



知行 至善

社会主义
核心价值观读本



李锦鸣◎主编

一个国家的强盛，离不开精神的支撑；

一个民族的进步，有赖于文明的成长。

中华民族的伟大复兴，不仅要在经济发展上创造奇迹
也要在精神文化上书写辉煌

光明日报出版社

知行至善

社会主义
核心价值观读本

李锦鸣◎主编

一个国家的强盛，离不开精神的支撑；
一个民族的进步，有赖于文明的成长。

中华民族的伟大复兴，不仅要在经济发展上创造奇迹
也要在精神文化上书写辉煌

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

知行至善: 社会主义核心价值观读本 / 李锦鸣主编.

—北京: 光明日报出版社, 2018. 8

ISBN 978-7-5194-4615-4

I. ①知… II. ①李… III. ①社会主义建设—价值论—中国—学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 209606 号

知行至善——社会主义核心价值观读本

ZHIXING ZHISHAN—SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN DUBEN

主 编: 李锦鸣

责任编辑: 杨 娜

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010-67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: yangna@126.com

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换, 电话: 010-67019571

开 本: 880mm × 1230mm

字 数: 110 千字

印 张: 6.5

版 次: 2019 年 1 月第 1 版

印 次: 2019 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-4615-4

定 价: 48.00 元

版权所有 翻印必究

编写委员会

主任：李锦鸣

副主任：刘新乐 毛映泽 魏 蓉 张 波

委员：欧阳俊 封 葑 何孝友 何建刚

吴会昌 翟素琴 罗 梅 鲍 艳

吴晓青 裔上锦 王 铮 李新林

编写组

主任：李锦鸣

副主任：毛映泽

编 撰：吴晓青 龚元维 裔上锦 王 铮

李新林 刘春梅 张云菊 袁 琳

王娅琳 孙 刚 王 飞 彭 敏

程小念 周晓秋 柏贵生

前言

中华文明是世界五大古文明中唯一延续至今的人类文明。

历史长河跌宕起伏的滔滔巨浪，淘洗出了强大璀璨的中华文明。

其强大生命力的根源，是中华民族五千年来逐渐形成的民族文化中，始终充满了追求和谐、自强不息及诚实向善等亘古不变的文化内涵。正是依靠这样优秀的民族文化，中华民族虽饱经磨难，却始终屹立不倒。

优秀中华文化是滋养中华民族生生不息的精神财富，是当今中国发展社会主义先进文化的精神沃土。

党的十八大提出的社会主义核心价值观，就是对内涵丰富的中华优秀传统文化在新世纪的凝练呈现和集中表达，是引领中华民族在当代和未来相当长历史时期奋勇前行的明亮灯塔。

可以说，社会主义核心价值观是关乎中华民族生存与发展的精神支柱，是激励中华民族开创新历史功勋的弘大力量源泉。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：要培育和践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

怎样才能培育和践行好社会主义核心价值观呢？

明朝著名思想家王阳明先生对价值理念倡导“知行合一”。

何谓“知”？王阳明先生认为：“知”是“博学、审问、慎思、明辨”。

何谓“行”？“行”就是实践。

因此要培育和践行好社会主义核心价值观，“知”是前提。就是要对社会主义核

心价值观做到广泛而深入地学习，探寻核心价值观的深刻内涵，谨慎地思考核心价值观所关联的社会现象及人们的言行，认真并正确地分辨曲直与是非。

对社会主义核心价值观，我们不仅要“知”，更要“行”，而且还要做到“知行合一”。

即是说，要按照社会主义核心价值观的标准及要求，指导和规范我们的言行。积土成山，积善成德。我们通过积小善成德行，使之逐渐臻于完美，这便是知行而至善。

本书秉承弘扬社会主义核心价值观宗旨，以学生视角和身边的故事，采取图文并茂的形式，以中华优秀传统文化中的人物、事件、成果等现象为载体，并透过这些文化现象形成的社会背景和它们对相关社会思想形成与历史发展的影响，深入浅出地解读社会主义核心价值观，帮助学生更好地理解和领会其深刻内涵，使学生对社会主义核心价值观达到“博学、审问、慎思、明辨”这种“知”的境界，为学生知行至善奠定坚实的思想基础。

本书注重知行结合，每节内容都设计了“探究与实践活动”。力图使学生理论联系实际，在全面和正确知晓社会主义核心价值观的基础上，通过进一步探究和实践，自觉地将社会主义核心价值观内化为学生心中牢固的中华文化基因，促使学生教育自我、约束自我，养成高尚的思想品德。更好地传承中华民族优秀传统文化，为构建和谐中国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为中华民族在人类命运共同体中发挥强有力的引领作用做出应有的贡献。

作为学校德育课程校本教材，本书还展现了我校培养和践行社会主义核心价值观实践中涌现的先进人物与事迹，以及一些得到省市委和中宣部肯定的工作特色，凸显了我校培育和践行社会主义核心价值观的成功经验，将为兄弟学校培育和践行社会主义核心价值观工作提供一定的借鉴。

因我们能力所限，不妥之处在所难免，恳请各位专家、老师、学生及家长提出宝贵意见，以便在使用中不断改进。

本书编写过程中得到市有关领导和专家的大力支持与鼓励，以及广大教师、学生的积极参与，在此表示衷心感谢！

编写组

2018年1月

目 录/Directory

第一章 知国之行（国家层面） 1

第一节 富强——国家永恒的追求 / 3

- 一、富强——中华民族的千年追求 / 3
- 二、富强——中国共产党的成功探索 / 5
- 三、新时代中国的伟大飞跃 / 7

第二节 民主——公民向往的权利 / 10

- 一、民主是人类共同的政治理想 / 10
- 二、民主在不同国家有不同模式 / 11
- 三、民主需要理性客观认识 / 13

第三节 文明——社会进步的基石 / 16

- 一、文明——国民必备的素质 / 16
- 二、文明——城市亮丽的名片 / 18
- 三、文明——国家的软实力 / 20

第四节 和谐——社会美好的状态 / 23

- 一、和在温情——感动常在 / 23
- 二、人与社会——和谐才能发展 / 25
- 三、人与自然——美在和谐 / 27

第二章 知家行义（社会层面） 31

第一节 自由——人类最高的追求 / 33

- 一、自由——有尊严的追求 / 34
- 二、自由——不逾矩的追求 / 35
- 三、自由——有理性的追求 / 37

第二节 平等——人类终极的理想 / 40

- 一、看古今，论平等 / 40
- 二、身边事，畅所言 / 42

第三节 公正——法律法规的根基 / 44

- 一、发展经济是实现公正的关键 / 45
- 二、完善社会保障是实现公正的根本 / 46
- 三、司法公正是维护公正的最后屏障 / 47

第四节 法治——社会文明的标志 / 49

- 一、依法治国是实现公平正义的基本途径 / 50
- 二、依法治国是反腐治权的治本之道 / 52
- 三、依法治国是建设法治中国的必然要求 / 53

第三章 知人行善（个人层面） 57

第一节 爱国——公民应有的情操 / 59

- 一、爱国是一种崇高的感情 / 59
- 二、爱国具有巨大的向心力和凝聚力 / 61
- 三、做一名爱国的好少年 / 64

第二节 敬业——成功必备的态度 / 66

- 一、敬业是人类社会的传统美德 / 66
- 二、敬业是一种职业精神 / 67
- 三、敬业是每个学生必备的学习态度 / 70

第三节 诚信——安身立命的支柱 / 71

- 一、诚信——内诚于心 外信于人 / 72
- 二、诚信——修身、齐家、治国之道 / 72
- 三、诚信——助推中国梦的正能量 / 74

第四节 友善——为人处世的素养 / 78

- 一、友善——个人的内在修养 / 78
- 二、友善——沟通人际关系的桥梁 / 80
- 三、友善——社会生活的润滑剂 / 81

第四章 知教笃行（践行特色） 85

- 一、“一个支部一个堡垒”——夯实社会主义核心价值观主阵地 / 87
- 二、“一个党员一个模范”——引领社会主义核心价值观新风尚 / 88
- 三、“一个干部一个表率”——唱响社会主义核心价值观主旋律 / 88
- 四、“一个教师一个榜样”——弘扬社会主义核心价值观正能量 / 89
- 五、“一个学生一个希望”——构筑社会主义核心价值观新高地 / 89

第一章

知国

之行

(国家层面)



社会主义核心价值观的第一个层面从国家视角出发，以“富强、民主、文明、和谐”为内容，为我们凝练出国家和民族的希冀与追求。

回望华夏历史，从原始部落的出现，到士大夫的家和诸侯的国，逐渐诞生了“礼”。“礼”作为中国古代社会的典章制度和道德规范，是古代中国社会政治制度的体现，并由此派生出与相关政治制度彼此适应的人际交往礼仪，肩负着治国安邦的功能与职责。八百年之久的周朝治国政纲，成为中国迄今持续时间最长的“礼”，且深深影响了后世中国社会。

如今的“礼”，就是宪法和国家的大政方针及社会道德规范。社会主义核心价值观就是对当代中国“礼”的高度概括。

怎样才能践行好社会主义核心价值观在国家层面的价值追求呢？要实现这一目标首先必须解决我是谁的身份认知和归属问题。

大自然让我们成为中华民族的一员，因此我们必须了解中国历史，感受中华文化，这是我们认知中国的前提，也是筑牢自己中华文化基因的必由之路，是每一个中华民族成员责无旁贷的义务。

只有知道自己民族与国家的昨天和今天，才能在此基础上，树立起对民族和国家的深厚情感，从而把握好自己及国家的明天。这就是“知国”。

今天，我们走在中国特色社会主义新时代，准确了解新时代国家“富强、文明、民主、和谐”的发展方向，是我们每一个中华人民共和国公民在新时代应有的责任和义务。只有做到知“礼”，才能更好地践行新时代由国家相关制度和社会道德规范构成的“礼”。

第一节 富强——国家永恒的追求

富强

中国很早就有富民强国的思想，如《论语》的“足民”即富民主张，《管子》的“富民”治国之道。“富强”这个词，是一个并列词语，民富而国强，才是国家的真正富强。人民富足，是一国存在的终极意义；国家强盛，是人民生活的重要保障。所以“民富”和“国强”，是相互成就、互为表里的一对概念。

富强主要是经济概念，同时也是一个综合国力概念。当今世界国与国之间的竞争是以经济实力为基础的综合国力竞争。经济的富强是国家综合国力强大的基础，同时也需要政治、军事、文化、科技、教育等硬实力、软实力的发展和增强，才能使国家走向全面富强。换言之，一国除了是经济富国、强国之外，同时还是政治强国、军事强国、文化强国、科技强国、人才强国等方面的强国，才是一个完全意义的强国，才真正称得上国家富强。

一、富强——中华民族的千年追求

中华民族是伟大的民族，在追求富强的道路上，曾做出了艰辛的探索，取得了辉煌的业绩，也有着沉痛的教训。

为了富强，中华民族做出了伟大创造。李冰父子领导建设的都江堰，使四川盆地变成了天府之国。

读一读



都江堰水利工程

都江堰位于四川省成都市都江堰市城西，坐落在成都平原西部的岷江上，始建于秦昭王末年（约公元前 256 ~ 前 251），是蜀郡太守李冰父子在前人鳖灵开凿的基础上组织修建的大型水利工程，由分水鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口等部分组成，两千多年来一直发挥着防洪灌溉的作用，

使成都平原成为水旱从人、沃野千里的“天府之国”，至今灌区已达 30 余县市、面积近千万亩，是全世界迄今为止，年代最久、唯一留存、仍在一直使用，以无坝引水为特征的宏大水利工程，凝聚着中国古代汉族劳动人民勤劳、勇敢、智慧的结晶。

中华民族寻求富强的努力，也曾被贪渎所侵蚀，被战争所中断，被小农意识所束缚，被闭关锁国所制约。面对西方经济的冲击，中国一度陷入落后挨打的境地。

读一读

1931 年至 1945 年中国抗日战争期间，中华民国在南京保卫战中失利、首都南京于 1937 年 12 月 13 日沦陷后，侵华日军于南京及附近地区进行长达 6 周的有组织、有

计划、有预谋的大屠杀，在南京大屠杀中，大量平民及战俘被日军杀害，无数家庭支离破碎，南京大屠杀的遇难人数超过30万。

1937年12月14日，日本《东京日日新闻》刊登记者浅海、铃木在南京紫金山麓发出的关于野田毅、向井敏明杀人比赛的报道。此时，向井敏明已杀了一百〇六人，野田毅已杀了一百〇五人，但无法判定谁先杀满一百人，故相约以杀一百五十人为目标，继续竞赛。



这张照片是从被俘日军身上搜得，充分明白地表示出日军杀人取乐的残暴行为。

——摘自《日寇暴行实录》

震惊中外的南京大屠杀事件，是二战史上特大惨案之一。落后就要挨打，我们要牢记这一历史。

二、富强——中国共产党的成功探索

领导中国走上富强之路，实现中华民族伟大复兴的责任，历史性地落在了中国共产党人的肩上。中国共产党自觉承担起这份责任，开创了波澜壮阔的历史新纪元。

刚刚诞生的新中国，



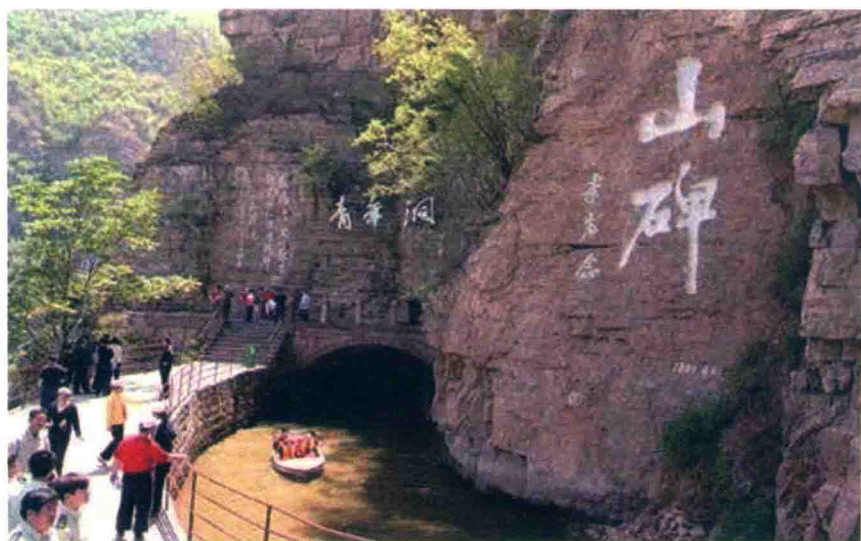
千疮百孔、一穷二白、十分落后。毛泽东主席在20世纪50年代初期有过一段形象的描述：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”就是在这样的一个烂摊子上，中国共产党领导全国人民自力更生，完成了社会主义改造，建立了中国人自己的经济体系。以铁人王进喜为代表的英雄儿女们，唱响工业建设的战歌，大力发展粮食生产，重新安排祖国山河。

改革开放以来，党领导人民建设了一个发展中的中国。1979年，广东深圳演绎了春天的故事，引领了中国经济的发展奇迹；1992年，一位老人引领中国破除了姓资还是姓社的争议，使中国进入市场经济发展的快车道。

新世纪以来，我们党领导全国人民正在建设一个富强的中国。

新中国正走在富强的新起点上，人民对美好生活提出了更高的要求 and 期望，这种要求是推动国家富强的内生力量，中国共产党的责任，就是继续带领全国人民实现对美好生活的向往。

读一读



许多人知道太行山，但不知道河南林县（今林州）就在太行山东麓的南端；许多人知道愚公移山的神话故事，但不知道红旗渠就是成千上万当代愚公劈开太行山的壮举。

红旗渠是20世纪60年代中国经济十分困难的条件下，林县人民苦干十个春秋用

血汗修成的1500公里的“人工天河”。从此，苦难深重的林县摆脱了千百年旱渴的折磨，在红旗渠一脉生命之水、幸福之水的浇灌下，走向滋润，走向富饶。

20世纪70年代，周恩来总理曾经自豪地告诉国际友人：“新中国有两大奇迹，一个是南京长江大桥，一个是林县红旗渠。”（选自《永远的红旗渠精神》作者张全导〈中共中央组织部原部长〉）不同的是，南京长江大桥的建设是举全国之力，而“红旗渠是英雄的林县人民用两只手修成的”！外国人说：“红旗渠是世界第八大奇迹。”

红旗渠的诞生，完全是林县极度缺水的恶劣环境逼出来的。它源于中国农民最基本的生存需要，它是中华民族自强不息历史的一个精彩缩影，它是人类与恶劣自然环境挑战而获得胜利的一个光辉典范。

畅所欲言

读了都江堰和红旗渠的故事，你有什么感想，和同学们说一说！

三、新时代中国的伟大飞跃

2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重开幕，习近平总书记代表第十八届中央委员会向大会做报告。

习近平总书记的报告总结了过去五年的工作和历史性变革。十八大以来的五年，是党和国家发展进程中极不平凡的五年。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智