



# PETS

全国英语等级考试

# 教材

同步学习指导

第三级

新大纲

全国英语等级考试教材编写组

扫码获取



备考攻略



实时答疑



智能题库



点读书  
(付费)

备考第一步 从扫码开始



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

# 3

## 图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教材同步学习指导. 第三级: 全新版 / 未来教育教学与研究中心编. -- 北京: 外文出版社, 2018. 10

ISBN 978-7-119-11745-4

I. ①全… II. ①未… III. ①全国公共英语等级考试 - 自学参考资料 IV. ①H310.422

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 257529 号

## 全国英语等级考试教材同步学习指导(第三级)

主 编 未来教育教学与研究中心

责任编辑 杨春燕 杨璐

装帧设计 章妹

印刷监制 冯浩

© 2019 外文出版社有限责任公司

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

制 版 三河市德利印刷有限公司

印 制 三河市德利印刷有限公司

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 印 张 13.5

字 数 328 千字

装 别 平装

版 次 2019 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-11745-4

定 价 42.00 元

---

版权所有 侵权必究

# ●●● 全国英语等级考试教材编写组 ●●●



主 任：韩雪冰

副主任：吴其利 向冰洁

编委(按姓氏笔画排序)：

于爱莲	王屯兵	王素娟	王望民
尹淑香	史小伟	白 鹭	朱莉丽
刘 洁	衣春霞	杜新芳	李秀荣
李 娜	李春蕾	李淑婵	李雅彬
何 潇	张志利	张洪波	张晓霞
张媛媛	陈杜娟	邵春燕	范艳波
孟鸿雁	莫文莉	席西利	盛文峰
鲁敏华	薛护宪	穆 浴	

特约编委(按字母排序)：

Bill Morris	Deborah Carlson
Jack E. Cohen	Jean Campbell
Judy Coulter	Robert D. Kaplan



为了使广大考生更好地学习外文出版社的 PETS 专用教材——《全国英语等级考试教材》，现由“全国英语等级考试教材编写组”的英语教育专家编写了该套教材的同步学习指导用书，希望能帮助考生更方便地学习教材，获得更多的知识。本书主要内容如下：

学习目标	本书内容		学习要素
每课导学	单元要点汇总		提示本课学习要点,指导学习
【对话/独白】辅助学习	对话/独白学习	补充词汇	→首先带您学习、掌握必备的口语词汇 →再带您把握每篇【对话/独白】要点 →再通过【小贴士】来扩充日常口语的相关知识 <b>口语——学习——口试</b>
		参考译文	
		小贴士	
【课文】辅助学习	课文学习	文化链接	→展示课文的深远文化,概括文章大意 →当您对知识点感到困惑和费解时,【参考译文】会为您“指点迷津” <b>学习课文的良师益友</b>
		导读	
		参考译文	
		词汇讲解	
		语句讲解	
【语法】辅助学习	语法学习		精要所在,也不能少
【模拟训练】,巩固理论知识	模拟训练答案及详解	听力	对课后的每道习题进行详尽讲解,对练习中可能遇到的实际困难一一解决,分析解题要点,理清解题思路,紧扣大纲要求,锻炼语言实际运用能力。将本课要点的学习通过练习再次提升 <b>知识训练,目的巩固</b>
		阅读	
		写作	
		口试	
提高阅读能力	补充阅读译文		标准译文,帮助您提高阅读能力

本书的编写原则:对课文重点、难点的知识进行循序渐进地讲解,答疑解惑。

在学习方法上,按照考生学习教材的正常顺序编排,先总体介绍,再逐一展开。对教材中每一课的每一个学习环节都进行了精心设计,不仅能达到辅助学习的目的,而且更能有效地提高考试通过率。

我们建议:

(1)学习一门语言,最重要的不是您所掌握的工具,也不是您学习的基础,而是您学习的方法、毅力。首先您需要坚持,需要制订一个学习目标,根据自己的英语水平,制订一个学习标准;如果您是自学,还需拟定一个计划,接着要做的就是按照这个计划去实施。关于更多学习

方法问题,或是学习的体验和心得,欢迎您与我们进行交流。

(2)在学习每一课前,先阅读【单元要点汇总】,按照所提示的要点进行“热身”。

(3)学习【课文】或【对话/独白】时不要急于一睹译文,应培养自己独立阅读的能力。遇到疑难生词时,可先根据上下文意思去猜测词义,然后再与词汇讲解部分进行对照,这样,词汇的记忆就比较深刻。

(4)自己独立做完教材的课后练习后,请核对答案,并找出自己的问题出在哪里。这样读完一本书后,就能发现自己的薄弱之处并加强训练,做到有的放矢。

同时,整个 PETS 三级备考还提供网络增值服务:

**微信公众号:**搜“未来英语说”,关注公众号,回复需要级别(如:三级),即可找到配套资源下载地址。同时,公众号会定期推送考试信息、在线答疑及备考攻略。

**智能题库:**打开“<http://www.pastenglish.com>”,根据需求,选择适合自己的题库,进行刷题特训,实现短期攻克。(PETS 三级智能题库激活码:PETS3891112)

**直播课:**关注微信公众号“未来英语说”,考前推送直播课信息。

由于时间仓促,不妥之处在所难免。敬请广大考生、教师批评指正,以便再版时修订。

祝广大考生通过努力,学到宝贵的知识,并顺利地通过考试。

未来教育教学与研究中心

# C O N T E N T S

## CHAPTER 1 PERSONAL IDENTIFICATION AND PEOPLE

### 第一章 个人情况与人们

Unit 1 Personal Identification and People 个人情况与人们 .....	2
单元要点汇总 .....	2
对话/独白学习 .....	2
课文学习 .....	4
语法学习 .....	7
模拟训练详解 .....	8
补充阅读 .....	11

## CHAPTER 2 HOME AND FAMILY

### 第二章 家与家人

Unit 2 Home and Family 家与家人 .....	13
单元要点汇总 .....	13
对话/独白学习 .....	13
课文学习 .....	15
语法学习 .....	18
模拟训练详解 .....	18
补充阅读 .....	21

## CHAPTER 3 ENVIRONMENT

### 第三章 环境

Unit 3 Environment 环境 .....	23
单元要点汇总 .....	23
对话/独白学习 .....	23
课文学习 .....	25
语法学习 .....	28

模拟训练详解 .....	28
补充阅读 .....	31

**CHAPTER 4 WEATHER AND CLIMATE**

**第四章 天气与气候**

Unit 4 Weather and Climate 天气与气候 .....	33
单元要点汇总 .....	33
对话/独白学习 .....	33
课文学习 .....	35
语法学习 .....	38
模拟训练详解 .....	38
补充阅读 .....	41

**CHAPTER 5 FOOD AND DRINK**

**第五章 饮 食**

Unit 5 Food and Drink 饮食 .....	43
单元要点汇总 .....	43
对话/独白学习 .....	43
课文学习 .....	44
语法学习 .....	47
模拟训练详解 .....	48
补充阅读 .....	50

**CHAPTER 6 FREE TIME ACTIVITIES**

**第六章 闲暇活动**

Unit 6 Free Time Activities 闲暇活动 .....	52
单元要点汇总 .....	52
对话/独白学习 .....	52
课文学习 .....	54
语法学习 .....	57

模拟训练详解 .....	57
补充阅读 .....	60

## CHAPTER 7 DAILY LIFE

### 第七章 日常生活

Unit 7 Daily Life 日常生活 .....	62
单元要点汇总 .....	62
对话/独白学习 .....	62
课文学习 .....	64
语法学习 .....	67
模拟训练详解 .....	68
补充阅读 .....	71

## CHAPTER 8 SHOPPING

### 第八章 购物

Unit 8 Shopping 购物 .....	73
单元要点汇总 .....	73
对话/独白学习 .....	73
课文学习 .....	76
语法学习 .....	78
模拟训练详解 .....	79
补充阅读 .....	81

## CHAPTER 9 HOLIDAYS

### 第九章 假日

Unit 9 Holidays 假日 .....	83
单元要点汇总 .....	83
对话/独白学习 .....	83
课文学习 .....	85
语法学习 .....	88

模拟训练详解 .....	88
补充阅读 .....	91

**CHAPTER 10 PLACES**

**第十章 地 方**

Unit 10 Places 地方 .....	93
单元要点汇总 .....	93
对话/独白学习 .....	93
课文学习 .....	95
语法学习 .....	97
模拟训练详解 .....	98
补充阅读 .....	101

**CHAPTER 11 TRAVEL**

**第十一章 旅 游**

Unit 11 Travel 旅游 .....	103
单元要点汇总 .....	103
对话/独白学习 .....	103
课文学习 .....	105
语法学习 .....	107
模拟训练详解 .....	108
补充阅读 .....	110

**CHAPTER 12 HEALTH AND FITNESS**

**第十二章 健康与保健**

Unit 12 Health and Fitness 健康与保健 .....	112
单元要点汇总 .....	112
对话/独白学习 .....	112
课文学习 .....	114
语法学习 .....	117

模拟训练详解 .....	117
补充阅读 .....	120

**CHAPTER 13 SERVICES**

**第十三章 服 务**

Unit 13 Services 服务 .....	122
单元要点汇总 .....	122
对话/独白学习 .....	122
课文学习 .....	124
语法学习 .....	126
模拟训练详解 .....	127
补充阅读 .....	129

**CHAPTER 14 SOCIAL RELATIONS**

**第十四章 社会关系**

Unit 14 Social Relations 社会关系 .....	131
单元要点汇总 .....	131
对话/独白学习 .....	131
课文学习 .....	133
语法学习 .....	136
模拟训练详解 .....	136
补充阅读 .....	139

**CHAPTER 15 JOBS AND OCCUPATION**

**第十五章 工作与职业**

Unit 15 Jobs and Occupation 工作与职业 .....	141
单元要点汇总 .....	141
对话/独白学习 .....	141
课文学习 .....	143
语法学习 .....	146



模拟训练详解 .....	146
补充阅读 .....	149

## CHAPTER 16 CURRENT AFFAIRS

### 第十六章 时 事

Unit 16 Current Affairs 时事 .....	151
单元要点汇总 .....	151
对话/独白学习 .....	151
课文学习 .....	153
语法学习 .....	156
模拟训练详解 .....	156
补充阅读 .....	159

## CHAPTER 17 EDUCATION

### 第十七章 教 育

Unit 17 Education 教育 .....	161
单元要点汇总 .....	161
对话/独白学习 .....	161
课文学习 .....	163
语法学习 .....	165
模拟训练详解 .....	166
补充阅读 .....	168

## CHAPTER 18 POPULAR SCIENCE

### 第十八章 科 普 知 识

Unit 18 Popular Science 科普知识 .....	171
单元要点汇总 .....	171
对话/独白学习 .....	171
课文学习 .....	173
语法学习 .....	175

模拟训练详解 .....	176
补充阅读 .....	178

**CHAPTER 19 HISTORY**

**第十九章 历史**

Unit 19 History 历史 .....	180
单元要点汇总 .....	180
对话/独白学习 .....	180
课文学习 .....	182
语法学习 .....	185
模拟训练详解 .....	186
补充阅读 .....	189

**CHAPTER 20 GEOGRAPHY**

**第二十章 地理**

Unit 20 Geography 地理 .....	191
单元要点汇总 .....	191
对话/独白学习 .....	191
课文学习 .....	193
语法学习 .....	195
模拟训练详解 .....	196
补充阅读 .....	199

# CHAPTER

# 1

## PERSONAL IDENTIFICATION AND PEOPLE

个人情况与人们

# Unit 1

## Personal Identification and People

### 个人情况与人们

#### 单元要点汇总

- ★ 口语: You don't look like your age; What do you do for a living?
- ★ 常考词汇: puzzle; avoid; scare; curse; offense; previous; wheel
- ★ 常考短语: think of; rush out; connect with
- ★ 疑难句子: Sometimes I truly connect with someone...;  
A colleague and I were shown to a bedroom;  
"Let's go," I told him. As the ambulance pulled out...
- ★ 经典语法: "it" 作形式主语

#### 一 对话/独白学习

#### 补充词汇

receptionist 接待员  
secretary 秘书  
feature 五官特征

operator 接线员  
nationality 国籍  
origin 出身

switchboard 总机  
appearance 外表  
recommend 推荐

self-assessment 自我评价  
gossip 闲话  
present 引见

#### ●对话 1

戴西把萨莉介绍给史密斯。

戴西: 早上好, 史密斯。我能占用你几分钟吗?

史密斯: 哦, 是你, 戴西! 什么事?

戴西: 史密斯先生, 我可以把我的朋友萨莉介绍给你吗? 她在我们学校很出色。她英语讲得不错, 还能熟练操作电脑。

萨莉: 你好, 史密斯!

史密斯: 很高兴见到你, 萨莉。我听戴西偶尔谈起过你。你愿意在我公司工作两个月吗?

萨莉: 当然愿意。我很想通过在这儿工

作获得一些实际经验。

史密斯: 那你明天早上 8:00 来上班吧。

萨莉: 明天见, 再见!

#### ●对话 2

一天早上艾丽斯接待杰克。

艾丽斯: 早上好。

杰克: 早上好。这是布朗先生的办公室吗?

艾丽斯: 是的, 什么事?

杰克: 我和布朗先生 10 点钟有个约会。

艾丽斯: 先生, 您的名字是?

杰克: 杰克·克拉克。

艾丽斯: 请稍等。噢, 对, 环球贸易公司的克拉克先生。请坐, 克拉克先生, 我去告诉布朗先生您来了。

#### 参 考 译 文

杰克： 谢谢。

艾丽斯：（拨布朗先生的分机）喂，布朗先生，克拉克先生前来赴约……好的。（对克拉克先生说）布朗先生一会儿下来见您。

杰克： 多谢。

艾丽斯： 不用谢。

●对话 3

一对夫妻正在谈论他们的邻居，王先生。

妻子： 亲爱的，你知道我们的新邻居王先生吗？

丈夫： 我只知道他每天早上 7:30 去上班。

妻子： 他很特别。

丈夫： 特别？他有什么特别的？

妻子： 首先，他是王丽的男朋友。李太太告诉我的。

丈夫： 还有呢？

妻子： 3年前他是从一个遥远的乡村来的，当时口袋里只有 20 元钱，但现在……

丈夫： 现在怎么样了？

妻子： 他建立了自己的公司，大概有 200 名员工。据报道，他已为他贫穷的家乡建了一所新学校。

丈夫： 一个白手起家的故事！

●独白

以下独白介绍了一位著名的美国人——本杰

明·富兰克林。

“如果你不想在一死去腐烂了就被遗忘，那么要不就写点值得一读的书，要不就做点值得写的事。”美国人民从来就没有忘记本杰明·富兰克林，因为他两件事都做到了。他既是著名的科学家、发明家、政治家、印刷工，也是著名的哲学家、音乐家、经济学家。今天，我们尊富兰克林为美国建国先驱者之一和美国最伟大的公民之一。他 1706 年生于马萨诸塞州的波士顿。父母均为清教徒，为了躲避英国的宗教迫害离开英格兰来到英国在北美的殖民地马萨诸塞。富兰克林 10 岁离开学校，跟着父亲工作了两年，随后在哥哥开的报社工作，16 岁就成为这家报纸的编辑。随后他来到费城，创办了自己的报纸。他工作十分努力，24 岁就成为当地最成功的人士之一。1732 年他出版了一本名为《穷人理查德年鉴》。大多数年鉴都是为农民提供信息的，比如一年的天数和星期数，以及有关天气的情况。在富兰克林编的年鉴中，他加入了一些观察生活所得的睿智名言，有好多名言警句到今天仍然脍炙人口。比如，“早睡早起使人健康、富有、明智”，“不浪费，不贪求”，和“省一分就是挣一分”。

参  
考  
译  
文

●小贴士

口试常用语：

You don't look like your age.

What do you do for a living?

May I know what you currently do?

What are you interested in?

How do you keep in touch with your friends?

你看上去和你的年龄不符。

你的职业是什么？

能告诉我你现在在干什么吗？

你对什么感兴趣？

你如何与朋友保持联系？

## 二 课 文 学 习

文

化

链

接

许多国家早已注意到了急救网的建立与健全。美国1976年在第94届国会上正式通过了《急症医疗体系》(EMSS)法案,将全国分成304个EMSS区,各区负责各自管理区的急救工作。各区既独立,又互相联系。一般急救车出发时有急救员参与院外急救,他们都是已参加过81个学时训练的急救员(EMT)。必要时还有医士(EMT-P)参加,他们是已经过1000个学时训练的急救者。他们的责任是准确地判断伤、病情,保持患者的气道畅通,掌握骨折固定、止血、扩容、用抗休克裤及静脉输液等急救技术。在他们与医师取得联系、汇报病情后,医师则发出相应的急救指示。

### 导读

本文开篇设置悬念,然后娓娓道来,而叙述也愈渐深入。作者从最惧怕疾病与死亡到选择去面对疾病与死亡,不禁让人肃然起敬。然而更可贵的是,作者在面对垂死病人时,用真心与病人交流,这种交流是简单而直触内心的。生命是脆弱的,同时也是坚强的,即使在应该死10多次的内莉身上我们也能看到生命的顽强,而从她的爱好中我们又能体味出她对生命的热爱。文章的结尾让人回味无穷,即使面对死亡,我们还是前行。而文章开始作者说她陷入了中年恐惧症,且和周围人群隔离。从这两方面来说,作者最后都战胜了自我。

### 女急救员

当我成为一名自愿的急救员的时候,朋友们都迷惑不解。他们知道我对那些病人和垂死的人极端恐惧。如果路上出了车祸,我总是抱着头避之唯恐不及,以免看到鲜血和破碎的玻璃。

丈夫和我结婚已有30年了。我们喜欢旅游、阅读和写作。但是到了52岁,我感觉陷入了中年恐惧症,且和周围人群隔离开了。一天路过当地的消防站,我看到一个牌子,上面写着:“招募消防员/急诊医士”。急诊医士这4个字直指我心中的懦弱——我对疾病和死亡的恐惧。如果我成为一名急诊医士,或许我能帮助别人,同时直面我所最害怕的或许能够拯救我自己。

随着光阴流逝,我已能在工作中战胜自己的恐惧。如今我明白,救护车的后座便是我离上帝最近的地方。当我冲出去帮助那些生病的陌生人的时候,我感觉自己超越了原本的自我。有时,我能和那些平日里不可能

遇见的人进行心灵交流,就像我和内莉一样。

午夜,艾滋病收容所需要帮助。我和一个同事被领进一间卧室。一个头发凌乱的黑人妇女躺在那里。我接过一份她的病历打印件,我想她应该死10多次了。她患有艾滋病、肝炎和肺结核,还动过脑外科手术。今晚她又发作了。

“你好,我是克拉丽莎,你疼吗?”我问。她用咒骂来回复我。我并未生气。

当我和她单独坐在救护车的后座上,我的同事开着车,我又读了一遍她的病历。内莉今年33岁,无原住址、无家庭成员和无近亲,这一页纸上所呈现的她的这一生只是一张疾病、病症和所用药物的清单。有一行引起了我的注意:爱好。内莉的爱好是缝纫和唱福音歌。

“内莉,这儿写着你喜欢福音音乐。”我问。意料中的诅咒并没有伴随而来。“我真的很喜欢雪莉·凯撒。”我继续说道,脑海里想起她唱的一首撕心裂肺的歌,唱的是一个母亲对她不肖儿子的爱,她把她的每一份

### 参 考 译 文

感情都灌注到每一个词中。

突然内莉的眼睛来回转动。“我也喜欢她。”内莉虚弱地说。我非常吃惊她还能说话。我开始列举那些福音歌手的名字。每说到一个，内莉就点点头，尽力地露出微笑。我不是个歌手，但我假装自己就是。因为内莉很可能在去医院的路上死去，而我就成了她在这世上看到的最后一个人，听到的最后一个声音。我想对她说些有意义的事，而不是“你哪里疼？”这样的废话。于是我握着内莉的手，开始歌唱。

我们到了医院，她被推进了一间急诊室。我碰了碰她瘦弱的肩膀。“内莉，”我说，“好好照顾你自己。”她的目光停留在我的身上，长长地看了我最后一眼，然后把脸转向了墙。

当我爬上了救护车，车里已没有内莉的痕迹。我的同事对一切进行了清理和消毒。“走吧。”我对他说。当急救车离开的时候，我有一种想哭的冲动。但我的眼睛干干的，就像内莉的一样。当救护车在漆黑的夜晚慢慢地向家的方向行驶时，我脑海里不断浮现这样的字眼，爱好：缝纫和唱福音歌。

参  
考  
译  
文

词汇讲解

**puzzle** *v.* (使)迷惑, (使)为难, 迷惑不解  
*n.* 难题; 难解之事

【例句】The woman's illness puzzled the doctor; he couldn't find the cause.

【译文】那个妇女的病症把医生难住了，他无法找出病因。

【考点】puzzle over sth. 对某事物苦苦思考  
puzzle sth. out 想出; 解开  
be in a puzzle about sth. 对某事迷惑不解

【辨析】puzzle 指“情况错综复杂，因而使人感到困惑不解”；perplex 较正式，除含有 puzzle 的意思外，还侧重“心情的困惑和行动的不决，不知如何办”；confuse 指“把事物混淆或弄乱”或“由于混淆、混乱而糊涂”，语气较弱，常指暂时现象；bewilder 指“由于迷惑不解或惊愕而慌乱、糊涂和不知所措”，语气比前两个词都强。

【试题】The old general was puzzling \_\_\_\_\_ the old map.

[A] over [B] out [C] to [D] for

【解析】答案为[A]。此句意为：老将军对着那张旧地图苦苦思索着。

**avoid** *vt.* 避开, 避免; 消除

【例句】I crossed the street to avoid meeting him, but he saw me and came running towards me.

【译文】我横穿马路以便避开他，但他看到了我并朝我跑过来。

【考点】avoid doing sth. 避免做某事  
avoid sb. or sth. 避免某人或避开某事

【辨析】avoid 一词作“避免”解，词义最弱且不确定，多含消极的用法，单指不接近危险而言，用装病、托故回避来访者等均可用 avoid 一词；而 shun 就比 avoid 语义强，较为积极，它所表示的避免，目的较为明确。

【试题】He wore dark glasses to avoid \_\_\_\_\_.

[A] having been recognized  
[B] to be recognized  
[C] recognized  
[D] being recognized

【解析】答案为[D]。此句意为：他戴上墨镜避免被认出来。

**scare** *v.* 惊吓, 受惊, 威吓  
*n.* 惊恐, 恐慌, 恐惧

【例句】I was scared of the big dog.

【译文】我害怕这条大狗。

【考点】scare of 使受惊, 惊恐  
scare away 把……吓跑

【试题】The dogs scared the thief \_\_\_\_\_.

[A] about [B] away  
[C] out [D] for

【解析】答案为[B]。此句意为：那些狗把贼吓跑了。

**curse** *vi.* 诅咒, 咒骂  
*n.* 天谴, 灾祸

【例句】He was cursed with crippling arthritis.