

# 大学生 安全教育

*DAXUESHENG*  
*ANQUANJIAOYU*

主 编◎杨航征



陕西师范大学出版总社有限公司

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO., LTD.

# 大学生

# 安全教育

DAXUESHENG  
ANQUANJIAOYU

主 编 杨航征

副主编 张育民

编 者 周郴保 樊如一 王能晓

何磊磊 师帅朋 杨 艳

陕西师范大学出版总社有限公司

SHAANXI NORMAL UNIVERSITY GENERAL PUBLISHING HOUSE CO.,LTD.

图书代号 JC12N0556

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 杨航征主编. ——西安 : 陕西师范大学出版总社有限公司, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5613 - 6383 - 6

I. ①大… II. ①杨… III. ①大学生 - 安全教育 - 高等学校 - 教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 149470 号

## 大学生安全教育

杨航征 主编

---

责任编辑 曾学民  
责任校对 杨 粉  
封面设计 诗风设计  
出版发行 陕西师范大学出版总社有限公司  
社 址 西安市长安南路 199 号 (邮编 710062)  
网 址 <http://www.snupg.com>  
经 销 新华书店  
印 制 兴平市报社印刷厂  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 12.25  
字 数 210 千  
版 次 2012 年 8 月第 1 版  
印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5613 - 6383 - 6  
定 价 26.00 元

---

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与本社联系、调换。

电话:(029)85303622(传真) (029)85307826

E-mail: 694935715@qq.com

# 目 录

<b>第一章 绪 论</b> .....	(1)
第一节 大学生安全状况 .....	(1)
第二节 大学生安全教育概述 .....	(3)
<b>第二章 人身安全</b> .....	(9)
第一节 意外伤害事故的预防与处理 .....	(9)
第二节 人身伤害案件与防范 .....	(19)
第三节 性骚扰和性侵害的防范 .....	(23)
第四节 个人防身自卫术 .....	(26)
<b>第三章 心理健康安全</b> .....	(33)
第一节 心理健康与精神疾病 .....	(33)
第二节 不良心理与挫折应对 .....	(37)
第三节 珍爱生命与预防自杀 .....	(47)
<b>第四章 财产安全</b> .....	(52)
第一节 防盗窃 .....	(52)
第二节 防诈骗 .....	(60)
第三节 防传销 .....	(64)
第四节 防抢劫、抢夺 .....	(68)
<b>第五章 学业安全</b> .....	(72)
第一节 学习与实验安全 .....	(72)
第二节 实习与社会实践安全 .....	(77)
第三节 勤工助学与就业安全 .....	(81)
第四节 体育运动安全 .....	(89)
第五节 群体活动安全 .....	(93)
第六节 住宿安全 .....	(95)
<b>第六章 公共安全</b> .....	(101)
第一节 应对突发公共安全事件 .....	(101)
第二节 应对恐怖活动 .....	(106)

第三节	应对自然灾害·····	(110)
第七章	消防安全·····	(116)
第一节	火灾的预防·····	(116)
第二节	火灾的扑救与自救·····	(120)
第八章	交通安全·····	(125)
第一节	交通安全常识·····	(125)
第二节	交通事故的预防·····	(133)
第三节	交通事故的处理·····	(135)
第九章	计算机网络安全·····	(140)
第一节	计算机安全·····	(140)
第二节	网络生活安全·····	(145)
第十章	合法权益的法律保护·····	(152)
第一节	大学生的权利与义务·····	(152)
第二节	大学生合法权益的法律保护·····	(156)
第十一章	遵纪守法与预防违法犯罪·····	(164)
第一节	遵守法律纪律·····	(164)
第二节	预防大学生违法犯罪·····	(169)
第十二章	维护国家安全·····	(177)
第一节	维护政治安全·····	(177)
第二节	维护文化安全·····	(181)
第三节	维护信息安全·····	(185)
参考文献	·····	(190)
后 记	·····	(192)

## 第一章

## 绪论

## 第一节 大学生安全状况

## 一、大学生安全的重要性

安全是指不受威胁,没有危险、危害、损失,互相不伤害,不存在危险、危害的隐患,是免除了不可接受的损害风险的状态。安全稳定是高校学生工作永恒的主题,也是大学生思想政治教育的重中之重。安全教育作为培养大学生安全意识、提升生命价值的重要载体,对于保障校园的安全稳定和保障大学生的健康成长具有不可忽视的作用。有效开展安全教育工作,维护稳定有序的校园环境,确保学生生命财产安全,已成为新形势下构建和谐平安校园的一项紧迫任务。因此,认真研究高校安全教育有效性缺失的制约因素,并在此基础上努力探寻其有效性的提高途径,并逐步实现其体系化、高效化、长效化,具有重大的理论价值和现实意义。

长期以来,高校被人们称之为“象牙塔”,意寓其超凡脱俗,与世隔绝,如同不食人间烟火的桃花源。然而,残酷的现实告诉我们,事实并非如此。目前,高校校园内外环境日益复杂,高校内的违法犯罪现象逐年增加。近年来,每年非正常死亡的大学生人数在3000人以上。很多师生在日常工作、学习、生活时越来越觉得缺乏安全感。

大学生是一个特殊的群体,有朝气、有活力,有比较高的知识水平,是十分宝贵的人才资源,是国家建设的后备力量,是民族的希望、是祖国的未来、是我们社会主义事业的建设者和接班人。在大学生身上承载着如此的重任,需要我们大学生必须掌握一定的安全知识,这是因为我们每天面对的不都是灿烂的阳光,在大好的形势下,还有阴影,还有很多不稳定的因素。作为一个大学生应该对安全问题有足够的认识。高等学校安全教育是素质教育的重要组成部分,它不管是对学生还是家长,学校还是社会,都具有很大的意义。而高等学校体制改革的深化和结构布局的调整,也使校园社会化现象日趋明显。

## 二、影响大学生安全的主要因素

目前,我们国家的政局基本稳定,广大人民群众在党的领导下,正在努力推进社会主义现代

化建设事业,社会生产力不断发展,人民的生活水平逐步提高。与此同时,在高等教育快速发展的过程中,保持了大学校园的政治稳定,为大学生创造出良好的学习环境。但是,应该清楚地看到,影响社会安定和大学校园不稳定因素仍然存在。如果这种因素在某种条件下膨胀起来,很快就会影响到校园的稳定大局,大学生的学习和生活就会受到影响。

在高校不断扩招的形势下,各类案件还有上升的趋势,这与社会治安形势愈加严峻、安全防范管理相对薄弱、学生自我防范意识较差等因素都不无关系。

### (一) 贪慕虚荣,盲目攀比

在社会主义市场经济条件下,人们的物质文化生活水平有了很大的提高,大学生的物质生活水平也随之发生了很大的变化。同时在大学校园内,部分同学依靠家庭的经济优势超前消费,个别同学受资产阶级价值观的影响,金钱至上,贪图钱财。他们之间相互攀比,不是比品格、比学习、比进步,而是比阔气、比吃喝、比谁出手大方、比谁穿着名牌。

### (二) 法律意识淡薄

法制教育现已纳入高校教育计划,已经成为每位学生的必修课。大部分同学的法律意识增强了,法律知识增加了,但是仍有小部分同学却忽视和淡薄政治、思想、道德、法律教育等全面素质的提高。平时表现松散,思想意识模糊,学业上不思进取,敷衍了事,他们法律意识淡薄,认为法律与自己无关,不被法制所约束,直至步入违法犯罪的误区。

### (三) 素质参差不齐

随着高等教育体制的深入改革,学生人数激增、来源较为复杂,有应届生、往届生、在职生,来自全国各地,极少数入校前在社会上就有劣迹行为或其他不良习性。

### (四) 麻痹大意,自我防范意识差

学生思想麻痹是造成学生宿舍案件发生的一个重要原因。学生考入大学后,由于缺乏社会经验,认为跨入大学也就进入了保险箱,把大学当成了真空世界,他们的安全防范意识淡薄,自我保护能力差。如有些同学在宿舍内私自留宿外来人员,引狼入室,导致被盗。有些同学离开宿舍不锁门,晚间睡觉不锁门,被犯罪分子溜门入室行窃。

### (五) 思想单纯,警惕性低

随着校园的日益“社会化”,不法分子频频将诈骗的黑手伸进高校,运用花言巧语,编造谎言,骗取学生的同情与信任,以致学生主动交出财物为其慷慨解囊,达到骗取钱财的非法目的,使高校内大学生被诈骗的案件屡屡发生,给被骗学生造成巨大的经济损失。

### (六) 制度建立不完善

目前,各大高校基本上都实行了公寓化管理,每栋学生宿舍楼都配有管理人员。由于管理人员较少,造成管理上的薄弱环节,对进入学生宿舍的人员检查不严,社会闲杂人员混入学生宿舍的现象时有发生。掌握内情的一些不法分子常常利用这些管理上的漏洞,乘虚而入,屡屡得逞。

## 第二节 大学生安全教育概述

安全构筑了我们美好的家园,成为了连接亲朋好友的纽带。生命只有在安全的状态中才能永葆活力,幸福只有在安全的状态中才能永具魅力。在安全的问题上,来不得半点麻痹和侥幸。为了常保安全,我们必须防范在先、警惕在前,必须要警于思、合于规、慎于行;必须要树立高度的安全意识,人人讲安全,时时讲安全,事事讲安全;必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

### 一、开展安全教育的必要性

高校学生体育事故、暴力事故、健康事故、消防事故、心里异常事故的频频发生,已经使校园安全问题成为社会各界普遍关注的热点问题。保护好每一个学生,使意外事故减少到最低限度,已成为高校教育和管理的重要内容。毋庸置疑,开展大学生安全教育工作是保护国家财产和学校财产的安全,保障广大师生的根本利益,保障正常教学秩序的迫切需要。

#### (一)保障校园安全稳定,构建和谐校园的重要保证

科学发展观的核心在于“以人为本”,将人的全面发展和社会的全面进步作为其出发点和归宿。高校作为引领社会发展与文明的重要基地,在启迪心智、传授知识、确立人生价值、实现人类进化方面具有极为重要的作用。高校教育理应承担起构建和谐社会的重任,创建安全稳定的校园环境是构建和谐社会的基础,没有安全稳定的校园,就不会有和谐的社会。构建和谐校园,作为一项复杂系统工程,可以从多方面多角度去研究和实践。但有一点是肯定的,那就是安全稳定的校园环境是构建和谐校园的逻辑起点。开展安全教育对于提升大学生安全稳定意识,保障校园的安全稳定具有至关重要的意义。扎实开展安全教育是新时期高校积极满足培养社会主义事业接班人的需求,是高校迎接时代挑战,加强应急管理,提高预防和处置校园安全事故能力的需求,也是创建平安单位,构建和谐校园的重要保证。

#### (二)杜绝校园安全事故,保障学生安全的根本途径

校园暴力和一些意外伤害事件的频繁发生让许多高校防不胜防,也为校园带来了不和谐的音符。从实际出发,仅仅依靠定期的安全检查,仍然是一种比较被动的和片面的预防措施。而如何建立一套有效的安全防范系统,杜绝校园内的安全隐患,已经成为了各高校急待解决的问题之一。安全教育是高校在预防安全突发事件,以及对学生日常情况及时掌握、及时调整的一项必备手段。开展安全教育是解决高校安全问题,杜绝安全事故的根本途径,是保障学生安全的重要措施,是高校学生思想政治教育工作的的重要组成部分。安全教育的有效开展,保障了安全责任落实到人,安全工作落实到位,把安全工作纳入目标责任和教育教学常规管理的考核范畴,建立安全管理岗位责任制,形成层层负责的校园安全工作网络,更从学生的思想上有效地保障了校园安全工作警钟长鸣、常抓不懈。

#### (三)贯彻“以生为本”理念,实施素质教育的关键环节

胡锦涛总书记指出,全面实施素质教育,核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,这应该成为教育工作的主题。作为教书育人、培养人才的基地,高校更应当一切以学生的成

长成才全面发展为出发点和落脚点,着力培养全面发展并造福社会的人才。第一,安全教育的大力开展将会有效地帮助学生们牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。从而保证学生们能够坚持对人民群众及其利益采取正确的态度和立场,对一些重大问题有正确的认识和态度,能够战胜如“法轮功”、“传销”、“自由主义”等等形形色色的错误理论和险恶思潮。第二,安全教育的高效开展将直接促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高,促进学生德智体美劳的全面发展,培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。第三,安全教育工作的扎实开展将有效地提升学生们的责任感、使命感和全局观念,从而为其全面发展和终身幸福奠定坚实的基础。

## 二、大学生安全教育的目标

党的十七大报告明确指出要“坚持安全发展”,“加强社会治安综合治理,深入开展平安创建活动”,这也是高校开展安全教育工作的指导思想。开展大学生安全教育,是贯彻落实科学发展观的措施之一,同时也是提升大学生国防意识、提高国民素质的重要途径之一。大学生安全教育,既强调安全在大学生人生发展过程中的重要作用,又坚持“以生为本”的教育理念,关注大学生的全面发展、终身发展。开展大学生安全教育的目的就在于要帮助大学生牢固树立安全第一的意识,确立正确的、积极的安全观,并促使其在学习过程中能够主动掌握安全防范知识和技能并不断提高。

安全教育的目标就在于使大学生的安全意识、安全知识、安全技能得到全面的提高以应对新时期对人才培养的新要求。详言之,包括以下三个层面:

### (一) 安全意识层面

所谓安全意识,就是人们头脑中建立起来的生产必须安全的观念,也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。安全教育的目标之一就在于帮助大学生牢固树立牢不可破的安全第一的意识,从而进一步树立起正确的社会安全责任感,并最终能够自觉地将安全问题、个人发展与国家的发展、社会的需求紧密地结合起来,为构筑平安人生主动付出积极的探索和努力。

### (二) 安全知识层面

知识就是概念之间的连结。它是概念的内容的一个方面。概念的内容的另一个方面,就是与直观之间的连结。我们构造概念的目的归根结底是为了把握直观。因此,概念与概念之间必需彼此连结形成知识。所谓安全知识就是指关于安全的诸多要素的经验的固化形态。开展安全教育的目标之一就在于,传授给大学生基本的安全知识,促使其能够掌握与安全问题相关的法律法规和校规校纪,促使其了解社会安全环境和校园安全环境;促使其了解相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。

### (三) 安全技能层面

技能,就是指通过练习获得的能够完成一定任务的动作系统。技能按其熟练程度可分为初级技能和技巧性技能。初级技能只表示“会做”某件事,而未达到熟练地程度。初级技能如果经过有目的、有组织的反复练习,动作就会趋向自动化,而达到技巧性技能阶段。所谓安全技能就是指通过学习和训练获得的能够用以保障安全的动作系统。作为新时期的大学生,应当熟练地

掌握一定的安全防范技能、安全信息搜索技能与安全管理技能;掌握以安全为前提条件的自我保护技能、沟通技能;培养在日常生活和突发事件中正确应对的能力,以最大限度地降低安全事故发生的几率和安全事故对大学生的伤害,从而有效地保障大学生的健康成长。

以上三个层面,具体来说又可以划分为五个具体目标:

(1)促进大学生遵纪守法,自律自爱,预防和减少大学生违法犯罪行为的发生。

(2)增强大学生安全防范意识,提高其安全防范能力,有效预防大学生人身财产侵害案件的发生。

(3)提高大学身应对侵害的处置能力和救护能力,最大限度地减轻已发生的危害,避免损害的进一步扩大。

(4)引导大学生调适心理,形成完整人格,倡导尊重生命,实现人生价值,维护大学生心理健康。

(5)建设高校安全文化氛围,促进大学生自觉维护国家安全与公共安全,维护高校的稳定。

### 三、大学生安全教育的内容

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此,抓好大学生安全教育,对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生人身和财物安全,促进学生健康心理的形成,都具有十分重要的现实意义和战略意义。安全教育涉及的内容非常广泛,从安全防范角度讲,大学安全教育主要包括以下几个方面内容。

#### (一) 国家安全教育

随着改革开放的深入,境外人员来高校参观访问、讲座、讲学、留学、科技合作等情况日益增多,使高校的国家安全工作面临许多新的问题。为提高大学生的国家安全意识,使其能正确认识改革开放条件下隐蔽斗争的新形式和新特点,自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动。当前应重点抓好“三项教育”,强化“三种意识”。一是抓好《国家安全法》等法律法规宣传教育,提高守法意识。学校要充分利用广播、校报等宣传舆论工具,在全校范围内开展《国家安全法》等法律法规的宣传教育,要使每个学生认识到,国家安全是关系到国家存亡的大事,没有国家安全,就没有和平稳定的建设环境,就没有社会主义的现代化。每个大学生都有维护国家安全的责任和义务。二是抓好爱国主义教育,强化责任意识。在开展爱国主义教育时,要联系中国近代史,联系改革开放以来全国各条战线所取得的巨大成就,激发民族自尊心和自豪感,增强大学生对党和国家的向心力和凝聚力。三是抓好保密教育,强化防范意识。保密工作关系到党和国家的安全,关系到经济建设和社会发展的全局。因此,学校要积极开展保密教育,增强大学生敌情观念和保密意识,使每个大学生在对外交往中能自觉遵守各项保密制度和规定,自觉保守党和国家的秘密。

#### (二) 消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展,招生数量的不断扩大,校园内人员密度相应增大,消防重点部位不断增多,消防安全形势日益严峻。当前大学生消防安全意识淡薄,缺乏必要的消防常识和自救逃生技能,有的学生遇到火灾发生时,惊慌失措,不知道如何报警,由于没有掌握简单救火常识,往往小火酿成大灾;也有的学生在火灾发生时,因缺乏自防自救的知识和能力,丧失了逃

生的最佳时间,最终被火魔无情地吞噬。针对上述这些问题,如何加强大学生消防安全教育:一是组织大学生学好消防法规,用好消防法规,提高依法治火的观念。要教育学生在平时学习、生活中,严格按照消防法的原则和规定办事,自觉遵守学校消防安全管理规定,积极配合学校做好消防安全工作。二是要大力普及消防安全知识,增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、举办消防运动会、图片展览、演示各种灭火器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法,进行模拟消防训练,让学生熟悉防火、灭火全过程,从而使他们熟练地掌握“三知”(知防火知识、知灭火知识、知防火制度)、四会(会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救)。只有这样,才能有效地减少火灾的发生。

### (三)交通安全教育

当前,大学生交通安全意识普遍不强,主要体现在学生交通安全知识缺乏和交通安全意识淡薄两个方面。如何有效地防范大学生交通事故的发生,确保交通安全。一是加强交通法规的宣传教育,提高大学生交通法制观念。学校要采取多种形式,大力宣传《中华人民共和国道路交通安全法》等法律法规,通过交通法规的宣传教育,使广大学生了解在交通活动中,可以做什么,不能做什么,自觉养成遵守交通法规的良好习惯,避免交通事故的发生。二是积极开展交通安全周或交通安全月活动,从而使广大学生牢固树立起“安全第一、预防为主”的交通方针。通过交通安全教育,使广大学生相应地建立五个意识,即红绿灯意识、停车线意识、斑马线意识、靠右行意识、路权意识。形成人人自觉遵守交通法规的局面。三是加强大学生的心理训练。心理训练的目的在于提高大学生对交通情况反应能力和应变能力,训练内容包括注意力、观察力和应变力,通过训练提高学生的心理素质,确保行车、走路集中精力,注意观察,遇到紧急情况,可以做出迅速处理,从而遏制交通事故发生。

### (四)心理安全教育

随着高教体制改革力度的加大,学校对学生的培养全面引入竞争机制,必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响,使之感到一定程度的心理压力,表现为各种心理上的不适。诸如:焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等,情绪色彩十分强烈,如不加以积极疏导,极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为,多数是由心理问题引起的。因此,学校要特别重视学生的心理安全教育,培养学生健康的心态。一是在大学生安全教育中引进心理健康教育内容,减少安全事故的发生。良好的心理素质是保障学生安全的内在原因,健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法,有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等内容。这对优化大学生的心理素质,提高心理健康水平,防止心理疾病,促进人格全面发展与完善,有着十分重要的作用。二是要把安全教育与心理咨询结合起来,有目的、有针对性地做好安全防范教育。学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式,积极开展心理咨询,及时帮助咨询对象,减轻他们内心的紧张与压抑。同时,通过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导和教育,使学生在轻松氛围下,认识自己的错误,以达到心悦诚服,使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用,使学生安全教育迈上新的台阶。

大学生安全教育的主要内容还包括人身安全、财产安全、学业安全、公共安全、计算机网络安全等。

**【相关法律文件摘录】**

普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定

第二条 高等学校学生安全教育及管理的主要任务是:宣传、贯彻国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规,对学生实施安全教育及管理,妥善处理各类安全事故,引导学生健康成长。

第三条 高等学校学生安全教育及管理,要以预防为主,本着保护学生、教育先行、明确责任、教管结合、实事求是、妥善处理的原则,做好教育、管理和处理工作。

第五条 高等学校应将对学生进行安全教育作为一项经常性工作,列入学校工作的重要议事日程,加强领导。学校各个部门和有关群众团体或组织要相互配合,积极开展安全教育,普及安全知识,增强学生的安全意识和法制观念,提高防范能力。

第七条 高等学校对学生进行安全教育须注重心理疏导,加强思想政治工作,教育学生注意保持健康的心理状态,帮助学生克服因各种原因造成的心理障碍,把事故消除在萌芽状态。

第十一条 学生发生意外事故以及学生要求保护人身或财物安全等情况时,学校应迅速采取有效措施。

第十二条 学生必须严格遵守国家法律、法规和学校的各项规章制度,注意自身的人身和财物安全,防止各种事故的发生。

第十三条 学生在日常教学及各项活动中,应遵守纪律和有关规定,听从领导,服从管理;在公共场所,要遵守社会公德,增强安全防范意识,提高自我保护能力。

第十四条 学生组织集体课外活动,须经学校同意,按学校规定进行。学校须认真进行安全审查,条件不具备时不得批准。

第十五条 学生严格遵守宿舍管理的规定,自觉维护宿舍的安全与卫生,提高自我管理 ability。

第十六条 发现刑事、治安案件或交通、灾害等事故,在场学生应保护现场,及时报告学校或公安部门并协助处理。在学校范围内的,学校应迅速采取措施,控制事态发展,减轻伤害和损失。

第二十一条 学生在教学、实习过程与日常生活中,因学校或有关单位责任发生死亡、重伤或残疾,由学校或有关单位承担责任,做好处理及善后工作。

在教学、实习过程与日常生活中,学生因不遵守纪律或不按要求活动而发生意外事故,学校不承担责任。

第二十三条 学生未经批准擅自离校不归发生意外事故的,学校不承担责任。

对擅自离校不归,学校不知去向的学生,学校应及时寻找并报告当地公安部门,及时通知学生家长。半月不归且未说明原因者,学校可张榜公布,按自动退学除名。

第二十四条 学生假期或办理离校手续后发生意外事故的,学校不承担责任。

第二十五条 在校内正常生活及由学校在校外组织的活动中,由于不能避免的原因或自然灾害而发生的事故,由学校视具体情况处理。

第二十六条 有条件的高等学校可为学生办理人身保险。

第二十七条 凡经学校指定的专业医院确诊为精神病、癫痫病患者的学生,应予退学,由其监护人负责领回。学生及其监护人不得无理纠缠,扰乱学校教学、生活秩序。

第二十八条 因事故伤残的学生,经治疗后病情稳定,学校认为生活能自理,能坚持在校学习,可留校继续学习;不能坚持在校学习者,应予退学,由学校按其实际学习年限发给肄业证书,并根据事故性质和伤残程序一次性给予适当经济补助。退学学生回其监护人所在地,当地民政等有关部门应协助做好接收、落户等工作,由当地劳动部门按国家关于残疾人劳动就业有关规定



安置。

第二十九条 学生因病死亡和责任不由学校承担的意外死亡,学校不承担丧葬费。如家庭确有困难者,学校可酌情予以一次性经济补助。

第三十条 因责任不在本人的意外死亡学生,由学校或有关单位参照国家关于事业职工死亡丧葬有关规定处理,负担丧葬费的全部,学校可一次性给予适当经济补助。

无论何种情况(事故)给予的经济补助,一般不超过国家规定的学生在校期间(以四年计)的平均奖学金数。

凡是事故责任由学校以外的其他单位、个人承担的,学校不再给予经济补助。

第三十一条 因保护国家财产和他人人身安全,见义勇为而致残或英勇牺牲的学生,学校应报请所在省(自治区、直辖市)人民政府授予荣誉称号,并给予相应的待遇。

第三十二条 对事故处理不服或持有异议者,可向学校或学校上一级部门申诉,或者依法向人民法院提起民事诉讼。

## 第二章

## 人身安全

人身安全是指个人的生命、健康、行动没有危险,不受威胁、侵害与干扰。人身安全是人类赖以生存与发展的首要条件,是其他一切安全的基础。没有人身安全,其他的心理安全、财产安全、学业安全等安全内容就失去了依存的基础和条件,同时也失去了存在的意义和价值。

随着社会经济的快速发展,高等院校与外界的联系越来越多,身处其中的大学生也就不可能处于完全的真空状态。高校学生面对各种不法侵害与干扰已然不能完全避免,近年来各个高校发生的人身安全事故也给当代大学生敲响了警钟。如何有效地维护好自身的人身安全,已经成为新时期大学生必须学习的重要内容。

## 第一节 意外伤害事故的预防与处理

在大学生参与各种活动过程中,由于生活经验少、人生阅历浅,对问题的认识和判断不足,难免会遭遇到各种危险和威胁,其中首当其冲的是各种意外伤害事故。大学生应特别重视外部因素所造成的突发性人身意外伤害与威胁,并通过学习与演练来加以防范。

## 一、用电安全

电能是一种清洁方便的能源,它的广泛应用不仅极大地推动了社会生产力的发展,创造了巨大的社会财富,也给人们的生活带来了诸多便利。同时,在人们的生产及生活中,如果不注意安全用电,也会招致一些危险,严重的还可能会导致人身伤亡。对于缺乏生活常识的大学生来说,用电安全问题应值得高度重视。

## (一)安全用电的注意事项

随着人们生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多,大学生在宿舍及教室等许多场合都会接触到用电的问题,掌握一些最基本的安全用电常识已然成为必要:

- (1) 认识了解电源总开关,学会在紧急情况下切断总电源。
- (2) 不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。
- (3) 不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。

(4) 电器使用完毕后应拔掉电源插头;插拔电源插头时不要用力拉拽电线,以防止电线的绝缘层受损造成触电;电线的绝缘皮剥落,要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

(5)发现有人触电要设法及时切断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手去直接救人。

(6)不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等,哪怕安装灯泡等简单的事情,也要先切断电源方可进行。

(7)严禁私拉乱接电线,禁止在寝室使用电炉、“热得快”等电器。

(8)移动电器设备时必须切断电源。

(9)安装、检修电器应穿绝缘鞋,站在绝缘体上,且要切断电源。

(10)禁止用铜丝代替保险丝,禁止用橡皮胶代替电工绝缘胶布。

### (二)安全用电标志

明确统一的标志是保证用电安全的重要措施。作为接受高等教育的大学生来说,应学会正确识别各种用电标志。标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线,或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。为保证安全用电,必须严格按有关标准使用颜色标志和图形标志。我国安全色标采用的标准,基本上与国际标准草案(ISO)相同。一般采用的安全色有以下几种:

(1)红色:用来标志禁止、停止和消防,如信号灯、信号旗、机器上的紧急停机按钮等都是用红色来表示“禁止”的信息。

(2)黄色:用来标志注意危险。如“当心触电”、“注意安全”等。

(3)绿色:用来标志安全无事。如“在此工作”、“已接地”等。

(4)蓝色:用来标志强制执行,如“必须戴安全帽”等。

(5)黑色:用来标志图像、文字符号和警告标志的几何图形。

### (三)触电后的急救

发生触电事故时,在保证救护者本身安全的同时,必须首先设法使触电者迅速脱离电源,然后进行以下抢救工作:

(1)解开妨碍触电者呼吸的紧身衣服。

(2)检查触电者的口腔,清理口腔的粘液,如有假牙,则取下。

(3)立即就地抢救,如呼吸停止,采用口对口人工呼吸法抢救,如果心脏停止跳动或不规则颤动,可进行人工胸外挤压法抢救,决不能无故中断。

如果现场除救护者之外,还有第二人在场,则还应立即进行以下工作:

(1)提供急救用的工具和设备。

(2)劝退现场闲杂人员。

(3)保持现场有足够的照明和保持空气流通。

(4)向有关老师及领导报告,及时拨打120请医生前来抢救。

实践研究和统计表明,如果从触电后1分钟开始救治,则90%可以救活;如果从触电后6分钟开始抢救,则仅有10%的救活机会;而从触电后12分钟开始抢救,则救活的可能性极小。因此当发现有人触电时,应争分夺秒,采用一切可能的办法。

## 二、旅行安全

随着社会交往的不断增多和人们物质生活、精神生活的日益丰富,旅行活动已经成为人们生

活中不可缺少的内容之一。当代大学生不仅经常往返家乡与学校之间,同时还会外出探亲访友或者参加各种社会实践,有条件的学生还会去游览祖国的大好河山。在这些活动中,安全问题应成为旅行活动中首要考虑的问题。旅行安全既需要相关单位及部门予以高度重视并给予保障,同时也需要每一个大学生重点关注,注意防范各种危险。

### (一) 乘坐车船安全

乘坐车船过程中,有时会出现一些意外事故,如车出轨、船碰撞翻沉等,尽管这些情况的出现是极少数的,但也应注意。

#### 1. 乘坐火车安全

火车出事前通常没有什么迹象,不过旅客会察觉到一些异常现象(紧急刹车),这时应充分利用出事前短短几分钟或几秒钟的时间,使自己身体处于较为安全的姿态,采取一些自防自救的措施:

- (1) 离开门窗或趴下来,抓住牢固的物体,以防碰撞或被抛出车厢。
- (2) 身体紧靠在牢固的物体上,低下头,下巴紧贴胸前,以防头部受伤。
- (3) 如座位不靠门窗,则应留在原位,保持不动;若接近门窗,应尽快离开。
- (4) 火车出轨向前时,不要尝试跳车,否则身体会以全部冲力撞向路轨,还可能发生其他危险。

(5) 火车停下来后,看清周围环境,如果环境条件允许,则在原地不动等待救援人员到来。此外,不论怎样要呼救,想办法尽快将遇险的消息传递出去。

#### 2. 乘坐汽车安全

汽车也是人们外出旅游经常乘坐的交通工具,对于旅行者而言,首先要选择有安全保障的大公司、大旅行社提供的汽车,千万不能贪图便宜和方便,盲目乘坐没有安全保障的汽车。对那些用拉客、倒客的手段置乘客人身安全于不顾的非法营运行为要坚决抵制。同时还要注意以下几点:

- (1) 不能携带汽油、酒精、爆竹等易燃、易爆危险物品乘车。
- (2) 车辆行驶过程中,不要将身体的任何部分伸出车外,也不能手持木棍等物伸出车窗外,否则容易被同向或反向驶来的车辆刮撞,或是被树木、建筑物刮撞。乘坐货车(尤其是敞篷货车)时,应该蹲在或坐在车厢内,不能坐在车厢拦板上,更不能站立,否则容易被抛出车外。

(3) 汽车行驶当中,最好不要吃东西,尤其是糖豆、花生一类的食品,它们容易在汽车晃动时呛到气管中,在车上吃东西也容易受到细菌的污染。

- (4) 不要将玻璃瓶、罐头盒等物品扔出车外,以免伤人。车辆到站停稳后,再依顺序上下车。

#### 3. 乘坐船舶安全

船舶在江河湖海中航行时,也会发生意外事故,如碰撞、火灾、爆炸、触礁、搁浅,甚至船舶翻沉等,乘客的安全也会受到严重的威胁。因此,大学生要掌握一定的自救知识。

(1) 水上求生的四个原则:一是要做好自身保护。镇定情绪,寻找救生及漂浮工具,扣好救生衣,找出哨笛。漂浮在水中不要轻易游动,除非是要接近附近的船只或可攀附的漂浮物。在水中采取正确的姿势对保存体力很重要,双腿并拢屈到胸部,两肘紧贴身旁,两臂交叉放在救生衣前,并使头部和颈部露出水面,保持时间越长获救机会越大。二是要搞清船舶出事的准确位置,并设法呼救。三是千万不要喝海水。海水含盐往往比淡水大5%,饮用海水,身体反而失水更快,更感到口渴,严重的会出现腹胀、幻觉、神智昏迷、精神错乱等症状。四是要尽量节省食物。在没有充足淡水供应时,更应注意少进食或尽可能不进食,以免大量消耗水分。

(2)登船后,应了解自己的和船上备用救生衣(具)的存放位置,以及救生艇、救生筏存放的位置,更要熟悉和了解本船的各通道、出入口处以及通往甲板的最近逃生口,以便在紧急情况下能迅速离开危险的地方。

(3)弃船逃生,有时不得不跳水游泳离开船,跳水时要选择较低的位置起跳;注意查看水面,避开水面上的漂浮物,从船的上风向跳下,如果船左右倾斜时应从船首或船尾跳下水;跳水姿势要正确。

### (二)投店住宿安全

大学生外出旅行过程中有可能要投店住宿,在这过程中存在一些安全隐患,也需要引起注意:

(1)入住前请首先察看这家旅店是否是经公安机关安全核准开业的旅店,是否证照齐全,并大致观察一下旅店内、外环境,看是否有必要的安全设施,逃生通道是否畅通。如果发现是“黑店”或其安全防范上有问题,坚决不能入住。

(2)入住时用合法有效的身份证件办理住宿登记手续。如果是多人同时入住,请逐人办理登记。如果一人登记多人住宿,万一住宿期间利益受到损害,未登记者在维权方面将受到不利影响。

(3)将贵重物品(或大额现金)交给总服务台代为保管。

(4)要高度警惕不熟悉的电话和人员来访,防止被骗、被劫。

(5)夜间不要单独行动。

(6)夜间睡觉时,应将房门保险扣扣住,拒绝陌生人员进入房间。

(7)莫吃(吸)陌生旅客赠给的食物、饮料、香烟,以免遭遇麻醉抢劫。

(8)注意用电、用火安全,不要在客房内使用电炉、电熨斗等电器,不要卧床吸烟,请将烟头、火棒丢入烟缸。

(9)出入客房要锁门,离店外出请切断电源,并最好跟服务员打声招呼。

(10)积极配合警方检查和店方管理,自觉维护店内治安秩序。若发现店内有违法犯罪行为发生,或自身、他人人身、财产安全受到侵害,要及时报警。

### (三)旅途交友安全

人们在外出旅行过程中,经常会与邻座、同舱或者同房间的人进行交谈以消除旅途寂寞。但是现实生活中,往往可能存在“知人知面不知心”的现象,与陌生人交谈,需要注意“逢人只说三分话,不可全抛一片心”。尤其是女大学生,更要注意旅途的交友安全。

(1)不要在陌生人面前流露出自己缺少社会阅历或者性格方面的缺陷。

(2)不管对方给予什么样的许诺,都不要答应陌生人的约会,特别是晚上去他下榻的旅馆。

(3)不要接受陌生人馈赠的饮料或者食品,因为饮料或者食品里可能有安眠药之类的麻醉剂。

(4)不要搭理陌生人的主动搭讪或当面奉承,哪怕是自称老乡或者校友的一些人。

### (四)户外活动安全

大学生在参加户外活动时,需要把安全问题放在首位。

#### 1. 郊游、野营的安全

郊游、野营等现在已经成为大学生经常参与的户外活动,在这过程中也经常因为各种原因发