代诸多思想家力图让道德在社会生活中发挥最大作用，将德教视为统治者治国理民之本。由于自古重德，经由长期的道德实践，形成了一套中华民族的传统美德。重德的传统使先秦以来的人文精神和“民为邦本”的理念得以长期延续。重德的传统也引发了历代思想家对德法关系以及群己、公私、义利、理欲、荣辱、苦乐关系作深入探讨，给后人留下了不少宝贵的理论遗产。基于对道德社会作用的高度重视，历代思想家对个人修身和社会道德教化高度重视，形成了一套系统的理论和切实可行的方法，直到今天仍具有积极的现实意义。中国自古以来的重德传统有力地推动了中国古代社会的文明进步，但不少人对道德的作用作了不适当的夸大，这也滋生了道德决定论的倾向。

其三，强调整体主义，重视整体内部的秩序、和谐。整体主义理念是中国古代宗法社会结构的必然产物，它强调个人必须服从并服务于整体（家族、国家、民族）。整体主义理念在中国古代社会中具有积极和消极两方面的影响。一方面，在它的影响下，形成了中华民族以国家民族利益为重，顾全大局、克己奉公、乐于奉献的优良道德传统。历代传颂的“国而忘家，公而忘私”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“天下兴亡，匹夫有责”等名言，就是这一优良道德传统的生动体现。正是在这一优良道德传统的熏陶下，涌现出了一批又一批利济天下苍生，为国家民族无私奉献的仁人志士，从而使中华民族虽历经无数次内忧外患，但始终百折不挠，巍然屹立于世界。另一方面，也要看到整体主义对中国社会的发展所带来的消极影响。古代的整体主义理念从根本上讲是为上下、尊卑、亲疏的宗法等级制度服务的，具有扼制个体正当利益的实现和个性自由发展的消极作用。

由重整体又引发出重秩序、贵和谐的观念。这是因为，一定的秩序乃是整体赖以存在的前提和根本保证，中国古代重整体的观念势必要引出重秩序的观念。在中国古代等级制的社会，社会秩序乃是等级制的秩序，而维护等级秩序的乃是

礼。因此，重礼也是中国古代伦理思想的重要理念。礼在维护等级制上是从两个方面来体现的：一方面严格等级区分，一方面又力图调和等级对立。所以，“分”与“别”固然是礼的精神、原则，而“和”同样也是礼的精神、原则。《论语》说“礼之用，和为贵”，这是人们所熟知的。中国古代思想家对和、和谐的极端重要性多有论述，以至认为“德莫大于和”，所以，贵和同样是中国古代伦理思想的重要理念。

在中国古代，先哲们并没有空泛地提倡和谐，而是力求其落实。中国古代的诸多德目和观念无不是为了实现人际关系的和谐。这些规范、理念对中国古代社会的安定，保证社会有序地正常运转，避免社会发生重大动荡，提高社会文明程度和道德水准都起了重要作用。不过，它们所维护的乃是封建等级制秩序，是按封建等级制的精神、原则来调节人际关系的，具有明显的时代烙印和历史局限。

其四，重视修养实践、追求理想人格。从伦理学的学术使命来说，提出一系列的道德原则和规范，必须落实为实际道德行为，否则就毫无价值。中国古代伦理学正是将道德理论与道德实践的统一作为自身的根本追求。首先，它充分肯定个人作为道德主体的能动性，强调任何人只要立志向善，就一定能够成为一个道德高尚的人，诚如孔子所言：“我欲仁，斯仁至矣。”其次，它十分重视个体的修养实践，强调要将道德认识落实于道德实践，提倡要“身体力行”“躬行实践”。他们认为，只有知善而行善，外在的道德规范才能内化为主体自身的品德，善才成为主体所具有的善。最后，它指出修养是一个不断接近道德理想人格的永无止境的过程。中国伦理学各家各派都十分注重道德理想人格的塑造，古书中屡言的圣贤、君子、至人、真人、豪杰、大丈夫都是这种理想人格的称谓。应当说，由于中国古代伦理学将重视修养实践、崇尚理想人格作为根本追求，从而使得它有了实践的品格和旺盛的生命力。

四、学习中国伦理思想史的意义和方法

学习中国伦理思想史，直接目的是要全面准确地了解中国伦理思想的发展历程、丰富内容和鲜明特色，客观地分析其价值合理性和历史局限性。除此而外，尚有以下更深层的意义。

学习中国伦理思想史，有助于更全面、深入地认识优秀的中国传统文化。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养，也为世界文明的发展作出了重要贡献。通过对中国伦理思想史的学习，能使我们更自觉地认识到，以伦理思想为重要内容的中华优秀文