



李君如著作集

06

当代中国的马克思主义：
邓小平理论



上海出版资金项目
Shanghai Publishing Project

李君如著作集

06

当代中国的马克思主义：
邓小平理论

上海人民出版社

本著作集出版得到
上海高校马克思主义理论高峰学科
(华东师范大学马克思主义学院)
建设资助

目 录

绪论:指导性的理论,时代性的精神.....	1
-----------------------	---

总论篇

一、当代中国的马克思主义	7
马克思主义在建设社会主义问题上的历史探索.....	7
当代中国的基本问题和邓小平的回答	13
建设有中国特色社会主义理论的本质特征	16
二、当代中国马克思主义的创立者——邓小平	20
总设计师和思想家	20
总设计师的领导思想和领导艺术	22
领导思想的特点	23
领导风格与领导艺术	28
思想家理论创造的科学态度	32
三、科学理论的形成线索	41
党的认识和邓小平的认识	41
独具慧眼的认识——邓小平 1978 年前的思考.....	45
开创新局面的理论——邓小平 1978 年后的开拓.....	50

毛泽东思想的“下篇”文章	54
继承与发展	55
“上篇”与“下篇”	58

根据篇

一、哲学根据:实事求是	69
实事求是:邓小平的哲学思想	69
从实际出发:理论形成的根据	73
尊重群众的实践:理论形成的途径	77
解放思想和实事求是的统一理论的精髓	81
二、国情根据:社会主义初级阶段	84
社会主义改造和社会主义制度的建立	84
社会主义初级阶段的基本国情	88
三、历史和现实根据:实践经验	100
党的基本经验	100
党的基本理论	105
党的基本路线	110
四、时代主题:和平与发展	113

道路篇

一、邓小平的“治国论”	119
邓小平面临的历史使命:治国富国强国	119
治国核心:扭住经济建设不放	121

治国之道:现代化,制度化,法律化	124
治国方法:“两手抓”,多样性统一	126
二、邓小平的“建设道路论”	130
两个根本的理论问题	130
一条正确的建设道路	135
三个重要的认识	139
三、邓小平的“经济中心论”	142
以经济建设为中心的社会主义	142
合乎规律和时代要求的正确道路	144
鲜明的特点	149
四、邓小平的“改革动力论”	151
崭新实践的崭新概括	151
“束缚生产力”与“解放生产力”	153
社会主义改革与解放生产力	158
“解放生产力”和“发展生产力”	162
改革才是社会主义发展的直接动力	164
五、邓小平的“对外开放论”	169
加快社会主义现代化的条件	169
“向外国学习”方针的继续和发展	172
自力更生和对外开放相统一的社会主义	173
六、邓小平的“政治保证论”	176
立国之本和政治保证	176
警惕右和主要防止“左”	178
坚持原则和发展原则	183

七、邓小平的“建设主体论”	186
社会主义与主体	186
建设有中国特色社会主义的主体力量	189
八、邓小平的“治党论”	192
现代化对党的建设的挑战	192
“治党”、“管党”的原则	200
市场经济条件下加强党的治理	206

目标篇

一、中国式的现代化	213
符合中国特点的目标构想	213
实现中国式现代化的经济战略	217
实现中国式现代化的战略步骤	222
二、社会主义市场经济	226
“主体——补充”型的经济形态	226
市场经济的经济体制和运行机制	228
公平和效率相统一的经济方式	232
90 年代改革战略	233
三、社会主义民主和法制	237
创造性实践的成果	237
三条战线斗争的产物	240
历史的教训	242
政治体制改革的任务	243

四、社会主义精神文明	248
“中国式的现代化”是经济振兴和文化复兴两位一体的发展 战略	248
两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义	253
精神文明建设与社会主义市场经济	263
精神文明建设必须重视管理	272
五、社会主义民族关系	274
有中国特色的“民族区域自治制度”	274
发展民族经济,加强民族团结	278
六、“一国两制”和平统一祖国	280

路线篇

一、党的基本路线提出的客观根据	285
国情是决定路线的基本根据	285
认清社会主要矛盾是认清国情的中心环节	289
“一个中心,两个基本点”是现阶段我国社会主要矛盾的 客观要求	292
二、“两个基本点”本质上的统一性	297
建设中国社会主义现代化的两个基本方面	297
相互依存、相互保证的互补性质	299
相互渗透、相互贯通的包含特点	301
三、“两个基本点”统一的两种形态	309
“两个基本点”存在两种统一的形态	309

两种统一形态的关系与矛盾	311
四、坚持党的基本路线一百年不动摇	314
坚持党的基本路线必须有政治上的坚定性	314
坚持党的基本路线必须认识这条路线的科学性	317
坚持党的基本路线必须有长期性的思想准备	319
后记	322

绪论：指导性的理论，时代性的精神

江泽民同志在党的十四大报告中，在“建设有中国特色社会主义的理论”一词之前，标明“邓小平同志”或“邓小平同志的”，并强调要在这一理论“指导”下总结经验、部署工作、推进实践。这一些提法，标志着以邓小平命名的建设有中国特色社会主义的理论正式确立为党的指导性理论，全党与全国人民的思想与行动都要统一到邓小平建设有中国特色社会主义的理论上来。

十四大报告强调，邓小平这一指导性的理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物”。这说明邓小平建设有中国特色社会主义的理论是一种时代精神的体现，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在中国这样一个经济文化比较落后的国家，建设、巩固和发展社会主义的理论。考察这一理论形成与发展的历史背景，正是如此：

首先，它是在总结我国社会主义的历史经验，并借鉴其他社会主义国家的兴衰成败的教训的基础上，逐步形成与发展起来的。我国在社会主义改造基本完成之后不久，就已经觉察到苏联模式的社会主义体制存在着严重的缺陷。但是在探索中国自己的社会主义建设道路时，毛泽东领导的两次尝试——“大跃进”与“文化大革命”，都因指导思想的错误而失败，留下了沉痛的教训。与此同时，尤其是在“大跃进”前

后,毛泽东在探索中也提出了一系列正确的思想。因此,邓小平在党的十一届三中全会以后,对此采取了科学的态度与做法,即坚持毛泽东正确的思想,做到毛泽东没有实行的正确设想,纠正毛泽东的错误理论,开拓毛泽东没有开辟的新路,“四管齐下”,扬弃毛泽东的社会主义理论与实践,从而继承与发展了毛泽东思想。这种“继承与发展”,包括对邓小平自己50年代中期以来一系列思想的继承与发展。邓小平建设有中国特色社会主义的理论是在十一届三中全会以后逐步形成与发展起来的,但是其基本思路与一系列重要观点早在五六十年代已经萌芽或孕育。因此,总结历史经验,包括正确地总结苏联、东欧的经验教训,是邓小平形成这一时代性特征的理论的基础。

其次,它是在和平与发展成为时代主题的条件下,逐步形成与发展起来的。50年代中期以后,东西方之间的冷战逐渐出现变化,戴维营会谈、裁军谈判、中国恢复联合国席位……一系列重大的国际事件使得时代的主题由战争与革命,逐步演变为今天的和平与发展。这种变化决定了社会主义国家与资本主义国家之间尽管存在着社会制度与意识形态的根本差异,但相互交流、相互吸收对方长处的合作关系必将日趋发展。这种难得的机会,给我们提供了利用世界各国包括资本主义最发达国家所创造的一切先进文明成果,来发展社会主义的有利条件。为此,我们就要改革原有的封闭与僵化的体制,在市场、管理等方面逐步同国际接轨。这种接轨固然有风险,但不接轨、搞封闭更有落后挨打的危险。唯一的出路就是要探索在和平与发展为时代主题的国际环境里如何搞好社会主义。邓小平建设有中国特色社会主义的理论就是在这种极其重要的时代条件下产生的具有时代性特征的科学社会主义。

最后,它是在我国现代化建设 with 改革开放的崭新实践中,逐步形成

与发展起来的。历史经验的总结、国际经验的借鉴固然重要,但任何一种总结与借鉴,只有经过实践才能取其精华、弃其糟粕,并付诸实施。更重要的,实践不仅具有现实性,而且具有创造性。尊重实践,尊重人民群众,是中国共产党的传统,也是邓小平的领导风格。他作为改革开放的总设计师,重视群众的利益和愿望,善于概括群众的经验与创造,敏锐地把握时代发展的脉搏与契机,既继承前人又突破陈规,从而在开辟社会主义巩固与发展的新路过程中,从农村改革的探索开始到城市改革,从“有计划商品经济”的提出到“社会主义市场经济”的新突破,从物质文明的建设到精神文明的重视,创立了具有鲜明时代特征的中国特色的社会主义理论。

中国共产党是一个富于理论创造力的党。在波澜壮阔的革命时期,党把马克思主义和中国的具体实际相结合,创造了以毛泽东命名的中国化的马克思主义——毛泽东思想。在日新月异的现代化建设新时期,党又继承和发展毛泽东思想,把马克思主义和当代中国具体实际进一步相结合,创造了以邓小平命名的当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义的理论。

这样,就在我们党高高举起的、号召全国各族人民、团结全国各族人民的旗帜上,写上了“马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义的理论”这 30 个金光灿灿的大字。

总论篇

一、当代中国的马克思主义

建设有中国特色社会主义的理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家的社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,把马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在当代中国的继承与发展。也就是说,它是当代中国的马克思主义。

马克思主义在建设社会主义问题上的历史探索

社会主义,是人类的一种理想追求。今天,社会主义运动处在重大的历史性的转折时期,在发展过程中出现了新的情况和问题,面临着新的挑战 and 机遇。世界上各方面的人们,以新的眼光注视着社会主义的理论和实践。环顾全球,风景这边独好。当代中国共产党人在伟大实践中形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义这一时代课题。为加深理解这一理论的历史背景和重大意义,我们有必要回顾一下马克思主义在建设社会主义问题上的探索过程。

1. 社会主义从空想到科学的发展

社会主义作为一种学说,经历了从空想社会主义到科学社会主义的发展。

在自由资本主义发展初期,具有空想性质的社会主义学说就已应运而生。从16世纪英国人莫尔的《乌托邦》,17世纪意大利人康帕内拉的《太阳城》,到18世纪法国人摩莱里和马布利为代表的各种社会学说,都是空想性质的社会主义学说。这些学说,反映出一种对资本主义原始积累过程中出现的各种罪恶的控诉和批判,试图用一种苦行修炼的斯巴达式的共产主义来解脱人类面临的各種邪恶。19世纪初叶,欧洲资本主义的蓬勃发展,既给人类社会提供了文明的成果,又给人们展示了资本主义自身难以克服的矛盾,加上尚未成熟的无产阶级运动给人们的启迪,出现了三位伟大的空想社会主义者:法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们比较完备地提出了关于建立未来理想社会的一系列具体设想。但是,他们的整个设想的出发点是抽象的理性,而并非是客观的社会发展规律,因而陷入了唯心史观。这种设想,若作为一种指导社会改造的思想理论,则存在着根本性的缺陷。首先,他们找不到实现社会主义的阶级力量。尽管他们看到了资本主义社会无产阶级与资产阶级的矛盾,但看不到无产阶级的历史地位和历史使命,而只把无产阶级看作是一种同情的力量。其次,他们找不到实现社会主义的道路。幻想通过和平的方法实现社会变革,总期望资产阶级能在社会主义的理性与正义的感召下,放弃其社会制度。尽管如此,他们的学说仍不失为人类在19世纪创造的优秀思想成果之一,为后人留下了一份珍贵的思想财富。

19世纪30—40年代,英法工人运动日益高涨,无产阶级以独立的