



普通高等教育「十三五」规划教材
「互联网+」思想政治教育立体化教材

马克思主义 基本原理概论

〔含微课〕

主编 吴建良 陶梅 初秀伟

MAKESIZHUYI
JIBEN YUANLI
GAILUN

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

普通高等教育“十三五”规划教材

“互联网+”思想政治教育立体化教材

马克思主义基本原理概论

主编 吴建良 陶梅 初秀伟



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书共八个专题，具体内容包括：马克思主义是人类精神的精华、物质世界的客观存在、物质世界的普遍联系和永恒发展、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及发展的历史进程、社会主义社会及其发展、共产主义是人类最崇高的社会理想。

本书既可作为高等院校公共课的教材，也可供从事马克思主义理论教学与研究的读者借鉴、参考。

图书在版编目（C I P）数据

马克思主义基本原理概论 / 吴建良，陶梅，初秀伟
主编. — 镇江：江苏大学出版社，2019.3
ISBN 978-7-5684-1092-2

I. ①马… II. ①吴… ②陶… ③初… III. ①马克思
主义理论—概论 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 052143 号

马克思主义基本原理概论

Makesizhuyi Jiben Yuanli Gailun

主 编 / 吴建良 陶 梅 初秀伟

责任编辑 / 权 研 张 平

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷 30 号（邮编：212003）

电 话 / 0511-84446464（传真）

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展有限公司

印 刷 / 三河市祥达印刷包装有限公司

开 本 / 787 mm×960 mm 1/16

印 张 / 18.75

字 数 / 337 千字

版 次 / 2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5684-1092-2

定 价 / 45.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系（电话：0511-84440882）

前言

“马克思主义基本原理概论”是高校思想政治理论课的主要课程之一，承担着对大学生进行系统的马克思主义基本原理教育的任务，是每个大学生的必修课程，在大学生们的思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的作用。为了帮助学生更好地学习和掌握马克思主义理论，培养和提高学生运用马克思主义理论分析问题、解决问题的能力，我们根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，结合“马克思主义基本原理概论”课程的教学特点编写了《马克思主义基本原理概论》一书。

本书紧紧围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以马克思主义的世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐述了马克思主义的基本原理。本书共分八个专题，主要内容包括：马克思主义是人类精神的精华、物质世界的客观存在、物质世界的普遍联系和永恒发展、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及发展的历史进程、社会主义社会及其发展、共产主义是人类最崇高的社会理想。每个专题既有自己的侧重点和相对独立性，同时又有内在的逻辑联系，力图全面、准确地概括马克思主义基本原理。我们诚挚地希望大学生通过“马克思主义基本原理概论”课程的学习，从整体上把握马克思主义，掌握马克思主义的科学世界观和方法论，正确认识人类社会发展的基本规律，进而树立共产主义的远大理想和建设中国特色社会主义的理想信念，增强建设中国特色社会主义的使命感和责任感，为自觉投身实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践打下坚实基础。



本书由吴建良、陶梅、初秀伟担任主编，孙庆军、沈培培、李巍、邓芳、李颖、贾红国担任副主编。在编写过程中，我们参阅了大量相关资料和教材，同时借鉴和引用了学术界的一些最新研究成果，未能一一标注，谨此一并致谢！

由于编者水平有限，书中错漏和不当之处在所难免，敬请广大读者不吝指正，以便今后进一步修改和完善。

编者

2019年2月

本书编委会

主 编 吴建良 陶 梅 初秀伟

副主编 孙庆军 沈培培 李 巍

邓 芳 李 领 贾红国



目录

绪论 马克思主义是人类精神的精华	1
第一节 马克思主义的产生和发展	1
一、马克思主义的内涵	2
二、马克思主义的产生	3
三、马克思主义在实践中不断发展	10
第二节 马克思主义的鲜明特征	13
一、马克思主义的科学性	13
二、马克思主义的革命性	13
三、马克思主义的实践性	14
四、马克思主义的人民性	15
五、马克思主义的发展性	15
第三节 努力学习和自觉运用马克思主义	16
一、马克思主义永远是认识世界和改造世界的思想武器	16
二、马克思主义是推进人的全面发展的科学指南	17
三、在理论与实际结合中学习和运用马克思主义	19
思考与练习	20
拓展阅读	21
专题一 物质世界的客观存在	26
第一节 世界观与哲学的基本问题	26
一、哲学是理论化、系统化的世界观	26
二、哲学基本问题	28
三、哲学的基本派别及其历史形态	29
第二节 物质是世界的本原	32
一、物质的认识发展过程	32

二、世界是统一于物质的多样性世界	36
第三节 意识是人脑对客观存在的反映	37
一、意识是物质世界长期发展的产物	38
二、意识的本质	40
三、意识的能动作用	43
思考与练习	44
拓展阅读	46
专题二 物质世界的普遍联系和永恒发展	50
第一节 物质世界的普遍联系	50
一、联系的基本特征	50
二、联系的基本形式	53
第二节 物质世界的永恒发展	64
一、事物的运动发展	64
二、事物发展变化的状态和过程——量变质变规律	68
三、事物发展变化的趋势——否定之否定规律	70
第三节 矛盾是事物发展的源泉和动力	73
一、矛盾的含义	73
二、矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用	74
三、矛盾的普遍性和特殊性及其辩证关系	77
四、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	80
第四节 客观规律性与主观能动性	81
一、自然规律和社会规律	81
二、尊重客观规律与发挥主观能动性	83
第五节 坚持按唯物辩证法办事	84
一、唯物辩证法是科学的认识方法	84
二、掌握唯物辩证法的科学思维方法	86
思考与练习	91
拓展阅读	92
专题三 认识世界和改造世界	95
第一节 实践是认识的基础	95
一、实践的形式和特点	95
二、实践在认识中的作用	98

第二节 认识的辩证运动及规律	100
一、认识的本质	100
二、认识过程的两次飞跃和无限发展	102
三、认识对实践的能动作用	105
第三节 在实践中坚持和发展真理	106
一、真理是客观的	106
二、真理是绝对性与相对性的统一	107
三、实践是检验真理的唯一标准	109
四、真理是在同谬误的斗争中发展的	110
五、真理与价值是辩证统一的	112
第四节 正确认识世界和改造世界	114
一、把认识世界和改造世界结合起来	114
二、一切从实际出发, 实事求是	116
三、实现理论创新和实践创新的良性互动	117
思考与练习	118
拓展阅读	119
专题四 人类社会及其发展规律	123
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	123
一、社会存在和社会意识	124
二、生产力与生产关系矛盾运动的规律	131
三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律	135
四、社会形态更替的规律	139
第二节 社会历史发展的动力	140
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	140
二、科学技术是推动社会发展的有力杠杆	144
三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	145
四、社会改革是社会发展的重要动力	147
第三节 人民群众在历史发展中的作用	148
一、人民群众是历史的创造者	149
二、个人在历史发展中的作用	151
三、坚持群众观点和群众路线	152
思考与练习	154
拓展阅读	154

专题五 资本主义的本质及发展的历史进程	159
第一节 资本主义经济制度	159
一、商品经济及其基本规律	159
二、资本主义生产方式的本质是剩余价值生产	177
第二节 资本主义政治制度	184
一、资本主义的政治制度及其本质	184
二、资本主义的意识形态及其本质	187
第三节 资本主义的历史进程	190
一、从自由竞争资本主义到垄断资本主义	191
二、当代资本主义的新变化	198
三、资本主义为社会主义代替的历史必然性	206
思考与练习	217
拓展阅读	218
专题六 社会主义社会及其发展	223
第一节 社会主义制度的建立	223
一、社会主义从空想到科学的发展	223
二、社会主义从理论到现实的发展	229
第二节 社会主义的本质特征	234
一、社会主义的本质	234
二、科学社会主义的基本原则	240
三、社会主义发展道路的多样性	243
第三节 社会主义的自我完善和发展	246
一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性和艰巨性	246
二、社会主义在改革中实现自我完善和发展	250
三、社会主义在实践探索中开拓前进	254
思考与练习	256
拓展阅读	257
专题七 共产主义是人类最崇高的社会理想	265
第一节 马克思主义对共产主义社会的展望	265
一、生产力高度发展,物质财富极大丰富,精神境界极大提高	266
二、人自由而全面发展	267
三、消灭阶级和三大差别,人类彻底解放	272

第二节 共产主义的实现是社会历史发展的必然·····	274
一、实现共产主义是历史发展规律的必然要求·····	274
二、实现共产主义是人类最伟大的事业·····	276
三、实现共产主义是一个不断实践的长期过程·····	277
第三节 为实现共产主义而努力奋斗·····	278
一、正确认识远大理想与共同理想的关系·····	279
二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业·····	281
思考与练习·····	282
拓展阅读·····	283

绪论

马克思主义是人类精神的精华

19世纪中叶，马克思、恩格斯发出了震撼世界的呼唤，“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。……现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来对抗关于共产主义幽灵的神话的时候了”^①，向全世界公开宣告了马克思主义的诞生，敲响了开创人类社会历史新纪元的钟声，标志着人类思想史的根本变革。



您好，马克思



小案例

在本世纪之初，英国广播公司（BBC）在全球范围内举行“千年思想家”网上评选活动，马克思名列榜首。在有人鼓噪马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”之时，这个评选结果发人深思。在人类社会刚刚走过的1000年中，思想大师群星璀璨。一个已逝世100多年的伟大的思想家产生如此广泛而巨大的影响，表明了以他名字命名的马克思主义具有无穷的思想魅力。

第一节 马克思主义的产生和发展

马克思主义作为一个谋求无产阶级和全人类解放的科学理论体系，它的产生实现了划时代的伟大变革，在人类认识史上树起了前无古人的不朽丰碑。

马克思主义是不断发展的科学理论体系，它虽然诞生于19世纪，但没有停留于19世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。正像邓小平同

^① 《共产党宣言》，第1页，人民出版社1997年版。

志所说的：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”^①

一、马克思主义的内涵

马克思主义是无产阶级思想的科学体系，是工人阶级和广大劳动人民批判旧世界、建设新世界、实现社会全面进步和人类彻底解放的科学。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。马克思主义经典作家留给我们的巨大精神财富，连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果，构成了无产阶级和全人类的思想宝库。它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋，无论在马克思所处的时代，还是在人类文明继续发展进步的新时代，都当之无愧地称得上是博大精深。



马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，不下大力气、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的。

——习近平

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义做出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，而由其各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，又是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。总之，马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

^① 《邓小平文选》第3卷，第382页，人民出版社1993年版。

马克思主义是不断发展的科学理论体系。从狭义上说，马克思主义是马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅包括马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生

在人类历史上，每个特定的时代都有反映这个时代特点的思想理论体系。马克思主义产生于19世纪40年代，是当时资本主义经济、政治发展的必然结果，是科学发展的必然结果，是人类思想发展的必然结果。它既是前人思想合乎逻辑的发展，也是当时社会实践及自然科学成果的最高体现。马克思主义的创立，是时代的需要，它回答了时代提出的重大课题，时代孕育了马克思主义。



马克思主义的诞生



课堂讨论

为什么说时代孕育了马克思主义？

1. 资本主义经济的发展和内在矛盾的激化，为马克思主义的创立提供了经济社会条件

早在14世纪末15世纪初，资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。美洲大陆的发现，为新兴资产阶级开拓了新的活动场所，有力地促进了资本主义商品经济的发展，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代起，一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起了，这就是具有重大历史意义的工业革命，又叫产业革命。这场工业革命首先在英国发生，接着法国、德国等国也相继开始了工业革命。工业革命的胜利，带来了社会生产力的巨大发展，引起了生产方式上的重大变革。资本主义生产方式最终战胜了封建主义生产方式。19世纪

30—40年代，在英国、法国和德国等欧洲一些主要资本主义国家，资本主义生产方式已经占据统治地位，自由资本主义步入比较发达的阶段。

资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。资本原始积累为建立机器大工业提供了大量自由劳动力和巨额的货币财富；工场手工业的长时间发展，分工的日益发达和深化，为向大机器生产过渡创造了必要的物质技术条件。在这样的基础上，18世纪60年代后，纺织机和蒸汽机的广泛应用，使企业的规模越来越大，劳动生产率有很大的提高。到19世纪30年代末40年代初，英国已成为第一个从工场手工业占统治地位的国家转变为机器大工业占优势的国家。从1770年到1840年的70年间，英国工人每一个工作日的劳动生产率提高了20倍。法国于19世纪初开始了工业革命，工业生产中使用的机器迅速增多，资本主义经济发展加快。德国的资本主义发展虽然落后于英国和法国，但到了19世纪30年代，也已开始进入了工业革命的阶段。此外，欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等国，由于资本主义大工业的发展，到了19世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。

生产力巨大发展，生产技术发生了飞跃，机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式。生产方式的巨大变革，推动了近现代工业文明的发展，促进了新兴资本主义制度统治的确立和巩固。但是，在生产力巨大发展的同时，资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化，周期性爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。在英国，自工业革命兴起后，就先后多次发生过局部性的经济危机，1825年则爆发了第一次全国性生产过剩危机。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发，都给资本主义世界造成巨大的破坏。经济危机周期性爆发，表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的疾病。正如马克思、恩格斯指出的：“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”^①

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第277～278页，人民出版社1995年版。

着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

2. 工人运动的兴起与高涨，对马克思主义的创立提出了强烈要求

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代和发展，社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时，也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。社会化大生产的发展，工业中心城市的形成和工厂制度的建立，不仅使无产阶级数量迅速扩大，而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。机器大工业在资本主义基础上的发展，不仅没有使工人的劳动条件和生活境遇得到改善，相反地，却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的利润，采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段，拼命压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。工人们不甘心这种境遇，他们开始采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。然而，破坏机器的运动遭到政府和资本家的残酷镇压，机器反而被更加广泛地采用。工人进而采取罢工等形式，为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争。但初期的这种斗争只是自发的、零散的。19世纪30年代，西欧资本主义国家的历史发展发生了重大转折。在1830年的法国七月革命和1832年的英国议会改革中，资产阶级在同封建势力的斗争中取得了决定性的胜利。这些斗争的胜利，使资产阶级的政治、经济统治得到进一步确立和加强，但是，也使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出，开始成为居于首要地位的社会矛盾。马克思指出，从30年代起，阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。从早期的反对个别企业主、破坏机器、捣毁工厂等分散自发的斗争，发展到有组织的、大规模的联合行动，从阶级斗争走向政治斗争以至武装起义。



小案例

1844年6月，德国西里西亚纺织工人为了反对地主资本家的双重压迫举行了起义。起义者不仅捣毁工厂和机器，还焚烧了资本家的账簿和财产契据；不仅指向工业企业的老板，而且同时打击银行资本家。这次起义虽然被血腥镇压下去了，但它表明无产阶级已作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。

19世纪30至40年代,英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义,1834年举行第二次起义;1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义,表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。

现实的实践发展需要科学理论的指导,科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

3. 自然科学与人文社会科学的优秀成果,为马克思主义的创立提供了思想素材

任何伟大的思想家的思想,都不是自己头脑里固有的,也不是从天上掉下来的,都是在继承前人的基础上产生和形成的。从根本上说,马克思主义是对两千多年整个人类文明成果的批判继承和创造发展。正如列宁所说:“马克思主义这一无产阶级革命的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和问题发展中的一切有价值的东西。”^①

首先,以自然科学三大发现为代表的科学成果是马克思主义的重要思想养料。马克思主义是人类优秀思想文化成果的结晶,具有深厚的自然科学基础。随着资本主义的发展,近代自然科学也以前所未有的速度发展起来。近代自然科学的初期,主要处在搜集材料的阶段,从18世纪下半叶起,进入了整理材料阶段,科学家们开始从整体上考察自然界,着手研究分析各种事物之间的普遍联系。不仅天文学、数学、力学、物理学等古老学科取得了跨越式发展,一些以研究自然物质发展过程为特征的新学科,如地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等,也纷纷建立和发展起来。1755年,康德发表了《宇宙发展史概论》,提出了关于太阳系起源的“星云假说”,在形而上学自然观上打开了第一

^① 《列宁专题文集 论马克思主义》,第296~297页,人民出版社2009年版。