

offcn 中公·事业单位 | 严格依据事业单位公开招聘分类考试大纲编写

2018 中公版

事业单位 公开招聘分类 考试辅导教材

考点速解技巧集萃 职业能力倾向测验 (B类) 【社会科学专技类】

李永新◎主编

适用于全国各省(区、市)事业单位公开招聘分类考试

厚有
自习室

核心考点轻松学+在线题库任意练+考友圈答疑解惑+视频直播免费看

人民日报出版社

offcn中公·事业单位 | 严格依据事业单位公开招聘分类考试大纲编写

事业单位公开招聘分类考试辅导教材

考点速解技巧集萃
职业能力倾向测验(B类)

李永新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

考点速解技巧集萃·职业能力倾向测验·B类 / 李永

新主编. —北京: 人民日报出版社, 2017.10

事业单位公开招聘分类考试辅导教材

ISBN 978-7-5115-4943-3

I. ①考… II. ①李… III. ①行政事业单位-招聘-

考试-中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-

中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 226009 号

书 名: 事业单位公开招聘分类考试辅导教材·考点速解技巧集萃·职业能力倾向测验(B类)

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 李 欣 毛洁晶

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 山东汶上新华印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

字 数: 115千字

印 张: 4.5

印 次: 2017年11月第1版 2017年11月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-4943-3

定 价: 28.00元

如发现编校差错或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

中公教育核心研发团队

李永新 / 中公教育研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有深入研究,具有丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了在行业内颇具影响力的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助广大考生成就了梦想,备受考生推崇。

张永生 / 中公教育研究与辅导专家

中公教育公务员考试研究与辅导专家,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学风格既严谨深入又风趣幽默,给人以智慧和启迪,帮助众多考生实现了自己的人生梦想,成为深受考生信赖的实力派讲师。

李琳 / 中公教育研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助众多考生脱颖而出,圆梦公考。

云哲 / 中公教育研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

赵金川 / 中公教育研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验有深入而透彻的研究,教学经验丰富,授课风格独特,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

李 晓 / 中公教育研究与辅导专家

毕业于中国政法大学,对行政职业能力测验和教资综合素质有着深入的研究,能够逻辑清晰地讲解考试整体脉络和知识点。课堂气氛活跃、亲和力强,重视师生互动,使学员在愉悦的氛围里掌握相对枯燥的理论知识。

卢志喜 / 中公教育研究与辅导专家

长期从事公务员行政职业能力测验考试研究工作,对公务员和事业单位行测考试有系统深入的研究,对行政职业能力测验中数量关系和资料分析有独到见解;多年潜心研究行测方向的相关政策和考试真题,对各省考试特点和命题趋势有较深入的研究。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com

前言

基于事业单位不同招聘岗位对应试者能力素质的不同要求,事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别。五个类别笔试的公共科目均为职业能力倾向测验(以下简称职测)和综合应用能力。

为了帮助考生快速掌握核心考点,中公教育特别推出了“事业单位公开招聘分类考试辅导教材·考点速解技巧集萃·职业能力倾向测验”系列图书。本系列图书涵盖职测科目重要的知识点、实用的解题方法和具有代表性的经典例题,以帮助考生将核心知识和速解技巧融会贯通,最终实现解题能力的快速提升。

本系列图书具有以下三大特点:

—— 考点荟萃 巩固记忆 ——

本书各章节荟萃了事业单位公开招聘分类考试职测科目的核心考点,旨在帮助考生梳理知识体系,深化理解,巩固记忆。

—— 速解锦囊 提升能力 ——

本书各章节的速解锦囊可以帮助考生熟悉职测科目各题型的解题技巧,提高做题速度。考生在掌握核心考点及速解技巧以后,可以通过各章节后“举一反三”板块设置的经典例题进行巩固提升训练。

—— 小巧精致 便于携带 ——

本书具有小巧精致、便于携带的特点,考生可以合理安排学习内容,利用碎片化时间进行学习、记忆,对核心知识点进行反复识记、加深理解,夯实基础。

中公教育图书编研团队

2017年11月

目 录

第一章 言语运用	(1)
第一节 词语填空	(2)
考点荟萃	(2)
速解锦囊	(8)
举一反三	(11)
第二节 句子填空	(14)
考点荟萃	(14)
速解锦囊	(14)
举一反三	(16)
第三节 语序排列	(18)
考点荟萃	(18)
速解锦囊	(18)
举一反三	(20)
第二章 数量分析	(23)
第一节 数学运算	(24)
考点荟萃	(24)
速解锦囊	(33)
举一反三	(35)
第二节 资料分析	(41)
考点荟萃	(41)
速解锦囊	(45)
举一反三	(51)
第三章 判断推理	(57)
第一节 图形推理	(58)

考点荟萃	(58)
举一反三	(62)
第二节 定义判断	(65)
考点荟萃	(65)
速解锦囊	(67)
举一反三	(68)
第三节 类比推理	(73)
考点荟萃	(73)
速解锦囊	(75)
举一反三	(76)
第四节 逻辑判断	(78)
考点荟萃	(78)
速解锦囊	(84)
举一反三	(86)
第四章 综合分析	(93)
考点荟萃	(94)
速解锦囊	(96)
举一反三	(98)
第五章 常识判断	(105)
第一节 人文与历史	(106)
考点荟萃	(106)
举一反三	(113)
第二节 科技与生活	(114)
考点荟萃	(114)
举一反三	(118)
第三节 国情与地理	(118)
考点荟萃	(118)
举一反三	(121)

第四节 法律	(122)
考点荟萃	(122)
举一反三	(126)
第五节 政治	(127)
考点荟萃	(127)
举一反三	(130)
第六节 经济	(131)
考点荟萃	(131)
举一反三	(134)



本教材含相关考点体验课程, 高清精选视频在线学 听课地址: c.offcn.com

第一章

言语运用



本教材含相关考点体验课程, 高清精选视频在线学 听课地址: c.offcn.com

第一节 词语填空

考点荟萃

考点一 词义辨析

1. 词语的理性义

词语的理性义是词语含义的核心部分。近义词,是指理性义相近的词语。

①看词义所指的范围

范围有大小的不同,也有所指对象的不同。

示例 “度过”vs“渡过”

度过:指过去的意思,多用于表示与时间有关的对象,如“光阴”“童年”等。

渡过:渡,水字旁。指经过与水有关的江、河、湖、海等,也指经过困难、危机等。

②看词义的侧重点

有些词语虽然表示的概念、含义大致相同,但在表现对象上却有着不同的侧重。做题时,考生需仔细体会选项中相近词语的不同侧重点,找出与题干内容最相契合的一项。

示例 “简洁”vs“简捷”

简洁:“洁”,干净利索。简洁侧重指说话、行文简明扼要,不啰唆,没有多余的内容。

简捷:“捷”,快捷。简捷侧重指简便、快捷,直截了当。

③看词义的轻重程度

有的近义词虽然表示的概念、含义大致相同,但在表现的程度

上有着轻重、强弱的不同。

示例 “批判”vs“批评”

批判:指对错误的或敌对的思想、言论或行为做系统地分析,加以否定,词义较重。

批评:指对书籍、文章加以批点评注,或专指对缺点和错误提出意见,词义较轻。

2. 词语的色彩义

词语的含义除了理性义以外,还有附着在理性义上的色彩义。理性义使语言表达得准确,色彩义则使语言的表达更生动、更形象。

① 词语的感情色彩

根据感情色彩,词语可分为褒义词、贬义词和中性词。考生在做题时,需要根据现有句子所提供的语境,判断作者的感情态度和褒贬意味,从而选出与作者感情色彩最相符合的词语。

② 词语的语体色彩

根据语体色彩,词语可分为口头语和书面语两大类。口头语的主要特点是:自然、通俗,常用于日常交谈,或比较口语化的文学作品。书面语的特点是:文雅、庄重,多用于比较正式的场合、理论性强的文章等。

③ 词语的形象色彩

有些词语除了具有一般意义,还能给人以一种特别的形象感,它往往以生动、具体的形象让人们产生视觉、听觉、嗅觉、味觉上的感受,以引起人们对现实生活中某种形象的联想,这就是词语的形象色彩。

有些词语填空题,从词语的理性义、感情色彩、语体色彩等方面不太好判断答案时,从词语的形象色彩入手进行辨析有可能成为我们攻克难关的法宝。

考点二 语法与语用

1. 词性与句法功能

词性,指的是划分词语类别的根据。现代汉语的词按词性可划分为实词和虚词两大类。

实词:名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词、拟声词和叹词。

虚词:介词、连词、助词。

事业单位考试中考查得比较多的是动词、形容词、名词、副词和连词。

按照词语与词语在句子中的组合关系,可以把句子分为六大成分:主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。事业单位考试中考查得比较多的是谓语、宾语、定语、状语。

①并列成分的词语的词性通常一致

当句子中存在并列成分时,为了保持句子内部节奏的一致性、流畅性,并列成分的词语的词性须保持一致。

②“很”一般不能修饰名词,不能修饰偏正结构的形容词

在区分词性时我们提到了“不能受‘不’和‘很’修饰的一般是名词”,这个规律反过来也是成立的,所以“很”一般不能修饰名词。

③语义重复的词语一般不连用

当一个词语中已包含另一个词语的意思时,这两个词一般不能连用。

④数量词修饰名词须遵循习惯

现代汉语中数量词在修饰名词时须遵照约定俗成的搭配习惯,不能随意混搭。

2. 词语的习惯搭配

习惯搭配,指的是固定的、约定俗成的搭配,既包括日常生活用语的习惯搭配,也包括一些专业领域里特殊用语的固定搭配。这一类题通常没有什么规律可言,主要靠我们平时多阅读、多积累。

考点三 成语

要破解成语类词语填空题,考生除了需要理解单个成语的基本含义外,还需要掌握成语的具体用法并能对近义成语进行辨析。在事业单位考试中,成语使用常见的命题陷阱主要有八种。

陷阱一 ——望文生义

成语的意蕴是约定俗成的,且大多有特定的出处,或出于古代诗文,或出于寓言故事,加之有些成语中的语素还含有生僻的古义,如果我们不仔细体会,仅拘泥于其字面含义,就极容易犯望文生义的错误。

陷阱二 ——对象误用

与实词一样,成语也有不同的适用对象,而且其适用对象常常比较隐蔽,更容易出错。

陷阱三 ——轻重失衡

有一部分成语的词义在程度上有轻有重,这就需要根据特定的语境选用轻重适度的成语,以避免大词小用或小词大用。

陷阱四 ——语义侧重不符

有些成语含义大致相同,但是仔细体会,就会发现彼此在语义侧重上存在差异,选项成语侧重点与句意不符也是命题者常设的陷阱。考生在做题时需结合句子语境斟酌选择。

陷阱五 ——感情色彩不符

成语的感情色彩分为褒义、贬义、中性三种。在运用成语时,因目的、场合、对象等的不同,需选用不同感情色彩的成语。

陷阱六 ——句法功能混乱

作为一种特殊的短语,成语也有词性之分。成语从词性上大致可分为动词性、名词性、形容词性、副词性四类。不同词性的成语在句子中充当不同的成分,行使不同的语法功能。

陷阱七——语义重复

有些成语填入句子中虽很符合语境,但会与句子中某些词语的意义重复。

陷阱八——谦敬错位

有些成语只能用于自称,比如谦辞;有些成语用于称呼对方,而不能称呼自己,比如敬辞。这些成语如果不分场合随便使用,就容易犯谦敬错位的错误,从而影响句子整体语境的协调。

考点四 虚词

事业单位考试中的虚词主要考查关联词语,而关联词语又主要涉及八大复句关系。

1. 并列关系

① 平列式并列

几个分句平列地叙述几件事或一件事的几个方面,分句之间无主次之分。表示平列式并列关系的常见关联词有:既……又……、一边……一边……、一会儿……一会儿……、同时、另外等。

② 对照式并列

前后分句意义相反或相对,用肯定和否定两方面对照来说明情况或者表达所要肯定的意思,分句之间有主次之分。表示对照式并列关系的常见关联词有:不是……而是……、是……不是……。

2. 承接关系

表示承接关系的常见关联词有:就、便、才、又、于是、然后、接着、继而等。

3. 递进关系

表示递进关系的常见关联词有:不但(不仅、不只、不光)……而且(还、也、又)……,尚且……何况(更不用说、还)……,尤其,甚至等。

4.选择关系

①取舍未定的选择

分句提供两个或两个以上的选择项,至于选择哪一项,说话者没有确定,即选择未定。表示取舍未定的选择关系的常见关联词有:不是……就是……、要么……要么……、或许……或许……、是……还是……。

②取舍已定的选择

分句提出的选择项,说话者已经予以选择,即选择已定。表示取舍已定的选择关系的常见关联词有:与其……不如……、宁可……也……。

5.转折关系

表示转折关系的常见关联词有:虽然(虽、尽管)……但是(但、可是、却、而、还是)……,但是,但,然而,只是,不过等。

6.假设关系

①一致假设

一致假设指分句所表示的假设和结果是一致的,如果假设成立,结果就成立。表示一致假设关系的常见关联词有:如果(假如、倘若、若、要是、要、若要、假若、如若)……就(那么、那、便、那就)……。

②让步假设

让步假设指前一分句先提出一种假设的事实,并且退一步承认这种假设的真实性,后一分句转而述说相反或相对的意思。表示让步假设关系的常见关联词有:即使(就是、就算、纵然、哪怕、即便、纵使)……也(还、还是)……。

7.条件关系

①充分条件

前一分句提出一个条件,后一分句说明只要满足这个条件就会出现的结果。表示充分条件关系的常见关联词有:只要(一旦)……就(便)……等。