



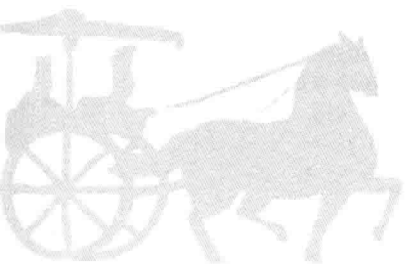
半部论语
治天下

孙震

— 著

半部论语 治天下

孙震
— 著



图书在版编目(CIP)数据

半部论语治天下 / 孙震著. -- 成都: 四川文艺出版社, 2019.8

ISBN 978-7-5411-5440-9

I. ①半… II. ①孙… III. ①儒家②《论语》—研究
IV. ① B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 120449 号

著作权合同登记号 图进字: 21-2019-253

本著作物中文简体字版经由台湾远见天下文化出版股份有限公司授权出版、发行。

BANBU LUNYU ZHI TIANXIA

半部论语治天下

孙震 著

策 划 好读文化
责任编辑 荆 菁
责任校对 汪 平
装帧设计 李照祥
内文制作 一鸣文化

出 版 四川文艺出版社(成都市槐树街2号)
网 址 www.scwys.com
电 话 028-86259303(编辑部)
传 真 028-86259306
发 行 新经典发行有限公司
电话 (010) 68423599 邮箱 editor@readinglife.com

邮购地址 成都市槐树街2号四川文艺出版社邮购部 610031
印 刷 山东鸿君杰文化发展有限公司
成品尺寸 140mm × 203mm 开 本 32开
印 张 9 字 数 180千
版 次 2019年8月第一版 印 次 2019年8月第一次印刷
书 号 ISBN 978-7-5411-5440-9
定 价 59.00元

版权所有, 侵权必究

如有印装质量问题, 请发邮件至 zhiliang@readinglife.com

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

读《论语》，此其时矣

张作锦

美国哈佛大学教授塞缪尔·亨廷顿，邀集一批美国学者，合写了一本书《为什么文化很重要》¹（*Culture Matters: How Values Shape Human Progress*）。亨廷顿在序言中指出：

二十世纪九十年代初期，我碰巧看到加纳与韩国六十年代初期的一些经济数据，令我十分震惊。当时加纳与韩国的经济状况非常相似，国民所得差不多，几乎都是以原料出口为主，只是韩国有一些制造业产品。这两个国家也都接受相同程度的经济援助。三十年后，韩国成为工业大国，是全世界第十四大经济体，拥有跨国性企业，是汽车、电子设备与其他制造业产品的主要出口国家，国民平均所得接近希腊。更重要的是，民主制度日益巩固。加纳却还是一样，现在的

1 中文简体版译作《文化的重要作用：价值观如何影响人类进步》。——编者注

国民所得只有韩国的十五分之一¹。这种悬殊的差异应该如何解释呢？这当然有许多因素，不过我认为文化是很重要的因素。韩国重视节俭、投资、努力工作、教育、组织与纪律；而加纳的价值观却不一样。换句话说，文化的影响很大。

这本书何时出版的，笔者未予查考，联经出版公司的中译本发行于二〇〇三年，距今十五年矣！根据维基百科所载，加纳二〇一六年国内生产总值（依购买力平价计算），平均国民所得四千三百九十美元。韩国总统文在寅二〇一八年一月二十七日提出韩国经济策略报告，韩国当年平均国民所得将达三万美元，两国差距仍然很大。韩国也将从世界第十四大经济体，跃升为第十一大经济体。

从经济观点体认文化的重要性，早有前人。德国社会学家韦伯（Max Weber）就曾直言：“如果我们从经济发展的历史中能学到什么，那就是几乎所有的差异都是文化造成的。”

站在地球上谈文化，中国的文化是不应缺席的。我们常说“中国有五千年文化”，则其源远流长，自毋庸多说。

在汗牛充栋的汉语典籍中，如果要找一本书来代表中国文化，毫无疑问，《论语》应为首选。这本书是孔子与学生论道的

1 此项数据有争议，查找原文后，保留对“one-fifteenth”的翻译。——编者注

记录，包括为学、做人和治事，千载以降，颠扑不破，垂为典范。不管你是否读过《论语》，是读过全部还是部分章节，它“润物细无声”，一定影响了你。

有些人说，《论语》过时了，进而从根本上怀疑中国文化的价值。台湾“中央研究院”院士余英时教授一九七五年在《联合报》上发表《反智论与中国政治传统》一文，指出统治阶层历来多有反智倾向，但中国文化却未动摇。余教授荣获首届“唐奖”，另一学者李爽学教授引述余先生的其他文章，指出“余教授相信，整体而言，中国的价值系统经得住现代化——甚至后现代情境——的考验。中国人所应致力者，是赓续发掘本为已有的精神资源，更新自己既成的价值系统，庶几就不会在变局中迷失自己，甚至可以贡献一己，为万世开太平”。

开太平要有新途径。余英时教授追怀师恩，写了《犹记风吹水上鳞：钱穆与现代中国学术》这本书，文中瞩望海峡两岸暨香港、澳门学界：儒学欲得新生，必得会通西方以还魂。

事不与愿违，现在有一位醉心中国文化，从西方“取经”回来，曾任台湾大学校长，本来是经济学家，又有实际治世经验的知识分子要来诠释《论语》，他就是孙震教授。孙先生把他的新著取名《半部论语治天下》，可见他对本书之重视，以及寄望之殷。

孙教授不仅寄望读者，他更“寄望”于自己。这本书的规格，是先录《论语》章句原文，次加白话翻译，再次是诠释演绎其精神和意涵。这第三部分最重要，也使读者最为受益。他自我

要求：“我译释《论语》，为自己设下两个标准：一个是译文要明白通顺，不像翻译文字；一个是释文应包含一些启发或感动，这样才会让这本书有所贡献。我希望成果尚能差强人意。”

孙教授太自谦了，他的成绩远远超过“差强人意”。我有幸先读，获得不少“启发”和“感动”。开卷之初，我就被震撼了。

《论语》首章《学而》——子曰：“学而时习之，不亦说乎？”孙教授语译为——夫子说：“一面学习，一面随时加以实践，不是很愉快吗？”把“习”解为“实践”，这是我过去没有想到过的。对我个人而言，真是振聋发聩。在别的版本中，多是把“习”译为“学习”“复习”之类的。孙教授的释义，道出他撰写本书的基本用心：我们学圣人之道，是要“择其善者而从之”的。否则我们虽知道温良恭俭让这几个字，在实际生活中却是愚鲁粗鄙争攘，熟读《论语》又有何益？

再好的书，要人读得下去才行。《论语》是古文，又常给人“说教”的印象。孙教授很能体会这一点，他在注释《论语》时，常常博采群书，把古今中外有关的书籍言语，融会起来，不仅让读者兴味盎然，而且增加了见闻与常识。譬如他考据子禽，就引用了司马迁的《史记》、朱子的《四书章句集注》及蒋伯潜注释的《语译广解四书读本》。再如他考证子产的卒年，引用了《史记》《左传》；考证颜回生卒年月，也引证了《论语》各章节。务期读者能了解《论语》某一段话、某一个故事，发生在什么时候、什么情境之下，这不仅让读者对《论语》有较深刻的理

解，也是对大家的一项历史教育。

当然，孙教授用力最多的，自是在阐释《论语》的中心思想：仁。仁者，人也，就是做人的道理，也就是人与人相处之道。人不能不与他人发生关系，其间要遵守何种规范，实行何种原则，对他人有何义务与责任，此即人伦，也就是伦理。

《论语》全书的核心，即在讲仁，讲伦理。千言万语一句话：“仁者爱人”，“己所不欲，勿施于人”。

作为曾在西方受教育的经济学家，孙教授最常引用亚当·斯密的言论，来对应和阐发孔子的思想。孔子认为人的道德修养目标，是成为一个君子。在《论语》中，他与学生多次讨论到君子，譬如他说：“君子义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。君子哉！”孙教授指出，亚当·斯密在《道德情操论》中，将人生的美德区分为审慎的美德、公平的美德和仁慈的美德。审慎的美德源自利己之心，在追求自己的经济利益和社会地位。公平的美德和仁慈的美德源自利他之心，公平是不减少别人的利益，仁慈是增加别人的利益。

这就有一个问题：孔子也主张追求个人的利益吗？是的！孔子并不反对追求个人的利益。英国著名演化理论学者道金斯（Richard Dawkins）写过一本《自私的基因》（*The Selfish Gene*），说明自私是天生的。通达如孔子，认为义和利不是对立的。《论语·里仁》——子曰：“富与贵，是人之所欲也，不以其道，得之不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道，得之不

目 录

- 001 序 读《论语》，此其时矣
012 序 天不生仲尼，万古如长夜
020 自序 大家读《论语》



学 而 篇

- 002 学习是幸福的源泉
004 品德比才华更重要
006 儒家人格的特质：温、良、恭、俭、让
012 贫而乐，富而好礼



为 政 篇

- 016 礼乐教化胜过政令与刑罚
019 学习与思考使人生的智慧增长



八佾篇

- 024 礼在伦理之后



里仁篇

- 030 仁义必须在利益前面
- 033 利诚乱之始也
- 035 真才实学才是人生最可靠的资本
- 043 君子与小人之别



公冶长篇

- 050 王者的气概与智慧
- 055 不要听他怎么说，要看他怎么做
- 060 子贡未闻孔子谈性与天命
- 066 四项君子的品德成就子产政治家的地位
- 071 说话真诚、做人正直才能受人尊敬
- 075 子路重情义，颜渊重品德，孔子心怀天下



雍也篇

- 084 子路果决、子贡通达、冉求多才，皆可以为政
- 091 心中怀着远大的理想才会不在意眼前的穷困
- 093 博施济众是仁的极致



述而篇

- 098 丰盛人生的四个条件
- 104 财富虽好，但我心中另有向往
- 106 孔子闻《韶》：音乐的社会功能
- 114 求仁得仁，道德本身就是人生的目标
- 120 不义而富且贵，于我如浮云



泰伯篇

- 124 忠、孝、友爱，不求人知，可谓至德矣
- 130 虽有珍贵的品德，仍须以礼节制



子罕篇

- 136 孔子少谈的主题：利、命、仁
- 143 既竭吾才，欲罢不能：学习的路上
- 151 岁月如逝水，不舍昼夜
- 154 少小不努力，老大徒伤悲



先进篇

- 158 人生难料，天命难测：颜回与子贡
- 164 万紫千红总是春：听孔门弟子各抒心愿



颜渊篇

- 170 仁就是克制自己，依礼而行
- 176 君子不忧不惧
- 178 每个人扮演好自己的社会角色，天下就大治了



子路篇

- 182 孔子的正名主义
- 184 发展经济是施政的优先目标
- 187 父为子隐，子为父隐，正直与孝行的两全之道



宪问篇

- 192 洁身自爱，不接受无道之君的俸禄
- 198 造福百姓就是仁
- 201 正名的故事：陈恒弑其君
- 203 求学是为自己，不是为别人
- 205 君子的三种境界



卫灵公篇

- 208 君子的美德
- 212 己所不欲，勿施于人
- 214 人生应有远大的目标，不是为谋衣食



季氏篇

- 218 人、臣之道与治国安邦的方略
- 223 纪纲败坏，而国危矣
- 225 交友之道
- 229 君子有三畏



阳货篇

236 君子学道则爱人，小人学道则易使

238 君子亦有恶乎



微子篇

242 孔子在齐国的际遇



子张篇

248 仲尼，日月也，无得而逾焉

254 附录一 孔子年表（周游列国时期及以后）

255 附录二 孔子周游列国示意图

| 学而篇 |

- > 学习是幸福的源泉
- > 品德比才华更重要
- > 儒家人格的特质：温、良、恭、俭、让
- > 贫而乐，富而好礼

学习是幸福的源泉

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

——学而1.1

夫子说：“一面学习，一面随时加以实践，不是很愉快吗？有朋友从远方来看我，不是很高兴的事吗？纵然没有人知道，我也不会不高兴，不是很有君子风度吗？”

学习和实践是快乐的来源，也是《论语》中的重要主题。为什么这两者是快乐的来源？因为人从学习与实践中得到品德与知识的成长。品德和知识都是我们终身追求的终极目的，也就是“价值”，人生由此得到满足与幸福。

明白这一点就能了解，孔子为什么会说：“古之学者为己，今之学者为人。”（宪问14.24）“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（述而7.16）

“用之则行，舍之则藏，惟我与尔有是夫。”（述而7.11）因为品德高洁、学问渊博就是君子安身立命之道。整部《论语》就是教育我们成为一位品德与知识兼备的君子，然后才期许我们服务社会，增进人民的福祉。

很多人认为本章第二句说的是朋友从远方来切磋学问，因此第三句才说别人不知道我是什么人也不会不高兴。不过原文并未如此说，至少未明白说出来，我们不应任意增减。我们可以想象孔子时代交通不便，旅游困难，有朋友远道来见面，就是很快乐的事了。

一个人只有在对自己的成就满怀信心的时候，才会不在乎别人是否知道自己。