

老蒋绿皮书**金榜题名**系列



Lao Jiang English

老蒋英语(二)

考研英语(二) *I persist, therefore I am.*

用一年时间做一件感动自己的事。

# 老蒋带你**8**天**搞定**

## 英二真题**长难句**

复习起步晚? 陷入瓶颈期? 想冲击高分?

老蒋·主编

2019**版**

- ✓ 所有长难句均精选自历年真题, 复现程度极高
- ✓ 独创横向比对学习方法, 科学分类, 一点即通
- ✓ 配备长难句考前狂背手册, 查漏补缺, 随时强化

机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



Lao Jiang English  
老蒋英语(二)

考研英语(二)

# 老蒋带你 8 天

搞定

## 英二真题长难句

老蒋图书编委会·编写

老蒋 主编



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

为快速提升考生长难句应试水平,本书针对2010年到2018年考研英语二历年真题中的典型长难句,按照语法结构进行了科学的分类,并提供了每个长难句的结构分析、重点语法分类及讲解、难词释义和译文,是考生在备考冲刺阶段快速复习真题长难句的最佳资料。

## 图书在版编目(CIP)数据

老蒋带你8天搞定英二真题长难句 / 老蒋主编.

—北京:机械工业出版社,2018.10(2018.10重印)

(老蒋绿皮书金榜题名系列)

ISBN 978-7-111-61112-7

I. ①老… II. ①老… III. ①英语—句法—研究生—  
入学考试—自学参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第227257号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:孟玉琴 田旭 责任编辑:田旭

责任校对:裴春明 责任印制:孙炜

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2018年10月第1版第3次印刷

148mm×210mm·4.916印张·134千字

10 001-15 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-61112-7

定价:28.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:(010) 88361066

机工官网:www.cmpbook.com

读者购书热线:(010) 68326294

机工官博:weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网:www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网:www.golden-book.com

# 长难句冲刺这 8 天

## Preface

长难句是英二拿高分的拦路虎，想要搞定并不容易。每年的备考复习进入下半段后，我的身边往往会聚集起三类同学：一类是复习起步晚，已经没时间从单词、语法、篇章来系统复习的同学；一类是复习陷入瓶颈，看不清努力方向的同学；还有一类是稳扎稳打但还想更上一层楼的同学。我想对这些同学说的是：接下来的这 8 天，将是你日新月异的 8 天。

很多同学在英二考试中功亏一篑的原因，并非是没有理解文章的主要内容，而是对一些关键细节的理解有所偏差。比如，对比结构中强调的是哪部分？虚拟语气怎么识别？多重修饰结构中到底谁修饰了谁？诸如此类，不一而足。究其原因，无非和阅读技巧有很大的关系。真正正确的阅读方式并非是按顺序把一句话从头读到尾，而是用一双慧眼，快速锁定长难句中的关键词，把句子变短、变简单，此时句义就会自动浮现出来。

英二复习，上半年应重在夯实基础，下半年则重在与真题结合快速提分。本书从过去历年真题中精选出典型的 120 句长难句，对其进行了系统的分类汇总与横向对比。之所以说其典型，是因为这些句子中的语法结构、关键点有很强的复现性，掌握其要点对未来的考试有很强的借鉴意义。为了便于考生学习，本书对每句话的结构、语法知识进行了详尽的讲解，注重同类型长难句的分析比较，同时给出了难词释义和全句翻译。这些长难句的选择和分类，秉持了代表性强、复现程度高、知识点关键等诸多特点，经过了反复的斟酌筛选，凝结了我做英二专业辅导十余年的心血。

为了加强记忆，本书同时配备了长难句考前狂背手册。在脱离每句话详尽的解析后，请同学们认真完成每句话的翻译，以此查漏补缺。更为重要的是，请每位同学务必将这 120 句长难句熟练地背诵下来。请相信，未来在考场上为难你的就是与其类似的长难句。熟稔之后，不但在阅读环节驾轻就熟，还可以将其有机地融入到写作中，一通百通，受益终身。

你的努力，必将在未来结出丰硕的果实。

老蒋

2018. 10

# 目 录

## *Contents*

前言 长难句冲刺这8天

|           |       |     |
|-----------|-------|-----|
| Day 1     | ..... | 1   |
| Day 2     | ..... | 15  |
| Day 3     | ..... | 31  |
| Day 4     | ..... | 45  |
| Day 5     | ..... | 61  |
| Day 6     | ..... | 75  |
| Day 7     | ..... | 87  |
| Day 8     | ..... | 99  |
| 附录 语法要点速查 | ..... | 111 |

# Day 1

在第一天开始突破长难句之前，如果你还不清楚基本的语法知识，请速查本书附录。此外，学习这15句后务必用速记手册进行翻译练习并背诵哦！

重点句分布统计表

| 英二真题必考点 | 长难句分类 | 句数 | 难度指数 |
|---------|-------|----|------|
| 1       | 比较结构  | 15 | ★★★★ |



01 Not the 20% profit margins (that were routine a few years ago), but profit all the same.

【分类】英二真题必考点 1: 比较结构

【难句精解】此处表达不是完整句子，是个由 not... but... 连接的名词短语，第一处划线部分是否定对象，第二处划线部分是肯定对象；all the same (“尽管如此”) 在本处表示语气加强，强调 not... but... 中的 but 部分；小括弧表达是关系代词 that 引导的定语从句，修饰限定先行词 margins。本句理解的难点是①not... but... 被定语从句分隔，间距较大，影响思维的连贯；②all the same 在此处会被误读为“all the time”，即使没有误读，部分考生也不一定做到正确理解。

【重点】典型的“Not A, but B”结构（取 B 舍 A）。

【难词释义】all the same 尽管如此；profit margins 利润空间。

【参考译文】尽管不是前些年惯例的 20% 收益，但毕竟是盈利。

【出处】2011 年真题阅读 A T2

02 It is not that pink is intrinsically bad, // but it is such a tiny slice of the rainbow and, though it may celebrate girlhood in one way, it also repeatedly and firmly fuses girls' identity to appearance.

【分类】英二真题必考点 1: 比较结构

【难句精解】本句是由 but 连接的并列句，前一分句主语是 It，谓语是系动词 is，表语是 that 引导的名词性从句（即表语从句）；后一分句主语是 it，谓语是系动词 is，表语是名词短语 a tiny slice of...。

【重点】It is not that... but (that)... 句型，意思是“并不是说……而是……”或“并不是因为……而是因为……”。

【难词释义】intrinsically 固有地，内在地；slice 整体中的一块。

【参考译文】倒不是说粉红色自身有什么不好，但它只是七色彩虹中的一小部分。尽管它能在某方面烘托少女的特质，但它也会反

复强化女孩身份与外貌之间的联系。

【出处】2012年真题阅读 A T2

03

It's *not that* people's profiles are dishonest}, says Catalina Toma of Wisconsin-Madison University, { "*but* they portray an idealised version of themselves"}.

【分类】英二真题必考点 1: 比较结构

【难句精解】双逗号之间 says Catalina Toma of Wisconsin-Madison University, 可视为插入语, 采用倒装结构, 正常的语序是 Catalina Toma of Wisconsin-Madison University says, 双逗号外围的句子主干是 "says" 的内容。这种倒装一般在 "引述信息" 时使用, 可视为 "引述倒装"。

双逗号外围的句子主干是 It's not that... but (that) ..., 是常见的写作句型, 意思是 "不是……而是……", 表示否定前者, 肯定后者。

【重点】"引述倒装" 和 "not that... but (that) ..." 表示对比的句型。

【难词释义】profile ①轮廓②形象; portray 描绘出; version 版本; idealised 理想化的。

【参考译文】威斯康星大学麦迪逊分校的 Catalina Toma 说: "这并不是说人们的个人资料不诚实, 而是他们描绘出了一个自己的理想化版本。"

【出处】2014年真题阅读 A T2

04

So then the problem is *not really* {about technology}, *but rather*, { "how do we innovate our institutions and our work practices}?"

【分类】英二真题必考点 1: 比较结构

【难句精解】本句话的主干是... the problem is not really..., but

rather..., really 和 rather 都是起进一步加强语气的作用, 其结构本质是 not... but... 不是……而是……, 注意 but 后面才是语义重心。

**【重点】**“not... but...”的灵活使用。

**【参考译文】**由此可见, 问题确实不在于技术, 而是相反, 在于“我们该如何改进工作制度及工作方式”。

**【难词释义】**institution ①社会机构, 公共机构 ②制度, 风俗, 习惯; practice 习惯, 方式。

**【出处】**2014年真题阅读 A T3

05 Their thesis — **that** a relatively modest intervention could have a big impact — was based on the view (**that** first-generation students may be most lacking **not in potential but in practical knowledge**) (**about** how to deal with the issues) (**that** face most college students).

**【分类】**英二真题必考点 1: 比较结构

**【难句精解】**本句话主干是 Their thesis (主)... was based on (谓) the view (宾)…。双破折号之间是 that 引导的名词性从句作同位语 (即同位语从句), 解释说明前面 Their thesis 的内容; view 后面的括弧表达也是 that 引导的同位语从句, 解释说明 view 的内容, 其中的从句谓语用到 be lacking in 结构, 意思是“缺乏……”, 两处划线部分 not in... but in... 彼此构成语义对比, 与前面的 lacking 结合起来, 可理解为“不是缺乏……而是缺乏……”; 随后的括弧表达是介词短语 about... 作后置定语, 修饰前面的 practical knowledge, 表示具体哪一方面的实践知识; 句尾括弧表达是关系代词 that 引导的定语从句, 修饰限定前面的 the issues, 表示 these 问题是多数大学生所共同面临的。

**【重点】**两个 that 引导的同位语从句; not... but... 表示语义对比的用法。

**【难词释义】**thesis 作为“论文”的意思可灵活理解为“论点, 观

点”；modest ①谦虚的 ②适中的；intervention 干预。

【参考译文】作者们（的论点）认为相对简单的干预可能会产生巨大的影响，这一看法是基于以下的认识：第一代大学生可能最缺乏的并非是潜力，而是如何应对大多数学生所面临问题的实践知识。

【出处】2015年真题阅读 A T2

06

In October the Department of Justice filed a brief (in the Myriad case), //arguing {that an isolated DNA molecule “is no less a product of nature... than are cotton fibres} (that have been separated from cotton seeds)”.

【分类】英二真题必考点 1：比较结构

【难句精解】本句主干是第一段，主语是 the Department of Justice（司法部），谓语是 filed（发布），宾语是 a brief（简要声明），小括弧表达是介词短语 in... 作后置定语，修饰限定其前面的 a brief，句首划线表达是介词短语 In... 作时间状语；第二段是现在分词短语 arguing... 作伴随状语，修饰前面的谓语动词 filed，表示伴随发生的状况；大括号中是 that 引导的名词性从句作 arguing 的逻辑宾语（即宾语从句）；该宾语从句中，主语是 an isolated DNA molecule，谓语是系动词 is，表语是 a product of nature，划线表达 no less 是程度状语，意思是“完全”，后面的划线表达是 than 引导的比较状语从句，与前面的 no less 形成对应搭配（no less... than...），意思是“就像……一样，……也……”；句尾的小括弧表达是关系代词 that 引导的定语从句，修饰限定前面的先行词 cotton fibres。

【重点】no less... than...（与……一样都），同级肯定比较，此类句中常出现“四多”现象——倒装多，替代多，否定转移多，省略多。

【难词释义】justice ①公平②法律；file ①归档②发布（消息）③档案；brief ①简要的②摘要。

【参考译文】10月份司法部对 Myriad 一案提交实情摘要，指出分离出的 DNA 分子就像从棉花籽分离出的棉花纤维一样，也是自然产物。

【出处】2012 年真题阅读 A T3

07 Anti-immigrant sentiment typically increases, // as does conflict (between races and classes).

【分类】英二真题必考点 1：比较结构

【难句精解】本句第一部分是句子主干，主语是 Anti-immigrant sentiment，谓语是不及物动词 increases，副词 typically（此处意思是“通常”）作时间状语；第二部分是 as 引导的比较状语从句，修饰主句的谓语动词 increases，表示比较。在比较状语从句中，用到倒装结构：主语是 conflict，谓语是代动词 does，替代主句谓语动词 increases。句尾括弧表达是介词短语 between... and... 作后置定语，修饰限定其前面的 conflict。本句理解的难点是第二部分的比较状语从句。

【重点】本句为同级比较，动词替代，does 替代 increases。

【参考译文】如同种族与阶级矛盾会加剧一样，反移民情绪往往也会变得高涨。

【出处】2012 年真题阅读 A T4

08 No mind-set could be worse for losing yourself in a book.

【分类】英二真题必考点 1：比较结构

【难句精解】根据比较结构的原理（比较应有比较的双方），考生应知此句省略了比较对象，将其补充完整应是：No mind-set could be worse (than this mind-set) for losing yourself in a book. “可能没有心态会比这种心态更不利于沉浸于一本书中”，换言之，“这种心态可能最不利于沉浸于一本书中”。注意：this mind-set 指上一句所述的人们的心态。

**【重点】** 当一个具体物同一类否定物做比较时，常表示该具体物的“最高级”语义，比如：Nobody is more selfish than you. = You are the most selfish. 同理，本句 = This mind-set could be worst for losing yourself in a book.

**【参考译文】** 这一心态可能最不利于让自己沉浸在一本书中。

**【出处】** 2016年真题阅读 A T3

09

In a world (where average is officially over), there are many things (we need to do to support employment), //but nothing would be more important than passing some kind of *G. I. Bill for the 21st century* {that ensures that every American has access to post-high school education}.

**【分类】** 英二真题必考点 1：比较结构

**【难句精解】** 本句是 but 连接的并列句。分句一是 there be 句型，句首的介词短语 In... 是地点状语，表示 there be 发生的地点背景，其后面的括弧表达是 where 引导的定语从句，修饰限定前面的 a world，该分句尾部的括弧表达 (we need...) 则是省略了关系代词 that 的定语从句，修饰限定前面的先行词 many things。在分句二中，用到比较句型 nothing would be more important than... (没有什么会比……更重要)，划线表达是介词短语 (for...) 做时间状语，修饰 passing，表示其发生的时间，句尾大括弧表达是关系代词 that 引导的定语从句，修饰限定前面的 some kind of *G. I. Bill*。在该从句中，主语是 that，谓语是 ensures，宾语 (斜体表达) 是 that 引导的名词性从句 (即宾语从句)。

**【重点】** 比较句型 nothing would be more important than... (没有什么会比……更重要)，表面是比较级，其实是最高级。

**【难词释义】** average 平均的，平庸的；G. I. Bill 《退伍军人权利法案》；has access to 有机会去。

【参考译文】在这样一个平庸正式宣告终结的时代，我们需要做很多的事情以促进就业。但在 21 世纪，最重要的莫过于出台某种类似于《退伍军人权利法案》的法规，以确保每个美国人都有机会接受高等教育。

【出处】2013 年真题阅读 A T1

10 If she hopes her new-found fortune will yield lasting feelings of fulfillment, she **could do worse than** read *Happy Money* (by Elizabeth Dunn and Michael Norton).

【分类】英二真题必考点 1：比较结构

【难句精解】本句是主从复合句，逗号前是 If 引导的条件状语从句，逗号后是主句。

在条件状语从句中，主语是 she，谓语动词是 hopes，划线表达是省略了连接词 that 的名词性从句，即宾语从句。

在主句中，could do worse than do... 可以理解为固定结构，意为“最好做……”，相当于 had better do，其反义表达是 could do better than do... “最好不做……”。句尾的小括弧表达是介词短语 by... 作后置定语，修饰前面的 *Happy Money*，表示该作品的作者。

【重点】“could do worse than do...” 句型，相当于 had better do。

【难词释义】yield 产生；feelings to fulfillment 满足感。

【参考译文】如果她希望这笔意外之财产生持久的满足感，她最好读一读 Elizabeth Dunn 和 Michael Norton 合著的《快乐消费》。

【出处】2014 年真题阅读 A T1

11 This slim volume is packed with tips (to help wage slaves as well as lottery winners get the most “happiness bang for your buck”).

【分类】英二真题必考点 1：比较结构

**【难句精解】**本句主干是 This slim volume is packed with tips...

括弧表达是不定式短语作后置定语，修饰限定前面的 tips；在不定式短语中，as well as 连接并列的宾语，其中前者是语义重点，意思是“不仅帮助暴富者还帮助工薪族”，划线表达是宾语补足语，与前面的 help 形成语义对应，即 help sb. do sth.。

**【重点】**A as well as B 中，除了表示“和”的意思，还有“不仅 B 而且 A”的意思，强调 A。理解上的难点是 get the most “happiness bang for your buck”，其字面语义是“因你花的钱而获得最大的幸福巨响”，这是一个比喻用法，意为“让金钱给你带来最大的幸福回报”。

**【难词释义】** volume ①音量②量③（书）本/册/卷；be packed with 集满了，装满了。

**【参考译文】**这本薄薄的书给出（装满）了种种诀窍，不仅帮助彩票中奖者更是帮助工薪阶层“从消费中获取幸福最大化”。

**【出处】**2014 年真题阅读 A T1

12

**“Further contradicting conventional wisdom, we found {that women as well as men have lower levels of stress at work than at home},”** writes one of the researchers, Sarah Damaske.

**【分类】**英二真题必考点 1：比较结构

**【难句精解】**本句话的结构是引述倒装，正常的语序是 one of the researchers（主语），Sarah Damaske（同位语），writes（谓语），双引号中的信息可视为宾语。具体讲来，句首的划线表达 Further contradicting... 是现在分词短语作评注性状语（即作者对下文信息所做的主观评论），主语是 we，谓语是 found，宾语是 that 引导的名词性从句（即宾语从句）；在 that 宾语从句中，women as well as men 是并列主语，谓语动词是 have，宾语是 lower levels of stress，划线表达是含有 than 比较结构的两处地点状语，表示两个不同场所人们

压力程度的比较。

**【重点】**评注性状语的理解；as well as 表示并列时更强调前者；引述倒装结构。

**【难词释义】**contradicting 与……矛盾；conventional wisdom 传统认知。

**【参考译文】**“此外，另一与传统认识相矛盾的是，我们发现，与男性一样，女性在工作中的压力程度也比在家里低”，其中一名研究人员 Sarah Damaske 这样写道。

**【出处】**2015 年真题阅读 A T1

13 **Rather than** have people simply rate their beauty {compared with others}, he asked them to identify an original photograph of themselves from a lineup (including versions) (that had been altered to appear more and less attractive).

**【分类】**英二真题必考点 1：比较结构

**【难句精解】**本句话的主干是 Rather than have people..., he asked them... “他没有让人们……，而是让他们……”，Rather than 引导比较状语，突显前后两个动作行为的对比反差，前面“让某人做某事”与后面“让某人做某事”，分别使用 have sb. do sth. 和 ask sb. to do sth.。大括弧表达是过去分词短语 compared... 做方式状语，修饰 rate，表示其发生的方式，意思是“通过与他人比较来评价自己的容貌”。小括弧表达 including... 是介词短语作后置定语，修饰限定前面的 lineup，后面句尾的小括弧表达是关系代词 that 引导的定语从句，修饰前面的 versions，对其限定说明。

**【重点】**rather than 引导比较状语的用法，表示“而不是”，过去分词短语 compared with 作方式状语的用法。

**【难词释义】**lineup “使……排成一条线，列队”，这里翻译为“一组”；version 版本。

【参考译文】他不是简单地让人们通过与他人比较来评价自己的容貌，而是要求他们从一组照片中甄别出自己那张原始的照片，这些不同版本的照片都已经过处理，有的看上去更美，有的则较以前难看。

【出处】2014年真题阅读 A T2

14

Most of the first-generation students (59.1 percent) were recipients of Pell Grants, **a federal grant** (for undergraduates) (with financial need), **while** this was true only for 8.6 percent of the students (with at least one parent with a four-year degree).

【分类】英二真题必考点 1：比较结构

【难句精解】本句是由 while（然而）连接的并列句，前后两分句属语义对比关系。

分句一是主系表结构，讲述第一代大学生的状况：Most of the first-generation students（主）were（系）recipients of Pell Grants（表），双逗号之间的表达是同位语加后置定语，对前面的 Pell Grants 作补充说明，其中黑体表达 a federal grant 是同位语，for... 是后置定语，表示助学金针对的对象，with... 也是后置定语，但修饰前面 undergraduates，表示这些本科生的特点（需要经济资助）。

分句二也是主系表结构，讲述其他大学生的状况：this（主）was（系）true（表），代词 this 指代分句一中所述的“接受佩尔助学金”，划线表达是介词短语 for... 作范围状语，表示 was true 所针对的对象，句尾括弧表达是介词短语 with... 作后置定语，修饰限定前面的 the students，表示这些学生不同于第一代大学生的特点。

【重点】while 连接的并列句，前后语义表示对比反差；同位语加后置定语的用法。

【难词释义】recipient 接受者；grant ①拨款②助学金③授予，给予。