

梁小民 著

萨缪尔森《经济学》

曼昆《经济学原理》

色诺芬《经济论》

熊彼特《经济发展理论》

亚当·斯密《国富论》

舒尔茨《改造传统农业》

克鲁格曼《萧条经济学的回归》

贝克尔《生活中的经济学》

曼德维尔《蜜蜂的寓言》

吴敬琏《制度重于技术》

兰兹伯格《一个经济学家给女儿的忠告》

沃尔顿《富甲美国》

郭士纳《谁说大象不能跳舞》

左拉《金钱》

车弓《大商无界》

曹雪芹 高鹗《红楼梦》

金庸 武侠小说

笛福《鲁滨逊漂流记》

莎士比亚《莎士比亚全集》



DU
JINGJIXUE
SHU



中国出版集团 东方出版中心

梁小民 著

读经济学书

DU
JINGJIXUE
SHU

中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

读经济学书/梁小民著. —修订本. —上海: 东方出版中心, 2019. 10

ISBN 978-7-5473-1524-8

I. ①读… II. ①梁… III. ①经济学-通俗读物
IV. ①F0-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第 156039 号

读经济学书

著 者 梁小民
责任编辑 王欢欢
封面设计 陈绿竞

出版发行 东方出版中心
地 址 上海市仙霞路 345 号
邮政编码 200336
电 话 021-62417400
印 刷 者 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 890mm×1240mm 1/32
印 张 12
字 数 243 千字
版 次 2019 年 10 月第 1 版
印 次 2019 年 10 月第 1 次印刷
定 价 49.80 元

版权所有 侵权必究

如图书有印装质量问题, 请寄回本社出版部调换或电话021-62597596联系。

前言 读经济学书宜杂不宜纯

经常有人问我学经济学该读什么书。问这个问题的有以经济学为专业的，也有非经济学人士。我告诉他们，已故著名经济学家陈岱孙先生一向主张，“宽口径，厚基础”。有这样想法的不只是这位经济学大师。记得上学时，老师们都爱讲一个道理，研究一门学问如同挖井，只有开始时知识面广，这口井才能挖深。先辈学人们告诉我们的道理，就是学经济学不仅要读经济学书，还要读那些看似与经济学无关的书。无论搞什么专业，读书都宜杂不宜纯。

学经济学先要精读一本好的教科书。只读一本就可以，但一定要选好的，一定要精读。我当研究生时，杜度教授为我们选了一本教科书，指导我们认真读完。我一生的经济学基础就是读这本书奠定的。我带研究生时，也是这样指导学生，当然时代不同了，最好的教科书也不同了。选一本好的（适于学生层次用的）教科书，指导学生精读，是教师的责任。当然，不同专业还有不同的教科书，如金融的、投资的、国际贸易的等等。但想学经济学的人，无论什么专业，读一本基础的教科书是第一步。对非经济学专业的经济学爱好者，读这一本教科书就够了。

读教科书，掌握了基本概念、基本理论与基本方法，对经济学有了大体的了解，但深入与运用还要靠实践与再读书。实践不是本书的题目，本书讲读书。往上溯，可以读自己有兴趣的经典，这些是教科书中讲的许多道理的来源。比如对市场机制有兴趣的读者，可以读亚当·斯密的《国富论》，对创新有兴趣的读者，可以读熊彼特的《经济发展理论》，对行为经济学有兴趣的读者，可以读塞勒的《赢家的诅咒》《错误的行为》《助推》等。对经济学专业的学生来讲，读名著是极其重要的。我当研究生时曾上过一门“名著选读”的课，收获极大。当老师后，我又给研究生开这门课，只是选的书不同了。读几本名著是一个事业的基础。

不过对非经济学专业的人来说，就不一定要追根溯源读名著了，名著毕竟有难度。但可以向下溯，读一些与经济学无关的书。这类书包括范围极广，读什么就取决于每个人的目的与兴趣了。

各种书都是以不同方式、从不同角度描述人类行为的。经济行为是人类最基本的行为，经济利益也是各种冲突与矛盾的焦点。各种书都有意无意地反映了经济学的道理，而且绝大部分是无意的。比如《红楼梦》，曹雪芹大抵生活于亚当·斯密的同时代，他根本没有什么经济学想法，但从《红楼梦》中也可以悟出许多经济学道理。金庸生活在当代，他完全是一个经济学门外汉，但他的武侠小说中有许多经济学思想。再看莎士比亚，他当时从未介入金融学相

关问题的争论，但他的《威尼斯商人》却反映了多年来金融史中的核心问题：利率如何决定？多高才合理？只要你有心，什么书中都可以看到经济学的道理，都可以加深自己对经济学的理解。

走出经济学，包含经济学思想的书太多了，我们就可以选择自己有兴趣的。在读书中，我强调“兴趣”。无论是鸿鹄之志的救国救民、振兴中华，还是燕雀之志的黄金屋、颜如玉，都不能成为读书持久的动力，只有兴趣才是读书永恒的核心动力。所以从你的兴趣去选择读书，你就可以学到新知识，有新见解，当然包括经济学的。

以这样的心态，我曾在不同学校、不同场合，向不同的人介绍、推荐好书，也向各种媒体写类似文章。把这些内容整理出来，曾在2005年由中国社会科学出版社出版了《读经济学书》，受到欢迎。不少朋友来信来电希望我再出类似的书，不少学校也邀请我以此为题作讲座。也因此这些年，我仍然兴致勃勃地读书，写介绍书的文章。读书就是我生活的全部内容，把读过的好书介绍给朋友是我最大的爱好。

如今14年过去了，东方出版中心邀请我把此书修订一下再版，我非常感谢他们的好意，决心让这本老书焕发青春。这次再版修改，主要有两点。第一，所选的书变了，与上本书相比大致换了一

半左右的书。因为时代不同了，现在有了更好的书，或者我看到了更新更好的书。第二，有些保留的书，写的内容也变了，有些文章书名没变，内容全是新写的。这样，尽管书名没变，但内容是新的，与过去比已经“面目皆非”了。

我对写介绍书的文章极有兴趣，有时读了一本好书还激动万分，有写一篇文章的冲动。我的乌托邦理想是每年写一本介绍书的书，介绍20本书，写6000字左右的介绍文字，包括书的作者、背景、内容、分析等等，帮助大家读书。这个系列书就叫《读书破万卷》，现在已经写了近10篇了。计划每年一本，出到什么时候就取决于老天还让我活多久了。

愿与朋友们分享读书的快乐。

感谢东方出版中心副总编辑郑纳新博士的一贯关心与支持，更感谢王欢欢女士辛苦而又精心的编辑。

2019. 7. 15

目 录

- 前言 读经济学书宜杂不宜纯 / 001
- 01 经济学教科书的楷模 / 001
——《经济学》风靡半个世纪
- 02 一本经济学教科书的畅销之路 / 007
——《经济学原理》的出版与营销
- 03 读一本经济思想史 / 015
——《经济理论和方法史》与经济学史
- 04 经济学家争论什么 / 021
——《现代宏观经济学指南》与经济学家的分歧
- 05 重写经济学说史 / 027
——《经济理论的回顾》意义何在
- 06 经济学的开山之作 / 036
——《经济论》是经济学之源
- 07 创新是社会进步的动力 / 042
——《经济发展理论》与创新理论

- 08 **市场经济的“圣经”** / 047
——《国富论》的要义
- 09 **农业走出困境之路** / 053
——《改造传统农业》的现实意义
- 10 **为“投资饥渴症”号脉** / 059
——《短缺经济学》对计划经济下国企困境的分析
- 11 **宗教与市场经济** / 063
——奠定资本主义精神的《新教伦理与资本主义精神》
- 12 **从低信任社会到高信任社会** / 069
——《信任：社会美德与创造经济繁荣》是繁荣的基础
- 13 **接地气的经济学** / 075
——行为经济学的奠基之作《赢家的诅咒》《助推》
 《“错误”的行为》
- 14 **曼德维尔悖论与人性启蒙** / 087
——被咒骂的《蜜蜂的寓言：私人的恶德，公共的利益》
- 15 **经济增长与企业家本位** / 095
——《好的资本主义，坏的资本主义》与市场经济形态
- 16 **大经济学家的小文章** / 102
——从《生活中的经济学》中学习经济学

- 17 市场经济是一种观念 / 108
——《不再神圣的经济学》代表的自由文化
- 18 走出萧条之路 / 113
——《萧条经济学的回归》与繁荣之路
- 19 高科技发展的市场化之路 / 118
——《制度重于技术》与科技兴国
- 20 玩出一个经济繁荣来 / 123
——《娱乐经济》前途无量
- 21 经济发展的新趋势 / 127
——《体验经济》代表新潮流
- 22 在生活中学会博弈论 / 133
——有趣的《策略思维》
- 23 民国的国有企业 / 139
——《制度变迁的逻辑》与国有企业之根
- 24 通向法西斯之路，由通胀铺就 / 149
——《纸与铁》引发通胀
- 25 给孩子灌输正确的观念 / 160
——《一个经济学家给女儿的忠告》讲给孩子什么

- 26 商道即人道 / 165
——《商道》
- 27 基业长青的理念 / 170
——《基业长青》的基础
- 28 谁当大象的领舞者 / 176
——《谁说大象不能跳舞?》与大企业复兴
- 29 学习外企好榜样 / 182
——《差距》有多大
- 30 如何创名牌 / 187
——《鞋王耐克》的成功之道
- 31 成功企业家也应该读的书 / 192
——《大败局》告诉我们什么
- 32 西南航空的奇迹是如何创造的 / 197
——《我为伊狂!》不仅是说航空业
- 33 下围棋与做企业 / 202
——《中的精神》为为人之道
- 34 为什么中国未能产生资本主义? / 207
——《中国经济史》的中心
- 35 乾隆盛世种下的乱世种子 / 217
——《饥饿的盛世》徒有其表

- 36 隐而不传的中国海盗史 / 229
——揭秘《大国海盗》
- 37 还原大英帝国 / 238
——《帝国》的功与过
- 38 还原罗斯柴尔德家族 / 250
——《罗斯柴尔德家族》
- 39 探求晋商衰败之谜 / 260
——《白银谷》中的中国文化
- 40 洋商与清政府夹缝中的粤商 / 271
——《大清商埠》与十三行
- 41 “宁波帮”的上海往事 / 283
——《大商无界》与宁波帮转型
- 42 贾府的经济转型 / 294
——《红楼梦》中的探春改革
- 43 谈武论侠话经济 / 307
——金庸、古龙武侠小说的经济学思想
- 44 洋务运动为什么失败 / 321
——《张之洞》的中体西学
- 45 披着狼皮的羊 / 327
——《看不见的心》与市场经济观念

- 46 | **经济学与侦探小说** / 332
——《边际谋杀》要用经济学破案
- 47 | **世人争谈《国富论》，谁解斯密良苦心** / 337
——理解市场经济要从《拯救亚当·斯密》开始
- 48 | **一条售价近亿元的鲨鱼标本** / 345
——《疯狂经济学》的供求定理
- 49 | **莎士比亚的经济观** / 359
——从《莎士比亚全集》中看经济学
- 50 | **寻找金融诈骗的根源** / 364
——《金钱》中的诈骗之源

经济学教科书的楷模

——《经济学》^① 风靡半个世纪

萨缪尔森把新古典的微观经济学和凯恩斯的宏观经济学综合为一个新古典综合体系，并根据这个体系写出了《经济学》这本教科书，这本教科书至少在半个世纪中影响了数代经济学人。

在各种不同版本的经济学教科书中，影响最大的仍然是萨缪尔森的《经济学》。它第1版出版于1948年，至今已出版了19版。许多经济学家谈到自己的成长时，都认为是萨缪尔森这本《经济学》把他们引入经济学之门，并成为一生事业的基础。今天有许多经济学教科书无论内容还是形式上，都比同时代的萨缪尔森《经济学》版本更好，使用得也更广泛。但是，任何一个人都不能否认，即使以后《经济学》不再出新版了，它也永远是全世界经济学教科

^① 保罗·萨缪尔森、威廉·诺德豪斯：《经济学》，第19版，商务印书馆，2014年。

书的楷模。

要了解萨缪尔森《经济学》的意义，必须了解此前的情况。二战以前，欧美大学流行的教科书都是以英国剑桥学派领袖阿尔弗雷德·马歇尔的《经济学原理》为蓝本的。这本书初版于1890年，最后一版——第8版——出版于1920年。由于马歇尔所代表的新古典经济学在经济学中的绝对主流地位，大学里或者直接使用《经济学原理》作教材，或者用的是根据这本书改写的教科书。这本书的内容是古典微观经济学。20世纪30年代，垄断竞争理论的出现是微观经济学的重要补充和发展，标志着微观经济学体系的最终完成。略后一点，凯恩斯主义宏观经济学的出现，又从根本上改变了经济学的面貌。但是这一切并没有反映在当时所用的教科书中。教科书滞后于经济学重大变革的状况是不可能持续下去的。即使没有萨缪尔森，也会有其他人改变教科书的这种状况。

历史选中了萨缪尔森，这是因为萨缪尔森既熟悉新古典经济学（他的《经济分析基础》正是用数学方法对新古典经济学内容的综述与发展），又是最早接受凯恩斯主义思想的人。他把这两部分内容结合成为一个新体系。这个新体系就是我们常说的新古典综合。新古典综合就是把新古典学派的微观经济学与凯恩斯主义的宏观经济学综合在一个体系之中。这被称为经济学史上第三次重要的综合（第一次是英国经济学家约翰·穆勒的综合，第二次是马歇

尔的综合)。

这种综合之所以成功在于它反映了当时的时代特征。战后西方各国已不是那种完全自由放任的市场经济，但又完全不同于当时颇为流行的计划经济。在这种称为混合经济的经济体制中，市场机制仍然是调节经济、配置资源的主要方式，但政府所起的作用越来越重要，尤其是政府用宏观经济政策来实现经济稳定。新的经济学体系正适应了这种经济体制变化的需要，因而得到广泛接受。根据这一体系，《经济学》的总体框架包括四个部分：经济学研究对象与方法、微观经济学、宏观经济学、国际经济与其他经济问题。尽管以后也有人对这种体系提出质疑，尤其认为这种体系把经济学人为地分为微观和宏观两部分，割断了它们之间的内在联系，但至今没有人能从根本上推翻这个体系。现在的各种经济学教科书，在内容与表述方面不乏创新，但基本框架并没有变。其原因在于这个框架便于包容经济学中不断更新的内容，也便于学生和教师的系统学习和讲授，让初学者全面地了解经济学的基本内容。这是《经济学》作为各种经济学教科书楷模的重要原因之一。

《经济学》的写作方法也成为以后经济学教科书的楷模。经济学作为大学一年级各专业的共同课程，要给初学者一个全面扎实的经济学基础。它既要有理论，又要有实际；既要让学生掌握重要的概念，又要让学生学会像经济学家一样思考。《经济学》正是这种

百科全书式的教科书。它的内容涉及经济学方法论、微观经济理论、宏观经济理论、经济政策、国际经济学（国际贸易与国际金融）、财政学、货币金融学，甚至统计学、保险学、期货与证券市场知识、历史与当代重要的经济学流派等等。大凡经济学所涉及的问题它无所不包。对于一个以后不再学经济学的学生而言，这些知识对以后从事任何工作都极为有用。对于一个以经济学为专业的学生而言，这些知识为以后的进一步学习奠定了基础。

《经济学》不仅在所包括的内容上有特点，而且表述方法也适合于初学者学习。它的内容尽管十分广泛，但不是大杂烩，而有一个清晰的体系，读起来并不觉得杂乱。它用现实生活中的各种事例来说明经济学的道理，使学生易于理解且没有枯燥之感。它的文风活泼、生动、幽默，令人读起来轻松有趣，寓学于乐之中。作为教科书，《经济学》还附有学习指导和习题，这为教师的教和学生的学提供了极大的方便。这些特点也是当代的许多教科书所追求的。

经济现实和经济学是在一个不断变化的过程中，经济学教科书也必须不断更新。《经济学》从初版起，坚持三年更新一个版本，这就保持了创新性。在《经济学》的出版历程中，最大的一次修改是在第12版。在此之前，《经济学》的作者是萨缪尔森一人。在编写第12版时，他邀请了年轻有为的经济学家诺德豪斯加盟。在原来的各版中是先讲宏观后讲微观的，在这一版中改为更多教科书采