

offcn 中公·教师考试 严格依据河北省最新教师招聘考试要求编写

# 河北省 教师招聘考试 专用教材 教育综合知识

2015 最新版

中公教育河北教师招聘考试研究院◎编著

## 本书适用于

- 教师入编考试
- 特岗教师招聘考试
- 事业单位公开招聘教师
- 教育局人事局公开招聘教师
- 面向应往届高校毕业生公开招聘教师

## 本书特色

- 全面覆盖考点，详细指导策略
- 紧随最新考情，高度契合考试
- 双色双栏设计，方便即学即练
- 考点分布清晰，重点难点突出
- 知识框架精细，备考实用高效

购书  
立享

中公教师招聘课程优惠，凭此书报班立减 **50** 元

世界图书出版公司

offcn 中公·教师考试 严格依据河北省最新教师招聘考试要求编写

2015 最新版

## 河北省教师招聘考试专用教材

# 教育综合知识

中公教育河北教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

教育综合知识 / 中公教育河北教师招聘考试研究院编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.12 (2014.10 重印)

河北省教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-5462-4

I. ①教… II. ①中… III. ①教育学-教师-聘用-资格考试-教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 290757 号

河北省教师招聘考试专用教材·教育综合知识

编 著: 中公教育河北教师招聘考试研究院

责任编辑: 夏 丹 王 磊

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市祥达印刷包装有限公司

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 38

字 数: 912 千

版 次: 2012 年 12 月第 1 版 2014 年 10 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5100-5462-4

定 价: 52.00 元

版权所有 翻印必究

# 中公教育·教师考试

## 中国教师考试辅导首选品牌

中公教育 (www.offcn.com) 创建于1999年, 集团总部位于北京, 是目前国内直营分校覆盖城市最广、专职教师数量最多、公职类职业培训规模最大的现代化职业教育机构; 已在全国各省会城市及300多个地级市建立了直营分校和图书服务中心, 致力以独立研发、专业师资、细致服务, 打造首选学习平台。

中公教育·教师考试为旗下精英品牌, 专注于教师资格考试、教师招聘考试等领域培训辅导, 提供一站式通关课程, 集面授、网校、图书三位于一体, 专业高效, 深入精准, 更以热忱之心、奉献之情、专业之魂, 倾力打造, 全新铸就; 意在携手绘蓝图, 开创新跑点。自创建以来, 已得广大学员认同与支持, 经时间检验与淬炼; 厚积薄发, 征程未已。

高山不语, 自是巍峨; 皎月无言, 自是高洁。中公教育·教师考试竭诚筑梦, 愿学员之梦, 你我之梦, 梦之归途, 不再是梦!

### 三位一体培训体系成为教师取证、上岗的根本保障

#### 图书辅导

- ①图书体系全面、规范、专业, 覆盖教师类全系列考试!
- ②图书内容深入、精准、独到, 准确把握考试命题趋向!
- ③图书增值服务丰富多彩, 形式多样, 超值欣喜体验!

#### 面授辅导

- ①专业精准的课程内容。专职专业的研发团队精心钻研和探究, 整体重点突出, 精华浓聚, 传递教师考试的最新研发成果; 完全契合新课程标准和新教学理念的要求; 无盲点, 高命中, 高通过; 深入浅出, 科学讲授。
- ②高效个性的课程设计。根据教师考试内容特别设计, 集合各类重点要点、难点疑点, 缜密切合考试特点和命题趋势, 提供“夯实基础—系统提升—专项点拨—模拟演练—终极预测”的全课程体系。
- ③全程深入的跟踪服务。专属客服提供全天候跟踪服务, 全程跟踪, 细致周到, 为学员梦想之旅提供暖心体验。

#### 网校辅导

- ①最新研发成果, 最领袖师资; 深刻系统, 生动细腻!
- ②高清课件, 专属听课平台; 操作便捷, 体验完美!
- ③节约成本, 因时因地制宜, 随时体味自我提升之旅!

### 中公教育赢得全国1000万考生一致信赖

- 腾讯网回响中国“2013十年最具价值职业教育品牌”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌价值教育连锁机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌影响力网络教育机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌影响力教育机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌知名度职业培训机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具综合实力教育集团”称号
- 新浪教育盛典“2012最具综合实力教育集团”奖项
- 新浪教育“2012中国最具口碑影响力教育连锁机构”称号
- 腾讯网回响中国“2012最具影响力教育集团”奖项
- 腾讯网回响中国“2012中国知名网络教育机构”奖项
- 网易教育金翼奖“2012中国十大职业教育品牌”称号
- 新京报金粉笔奖“2012我最信赖的培训品牌”奖项
- 2011新浪教育盛典“年度最具品牌教育集团”奖项
- 2011新浪教育盛典“年度最具品牌影响力教育连锁机构”奖项



# 「全程协议班」

## 助您圆梦教师!

### 班次特色

专属班主任提供全程报考指导、课前准备、课中管理、课后督学等完善的课程服务，让您第一时间掌握考试资讯，全力备战教师考试。通过笔试全学科和面试全方位的一站式通关课程辅导，真正助您一次通关、圆梦教师。



### 阶梯式教学

提供“夯实基础——系统提高——冲刺预测——面试实战”的阶梯式课程辅导，帮助学员在不同阶段得到提升。



### 跟踪式服务

为学员建立专属学习档案，由专属班主任全程跟踪学习进度、开通网校课程，面试课前、课中和课后的三段式课程服务，使学员备考更加高效



### 双线制退费

提供完备有效的双线退费保障，无论笔试、面试“不过关即退费”，解除学员的后顾之忧。

班次名称	课程内容	课时	学费	备注
全程协议班	教师招聘考试	海量学时	详见协议	采用不过退费制 详见协议书

## 河北省教师招聘考试

# 掌握命题规律 直击核心考点 提升教学能力

自2003年教育部推进教师聘任制改革,制定“凡进必考”的教师公开招聘考试制度以来,教师招聘考试在探索中不断发展,正规化、专业化趋势十分明显,对应试者的综合素质要求越来越高。教师招聘考试从教师应有的职业素养、专业水平、教育技能等方面对应试者进行全面考核,择优录取。由各地教育部门或人事部门发布招聘简章,应试者经过报名与资格审查、笔试、面试、基本功考核、体检等环节,直至被录用。

河北省教师招聘考试笔试内容各个地区有所差异,有的地区为教育综合知识,有的地区为学科专业知识和教育理论知识,等等。其中,教育理论相关知识在各个地区的考试中均为重点考查内容,要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知和应用能力,包括教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德、教育法律法规、教育教学技能、教材教法 and 公共基础知识八大部分。为了考核考生分析、解决教育教学实际问题的能力,考查考生从事教师职业具备的基本素养,考试题型设置客观题和主观题两大类型。客观题主要有单选题、多选题、判断题、填空题等;主观题主要有名词解释题、简答题、论述题、案例分析题(材料分析题)、教学设计题(活动设计题)等。一般地域不同,题型也有所不同。试题难易比例:容易题约占50%,中等难度题约占30%,较难题约占20%。

## 1. 基础知识要点众多,试题综合性极强

教师招聘考试笔试试卷题量适中,难易适中,整体比较稳定;突出考查重点,兼顾一般知识。试题综合性极强,一般涉及多个知识点的考查,其目的是增大知识的覆盖面,考查考生知识的熟练程度和思维的敏捷程度。

## 2. 注重考查分析和解决实际问题的能力

要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知能力,对所涉及的领域或者问题能够清楚地知道来龙去脉、前因后果,考核考生根据所学理论分析、解决教育教学实际问题和现象的能力。

为帮助更多的考生顺利走上教师岗位,中公教招专家团队深入研究了河北省各地教师招聘考试相关政策或考试说明,在多年教学研发的基础上,推出了河北省教师招聘考试系列辅导图书。该系列图书包含教育综合知识教材、高频考点速记和历年真题汇编及全真模拟试卷。这本《河北省教师招聘考试专用教材·教育综合知识》有以下显著特色:

## 紧扣考试大纲 全面覆盖真题考点

在本书的编写过程中,中公教招专家团队系统研究了数十套历年考试真题,确定了每一道试题的答案及其考点。在此基础上,对考点出现的频率进行统计分析,并结合考试要求,最终架构起以教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德、教育法律法规、教育教学技能、教材教法、公共基础知识为主体的知识体系。真正做到了“考试要求的,书中全有;真题考到的,书中都有。”相信这种对考点进行地毯式搜索的编写方法,必能将新一年的教招考试中的考点一网打尽。

## 把握命题规律 直击重点快速提分

凭借着对命题规律的精准把握,中公教招专家团队真正实现了最大限度地提高应试者的备考效率。首先,在讲述每一个知识板块的内容之前,根据考情制作了精细的知识框架图,使考生一目了然,对将要学习的内容形成整体的基本认识,明确学习的主要内容。其次,在讲解考点的过程中,重要考点的篇幅更长,并配有考试真题强理解,一般性考点则篇幅较短或以正文补充的形式出现。最后,在一个知识板块内容讲述完毕之后,配有一定数量的强化练习,便于读者自我检测和考前查看。

## 双色分栏设计 便于阅读辅助记忆

本书对主体内容进行了双色分栏设计,在主栏区域对重要内容进行红色标记,侧栏区域设置了知识拓展、考题再现等内容。在知识拓展板块,我们对主体内容中的知识点进行了必要的补充,便于考生理解和巩固知识点;在考题再现板块,我们为考生精选了有代表性的真题及模拟题。相信这样的设计,不仅能提高读者阅读的效率,快速抓住图书的结构和核心内容,而且能够帮助读者实现准确记忆,提高学习的效率。

相信这本凝聚着中公教招专家团队集体智慧的图书,一定可以帮助考生稳步提升教育教学的理论水平,帮助大家顺利通过考试,圆教师之梦。

教师,是一个令人敬重的职业,同时又是需要为每一位学生的发展不断付出艰辛努力的职业。“学高为师,身正为范”,相信能成为一名优秀教师的人,一定是一个能力和品德都十分出众的人。能为您实现理想提供帮助,我们很荣幸,感谢您对中公教育的信任。

殷切期待广大读者给我们提出宝贵意见,让图书更好地帮助更多的人。

中公教育河北教师招聘考试研究院

2014年10月

# 河北省教师招聘考试

## 核心考点解读与最新真题分析

### 教育综合知识

在河北省教师招聘考试中,教育综合知识考试一般包括教育学、心理学、教育心理学、教育法律法规和教师职业道德等,部分地区还涉及教育教学技能、教材教法 and 公共基础知识等内容。通过对各地考试真题的汇总分析,我们归纳了河北省教师招聘考试教育综合知识的核心考点及常考题型(如下表所示)。需要提醒考生的是,考生要根据所在地区的考试说明、考试要求和历年真题,有针对性地进行复习。

### 核心考点解读

#### 教育学

核心考点	常考题型
教育与教育学	选择题、填空题、判断题
教育与社会发展	选择题、填空题、判断题
教育与人的发展	选择题、填空题、判断题
教育目的	选择题、填空题、判断题、简答题
教育制度	选择题、填空题、判断题、简答题
学生与教师	选择题、填空题、判断题、简答题、案例分析题
课程	选择题、填空题、判断题、简答题
教学	选择题、填空题、判断题、简答题、案例分析题
德育	选择题、填空题、判断题、简答题、案例分析题
班主任与班级	选择题、填空题、判断题、简答题、案例分析题

#### 心理学

核心考点	常考题型
心理学概述	选择题、判断题、填空题
认知	选择题、判断题、填空题
情绪、情感和意志	选择题、判断题、简答题
个性心理	选择题、判断题、填空题

**教育心理学**

核心考点	常考题型
教育心理学概述	选择题、填空题、判断题
学生心理发展与教育	选择题、填空题、判断题、简答题、论述题
学习理论	选择题、填空题、判断题、简答题、论述题
学习动机	选择题、填空题、判断题
学习的迁移	选择题、填空题、判断题
知识的学习	选择题、填空题、判断题、简答题、论述题
技能的形成	选择题、填空题、判断题、简答题、论述题
学习策略	选择题、填空题、判断题
问题解决与创造性	选择题、填空题、判断题、简答题
态度与品德的形成	选择题、填空题、判断题
心理健康教育	选择题、填空题、判断题、案例分析题
教师心理	选择题、填空题、判断题

**教师职业道德**

核心考点	常考题型
教师职业道德概述	选择题、判断题、简答题、案例分析题
教师职业道德的养成	选择题、判断题、简答题、案例分析题

**教育法律法规**

核心考点	常考题型
教育法律基础	选择题、判断题、案例分析题
教育法律法规汇编	选择题、判断题、案例分析题

**公共基础知识**

核心考点	常考题型
马克思主义哲学原理	选择题、填空题、判断题
毛泽东思想概论	选择题、填空题、判断题
中国特色社会主义理论体系	选择题、填空题、判断题
宪法	选择题、填空题、判断题
行政法	选择题、填空题、判断题
刑法	选择题、填空题、判断题
民法	选择题、填空题、判断题

## 最新真题分析

### 选择题

#### 1. 题型介绍

选择题是河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识的必考题型。其特点是题小量大、覆盖面广、基础性强、迷惑性强。单项选择题难度系数较低、综合度较小,而多项选择题和不定项选择题难度较大,甚至可以决定考生的最终成绩。

#### 2. 考试内容

从2014年河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识真题来看,选择题主要考查考生对教育学、心理学、教育心理学、教育法律法规、新课程改革、教师职业道德等基础知识及基本原理的掌握程度和辨别分析能力。

#### 3. 复习策略

河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识的选择题对考生的考查能力基本上稳定在识记、理解与辨别上。考生在备考时应依据考试要求,构建知识体系,落实重要概念,夯实基本点、理清易错点,对易混淆的知识点可用“色笔”标出,不断强化记忆,准确把握。此外,可通过做题来检验自己对所学知识的掌握程度,查漏补缺。作答时应审清题意,把握题眼;审视题肢,明确大意;干肢结合,有所取舍;理顺思路,注重复查。可用排除法、优选法、比较分析法、逻辑推理法、舍本求末法等方法解题,尽量减少出错率,做到少丢分、不丢分。

【河北·2014年真题】我国心理学家认为,( )是智力的核心。

- A. 想象                      B. 创造                      C. 思维                      D. 记忆

【答案】C。解析:智力是偏重于认识方面的多种能力的综合,主要由注意、观察、记忆、想象和思维等要素组成,其中思维是智力的核心。

【河北·2014年真题】《学记》云:“虽有佳肴,弗食不知其旨也;虽有至道,弗学不知其善也。故学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。”反映了古人( )的教学原则。

- A. 长善救失                      B. 尊师重道                      C. 启发诱导                      D. 教学相长

【答案】D。解析:这句话意思是虽有精美的食物,如果不吃它,就不知道它的味道美;虽有很好的道理,不学它,就不知道它的高妙。这句话强调重在实践,重在参与,重在学习,重在汲取,教学相长。

【河北·2014年真题】( )是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家,代表作《雄辩术原理》是西方最早的教育著作。

- A. 昆体良                      B. 亚里士多德                      C. 柏拉图                      D. 苏格拉底

【答案】A。解析:古罗马的昆体良是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家。他的《雄辩术原理》又称《论演说家的教育》是西方第一本教育专著。

【河北·2014年真题】( )是学生最基本的权利。

- A. 人身权                      B. 受教育权                      C. 财产权                      D. 著作权

【答案】A。解析:受教育权是学生最主要的权利,人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利。

【河北·2014年真题】根据学习动机的动力来源,学习动机可分为( )。

A.高尚动机和低级动机

B.近景直接性动机和远景间接性动机

C.内部动机和外部动机

D.一般动机与具体动机

【答案】C。解析:根据学习动机的动力来源,可以分为内部学习动机和外部学习动机。

【河北·2014年真题】广义的教育主要包括( )。

A.家庭教育

B.学校教育

C.社会教育

D.模仿学习

【答案】ABC。解析:广义的教育是泛指一切能增进人的知识技能、发展人的智力和体力、影响人的思想观念的活动。包括学校教育、家庭教育、社会教育。

【河北·2014年真题】品德的构成成分有( )。

A.道德认知

B.道德意志

C.道德情感

D.道德行为

【答案】ABCD。解析:品德的心理结构极为复杂,一般来说,品德主要是由道德认知、道德情感、道德意志、道德行为四种心理成分构成的。



## 填空题

### 1.题型介绍

填空题是河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识的常考题型。其特点是形式短小精悍,答案简短准确,考查目标集中。

### 2.考试内容

河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识填空题中,教育学、心理学、教育心理学、教育法律法规、教师职业道德等方面均有涉及,主要考查考生准确、严谨、全面、灵活运用知识的能力。

### 3.复习策略

填空题的形式为,先给出已知条件,在而后的语句中空出要问的答案以横线代替,以此要求考生填上正确答案,主要考查考生对关键词和重要概念的记忆能力。考生在备考中应对重要的概念、原理和观点等进行多次复述和记忆,多读多写,杜绝错别字,养成准确、规范、整洁的好习惯。此外,要注意既不好命为选择题又不宜命为简答题,而又要求必须掌握的内容。作答时,考生仔细审题,规范答题,可通过整体想个别,填出关键词,并及时检查。

【河北·2014年真题】教学过程是一种特殊的\_\_\_\_\_过程。

【答案】认识。解析:教学过程是一种特殊的认识过程,其特殊性在于,它是学生个体的认识,是由教师领导未成熟的主体通过学习知识去间接认识世界。

【河北·2014年真题】弗洛伊德将人格分为本我、\_\_\_\_\_、超我。

【答案】自我。解析:弗洛伊德认为人格结构由本我、自我、超我三部分组成。

【河北·2014年真题】1994年首届世界终身学习会议提出\_\_\_\_\_观念。

【答案】终身学习。解析:终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要,贯穿于人的一生,持续的学习过程。即我们所常说的“活到老学到老”“学无止境”。



## 判断题

### 1.题型介绍

判断题是河北省教师招聘考试教育综合知识的常考题型。其特点是题型基础,相对简单,但容易失分。

### 2.考试内容

2014年河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识判断题主要考查教育学、心理学、教育心理学、

教育法律法规和教师职业道德等方面的内容,考查考生掌握基础知识的牢固程度,以及考生的认知水平、是非判断能力和辩证思维能力。

### 3. 复习策略

判断题的基本要求是给出一个命题,要求判断正误,注重考查一些比较重要的概念、观点等。考生在备考中应对照考试要求和历年真题,注重理解,对所学基础知识、基本原理和一些易混淆的知识点要掌握的准确、扎实、到位。作答时,考生应注意判断题的结论必须明确,不可含糊或骑墙其中,可通过回忆、辨析、差别定义的思维路线来解题。

【河北·2014年真题】我国的教师节是《中华人民共和国教育法》规定的法定节日。( )

【答案】×。解析:1985年1月21日,第六届全国人大常委会第九次会议作出决议,将每年的9月10日定为我国的教师节,用以感谢传道授业解惑的教师。

【河北·2014年真题】过度学习达到50%,学习效果最佳。( )

【答案】×。解析:一般认为,当过度学习在量上比适度学习多50%时,识记和保持的效果最好。也就是说,过度学习程度达到150%时,记忆效果最佳。

【河北·2014年真题】态度即行为。( )

【答案】×。解析:态度是指个体对外界事物的一种较为持久而又一致的内在心理和行为倾向。行为即举止行动,指受思想支配而表现出来的外表活动。人们的态度与行为之间存在着相互作用关系,有时态度决定行为,有时行为影响态度,还有时态度与行为存在动态相依性。



## 四 简答题

### 1. 题型介绍

简答题是河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识的考试题型之一。其特点是设计灵活,角度多变,题在书外,理在书中,能力要求较高。

### 2. 考试内容

2014年河北省各个地区教师招聘考试教育综合知识简答题主要考查了教育学、心理学、教育心理学等模块的内容,旨在测查考生筛选整合、分析评价、语言表达等方面的能力。

### 3. 复习策略

简答题得高分必须突出两个字,即“简明”,无需做过多的拓展和引申。考生在备考时应熟悉知识体系,注重基础知识,理解并识记各部分的考查重点。作答时应认真审题,吃准题意;紧扣主题,确定范围;理清思路,列出提纲;依据提纲,行文作答。要做到全面完整,要点明确,逻辑合理,思维严密;做到层次化、序号化、规范化;做到语言简练,字迹工整。

【河北·2014年真题】小学教育的特征是什么?

#### 【参考答案】

小学教育的特征如下:

(1)儿童化。应该善于从儿童的特点出发,善于将教育的内容儿童化,采取儿童化的教育方法,将教育内化为儿童的自我教育。

(2)自动化。少先队是少年儿童自己的组织,要引导学生自动化,就是对学生最大的尊重理解。

(3)个性化。强调个性化,要注重“创造”,要创造性地工作,进行创造性教育,引导学生学会创造。

(4)艺术化。一是语言的运用。把自己的思想准确地传达给孩子,根据不同的场合组织自己的语言,说话注意语气、语调等等。二是气氛的组织。三是情景的利用。

【河北·2014年真题】教学任务有哪些?

**【参考答案】**

教学的基本任务有：

- (1) 引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能；
- (2) 发展学生智力，培养学生的创造能力和实践能力；
- (3) 发展学生体力，提高学生的健康水平；
- (4) 培养学生高尚的审美情趣，养成良好的思想品德，形成科学的世界观和良好的个性心理品质。

**【河北·2014年真题】**如何激发小学生的学习动机？

**【参考答案】**

通过下列方式激发小学生的学习动机：

- (1) 创设问题情境，实施启发式教学；
- (2) 根据作业难度，恰当控制动机水平；
- (3) 正确指导结果归因，促使学生继续努力；
- (4) 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。



**案例分析题**

**1. 题型介绍**

案例分析题是河北省教师招聘考试教育综合知识的考试题型之一。其特点是开放性强，灵活性强，综合性强，区分度大，赋分重。

**2. 考试内容**

2014年河北省教师招聘考试教育综合知识的案例分析题涉及到了教育学、教育心理学、教育法律法规、教师职业道德等模块的内容，是对考生相关知识掌握，系统思考分析，解决实际问题等综合能力的检验。

**3. 复习策略**

案例分析题是向考生提供一段背景材料，然后提出问题，在问题中要求考生阅读分析给定的资料，依据一定的理论知识，或作出决策，或作出评价，或提出具体的解决问题的方法或意见等。考生在备考时应详细了解考纲，多读、多看、多学，熟练掌握各个知识点及教育法律法规，并多加练习，以不变应万变。作答时应认真审题，捕捉题干信号，确定考点原理；然后根据案例要求深入思考，依据相关知识恰当分析，确立答题的整体框架；最后结合背景材料进行作答。

**【河北·2014年真题】**有人对大量的名人传记和家谱进行考察，发现名人家族中出名人的比率大大超过了一般人。他选取了977位英国名人，调查他们的亲属情况，结果发现这些名人的父子兄弟中有332人也同样出名；而选取同样977位普通人进行调查发现，他们的父子兄弟中只有1人是名人。

1. 作此调查研究的学者是( )。

- A. 华生                      B. 福禄贝尔                      C. 高尔顿                      D. 冯特

2. 该学者据此调查，持( )观点。

- A. 遗传决定论                      B. 环境决定论                      C. 双因素论                      D. 多因素论

3. 这种观点强调在人的发展中起决定作用的是( )。

- A. 环境                      B. 名人                      C. 教育                      D. 遗传

4. 认为影响人身心发展的因素只有一个的理论被认为是( )。

- A. 双因素论                      B. 辐合论                      C. 单因素论                      D. 多因素论

5. 上述材料对当今教育的重要启示是( )。

- A.遗传对个体的后天成长有着重要的影响  
 B.环境对个体的后天成长没有重要的影响  
 C.遗传对个体的后天成长没有重要的影响  
 D.环境对个体的后天成长有着重要的影响

6.对这种观点正确的评价是( )。

- A.该因素在个体后天的发展中起决定性作用  
 B.该因素对个体后天的发展有重要的影响作用,但不可过分夸大,只为个体后天的发展提供一种物质上的可能,个体后天的发展还要受多因素的影响  
 C.该因素对个体后天的发展没什么重要作用  
 D.不知道该因素对个体后天的发展有什么重要作用

#### 【参考答案】

1.【答案】C。解析:遗传决定论的鼻祖是优生学的创始人英国的高尔顿。他从大量的名人传记和家谱考察中得出名人家族中出名人的比率大大地超过了一般人,从而认为这就是能力受遗传决定的证据。

2.【答案】A。

3.【答案】D。

4.【答案】C。解析:认为影响人身心发展的因素只有一个的理论被认为是单因素论,主要包括遗传决定论、环境决定论等。

5.【答案】A。

6.【答案】B。解析:遗传素质是人的身心发展的生理基础和前提,为人的身心发展提供了可能性。遗传素质的差异性对人的发展有一定的影响。

【河北·2014年真题】从小成绩优异的小敏,高中时学习压力特别大。努力的小敏没有取得预期的成绩,当她在学校拿起自己喜欢的画笔画画时,老师严厉的批评了她,让她将心思都用在在学习上。小美告诉老师,自己想考美院,老师非常生气,说画画是没出息的事,劝她放弃这个念头。小敏觉得自己考试不好,想画画也不能画,非常痛苦,她用小刀划伤了自己的手,当鲜血流出来的时候,小敏虽然感觉很痛,但却有一种解脱的感觉,好像所有的压力都随着鲜血流走了。从那以后,每当她考的不好,或想画画时,就会拿小刀割伤自己。

1.从上述材料来看,小敏的心理健康水平属于( )。

- A.一般心态心理  
 B.轻度失调心理  
 C.严重病态心理  
 D.精神病患者

2.( )是学生心理健康教育的最主要场所。

- A.学校  
 B.社会  
 C.医院  
 D.家庭

3.从材料看,老师的做法与美国心理学家加德纳提出的( )理论相悖。

- A.智力的群因素论  
 B.三元智力论  
 C.多元智力论  
 D.晶体智力论

4.兴趣是人对事物的一种认识倾向,伴随着积极的情绪体验,对个体活动,特别是对个体的认知活动有巨大的推动作用。材料中,小敏对画画属于( )。

- A.直接兴趣  
 B.间接兴趣  
 C.物质兴趣  
 D.情境兴趣

5.由材料看,每个人格发展阶段都有一个由生物学的成熟与社会文化环境、社会期望之间的冲突所决定的发展危机,这一观点由( )提出。

- A.皮亚杰  
 B.埃里克森  
 C.桑代克  
 D.贾德

6.学校心理辅导的基本目标是( )。

A.学会面对

B.学会协调

C.寻求发展

D.积极防御

**【参考答案】**

1.【答案】B。

2.【答案】A。

3.【答案】C。

4.【答案】B。

5.【答案】B。解析:埃里克森认为,儿童人格的发展是一个逐渐形成的过程,必须经历八个顺序不变的阶段,其中前五个阶段属于儿童成长和接受教育的时期。每一阶段都有一个由生物学的成熟与社会文化环境、社会期望之间的冲突和矛盾所决定的发展危机。成功而合理地解决每个阶段的危机或冲突将导致个体形成积极的人格特征,有助于发展健全的人格;否则,个体就会形成消极的人格特征,导致人格向不健全的方向发展。

6.【答案】B。解析:学校心理辅导的基本目标是学会调适。

【河北·2014年真题】2012年的秋天,王老师在二年级三班上课,“树上有10只鸟,猎人开枪打死一只,还有几只鸟?”“九只”,“不对,一只都没有了,鸟全都被吓跑了”,“两只,一只聋哑的鸟,还有一只羽毛没有长全的小鸟,吓得钻进树洞里去了。”王老师:“这孩子光说一些没边际的话,哪里会有聋哑的鸟。”

王老师问学生:“一个桌子,四个角,锯掉一个,还剩几个?”学生回答:“三个。”“不对,是五个。”学生说:“沿着对角线锯就是三个。”老师说:“这个孩子,怎么老往歪处想。”

这个学生发誓,以后一定要当上老师,一定给那些回答两只鸟和三个角的学生,打上大大的红勾。

问:(1)如果你是王老师,怎样处理学生的回答,你这样做的理由是什么?

(2)分析导致上述教学片断发生的原因有哪些?

(3)结合教育实际谈谈如何培养学生的创造性思维。

**【参考答案】**

(1)教师应该尊重学生的想法,让学生把自己的想法说清楚,让学生分组讨论该学生新颖的想法是否合理,充分发挥学生的主观能动性和创造性。

(2)教师本着“以教育者为中心”的思想,一直作为教学活动中的“独奏者”自居,教会学生知识作为目的,注重结论而轻视过程,这是传统的教育观念所造成的。新课程改革要求,教学活动应以“以教为中心”转向“以学为中心”,从继承性学习转向创新性学习。教师在教的过程中要指导学生掌握学习的基本过程,而不是只教会学生一成不变的结论。

(3)①教育者观念的改变。教师要改变教师全能的观念,允许学生自行探索,容纳学生不同意见;教师要改变以教师为中心的传统,发挥学生主动性;教师要改变用统一的标准来要求所有学生的做法,尊重学生的创造个性。②教师要编制创造性问题和提高在教学时发问的技术。③教师要改进学生作业的方式。④教师要改进对学生学习效果的评价方式。

# 河北省教师招聘考试

## 教育综合知识考前必背

### 教育学部分

#### 教育的本质

教育是有目的的培养人的社会活动。基本要素:教育者、受教育者、教育影响。

#### 教育起源说

学说	代表人物	主要观点
神话起源说	宗教、朱熹	教育是人格化的神(上帝或天)创造
生物起源说	利托尔诺、桑代克、沛西·能	教育起源于生物生存本能活动,否认社会性
心理起源说	孟禄	教育起源于儿童对成人无意识的模仿
劳动起源说	米丁斯基、凯洛夫	教育在劳动的基础上产生

#### 古代学校的教育

		封建社会		
		教育机构	课程特点	选拔制度
中 国	春秋战国		以儒、墨为主的显学盛行	
	汉代	官学、私学	“罢黜百家、独尊儒术”	察举制、征辟制
	魏晋南北朝			九品中正制
	隋唐		实行分科教学(经、史、律、书、数)	科举制
	宋朝		程朱理学成为国学,儒家经典被缩减为“四书”、“五经” (“四书”:《大学》《论语》《中庸》《孟子》;“五经”:《诗经》 《尚书》《仪礼》《周易》和《春秋》)	科举制
	清朝末年	学堂	中体西用	废除科举(1905年)
西 方	中世纪	教会学校	僧院学校、大主教学校:七艺(三科:文法、修辞、辩证法; 四学:算术、几何、天文、音乐) 教区学校:简单的读、写、算	僧院学校、大主教学校:培养僧 侣和统治人才 教区学校:对普通贫民子弟进 行宗教教育
		骑士学校	骑士七技(骑马、游泳、投枪、击剑、打猎、下棋、吟诗)	效忠封建领主的家庭教育

教育学的产生与发展

	人物	著作	主张或地位
教育思想的萌芽	孔子	《论语》	1.教育对象:有教无类;2.教育目的:培养君子;3.教育作用:性相近,习相远;4.教学原则与方法:乐学与立志、学思行并重、启发诱导(不愤不启,不悱不发)、因材施教、谦虚笃实;5.教学内容:六艺、《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》;6.德育原则和方法:立志乐道、自省自克等
	孟子		1.性善论;2.明人伦;3.道德教学:持志养气;等
	乐正克	《学记》	1.教学相长;2.尊师重道;3.长善救失;4.启发善诱;5.藏息相辅;6.相观而善;7.豫时孙摩;8.是我国也是世界上第一部教育专著
	苏格拉底		产婆术,认为问答分三步:讽刺、定义和助产术
	柏拉图	《理想国》	1.教育观:教育的最高目标是培养哲学家兼政治家;2.学习观:回忆说;3.政治观:哲学家居于统治地位
	亚里士多德	《政治学》	1.古希腊百科全书式的哲学家;2.教育是公有的;3.首次提出“教育遵循自然”原则
教育学的创立与变革	昆体良	《雄辩术原理》 (《论演说家的教育》)	1.西方第一本教育专著;2.学习过程分为“模仿—理论—练习”三阶段
	夸美纽斯 (“教育学之父”)	《大教学论》 (1632年)	1.教育目的;2.“泛智”教育;3.教育适应自然;4.学制系统;5.班级授课制;6.教育原则
	卢梭	《爱弥儿》	倡导自然主义教育和儿童本位的教育观
	裴斯泰洛奇	《林哈德和葛笃德》	1.教育目的是“促进人的一切天赋能力和力量的全面、和谐发展”;2.第一个提出“教育心理学化”口号的教育家
	洛克	《教育漫话》	1.白板说;2.绅士教育
	赫尔巴特 (“现代教育学之父”)	《普通教育学》 (1806年)	1.教育理论体系的两个基础:伦理学和心理学;2.第一次提出“教育性教学”概念;3.教学四阶段论;4.提倡“教师中心、教材中心、课堂中心”; 1.主张“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验的改组或改造”;2.教育无目的论;3.提出了“儿童中心(学生中心)、活动中心、经验中心”;4.“从做中学”
马克思主义教育学的	克鲁普斯卡娅	《国民教育与民主主义》	最早以马克思主义为基础探讨教育学问题的著作
	凯洛夫	《教育学》	首次运用马克思主义观点探讨社会主义原理,对我国建国初期的教育产生了很大的影响
	马卡连柯	《教育诗篇》 《论共产主义教育》	提出平行教育原则、对儿童高度尊重与严格要求相结合原则
	杨贤江 (化名李浩吾)	《新教育大纲》	我国第一本马克思主义的教育学著作