

2020

考研英语(一)

复习指导

◎ 朱泰祺 编著

36 年考研英语辅导经验

15 年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家

买正版图书获赠超值信息

登录北航出版社网站 www.buaapress.com.cn, 凭激活码
下载朱泰祺教授《考研英语长难句分析及重点词汇介词搭配》

- ① 十五年考研英语真题剖析
- ② 单项模拟试题操练精解
- ③ 知识积累和能力培养并重
- ④ 考点分析和应试对策结合

考研英语
权威品牌
一书在手

胜券在握



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

2020

考研英语(一)

复习指导

◎ 朱泰祺 编著

36 年考研英语辅导经验

15 年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语(一)复习指导 / 朱泰祺编著. — 北京 :
北京航空航天大学出版社, 2019.1

ISBN 978-7-5124-2941-3

I. ①考… II. ①朱… III. ①英语 - 研究生 - 入学考
试 - 自学参考资料 IV. ① H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 027929 号

版权所有, 侵权必究。

考研英语(一)复习指导

朱泰祺 编著

责任编辑 江小珍

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱: bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 33.75 字数: 1093 千字

2019 年 3 月第 1 版 2019 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-2941-3 定价: 86.00 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题, 请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

前 言

我为人的座右铭是“不断地剖析自己,不断地否定自己,不断地更新自己,不断地战胜自己,不断地超越自己。”写书也是如此。2020版《考研英语(一)复习指导》是根据教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》(简称《考试大纲》)及词汇表编写而成的。现对本书的使用做如下说明:

本书按考试试题的五个项目分别编写成五章。每章内容包括三部分:(一)概说、实例剖析、命题考点、应试准备和应试方法;(二)最近15年真题精解;(三)分项模拟试题及解析。下面按章节分别进行说明。

1. 英语知识运用 本章中包括最近15年真题精解和5篇完形填空模拟练习。每篇试题或练习后面都有“Words and Expressions”“试题解析”“参考译文”和“小结”,使考生能全面了解完形填空的命题原则和解题思路。这样,考生通过自测把感性认识提高到理性认识,以便大幅度提高综合运用语言知识的能力。

2. 阅读理解 Part A 本章即为“多项选择题”,是重中之重,也是这次修订的重点。“阅读理解 Part A”一章中包括最近15年60篇真题精解和40篇模拟试题及解析。每篇真题文章后均附有“重点词汇和短语”“长难句剖析”“段落大意和语篇结构”“试题解析”和“参考译文”。模拟试题40篇所选文章的难度与考试难度基本相当。“试题解析”中不仅指出了试题的类型,而且阐明了解题的思路。考生应刻苦钻研、精雕细刻、反复推敲,以提高阅读理解的质量。

3. 阅读理解 Part B 本章是《考试大纲》规定的“选择搭配题”。本章包括2006—2018年13篇真题和7篇模拟练习。所编的练习涉及大纲规定的四种题型。所选操练的文章,题材新颖,注释详尽,提供了一整套分析文章语段结构和语篇结构的方法。

4. 阅读理解 Part C 本章即为“英译汉”,介绍了英译汉的基本翻译技巧和考研试题中常考的英语句型,并举例详解。所引例句选自历届考研试题,有的放矢,针对性强。本章内容还包括最近15年的真题和5篇模拟试题并附有“重点词汇和短语”“全文主旨”“试题解析”“评分原则和示例”及“参考译文”,以便考生了解英译汉试题的文章题材、内容难度和命题要点。

5. 写作 本章今年做了部分修改和补充。对最近15年的写作考题提供了“审题分析”和“参考范文”等。此外,考生应从这些参考范文中总结归纳出考研短文写作A节和B节的基本框架、段落结构与常用句型,以提高自己的写作能力。

本书最大的特点是少而精、针对性强、讲练结合,可谓“一书在手、胜券在握”。作者把《考试大纲》的要求,精练为概说、词汇、练习、解析和译文,既概括出内容的重点,又解决了考生的难点。

在本书编写和修订过程中,北京外国语大学资深教授熊德貌老先生审阅了“写作”一章的部分书稿;张洪兵教授协助编者收集了许多语言资料;王秀丽同志为编写此书做了大量的文字工作;朱临川先生曾为本书的编写进行过宏观指导,在此一并致谢。

由于作者水平有限,修订时间仓促,书中定有不尽如人意之处。敬请广大读者和英语同仁不吝指正。

联系方式:(010)64434217



2019年1月于北京

目 录

1 英语知识运用 (Use of English)

- 一、概 说 1
- 二、《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法 1
- 三、实例剖析 2
- 四、2004—2018 年《英语知识运用》真题精解 5
- 五、《英语知识运用》模拟试题及解析 (5 篇) 51

2 阅读理解 Part A (Reading Comprehension) (多项选择题)

- 一、概 说 65
- 二、《阅读理解 Part A》的命题考点、应试准备和应试方法 65
- 三、狠抓阅读、全线突破、获取高分的“一举五得复习法” 66
- 四、2004—2018 年《阅读理解 Part A》真题精解 66
- 五、《阅读理解 Part A》模拟试题及解析 10 套 (40 篇) 262

3 阅读理解 Part B (Reading Comprehension) (选择搭配题)

- 一、概 说 352
- 二、《阅读理解 Part B》的命题考点、应试准备和应试方法 352
- 三、2006—2018 年《阅读理解 Part B》真题精解 353
- 四、《阅读理解 Part B》模拟试题及解析 7 篇 390

4 阅读理解 Part C (Reading Comprehension) (英译汉)

- 一、概 说 411
- 二、《阅读理解 Part C》的命题考点、应试准备和应试方法 411
- 三、英汉翻译的标准和翻译的思维过程 412
- 四、英汉翻译的技巧 414

五、考研英语译汉试题中常考的短语及句型 20 个	416
六、2004 — 2018 年《阅读理解 Part C》真题精解	421
七、《阅读理解 Part C》模拟试题及解析 5 篇	458

5 写作 (Writing)

一、概 说	467
二、《写作》的命题考点、应试准备和应试方法	467
三、段落的组成和段落扩展的方法	468
四、2004 — 2018 年《写作》真题精解及范文	470
五、考研写作模拟练习及范文 (Part A 和 Part B 共 10 篇)	501
六、考研写作的评分原则与评分标准	509

2019 年全国硕士研究生入学统一考试英语 (一) 试卷	512
------------------------------------	-----

2019 年全国硕士研究生入学统一考试英语 (一) 试题答案、解析、译文	521
--	-----

一 概 说

《英语知识运用》即为完形填空。完形填空是一项比较新的测试项目。它是以格式塔心理学(Gestalt Psychology)和心理语言学(Psycholinguistics)为理论基础的综合性测试(Integrative Test),即从语篇(Discourse)的水平上来测试考生综合运用语言知识,特别是词汇知识和语法结构知识的能力。从本质上看,完形填空是阅读理解的一种变体。因为在做一篇完形填空练习时,考生首先要做的便是阅读和理解。但是和一般的阅读理解试题相比,完形填空更难一些,因为它要求考生能灵活使用学过的词汇知识和语法结构知识来解决语篇中的问题。因此,完形填空能比较全面地考查考生应用语言知识的能力。

(一)大纲要求 《考试大纲》规定,硕士研究生英语入学考试的《英语知识运用》不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20题,每题0.5分,共计10分。

《英语知识运用》测试是在一篇240—280词的文章中留出20个空白,要求考生在全面理解文章内容的基础上从每题给出的4个选项中选出一个最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

(二)练习宗旨 本章《英语知识运用》练习是根据《考试大纲》的规定和要求编写的。目的在于帮助考生熟悉了解完形填空的考试要求和题材特征,掌握一整套行之有效、立竿见影的应试方法和技巧,迅速提高语言能力,以便达到《考试大纲》规定的要求,顺利通过硕士研究生英语入学考试。

(三)练习内容 本章练习第一部分是2004—2018年《英语知识运用》真题精解,共15篇,每篇配有重点词汇和短语、试题解析和参考译文。考生在自读自测时,每篇《英语知识运用》的解题时间为15分钟左右。第二部分是《英语知识运用》模拟试题及解析5篇。文章选材广泛,有社会文化、经济金融、科学教育、人物传记、科普知识等;体裁多样,有叙事文、说明文、议论文。

二 《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法

(一)命题考点 考生在应试完形填空题时,要在理解全文主旨的基础上从语篇的上下文中注意词语的四个搭配关系:逻辑搭配、语义搭配、结构搭配和惯用搭配。

(二)应试准备 《英语知识运用》文章的练习总量:20篇左右。在做《英语知识运用》试题时,考生应随时记下某些词汇的词义和搭配关系并反复背记,为今后的应试打下良好的语言基础。

(三)应试方法 考试时的解题方法就是应试方法。应试方法因考生语言能力不同而异。对于中等水平的考生来说最好采用下述解题方法:

1. 把握主题:根据完形填空命题规则,首段第1句是全文主题句,对主题句一般是不命题的。所以考生应该正确理解主题句的内涵。

2. 抓住展开主题的脉络:在把握主题后,接着注意段落扩展句是如何展开主题的,从中洞察论点与论据之间的逻辑联系。

3. 理解词义、考虑搭配、决定取舍:在把握主题并领会上下文逻辑关系的前提下开始解题,在选择词语时应瞻前顾后,既要考虑词的词义,又要斟酌词的搭配关系,按逻辑需要最后决定取舍。

4. 统观全文、查错补漏:在快速解题后,应把短文通读一遍,从宏观看微观,不符合词义、结构和逻辑需要的选项应排除,第一遍做题时没有决定的应迅速补上,使短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

实例剖析

英语(一)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Many foreigners who have not visited Britain call all the inhabitants English, for they are used to thinking of the British Isles as England. 1, the British Isles contain a variety of peoples, and only the people of England call themselves English. The others 2 to themselves as Welsh, Scottish, or Irish, 3 the case may be; they are often slightly annoyed 4 being classified as “English”.

Even in England there are many 5 in regional character and speech. The chief 6 is between southern England and northern England. South of a 7 going from Bristol to London, people speak the type of English usually learnt by foreign students, 8 there are local variations.

Further north regional speech is usually “9” than that of southern Britain. Northerners are 10 to claim that they work harder than Southerners, and are more 11. They are open-hearted and hospitable; foreigners often find that they make friends with them 12. Northerners generally have hearty 13: the visitor to Lancashire or Yorkshire, for instance, may look forward to receiving generous 14 at meal times.

In accent and character the people of the Midlands 15 a gradual change from the southern to the northern type of Englishman.

In Scotland the sound 16 by the letter “R” is generally a strong sound, and “R” is often pronounced in words in which it would be 17 in southern English. The Scots are said to be a serious, cautious, thrifty people, 18 inventive and somewhat mystical. All the Celtic peoples of Britain (the Welsh, the Irish, the Scots) are frequently 19 as being more “fiery” than the English. They are 20 a race that is quite distinct from the English. (289 words)

Words and Expressions: character ['kærɪktə] n. 特点。look forward to 期待, 盼望。mystical ['mɪstɪkəl] adj. 神秘的。fiery ['faɪəri] adj. 暴躁的, 易怒的。race [reɪs] n. 种族; 比赛。thrifty ['θrɪftɪ] adj. 节俭的。

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. [A] In consequence | [B] In brief | [C] In general | [D] In fact |
| 2. [A] confine | [B] attach | [C] refer | [D] add |
| 3. [A] as | [B] which | [C] for | [D] so |
| 4. [A] with | [B] by | [C] at | [D] for |
| 5. [A] similarities | [B] differences | [C] certainties | [D] features |
| 6. [A] factor | [B] virtue | [C] privilege | [D] division |
| 7. [A] line | [B] row | [C] border | [D] scale |
| 8. [A] who | [B] when | [C] though | [D] for |
| 9. [A] wider | [B] broader | [C] rarer | [D] scarcer |
| 10. [A] used | [B] apt | [C] possible | [D] probable |
| 11. [A] perfect | [B] notorious | [C] superior | [D] thorough |
| 12. [A] swiftly | [B] promptly | [C] immediately | [D] quickly |
| 13. [A] appetites | [B] tastes | [C] interests | [D] senses |
| 14. [A] helpings | [B] offerings | [C] fillings | [D] findings |
| 15. [A] designate | [B] demonstrate | [C] represent | [D] reckon |
| 16. [A] delivered | [B] denoted | [C] depicted | [D] defined |
| 17. [A] quiet | [B] obscure | [C] faint | [D] silent |
| 18. [A] rather | [B] still | [C] somehow | [D] even |
| 19. [A] rendered | [B] thought | [C] impressed | [D] described |
| 20. [A] with | [B] of | [C] among | [D] against |

试题解析

1. [D] 本题测试逻辑搭配。从全文的主题句中我们知道本文是在谈论：“许多没有到过不列颠的外国人把这里的所有居民都叫作英格兰人，因为他们习惯于把大不列颠群岛当作英格兰。”实际上并非如此，故应选[D]。in fact 实际上，常常表示语气的转折。in consequence 因此；in brief 简短地；总而言之；in general 一般来说，均与上下文的逻辑意思不符。

2. [C] 本题测试词义型结构搭配。上一句讲只有英格兰人称自己是英国人。本句则谈到“其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人。”可见，此处要填一个意为“称作”的词，故应选[C]。refer to... as 把...称作...，符合句意。而 confine... to 把...局限于；attach... to 缚上，系上，贴上，使...依附于，使...依恋；add to (= increase) 增加，均与句意不符。

3. [A] 本题测试逻辑搭配。as 作关系代词，引导非限制性定语从句，在从句中作表语，代表整个主句的意思。as the case may be 可译为“事情可能就是那样”。

4. [C] 本题测试结构搭配。这里在谈论威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人在被称为英格兰人时感到不痛快。可见，此处应该用 be annoyed at “对...感到烦恼，不痛快”来表达。

5. [B] 本题测试逻辑型词义搭配。此处是在谈论“在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别”。可见，根据上下文的逻辑联系，此处应选[B] differences “差异”。解这类题的技巧是瞻前顾后。

6. [D] 本题测试逻辑型词义搭配。上句中谈到 differences (差异)，接下来谈主要差异是什么？故应选[D] division (区别)。

7. [A] 本题测试词义搭配。此处是在谈论：“从布里斯托到伦敦的连线以南，人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语，尽管有些地方性差异。”可见，此处应选[A] line。而 row (横) 排；border 边界；scale 尺度，规模，均与句意不符。

8. [C] 本题测试逻辑搭配。见上题译文，此处表示让步关系，故应选[C]。

9. [B] 本题测试词义搭配。此句在谈论“再往北的方言通常比英国南方方言的差异‘更大’。”故应选[B]。而 wide 广大的，广泛的；它侧重指两边的距离(distance)。broad 广阔的；它侧重指本

身的广度(amplitude)。如：a wide use of a word. This is a broad question. 此外，形容眼、口的大，应当用 wide；形容肩、胸的大，应当用 broad。本句中指方言本身的范围，故用 broader 更合适。

10. [B] 本题测试结构型词义搭配。本句在阐述“北部人往往声称他们比南部人更勤奋，因而更纯正。他们真诚和殷勤”。可见，选项[B]符合句意要求。be apt to do sth. “倾向于，习惯于，往往”，例如：A careless person is apt to make mistakes. be used to doing sth. 习惯于(后接名词或动名词)。主语 + is/are possible to do sth. 是错误的，应改为 It is possible for sb. to do sth. probable (很可能成为现实的)经常用于“It is probable that...”句型中或 sth. is probable 句型中，例如：① It is probable that it will rain today. ② Colder weather is probable. 此外，probable 也可以作定语形容词，修饰名词，如：He is a probable candidate.

11. [D] 本题测试结构型词义搭配。见上题译文，故应选[D] thorough “纯正，完美”。perfect 没有比较级和最高级形式，因而句中既然有 more，就不能再接 perfect 了。superior 是从拉丁语接纳到英语中来的形容词比较级，故不能与 more 连用。notorious (臭名昭著的)与上下文内容相悖，故不能入选。

12. [D] 本题测试词义搭配。此句还在谈论北方人，作者说：“他们开朗真诚和殷勤好客；外国人常常发现，他们很快就与北部人交上朋友。”故应选[D]。而 swiftly “快速地，敏捷地”；promptly “敏捷地，迅速地，即刻地”，均强调行为发生的敏捷性，而本句中只强调交朋友的“快”，故 quickly 符合句意。immediately 意为“立刻，马上”，不合题意。

13. [A] 本题测试词义搭配。此句进一步阐述北部人的优良素质，作者写道：“北部人一般心宽体胖胃口好：例如，到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。”hearty appetites 心宽体胖胃口好。可见，[A]符合句意。taste 滋味；趣味，鉴赏力；interest 兴趣；sense 感觉；见识；意思，均不符合句意。

14. [A] 本题测试词义搭配。见上题中的译文可以得知此处是在谈论饭菜分量，故应选[A]。helping (饭菜的)分量，正合句意。offering 提供，奉献，献礼；filling 填料，填充物；finding 发现，发现物，发现结果，均不符合句意。

15. [C] 本题测试词义搭配。此句在谈论“在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。”可见[C]represent vt. “代表,表示”,符合句意。designate vt. 标明,指明; demonstrate vt. 论证,演示; reckon vt. 认为;指望;处理;测算,均与句意不符。

16. [B] 本题测试词义辨析。此句在谈论“在苏格兰,字母‘r’所表示的音是强音,并且‘r’常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的‘r’是不发音的。”故应选[B]。denote vt. 表示。而 deliver vt. 交付,投递,发表; depict vt. 描绘; define vt. 给…下定义,均与句意不符。

17. [D] 本题测试词义惯用搭配。参阅上题译文, silent 在此处指语音学中“默音的”,例如: doubt 中 b 不发音,被称为“默音字母”。

18. [A] 本题测试词义搭配。此句在谈论

“据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。”此处 rather (= to a moderate extent, quite) 是程度副词,意为“有点,相当”。

19. [D] 本题测试惯用结构搭配。此句在谈论“英伦三岛的所有凯尔特人种(威尔士人、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加‘脾气暴躁’。”故应选[D]。be described as 被描述为。“render + 名词 + 形容词”意为“致使…”; be thought of as “被认为”; impress vt. “使…留下印象”,均与句意不符。

20. [B] 本题测试结构搭配。此处在谈论“他们具有与英格兰人完全不同的血统。”可见[B]为正确选项。“be of + 名词”意为“是具有…的”。例如:① His speech is of great importance to us. ② The computer is of high quality.

参考译文

许多没有到过不列颠的外国人把这里的所有居民都叫作英格兰人,因为他们习惯于把不列颠群岛认为是英格兰。实际上,不列颠群岛上有许多民族,只有英格兰的人才把自己称为英格兰人,而其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人,事情可能就是这样。把他们一概统称为“英国人”,常会使他们感到有点不痛快。

即使在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别。主要区别存在于南英格兰与北英格兰之间。从布里斯托到伦敦的连线以南,人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语,尽管有些地方性差异。

再往北的方言通常比英国南方方言的差异“更大”。北部人往往声称他们比南部人更勤奋,因而更正。他们开朗真诚和殷勤好客;外国人常常发现,他们很快就与北部人交上朋友。北部人一般心宽体胖胃口好:例如,到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。

在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。

在苏格兰,字母“r”所表示的音是强音,并且“r”常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的“r”是不发音的。据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。英伦三岛的所有凯尔特人种(威尔士人、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加“脾气暴躁”。他们具有与英格兰人完全不同的血统。

小结

大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240—280 字的短文。本文是 289 字,符合大纲要求;试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。完形填空解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑主线、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。

四 2004—2018 年《英语知识运用》真题精解

本节《英语知识运用》属于强化训练。每篇文章的试题后,笔者编写了词汇和短语、试题解析和参考译文。考生应该按照规定的解题速度(每篇 15 分钟左右)进行操练。基础较弱的考生可以在解题前先背记试题下方的 Words and Expressions,以减少阅读短文中的难点。做完题后应认真阅读试题解析和参考译文,反复推敲,以便大幅度提高解题能力。

2018 年《英语知识运用》试题*

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Trust is a tricky business. On the one hand, it's a necessary condition 1 many worthwhile things: child care, friendships, etc. On the other hand, putting your 2 in the wrong place often carries a high 3.

4, why do we trust at all? Well, because it feels good. 5 people place their trust in an individual or an institution, their brains release oxytocin, a hormone that 6 pleasurable feelings and triggers the herding instinct that leads sheep to flock together for safety and prompts humans to 7 with one another. Scientists have found that exposure 8 this hormone puts us in a trusting 9. In a Swiss study, researchers sprayed oxytocin into the noses of half the subjects; those subjects were ready to lend significantly higher amounts of money to strangers than were their 10 who inhaled something else.

11 for us, we also have a sixth sense for dishonesty that may 12 us. A Canadian study found that children as young as 14 months can differentiate 13 a credible person and a dishonest one. Sixty toddlers were each 14 to an adult tester holding a plastic container. The tester would ask, "What's in here?" before looking into the container, smiling, and exclaiming, "Wow!" Each subject was then invited to look 15. Half of them found a toy; the other half 16 the container was empty and realized the tester had 17 them.

Among the children who had not been tricked, the majority were 18 to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership. 19, only five of the 30 children paired with the "20" tester participated in a follow-up activity. (286 words)

Words and Expressions: tricky *adj.* 狡猾的,棘手的,微妙的。worthwhile 值得的。institution *n.* 机构。release [rɪ'li:z] *vt.* 释放。oxytocin *n.* 催产素。hormone ['hɔ:məʊn] *n.* 荷尔蒙。trigger ['trɪgə] *vt.* 触发。herding instinct *n.* 群居的本能。flock together *vi.* 集群。prompt *vt.* 促使(做某事)。spray *vt.* 喷射。inhale [ɪn'heɪl] *vt.* 吸入。dishonesty [dɪs'ɒnɪstɪ] *n.* 不诚实。toddler ['tɒdlə] *n.* 东倒西歪走路的幼儿。exclaim [ɪk'skleɪm] *v.* 惊叫。demonstrate ['demənstreɪt] *vt.* 展示。participate (in) *v.* 参与。follow-up *adj.* 紧随的。

- | | | | |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. [A] on | [B] like | [C] for | [D] from |
| 2. [A] faith | [B] concern | [C] attention | [D] interest |
| 3. [A] benefit | [B] debt | [C] hope | [D] price |
| 4. [A] Therefore | [B] Then | [C] Instead | [D] Again |
| 5. [A] Until | [B] Unless | [C] Although | [D] When |
| 6. [A] selects | [B] produces | [C] applies | [D] maintains |
| 7. [A] consult | [B] compete | [C] connect | [D] compare |
| 8. [A] at | [B] by | [C] of | [D] to |
| 9. [A] context | [B] mood | [C] period | [D] circle |
| 10. [A] counterparts | [B] substitutes | [C] colleagues | [D] supporters |

* 因 2004—2018 年考研英语真题此部分的 Directions 都一样,故此后再不再重复出现。

- | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 11. [A] Funny | [B] Lucky | [C] Odd | [D] Ironic |
| 12. [A] monitor | [B] protect | [C] surprise | [D] delight |
| 13. [A] between | [B] within | [C] toward | [D] over |
| 14. [A] transferred | [B] added | [C] introduced | [D] entrusted |
| 15. [A] out | [B] back | [C] around | [D] inside |
| 16. [A] discovered | [B] proved | [C] insisted | [D] remembered |
| 17. [A] betrayed | [B] wronged | [C] fooled | [D] mocked |
| 18. [A] forced | [B] willing | [C] hesitant | [D] entitled |
| 19. [A] In contrast | [B] As a result | [C] On the whole | [D] For instance |
| 20. [A] inflexible | [B] incapable | [C] unreliable | [D] unsuitable |

试题解析

1. [C] 结构搭配。本题测试介词的用法。本句写道：“... it's a necessary condition 1 many worthwhile things...”本句意为“信任是做许多重要事情的一个必要条件。”可见，选项 [C] for “对...来说”符合句意。[A] from “来自于”、[B] like “像...”和 [D] on “关于”均与句意不符，故应排除。

2. [A] 词义搭配。本题测试名词词义辨析和上下文逻辑的一致性。第1段首句提出全文主题，即 Trust is a tricky business. “信任是一件微妙的事儿。”接着对该主题句从两个方面做了进一步说明：On the one hand, it's a necessary condition for many worthwhile things: child care, friendships, etc. (一方面，信任是做许多重要事情的一个必要条件，比如照看孩子、友谊等。)这是从正面讲述信任的用处。On the other hand, putting your 2 in the wrong place often carries a high 3. (另一方面，把信任用错了地方往往会付出巨大的代价。)显然，这是从反面讲信任带来的负面结果。主题信息词仍是 trust，只不过用一个同义词替换了一下，而这个同义词只能是 [A] faith “信任，忠诚”。[B] concern “关怀，关心”、[C] attention “注意”和 [D] interest “兴趣”均与上下文句意不符。

3. [D] 词义搭配。本题测试名词词义辨析和上下文逻辑的一致性。上题中已讲道：“On the other hand, putting your faith in the wrong place often carries a high 3.”(另一方面，把信任用错了地方往往会付出巨大的代价。)显然，这句话依旧在解释主题信息词 trust，并且根据空格所在句中的信息词 wrong place 可知，本句应该在说信任不当要付出的代价，故应选 [D] price “代价”。[A] benefit “益处”、[B] debt “债务”和 [C] hope “希望”均与句意相悖。

4. [B] 逻辑搭配。本题测试连接副词和文章上下文在逻辑上的一致性。上段讲述的是信任的好处和信任不当的代价。本段一开头就提出问题：那么我们究竟为什么要信任呢？可见，只有 [B] Then “那么”符合上下文的语义和逻辑关系，故应选 [B] Then “那么”。[A] Therefore “所以”、[C] Instead “相反，然而”和 [D] Again “再次”均不符合上下文的逻辑要求，故应排除。

5. [D] 逻辑搭配。本题测试连接词和文章上下文在逻辑上的一致性。本句写道：“5 people place their trust in an individual or an institution, their brains release oxytocin, a hormone that 6 pleasurable feelings and triggers the herding instinct that leads sheep to flock together for safety and prompts humans to 7 with one another.”(当人们信任一个人或一个机构时，他们的大脑会释放催产素。催产素是一种荷尔蒙，它能产生令人愉悦的情绪并且能激发群居的本能，使绵羊为了安全而集群，使人类互相联系。)可见，本题是在谈论时间，故应选 [D] When。[A] Until “直到”、[B] Unless “除非”和 [C] Although “虽然”均不符合上下文的逻辑要求，故应排除。

6. [B] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。上题所引句子指出，当人们产生信任感时，大脑就会产生一种荷尔蒙，故应选 [B] produces “产生”。[A] selects “选择”、[C] applies “应用”和 [D] maintains “保持，维持”均与句意相矛盾。

7. [C] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。上文讲到这种荷尔蒙能够激发集群的本能，即使绵羊集群，使人类互相联系，故应选 [C] connect “联系”。[A] consult “咨询”、[B]

compete “竞争”和 [D] compare “比较”均与上下文句意相悖。

8. [D] 结构搭配。本题测试上下文语境中名词与介词的习惯搭配。本句写道：“Scientists have found that exposure 8 this hormone puts us in a trusting 9.” exposure to 是习惯搭配，意为“接触...”，故应选 [D] to。

9. [B] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。本句写道：“Scientists have found that exposure to this hormone puts us in a trusting 9.” (科学家已经发现，接触这种荷尔蒙会使我们内心深信不疑。) trusting (=trustful) *adj.* “深信不疑的”。可见，[B] mood “心情，心态”符合上下文语义要求。[A] context “上下文，语境”、[C] period “时期”和 [D] circle “(人的)圈子”均与句意不符。

10. [A] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。本句写道：“In a Swiss study, researchers sprayed oxytocin into the noses of half the subjects; those subjects were ready to lend significantly higher amounts of money to strangers than were their 10 who inhaled something else.” (一项瑞士的研究报告称，研究人员把催产素喷入一半受试者的鼻子中，这些受试者，比吸入其他物质的相对应的人，更愿意把高额钱款借给陌生人。)可见，本句在讲一组受试者与另外一组受试者的比较。另一组受试者就是第一组受试者的相对应的人，故应选 [A] counterparts “对应者”。[B] substitutes “替代者”、[C] colleagues “同事”和 [D] supporters “支持者”均与句意不符。

11. [B] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。本句写道：“11 for us, we also have a sixth sense for dishonesty that may 12 us.” (对于我们来说幸运的是，我们还有可以保护我们以对付不诚实的第六感觉。)可见，[B] Lucky “幸运的”符合句意。[A] Funny “可笑的”、[C] Odd “古怪的”和 [D] Ironic “讽刺的”均与句意不符。

12. [B] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。从题句中的 also 一词可以看出前后的情感是并列的平行关系，前面讲幸运 (Lucky)，后面当然是讲保护 (protect) 了。所以此处只能选择 [B] protect。[A] monitor “监视”、[C] surprise “使惊讶”和 [D] delight “使高兴”均与上文句意不符。

13. [A] 结构搭配。本题测试介词的用法。

本句写道：“A Canadian study found that children as young as 14 months can differentiate 13 a credible person and a dishonest one.” (一份加拿大的研究报告发现，年龄 14 个月的孩子就能区分出可信赖的人和 dishonest 的人。) differentiate between A and B “把 A 与 B 区别开”是惯用结构搭配，故应选 [A] between。

14. [C] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。本句写道：“Sixty toddlers were each 14 to an adult tester holding a plastic container.” (60 个走路东倒西歪的幼儿被分别介绍给一位手持塑料容器的成年测试者。) 根据句意，只有 [C] introduced “介绍给”符合句意的语义与逻辑需要。[A] transferred “转移到...”、[B] added “加到...”和 [D] entrusted “托付给...”均与句意不符。

15. [D] 惯用搭配。本题测试上下文语境中名词与介词的习惯搭配。本句写道：“The tester would ask, ‘What’s in here?’ before looking into the container, smiling, and exclaiming, ‘Wow!’ Each subject was then invited to look 15.” (测试者在看容器里面时，常常会笑着问：“这里面是什么？”并且惊叹道，“哦！”然后每个受试者都被邀请看看容器里面。) 综观前后两句，只有选择 [D] inside 才能和前面的 in here 和 looking into 前后呼应，一脉相承。look out “留神”、look back “回顾”和 look around “回头看”均与本句句意不符。

16. [A] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。本句写道：“Half of them found a toy; the other half 16 the container was empty and realized the tester had 17 them.” (一半的人发现里面有一个玩具；另一半的人发现这容器是空的，并且意识到测试者在愚弄他们。) 故应选 [A] discovered “发现”。[B] proved “证明”、[C] insisted “坚持说”和 [D] remembered “记得”均与句子整体意思不符。

17. [C] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。从上题所引句子的整体意思看，[C] fooled (愚弄) 符合句意。[A] betrayed “出卖”、[B] wronged “冤枉”和 [D] mocked “嘲笑”均与上下文逻辑意思不符。

18. [B] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。本句写道：“Among the children who had not been tricked, the majority were 18

to cooperate with the tester in learning a new skill, demonstrating that they trusted his leadership.”(在所有没有被戏弄过的孩子中,大多数的孩子在学得一种新技能的时候愿意与测试者合作,这表明这些孩子信任他的领导。)后半句表明,孩子们信任他的测试者的领导,那当然愿意与其合作,故应选[B] willing“愿意的”。[A] forced“被迫的”、[C] hesitant“犹豫不决的”和[D] entitled“有权做某事的”均与句子语境不符。

19.[A] 逻辑搭配。本题测试根据上下文逻辑关系选择承上启下的插入语的能力。本句写道:“19, only five of the 30 children paired with the ‘20’ tester participated in a follow-up activity.”(对照之下,与不可信任的测试者搭配的30个孩

子中,只有5个孩子参与了后续活动。)该句中的only(仅仅)与上文中的the majority of形成鲜明的对照,故应选[A] In contrast“对照之下”。[B] As a result“因此”、[C] On the whole“总的来说”和[D] For instance“例如”均与上下文逻辑意思不符。

20.[C] 词义搭配。本题测试根据上下文辨析词义的能力。本句写道:“在接下来的活动中,30个孩子中只有5个与不可信任的测试者能合作。”结合上文提到的大部分孩子信任测试者,但有5/30是与不可信任的测试者合作,故应选[C] unreliable“不可靠的,不可信任的”。[A] inflexible“不灵活的”、[B] incapable“无能的”和[D] unsuitable“不适合的”均与句意不符。

参考译文

信任是一件微妙的事儿。做许多重要的事情时,如照料儿童、交友等,信任是一项必不可少的条件。另一方面,把信任用错了地方往往会付出巨大的代价。

那么我们为什么要信任呢?嗯,因为信任让人感觉很好。当人们信任一个人或一个机构时,他们的大脑会释放出催产素。催产素是一种荷尔蒙,它能产生令人愉悦的情绪并且能激发一种集群的本能,使绵羊为了安全而集群,也促使人类互相联系。科学家已经发现,接触这种荷尔蒙会使我们内心深信不疑。在瑞士的一项研究中,研究人员把催产素喷入一半受试者的鼻子中,这些受试者,比吸入其他物质的另一半的人更愿意把高额钱款借给陌生人。

我们觉得幸运的是,我们还有可以保护我们对付不诚实的第六感觉。加拿大的一项研究发现,年龄14个月的孩子就能区分出可信赖的人和不诚实的人。60个走路东倒西歪的幼儿被分别介绍给一位手持塑料容器的成年测试者。测试者在看容器里面以前,常常会微笑着问:“这里面是什么?”并且惊叹道,“哦!”然后每个受试者都被邀请看看容器里面。一半的人发现里面有一个玩具;另一半的人发现这容器是空的,并且意识到测试者在愚弄他们。

在所有没有被戏弄过的孩子中,大多数的孩子在学得一种新技能的时候愿意与测试者合作,这表明这些孩子信任他的领导。对照之下,与不可信任的测试者搭配的30个孩子中,只有5个孩子参与了后续活动。

小结

大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇240—280字的短文。本文是286字,符合大纲要求。试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。

完形填空的解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑关系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为15分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。本次完形填空难度属中等偏易。

2017年《英语知识运用》试题

Could a hug a day keep the doctor away? The answer may be a resounding “yes!” 1 helping you feel close and 2 to people you care about, it turns out that hugs can bring a 3 of health benefits to your body and mind. Believe it or not, a warm embrace might even help you 4 getting sick this winter.

In a recent study 5 over 400 healthy adults, researchers from Carnegie Mellon University in Pennsylvania examined the effects of perceived social support and the receipt of hugs 6 the participants' susceptibility to developing the common cold after being 7 to the virus. People who perceived greater social support were less likely to come 8 with a cold, and the researchers 9 that the stress-reducing effects of hugging 10 about 32 percent of that beneficial effect. 11 among those who got a cold, the ones who felt greater social support and received more frequent hugs had less severe 12.

“Hugging protects people who are under stress from the 13 risk for colds that's usually 14 with stress,” notes Sheldon Cohen, a professor of psychology at Carnegie. Hugging “is a marker of intimacy and helps 15 the feeling that others are there to help 16 difficulty.”

Some experts 17 the stress-reducing, health-related benefits of hugging to the release of oxytocin, often called “the bonding hormone” 18 it promotes attachment in relationships, including that between mothers and their newborn babies. Oxytocin is made primarily in the central lower part of the brain, and some of it is released into the bloodstream. But some of it 19 in the brain, where it 20 mood, behavior and physiology. (276 words)

Words and Expressions: resounding *adj.* 共鸣的; 惊人的, 极大的。care about 关心, 担忧。it turns out that... 证明是, 结果是, 据发现。involve [ɪn'vɒlv] *vt.* 使卷入, 涉及;(必然) 包含。perceive [pə'si:v] *vt.* 察觉, 感知, 领会。participant [pɑ:'tɪsɪpənt] *n.* 参与者, 受试验者。susceptibility [sə'septə'bɪləti] *n.* (to) 易受...影响, 对...的易感染性。frequent ['fri:kwənt] *adj.* 频繁的。marker *n.* 记分员; 标记, 标识。intimacy ['ɪntɪməsi] *n.* 亲热。be associated with 与...密切相关。oxytocin *n.* 催产素。attachment *n.* 眷恋, 爱慕。hormone *n.* 荷尔蒙, 激素。mood *n.* 情绪。

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. [A] Unlike | [B] Besides | [C] Despite | [D] Throughout |
| 2. [A] connected | [B] restricted | [C] equal | [D] inferior |
| 3. [A] choice | [B] view | [C] lesson | [D] host |
| 4. [A] recall | [B] forget | [C] avoid | [D] keep |
| 5. [A] collecting | [B] involving | [C] guiding | [D] affecting |
| 6. [A] of | [B] in | [C] at | [D] on |
| 7. [A] devoted | [B] exposed | [C] lost | [D] attracted |
| 8. [A] across | [B] along | [C] down | [D] out |
| 9. [A] calculated | [B] denied | [C] doubted | [D] imagined |
| 10. [A] served | [B] required | [C] restored | [D] explained |
| 11. [A] Even | [B] Still | [C] Rather | [D] Thus |
| 12. [A] defeats | [B] symptoms | [C] tests | [D] errors |
| 13. [A] minimized | [B] highlighted | [C] controlled | [D] increased |
| 14. [A] equipped | [B] associated | [C] presented | [D] compared |

- | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 15. [A] assess | [B] moderate | [C] generate | [D] record |
| 16. [A] in the face of | [B] in the form of | [C] in the way of | [D] in the name of |
| 17. [A] transfer | [B] commit | [C] attribute | [D] return |
| 18. [A] because | [B] unless | [C] though | [D] until |
| 19. [A] emerges | [B] vanishes | [C] remains | [D] decreases |
| 20. [A] experiences | [B] combines | [C] justifies | [D] influences |

试题解析

完形填空的解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑联系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。

1. [B] 逻辑搭配。第1段第1句是全文的主旨句。它问我们拥抱是否有益于人体健康。第2句的回答是肯定的。第3句进一步阐述拥抱对人体健康的积极作用。可见,从逻辑上看,第2句与第3句是递进关系,所以应选[B] Besides“除了…以外”。[A] Unlike“与…不一样”、[C] Despite“尽管”和[D] Throughout“遍及,贯穿”均与上下文逻辑意思不符。

2. [A] 逻辑型词义搭配。空格前有一个并列连词and,说明空格处应填入一个与close并列的形容词。从4个选项的词义来看,只有[A] connected“有亲戚关系的”符合句意。[B] restricted“受限制的”、[C] equal“平等的”和[D] inferior“质量次的,级别低的”均与句子整体意思不符。

3. [D] 词义搭配。本句后半句在讲:“…据发现,拥抱还能带来许多有利于身心健康的好处。”a host of意为“许多”,故应选[D] host。[A] choice“选择”、[B] view“观点,看法”和[C] lesson“课;教训”均与上下文逻辑意思不符。

4. [C] 词义搭配。此句写道:“Believe it or not, a warm embrace might even help you 4 getting sick this winter.”显然,本句在讲拥抱或许有助于避免冬天得病。故应选[C] avoid。[A] recall“回想起;召回”、[B] forget“忘记”和[D] keep“保持”均与句意相悖。

5. [B] 词义搭配。此句前半句写道:“In a recent study 5 over 400 healthy adults…”从4个选项的含义来看,[A] collecting“收集”、[B] involving“涉及”、[C] guiding“指导”和[D] affecting“影响”中,只有[B] involving“涉及”符

合句意的整体要求。

6. [D] 结构搭配。本题测试名词effect的结构搭配,即the effect(s) of A on B——“A”对“B”的影响。故应选[D] on。

7. [B] 词义搭配。空格前后是在讲“接触到(=被暴露于)感冒病毒以后”,故应选[B] exposed“被暴露于”。be devoted to“致力于;忠实于”,例如,She is devoted to her husband.(她挚爱她的丈夫。)be lost to“失去,没有”,例如,The opportunity was lost to him.(他失去了这次机会。)be attracted to“被吸引到”,例如,People are attracted to big cities.(人们被吸引到大城市。)可见,[A] devoted、[C] lost和[D] attracted均与句意不符。

8. [C] 惯用搭配。come down with意为“得了…病,因…病倒”,符合句意,故应选[C] down。

9. [A] 词义搭配。本句写道:“...the researchers 9 that the stress-reducing effects of hugging 10 about 32 percent of that beneficial effect.”(这些研究人员计算出,那种有益影响中的大约32%是由于拥抱减少了压力的作用所形成的。)故应选[A] calculated“计算出”。[B] denied“否认”、[C] doubted“怀疑”和[D] imagined“想象”均与句意不符。

10. [D] 词义搭配。本句后半句意为“…那种有益影响中的大约32%是由于拥抱减少了压力的作用所形成的。”[D] explained意为“(某事)成为…的理由”。例如,Your absence explains her sudden anger.(你的缺席成了她突然生气的理由。)可见,正确答案非[D]莫属。[A] served“服务”、[B] required“要求”和[C] restored“恢复”均与句意不符。

11. [A] 逻辑搭配。从上下文的逻辑意思来看,此处应填[A] Even“即使…甚至…连…”

才符合上下文的逻辑需要。[B] Still “仍然”、[C] Rather “更有甚者”和 [D] Thus “这样”均与句意不符。

12. [B] 词义搭配。本句在讲述频繁的拥抱给感冒患者带来心理上的慰藉,因此有助于减轻症状。故应选 [B] symptoms “症状”。[A] defeats “失败”、[C] tests “试验”和 [D] errors “失误”均与句意不符。

13. [D] 词义搭配。本句在讲述“拥抱保护经受压力的人避免患感冒的巨大风险,这种风险通常与压力密切相关。”可见,此处是在讲风险的大小。故应选 [D] increased “增大的”。minimize vt. “缩小,减少到最低限度”、highlight vt. “强调”和 control vt. “控制”。可见, [A] minimized、[B] highlighted 和 [C] controlled 均与句意不符。

14. [B] 词义搭配。此句中作者在阐述精神压力和患感冒风险密切相关,故应选 [B] associated。be equipped with “用…装备的”、be presented with “被赠予”、be compared with “与…相比较”,可见, [A] equipped、[C] presented 和 [D] compared 均与句意不符。

15. [C] 词义搭配。本句在讲述拥抱是亲热的标志,它有助于产生其他人面对困难时伸手帮助的感情。[A] assess vt. “评估”、[B] moderate vt. “缓和,减轻”、[C] generate vt. “产生”和 [D] record “记录”。可见,只有 [C] generate vt. “产生”符合句意。

16. [A] 惯用搭配。根据句意,此处是在讲述“其他人面对困难时伸手帮助的感情”。显然,只有 [A] in the face of “面对…”与句意相符。其他选项的词义如下:in the form of “以…形式”;in the way of “妨碍,阻碍”,例如:Her social life got in the way of her studies. (她的社交生活妨碍了她的学习。)

[D] in the name of “以…名义”,例如: I arrested you in the name of the law. (我以法律的名义逮捕你。)

17. [C] 词义搭配。本句在讲述“有些专家把拥抱产生的减轻压力以及与健康有关的裨益归因于催产素,或通常称之为“结合激素”的释放,因为它促进了人际关系中的眷恋爱慕,其中包括母亲与新生儿之间的眷恋。”从词义上看,attribute “归因于”符合句意。从结构上看,attribute 后接 sth. to sth. else。本句完全符合 attribute 的结构要求。[A] transfer “转移”、[B] commit “付诸”、[D] return “归还”,这3个动词在结构上都可接 sth. to sth. else,但词义与本句整体意思相悖,故不能入选。

18. [A] 逻辑搭配。此空格处需要填入一个连接词,主句与从句之间是因果关系,故应选 [A] because。[B] unless “除非”、[C] though “虽然”和 [D] until “直到”均不符合主句与从句的逻辑关系。

19. [C] 词义搭配。上句讲,“催产素主要是在大脑中下部生成的,其中有些释放出来进入血液。”本句继续讲述催产素的作用。它写道:“But some of it 19 in the brain, where it 20 mood, behavior and physiology.” 4个选项的词义分别是: [A] emerges “出现”、[B] vanishes “突然完全消失”、[C] remains “仍然保留在”和 [D] decreases “减少”。根据句意,只有 [C] remains 符合上下文的逻辑意思。

20. [D] 词义搭配。此处是在讲述催产素的作用。4个选项的词义分别是: [A] experiences “经历”、[B] combines “结合”、[C] justifies “证明…是合理的”和 [D] influences “影响”。根据上下文的逻辑意思,只有 [D] 项符合句意。

参考译文

每天拥抱一次能不能使你不用找医生看病呢?答案可能是肯定的“是!”据发现,拥抱除了有有助于你感到与你所关注的人亲密无间外,还能带来许多有利于身心健康的好处。不管你信不信,一个温暖的拥抱甚至可以帮助你冬天不得病。

最近一次对400多位健康成人所做的研究中,来自宾夕法尼亚州Carnegie Mellon大学的研究人员考察了被感知的社群支持和接受拥抱对参与者在接触病毒后患普通感冒的影响。感知更多社群支持的人不太容易患感冒。这些研究人员计算出,那种有益影响中的大约32%是由于拥抱减少了压力的作用而形成的。甚至那些患了感冒的人中,感受到更多社群支持和接受更多更频繁的拥抱的人感冒的症状也会减轻一些。