



新教育文库

蒲公英书系

很幸运，我们有新教育！

很幸福，因为我们和大家在一路同行！

薛志芳 著

新教育让美好发生

一个初中校长的新教育实验手记



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAIT PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP

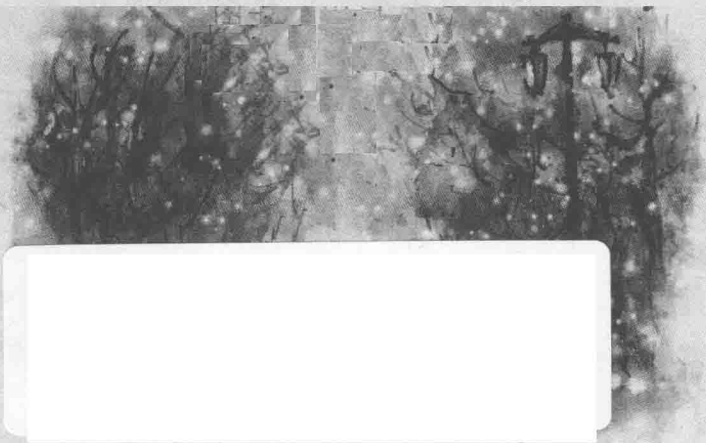


新教育文库
蒲公英书系

新教育让美好发生

一个初中校长的新教育实验手记

薛志芳 著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新教育让美好发生：一个初中校长的新教育实验手
记/薛志芳著. —福州：福建教育出版社，2019.2
(新教育文库. 蒲公英书系)
ISBN 978-7-5334-8268-8

I. ①新… II. ①薛… III. ①中学教育—教育研究—
文集 IV. ①G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 230607 号

新教育文库·蒲公英书系

Xinjiaoyu Rang Meihao Fasheng

新教育让美好发生

——一个初中校长的新教育实验手记

薛志芳 著

出版发行 福建教育出版社

(福州市梦山路 27 号 邮编：350025 网址：www.fep.com.cn)

编辑部电话：0591-83726908

发行部电话：0591-83721876 87115073 010-62027445)

出版人 江金辉

印刷 福建东南彩色印刷有限公司

(福州市金山工业区 邮编：350002)

开本 710 毫米×1000 毫米 1/16

印张 17.75

字数 264 千字

插页 1

版次 2019 年 2 月第 1 版 2019 年 2 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-8268-8

定价 39.00 元

如发现本书印装质量问题，请向本社出版科（电话：0591-83726019）调换。

总序

教育实验是一项细致而长久的工程，需要通过一代人去影响另一代人，不能急于求成，不能固步自封，一定要学会等待，一定要耐得住寂寞。

新教育实验更不例外。

中国教育有许多弊端，但仅仅是怒目金刚式的斥责和鞭挞，虽然痛快却无济于事。对于中国教育而言，最需要的是行动与建设，只有行动与建设，才是真正深刻而富有颠覆性的批判与重构。

新教育实验就是寓重构于行动之中，寓批判于建设之中。

新教育要做的，就是给教师和学生一种幸福完整的教育生活，一个开阔无垠的精神视野，让他们对人的内心的复杂性有更为深切的体验，不但要了解生命的伟大和宇宙的博大，而且要感受生活的丰富与人性的丰厚。

从2000年《我的教育理想》的出版，新教育思想悄然萌芽，到2014年《新教育文库》的第三版重订，此时此刻的中国大地上，2000多所学校的200多万新教育师生，正走在新教育的路上。

以追寻理想的执著精神、深入现场的田野精神、共同生活的合作精神、悲天悯人的公益精神，埋首耕耘，成就我们的人生、我们的教育、我们的民族——这就是新教育精神的本质内涵。

新教育追求高度，但永远不会高高在上；新教育培养卓越的教师，更关注普通的教师；新教育不是一个精英俱乐部，而是一个宽容开放的团

队。新教育始终敞开胸怀，永远等待、拥抱理想主义者。真实的新教育，永远在田野中，在千千万万默默无闻的普通教师的教室里。

新教育人，就是这样一群有着共同梦想、遵守共同标准的志同道合者。彼此为对方的生命祝福，彼此珍惜生命中偶然的相遇，彼此郑重作出承诺，共同创造一间又一间完美的教室，共同书写一篇又一篇生命的传奇。

新教育不求无懈可击的理论体系，而是强调行动起来，在实践中思考，在实践中提升，在实践中成长。帮孩子成为自己，让我们成为自己，一个完整的幸福的自己。我们不是人类文明的创始者，但人类文明可以通过教育的伟大理想穿越时空，通过我们今天的行动变为现实。

当然，我们也知道，只有对新教育的认识从“概念”向“信念”推进，由“理想”转向“思想”引领，激发出人们深沉的情感、执著的意志，从精神世界的积淀表现为主体的自觉行动时，新教育实验才可能真正成为人生力量和教育智慧的策源地。

新教育文库，正是总结、梳理、传播新教育人的所行所思所得的一种努力。无论是经验还是教训，这一路跋涉的足迹，都将成为指向明天的路标。

在这套文库中，不同书系有着不同定位：我们希望用“通识书系”积淀下新教育的根本书籍，介绍新教育的课程与项目，用“中国人阅读书目”书系梳理专业阅读研究成果，用“蒲公英书系”及时总结一线教育经验，用“萤火虫书系”全力搭建家校沟通的平台，用“领读者书系”传播阅读与阅读推广人的经验，用“阅读力译丛”和“赫希核心知识系列”来介绍国外阅读理论与实践……

我们并不准备用一部部书籍堆砌功名的城堡，但我们盼望这一部部心血凝成、行动书写的图书，能够成为一块块砖石，铺就一条通往彼岸的桥梁。

那么，新教育的彼岸是什么模样？

我想，彼岸是一群又一群长大的孩子，从他们身上能清晰地看到：政治是有理想的，财富是有汗水的，科学是有人性的，享乐是有道德的。

亲爱的新教育同仁，我们正在这条通往彼岸的船上。让我们同心同行，过一种幸福完整的教育生活。

行动，就有收获。

坚持，才有奇迹。

朱永新

2018年1月21日于北京滴石斋

你的期待，就是你的未来

2008年7月，学校成立，其实就是一所老学校换了一个名称而已。然后来了一群新人，其中有我、薛小胖书记、都庆新副校长，我们仨。

可以说，原来的老学校各方面都不怎么理想。至今我还清晰地记得我们去的时候，校园里的西北角是一片叮叮咣咣、热火朝天的工地，东边巴掌大的小操场上荒草连天，后边的教学楼陈旧破败，小花园里一些不知名的植物和藤蔓在四棵柳树下疯狂地向四处生长着……教师是每年都进新人，最多的一年呼啦啦一下子进了27位。第一年里我们还和县进修学校、县教研室同处一个校园……身处城乡结合部，想要跻身城区教育的丛林，不论生存还是发展，看来都是个大问题！

但是，我们只能活下去，各方的力量都在鼓舞着我们不要灰心，不能丧气，赶紧上路。我们也期待着在自己的手中办出一所不一般的学校，希望和师生一起过上有意义、不庸常的教育生活，真正让校园成为润泽师生心灵、壮阔师生情怀、蓬勃师生精神、卓越师生人生的乐园！这是未来的召唤，也是我们内心热切的期盼。

幸运的是，我们在学校初创期遇到了新教育——这个当代教育的一个制高点，这个我们信仰的真教育、我们追求的好教育，使我们能够在—一个高起点上起步，奔跑，迅速突破重围！

于是，几年来，校园在新建后又改建、扩建，规模一直在扩张，六规，八规，直至十规；团队一直在壮大，42人，69人，直至现在的100多位。我们根据自己的理解开展我们的新教育实验，坚守着真诚地朝向每一

个生命的信念和理想，每天进步一点点……自然，教育质量和办学声誉也一直在慢慢攀升、步步提高。师生们在不断创造着和感受着很多美好和伟大的事物，生命和工作状态都蓬蓬勃勃激情昂扬。也就是在这个过程中，学校脱蛹化蝶，师生脱胎换骨，我们以一个卓越团队的姿态站在了世人面前，昔日的丑小鸭渐渐显露出了她白天鹅的绰约风姿和天生丽质！

……

新教育说：只要行动，就有收获；只有坚持，才有奇迹。

而我说：人活了，学校就活了；人好了，世界就好了！

是的，新教育以“公益情怀”“草根精神”和“卓越品质”切入校园和师生，持续不断地深度而精细地影响着师生的行走方式和学校的发展模式。学校和我们的团队就这样发生了量变质变。在这个历程中，可以说，我一直是一个经历者、见证者，也一直想做一个推动者、记录者。于是，便有了这许多见仁见智的思考和琐琐碎碎的文字，其中有喜乐之时，也有纠结之处。工作还有很多，每天还有困难。真的，生命有时候难免会很灰暗，最终我们能改变的可能就只是我们自己。但是，我以为，有了这一点，就足够了。因为，我，可能就是整个学校，整个教育。

我们是一所后起的学校，因而我们注定将是一群创业者，我们注定每一步都将是新的。我曾经把学校发展的前三年概括为“头脑风暴的时代”，而当我们走到了第二个、第三个发展周期，这将是一个“精雕细刻的时代”，也将是一个真正的艰苦卓绝的时代。历史赋予我们使命，我们也期待着，经由我们的行动和坚持，我们能够真正走进一个成就梦想的伟大的新时代，与我们的老师们、孩子们一起穿越生命更多的精彩和感动！

很幸运，我们有新教育！

很幸福，因为我们和大家一路同行！

目录

前言：你的期待，就是你的未来	1
一、为自己打桩	1
1. 做一个“战斗指挥员”	3
2. 人格，从来就没有虚的	4
3. 把教师培养成思想者	5
4. 聪明人应该像月亮	6
5. 见缝插针能读书	7
6. 及时转换角色	8
7. 谁在决定着我们	9
8. 假如我们把他当差生	12
9. 给孩子们全面的锻炼和营养	14
10. 生命需要这么一淬	15
11. 从上游做起	16
12. 教育不是挑选	17
13. 我的成长我做主	19
14. 老师，我们就是“教育”的全部	20
15. 爱他，就让他成长	21
16. 坚持的，才可能真正成为文化	22
17. “以道驭术”是根本	24

18. 给学生一生的留存	25
19. 学习力就是成长力	26
20. 聪明的，就多往前看几步	28
21. 心好，一切都好	29
22. 想好事，成好事	30
23. 读书是一次次愉快的漫游	33
24. 智慧就是多用点心	34
25. 带上本书去学习	36
26. 专业的修为“心”中来	38
27. 罗马，你的罗马在哪里	39
28. 亲爱的，这是给你的奖励	41
29. 管理就是引领	42
30. 教育需要一份真诚和坦荡	43
31. 做一个“柏拉图”	44
32. 真正的标准源自内心	46
33. 大成之道，步步向前 ——李希贵《面向个体的教育》品读	48
34. 2015：我的几个关键词	49
35. 从最基本的抓起	53
36. 学校例会如何走心	55
37. 为自己打桩	57
38. 精心才能精致	58
39. 看谁有心，还是看谁有意	60
40. 请加持我们的修炼	61
41. 说到底还是要成长	62
42. 理想就是最强大的粘合剂	64
43. 我们愿意探索和尝试	65
44. 每一项工作都可以是起点	67

二、成长无极限	69
1. 将读书进行到底	71
2. 要特别关注好学生	72
3. 教育的契机无处不在	73
4. 教师要做好三种“人”	74
5. 开展新教育实验要注意“三化”	75
6. 特别的交待 特别的期待	76
7. 工作	
——为什么要分派	77
8. 学习的效果怎样不打折扣	78
9. 多在机制上动脑子	80
10. 学生迟到了	81
11. 关于“叫家长”	82
12. 师父领进门	83
13. 教育，其实无处不在	84
14. 期待着完美亮相	85
15. 分享即成长	87
16. 班主任：敏感·敏锐·敏捷	88
17. 好学生也要好话	89
18. 用心才会赢	90
19. 都别把自己当外人	91
20. 不进步是因为我们不读书	92
21. 五分钟打扫结束回教室	94
22. 成长就是用好习惯替代坏习惯	95
23. 孩子们最应受表扬	97
24. “伟大”在伟大之后	98
25. 老师们才是“门诊医生”	99
26. 教育不是看护	100
27. 给孩子们一间什么样的教室	101

28. 哪怕只做一件事	102
29. 别做教室的污染源	103
30. 班主任老师，累了你就想一想	105
31. 只要一颗向上的心	107
32. 关键的是要成长 ——在七年级组教师会议上的讲话提纲	108
33. 班主任工作最应讲艺术	110
34. 优秀的教师不需要管理	111
35. 决不迁就落后	113
36. 老师，请练就你的“气场”	114
37. 成长无极限	116
38. 好教师像导游	117
39. 用心才会精致	119
40. 有知识就能当老师吗	120
41. 新学期，我们提高一点点 ——在2012—2013学年下学期成绩讲评会上的讲话	121
42. 是导读，更是提示	123
43. 要讲究，不将就	124
44. 要呈现更多的青春和个性	126
45. 一“问”天下无难事	127
46. 优秀是可以传递的	128
47. 学会向书籍要能量	129
48. 老师，要多往前看	130
49. 引领，促进团队成长	131
50. 成长是个精细活儿	132
51. 老师：处理问题不拖沓	133

三、课，就是我们自己	137
1. 真正的理念是做出来的	139
2. 由鲍鹏山讲《孔子是怎样练成的》说开去	140
3. 一种教育者的自觉	141
4. “最短的时间”有多长	142
5. 重要的就要想办法落实下来	143
6. “粗心”不会被说消失	144
7. 足球比赛与课堂教学	146
8. 你做完了没有	147
9. 小细节决定大效果	148
10. 方式决定效率和效果	150
11. “小结”不小	151
12. 如何阅读教材更有效	152
13. “观察”的背后	153
14. 老师，请你走下讲台	154
15. 读几遍？	155
16. 课堂常规礼仪不能少	156
17. 让学生在咱们的爱中成长 ——八（三）班“天天成长课”的课堂观察与思考	158
18. 给予孩子们更卓越的话题 ——兼谈“天天成长课”话题拟设	160
19. 要说就说咱的好 ——复习课堂观察与思考	162
20. 永远朝向我们的内心 ——复习课堂观察与思考	164
21. 模式，不是万能钥匙	165
22. 拿来的“模式”才好使	167
23. 老师，看你课前一分钟	168

24. 教出学科最核心的知识	170
25. 透析一张切片	171
26. 语文教学的起点 ——语文课堂随思录之一	173
27. 课，就是我们自己 ——也谈标准和执行力	174
28. 用形式提领内容	175
29. 做一个伟大的同事	177
30. 把课拔向高处	178
31. 好课源自教师好的素养 ——《变色龙》磨课随想（一）	180
32. 文本解读不等于教学设计 ——《变色龙》磨课随想（二）	182
33. 老师，莫急	183
34. 关于“达标课”的几个关键词	184
35. 走进教室就都是管理者	191
36. 看准还要抓实	192
37. 课堂里：我们把心放在何处	194
38. 千方百计让学生开口说	196
39. 教案要不要有？	197
40. 要“课改”，先“脑改”	201
四、成为美好事物的中心	203
1. 亮出我们的另一面	205
2. 我们的新教育从课堂入手	206
3. 把“四棵柳”做成一个符号	207
4. 走进“竹林七贤”	208
5. 让更多的学生得到更好的教育	210
6. 好东西，一定要做好	211

7. 文化生成	
——在师生做了以后	212
8. 增加每一项活动的附加值	213
9. “流行地带” 流行读书	214
10. 只要教师优秀	215
11. 午间的“回家”	217
12. 学校，应多些这样的第一次	218
13. 走近诺贝尔奖	219
14. 不要忽略更重要的	220
15. 管理就是解决问题	221
16. 我们不要垃圾桶	222
17. 生动才能感动	223
18. 有好心就有责任心	224
19. 给孩子们一生的留存	226
20. 教育需要有形式	227
21. 给学生放足权力	228
22. 要让所有的学生都参与	229
23. 真诚传递我们的真爱	230
24. 我们更愿做土壤的工作	231
25. 把学校的圈子推介给家长	232
26. 用自己的力量站起来	234
27. 完美的合作	235
28. 班主任，请不要缺席孩子们的生活	236
29. 我们歌咏伟大和美好	238
30. 增加活动的附加值	240
31. 以我们的方式毕业	241
32. 用更上位的東西引領	242
33. 这里，孩子们是主角	243
34. 好学校里，有一群读书人	245

35. 好书源自好人	246
36. 把自己融入校园	248
37. 其实，我们就是团队	249
38. 把事做好最重要	250
39. 成为美好事物的中心	251
40. 最后一“课”	252
41. 让我们成为灵魂人物	254
42. 智慧推动才能成功	255
43. 诗歌赏析是可以立体的	257
44. 挽出你的精神来	258
45. 给孩子们一种视野	259
46. 努力去过精致的生活	261
47. 让教室引领提领学生成长	262
48. 入班的仪式一定要做	264
后记	266

一、为自己打桩

亲爱的，
外面没有别人，
只有自己！

——张德芬《遇见未知的自己》