

# 中国共产党人的 理想信念

吕林 著

中国社会科学出版社

# 中国共产党人的 理想信念

吕林 著

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党人的理想信念 / 吕林著. —北京: 中国社会科学出版社, 2019. 4  
ISBN 978 - 7 - 5203 - 3892 - 9

I. ①中… II. ①吕… III. ①中国共产党—党员—思想修养  
IV. ①D261. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 000233 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 田文  
责任校对 张爱华  
责任印制 王超

---

出版 中国社会科学出版社  
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮编 100720  
网址 <http://www.csspw.cn>  
发行部 010 - 84083685  
门市部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京君升印刷有限公司  
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版 次 2019 年 4 月第 1 版  
印 次 2019 年 4 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 13  
字 数 178 千字  
定 价 59.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换  
电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

# 前 言

中国共产党人的理想信念问题越来越被广泛关注和讨论，一方面是因为改革进入攻坚期和深水区，全党同志面临壮士断腕的历史考验，以及西方价值观的持续冲击下，如何坚持新时代中国特色社会主义道路自觉与自信等现实背景；另一方面是因为在新的历史时期如何提高党的建设科学化水平，推进党的建设新的伟大工程等理论背景。在这一背景视域之下，“理想信念”既是贯穿整个党的建设历史的核心概念，也是新时代全面加强党的建设的核心概念。由于“理想信念”作为一个词汇最早出现在政治话语中而不是学术话语中，因此对“理想信念”的研究需要对其使用的历史语境进行分析，进而运用历史唯物主义和辩证唯物主义的方法，进行多学科的学术建构，探寻其内涵、结构和运行模式。从使用语境看，“理想信念”概念的使用有不同的侧重点，从而形成不同的研究视角。第一种语境（内涵1）认为“理想信念”是对理想及实现理想的道路的确信（ideal and conviction），主要强调其科学性和历史规律性；第二种语境（内涵2）是从对崇高理想的信仰这一角度，认为“理想信念”就是信仰概念的中国化的表达方式（ideal and faith），主要强调其价值取向、情感取向和对现实的超越性；这两种角度是进行“理想信念”教育的主要视角，注重强调其整体性，把“理想信念”看成是一个不可分的完整概念。缺点是，容易将“理想信

念”理解成某种固定不变的东西，可以被“拿来”进行教育，这样“理想信念”就可能被抽象化、教条化。从实践的角度，这两种不同的视角可能会导致科学和价值的分离，前者容易导致科学主义——只强调其科学性而忽视其价值取向；后者容易导致信仰主义——忽视其科学内涵。本书在对“理想信念”使用的历史语境进一步分析的基础上，将中国共产党人理想信念（内涵3）作为一种由“理想”引导实践以改造客观世界，由实践形成的“信念集”保护和丰富“理想”的辩证运动体系，在这一体系中，“理想”具有统摄作用和核心作用，“信念”是基于“理想”统摄之下的“信念集”，时代主题不同，“信念集”会随之调整，以保护“理想”的核心地位，不断推动事业前进。这样“理想信念”就不再是一个静态的概念，而是一种独特的政治系统运行模式。只有从这一动态运行模式的视角进行分析，才能更好地理解中国共产党人对于马克思主义的坚持与发展、静与动、信与疑、理论与行动、目标与现实的辩证关系，也才能更好地将“理想信念”概念既作为党员教育的目标（内涵1、内涵2）又作为党的建设的分析工具（内涵3）在新时代党的建设伟大工程中发挥作用。本文正是从第三种视角，围绕“理想”和“信念”的辩证关系探讨其历史运行模式和现实存在模式。首先构建中国共产党人理想信念的科学发展模式（内涵1），即马克思主义作为科学真理如何指导现实的革命、建设和改革，并在中国革命和建设的具体实践中论证这一模式的真实性和科学性。然后构建中国共产党人理想信念的情感发展模式（内涵2），即马克思主义作为一种信仰，如何既凝聚力量又推动创新，引导中国共产党人不断走向新的胜利。在此基础上，探讨作为情感体系与科学真理体系的内在关联，进而寻找中国共产党人理想信念作为一种独特的政治系统运行模式的发展规律（内涵3），这些模式和规律在传播渠道和政治系统的实际运行中得到进一步彰显，并形成

“理想信念”的外在评价指标，通过评价指标的组合，形成“理想信念”评价的谱系图，最后尝试运用统计调查的结果来定位当前中国共产党人理想信念的现实状况，有针对性地提出当前“理想信念”体系优化的三个具体方向。

本书的创新点主要体现在：“理想信念”是区别于西方民主运行体系的有中国特色的政治运行模式，是中国道路、中国模式的内在核心概念，它的内涵表现在三个方面：第一，从理性的科学发展方法论的角度，它是围绕实现共产主义理想这个硬核，发展出由一系列保护带构成的信念集，运用“正面启发法”和“反面启发法”，既不断创新，又时刻保护，推动社会进步，实现人类共同理想的科学方法。第二，从价值和情感的角度，它是通过“集合体持久性情感”和“组合性情感”的整合，发挥集体性激励和选择性激励的作用，既凝聚力量又推动创新的过程。第三，从传播的角度，它是通过强大的组织传播和运动传播组织和动员社会成员的过程，并通过收编、对话、排斥等方式与大众传播互动，使情感的力量和理性的力量结合，既推动创新，又凝聚力量，形成强大的社会动员力。第四，本书对“理想信念”的评价体系作了初步探索。本书认为“理想信念”的评价要放在政治系统中进行，其中“反面启示法”和“集合体持久性情感”主要产生集体性激励，“正面启示法”和“组合性情感”主要提供选择性激励，通过发挥集体性激励和选择性激励作用而获得的弥散性支持和特定支持成为评价的外在指标，通过外在指标的调查统计发现当前理想信念的结构为“河口”型结构，对这一结构的进一步优化应该从地方政府的认同感、党员干部的使命感和人民群众的获得感等三方面入手。

# 目 录

第一章 绪论 .....	(1)
一 研究意义 .....	(1)
二 研究现状 .....	(4)
三 研究思路与创新 .....	(22)
第二章 理想信念的概念与内涵 .....	(25)
一 “理想信念”作为政治话语的历史考察 .....	(26)
二 “理想信念”作为社会科学概念的理论考察 .....	(43)
三 中国共产党人理想信念体系的特点 .....	(60)
第三章 中国共产党人理想信念的科学发展模式 .....	(69)
一 基于“核心”与“保护层”的科学发展模式 .....	(69)
二 中国共产党人理想信念科学发展模式的 历史考察 .....	(80)
三 中国共产党人理想信念科学发展模式的 历史经验 .....	(88)
第四章 中国共产党人理想信念的情感发展模式 .....	(97)

## 2 中国共产党人的理想信念

一	基于“硬核”与“派生物”的情感发展模式 .....	(98)
二	理想信念情感发展模式的理论探讨 .....	(106)
三	理想信念情感发展模式的历史考察 .....	(112)
<b>第五章</b>	<b>中国共产党人理想信念的传播体系 .....</b>	<b>(119)</b>
一	理想信念传播的独特性 .....	(119)
二	理想信念传播的三个途径 .....	(129)
三	理想信念传播的话语建构 .....	(137)
<b>第六章</b>	<b>中国共产党人理想信念的评价与当代境遇 .....</b>	<b>(148)</b>
一	理想信念的评价体系 .....	(148)
二	理想信念的五种存在模式 .....	(159)
三	中国共产党人理想信念的当代境遇与对策 .....	(164)
<b>结 语</b>	.....	(180)
<b>参考文献</b>	.....	(182)

# 第一章 绪论

## 一 研究意义

理想信念作为党的建设的重要话语越来越受到关注和讨论。从现实的背景看，改革进入深水区的深层次矛盾、中国特色社会主义进入新时代的新主题、西方发达国家意识形态的持续冲击、贪污腐败现象的蔓延等使得部分党员干部理想信念动摇。从理论需求看，随着时代的发展，价值的主体性越来越突出，集体价值与个人价值、精神价值与物质价值、当下价值和长远价值的张力越来越大，中国共产党人如何做到不忘初心，带领全党全国人民开创新时代的新征程，成为当下必须回答的问题，这就客观上加深了对理想信念的内涵及其作用进行深入研究的需求。从党的建设实践需求看，党的十八大报告在号召“全面提高党的建设科学化水平”时，深刻指出：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱”，强调要“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求”<sup>①</sup>。习近平在全国

---

<sup>①</sup> 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社2012年版，第50页。

宣传思想工作会议上将理想信念比喻为共产党人精神上的“钙”，理想信念缺失、动摇，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。<sup>①</sup>党的十九大报告中更是六次使用“理想信念”一词，并特别指出要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务。因此，对中国共产党人理想信念做深入的探索 and 新的回答有着重大而深刻的现实意义，是新时期党的建设面临的一项重要任务。本书正是基于这一认识而进行的理论探索。

本书以中国共产党人的理想信念为研究对象，历史地分析中国共产党人理想信念这一特定概念的形成、内涵及理论与实践意义，结合作为一般概念的理想、信念的内涵及其科学、哲学、人学意义的梳理，在现实背景下剖析中国共产党人理想信念的发展机制、传播方式和存在模式，正确评估和辩证看待存在问题，客观分析现实原因和历史背景，最后提出新时期中国共产党人理想信念的评价标准、现状和对策建议。

## （一）理论意义

1. 明晰“理想信念”的基本概念和内涵。立足于中国特色社会主义事业的伟大实践，以马克思主义经典著作、党的重要文献、党的历代领导核心和习近平总书记的系列重要讲话为依据，以马克思主义中国化的最新成果为指导，总结归纳中国共产党人理想信念的基本理论，系统阐释中国共产党人理想信念的丰富内涵、理论魅力、学术含量和实践价值，为“真学、真懂、真信、真用”奠定坚实的基础，使新时期共产党员的理想信念建立在科学真理与历史逻辑相统一的理论基础之上。

---

<sup>①</sup> 习近平：《在全国宣传思想工作会议上的讲话》，《人民日报》2013年8月21日。

2. 构建“理想信念”的认识论基础。对党员理想信念动摇现象做出科学的辩证的分析，解决信和疑的辩证统一，正确把握理想信念体系的运行机制与发展规律。中国共产党是以实现共产主义远大理想为奋斗目标的政党，理想信念是加强党和人民战斗力、凝聚力和创造力的核心要素。现阶段共产党员的理想信念总体上是坚定的，但是部分党员存在着理想信念不坚定、动摇的现象，如何正确评估和辩证看待这一现象，解决信和疑的辩证统一，将信念动摇和缺失与社会转型时期必然经历的信念调整正确区分开来，从而为新时期共产党员的理想信念教育建立科学的认识论基础。

3. 探索“理想信念”发展的科学方法论模型。对共产党人理想信念的结构体系进行多学科视角的深入的分析，特别是从建立在科学真理基础上的共产主义理想实现的过程中应该遵循什么样的科学发展模式，从建立在对人类社会发展的美好向往的价值与情感诉求基础上的情感发展模式的分析，以及理想信念传播模式的分析，解读信念调整（物质与精神、个人与群体、当前与长远等）的辩证关系及转化机制。在此基础上，运用辩证唯物主义和历史唯物主义方法、政治经济学理论、现代政党学和政治学理论分析理想信念体系的评价指标、评价方法、变化谱系及现实状况，从而为新时期共产党员的理想信念建设建立科学的方法论基础。

## （二）实践意义

1. 通过人类社会理想发展的历史透视，明晰共产主义理想作为科学真理的历史性突破，审视与西方主流价值观的关系，明确理想信念模式是中国共产党人特有的认识世界和改造世界的方式，以全球性的眼界和境界构建共产党人思想信念教育体系。

2. 通过马克思主义与中国革命、建设和改革现实相结合的历史进程透视，明晰共产党人的理想信念与马克思主义中国化的进程、

规律和具体成果的关系，理解远大理想和坚强信念之间的辩证关系及发展规律，从而找准理想与现实的结合点，在实践中推进新时代中华民族伟大复兴中国梦的实现进程。

3. 构建理想信念的现实表达体系、评价体系。运用传播学和现代政治系统分析的理论和方法分析中国共产党人理想信念现实表达、传播的规律以及理想信念的评价体系，在推进党的建设新的伟大工程，提高党建科学化水平方面做一些实证性研究。

## 二 研究现状

### （一）国内研究现状综述

#### 1. 关于理想信念和中国共产党人的理想信念概念研究

国内学界关于中国共产党人的理想信念概念的研究，主要的观点有以下几种：

一是认同恩格斯和列宁对理想和信念的界定，认为“理想”是对未来事物的想象和希望，“信念”是建立在科学结论上的确信的<sup>①</sup>看法。即认为理想信念是理想及对理想的确信（ideal and conviction）。二是共产党人的理想信念是“理想”和“信念”的统一，理想信念与马克思主义、共产主义结合在一起使用，比“信仰”一词更加科学、更加适合中国语境。<sup>②</sup>即认为理想信念是“信仰”的另一种表述方式（ideal and faith）。三是认为“理想信念”概念经历了由“理想”和“信念”单独使用到逐步整合统一的过程，是中国革命和建设的现实需要和实践总结，是“总开

<sup>①</sup> 吴潜涛：《正确理解理想信念的科学含义》，《教学与研究》2011年第4期。

<sup>②</sup> 练庆伟：《中国共产党“理想信念”概念的形成及蕴意》，《安徽农业大学学报》（社会科学版）2012年第2期，第35—38页。

关”，是马克思主义中国化的成果。<sup>①</sup> 黄明理<sup>②</sup>通过对马克思主义信仰在中国演进的历史考察，认为中国共产党人的理想信念是科学性与价值性的有机结合，要长期真正坚持马克思主义，仅仅靠确信还不够，必须把确信转化为内心的情感；仅靠情感也不够，坚定的理想信念必须建立在科学合理性和价值合理性有机结合的维度上。

本书支持第三种观点，即理想信念是由“理想”和“信念”逐步整合构成的体系，这一体系是科学合理性和价值合理性的有机结合（ideal and belief）。近年来，“理想信念”作为一个新概念已经得到学界的普遍认可，但仍未形成明晰的内容体系和分析框架。

## 2. 关于中国共产党人的理想信念的特征研究

关于中国共产党人的理想信念的特征研究主要观点有以下几个方面：一是认为坚定理想信念是合格党员的基本要求（陈雷，2006<sup>③</sup>；曹留战，2008<sup>④</sup>）。二是认为理想信念是党的建设的“总开关”，是永恒课题，是党的思想建设的核心和长期任务，是社会主义意识形态的本质体现（薛亚玲、陈波，2000<sup>⑤</sup>；王炳森，2002<sup>⑥</sup>；刘先春、关海宽，2010<sup>⑦</sup>）。三是从人学基础论证党员理想信念是人

① 黄明理：《论习近平关于理想信念思想的创新》，《江海学刊》2015年第2期，第5—12页。

② 黄明理、陈悦：《中国共产党马克思主义信仰的历史演进及其启示》，《华东师范大学学报》（哲学社会科学版）2011年第2期，第93—98页。

③ 陈雷：《坚定理想信念是对共产党员最基本的要求》，《现代经济信息》2006年第4期，第58页。

④ 曹留战：《合格党员必须坚定理想信念 这是对每个共产党员的基本要求》，《党史博采》（理论）2008年第6期，第14—16页。

⑤ 薛亚玲、陈波：《理想信念是党的建设的“总开关”》，《中共山西省委党校学报》2000年第5期，第12—14页。

⑥ 王炳森：《理想信念教育是党的思想建设核心》，《思想政治教育研究》2002年第4期，第6—7页。

⑦ 刘先春、关海宽：《理想信念教育：推进党的建设的永恒课题》，《唯实》2010年第1期，第14—17页。

性、德性和党性的统一。<sup>①</sup> 四是从构建社会主义和谐社会的角度，认为继承性与发展性、科学性与实践性、主导性与多样性、主体性与社会化的统一是现代中国共产党员理想信念的特征。<sup>②</sup> 五是认为中国共产党员理想信念具有崇高性、坚定性、实践性、务实性、实效性和实现的曲折性等特征。<sup>③</sup> 此外，还有一些学者分别从马斯洛需要层次理论、道德修养、社会主义核心价值观体系、民生建设、党的纯洁性建设等方面对理想信念特征进行了分析。对理想信念特征的分析主要是从其作用、意义、内容、形式等方面着眼的，很少学者从理想信念概念自身的剖析入手进行学理分析，也很少从无产阶级政党和无产阶级革命的特殊视角分析，因此对形成这些特征的原因挖掘还不够。

### 3. 关于中国共产党员坚定理想信念的意义研究

关于中国共产党员坚定理想信念的意义研究主要的观点有以下几种：一是从党的历史、党的建设的历史维度论述了中国共产党员坚定理想信念的重要意义，认为坚定理想信念是重要的建党思想，是中国共产党员取得胜利的重要经验，是具有现实针对性的迫切要求，是坚持党的领导、社会主义道路和民族复兴的必然性要求（蒋正雄，2011<sup>④</sup>；刘雁湖，2012<sup>⑤</sup>；刘云光，2013<sup>⑥</sup>）。二是以市场经济建设、改革开放、小康社会建设、中国特色社会主义建设进程、社会转型、多元价值观等现实维度研究了坚定理

---

① 黄明理、陈悦：《中国共产党马克思主义信仰的历史演进及其启示》，《华东师范大学学报》（哲学社会科学版）2011年第2期，第93—98页。

② 杨维、刘苍劲：《现代社会理想信念的形成和基本特征》，《学校党建与思想教育》2006年第8期。

③ 喻小红：《中国共产党理想信念的特征分析》，《阜阳师范学院学报》（社会科学版）2009年第6期，第93—96页。

④ 蒋正雄：《牢记党的历史 坚定理想信念》，《学习月刊》2011年第16期，第70页。

⑤ 刘雁湖：《把理想信念教育放在思想建设的首位——从党章历史沿革的维度来研究党的思想建设》，《克拉玛依学刊》2012年第3期，第27—31页。

⑥ 刘云光：《坚定理想信念 坚守崇高追求》，《求知》2013年第3期，第15—17页。

想信念的意义。党员理想信念经历了改革开放初期市场经济背景下的迷茫、动摇与随着中国特色社会主义建设成就的取得和理论认识的加深而来的理想信念加强之间辩证运动过程（张桂英，1995<sup>①</sup>；郭志华，1997<sup>②</sup>；龚春明，2004<sup>③</sup>；孙英、齐杰，2008<sup>④</sup>；陈晓林，2011<sup>⑤</sup>；黄明理、陈悦，2011<sup>⑥</sup>；彭海燕，2013<sup>⑦</sup>）。黄明理对习近平的理想信念观的研究指出，理想信念具有“总开关”的特殊功能，它是整体利益与个体安身立命、政治话语与大众表达、理想与现实的有机统一。<sup>⑧</sup>

#### 4. 关于新形势下共产党人理想信念面临怎样的挑战研究

国内学者们通过现状调查从不同维度揭示了中国共产党人理想信念所面临的挑战。调查主要集中在按党员群体来进行的研究和针对理想信念教育过程中的认知、现实表达、有效性等的专题调查研究。调研显示确实存在少数党员入党动机不纯，理想信念缺失、淡化或者动摇，理想信念教育工作创新不够等问题，存在的问题主要有如下方面：

① 张桂英：《在市场经济条件下树立共产主义理想信念》，《理论探索》1995年第6期，第34—35页。

② 郭志华：《改革开放与坚定党的理想信念》，《山东师大学报》（社会科学版）1997年第6期，第7—10页。

③ 龚春明：《论全面建设小康社会进程中党员干部理想信念教育》，《海南广播电视大学学报》2004年第2期，第35—36页。

④ 孙英、齐杰：《论中国特色社会主义建设进程中党员干部理想信念的确立》，《东北大学学报》（社会科学版）2008年第4期，第337—340页。

⑤ 陈晓林：《社会转型背景下党员领导干部理想信念教育探讨》，《福州党校学报》2011年第5期，第20—22页。

⑥ 黄明理、陈悦：《中国共产党马克思主义信仰的历史演进及其启示》，《华东师范大学学报》（哲学社会科学版）2011年第2期，第93—98页。

⑦ 彭海燕：《价值多元背景下党员理想信念的塑造》，《中共郑州市委党校学报》2013年第2期，第38—41页。

⑧ 黄明理：《论习近平关于理想信念思想的创新》，《江海学刊》2015年第2期，第5—12页。

第一，对不同群体进行的调研显示理想信念确实存在动摇或弱化的情况。对大学生党员的调研从大学生的入党动机、对党的评价、对共产主义的认识以及理想信念等方面展开，发现部分学生入党动机带有功利因素，入党能帮助找到好工作是相当普遍的观点。调查还显示出腐败现象是影响大学生对党的评价以及影响理想信念教育的重要因素（张炜，2008<sup>①</sup>；林妍、韩福顺，2012<sup>②</sup>）。对局级干部的调研显示，一半以上的干部认为理想信念缺失现象比较严重，表现主要为以权谋私、脱离群众、追求个人享乐等，原因主要是利益诱惑、不同价值观的干扰、理论学习缺乏实效等（郑金洲，2012<sup>③</sup>）。对普通党员的调研也显示确实存在少数党员入党动机不纯，理想信念缺失、淡化或者动摇，理想信念教育工作创新不够等问题（张薇，2013<sup>④</sup>）。

第二，众多学者分析了共产党员理想信念动摇或弱化的原因。学者们的观点主要有以下方面：一是从党员个体出发，归因于方法论的偏离、理论指导的忽视、进取心的缺失和党性修养的放松（贾新南，2009<sup>⑤</sup>）。二是从社会现象出发，归因于社会主义优越性的挑战、“市场”意识的冲击、社会公平问题和执政中存在的消极现象以及国际共产主义运动处于低潮、西方文化的消极影响、

---

① 张炜：《关于大学生党员理想信念教育问题的调查研究》，《沿海企业与科技》2008年第3期，第185—189页。

② 林妍、韩福顺：《当代大学生党员理想信念教育现状调查研究》，《党史文苑》2012年第6期，第73—74页。

③ 郑金洲：《关于新形势下党员理想信念问题的调研报告——领导干部眼中的党员理想信念》，《中国浦东干部学院学报》2012年第2期，第82—87页。

④ 张薇：《关于党员理想信念教育的调查与思考》，《新长征》2013年第11期，第48—49页。

⑤ 贾新南：《关于基层部分党员干部理想信念弱化问题的思考》，《江南论坛》2009年第9期，第37—38页。

监督机制的缺陷等（张健，2010<sup>①</sup>；简奥，2012<sup>②</sup>）。三是从党的自身建设的角度指出党的作风建设问题、教育的有效性和针对性问题、党员管理方式问题、低俗之风问题等原因（王政堂，2013<sup>③</sup>）。四是从“法轮功”邪教组织、封建迷信活动、个别党员的双重信仰等方面分析了党员理想信念动摇的原因，认为这是马克思主义理想信念同非马克思主义意识形态的斗争，是严肃的思想政治斗争（张兆德、朱彤，2000<sup>④</sup>；刘康，2005<sup>⑤</sup>；李铭，2011<sup>⑥</sup>，等等）。黄明理<sup>⑦</sup>指出在如何看待理想信念面临的挑战问题上要树立辩证思维，怀疑和信仰存在内在的辩证法，这对本书中如何理解“信念集”的动态性变化很有启发。

#### 5. 关于如何应对挑战、坚定理想信念的路径研究

很多学者从机制构建、战略举措、科学化水平、实效性、评价体系等方面研究了坚定理想信念的路径。机制构建方面，余喜<sup>⑧</sup>提出构建以理论建设为前提、以专业化理论队伍建设为基点、以健全配套制度为保证、以现代化的教育方式方法、以优化环

① 张健：《当前部分中共党员理想信念淡薄的理论思考》，《重庆行政》（公共论坛）2010年第5期，第84—87页。

② 简奥：《现阶段党员干部的理想信念状况及原因分析》，《学理论》2012年第23期，第7—8页。

③ 王政堂：《当前部分党员干部理想信念动摇的根源探析》，《中共南昌市委党校学报》2013年第2期，第23—27页。

④ 张兆德、朱彤：《必须切实加强对党员干部的理想信念教育——“法轮功”问题给我们的警示》，《求是》2000年第1期，第26—28页。

⑤ 刘康：《党员理想信念动摇的一个重要信号——部分党政领导干部参与封建迷信活动问题论析》，《探索》2005年第4期，第59—62页。

⑥ 李铭：《坚定理想信念 杜绝双重信仰——对少数民族地区个别党员双重信仰的几点思考》，《发展》2011年第7期，第30—31页。

⑦ 黄明理：《辩证维度中的马克思主义信仰》，《河南大学学报》（社会科学版）2009年第3期，第13—14页。

⑧ 余喜：《对建立党员干部理想信念教育机制的思考》，《安徽工业大学学报》（社会科学版）2011年第4期，第150—151页。