



新日本語能力考试

にほんご

精确瞄准日本語能力测试

日本語 **能力测试** 阅读理解

解题方法与技巧训练

主编◎李东杰

N_{3/4/5}



世界图书出版公司



新日本语能力考试

にほんご

精确瞄准日本語能力测试

日本語

能力 测试

阅读理解

解题方法与技巧训练 N_{3/4/5}

主 编 李东杰

副主编 于 琰

编 委 李 睿

李惠清

审 阅 禹昌夏

李 峰 罗雪琳 王 艳

安藤美保 李东杰

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试阅读理解解题方法与技巧训练
N3·N4·N5/李东杰主编. —广州:广东世界图书出
版公司, 2004.4

ISBN 978-7-5062-5744-2

I. 日… II. 李… III. 日语—阅读教学—水平考
试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第125369号

日语能力测试阅读理解解题方法与技巧训练 N3·N4·N5

策划编辑:刘正武

责任编辑:程静

出版发行:广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编:510300)

电 话:020-84451969 84459539

http://www.gdst.com.cn E-mail:pub@gdst.com.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:广州东翰印刷有限公司

版 次:2010年11月第2版 2010年11月第1次印刷

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:9.25

印 数:0 001~5 000册

ISBN 978-7-5062-5744-2/H·0417

定 价:18.80元

版权所有 侵权必究

咨询、投稿:020-84460251 gzlzw@126.com

前言

日语能力测试自 2010 年起将实行新版考试，届时内容、形式都有变化：其中级别划分由现行的 1 级、2 级、3 级、4 级改为 N1、N2、N3、N4 和 N5 共 5 个级别，此外，内容、难度等也有调整。为适应新能力考试的变化，本书也尽可能作了相应的修改。

在新日语能力测试中，阅读理解部分比重有所加大，新增 N3 难度较原 3 级难度有一定提高。一直以来，很多考生尽管为备考阅读理解做了很多练习题，但该部分成绩依然不尽如人意，甚至因此名落孙山。究其原因，除了词汇量太少或语法方面学力有所不逮等原因外，还有一个就是未能掌握阅读方法与解题技巧。

阅读理解的文章虽有长有短，且体裁不同，内容迥异，但它们自有其内在的命题规律可寻。本书就是通过对近年大量真题进行归纳和梳理，结合编者多年来为考生补习辅导的经验，解明这些规律并提出相应的解题方法，供广大考生参考。

我们相信，这些方法、技巧针对性强，简明易学，考生可以借助它们迅速判明关键词语，找到命题设问的内在逻辑，从而求得正确答案。我们也希望它能够有助于考生尽早走出“死做题”的误区，收到事半功倍的效果。

本书有以下几个突出的特点：

1. 突出阅读方法和解题技巧

阅读方法和解题技巧是本书的核心，所占篇幅也最大。是先读文章后看问题，还是先看问题后读文章？日语能力测试阅读考试有哪些题型？各题型是否有简明易学的解题方法？做这些题时，有哪些需要注意的地方？考生可从本书第二部分和第三部分得到这些问题的答案。

读真题，部分则节选了日本一些报刊、杂志和书籍的原作，具体选用的文章素材都尽可能注明了出处，在此一并向各原文作者表示衷心的感谢。

本书的构思、统稿、排版；第一、二、四及附录部分由李东杰完成；李志颖完成了第三部分的部分选材和解释说明，日籍教师安藤美保校阅了本书的日语部分，特别是例文及答案；李睿完成了图像的扫描及加工处理；张杨柳协助完成了日语外来语与英语发音对照表的归纳整理；杨玲根据新能力考试介绍修改了考试说明；金兵莉、曹萍选编了近年能力考试的最新用例，并作了相应的提示和解题说明；钟丽婵录入了新能力 N3、N4、N5 考试样题。

参与本书编写的都是在高校从事日语教学的教师或年轻学子。近年来，我们尽可能把专业语言理论与社会需求相结合，积极参与了日语能力测试考生辅导、授课、编写参考书籍工作。我们看到不少考生来自偏远地区，他们的家境并不富裕，但都有一种为了美好的人生而奋斗的精神，每当看到他们冒着酷暑仍埋头苦读，作者的心中都会涌上强烈的责任感。正是从他们的身上感受到的奋发向上的激情和他们勤勉笃学、孜孜不倦的精神激励着我们完成了又一本小书。这本小书如能有助于考生们的学业，那将是我们最大的欣慰。

编写阅读书籍实际上是探讨阅读理解的规则，也是探讨人们认知事物的规律，这是一个重要而且全新的课题，有待同仁的共同努力，不足之处在所难免，望专家、读者批评指正。

李东杰

2010年5月

目录 / 目次 (もくじ)

第一部分 能力测试阅读考试概述/能力試験について-----1

1. 日本語能力测试 N3、N4、N5 阅读考试概述/
日本語能力試験 N3、N4、N5 読解 2
2. 影响阅读考试成绩的四大要素/
読解成績を上げる四つのポイント 9

第二部分 阅读理解的基础及技巧 / 解法の理解-----12

1. 答题顺序及文章要点圈划法/
回答順番と文章のメモ法 13
2. 区别文章主要信息和次要信息/
文章要点と関係情報の読み分け 30
3. 句子成分及结构分析法/
文の枠組みと文構造分析法 42
4. 语句的连接关系和信号词/
文の連結関係とキーポイント 48
5. 文章的常用叙述方法/
文章でよく使う論証法 56
6. 篇章结构及段落类型/
文章構成及び段落パターン 66
7. 句子中单词的词义推测法/
文中における単語意味の推測法 82
8. 文章的方向预测和语句预测/
文章の方向予測と文の先読み 94
9. 利用排除法及结构简化法解题/
消去法と文構造簡略法による解法 104

第一部分

能力测试阅读考试概述

能力試験について

1. 日本語能力测试 N3、N4、N5 阅读考试概述 /
日本語能力試験 N3、N4、N5 読解 2
2. 影响阅读考试成绩的四大要素 /
読解成績を上げる四つのポイント 9

1. 考试目的

《日本語能力测试出题基准》(2002年,日本凡人社)将阅读考试规定为:“読み手自身が設定した目標、或いは外的に与えられた目標に従って、自らの知識を動員し、テキストと相互交渉を行い、所期の読みの目標を効率的に果たそうとする行為。”即“阅读者按照自己设定的或外部规定的目标,运用自身的知识,通过与文本的互动,有效地达到预期阅读目标的行为”,同时也是一种理解、认识、获取文本信息的语言解读能力。

计划由2010年开始实施的新日本語能力测试,在继承上述方针的同时,将更加注重语言交际能力(課題遂行のための言語コミュニケーション能力)、注重通过阅读获取信息的应用能力的测试,且将新增加N3级别,其难度介乎原2级与3级之间,N4、N5的难度则与原3级、4级相仿(現行試験3、4級とほぼ同じレベル)。

命题者目的

阅读考试不是单纯为了考察应试者学习了多少日语知识,而是要测试应试者具有的应用所学日语知识、技能,快速、准确地阅读日语文献资料,获取信息,解决实际问题的综合能力。

应试者目的

一是通过考试,取得文凭;另一种是,提高阅读理解水平,以便在学习、工作中能读懂日语文献资料,获取信息,学以致用;第三种则可能同时兼具上述各种目的。

在现实生活中，通过阅读扩大视野、获取信息，是重要的交际手段之一。

因此，在外语学习中，掌握较强的阅读理解能力是一项非常重要的任务。这一重点从新日本语能力考试 N3、N4、N5 的试卷内容改革中也可以看出：阅读理解的分数比重提高到了总分的 1/3。改革前考试满分为 400 分，阅读理解约 110 分，为总分的 30% 左右，改革后考试总分 180 分，语言知识（文字、词汇、语法）60 分，阅读 60 分，听力 60 分。即，阅读理解的分值比重提高到 33%。由此可见阅读理解在今后能力考试中的重要性。

可见，无论从外语学习、应试，还是从社会交际、实际工作的需要来说，通过阅读，快速、准确、最大限度地获取信息，是每一个日语学习者必须掌握和提高的基本能力之一。

2. 考试时间及时间分配

新日本语能力考试对阅读理解与文字、词汇、语法（语言知识）的考试内容进行了融合，N3、N4、N5 考试时间分别减少至 100 分钟、90 分钟和 75 分钟，这对考生掌控考试节奏，提高阅读速度等能力提出了更高的要求。

为此，应该尽快做完语言知识题，多留一些时间以便阅读。因为其他语言知识题往往会做的就会做，不会的多想也没用。解题实践证明，没有把握的语法题，相信语感比反复涂改正解率更高。但是阅读题就不同，答案线索都在文章中，多读几次，就有可能找到正确答案。

3. 考卷组成

改革后的 N3、N4、N5 阅读考试增加了信息读取（情报检索）部分，其中 N3 文章包括内容理解（短文、中篇、长文）三种，N4、N5 则只有内容理解（短文、中篇）两种。

N3 阅读理解的短文、中篇和长文分别设 4 道、6 道和 4 道题目。新增设的信息读取（情报检索）设 2 道题目，题材选取广告、

4. 论述型文章，表达意见、倾诉感情。

近年3级阅读考试的题材、体裁

	2006	2007	2008	2009
长文1 (400~600字)	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文
长文2				
短文1 (200~400字)	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文
短文2				

近年4级阅读考试的题材、体裁

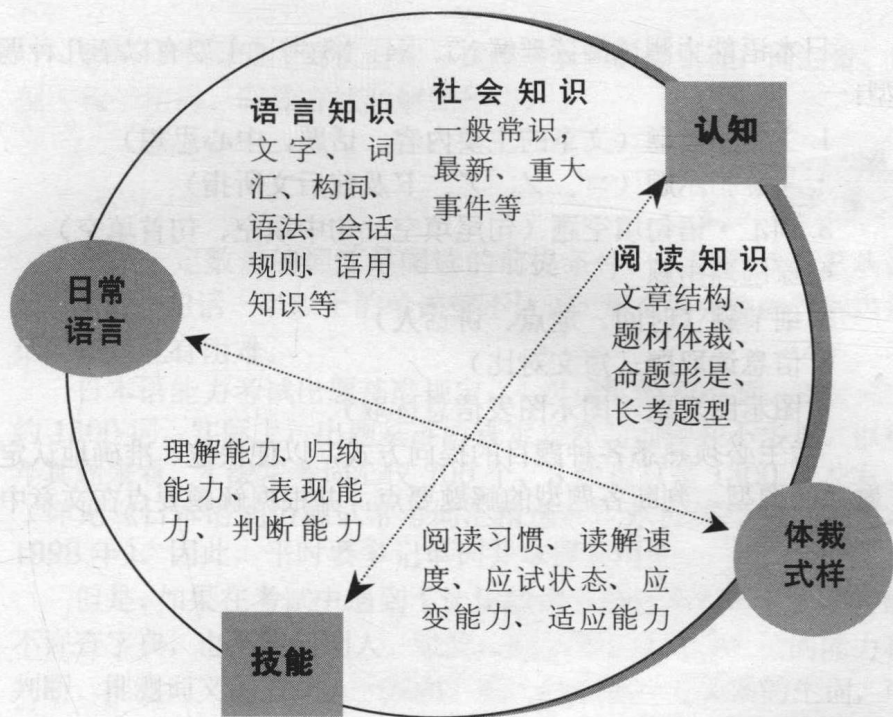
	2006	2007	2008	2009
长文1 (200~400字)	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文
长文2				
短文1 (150~300字)	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文	人文社会 说明文
短文2 (150~300字)	人文社会 说明文		人文社会 说明文	人文社会 说明文

人文社会：政治、经济、法律、历史、地理、文化、语言、习俗、教育、娱乐、人物等方面的文章，包括近年来出现频率较高的如家庭、婚姻、伦理、犯罪、青少年、妇女、种族、交通、住房、环境、能源等。

科学技术：科普知识、化学、物理、地质、遗传、天文、动植物、电子技术、空间技术、生物、医学等。

文学艺术：散文、随笔、日记、故事、小说等。

阅读理解所需的知识和综合技能包括以下各方面：



其中主要要求以下几个方面的知识和技能：

一、语言知识及其应用能力

1. 语言结构知识

- (1) 文字、词汇、构词、会话形式、组句规则
- (2) 文章结构知识（文章类型、体裁式样）

2. 语用知识

二、一般知识、常识及其应用

三、阅读理解的一般知识

1. 对阅读理解目的的理解
2. 阅读理解技巧常识

