

温州民办教育发展报告

(2010-2015)

戚德忠 卢志文 董圣足 主编

WENZHOU MINBAN JIAOYU

(2010-2015) FAZHAN BAOGAO



科学出版社

温州民办教育发展报告

(2010—2015)

戚德忠 卢志文 董圣足 主 编

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书是对 2010—2015 年间温州民办教育综合改革和民办教育事业发展的重要总结,本书全面、客观、科学、生动地反映了温州民办教育取得的成绩和经验,展现了温州民办教育奋进的历程,弘扬了温州民办教育工作者投身改革、勇于创新、不断进取的精神,同时也为进一步明确“十三五”期间温州民办教育的发展方向提供了有益的借鉴。

本书较为全面地反映了温州民办教育发展概貌,涉及温州民办教育综合改革的关键问题,介绍了温州部分区域的改革与发展经验。作为第一本详细总结温州民办教育改革与发展的蓝皮书,本书具有开创性的意义。本书内容全面、材料翔实、问题分析透彻、案例典型,从现状分析、成绩总结、问题挖掘到未来展望,都体现出了系统思维,所述观点有理有据,具有说服力和可信性。

图书在版编目(CIP)数据

温州民办教育发展报告: 2010—2015 / 戚德忠, 卢志文, 董圣足主编. —北京: 科学出版社, 2017.6
ISBN 978-7-03-053433-0

I. ①温… II. ①戚… ②卢… ③董… III. ①社会学—研究报告—温州—2010—2015 IV. ①G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 135217 号

责任编辑: 王艳丽
责任印制: 谭宏宇 / 封面设计: 殷 靓

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号
邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

南京展望文化发展有限公司排版
上海叶大印务发展有限公司印刷
科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2017 年 6 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16
2017 年 6 月第一次印刷 印张: 20
字数: 402 000

定 价: 108.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

编委会名单

顾问：郑建海

主编：戚德忠 卢志文 董圣足

编委：（按姓氏笔画排序）

王永其 公彦霏 方建锋 田光成 吕 苹 刘 珍

刘荣飞 刘耀明 许品和 李爱铭 何金辉 张 歆

张 璐 陈长河 陈素萍 翁志奔 章露红 谢锡美

阙明坤 潘 奇

社会力量举办的民办教育是我国教育事业的重要组成部分。伴随着改革开放三十多年的发展,在“积极鼓励、大力支持,正确引导、依法管理”方针的指引下,民办教育从小到大,从弱到强,目前已成为我国教育事业的重要增长点和促进教育改革的重要力量。民办教育在丰富资源供给、提供多元选择、创新体制机制、缓解财政压力、激发教育活力、培养合格人才、服务经济转型等方面发挥了不可或缺的重要作用。

当前,教育改革已步入“攻坚期”和“深水区”,面对经济社会发展的新形势和人民群众的期待,我国民办教育发展面临着市场需求旺盛的新机遇和存在深层次体制机制障碍的新挑战。如何在新的背景下,抓住机遇,迎接挑战,是需要思考的重大课题,也考验着各级政府的善治智慧和决策水平。

破解民办教育难题的关键,在于体制机制创新。2010年,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》部署,国务院在部分地区和学校开展国家教育体制改革试点,425项改革试点中,涉及民办教育的有十多项,浙江是全国唯一承担国家民办教育综合改革试点工作的省份,温州市是唯一的试点城市,担当探索营利性和非营利性民办学校分类管理办法的重任。

作为我国民营经济的发祥地,也是中国改革开放的前沿阵地,温州市民间资金丰裕,民办教育起步早、总量多,开展改革试点具有天时地利人和的独特优势。自承担试点任务以来,温州市以敢为人先的探索精神和前所未有的大手笔,解放思想、勤于实践、勇于首创、大胆突破,坚持加强顶层设计和摸着石头过河相结合,整体推进和重点突破相促进,率先开展了民办教育综合改革试验,推出了一系列在全国颇有影响的新举措,创造了诸多首开先河的全国第一。在分类登记管理、公共财政扶持、投融资体制改革、税费优惠政策、土地优惠举措、教师待遇保障等方面大胆改革创新,积累了有效经验,取得了显著成效,涌现了一大批优质特色民办学校。在中国民营经济最发达的地方闯出了一条地方政府深化民办教育综合改革的新路子,形成了具有中国特色、时代特征、温州特点的民办教育“温州模式”,被业界誉为“温州样本”。

纵观温州民办教育新政,统筹推进,重点突出,特色鲜明,亮点纷呈,尤其有三点显得

难能可贵。

一是系统设计,综合施策。民办教育综合改革是一个系统工程,面临法人属性、产权归属、财政资助、税收优惠等突出问题,错综复杂,涉及面广,政策性强。都是难啃的硬骨头,往往牵一发而动全身,单靠某个部门难以推动,涉及教育、人力资源和社会保障、编制、发展改革、民政、财政、税务、工商等众多部门。这一状况决定了实施民办教育综合改革不能“头疼医头,脚痛医脚”,没有党委和政府强有力的领导,没有相关部门的协同作战,政策根本无法落地。各地必须用系统思维、全局意识和全球视野认识改革,进一步增强改革的系统性、整体性、协同性,加强统筹协调,使相关部门团结协作,使各环节、各领域的政策衔接一致,形成合力,共同支持民办教育发展。温州民办教育综合改革试点工作自2011年3月份全面启动以来,市委书记高度重视,多次作出重要批示,亲任改革试点工作领导小组组长,温州市委、市政府多次进行专题研究,统一认识,明确目标,落实任务,责成教育、政研、发改、财政、国资、人事、金融、社保等部门分别牵头开展6大专项课题研究。通过7个多月的调研和论证,完成“1+7”调研报告,形成了温州民办教育发展的思路和对策。2011年11月,出台了《关于实施国家民办教育综合改革试点加快教育改革与发展的若干意见》(简称民办教育“1+9”政策文件)。2012年,又出台了5个配套政策,形成了“1+14”政策体系。2013年,经修订完善,推出“1+14”政策升级版。2014年,新出台《关于规范温州市民办学校收费管理的通知》(温委计〔2014〕63号)和《关于在全市民办学校建立住房公积金制度的通知》(温公积金〔2014〕78号)两个文件。到2015年,基本形成了系统完备、科学规范、运行有效的政策体系。温州市还建立了民办教育综合改革联席会议、督查通报等制度,有力保证了民办教育综合改革顺利推进。温州充分发挥民营机制优势,以突破与创新为使命,坚持大力发展、系统改革,按照顶层设计、分类管理的思路,全面清除制约民办教育发展的政策障碍,形成了系统完整的民办教育政策体系。温州每一项重要政策的制定,都倾注了市委市政府的心血和汗水,凝聚着他们对发展民办教育的满腔热情和政治智慧。

二是分类管理,先行先试。小平同志在南方讲话中指出:“看准了的,就大胆地试,大胆地闯。深圳的重要经验就是敢闯。没有一点敢闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,就干不出新的事业。”当前进行民办教育综合改革,也同样需要有这种敢为人先的创新精神。温州民办教育综合改革没有样板可学,没有现成经验可鉴,只能靠突破创新,靠创造性的实践,温州新政率先对此进行了可贵探索。他们坚持将中央精神与本地实际相结合,把国家对民办教育的一系列重大决策创造性地转化为极具操作性的地方政策,全面进行制度重建。他们学习借鉴但不照搬照抄国外的做法,勇于进行制度创新,敢于突破不符合我国民办教育实情的一些现行政策桎梏。例如,温州规定“非营利性的全日制民办学校按照民办事业单位法人进行登记管理,营利性的全日制民办学校按照企业法人进行登记管理”,按照民办事业单位法人登记管理的民办学校,以行政划拨方式提供土地使用权,按照企业法人登记管理的民办学校原则上以有偿出让方式

供地。这一法人分类办法引入“民办事业单位”概念,突破民办非企业法人属性对民办学校的种种约束,是温州新政的一大亮点。又如,在民办教育投融资体制改革上,建立温州教育发展投资集团有限公司,注册资金达30亿元,完善教育投融资平台;组建由国资引导、民资参与的教育担保公司,为民办学校提供贷款担保等服务;允许将学校非教学设施作抵押,或将学校学费收费权和知识产权作质押向银行申请贷款。再如,在民办非企业法人学校改制为企业法人学校方面,温州借鉴国有企业股份改制的经验,专门出台试行办法,有意向改制的民办非企业单位法人学校举办者先注册成立企业法人学校,由原学校与新成立的企业法人学校签署协议,整体承接学生、教职员工以及相关的办学责任和义务,而后原学校进行资产清算,并申请注销。这些创新举措破解了众多民办教育难题,在全国产生广泛影响,提供了可借鉴的经验。

三是激发活力,优化环境。随着温州民办教育综合改革的不断深入,改革红利逐渐释放,社会力量和民间资本进入教育领域的热情高涨,形成了不同投资和举办主体公平有序的竞争环境,大幅提升了教育公共产品的供给能力。截至2015年,温州市共有各类学校2629所,其中各类民办学校1542所,占全市学校的58.65%;民办学校教职工人数4.6万人,占全市教职工总数的39.51%;民办学校在校生人数达46.11万人,占全市在校生人数的33.10%,也就是说,每3名温州学生就有1名在民办学校读书。温州用民间资本来弥补政府财政对教育投入的不足,用占浙江省11%的财政性教育经费支撑了占浙江省20%人口的教育。温州是全国唯一一个对实施学历教育的民办学校进行非营利性与营利性分类管理的地级市。截至2015年7月,温州有416所优质民办学校分两批参加了分类登记,其中,登记为非营利性民办事业单位法人的民办学校374所,登记为营利性企业法人的民办学校42所。试点以来,政府对民办教育的专项奖补资金和购买服务资金额达5.85亿元,是试点以前的350%。温州民办教育内外部发展环境不断优化,民办学校地位得到提高。过去民办学校教师保障差、待遇低、流动性大,温州市将教师社保政策独立出来,符合规定要求的民办学校教师,都可按事业单位标准参加社保,享受与公办学校教师同等的退休工资、医疗保险和住房公积金待遇,骨干教师流失率大大降低,吸引并稳定了大批优秀教师。实行综合改革6年来,民间投资教育热情得到进一步激发,共吸引70多亿元民间资金进入教育领域,江苏翔宇教育集团、上海市民办协和双语学校、北京新东方学校、北京市北外附属外国语学校等一批品牌学校进入温州,吸引高级职称教师、特级教师、省级名师名校长等高级人才600余人加盟民办教育,使优质教育资源大幅提升。温州的改革探索为国家改革积累了丰富经验,国务院办公厅、全国人大教育科学文化卫生委员会、国家教育部、财政部、发展和改革委员会等国家部委30多次到温州调研,全国150多个省、市、县的考察团赶赴温州取经。

正是鉴于温州民办教育改革的创新性、典型性、标志性、特色性,所以有必要对其发展经验进行全面梳理、系统总结。由温州市推出的《温州民办教育发展报告(2010—2015年)》正是对温州民办教育改革状况总结的成果。

初读本书,感觉著作体现了三个特点。

其一,经验总结与理性反思相结合。本书对温州民办教育2010—2015年改革发展情况进行了全面梳理。综合报告立足温州改革现状,对改革的背景、成就、经验、面临的任務进行了详细介绍和全面总结;类别报告覆盖了学前教育、义务教育、高中教育、高等教育、非学历教育培训机构的发展现状、成就与问题、面临的挑战、未来发展趋势;专题报告部分对温州民办学校分类管理推进情况、师资队伍建设和公共财政扶持、融资机制、品牌和特色发展进行了专门细致的经验总结;典型案例部分对各区县推动民办教育发展、民办学校改革探索的典型案例进行了深度剖析和介绍。

全书并没有满足于单纯的现实经验介绍。不仅从政治、经济、文化的角度全方位总结温州改革的奥秘,呈现了翔实资料和丰富案例,为今后我国民办教育发展提供可资借鉴的有效途径,而且注重对温州民办教育改革试点所遭遇的实际问题进行关注与探讨,本书饱含着哲学思辨和理性反思,敢于直面问题,从学术讨论的视角,清醒地审视区域改革政策与国家宏观政策衔接、国有资产监管问题、营利性学校登记办法完善、产权和会计审核制度、民办学校教师保障难以持续推进等具体问题,并为之开出良方,提出对策建议,增加了本书的理论深度,显得更有可操作性。学术需要争鸣,观点需要创新,理论需要突破,本书很好地将经验总结与理性反思结合起来,无疑会给广大民办教育工作者提供更多元的思考路径、更广阔的思维空间、更深刻的理论认识。

其二,区域创新与全国探索相结合。本书虽然主要聚焦温州市民办教育改革试点经验,集中反映一个区域在分类登记、财政扶持、投融资机制、教师保障等方面的创新举措,但是又不囿于对一市情况的介绍,而是结合其他地区民办教育改革发展的成功探索,汇聚了国内民办教育发展的最新政策动向。譬如,温州市公共财政支持民办教育发展的政策举措吸收了上海、深圳等市的经验。上海市从2005年开始,政府就每年拨款4000万元作为民办教育发展政府专项基金,2008年起增加至每年8000万元,2010年上海市共安排专项资金约5.47亿元,2012年市级财政对民办教育的投入累计接近7个亿。深圳市将民办教育纳入教育基本公共服务供给体系,2011年确定城市教育费附加收入的15%用于扶持民办教育发展,全市安排用于民办教育发展的专项扶持资金达3.5亿元,2012年达到5.3亿元,向在深圳市民办学校连续从教满三年以上的专任教师发放300—1000元不等的从教津贴。在建立民办学校风险保证金制度方面,山西省在2006年通过地方立法形式提出了建立民办学校风险保证金制度,并于2009年出台了《山西省民办学校风险保证金提取及管理办法》,温州市正是在吸收了这一有益经验。在引资优惠政策方面,《云南省民办教育条例》第十五条规定:县级以上人民政府通过财政贴息等方式,鼓励金融机构开展对民办学校的贷款业务;引导商业保险资金支持民办教育事业,设立办学风险类的商业保险险种。在学校品牌和特色发展方面,本书介绍了美国、日本、英国特色高中的办学经验,同时以国内几所学校为案例,为温州民办教育特色发展提供参考。

正是在广泛借鉴其他典型省市探索的基础上,温州立足本土创新实践,推出了具有自

身特色的扶持举措,成为国内民办教育制度改革创新成果的“集大成者”。本书将区域创新与全国探索相结合,拓展了学术视野,增强了经验的互相借鉴,更彰显温州区域创新的特色之处和精髓所在。

其三,政策研究与案例研究相结合。本书在深入分析民办教育改革举措,反映民办教育相关的政策、理论及国内外民办教育发展趋势和动态的同时,注重回到改革的出发点,关注民办学校的教育教学实践和师生发展,遴选部分学校作为案例,强调现行政策对民办学校品牌和特色发展的影响。民办学校发展状况是检验改革成效的“风向标”,五年多的改革实践,最大的受益者是民办学校的举办者和师生,民办学校教师招聘和招生形势良好,学校骨干教师渐渐趋向稳定,民办学校办学信心得到提振。

本书精心选取民办学校和县级政府典型代表,通过个案分析,深度剖析、详细介绍其成功经验,展现温州民办教育的丰富多彩。大量鲜活的案例真实生动,数据丰富翔实,理论联系实际,增强了本书的可读性。总之,本书是一本温州民办教育发展全景式的百科全书,是一本记录温州民办教育改革创举的经典教科书,是一本引领启迪全国民办教育区域创新的启迪书,无论对民办教育工作者还是对民办学校管理者,都有重要的参考借鉴价值。



二〇一七年五月

“十二五”以来，“民办教育”是温州教育发展的一个高频词。温州作为浙江教育大市，全市现有教育人口一百五十余万人，占全省的六分之一，而这其中近三分之一的教育任务是由民办教育所承担的。但是民办教育在发展过程中面临着深层次的矛盾和问题，制约着民办教育发展的活力和后劲。

发展出题目，改革做文章。为此，温州以敢为天下先的气魄，承接了国家民办教育综合改革试点的重任。在国家教育部、浙江省委、省政府的指导下，深入调研、科学论证、顶层设计、系统改革，2011年，制定温州民办教育改革“1+9”文件，分批组织400所试点学校进行政策试水，并先后两次修订改革政策，出台温州民办教育改革“1+14”文件升级版，厘清并规范政府与学校等相关责任主体的权利、职责与义务，形成民办教育改革的温州样本，为国家改革积累了丰富的经验，提供了鲜活的实例。

制度重建：破旧立新，敢为人先

从民办教育“呛水者”到“弄潮儿”，温州教育人在市委、市政府的正确领导下，在民政、工商、人社、财政等17个政府部门的积极配合下，以制度设计与治理实践为抓手，坚定地 在民办教育这方改革试验田上破立并举，啃下改革硬骨头。

破解民办学校法人属性分类不当的源头症结，将民办学校分为非营利与营利两类管理，让营利性民办学校率先在温州“立户”，开创了 中国民办教育分类管理的先河；破除民办学校作为民办非企业单位不能获得银行贷款的政策瓶颈，创立民办学校收费权、办学权等权益的质押贷款渠道，开创基础教育阶段民办学校直接向金融机构融资的先例，实现了民办学校银行融资的“零突破”；深化办学体制改革，引入PPP模式，实施全国电大系统的首例改制，将浙江电大永嘉学院从公办体制改为混合所有制办学，采取“管、办、评”分离，构建政府、学校和社会之间的新型关系；打破民办学校教师身份二元结构的制度围城，建立符合条件的民办学校教师按公办学校教师标准参加事业单位社会保险等五险一金制度，将标准二元、支付渠道二元的社保管理体制均合为一元，彻底解决教师身份歧视窘况与后顾之忧；突破“公共财政就是公办教育”的财政认识误区，将具有公益属性的民办教育纳入公共财政奖励范围，把民办教育专项奖补资金由年500万元调高到3000万元，并建

立政府向基础教育阶段民办学校购买服务的经费投入制度;创新民办学校产权制度,规定出资财产属于民办学校出资人所有,出资人产(股)权份额可以转让、继承、赠与,让民办教育办学吃下定心丸,激发社会力量长期、持续地投入到民办学校经营和发展中……

温州民办教育全面的“制度重建”,不仅改变着教育公共资源配置结构与方式,而且让民办学校获得了更多的办学要素,温州因此荣膺全国“第三届地方教育制度创新奖”。

政策落地:协同推进,激活动力

改革,虑之贵详,行之贵力。温州改革新政一经出台,就列入市政府重点工作,市、县两级教育行政部门通力协作,2012年,温州市择优遴选了100所上等级、上规模的学校开展首批试点,2013年扩增至400所学校,直至2016年全面铺开实施。截至2016年底,已登记非营利性民办学校815所,营利性民办学校162所。全市民办学校教师参加事业单位社会保险4139人,参加医疗保险4515人,引进高级职称教师、特级教师、省名师名校长616人,均创历史新高。温州教育发展投资集团有限公司,为民办学校提供贷款担保近8.5亿元。同时,全市民办学校直接向金融机构融资贷款50多笔,总授信额度达15亿元。2011—2016年,公共财政奖励扶持民办教育奖金投入达11.77亿元,仅向民办学校拨付“购买服务资金”一项就达9.06亿元。温州正以看得见、摸得着的改革成效增进人民群众的改革获得感和满意度。

教育行政部门还通过做政策壁垒“减法”和公共服务“加法”,激发教育投资“乘法”效应。江苏翔宇教育集团、上海协和双语学校、北京新东方学校、北京外国语大学附属学校等一批国内知名品牌学校进驻温州,新纪元教育集团、爱绿教育集团一些在外投资办学的温州籍教育集团纷纷返乡办学,平阳县万全综合高级中学等一批民办学校加大投资、提升办学条件,教育领域引进社会力量总投资额达60亿元,民办教育办学热情与信心得到极大提振。

温州改革得到了国务院办公厅、教育部等国家部委,以及浙江省政府、中国民办教育协会等几十个调研组充分肯定,改革经验连续5年在全国民办教育发展大会进行典型介绍。原教育部副部长鲁昕曾专门给全国各省(直辖市、自治区)分管教育的省(市、区)长写信推介“温州样本”,并用“改革的力度最大、推进的速度最快、试点的成效最显著”评价温州改革试点工作。《中华人民共和国民办教育促进法》等法律、《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》(以下简称《意见》)等宏观政策的制定与修改都吸纳了“温州做法”,全国各地出台的民办教育新政充分借鉴了温州政策。

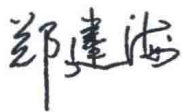
展望未来:与时俱进,深化改革

没有放之四海而皆准的政策,也没有十全十美的试点,也从来不会有一项可以一蹴而就的改革。温州民办教育改革是一个不断完善的过程,同时也在反思中不断前行与超越。我们看到,今日中国之民办教育,其行进也迅疾,其承载也厚重。从顶层法律的修订,到国家改革的落实;从战略路径的突破,到行政治理的创新,无不彰显民办教育事业正适逢前所未有之变局。在这方气象万千的改革热土上,奋勇争先的排头兵——温州,只有进一步

解放思想,统一认识,深刻领会贯彻国家改革的精神实质与政策举措,拉高标杆,认准目标,锲而不舍地把“民办教育”改革向纵深推进,才是温州教育持续健康发展的必由之路。

当前温州改革步伐迈得大、走在前的政策,凡符合法律法规、宏观政策精神的,有利于民办教育事业发展的,并且是温州已具备实施条件的,例如民办学校教师参加事业单位标准社会保险制度等,我们要持之以恒地落实与执行;其次,国家改革出台的新政,正是温州现阶段探索攻坚的,例如以“放、管、服”为核心的“管、办、评”分离改革,我们要乘着国家改革东风,借力登高,迎难而上;再次,国家改革政策释放的新红利,温州由于原先受制于地级市权限而无法实施的,例如国务院《意见》中“对企业办的各类学校、幼儿园自用的房产、土地,免征房产税、城镇土地使用税”等政策,我们要与时俱进地修改完善政策体系,实现无缝衔接,不断优化发展环境。

我们将在温州市委、市政府的坚强领导下,以新眼光把握新机遇、以新方法解决新问题、以新思路谋求新发展,努力构建公办、民办互补互促、共同发展的良好教育生态,满足社会对优质教育资源的需求,为温州经济社会发展凝聚强大动力。



温州市教育局党委书记、局长

二〇一七年四月

序一
序二

第一部分 综合报告

温州民办教育改革发展综合报告	3
一、温州民办教育事业发展的现状	3
二、温州民办教育综合改革取得的主要成绩	13
三、温州民办教育综合改革取得的经验及其反思	16
四、温州民办教育事业未来改革发展展望	19

第二部分 类别报告

温州民办学前教育改革发展状况	27
一、温州民办学前教育发展的现状	27
二、温州民办学前教育发展的特点	32
三、温州市推动民办学前教育发展的政策措施	36
四、深化温州市民办学前教育的改革建议	38
温州市义务教育阶段民办教育改革发展状况	42
一、综合改革前温州市义务教育阶段民办教育的状况	42
二、温州市义务教育阶段民办教育发展现状	46
三、温州义务教育阶段民办教育综合改革中面临的挑战	54
四、推动温州市义务教育阶段民办教育发展的对策建议	57
温州市高中阶段民办教育改革发展状况	59
一、温州市高中阶段民办教育发展的现状	59

二、温州市高中阶段民办教育改革发展取得的主要成就	69
三、温州市高中阶段民办教育改革发展面临的挑战	72
四、温州市高中阶段民办教育未来发展展望	73
温州市民办高等教育改革发展状况	76
一、温州市民办高等教育发展的现状	76
二、温州民办高等教育改革发展取得的主要成绩	77
三、温州市民办高等教育“十三五”期间探索展望	84
温州市民办非学历教育改革发展状况	88
一、温州民办非学历教育发展的现状	88
二、温州民办非学历教育改革发展取得的成绩	95
三、温州民办非学历教育改革发展展望	97

第三部分 专题报告

温州市民办学校分类管理推进情况	105
一、温州市民办学校分类管理改革的背景	105
二、温州市民办学校分类管理改革的政策框架	106
三、温州市民办学校分类管理改革取得的成效	109
四、温州市民办学校分类管理改革面临的挑战	111
五、推动温州市民办学校分类管理制度创新的建议	113
温州民办学校师资建设的进展与成效	117
一、温州市民办学校师资建设取得的成绩	117
二、温州民办学校师资建设的路径及其经验	125
三、温州民办学校师资建设面临的问题及其对策	129
温州市民办学校政府财政扶持政策的创新	133
一、温州市加大民办教育财政扶持的背景	133
二、温州市财政扶持民办教育发展的方式与经验	137
三、温州市财政扶持民办教育发展面临的挑战	145
四、创新温州民办教育财政扶持体系的基本思路	146
温州市民办学校融资机制的创新与突破	149
一、温州市民办学校融资面临的困难	149
二、温州破解民办学校融资难题的举措	151
三、温州市民办学校融资机制创新的典型案例	153
四、温州创新民办学校融资机制取得的经验	157
五、完善温州市民办学校融资机制的建议	159

温州市民办学校的品牌与特色发展探索	161
一、温州民办学校实施品牌与特色发展战略的必然性	162
二、温州民办学校品牌与特色发展的现状	164
三、温州民办学校品牌与特色发展取得的经验	166
四、深化温州民办学校品牌与特色发展的策略	170

第四部分 典型案例

区县扶持民办教育发展典型案例	177
瓯海区民办教育综合改革情况	177
龙湾区民办教育综合改革情况	180
永嘉县民办教育综合改革情况	184
平阳县民办教育综合改革情况	189
民办学校改革探索典型案例	193
平阳三中“培育服务文化,培养健全学生”	193
心桥学前教育集团“以心为本构筑快乐之桥”	199
中通国际学校建成现代“笑园”	206

第五部分 外部观察

温州市民办教育综合改革“新政”发布	213
先行先试,当好民办教育改革的探路者	213
温州民办教育改革方案正式出台 新政开启又一春	215
看温州怎样搞民办教育	217
民办教育改革之路:温州探索“制度重建”	220
民办教育改革,温州破冰	223
营利性民办学校 可以到工商注册企业了	227
我市“民校改企”开全国先河	228
营利性民办校在温州“立户”	231
温州民办教育改革还需突破哪些难点	234
温州市民办教育改革典型案例展示	239
温州推出教改新举措 “试水”民办校托管公办校	239
深化民办教育改革 努力打造教育发展“永嘉样板”	240
温州市民办教育综合改革学术研评	242
温州新政:区域民办教育制度创新的典范	242

教育体制改革的政策突破·····	250
开渠引得活水来·····	256
民办教育改革的“温州探索”·····	258
营利性民办学校制度建设的探索·····	260
温州市民办教育试点改革的经验及未来五年蓝图·····	268
观念的水位：谈温州民办教育改革的原点·····	272
参考文献·····	277

附 录

政策文件·····	281
领导讲话·····	288
要情专报·····	296
中国民办教育协会 2012 年会会议综述·····	299
后记·····	301

第一部分

综合报告