

原本大学微言

南怀瑾 著述



复旦大学出版社

原本大學微言

南怀瑾 著述



图书在版编目(CIP)数据

原本大学微言/南怀瑾著述. —上海: 复旦大学出版社, 2018. 8
ISBN 978-7-309-13892-4

I. ①原... II. ①南... III. ①儒家②《大学》-研究 IV. ①B222.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 202479 号

原本大学微言

南怀瑾 著述

责任编辑/邵 丹

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845

上海浦东北联印刷厂

开本 787×960 1/16 印张 32.25 字数 857 千

2018 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-13892-4/B·672

定价: 65.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

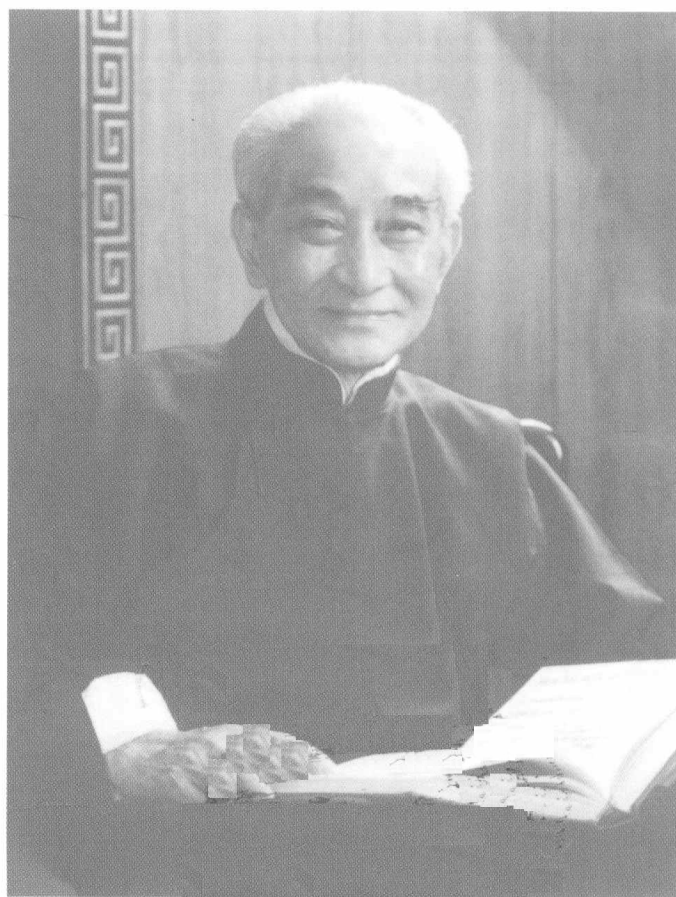
書不盡言
言不盡意
自覺聖智
完成人格

辛卯冬二〇二年

九四頌童

南懷瑾





出版说明

《大学》是儒家的代表作之一，相传为孔子的学生曾子（曾参）所著。它与《中庸》《论语》《孟子》合称“四书”，是宋代以后士人学子必读的教科书。文中以“明明德”“亲民”“至善”为纲，以“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”为目，对道德修养与社会政治的关系做了系统的论述，对我国古代的思想文化产生过深远的影响。本书是著名学者南怀瑾先生有关《大学》的讲记。书名中说的“原本大学”，指的是《大学》的古本《小戴礼记·大学》。作者以渊博的学识，综罗大量的文史典故，对《大学》中的微言大义做了揭示，给人以知识的乐趣和人生的启悟。

兹经版权方台湾老古文化事业公司授权，将老古公司二〇一一年四月版校订出版，以供研究。

复旦大学出版社

二〇一八年六月

前 言

自从一九七六年《论语别裁》出版后，《孟子旁通》也于一九八四年问世。有关南怀瑾教授对“四书”的讲解，引起了很大的回响，尤其是年轻一代的读者反应最为热烈。

嗣后，读者们不断询问关心，渴望读到南著《大学》《中庸》讲记，以完成对“四书”的整体了解。十余年来，南教授亦曾多次讲解《大学》，现经周勋男君根据多次讲演记录以及南教授部分手记，整编成册，出版了这本《原本大学微言》。

仅仅千余字的《大学》，讲述整编为四十余万字的一本书，其讲解之详尽、涵盖有关学养之广阔不言而喻，为此，周勋男君为方便读者计，提纲挈领说明作为简单的导读。

本书在台湾和大陆同时出版。

老古编辑室 刘雨虹

一九九八年三月

导 读

怀师近来讲述的《大学》录音带，终于整理成册，定名《原本大学微言》。

本书名所以取“原本”（又称古本）两字，是为了有别于流行八百多年的朱子章句本。《大学》原本，是指西汉戴圣所传《礼记》的第四十二篇原文。自宋朝朱子的章句本流行以后，其他许多注解《大学》的书，如司马光的《大学广义》等，都已失传，甚至坊间连原本《大学》也久不流通。所以到明朝嘉靖年间，王阳明把原本《大学》刻印出来，当时的文士还惊怪起来，不相信还有这一种本子。清朝的李惇甚至还说：“学者有老死不见原文者。”因为大家既然只读朱子的章句，刻《礼记》的人索性就把其中的《大学》《中庸》只存其目录，把文字都删除了。本书所采用的原文，是依据清阮元重刊的《宋本礼记注疏本》。

至于怀师为什么要用原本《大学》来讲述，详见本书《开宗明义篇》。至于其微言大义，更遍布全书，有待善为体会。怀师此次讲述《大学》，仿若悬河，滔滔不绝，又旁征博引，融会古今中外史实与学说于一炉，实难加以分段，但为便利读者阅读，勉强分为九篇，计含六十四章。现略述九篇内容如下，以便先有个概略印象：

一、开宗明义。首先请读者先熟读原本《大学》本文，以便阅读下去时，可以随时回到《大学》本旨，加以体会、印证。然后从一位教授的来访，谈到自幼诵读经书的受用，以及延续中华文化的多年心愿，因此而想到流传已久的“四书”，本有其超越时空的价

值，可惜长久以来只被当作考取功名的敲门砖，于今犹有其流弊。于是回想传统的农村教育的情景，而肯定《千字文》等启蒙读物对于奠定做人的良好基础，深具意义。

然后，对道、德、天、大人等关键字先做说明，并点出《大学》的思想是源自《易经·乾卦·文言》而来，而《大学》原为古代中原文化的代表作，自有其理路脉络，而不必去篡改原文。对于朱子把“大学之道”竟说成“初学入德之门”，更不以为然。接下来谈到《大学》的纲目，以及内明外用的修养次第，使读者先把握住《大学》的重点。由此而进入《大学》本文的探讨，即“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”这个总纲。并为了恢复原本《大学》的真面目，先对朱子把“亲民”当作“新民”，以及改编《大学》次序，提出了批判。对于朱子把“明德”说成“虚灵不昧”，更详加探究，而强调要从自知之明做起。

二、七证的修养功夫。本篇旨在阐释《大学》所说“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”的道理，这七证（知、止、定、静、安、虑、得）功夫，实为中国原创的儒家心传，不只为后来的道家实修者所引用，也为佛家传入中土时，借来说明禅定的方法，影响后世甚为深远。只是这七证的功夫如何修，曾子未加说明，而宋元明清以来的理学家，困于门户之见，也无法疏解得清楚，更谈不到发扬光大。故特借用佛、道两家学术来加以阐明。对于内证学养有兴趣的读者，此篇最宜深思体会。

三、内明之学。本篇先阐释《大学》所说“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的道理，并说明向来学者都把“诚意”前面的“格物致知”及“物格知至”的关键所在，略而不谈，而不知其中内明与外用之环环相扣的密切关系。进而讲到要做到“诚意、正心、修身”，就先须“格物致知”，以达到“物格知至”，故对“所知”与“能知”及“心”“意”“识”细加明辨，再讲到心物一元、心能转物的道理，而警醒世人，不要被物质文明带

向自我毁灭之途。

总之，此篇阐明自“格物”至“正心”属内明之学，如果内明修养达到“明德”的境界，由此外用于“齐家、治国、平天下”，就须从“修身”做起，故“修身”为内明外用之间的重大关键，也就是《大学》所说“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”。

四、外用之学。本篇旨在阐释“身修而后家齐，家齐而后国治”的道理。首先说明“齐家”的“家”，是家族的家，不是现代小家庭的家，并推崇中国历史文化中母德、母教的伟大。从东周以来直到清末，每个朝代的帝王家庭，大多是大有问题的家庭，本篇即以齐桓公（兼述管仲为政之道）、秦始皇（兼述吕不韦的“奇货”计划）、刘邦（兼述与他钩心斗角的吕后）为例，详加阐述。而给予正面评价的，则以虞舜、汉文帝为例。汉文帝得力于母教，而虞舜成长于父母、弟弟都有心理问题的家庭，却能孝顺父母，友爱弟弟，尤为难得，故特推崇。

五、内外兼修之道。本篇从《大学》原文“所谓诚其意者，毋自欺也”，讲到“此谓身不修不可以齐其家”止。这段原本《大学》的原文，被朱子抽调得最厉害。怀师恢复其原来次序，就原本《大学》所说“诚意”内外兼修的“八正知”，详加阐述。在讲述“所谓修身在正其心者”时，引用老子、管子、庄子、佛家、医家有关身心的学说来加以说明。

进而讲述“所谓齐其家在修其身”，有关“修身齐家”容易因“亲爱、贱恶、畏敬、哀矜、敖惰”的心理偏差而产生重大问题，并分别引述赵太后、武姜、弦章、齐景公与晏子、邴吉与汉宣帝、元帝，以及陶朱公及其儿子的史实，来加以说明，并阐释其带给现代人的启示。

六、齐家治国。本篇从《大学》所说“所谓治国必先齐其家者”，讲到“此谓治国在齐其家”。首先谈到中国上古社会以“礼治”为主，并引述周室治国齐家的史实，来说明孝、弟、慈的道

理，以及周文王以前，为何会有多人推位让国的原因。至于后来帝王讲求“法治”，则须把握治国当家的原则，从历史中得到教训。最后从《大学》所引的《诗经》，详加阐释不论古今妇德在齐家（或及治国）中的重要性。

七、治国平天下。本篇讲述《大学》最后一段，从“所谓平天下在治其国者”，至“此谓国不以利为利，以义为利也”。首先说明古代“天下”的原义，以及“絜矩之道”的意义，以及当政者要先“立德”才能得到民心，尤其要注意一言一行。其次，讲述魏晋南北朝在“胡”“华”民族混合中，那些“家天下”王朝更替的前因后果，以及秦穆公如何重用百里奚，如何处理国与国之间的关系，来阐述“治国平天下”之道。最后，对于事关国计民生的财经学说，则以曾子、子贡的故事，《史记·货殖列传》的观点，以及历史上注重财政的名相、名臣的言论、策略，为长期以来传统儒家学者陷于义利的矛盾纠结而解套，并期勉国人朝着“民富即国富，国富则民强”的大道前进。

八、儒学演化与国家发展。在依序讲述《大学》原文完毕后，本篇总论在佛教传入中土后，儒家学说，尤其是“四书”“五经”，在中国历史文化中的演化，以及它与历朝盛衰的关系。从魏晋南北朝的玄学谈起，历经唐代的儒佛道，以及《原道》《复性书》的出现，宋儒理学的兴起，元朝以藏密为主之下的儒家，明清的科举利弊，阳明学说的兴起，最后谈到清朝的外示儒学，内用佛老，并以康熙、雍正、乾隆为例，加以说明。这是一篇非常生动的文化融会史。

九、西方文化与中国。本篇从明清之际的中西文化交流谈起，略述清初以来，西方国家的重大变革，以及美国的兴起及其文化对世界的强力影响；进而提出国人应加以反思、检讨的三大问题。最后的结语则在说明，在悠久的历史文化中，虽有所谓“诸子百家”之说，而立国的精神主要还是奠定在儒家的基础上，而儒家思想的精义，在国际之间向来是主张“兴灭国，继绝世”，尽力辅助

弱小国家民族的。至于西方人会有“黄祸”的误解，则起自于非儒家文化所及的蒙古的西征，这是中国历史中的特案，有其特别的历史背景（详见第五十八章）。因此正告西方学者如亨廷顿之流，不应挑起文化之间的互相敌视，引起人类争战的悲剧。中国是由历史上许多民族混合而成的，而中国文化也在历史上融合了西域、印度等地的文化。“有容乃大”，中国及其文化永远是开放心胸，希望“礼运大同”，以达到和平共存、互相繁荣文明的世界。

以上九篇概要，只是给读者鸟瞰全书的来龙去脉，至于其中高山流水、柳暗花明之风光，处处引人入胜，时兴慧解，则有赖读者亲自一游。

最后应该说明的是，在把近百卷的录音带整理成初稿的过程中，曾经参与文字整理工作的有：蔡策、李淑君、劳政武等先生。参与校订的有：李素美、刘雨虹、来新国、李青原、韦志畅、赵海英、朱守正、彭嘉恒、马有慧、陈定国、陈美珍、杜忠诰、谢锦扬、陈照凤、欧阳哲、郭姮晏等先生、小姐。参与打字及校对的有宏忍法师，傅莉、李仪华、李茵丽等小姐。在如此群智群力合作下，终于完成文字初稿，最后交由我再做整理，虽自知学识粗浅，不足以荷任，只因退休下来，较有时间，而无理由可以推辞。而今兢兢将此怀师讲述大作出版，若仍有错误，其咎在我，敬祈各位先进不吝赐正为感。

周勋男

一九九八年三月

目 录

出版说明	1
前 言	1
导 读	1
第一篇 开宗明义	1
一、原本《大学》的原貌	2
二、从教授来访说起	6
自幼诵读益处多	6
但开风气不为师	7
三、沉冤莫白的“四书”	9
被误用于考取功名	9
变本加厉的新八股	10
四、书生大半出农村	11
传统的农村生活	11
农村自动自发的教育	12
五、启蒙教育的审思	14
一夜发白《千字文》	14
先学做人，再谈政治	15
六、乌鸦式的读书法	17
但求能够写信记账	17
学童“齐放好喉咙”	18
七、先摆几个方块阵	20

“道”字的五个内涵	20
“德”字的内涵	22
“天”字的五个内涵	23
八、大人之学的探讨	24
怎样才算是“大人”?	24
《乾卦·文言》新解	25
还它的本来面目	27
九、中原文化的精品	29
北方与南方的文学风格	29
《大学》首文竟可以治病!	30
十、《大学》修养的次第	32
四纲、七证、八目	33
自立立人而达于至善	34
自觉觉他而觉行圆满	35
十一、朱晦翁昧改《大学》	37
“亲民”改作“新民”!	38
擅自改编《大学》次序	38
一字之差的故事	39
十二、“明明德”要“明”什么?	41
宋儒理学兴起的背景	41
朱子“虚灵不昧”说的探究	42
第二篇 七证的修养功夫	47
十三、千古难明唯自“知”	48
谢谢你没有说破	49
“浑沌”竟不得好报!	50
十四、沿流不“止”问如何	52
“知”与“止”的互动关系	52
吹毛用了急须磨	54

十五、实在难能说一“定”	56
“止”与“定”的因果关系	56
九次第定的修证功夫	58
“觉”与“观”的四个层次	59
十六、宁“静”致远究如何	62
重点在“淡泊”上	62
“动”与“静”的现象	63
形而上之道的“静”	64
千斤之重的“能”字	66
十七、无处将心为汝“安”	67
须先做到身心“轻安”	67
彻底“安心”的故事	68
十八、众里寻他千百“度”	70
“虑”及“思”“想”的意义	70
“虑而得”的道理	71
第三篇 内明之学	73
十九、万古帝王师之学	74
曾子“内圣外王”的大手笔	74
庄子所见略同	76
“圣王”须德术兼备	77
二十、知所先后的知性	78
胎儿是否有“知”？	79
王阳明如何“致知”？	80
明辨“能知”与“所知”	81
“生而神灵”参《内经》	82
二一、致知与格物	84
从“知人”到“知物”之性	84
《易经·系传》可旁通	86

穷理尽性，以济天下	87
二二、智知万物自知难	89
看万物如何分类	90
仁民爱物天下平	91
二三、物欲催人肯自怜	92
反观人类发展史	92
东西方分野的关键	93
追逐消费的危机	94
二四、身心情智与物化	96
人身只有使用权	96
从《内经》看修身的内涵	97
心物一元防“物化”	99
二五、诚意正心修身与知至	101
从“性”到“性理”之学	101
自性如何“止于至善”？	102
由“意”衍生的各种心态	104
心、意、识（知性）的差别	105
从人身生命的形成说起	107
行为大半受情绪影响	108
二六、尧舜不来周孔远	110
尧舜周公的好榜样	110
孔子重视仁民爱物而尊王	111
第四篇 外用之学	113
二七、三代以后的帝王与平民	114
“齐家”的妇女真伟大	114
帝王家庭问题多	115
管仲与齐桓公的精彩对话	116
二八、帝王样板齐桓公	120

真正的政治家是什么？	120
齐桓公是什么样的人物？	121
管仲怎么报答鲍叔牙？	123
今天还须向管仲借镜	123
二九、身世堪怜一霸君	126
一统中国的历史背景	126
吕不韦的“奇货”投资计划	127
秦始皇从整顿官闱着手	132
秦始皇的性格是如何形成的？	134
秦始皇的一封亲笔信	135
灭六国者，六国也	136
三十、秦始皇治国之道评议	139
奉行秦孝公以来的法治	139
焚书坑儒事件的真相	140
郡县为中央的“分公司”	142
张良一席关键性的盘算	144
三一、历代帝王修身齐家有几人？	146
“修身”从自我批评做起	146
大舜孝感天地平天下	147
三二、刘邦打天下而不能“齐家”	149
从刘邦的“龙颜”说起	149
“豁达”背后的身世和性格	150
“骄纵”的吕后实在不简单	152
史书给刘邦的短评	154
刘邦与吕后之间的钩心斗角	155
为刘汉后代的悲剧奏了序曲	157
三三、慈惠爱人的汉文帝	158
得力于母亲的教诲	158
两封信就化解了两场兵灾	160