

红色校史融入思想政治理论课教学研究丛书

红色文化涵育

社会主义核心价值观论文集

主编 夏永林 刘建伟 吴秀霞



西安电子科技大学出版社
<http://www.xduph.com>

红色校史融入思想政治理论课教学研究丛书

红色文化涵育社会主义 核心价值观论文集

主编 夏永林 刘建伟 吴秀霞

西安电子科技大学出版社

内 容 简 介

本书围绕高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,立足于立德树人,探讨了红色文化涵育社会主义核心价值观的载体、路径、方法等,为新时代高校管理者和思想政治理论教育工作者推动红色历史文化资源向社会主义核心价值观教育资源的创造性转化,提高社会主义核心价值观教育的针对性和实效性提供了理论和实践参考。

图书在版编目(CIP)数据

红色文化涵育社会主义核心价值观论文集/夏永林,刘建伟,吴秀霞主编. —西安:西安电子科技大学出版社,2019.5

ISBN 978-7-5606-5313-6

I. ① 红… II. ① 夏… ② 刘… ③ 吴… III. ① 社会主义核心价值观—中国—文集
IV. ① D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 087078 号

策划编辑 高樱

责任编辑 阎彬 高樱

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路2号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

网 址 www.xduph.com 电子邮箱 xdupfxb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 陕西天意印务有限责任公司

版 次 2019年6月第1版 2019年6月第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 11.25

字 数 262千字

印 数 1~1000册

定 价 29.00元

ISBN 978-7-5606-5313-6/D

XDUP 5615001-1

*** 如有印装问题可调换 ***

总 序

从事高校教学科研工作三十多年来，始终都有一个非常深刻的体会，与艰难的科研探索创新以及复杂的内部治理相比，其实做“人”的工作才是最难的。而要做好“人”的工作，最难的也往往不是各种具体的量化指标的提升，而恰恰是那些无法直接精确考量的、作用于无形之处的工作，或者换句话说，就是要如何不被排斥地在学生的思想深处高效地做好引导、塑造工作，“为学生一生成长奠定科学的思想基础”。在人才培养的过程中，这是最难立竿见影但却影响深远的重要工作，也是决定教育是否真正发挥好促进人的全面发展的影响和激励作用的关键因素。

由此可知，对于高校而言，要办好中国特色社会主义高校、创建一流大学、培养一流人才，做好思想政治教育这一思想深处、无形之处的工作，应该是最不容忽视且必须高度重视的重点和难点工作之一。特别是在我国高等教育发展的当前，虽然对于“为谁培养人”“培养什么样的人”这些根本问题已经有了非常明确的共识，但是不可否认，在思想深处，这些无形之处的工作成效并不乐观；而如果这些工作做不好，我们的学生信仰迷茫、理想信念模糊、价值观扭曲、艰苦奋斗精神缺乏等，那么即使他们都具有强大的创新精神和实践能力，也绝不能称之为成功的教育；即使他们不被一概而论地称之为“精致的利己主义者”，但是至少在“怎样培养人”、如何培养“社会主义事业的合格建设者和可靠接班人”方面就无法取得理想的成效，而“为谁培养人”也得不到真正落实，更遑论立足中国大地、办出中国特色、坚持立德树人的根本任务了。

同样的，要坚持把立德树人作为中心环节、加强思想政治教育，也绝不能脱离大学发展与人才培养的具体环境、环节等有形的具体工作，而成为独立于教育教学、科学研究体系之外的独立单元，成为教师育人育才的额外负担，成

为“空对空”的理论“说教”。无论是学校也好，还是教师也罢，无论是两课教师也好，还是其他专业课教师也罢，都必须高度重视、正确认识、深刻理解思想政治教育与人才培养、与坚持社会主义办学方向、与全面贯彻党的教育方针的关系，都必须深刻理解作为一名合格老师的真正内涵和要求，真正将思想政治教育有机地贯穿教育教学的全过程，全面融入人才培养全过程，让思想政治教育通过搭载各种各样生动具体的知识和事理从而润物无声地转化为学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、理想信念；也让教育教学活动真正成为除了知识传承创新之外，像德国哲学家雅斯贝尔斯所说的那样：“教育本身意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

事实上，如何将思想政治教育贯穿融入教育教学和人才培养全过程，这也是学校在党的十八大以来着力推动全员育人、全过程育人中始终紧扣且重点探索的命题之一。自2013年以来，学校先后成立了马克思主义学院，调整了人文学院，加强了人文社会学科建设，狠抓思想政治理论课这一大学生社会主义核心价值观教育的主阵地和主渠道建设，大力推动开展“西电红色校史文化与社会主义核心价值观育人模式研究”，这些是加强学校思想政治工作的重要内容，更是立足党和国家事业发展的要求、立足扎实办好中国特色社会主义高校的使命职责、立足立德树人的根本任务、立足促进学生全面发展的根本目标，也是大力推动思想政治教育改革创新，不断提升学校人才培养能力的重要探索。特别是针对当前思想政治教育普遍存在的“空”“远”以及全面融入不够等问题，如何选择好融入载体、切入点与结合点，让“有形”的教育教学活动都能够成为落实“无形”的载体、手段和平台，让唯物主义的理想信念、社会主义核心价值观等，切实通过唯物主义的手段、载体和方式，改变其从理论到理论而与现实生活脱节的状态，让理想信念、政治理论变得更加言之有物，更能够打动人、吸引人、影响人等，开展了一系列重要的探索。尤其是“西电红色校史文化与社会主义核心价值观育人模式研究”项目的开展，既为学校推动学术研究与教学改革相结合、课堂教学和实践教学相结合、教学改革和人才培养相结

合、经验做法和模式探索相结合提供了因地自新的宝贵经验，也为推动思想政治工作与教育教学相融合提供了知行合一的创新实践。

大家都知道，西电自1931年成立以来便与中国革命和中国共产党的通信事业紧密相连。所以，学校85年的办学历程，本身就是一部波澜壮阔的传承红色精神、肩负国家使命、办人民满意大学的奋斗史，也同时是一部全体西电人自觉将个人理想追求融入党和国家以及民族事业发展，艰苦奋斗、自强不息、求真务实、爱国为民的奋斗史。这些宝贵的红色文化资源，对于西电的学生而言，如果能够将其进行良好的转化，无疑将是最好的教育资源。因为面对这些身边的熟悉的事物，不仅更加容易消除学生们对于历史的隔阂感，而且也更容易产生代入感，使他们能够设身处地将自身摆进党和国家发展的历史洪流中，更加生动具体地感受、体悟和理解自身的使命、责任与担当。正是基于以上考虑，在2013年学校率先启动综合改革之初，即明确提出将学校历史和发展现实相结合，革命传统和时代精神相结合，党和国家的殷切希望与大学生的成长需求相结合，推动社会主义核心价值观落实到教育教学和管理服务各环节，探索建立五位一体育人模式等要求。随后，马克思主义学院和人文学院老师提出开展“西电红色校史文化与社会主义核心价值观育人模式研究”，我也当即决定将此项目作为校长基金设立之后的第一个项目予以大力支持。

令人欣喜的是，从2014年11月项目启动以来，在马克思主义学院和人文学院的共同努力下，项目研究成效已经初步显现。除了教改成果获奖并被广泛报道外，学生们对于此项改革也给予了普遍认可。更加令人振奋的是，在2016年12月8日全国高校思想政治工作会议胜利召开，全国上下深入学习、全面贯彻落实会议精神的当前，因为这一项目的开展，西电已经开始并积累了宝贵的经验。

在目前出版的这套书中，有老师关于红色文化涵育社会主义核心价值观的学理性研究，有将红色校史文化融入具体课程的案例性研究，有学生参与社会实践进行的调查性研究，有离退休的老一辈学者、中年轻骨干教师、本科生和

研究生共同对西电红色校史的挖掘，对西电校史融入西电精神、时代精神和民族精神的思考，还有对西电校史融入学校社会主义核心价值观教育的论述。虽然较之形成规律性认识还有距离，但是作为思想政治教育一次自觉主动的生动实践，其早已超越了理论课程改革的范畴，具有了更高更加深刻的意义。真诚希望以此为新的起点，在今后的工作中，进一步全面贯彻落实全国高校思政会议精神，不断解放思想、开拓创新，继续创造出更多具有创造力和影响力的成果，为当前大学生思想政治教育实效性困境和难题的解决做出示范，为切实提升学校人才培养能力、开创中国特色社会主义高校建设新局面做出新的更大贡献。

从理论到实践，从思想到行动，从一代人到另一代人，立德树人从来都是一项宏大的社会工程，教育事业从来都是一项崇高的灵魂工程，没有一蹴而就，也并非一朝一夕。尊重生命的规律，尊重教育的规律，尊重社会发展的规律，尊重人的成长的规律，用心走好了这条最难的路，也就走好了从心灵到心灵、从思想到思想最近的路。

在这条神圣的路上，我愿时刻与大家同行、共勉！

中国科协副主席

中国科学院院士

西安电子科技大学校长 郑晓静

目 录

管理综述篇	1
秉承宗旨 不辱使命 勇创一流	3
秉承办学宗旨,办好人民满意的教育	7
决心跟党走,终身为人民	9
人民教育主体论与办人民满意大学的探索	12
西电红色办学资源嵌入思政课的价值与路径研究	14
中国革命史中的西电红色历史	17
弘扬西电精神,践行社会主义核心价值观	19
坚持办学宗旨,服务师生员工	21
西电红色教育传统在学生教育管理中的实践	23
做好离退休工作,抢救和挖掘红色资源	26
挖掘红色档案,强化育人功能	28
挖掘红色资源 搭建实践平台 增强育人成效	30
西电红色传统与价值认同	32
用红色文化涵育社会主义核心价值观	34
求真务实,做好教师的本职工作	36
发扬西电精神,砥砺前行	38
理论研究篇	39
习近平关于红色文化传承与发展的思考	41
文化自信视域下革命文化的时代化表达	49
“红色经典”文学审美的文学性解读	56
“红色经典”文学现代性扩张的美学审视	63
“红色经典”文学审美的史诗性解读	70
“红色经典”文学审美的当代价值	76
“高科技”的红色档案及当代价值	82
基于历史虚无主义的大学生红色基因传承对策	88
校史视野中西电向现代大学转型的轨迹考察	94
陕甘宁边区红色体育大众化的生成及当代价值	100
教育教学篇	105
红色文化融入大学生核心价值观教育研究述评	107
红色文化为载体创新大学生思政课教学模式	115
文化认同危机下西电红色文化育人机制探析	120

基于红色资源的社会主义核心价值观教育论·····	124
利用延安两处遗址创造性传承西电红色基因·····	127
精神传承篇 ·····	129
我谈“西电精神”·····	131
我的西电路·····	133
延安时期中央军委通信学校教学状况钩沉·····	138
学者林迈可、班威廉与西安电子科技大学·····	145
西电红色文化资源与大学生价值观的构建·····	152
红色文化是西电的乡愁和软力量·····	159
从红色文化中汲取中国梦的养料·····	162
西电红色文化助力校园文化建设·····	165
待到山花烂漫时·····	168
后记 ·····	172

管 理 综 述 篇

秉承宗旨 不辱使命 勇创一流

郑晓静*

“全心全意为人民服务”这九个大字，是1949年的11月27日毛泽东主席为我校前身中央军委工程学校的亲笔题词。虽然题词之时学校已创办18年，题词距今也已有65年，但是在学校83年的办学历程中，“全心全意为人民服务”始终是贯穿其中的一条精神主线，从未间断。

一、“全心全意为人民服务”是学校83年办学历程的最好总结

革命战争年代，半部电台起家，边战斗、边学习、边发展，推动无线电通信事业与通信人才培养，从无到有、从小到大、从训练班到专业化，无私奉献革命事业，这是“全心全意为人民服务”；和平建设时期，响应国家号召迁址西安、转入地方，开辟IT学科的先河，研制出第一部气象雷达等一流成果，进入全国首批20所重点大学行列，全力投入新中国建设，这也是“全心全意为人民服务”；改革开放以来，稳步发展本科教育，加快发展研究生教育，完善学科体系，增强科研实力，致力国家信息化、国防现代化建设以及区域经济社会发展与行业振兴，这也是“全心全意为人民服务”。

在不同的发展阶段，学校“全心全意为人民服务”的形式和具体内容有所不同，但是其中所体现的精神内核却是共同的。正是这种共同的精神内核，滋养了学校“大师、大爱、大为、大气”的办学理念，孕育了“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、爱国为民”的西电精神，积淀形成了西电人骨子里“肩负国家使命”的责任意识和担当精神，指引并带领西电取得了今天的发展成就。因此，2013年3月，学校四届八次教代会明确将“全心全意为人民服务”确定为学校办学宗旨，应该讲，这是恰如其分的。它贯穿于学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的方方面面，既是对学校服务国家、服务人民办学实践的最好肯定，也是最好总结。

二、“全心全意为人民服务”是学校全面深化综合改革、加快创建一流大学的根本宗旨

刚才已经说过，“全心全意为人民服务”的精神内核是一成不变的，但是随着时代、社会的发展，随着学校办学实践内容的不断丰富，它总是不断被赋予新的内涵。而这种内涵的丰富，是与“人民”的具体范畴、“服务”的具体内容两个问题息息相关的。因此，在今天，在新的形势下，我们要从办学宗旨的高度去深刻认识、充分理解学校当前的改革发展，真正把我们的认识和工作统一到“全心全意为人民服务”这一根本宗旨之下，我想，可以通过

* 郑晓静，西安电子科技大学原校长、现党委书记，教授、中国科学院院士。

回答两个问题来理解。

1. 为人民服务什么？

这里有两个层面：第一，面对“无限人民”要服务什么？也就是面对民族与国家，西电应该服务什么？答案很明显，具体到我们当前的工作中，就是坚持立德树人的根本任务，主动服务国家战略需求，积极探索科技前沿，全力支撑行业振兴，创新引领区域经济社会发展，传承创新中华民族优秀传统文化，切实为中华民族伟大复兴、实现“两个一百年”的宏伟目标提供有力的人才支持和智力支撑。第二，面对“有限人民”要服务什么？这是指我们的师生员工。面对大家，应该服务什么？答案也非常明确，我们当前工作的一个核心，就是要从精神文化到物质保障层面，都提供有利于广大师生员工成长成才的良好的学习、生活和工作环境。

2. 拿什么为人民服务？

这里主要是指质量。面对“人民”的服务需求，我们虽然已经积极主动地服务，但是还很不够，还存在教育质量不高、创新水平不强、支撑服务不到位等问题。因此，就必须改革，通过改革解决问题、提升质量、增强能力、获得发展。所以，自2013年以来，学校遵循“全心全意为人民服务”的办学宗旨，坚持“现实问题倒逼、发展需求牵引、立德树人统领、人事改革突破”的基本思路，推动了一系列的改革创新。

(1) 主动面向国家、国防、社会和人民群众对高等教育的新要求，创新发展战略：确立了“立足西部、育人育才、强军拓民、服务引领、团结实干”的发展思路，提出了“全面拓展提升战略”，启动实施了“四大计划”“四大保障”与“国际化牵引行动”，构建了以创新人才培养模式等9个领域改革为主要任务的全面改革部署。

(2) 主动服务国家提高教育质量、办好人民满意教育的迫切需求，切实提高人才培养质量。召开了两次全校性本科教学工作会议，开展了近百场教学思想大讨论，牢固确立了“两个共识”，着力推动向教育本质和办学本位的“两个回归”，明确了“培养爱国进取、创新思辨，厚基础、宽口径、精术业、通工程，具有国际视野的高素质专门人才和拔尖创新人才”的人才培养目标，着力构建基于学生自我发展的本科教育体系和基于学生创新创业的研究生教育体系。

(3) 主动服务国家在重大历史机遇期提前战略布局的迫切需求，加大学科优化调整。调整成立了7个学院，正着手筹建网络空间安全学院，就是希望能在国家急需的领域有所作为。

(4) 主动服务国家构建更加强大的科技力量的迫切需要，着力推进协同创新。牵头组建了“信息感知技术协同创新中心”；以全国第二、行业第一的成绩，正式通过国家“2011计划”认定。上一周，面对国家大力发展半导体产业的需要，又牵头协同组建了陕西集成电路与微纳器件协同中心。

(5) 主动服务区域创新发展的迫切需求，大力实施“立足西部”举措。2013年与陕西省社科院共同成立“丝绸之路经济带发展研究院”，同时在昆山设立研究生分院。2014年，依托陕西电子工业研究院的陕西北斗民用示范工程项目启动。

(6) 主动服务广大师生成长成才的迫切需求，致力人民幸福生活。一是全面落实“育人育才”、双育共兴的发展思路。学生方面：进行课程体系、教学方式、培养模式改革，管

理方式、工作作风转变,例如通过“相约校长”、学生列席校长办公会,给予他们参与学校发展的平台和空间;通过建立完善学生自我管理教育、教师言传身教育人、职工管理服务育人、行业企业实习实践育人的全方位育人体系,着力引导学生践行社会主义核心价值观,特别是2014年11月启动了“西电红色历史传承与当代育人模式研究”重大课题,旨在将社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育和学校的红色传统、信息化优势有机融合,讲好“中国故事”“西电故事”,积极探索出一套具有西电特色的思想政治教育模式。总的来说,目的只有一个,就是激励引导学生走上以社会主义核心价值观为统领的自我发展和创新创业之路,使我们的学生都能成为行业的骨干和引领者。教师方面:通过实施“华山学者计划”、青年人才“四个一工程”,推进人事制度改革,包括构建多元化的人才引聘渠道、实施岗位分类分级聘任、健全各类人才管理机制等,大力培育并成就我们的教师,使他们成为在业内享有声誉的大师和知名学者。

二是浓郁文化氛围,关注民生改善。通过完成有线电视高清改造、教职工医疗保险、南校区幼儿园、地铁拆迁安置,安装学生公寓空调、开通学生班车、开展南校区住宅维修和环境建设,提高待遇,解决地热水问题等一系列实实在在的民生问题,让学校真正成为各类人才创新创造、成长成才的幸福家园。

所有这些改革举措的提出和实施,都源于“全心全意为人民服务”办学宗旨的指引,源于提高教育质量、服务国家需求、创建一流大学的使命。同时,也是学校积极主动、全心全意为人民服务的充分体现。

三、几点要求

1. 面向未来,始终永葆“人民”情怀

对于学校而言,就是要更加自觉地树立和实践马克思主义的人民观,坚持社会主义办学方向,紧紧围绕培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务,把社会主义核心价值观体系建设融入办学全过程,形成以西电红色教育为特色的社会主义核心价值观引领体系,办好人民满意的高等教育,为社会主义现代化建设服务、为人民服务。对于教师而言,就是既要坚持以生为本,潜心育人,全身心投身教育事业,促进学生的全面发展;更要瞄准国家需求,潜心科研,胸怀报国为民的理想追求,聚焦国家战略需求,不断勇攀科学技术高峰、产出一流成果。对于学生而言,就是要将个人成长融入国家、民族发展的进程中,将个人梦想融入西电梦、中国梦,要有“天下兴亡、匹夫有责”的担当精神和使命意识,牢固树立社会主义核心价值观。对于党员干部而言,就是要紧紧地坚持群众路线,深入基层、深入师生,从思想上、情感上、作风上贴近师生,虚心向师生学习,真心对师生负责,热心为师生服务。

2. 面向未来,不断增强“服务”本领

作为学校,就是要不断提高人才培养质量与自主创新能力,要能够更加高质量地落实立德树人的根本任务,更加有力支撑经济建设和社会发展的实践,更加优质地服务创新型国家建设,更加显著地辐射、影响、引领社会文化的传承和发展,推动人类文明的进步。作为教师,就是要从追求卓越学术做起,不断提升参与国家重大工程项目的能力和竞争力,教育教学能力与水平,修身养德,真正做到学为人师、行为世范。作为学生,就是要珍

惜宝贵时光，从独立生活、独立思考做起，不断提升自身创新能力和实践能力，增强自我管理、自我教育、自我发展的能力。作为干部，要切实加强学习，不断改进和创新工作，以师生为本，不断提升管理能力与水平，特别是对发展形势的综合分析研判能力。

3. 面向未来，切实做到“全心全意”投入

这是最基本的要求。发展机遇稍纵即逝，不能半心半意，更不能三心二意，必须全神贯注、聚精会神、全力以赴。要始终保持昂扬向上的精神状态，坚定信念，把发展的热情转化为持续的激情；要始终保持高度敏感的警醒状态，主动出击，把稍纵即逝的机遇转化为成功的增长点；要始终保持扎实苦干的工作态度，攻坚克难，把挑战的压力转化为动力；要始终保持团结实干的工作作风，以实干的精神感召人，以共同的目标团结人，真正在实干中推动发展，勇创一流。

（本文发表于2014年）

秉承办学宗旨，办好人民满意的教育

陈治亚*

65年前，毛主席为庆祝中央军委工程学校开学典礼，饱含无限期望和嘱托，挥毫泼墨写下了“全心全意为人民服务”这九个俊逸洒脱、遒劲有力的大字，鼓励全校师生为保卫祖国、建设祖国努力学习和工作，全心全意为人民服务。1956年党章明确要求每位党员要全心全意为人民服务，“全心全意为人民服务”逐渐成为党的根本宗旨和行为准则。“全心全意为人民服务”题词是西电人一笔巨大的精神财富、一个无形的文化遗产，更是一座珍贵的资源宝藏。

65年来，“全心全意为人民服务”激励了一代又一代西电人艰苦创业，拼搏进取，创造了一个又一个的辉煌：1959年成为中央批准的20所全国重点大学之一，1960年更名后以“西军电”蜚声海内外。近十余年来，学校以贡献求支持，努力服务国防现代化建设、民族电子工业振兴和区域经济发展，逐步成为“优势学科创新平台”项目和“211工程”建设高校，国家“2011计划”认定高校，取得了一批标志性科研成果，为国家培养了一大批杰出人才，有力践行了“全心全意为人民服务”的题词精神。

65年后的今天，我们在这里重温毛主席“全心全意为人民服务”题词，举办专题研讨会，就是为了更好地继承和发扬题词精神，凝神聚力，鼓舞士气，推进学校各项事业科学发展，努力办好人民满意的教育。结合自己的思考，我谈几点看法，与大家共勉。

一是不断丰富题词精神的思想内涵，打造红色传统教育的载体。“全心全意为人民服务”的题词既朴实无华，又立意高远，凝聚着党和国家领导人伟大革命实践活动的经验体会和人生感怀，表达了共产党人对崇高事业热烈而执著的追求，激励着广大党员奋发图强，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。珍贵的题词，给人以思想的熏陶、真理的启迪和无穷的力量，具有永恒的魅力。首先我们要加大宣传力度，广而告之，我们不但不能躺在历史辉煌上睡大觉，我们还一定要让更多人知道，我们是老一辈党和国家领导人亲切关怀过的学校，历史不容抹杀，也不能忘记；其次，要挖掘红色传统文化，讲好西电故事，传承好西电精神，让全心全意为人民服务成为全体师生的理想追求，让每个西电人都有自豪感，都深受教育，深受激励，让它成为我校深入学习、培育和践行社会主义核心价值观，推动校园文化建设的重要载体，继续发挥经久不息的永恒魅力。

二是要继续巩固群众路线教育实践活动成果，不断加强作风建设。群众路线是党的生命线和根本工作路线，其核心是全心全意为人民服务。去年以来，我们深入开展了群众路线教育实践活动，营造了反对“四风”、服务师生的良好氛围。活动取得了阶段性成果，但

* 陈治亚，西安电子科技大学原党委书记，现中南大学党委副书记、教授。

贯彻群众路线没有休止符，作风建设永远在路上。我们要牢牢把握“全心全意为人民服务”的宗旨，继续做好教育实践活动后续工作，将开展活动同深入学习贯彻十八届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神紧密结合起来，不断加强作风建设，以作风建设的新成效破解综合改革和内涵发展中遇到的难题；要不断加强制度建设，形成践行群众路线的长效机制；要不断加强各级领导班子自身建设，提高领导班子的和力、合力和向心力，讲党性、重品行、作表率；要继续发扬密切联系群众的优良作风，深入群众调查研究，广泛接受群众监督，维护好广大师生的根本利益，真正做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，全心全意为人民服务。

三是要坚持立德树人的根本任务，努力办好人民满意的教育。党的十八大报告明确把“创新人才培养水平明显提高”作为全面建成小康社会的重要目标。习近平总书记指出：致天下之治者在人才，人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。今天的广大学子就是未来实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的主力军。我们要全心全意为人民服务，就是要努力办好人民满意的教育。当前学校正在加快综合改革发展步伐，我们要不断完善学校治理结构，提升学校治理能力，构建起以学校章程为龙头的制度体系，加快推进依法治校进程；要落实好立德树人的根本任务，加快人才培养体制机制改革，把学生健康成长作为各项工作的根本出发点和落脚点，不断提高人才培养质量；要强化师德师风建设，努力形成良好的校风、教风和学风；要加快科研体制机制改革，不断提高科技创新能力，在一流的学科建设和科学研究中造就高水平创新型人才；要瞄准国家战略需求和国防建设需要，加快协同创新步伐，努力服务好区域经济社会发展；要推进文化传承创新，加强大学文化建设，努力把学校建设成为思想、道德和文化建设的高地。

在深化高等教育综合改革的新时期，毛主席“全心全意为人民服务”的题词仍然闪耀着伟大的光辉，具有重大的历史和现实意义，依然是激励我们开拓进取、奋勇前行的精神力量。让我们以题词精神为指引，坚定信念，攻坚克难，不断推进学校综合改革，全心全意办好人民满意的教育，共同创造西电更加美好的未来！

（本文发表于2014年）