

义务教育
五年制小学

语文 教学参考书

第十册



JIAOXUECANKAOSHU

浙江教育出版社

G623.203
33982
10=2

义务教育五年制小学

语文教学参考书

第十册

浙江教育出版社

义务教育五年制小学
语文教学参考书
第十册

浙江省义务教育教材编委会

浙江教育出版社出版 浙江省出版公司重印
淳安新华印务有限公司印刷 浙江省新华书店发行
开本 787×1092 1/32 印张 10.625 字数 212 500
2003 年 12 月第 2 版 2003 年 12 月第 8 次印刷

ISBN 7 - 5338 - 5092 - 0/G · 5062 定价:6.15 元

如发现印、装质量问题,请与本厂联系。电话:0571 - 64812544

说 明

义务教育五年制小学语文第十册教材,包括课本、作业本和教学参考书,还有投影片和录音带。为了帮助教师用好这册教材,掌握教学要领,将有关问题说明如下:

一 教材概貌

本册教材是以语文知识和听说读写能力训练为序编排的。教材编写时,把《义务教育小学语文教学指导纲要》规定的五年制第五学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系,循序渐进地安排在第九、第十两册教材中。本册教材与前几册教材相同,有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看,每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点;从横向看,按横向联系、协调发展的原则,把阅读、听说、习作训练点组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后,根据单元目标编选课文和练习。为了使教师了解教材,明确各单元的语言文字训练重点,我们将听说读写能力训练的序列列表如下:

单元	阅读训练	习作训练	听说训练
一	借助中心句， 领会课文的中 心思想	围绕中心有详 有略地记事	
二	养成积累词语 的习惯	先概括后举例 写一个人	听广播 说感 想
三	认识过渡句和 过渡段，并了 解其作用	抓住特点写景 物，会用过渡 句(段)	
四	学会读消息	学会写板报稿	听新闻广播录 音，复述要点； 介绍一则新闻
五	分辨文章中的 事实和联想	确定中心，合 理想像，续写 文章	
六	注意句子的表 达方式	写文章要注意 用词造句	听录音，发表 自己的看法
七	懂得科普文章 的阅读方法	把自己的作文 改具体	
八	养成良好的读 书习惯	写感谢信	根据对象说几 句毕业赠言

(表内列出的是各单元主要训练点)

1. 课文。

本册课本共 8 个单元。每个单元前有本单元阅读训练的学习提示。“学习提示”告诉学生本单元阅读训练的

重点和学习方法。每单元有围绕这一阅读训练点选编的必学课文3篇,第一、三、五、七单元各有选学课文1篇,用△标明。选学课文供学有余力的学生在学完必学课文的基础上选学,考试不作要求。每个单元有一次习作训练,第二、四、六、八单元各有一次听说训练。每单元还有一个单元练习,主要是复习本单元学过的内容,但在语文知识和能力训练方面有适当的拓宽。本册课文共有必学课文24篇,选学课文4篇,习作训练8次,听说训练4次,单元练习8个。

本册教材在阅读训练方面的重点有这样几项:(1) 进行正确领会课文中心思想的训练(第一单元)。(2) 指导读书方法,养成良好的读书习惯。这方面的训练前几册已有安排:按要求预习课文(第八册第三单元),简要地复述课文(第九册第一单元),注意人物的言行(第九册第五单元)。本册安排了两次:养成积累词语的习惯(第二单元),养成良好的读书习惯(第八单元)。这样安排,显示了对指导读书方法和养成良好的读书习惯的重视。(3) 有关句子的训练。词句训练是小学语文课基本的训练内容,除了中低年级要加强这方面的训练以外,高年级安排了关于句子的四个训练点:前几册教材已安排了两个。一个是理解长句子的意思(第七册第三单元);另一个是体会句子含着的意思(第九册第七单元)。还有两个训练点安排在本册:分辨文章中的事实和联想(第五单元),注意句子的表达方式(第六单元)。(4) 加强阅读教

学的实践性和应用性。这在第七册第六单元已安排了科普文章的阅读方法,本册第四单元安排了学会读消息的训练。

习作训练,本学期共有 8 次,两次记事(第一、六单元),两次写人(第二、五单元),一次写景(第三单元),一次写板报稿(第四单元),一次修改作文(第七单元),一次写感谢信(第八单元)。每次训练都有一个重点。第一单元的记事习作,重点是“围绕中心有详有略地记事”,这是作文的最高要求。第二单元写人的习作,重点是“先概括后举例”写出一个人的思想品质。第三单元写景的习作,重点是“抓住景物特点”和“会用过渡句”。第四单元写板报稿是一项新的训练,它和阅读训练“学会读消息”相联系,目的在于增强表达训练的实用性。第五单元的写人习作,重点是发挥合理的想像,根据提供的材料,续写作文。第六单元记事作文是记叙一次有趣的实验,要求观察细致,用词造句正确,把实验经过和自己的感受具体写下来。第七单元修改作文,重点是从自己的作文中选一个写得不具体的片断补写具体。第八单元写感谢信的重点是要写出真切的感情。这是本套教材安排的第四次写信练习。前三次是给同辈写信(第七册第三单元)、给长辈写信(第八册第三单元)、针对来信内容写回信(第九册第六单元)。

听说训练注重提高学生听话和说话的能力。本学期安排的四次训练的重点是:第一次先听录音《十二岁的银

行家周菲》，然后以《周菲的启示》为题说一段话，这项训练与习作训练相联系。第二次训练是听新闻、说新闻，也与阅读训练“学会读消息”、习作训练“写板报稿”相联系。第三次是先听录音《家庭风波》，然后发表意见。第四次训练也是先听录音《毕业赠言》，再评议赠言的优劣，最后说(写)几条赠言赠送给同学。

本册教材是以语言文字训练为序来安排单元和课文的，思想教育穿插其中。纵观全册课文，思想教育内容大致有以下几个方面：

(1) 为了人民的革命事业英勇顽强，不怕牺牲，严守纪律的革命传统教育。如：《我的战友邱少云》、《江姐》。

(2) 热爱祖国，热爱人民群众，全心全意为人民服务的教育。如：《别了，我爱的中国》、《一夜的工作》、《开国大典》、《蒙蒙细雨》、《我的伯父鲁迅先生》、《詹天佑》。

(3) 热爱祖国的美丽风光，热爱祖国大好河山的教育。如《春》、《花潮》、《鸟的天堂》、《林海》。

(4) 热爱生活，热爱儿童的教育。如：《养花》、《我爱绿叶》、《只拣儿童多处行》。

(5) 自觉经受意志品格锻炼的教育。如《请求》。

(6) 憎恨剥削制度的教育。如：《凡卡》。

(7) 科学启蒙的教育。如：《冬眠》、《意想不到的灾害》、《看不见的大力士》。

(8) 继承祖国优秀民族文化的教育。如：《将相和》、《古诗四首》。

2. 作业本。

作业本与课文配套,包括课堂作业与课外作业,每课编有5至7道作业题,按单课(1、3、5……)和双课(2、4、6……)分别编成(1)、(2)两个分册,便于学生交替使用。作业本上的习题与课文后的作业题,既有联系又有分工。课文后的作业题一般有:(1)有关课文内容的思考题。(2)朗读、默读、背诵。(3)体现本单元阅读训练点的语言训练题。作业本的习题类型比较多,除体现本单元阅读训练点的习题以外,还有字、词、句的常规训练。课文后面作业中的问题一般只需要口头练习,作业本中的习题一般都需要书面完成。课文后和作业本上都有少量选做题,用*标出,可供学有余力的班级或学生选做,但考试不作要求。

3. 投影片。

本册教材有8课投影片:《别了,我爱的中国》、《春》、《詹天佑》、《花潮》、《鸟的天堂》、《林海》、《烧不坏的手帕》、《我的伯父鲁迅先生》。这些投影片图像,既能提供形象、创设情境,使学生增强感知,突出教学重点,又能帮助学生拓宽视野。

二 学期教学目标

1. 巩固汉语拼音,借助拼音识字、阅读,学习普通话;识字172个;能正确认读学过的多音字,能辨别形近字;会读写466个词语,其中一部分要学会运用。

2. 继续学写钢笔字,要求写得正确、端正、整洁;毛

笔字临帖,坐的姿势、握笔姿势都要正确,养成认真写字的习惯。

3. 能正确、流利、有感情地朗读课文;会背诵指定的课文;能借助中心句,正确领会课文的中心思想;认识过渡句和过渡段;分清文章中的事实和联想;能选择句子的表达方式;学会积累词语,养成良好的读书习惯;会读“消息”,了解“消息”的一般特点;还要学会读科普文章,初步掌握阅读方法,了解科普文章的语言特点。

4. 能抓住中心有详有略地记一件事;能用先概括后举例的方法写人;能抓住特点写景物,能运用过渡句;会写板报稿;会展开合理的想像续写作文;会修改作文,把自己写得不具体的作文改具体;会写感谢信。

5. 能听广播说说自己听后的感想;能复述新闻广播录音的要点,能向全班同学说一则新闻;听了录音以后能发表自己的看法;能根据不同对象说说(写写)给同学的毕业赠言。

6. 了解革命战士、先烈为了人民的革命事业英勇顽强,不怕牺牲,严格遵守纪律的崇高品质;感受热爱祖国、热爱人民群众,全心全意为人民服务的高尚情操;感受自觉经受锻炼的良好品质;初步养成爱科学的志趣;初步了解今天的幸福生活来之不易,憎恨剥削制度。

三 教学中要注意的几个问题

1. 准确把握教学目标。

本册教材明确规定了每个单元、每篇课文、听说训练

和习作训练的教学目标。教师要熟悉本册教材的学期教学目标,把握单元教学和课文教学目标,并根据班级实际情况,制订好课时教学目标。课时教学目标的制订应做到:(1)明确。可以操作,便于检测。既有语文知识、能力的教学目标,又有思想品德教育、情感熏陶的目标。(2)适当。不拔高,不降低。特别要防止任意拔高,随心所欲地把以后的教学目标提前,以致只有少数学生才能达到的倾向。(3)集中。一节课时间有限,要面向全体学生,大面积实施训练,主要教学目标不宜贪多求全,语文知识、能力方面的目标一般不要超过三项。(4)有层次。下限目标面向全体学生,要求人人达到;上限目标使基础好的学生得到进一步发展。在一节课的时间安排上,要把大部分的时间用于下限目标的达成上。

2. 围绕教学目标进行扎实的语言文字训练。

要牢固树立实践观点,训练意识。学生的听说读写能力,只有在听说读写的训练中才能形成和发展。因此,课堂教学要加强学生的语言文字实践活动,以训练为主线安排教学过程。对如何用好本册教材,改革阅读教学,提出如下建议:

(1) 精简关于理解课文内容的提问。阅读教学的基本任务是语言文字训练,对学生的思想品德教育寓于其中。由于本册教材所选用的大多是语言通俗、平实,内容浅显明白的课文,大部分学生理解课文内容并不困难,一般无需“深究含义”;学生感到困难的是组织语言文字表

达对课文内容的理解,以及对课文语言文字表情达意规律性的领会,所以要精简关于内容的提问。

(2) 多读课文。朗读、默读是阅读教学最经常最基本的训练,是我国传统的语文教学经验。它对于理解课文内容,积累语言材料,陶冶思想情操具有重要意义。教学时要让学生有充分的读课文时间,使学生能够流利地朗读课文,有的要熟读成诵。

(3) 落实训练重点,结合常规训练。每一单元课文的教学都要突出训练重点,把阅读、习作、听说(两个单元安排一次)的训练点落到实处。要钻研教材,在课文中寻找教学目标的落实点(即叶圣陶所说的“例子”),围绕重点组织教学,避免教学面面俱到,平均使用力量。学生语文能力的提高是螺旋式的,有一个不断积累的过程,因而重点训练要与常规训练相结合,特别要与字词的基本功训练相结合。训练要人人参加,严格要求,及时反馈矫正,讲究实效。

在落实训练重点时,要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用,根据课文特点对学生进行学习方法的指导。教学过程中,要加强对学生语言文字训练的指导。对高年级学生要有意识地加重书面语言文字训练的分量。要将课文后面作业题和作业本上的有关题目恰当地安排在教学过程中,课文学完,作业基本完成,达到既提高教学质量,又减轻学生课外作业负担的目的。

3. 注意听说读写能力的协调发展。

本册教材单元训练点的编排,听说读写几个方面的训练有较密切的横向联系。要注意读写结合,从说到写,促进学生语文能力的协调发展。

4. 调动学生学习的积极性和主动性。要贯彻启发性原则,变强制性学习为吸引力学习,重视对学生学习的指导,使学生成为学习的主人。

四 关于教学参考书

这本教学参考书分课编写。每课有以下几个部分:

1. 教材理解。介绍这篇课文的主要内容、中心意思、各段要点,指出根据教学目标和课文的语言特点,可以进行哪些语言文字训练。

2. 教学目标。根据单元目标和课文特点,制订语文知识、能力和思想情感方面的教学目标,分点列出。

3. 课时安排。指出本课教学分几课时,每课时的教学内容。

4. 教学建议。根据教学目标,提示教学过程和方法。这些建议仅供参考,教学时应从实际出发灵活运用,大胆创新。这部分内容中的“作业提示”指出课文后面作业题和作业本上习题的编写意图和教学指导方法,有的附有参考答案。

5. 有关资料。包括作者和人物介绍,以及有关背景材料。这些内容主要供教师参考,不必全部教给学生。

本册教学参考书每个单元前有单元教学目标,每单元后有单元检测题,可供教完一个单元以后作测试用,检

测教学是否达到目标。如未完全“达标”，应及时采取矫正补救措施，教师可以根据实际情况对检测题作修改或补充。

五 教学时间安排

根据《义务教育试行教学计划》规定，五年制小学五年级每周语文课为8课时(包括写字课)。全学期除去复习考试，实际为17周，计136课时。具体分配如下：

第一单元	14 课时
第二单元	14 课时
第三单元	14 课时
第四单元	14 课时
第五单元	14 课时
第六单元	14 课时
第七单元	14 课时
第八单元	14 课时
写 字	17 课时
乡土教材	5 课时
机 动	2 课时

参加本册教学参考书第1版编写的人员有：王湄若(第一、二单元)，张文俊(第三、四单元)，宋寿朝(第五、六单元)，杨月英(第七、八单元及“说明”)，由杨月英统稿。

参加本次修订工作的有：马晓颖、冯秋萍、叶丽娟、任子珍、任伟良、刘雅萍、孙玉芳、孙笑英、朱立英、朱君英、许小红、阮珠美、吴彤宇、宋星亮、邵宏锋、陈伟炯、陈丽

荣、陈金水、陈彩娣、周颖、周亚芳、杭渭河、林志明、郑百苗、娄金龙、胡丽君、赵焕、倪汉丽、徐萍、徐嘉康、莫国夫、郭惠凤、章金龙、黄芳、葛银铨、鲁颖、鲁国华。全书由滕春友、阮珠美统稿。

浙江省教育委员会义务教育教材编委会

2003年11月

目 录

说 明	1
第一单元	1
1 别了,我爱的中国	2
2 一夜的工作	8
3 养花	14
△ 语文和数学	21
我的课余生活(习作训练)	26
练习 1	32
单元检测题	36
第二单元	41
4 春	42
5 我爱绿叶	50
6 请求	57
周菲的启示(听说训练)	61
好_____ (习作训练)	65
练习 2	68
单元检测题	72

第三单元	76
7 将相和	77
8 詹天佑	83
9 我的战友邱少云	91
△ 采蒲台的苇	97
写一处景物(习作训练)	103
练习 3	107
单元检测题	111
第四单元	116
10 叶欣荣获南丁格尔奖章	117
11 新的跨越	122
12 开国大典	126
听广播 说新闻(听说训练)	133
写板报稿(习作训练)	136
练习 4	139
单元检测题	142
第五单元	145
13 花潮	146
14 鸟的天堂	153
15 只拣儿童多处行	160
△ 小英雄雨来	165
纸团疑云(习作训练)	171