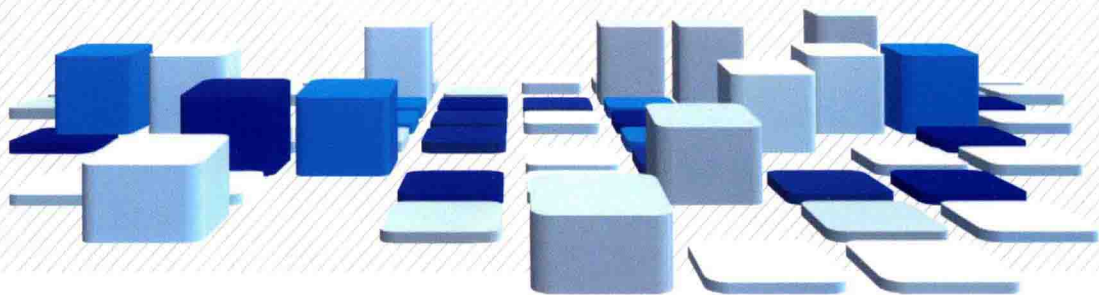


高等院校通识教育“十三五”规划教材

Career Planning

大学生职业生涯规划 规划与就业指导

赵随民 王斌 ■ 主编



中国工信出版集团

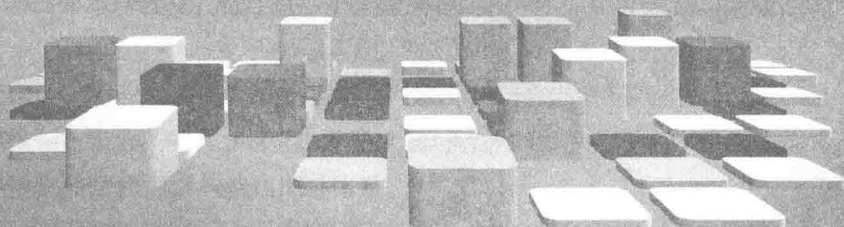


人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

—— 高等院校通识教育“十三五”规划教材 ——

大学生职业生涯规划 与就业指导

赵随民 王斌 ■ 主编



人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯规划与就业指导 / 赵随民, 王斌主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2019.3
高等院校通识教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-115-50806-5

I. ①大… II. ①赵… ②王… III. ①大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第028299号

内 容 提 要

本书依据《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》编写,分为职业生涯规划篇和就业指导篇。主要内容包括职业生涯概述、剖析自我、认识与分析职业世界、职业决策与生涯规划拟订、管理学业与职业生涯、全面提升综合素质、大学生就业形势与政策、大学生就业准备、大学生就业心理分析、大学生就业途径与求职方式、大学生求职技巧与职场礼仪、大学生就业权益与保障。全书内容丰富、系统、全面,讲解通俗、易懂、清晰。

本书适合作为高等院校“职业生涯规划与就业指导”相关课程的教材,也可以作为相关教职人员的参考书。

-
- ◆ 主 编 赵随民 王 斌
责任编辑 王 平
责任印制 焦志炜
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市君旺印务有限公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 14.75 2019年3月第1版
字数: 371千字 2019年3月河北第1次印刷

定价: 42.00元

读者服务热线: (010)81055256 印装质量热线: (010)81055316
反盗版热线: (010)81055315
广告经营许可证: 京东工商广登字 20170147号



前言

P R E F A C E

随着高等院校连年扩招,大学毕业生人数大幅增加,2018年,全国高等学校毕业生总数达到近820万人,比2017年增加近25万人。近几年我国高校毕业生总人数以2%~5%的比例逐年增长,就业形势一年比一年严峻。大学生拥有丰富的专业知识和敢于拼搏的勇气,是国家和社会的宝贵财富,也是国家现代化建设的主力军。因此,培养大学生的职业生涯规划能力和就业所需的综合素养,对于提升大学生的个人竞争实力、促进社会发展有十分重要的作用。

对大学生开展有效的职业生涯规划与就业指导,不仅有利于大学生树立正确的人生观、价值观和世界观,合理确立就业预期,缓解就业压力,而且有利于高校加强对大学生综合素质的培养,以便更加适应经济和社会发展的需要。大力加强大学生职业生涯规划与就业指导工作,是时代的需要,也是大学生的渴望。

我们在多年教学经验和社会实践的基础上,编写了此书,希望不仅可以推动山西大学商务学院的自主教材建设和教材体系合理化,而且有益于全国高等院校“职业生涯规划与就业指导”课程教学的开展。

本书以全面提升大学生的职业生涯规划与就业能力为宗旨,结合当前的就业形势和政策,以及高等教育改革和现代职业发展的特点,把职业生涯规划与就业指导贯穿于大学生活的始终,以创建一个全新的大学生职业生涯规划与就业指导体系。

本书与目前市场上的其他同类教材相比,具有以下特点。

(1) 内容切合实际。本书在当前大学生就业形势较为严峻的环境下,从大学生的职业规划、能力要求、心理素质、角色转换等方面进行全面阐述,引导大学生树立职业生涯规划意识,提升就业能力。

(2) 知识分布合理。本书包括职业生涯规划篇和就业指导篇,其中职业生涯规划篇为第一~第六章,主要介绍职业生涯概述、剖析自我、职业世界、职业决策、学业管理、提升综合素养等内容,让大学生从时间、实力和经验等方面做好充足的就业准备;第七~第十二章为就业指导篇,主要介绍大学生就业形势与政策、就业准备、就业心理分析、就业途径、求职技巧、就业权益与保障等内容,通过全面且系统的讲解帮助大学生成功就业。

(3) 案例丰富具体。本书附有大量案例,这些案例真实有趣,具有很强的可读性和参考性。大学生可以从中得到感悟。

本书由赵随民、王斌任主编。具体编写分工如下:第一章由王斌编写,第二章由鲁大伟编写,第三章由郝慰编写,第四章由高振华、王俊强编写,第五章由郭红霞、毕倩编写,第六章

由田力雄编写，第七章由国俊卿编写，第八章由马国忠、荀春华编写，第九章由张瑞颖、谢佩华编写，第十章由王耀田编写，第十一章由刘东亮编写，第十二章由赵随民编写，全书由赵随民、王斌修改定稿。

本书作为山西大学商务学院重点教材之一，得到了学院领导、各教学单位专家老师们的鼎力支持，我们对学院的信任、支持表示深深的敬意。

编者

2018年12月

目录

CONTENTS

职业生涯规划篇

01

第一章 职业生涯概述	2
第一节 职业概述	3
第二节 职业及其环境的发展趋势	9
第三节 职业生涯规划概述	12
第四节 职业生涯规划的指导理论	16

02

第二章 剖析自我	23
第一节 认识自我的概念	24
第二节 生理因素与职业	27
第三节 兴趣与职业	29
第四节 性格与职业	34
第五节 能力与职业	40
第六节 价值观与职业	41

03

第三章 认识与分析职业世界	47
第一节 认识职业世界	48
第二节 认识职业世界的意义	54

第三节 整理与分析职业世界信息	55
-----------------	----

04

第四章 职业决策与生涯规划 拟订	59
第一节 职业决策概述	60
第二节 职业决策的方法	64
第三节 影响职业决策的因素	70
第四节 职业定位	73
第五节 拟订职业生涯规划书	78
第六节 职业目标的达成方式	82

05

第五章 管理学业与职业生涯	86
第一节 学业的管理	87
第二节 职业生涯的管理	90
第三节 职业生涯规划的评价	92
第四节 职业生涯规划的修正	96

06

第六章 全面提升综合素质	98
第一节 提升综合素养	99
第二节 提升职业能力	101

目录

CONTENTS

- 第三节 提升职业素养 107
- 第四节 提升个人能力 110

就业指导篇

07

第七章 大学生就业形势与政策 117

- 第一节 大学生就业形势分析 117
- 第二节 大学生就业帮扶政策与措施 123
- 第三节 大学生就业流程 125

08

第八章 大学生就业准备 132

- 第一节 知识与能力的准备 133
- 第二节 就业信息的准备 136
- 第三节 自荐材料的准备 140

09

第九章 大学生就业心理分析 154

- 第一节 大学生就业心理调适 155
- 第二节 大学生就业与心理素质 164
- 第三节 大学生职场情商的培养 168

10

第十章 大学生就业途径与求职方式 172

- 第一节 大学生就业途径 173
- 第二节 大学生求职方式 178
- 第三节 大学生求职陷阱 180

11

第十一章 大学生求职技巧与职场礼仪 187

- 第一节 大学生面试攻略 188
- 第二节 大学生笔试攻略 202
- 第三节 大学生求职礼仪 206

12

第十二章 大学生就业权益与保障 212

- 第一节 大学生就业权利与义务 213
- 第二节 大学生就业权益的保障 216
- 第三节 违约责任与劳动争议 224
- 第四节 个人权益的自我保护 226

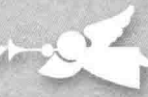
参考文献 228



职业生涯 规划篇

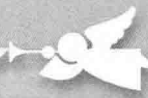
第一章 职业生涯概述

学习要点



了解职业的概念及分类
掌握职业环境分析的相关知识
熟悉职业生涯规划的概念和相关理论
明确职业生涯规划的作用和意义

学习目标



对当代大学生所处的职业环境和发展趋势有整体的认识和了解
对自身的职业生涯有初步的整体规划

案例导入

美国知名企业家比尔·拉福从小立志做一名优秀的商人。比尔·拉福中学毕业后考入麻省理工学院，然而，他并没有就读贸易专业，而是选择了工科中最普通的基础专业——机械专业。大学毕业后，比尔·拉福并没有马上投身商海，而是考入芝加哥大学攻读经济学硕士。出人意料的是，在获得硕士学位后，他仍然没有从事商业活动，而是在政府部门工作了5年。随后，比尔·拉福在完全具备了成功商人所需的各种素质后，进入著名的通用公司进行锻炼。在大展拳脚两年后，他开办了自己的商贸公司。经过20年的发展，公司从20万美元资产的小公司发展成了2亿美元资产的大型商贸公司。

原来，比尔·拉福在很早以前便对职业生涯进行了详细的规划。回顾比尔·拉福的职业生涯轨迹，我们可以看出，比尔·拉福几乎考虑了所有必要的细节，并且脉络清晰，充分发挥了个人兴趣与素质、能力。同时，他还着手于职业技能的培养与综合素养的提升。在他坚持不懈的努力下，最终职业生涯设计变成了现实，比尔·拉福本人也成为商界传奇。

启示 从案例中可以得出结论：职业生涯的成功与否，与职业目标和人生目标密切相关。对职业生涯进行科学系统的规划，依此描绘出人生向往的蓝图，并实实在在地朝着这个方向努力，充分发挥目标的导向性作用才是让事业和人生走向成功的关键。

大学作为职业生涯规划的第一站，大学生首先要树立正确的职业目标，一旦确定了职业目标，就可根据职业目标来规划自己的学习和生活，并为获得理想的职业和生活积极地准备相关事宜；其次，通过科学的认知方法和手段，对自己的兴趣、气质、性格和能力等进行全面认识，分析优势与专长、劣势与不足。在进行职业生涯规划之前，让我们一起了解与职业生涯相关的知识理论。

第一节 职业概述

对于大学生来说，职业是一个耳熟能详的词汇，每个人都将与这个词汇产生密切的联系。职业是每个人工作和生活的重要部分，同时，又对我们的生活方式和工作方式产生深刻的影响。职业的种类很多，不同的人可以从事不同的职业，在享有相应的权利、承担相应的义务与职责的同时，通过创造社会财富的方式来实现自我价值。所以在开始学习“职业生涯规划”这门课程之前，应该先弄明白什么是职业。下面将对职业进行较为全面的介绍，使大学生对职业有一个整体认识，为合理规划职业生涯奠定基础。

一、职业的内涵

随着社会的不断发展与人类需求的不断变化，在人类经济发展的过程中，个人需要运用专业的知识和技能参与社会分工，以满足不同性质、不同内容、不同形式和不同操作的岗位需求。人们在岗位上创造的物质或精神财富在满足个人需要的同时，也能满足社会发展的一般需要，这些岗位的集合就叫作职业。

职业由职业主体、职业客体、职业技术和职业报酬4个因素构成。职业主体与职业客体是相对而言的，如果职业主体指的是提供工作岗位的单位或组织，那么职业客体便是各个工作岗位的从业者，二者之间以职业技术作为桥梁，并以职业报酬作为纽带联系在一起。

（一）什么是职业

职业作为我们谋生的手段，在一定程度上体现了个体在社会分工中所处的层次，它在赋予每个人权利的同时，也要求我们承担与之对应的社会责任和义务。我们可以从以下3个角度来对职业进行理解。

（1）历史角度。随着人类社会的不断发展，人们从事不同的社会劳动，于是产生了不同的社会分工，进而形成了不同的职业。因此，从历史角度来看，职业是人类发展到一定阶段，社会出现分工后的产物。

（2）社会角度。职业活动不仅维持个人的生活，而且为社会发展提供了基本的物质基础。因此，从社会角度来看，职业活动对促进社会的稳定运行有积极的作用。

（3）个人角度。从个人角度来看，职业既是人们谋生的手段，又是实现个人价值的平台，因

此,职业对个人来说有重大意义。

从上面可以看出,职业是社会发展到一定阶段的产物,是人们开始参与社会分工,利用自身的知识和技能为社会创造物质和精神财富,并获取一定报酬,实现自我价值的工作过程。职业是社会的重要组成部分,上述3个角度能帮助我们更好地理解职业是什么。

(二) 运用“PLACE”方法了解职业信息

虽然我们刚刚学习了职业的含义,但是这只是宏观层面上的。如果想具体完整地获取某个职业的全部信息,比如了解该职业的工作环境、薪资待遇等情况,则可以采用一种叫作“PLACE”的方法进行了解。

(1) P: 职位(Position)。一个人在确定职业生涯规划方向时,往往需要对具体方向所包含的所有职位进行评估。有些职位虽然属于同一个职业方向,但是所需要的专业技能和职业能力却不大相同,比如,就“新闻媒体从业人员”这一职业方向来说,它所包含的职位有总编、主编、编导、记者、摄像和后期制作等。

(2) L: 工作地点(Location)。工作地点指根据自己的生活经验和日常了解,对职业的工作环境、工作地理位置及其变化性等因素有大概的认识。比如,作为一名采购人员就要经常出差,工作地点变化性较大,需要在全国各地确认供应商的情况。如果职业是教师,则一般是在学校里工作,办公地点是教室和办公室,工作地点的变化性较小。

(3) A: 升迁状况(Advancement)。升迁状况包括该职位的升迁渠道与速度等。比如,会计从业人员的典型晋升渠道:会计→总账会计→主管会计→财务部负责人→财务经理→财务总监→财务副总。其升迁速度适中。升迁速度较快的一般为生产和销售从业人员。

(4) C: 雇用状况(Condition of employment)。雇用状况指该职位被雇用的时候可以获得的薪资福利、学习机会、工作时间和社会保障等。不同地区的雇用状况受到当地经济水平发展的影响,同一职位在不同地区的雇用状况各不相同。

(5) E: 雇用条件(Entry requirement)。雇用条件指要获得该职位所需要具备的诸如受教育程度、职业能力、工作经验、价值观等条件。如想要从事教育工作,一般需要师范专业和本科以上学历,其次还需要考取教师资格证与普通话等级证书。

通过运用“PLACE”方法可以帮助我们很好地认识一个职位的各种信息,并结合自身条件,对照每条内容,看自己是否能接受该职位。若能接受,再结合自己的兴趣爱好、价值观等,将该职位作为自己就业时的首选或备选职位目标;若不能接受,则再运用“PLACE”方法去认识其他的职位,直到找到自己能接受的职位为止。

二、职业的重要意义

一切与职业相关的内容,都关系着人们的切身利益。因此,个人价值的体现是围绕职业的发展进行的。认识职业的意义,可以为大学生职业生涯的规划和管理起到积极的引导作用。

(一) 职业是满足个人需求的媒介

美国著名心理学家马斯洛(Maslow)将人的需求由低层次向高层次进行分层概括,即生理需求、安全需求、社会需求、尊重需求和自我实现需求,从而提出需求层次理论,如图1-1所示。

职业是满足个人需求的媒介,只有真正意义上的自我实现,职业的效力才能得到最大的发挥和满足,可见个人潜能的发挥及自我实现与职业发展有密切的联系。职业在满足个体生存需要的同时,对个体潜在能力的发挥、人生价值的实现,以及社会进步等方面都有重大的意义。作为自我实现的唯一途径,职业具有以下5个方面的重要意义。



图 1-1 马斯洛需求层次理论

1 提供生活保障

通过工作获得报酬，以此换取人们生活所需的各种物品，如衣服、食物、住房等，从而满足人们维持生活的需要。

2 建立安全感

稳定的工作在满足基本需要的同时，还能为人们提供医疗保险、失业保障和退休金等福利，减少人身安全、疾病等生活方面的困扰与担忧。这也是继生理需求得到满足后，人们最关心的问题。

3 提供人际关系和社会交往

在职业发展或追求共同目标的过程中，往往需要扩大个人的生活圈子，从而建立广泛的人际交往关系。人际关系和社会交往的扩展与职业的发展是相互促进的，而工作的场所便是除家庭以外最重要的人际交往场所。

4 赢得他人尊重

每个人在工作和生活中都有获得尊重的需要，不管是受人尊重还是自尊，都可以通过做出让社会认可和自己满意的成绩来实现，而工作便是实现这一目的的最好途径。

5 实现自我价值，感悟人生意义

在全身心投入工作的同时，人们可以感受到最大限度的快乐。在实现个人理想、抱负和发挥个人能力的过程中，能履行或达到自己的意愿，便是自我实现。自我实现的动力源自内心，通过努力开发自身潜力，使自己成为自己所期望的样子。只要用心去投入，在平凡的工作中也能创造出闪耀夺目的成绩，绽放出让人景仰的光芒。

个人需求特别是高层次需求的满足，与个人所从事的职业对社会的贡献紧密相关。但是，由于每个人都有各自的特性，在具体的需求上有不同程度的差异，加之每个人在职业需求上的独特倾向，便导致了每个职位存在不同的潜在价值。这对大学生职业价值观的形成和职业生涯的具体规划有重大的影响。

（二）个体与职业的联系

随着社会分工的不断细化，社会财富的分配方式成为职业发展过程中关键的问题。从个体角度来看，社会个体与职业之间包含以下 4 个方面的关系。

（1）个人与社会的关系。职业的结构是通过个人参与社会分工来表现的，职业多样性代表个人与社会之间作用形式的多样性。

（2）个人知识技能与创造的关系。通过职业劳动，人们利用专业知识技能创造物质财富和精

扫一扫



人生各层次需求的基本含义



神财富,以满足自身的需求。

(3) 创造财富和个人获得报酬的关系。当人们为社会创造出了物质和精神上的财富时,便有资格获得与之相对应的报酬。

(4) 个人工作和生活的关系。人们通过工作获得报酬,以满足个人物质生活和精神生活的需要。

三、职业的特征

随着社会的发展和人类的进步,职业的变化十分迅速。即使是同一种职业在同一时期,其活动内容和方式也有相当大的差异,因此,职业的划分具有明显的时代性。在职业数量较少的时期,职业与行业是同义的;而如今,职业与行业是两个既有联系又有区别的不同概念。另外,在不同的国家和地区,职业的种类和分布又有明显的地域上的差异,这就要求我们对职业分布特点有相对清晰、完整的认识,以便在做职业生涯规划时,对自身有比较准确的把握和定位。

职业作为一种特殊的劳动体现,有其自身的特点。其具体特点如下。

(1) 社会性。职业是社会发展到一定阶段的产物,在出现社会分工后,各种职业应运而生,可以说,没有社会分工就没有职业的产生。并且,各个职业之间都是相互联系的,没有任何一个职业能独立存在于社会之中,每个职业都处在为社会服务的一个体系中。因此我们可以看出,职业具有十分明显的社会性。

(2) 经济性。不管是对个人还是对整个社会来说,都需要有一定的经济效益。对于个人来说,职业能给个人带来收入,能维持日常生活的开支并积累一定的经济基础。对于社会来说,每个人各司其职能维持整个社会的有效运转,能够促进社会经济发展,同时反过来提高人们的生活水平。所以说,职业具有经济性。

(3) 稳定性。判断一种活动是否是职业,需要看它是否具有稳定性。临时、短期的活动都不能称为职业。职业必须是人们在一定时期内从事的同一种工作,具有一定的周期性。不过在当今社会,一些职业随着科学技术水平的发展而不断变化,甚至有些职业逐步消失,其稳定性较从前有所降低。

(4) 技术性。每个职业都有其必备知识和技能。在社会中没有哪一种职业是不需要知识或技能就能做下去的。尤其是在 21 世纪的今天,全球步入了知识经济时代,职业对高层次人才的需求变得更加旺盛,对从业人员的知识和技能水平要求更高。这更加突出了当今社会职业的技术性这一特点。

(5) 专业性。如今的社会分工朝着精细化方向发展,对专业型人才的需求和要求也高了,尤其是诸如医生、工程师等对专业知识要求较高的职业。同时,一些传统型职业,看似对知识技能要求不高,但其实随着社会的不断发展,对它们的专业性也有了一定的要求。如现在做环卫工,不仅需要从事体力劳动,而且需要掌握一定的垃圾分类的相关知识。

(6) 群体性。职业具有一定的规模性,没有哪一种职业是只由个体来从事的,且同一职业的从业人员之间存在着一定的联系,从业者们通过团队合作来共同承担职业任务目标的完成和相应的社会责任。团队内部通过分工合作,明确各个从业人员的岗位职责和工作范围,大家共同朝着目标奋斗,通过团队的齐心协力来完成职业的目标。因此,职业具有群体性。

(7) 规范性。每一种职业都有相应的从业规范标准和职业道德要求,即每种职业都对从业人员有专业知识、技能水平和职业能力的要求,并且规定了从业人员的责任与义务,以及所需遵守



的职业道德规范。

(8) 时代性。任何事物都是在不断变化、发展的。新事物不断地产生,旧事物不断地消亡。职业也同样如此,每个时代都有自己的特色职业,如20世纪八九十年代十分热门的寻呼职业,现在已经告别历史舞台。

(9) 多样性。由于职业朝着精细化方向发展,必然会导致其产生多样性的特点。现代职业对从业人员的专业性要求越来越高,所需的知识技能水平越来越深,因此个人必须在自己所从事的领域不断地钻研,以此来提高自身的职业能力。

(10) 发展性。职业的发展性体现在两个方面:第一,职业是社会化的产物,随着社会的发展而不断变化与发展,社会中每出现新技术、新知识和新变革的时候,势必会造成新职业的产生;第二,个人的发展离不开职业的平台,个人将自己的智慧与劳动奉献给了职业,通过职业来完成个人价值的实现,职业在变化发展的过程中,会对个人不断提出新的要求和挑战,个人则需要提升自身能力来适应这些新的变化。

四、职业的分类

虽然不同国家和地区的社会结构与经济发展状况和产业结构大不相同,但职业的特征却是一致的。通过对职业特征的了解和认识,我们可以按照一定的标准、规则把特征和本质相同、相似的社会职业加以区分并归纳到一定的系统类别中去,以便更好地对职业进行分类研究。在经济全球化的今天,我们需要对国内外的职业状况有所了解,从而进一步对职业的概况有清晰的认识。

(一) 国外的职业分类

职业是依据社会分工来分类的,在分工体系的每个环节上,劳动对象、劳动工具以及劳动的支出形式都各有特殊性,这种特殊性便是各种职业之间的主要区别。由于世界各国的国情不同,各国划分职业的标准也有差异。结合西方学者提出的相关理论,国外一般从以下3个方面来进行分类。

1 按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类

这种分类方法把职业中的工作人员划分为白领和蓝领两类。白领称谓始于20世纪20年代,主要指从事专业性和技术性工作的人,如行政管理人员、销售人员和办公室人员等;蓝领称谓始于20世纪40年代,主要指从事手工艺及类似工作的人,如非运输性的技工、运输装置工人和服务性行业的工人等。

2 按心理的个别差异进行分类

这种分类方法是根据美国著名职业指导专家霍兰德创立的“人格-职业”类型匹配理论来分类的,把职业人格类型划分为6种,即现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和传统型。

3 依据各个职业的主要职责或工作领域进行分类

国际劳工组织依据各个职业的主要职责或工作领域对职业进行了分类,并制定了《国际标准职业分类》,为各国的职业分类提供了统一的准则。1958年《国际标准职业分类》初版发行,经1968年、1988年、2008年3次修订,形成目前的最新版本《国际标准职业分类(2008)》,它将职业分为以下10大类。

- (1) 管理者。
- (2) 专业人员。
- (3) 技术和辅助专业人员。
- (4) 办事人员。

- (5) 服务与销售人员。
- (6) 农业、林业和渔业技术员。
- (7) 工艺和相关行业人员。
- (8) 机械操作人员与装配人员。
- (9) 非技术工人。
- (10) 军人。

（二）我国的职业分类

经济发达国家都非常重视职业分类问题的研究，这不仅是对产业结构概念的认识，而且是进行产业结构、产业组织和产业政策研究的前提。我国在职业分类上的研究起步较晚，但发展较快。职业的分类不仅关系到对职业岗位的考查，而且影响各行业阶层人员对职业方向的把握，同时也是相关行业机构进行职业技能培训的重要根据，我国现行的职业分类方式主要有以下两个分类标准。

1 《中华人民共和国职业分类大典》

我国《中华人民共和国职业分类大典》颁布于 1999 年。由于社会经济的不断发展，我国的职业构成发生了很大变化，为适应发展需要，2010 年年底，人力资源和社会保障部会同国家质量监督检验检疫总局、国家统计局牵头成立了国家职业分类大典修订工作委员会及专家委员会，启动修订工作。2015 年 7 月 29 日，国家职业分类大典修订工作委员会召开全体会议审议，表决通过并颁布了 2015 年版《中华人民共和国职业分类大典》，如图 1-2 所示。新修订版本职业分类如下。

(1) 党的机关、国家机关、群众团体和社会组织、企事业单位负责人：该职业分类修订参照我国政治制度与管理体制现状，对具有决策和管理权的社会职业依组织类型、职责范围层次和业务相似性、工作复杂程度和所承担职责大小等进行划分与归类，包括 6 个中类、15 个小类、23 个职业。

(2) 专业技术人员：该职业分类修订着重考量职业的专业化、社会化和国际化水平，包括 11 个中类、120 个小类、451 个职业。

(3) 办事人员和有关人员：该职业分类修订主要依据我国公共管理与社会组织中从业者的实际状态进行分类。修订后的第 3 大类强化公共管理、企事业管理等领域的行政业务、行政事务属性，包括 3 个中类、9 个小类、25 个职业。

(4) 社会生产服务和生活服务人员：该职业分类修订主要参照国民经济行业分类和我国服务业发展现状，特别关注新兴服务业的社会职业发展，主要按照服务属性归类职业。修订后的第 4 大类包括 15 个中类、93 个小类、278 个职业。

(5) 农、林、牧、渔业生产及辅助人员：该职业分类修订以农、林、牧、渔业生产环境、生产技术和产业结构的变化，现代农业生产领域中生产技术应用、生产分工与合作的现状为依据，参照国民经济行业进行分类。修订后的第 5 大类包括 6 个中类、24 个小类、52 个职业。

(6) 生产制造及有关人员：该职业分类修订按照国民经济行业分类和生产制造业发展状态，以工艺技术、工具设备、主要原材料、产品用途、服务和技能等级水平相似性进行分类。修订后



图 1-2 《中华人民共和国职业分类大典》

的第6大类包括32个中类、171个小类、650个职业。

(7) 军人：该类职业包括1个中类、1个小类、1个细类。

(8) 不便分类的其他从业人员：该类职业包括1个中类、1个小类、1个细类。

2015年版《中华人民共和国职业分类大典》还结合时代的变化新增了一些新兴行业的职业，包括网络与信息安全管理员、快递员、文化经纪人、动车组制修师、风电机组制造工等，同时取消收购员、平炉炼钢工、凸版和凹版制版工等职业。此外，本次修订借鉴发达国家经验，结合我国国情，划分出一些社会认知度较高、具有显著绿色特征的绿色行业领域，对具有“环保、低碳、循环”特征的职业活动进行研究分析，如保护与治理、生态治理、清洁能源、生物质能与废弃物利用等领域的环境监测员、太阳能利用工、轮胎翻修工等。

通过以上对《中华人民共和国职业分类大典》的了解，能大体掌握我国的职业分类状况，这对职业发展趋势的了解和分析有很高的参考价值。

2 《国民经济行业分类》

《国民经济行业分类》主要依据我国近年来经济发展状况和趋势，对门类、大类、中类、小类做出了相应的调整和修改。其门类划分如下。

- (1) 农、林、牧、渔业。
- (2) 采矿业。
- (3) 制造业。
- (4) 电力、热力、燃气及水生产和供应业。
- (5) 建筑业。
- (6) 批发和零售业。
- (7) 交通运输、仓储和邮政业。
- (8) 住宿和餐饮业。
- (9) 信息传输、软件和信息技术服务业。
- (10) 金融业。
- (11) 房地产业。
- (12) 租赁和商务服务业。
- (13) 科学研究和技术服务业。
- (14) 水利、环境和公共设施管理业。
- (15) 居民服务、修理和其他服务业。
- (16) 教育。
- (17) 卫生和社会工作。
- (18) 文化、体育和娱乐业。
- (19) 公共管理、社会保障和社会组织。
- (20) 国际组织。

第 二 节

职业及其环境的发展趋势

对职业生涯规划外部环境的探讨归根结底是对经济形势的把控，进而对人力资源市场和用人单位的发展趋势进行前瞻性的考量。随着近年来经济的高速发展，科学技术的日新月异，市场竞争日趋激烈，用人单位的要求变得越来越高，相关的职能部门也在加大对市场的管理

和调控作用,这些因素对个人职业发展方向的把握有着重大的影响。因此,大学生在了解职业发展状况的同时,还要从职业环境的发展趋势和职业环境的影响因素等方面进行更多的了解和认识。

一、职业环境

对职业环境及其发展趋势进行了解和分析,可进一步掌握职业发展趋势和就业形势,从而对职业生涯进行科学合理的规划,最终确立与自身匹配度最高的职业发展方向。我们所说的职业环境包括社会环境、行业环境、学校环境和家庭环境4个方面。在对职业环境进行认识与分析的过程中我们会发现,职业环境与就业环境相互关联,这对就业环境和就业形势的把握有积极的意义。在同学们的学习和成长过程中,应该逐步养成对职业环境进行探索和预测的习惯,加大对自身的管理力度,以期毕业后职业生涯能够健康发展。关于职业环境的具体内容,我们将会在第三章中具体讲解。

二、职业环境的发展趋势

职业环境指某职业在社会大环境中的发展状况、技术含量、社会地位和未来发展趋势等。进行职业环境分析是为了了解职业发展对职业环境的要求、影响和作用,综合各方面的影响因素加以衡量、评估,并做出正确的反应和判断。

随着社会经济的发展,职业在不断分化的过程中也在逐渐趋于完善,人们的职业期望也呈现出多元化的态势。任何一种职业的选择都要受社会环境、自身素质和其他社会因素的制约。一个人的职业期望能否变成现实,与职业环境和就业环境的实际情况是分不开的。我们所面临的职业环境发展趋势主要包括以下4个方面。

- (1) 市场经济竞争激烈。
- (2) 多元经济共同发展。
- (3) 现代化建设任重道远。
- (4) 知识经济初见端倪。

职业是社会分工的结果,是人类社会生产和生活进步的标志。科学技术等因素引领着社会不断进步,从而使社会职业的数量、种类、结构、要求也不断发生变化。职业环境主导着职业的未来发展方向,职业市场必将更加专业化和多元化,综合型人才的作用将越来越大,社会分工将朝着精细化的方向发展。

三、职业的发展趋势

在社会需求的推动下,科学技术和经济在不断地发展变化,新的职业不断产生,而当社会需求不再存在时,过时的职业就会逐渐消亡。随着现代科学技术的广泛应用,职业分工越来越细,种类越来越多,知识、信息、科学技术含量高的现代职业将迅速发展。与此同时,现代职业对从业人员的任职要求也将越来越高。在职业产生与消亡的客观规律要求下,选择职业类型时不仅要考虑个人职业发展意愿,还要考虑社会需求趋势的变化。职业环境和职业的发展趋势是相互影响、相互制约的,我们需要对职业环境做出合理清晰的分析,抓住关键信息,对职业发展趋势做出合理正确的判断,这样才能更好地把握未来的就业机会与方向。

大学生选择未来职业发展的方向,即是对未来发展道路的把握。所以,在职业选择过程中,要用前瞻性的眼光对未来职业的需求和发展进行分析。由于如今的社会发展进入了一个新阶段,人们对创新观念的重视,使得新观念、新知识、新技术“井喷式”地出现。而国家对于产业结