

核心素养时代的合格教师丛书



# 学生安全教育 与事故预防和应对

XUESHENG ANQUAN JIAOYU YU SHIGU YUFANG HE YINGDUI

主 编 © 丁昌田

天津出版传媒集团



天津教育出版社  
TIANJIN EDUCATION PRESS

# 学生安全教育 与事故预防和应对

XUESHENG ANQUAN JIAOYU YU SHIGU YUFANG HE YINGDUI

主 编 © 丁昌田

天津出版传媒集团



天津教育出版社  
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学生安全教育与事故预防和应对 / 丁昌田主编.  
-- 天津 : 天津教育出版社, 2018. 8  
(核心素养时代的合格教师)  
ISBN 978-7-5309-8197-9

I. ①学… II. ①丁… III. ①安全教育—教学研究  
IV. ①X925-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第189495号

学生安全教育与事故预防和应对

---

出版人 刘志刚

---

主 编 丁昌田

选题策划 杨再鹏 王俊杰

责任编辑 王剑文

装帧设计 郝亚娟

---

天津出版传媒集团

出版发行 天津教育出版社  
天津市和平区西康路 35 号 邮政编码: 300051  
<http://www.tjeph.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市人民印务有限公司

版 次 2018 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

规 格 16 开(710 毫米× 960 毫米)

字 数 186 千字

印 张 11

---

定 价 39.00 元



当前，人们越来越清醒地认识到教育之于个人、国家和社会发展的重要性。在国家的支持下，我国的教育事业蓬勃发展。然而，在教育蓬勃发展的当下，人们却震惊地发现越来越多的安全问题存在于学生身上。

中小学生的身边潜藏着安全隐患，学生在浑然不觉的情况下就会受到伤害，严重者甚至会失去生命。为此，2012年，国家教育部安排专家修订了《中小学公共安全教育指导纲要》（以下简称《纲要》），强调全社会，尤其是学校和教师，要重视对学生的安全教育，并明确指明了不同年龄段学生的安全教育内容。

结合《纲要》的具体规定和要求，我们组织专家和一线教育工作者编写了这本《学生安全教育与事故预防和应对》，用六章的容量，在解读《纲要》要求的前提下，以点带面地为一线教师开展针对学生的安全教育提供借鉴和指导。

第一章围绕“社会安全事故”，有针对性地介绍了社会安全事故的危害、特征、种类及预防和应对方法，在解读《纲要》要求的基础上，分别对小学生、初中生和高中生的社会安全教育内容和方法予以介绍。

第二章围绕“公共卫生事故”，在对公共卫生事故的危害及特征、种类进行介绍的同时，就不同种类的公共安全事故的预防和应对也进行了逐一介绍，用案例和理论相结合的方式，帮助教师思考教育的方法，找到科学的教育思路。

第三章围绕“意外伤害事故”，从不同类型的意外伤害事故入手，针对不同阶段学生的教育内容，在解读《纲要》的同时指明教育的方法。





第四章则围绕“网络、信息安全事故”进行讲解，针对此类事故当前多发的特点，结合具体的案例，围绕《纲要》的具体要求，介绍对学生进行安全教育的方法。

第五章以“自然灾害”为核心，从地震、水灾、雷击、风灾等几个方面逐一介绍不同类型的自然灾害的危害，教育学生如何预防和应对各类灾害事件。

第六章围绕一个“新”字，就当前比较突出的国家安全、校园欺凌、性侵害以及当前出现的一些新的安全事故（如报复伤害、人质伤害、高空抛物伤害、宠物伤害等）进行介绍。在对这些事故进行相关介绍的同时，还详细而具体地说明了预防和应对的方法。

可以说，学生安全问题是有关教育长效发展的重要问题，教师和学校只有保证学生的安全，让其身心愉快地学习，才能提升教育质量，为国家和社会的发展提供后续人才。有鉴于此，希望本书可以在针对学生的安全教育中发挥一定的作用。



录

Contents

## 第一章 社会安全事故的预防和应对

第一节 社会安全事故及其预防与应对	/ 002
一、社会安全事故及其危害	/ 002
二、社会安全事故的种类及等级划分	/ 003
三、社会安全事故的预防与应对	/ 005
第二节 小学生社会安全教育	/ 011
一、小学生社会安全教育内容解读	/ 011
二、小学1~3年级社会安全事故预防指导	/ 012
三、小学4~6年级社会安全事故预防指导	/ 015
第三节 初中学生社会安全教育	/ 021
一、初中生社会安全教育内容解读	/ 022
二、初中生社会安全事故预防指导	/ 022
三、初中生应对社会安全事故方法指导	/ 026
第四节 高中学生社会安全教育	/ 028
一、高中生社会安全教育内容解读	/ 028
二、高中生社会安全事故预防指导	/ 029
三、高中生应对社会安全事故方法指导	/ 033





## 第二章 公共卫生事故的预防和应对

第一节 公共卫生事故及其预防与应对	/ 036
一、公共卫生事故的危害与特征	/ 036
二、公共卫生事故的种类	/ 037
三、公共卫生事故的预防与应对	/ 038
第二节 小学生公共卫生安全教育	/ 041
一、小学生公共卫生安全教育内容解读	/ 041
二、小学1~3年级公共卫生安全事故预防指导	/ 043
三、小学4~6年级公共卫生安全事故预防指导	/ 044
第三节 初中学生公共卫生安全教育	/ 047
一、初中生公共卫生安全教育内容解读	/ 047
二、初中生公共卫生安全事故预防指导	/ 048
三、初中生应对公共卫生安全事故方法指导	/ 051
第四节 高中学生公共卫生安全教育	/ 052
一、高中生公共卫生安全教育内容解读	/ 052
二、高中生公共卫生安全事故预防指导	/ 053
三、高中生应对公共卫生安全事故方法指导	/ 055

## 第三章 意外伤害事故的预防和应对

第一节 意外伤害事故及其常见类型	/ 058
一、校内常见意外伤害事故	/ 058
二、校外常见意外伤害事故	/ 061
第二节 小学生意外伤害安全教育	/ 062
一、小学1~3年级学生意外伤害安全教育内容解读	/ 062
二、小学4~6年级学生意外伤害安全教育内容解读	/ 063
第三节 初中学生意外伤害安全教育	/ 065
一、初中生意外伤害安全教育内容解读	/ 065
二、初中生意外伤害事故预防与应对教育重点	/ 066
第四节 中小學生常見意外傷害事故的預防和應對	/ 068

一、交通意外伤害事故的预防与应对	/ 068
二、拥挤踩踏意外伤害事故的预防与应对	/ 071
三、运动嬉戏意外伤害事故的预防与应对	/ 073
四、饮食起居意外伤害事故的预防与应对	/ 074

## 第四章 网络、信息安全事故的预防和应对

第一节 网络、信息安全事故及其预防与应对	/ 080
一、网络、信息安全事故的种类及表现	/ 080
二、网络、信息安全事故预防与应对	/ 081
第二节 小学生网络、信息安全教育	/ 086
一、小学生网络、信息安全教育内容解读	/ 087
二、小学生网络、信息安全教育方法指导	/ 088
第三节 初中学生网络、信息安全教育	/ 091
一、初中生网络、信息安全教育内容解读	/ 091
二、初中生网络、信息安全教育方法指导	/ 092
第四节 高中学生网络、信息安全教育	/ 095
一、高中生网络、信息安全教育内容解读	/ 096
二、高中生网络、信息安全教育方法指导	/ 097

## 第五章 自然灾害的预防和应对

第一节 自然灾害及其防护与应对	/ 102
一、常见自然灾害的种类及其危害	/ 102
二、常见自然灾害的安全教育与应对	/ 104
第二节 小学生自然灾害安全教育	/ 110
一、小学1~3年级自然灾害安全教育内容解读及教育方法指导	/ 110
二、小学4~6年级自然灾害安全教育内容解读及教育方法指导	/ 112
第三节 初中学生自然灾害安全教育	/ 115
一、初中生自然灾害安全教育内容解读	/ 115
二、初中生自然灾害安全教育方法指导	/ 116





第四节 高中学生自然灾害安全教育	/ 119
一、高中生自然灾害安全教育内容解读	/ 120
二、高中生自然灾害安全教育方法指导	/ 121

## 第六章 热点安全问题教育指导

第一节 国家安全教育	/ 126
一、认识国家安全	/ 126
二、当前危害国家安全行为的表现	/ 129
三、国家安全教育内容及教育方法指导	/ 130
第二节 校园欺凌事件的预防与应对	/ 133
一、校园欺凌的含义、种类及危害	/ 133
二、校园欺凌事件的预防与应对	/ 134
第三节 性侵害的预防与应对	/ 136
一、了解学生性侵害现象	/ 136
二、学生性侵害的预防与应对	/ 138
第四节 其他新型伤害事故的预防与应对	/ 142
一、报复伤害事件的预防与应对	/ 142
二、人质伤害事件的预防与应对	/ 145
三、高空抛物伤害事故的预防与应对	/ 149
四、宠物伤害事故的预防与应对	/ 152

## 附 录

中小学公共安全教育指导纲要	/ 155
教育部关于加强大中小学国家安全教育实施意见	/ 162

## 后 记

/ 167

# 第一章

## 社会安全事故的预防和应对

中国湖南省沅江市第三中学的教师被害案，美国拉斯维加斯州的学校枪击案，北京市大兴区西红门镇的火灾，英国数百所学校收到恐吓邮件……

这一系列社会安全事故都在提醒我们，现代社会是一个精彩的社会，也是一个处处隐藏着危险的社会，对学生进行社会安全事故教育刻不容缓。





## 第一节

# 社会安全事故及其预防与应对

现代社会是一个精彩的社会，也是一个处处隐藏危险的社会。倘若不当心，在我们生活的环境中，火灾、爆炸、绑架、交通事故等随时可能发生，进而威胁我们的生命安全。因此，了解这些发生社会生活中的安全事故，有利于提醒学生增强安全意识，保护生命安全。

### 一、社会安全事故及其危害

社会安全事故，是指突然发生，造成或者可能造成重大人员伤亡、财产损失、生态环境破坏和严重危害社会、危及公共安全的紧急事件。这类事件会造成严重的危害。

#### 1. 社会安全事故的危害

##### 【案例】

央广网北京 2017 年 12 月 12 日消息 据中国之声《新闻纵横》报道，当地时间 11 日上午，美国纽约曼哈顿时报广场附近的一个公共汽车终点站发生爆炸。爆炸发生时正值早高峰期，地点位于曼哈顿岛 42 街第八大道的纽约港务局巴士总站，距纽约时报广场不远。爆炸导致包括一名制造爆炸的嫌疑人在内的 4 人受伤，数条地铁和公交线路停运。

2018 年 2 月 14 日，一名 19 岁的枪手在美国佛罗里达州道格拉斯中学校园里开枪，造成 17 人死亡。

……

由以上案例分析可知，这些社会安全事故，对个人、家庭、社会均会造成严重的危害和损失，不但会给人造成财产损失、人身伤亡，更有甚者会给幸存者造成难以磨灭的痛苦记忆和心理创伤。同时，这些社会安全事故还

会给社会带来不安定因素，影响社会安全。

## 2. 社会安全事故的特征

### 【案例】

2017年10月1日晚10时许，美国拉斯维加斯曼德勒湾酒店赌场一个室外的音乐节发生枪击事件。这是美国最为惨烈的大规模枪击案。64岁的白人枪手史蒂芬·帕多克从对面曼德勒海湾宾馆的32层向观看演唱会的3万多观众开枪，枪声达数百声。这次事件造成59人死亡、527人受伤。袭击发生后，美国全国降半旗向遇难者致哀。在这次事件后，一些家庭破碎，父母失去子女，孩子失去父母，情侣阴阳两隔……

我们可以看到，这类事件一般具有群体性，即事件涉及的人员数量多、规模大，事件发生具有突然性，事件发生所造成的情绪问题和导致的影响严重，事件发生的原因复杂多变。

## 二、社会安全事故的种类及等级划分

社会安全事故包括恐怖袭击事件、城市火灾、传染病、群体性暴力事件、政治性骚乱、经济危机、商品安全、粮食安全、水安全、金融安全、网络安全、重大交通事故等。那么具体而言，这一类事故包括哪些类型，又如何确定其等级呢？

### 1. 社会安全事故的种类

在明确社会安全事故特征的前提下，我们来了解一下造成如此巨大影响和伤害的社会安全事故所包括的种类。

#### (1) 重大刑事案件。

所谓重大刑事案件，是指恶劣的恶性刑事治安案件、涉黑涉恶犯罪案件、群死群伤恶性治安事件、群体性事件、监管羁押场所异常事件。如师生非正常死亡、失踪等。

#### (2) 重特大火灾。

火灾是指在时间或空间上失去控制的燃烧所造成的灾害。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍的威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。按其造成的伤害，分为重大火灾、特大火灾。其中，重大火灾是指造成10人以上、30人以下死亡，或者50人以上、100人以下重伤，或者5000万元以上、1亿元以下直接财产损失的火灾；特大火灾是指造成30人以上死亡，或者100人





以上重伤，或者1亿元以上直接财产损失的火灾。火灾带给人们的伤害是难以想象的。火灾导致很多家庭人财两空、妻离子散。

### 【案例】

2017年11月18日18时许，北京市大兴区西红门镇新建村发生火灾。火灾共造成19人死亡、8人受伤，其中有一名六年级的小学生。火灾发生于一家名为“聚福缘”的公寓内，火灾系埋在聚氨酯保温材料内的电气线路发生故障所致。

#### (3) 恐怖袭击。

恐怖袭击可以分为两种：一种是实际意义上的恐怖袭击，其核心是“政治主张引领恐怖袭击”。另一种是非实际意义上的恐怖袭击，表现为以恐怖的犯罪手段而触犯法律的形式或其他形式的犯罪，主要表现为袭击不附带任何政治主张。其中，校园枪击事件、校园爆炸事件均属于恐怖袭击。

#### (4) 涉外突发事件（游学或交换生、旅游偶遇）。

所谓涉外突发事件，是指突然发生的，影响较大且涉及外国人，造成或可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施的社会安全事件。当前我国和国外学校之间经常开展交换生项目，或学校组织一些游学活动，甚至一些家庭或学校组织学生到国外旅游，均可能遭遇涉外突发事件。

#### (5) 规模较大的群体性事件。

所谓群体性事件，是指一种可能危害社会治安的非法集体活动。如非法集会引发的骚乱、聚众闹事、因民族宗教问题引发的突发性群体事件、群体性斗殴。

#### (6) 持刀行凶、劫持人质或财物。

所谓持刀行凶、抢劫人质和财物，是指以个人或团伙的形式，以获取财物等为目的而实施的危害他人或社会安全的行为。

#### (7) 威胁恐吓电话（或信件）。

威胁恐吓电话（或信件），是指用威胁性的语言，用电话（或信件）的形式，向他人施加压力，从而造成对方的恐惧，借以实现自己的目的。这一行为严重影响他人身心健康，引发不安定因素。

## 2. 社会安全事故的等级划分

一般来说，社会安全类事件按所涉及的范围和危害程度划分为三级：

一级是发生恐怖袭击、爆炸、火灾等事件。

二级是发现爆炸物、局部发生火灾且蔓延较快。

三级是发现可疑爆炸物、接到恐吓电话、食物中毒以及局部发生可控制火情、人身伤害，有可能造成人员恐慌、局面失控等。

### 三、社会安全事故的预防与应对

社会安全事故的等级划分在说明了事件严重程度的同时，也提醒我们应正确认识社会安全事故的危害与范围，积极做好预防工作，采取科学而安全的应对方法，坚决不参与任何影响和危害社会安全的活动，以维护社会的安定。

#### 1. 社会安全事故的预防

##### 【案例】

据报道，11岁的美国小学生伊凡·彼得森在伯伯家借宿。在全家人都在睡觉的时候，伊凡发现家中的火灾警报器竟然响了起来。他走出屋子发现厨房起了大火。机智的伊凡并没有惊慌失措，他先叫醒了自己的伯伯和伯母，然后又立刻跑去叫醒了正在熟睡的堂弟。最终一家人毫发无损地逃离了火场。

面对突发社会安全事故，做好预防工作相当重要。这就要求我们在内心树立安全意识，做好突发事故的预防工作。诚如上文所说，社会安全类突发事故的危害极大，对个人、集体和社会都会造成恶劣的影响。那么，作为教师，我们应该如何做好此类安全突发事故的预防工作呢？要做到防患于未然，增强防范意识。

所谓防患于未然，就是要求学校和教师借助多种方式，让中小学生学习认识到社会安全突发事件的危害，明确其可能发生的时间和地点，进而提高安全意识，保护自己，保护他人。

(1) 学校要加强管理，采取多种措施增强学生的预防社会安全事故意识。

学校要预防社会安全事故的发生，就要针对社会安全事故的危害和影响，落实学生安全管理工作。为此，学校要加强安全工作的领导，安排专人对这一工作进行管理，做到事事有人管、时时有人查，让每个年级的安全管理工作都达到规定的要求。同时，学校各年级的领导要认真贯彻国家及教育部门有关安全工作的法规、政策和工作要求，并把它作为重要的日常工作，多形式、多渠道、全方位地开展安全宣传工作，增强学生的安全意识和防范意识。此外，学校还可以借鉴国外的一些做法，加强安全管理：





### ①组织编写学生社会安全事故预防手册。

学校可以组织相关人员，针对不同类型社会安全事故发生的可能性、特点及危害，编写社会安全事故预防手册，下发到学生和教师手中，做到人手一册。要求班主任利用班会或安全教育课组织学生阅读、学习，从而增强学生的安全意识。

### ②视频宣传，强化学生的安全意识。

学校可以定期放映关于世界各地社会安全事故的视频，组织学生观看，并要求学生在观看后进行讨论，写出自己的所思所想，在强化学生安全意识的同时，训练学生的应变能力。

### ③专人讲座，加深印象。

学校还可以请负责社会安全事故处理的相关部门的人员（如刑事警察），为学生进行专题讲座，借发生在身边的真实案例引发学生思考，提高其预防社会安全事故的意识。

### ④给学生配发身份识别牌。

学校可以为每个学生配发身份识别牌，其中登记学生的相关信息，学生可以戴在脖子上。身份识别牌的信息主要包括学生的姓名、指纹、照片、家人资料以及基本医疗信息等，同时还有一些指导学生如何应对社会安全事故等的知识。一旦遭遇社会安全事故，身份识别牌一方面有利于事故发生的应对，另一方面可以让学生从中了解如何应对事故。

### ⑤安排校园警察。

针对社会安全事故频发的状况，学校可以与一些提供安全保卫服务的私营公司签订合同，聘用经过专业训练的人员（保安人员）来保护师生的安全。由于这种“私家”保安人员具备携带火器、警棒或者泰瑟枪（电棒）的资格，因此可以有效地预防社会安全事故的发生。同时，学校还要建立登记制度，要求外来者在学校活动时必须佩戴标明身份的标志，如“家长”“志愿者”等，从而杜绝绑架等社会安全事故的发生。

### ⑥设立校园安全通道。

学校可以针对火灾、规模较大的群体性事件和持刀行凶、劫持人质或抢劫财物等安全事件开设校园安全通道。即与家长、社会相关部门携手，建立一个由警察、学校相关负责人以及家长志愿者组成的“校园安全通道”。在这个“校园安全通道”中，每到上学和放学时间都会有警察以及学校负责人、



家长志愿者在校门口及附近地区值勤。同时，学校还可以将在学校附近经营的商贩纳入校园安全体系，使之担当起流动岗哨的职责，协助警方密切关注校园门口的可疑人群。

(2) 班主任要加大教育宣传力度，增强学生的安全意识和防范意识。

结合学校的安全管理，班主任要积极开展社会安全事故预防工作。一方面，班主任应组织学生学习相关的法规和要求，认真落实“安全第一，预防为主”的方针；另一方面，要将安全事故的预防宣传工作和班级日常教学、安全管理工作有机结合，并将学校安全工作制度印在展板上悬挂在班级教室的墙上，对全校学生进行警示。此外，班主任还要结合学校的相关活动，每学期组织学生积极开展社会安全事故教育系列活动，如班会、少先队活动等。通过讲解和训练，使学生接受比较系统的安全知识和技能教育。班主任还可以利用学校广播、黑板报、文化橱窗等宣传工具及预防社会安全事故主题班会等活动，增强学生的安全意识和防范意识，提高学生对预防社会安全事故重要性和紧迫性的认识。

(3) 任课教师要结合各自的学科教学，将预防社会安全事故的意识渗透到学生心中。

任课教师要认真钻研教材，充分挖掘教材中的安全元素，寻找安全知识的切入点和渗透点，把安全预防知识自然融入教学过程。安全教育要贯穿在学生的学习生活中，教师还可以在学科教学中成立兴趣小组，开辟第二课堂，在进行学科活动时，借助情境教学，结合活动，对学生进行预防社会安全事故的教育。在教学活动过程中，教师还要恰当把握进行安全教育的方法、时机并加以灵活运用，提高学生的思想觉悟，增强其安全意识。

### 【案例】

某历史课教师讲到国际政治形势时，借助当前恐怖组织的活动引导学生分析恐怖袭击的特点和危害，从而使安全教育达到事半功倍的效果。

某数学教师在教过“简单的数据整理”后，布置给学生的作业是：“放学回家后调查本地区存在的社会安全事故隐患，以及这些隐患可能带来的后果。”

(4) 履行义务，承担责任。

除了借助各种方式让学生明确预防社会安全事故的重要性以外，学校和教师还要借助一些实践活动，让学生清楚自己在社会安全方面承担的责任和



义务：在履行宣传预防社会安全事故的责任的同时，也要强化自己的安全意识。为此，学校和班主任要在向学生普及预防社会安全事故的相关知识后，积极组织学生到社区或学校周边开展宣传预防社会安全事故的实践活动，使之明确预防社会安全事故的发生是每个公民的责任和义务，从而自觉宣传，并强化他人和自己预防社会安全事故的意识。

### 【案例】

开展暑假消防宣传实践活动。暑假期间，各中小学要将中小學生参与消防安全活动纳入校外社会实践内容，各地教育、消防部门要会同当地共青团、科协开展中小學生校外消防宣传实践或消防宣传“下乡”活动，发动广大中小學生走街串巷、进村（社区）入户开展宣传，扩大消防宣传的覆盖面。

开展“火灾隐患随手拍”活动。学校应发动教师、学生拍摄社区周边、旅游景点等场所的火灾隐患，向“96119”或消防官方通过微博进行举报投诉，培养其关注身边消防安全的习惯。消防部门要及时查处举报投诉的火灾隐患，按规定兑现奖励，充分调动师生举报火灾隐患的积极性。

总之，班主任要借助多种多样的活动，引导学生在自己掌握相关安全知识的同时向他人普及安全知识，承担起自己在社会安全方面应尽的责任。

## 2. 社会安全事故的应对

除了积极预防，学校和班主任还要有针对性地教育学生，使之掌握应对社会安全事故的方法和技巧，从而在遭遇社会安全事故时保护自己，并在力所能及的情况下救助他人。

### （1）制定应急预案。

学校要在研究本校实际情况的前提下，结合当前社会安全事故突发的类型，制定适合本校的应急预案，并组织学生进行演练，以便在社会安全事故突发时沉着应对，尽可能地将伤害程度降到最低。

### （2）主题班会传授方法技能。

主题班会是进行预防社会安全事故教育的主要途径，因其面向全体学生，所以可以发挥极其重要的作用。

### 【案例】

“消防安全”主题班会方案

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的