

# 药学综合知识与技能

## 随堂训练题

2019 中公版

中公教育执业药师考试研究中心◎编著  
中公教育医药卫生考试研究院◎审定

契合大纲 精选试题 系统全面 强化训练  
考点突出 同步练习 解析详细 巩固提高



offcn中公医考 | 国家执业药师资格考试学习用书

# 药学综合知识与技能

## 随堂训练题

中公教育执业药师考试研究中心·编著

中公教育医药卫生考试研究院·审定

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

药理学综合知识与技能·随堂训练题 / 中公教育执业药师考试研究中心编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2017. 3(2019. 5 重印)

国家执业药师资格考试学习用书

ISBN 978-7-5192-2509-4

I. ①药… II. ①中… III. ①药理学-资格考试-习题集 IV. ①R9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 049705 号

- 
- 书 名 国家执业药师资格考试学习用书·药理学综合知识与技能·随堂训练题  
GUOJIA ZHIYE YAOSHI ZIGE KAOSHI XUEXI YONGSHU · YAOXUE ZONGHE ZHISHI YU JINENG · SUITANG  
XUNLIANTI
- 编 著 中公教育执业药师考试研究中心
- 责任编辑 董 亚 丁有如
- 特约编辑 杨俊利
- 出版发行 世界图书出版公司北京公司
- 地 址 北京市东城区朝内大街 137 号
- 邮 编 100010
- 电 话 010-64038355(发行) 64037380(客服) 64033507(总编室)
- 网 址 <http://www.wpcbj.com.cn>
- 邮 箱 [wpcbjst@vip.163.com](mailto:wpcbjst@vip.163.com)
- 销 售 各地新华书店
- 印 刷 三河市海新印务有限公司
- 开 本 889 mm×1194 mm 1/16
- 印 张 13.5
- 字 数 324 千字
- 版 次 2017 年 7 月第 1 版
- 印 次 2019 年 5 月第 3 次印刷
- 国际书号 ISBN 978-7-5192-2509-4
- 定 价 38.00 元
- 

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

# 前言

国家执业药师资格考试实行全国统一大纲、统一考试、统一注册、统一管理、分类执业。

2018 年国家执业药师资格考试报考人数约为 68.76 万人,相比 2017 年的 67.80 万人,报考人数略有增多。但往年的通过率一直维持在较低水平。

国家执业药师资格考试考查知识点众多,覆盖面广,具有一定难度,通过率低。鉴于此种情况,中公教育执业药师考试研究中心组织众多辅导讲师,根据新大纲和历年考试情况,总结考试命题规律和高频考点,把握考试重难点,科学预测考试趋势,编写了这套切合考试实情、题型全面的学习用书。

考试时间	考试地点	考试时长	满分值	及格分数	题型
10 月下旬(2019 年执业药师考试时间确定为 10 月 26、27 日)	原则上只在省会城市设立考点	考试分 4 个半天进行,每个科目的考试时间均为 2.5 小时	120 分	72 分	A(最佳选择题) B(配伍选择题) C(综合分析选择题) X(多项选择题)

## 本书特点

### 契合大纲 精选题目

本套图书内容均是中公教育执业药师资格考试研究中心辅导讲师团队多年的经验积累,以新大纲为根本依据,深入研究大纲变化和历年真题命题规律,精选试题,所选试题的考查方式贴近真题,所考查的内容多为实际考试中常考的知识点。

### 同步练习 解析详细

本套图书试题覆盖国家执业药师资格考试的常考考点,试题分章节同步练习,有助于考生强化记忆,提高答题技巧,灵活应对考试。每章后附有答案及详细解析,方便考生核对答案及巩固考点知识。

本套图书适用于参加国家执业药师资格考试的考生复习备考,对于药店工作者、药学研究者也有一定的参考价值。由于本书内容较多,时间有限,虽经全体编者和编辑反复审核,书中仍难免有疏漏之处,恳请广大读者提出宝贵意见和建议。

编者

2019 年 5 月



# 目 录

第一章 执业药师与药学服务 .....	1
第一节 药学服务的基本要求 .....	1
第二节 药学服务的开展 .....	1
参考答案及解析 .....	4
第二章 药品调剂与药品管理 .....	7
第一节 处方 .....	7
第二节 处方审核 .....	8
第三节 处方调配 .....	15
第四节 药品管理和供应 .....	16
第五节 药学计算 .....	19
参考答案及解析 .....	21
第三章 用药教育与咨询 .....	29
第一节 药物信息咨询服务 .....	29
第二节 用药指导 .....	34
第三节 疾病管理与健康教育 .....	39
参考答案及解析 .....	41
第四章 用药安全 .....	48
第一节 药物警戒 .....	48
第二节 药品不良反应 .....	49
第三节 药源性疾病 .....	50
第四节 用药错误 .....	53
第五节 药品质量缺陷 .....	56
第六节 特殊人群用药 .....	56
参考答案及解析 .....	67
第五章 药品的临床评价方法与应用 .....	78
参考答案及解析 .....	79
第六章 药物治疗基础知识 .....	81
参考答案及解析 .....	82
第七章 常用医学检查指标的解读 .....	84
第一节 血常规检查 .....	84
第二节 尿常规检查 .....	85
第三节 粪常规检查 .....	86

第四节	肝功能检查	87
第五节	肾功能检查	87
第六节	其他常用血生化检查	88
第七节	乙型肝炎血清免疫学检查	89
	参考答案及解析	90
第八章	常见病症的自我药疗	94
第一节	发热	94
第二节	疼痛	96
第三节	视疲劳	98
第四节	沙眼	98
第五节	急性结膜炎	99
第六节	上感与流感	101
第七节	鼻塞	102
第八节	过敏性鼻炎	103
第九节	咳嗽	104
第十节	口腔溃疡	104
第十一节	消化不良	105
第十二节	腹泻	106
第十三节	便秘	107
第十四节	痔疮	108
第十五节	肠道寄生虫病	108
第十六节	营养不良	109
第十七节	阴道炎	110
第十八节	痛经	111
第十九节	痤疮	111
第二十节	荨麻疹	112
第二十一节——第二十五节		113
	参考答案及解析	114
第九章	呼吸系统常见疾病	125
第一节	肺炎	125
第二节	支气管哮喘	126
第三节	慢性阻塞性肺病	127
第四节	肺结核	128
	参考答案及解析	129
第十章	心血管系统常见疾病	132
第一节	高血压	132
第二节	冠状动脉粥样硬化性心脏病	134
第三节	血脂异常	135
第四节	心力衰竭	137
第五节	心房颤动	138
第六节	深静脉血栓形成	139

参考答案及解析 .....	139
第十一章 神经系统常见疾病 .....	144
第一节——第二节 脑缺血、脑出血 .....	144
第三节 癫痫 .....	146
第四节 帕金森病 .....	147
第五节 痴呆 .....	148
第六节 焦虑症、抑郁症、失眠症 .....	149
参考答案及解析 .....	152
第十二章 消化系统常见疾病 .....	157
参考答案及解析 .....	160
第十三章 内分泌及代谢性疾病 .....	162
第一节 甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症 .....	162
第二节 糖尿病 .....	164
第三节 骨质疏松症、佝偻病 .....	167
第四节 高尿酸血症与痛风 .....	169
参考答案及解析 .....	172
第十四章 泌尿系统常见疾病 .....	177
参考答案及解析 .....	180
第十五章 血液系统疾病 .....	182
参考答案及解析 .....	183
第十六章 恶性肿瘤 .....	185
参考答案及解析 .....	187
第十七章 常见骨关节疾病 .....	189
参考答案及解析 .....	190
第十八章 病毒性疾病 .....	192
参考答案及解析 .....	194
第十九章 妇科疾病与避孕保健 .....	196
参考答案及解析 .....	198
第二十章 中毒解救 .....	200
第一节 一般治疗措施 .....	200
第二节 催眠药、镇静药、阿片类及其他常用药物中毒 .....	201
第三节 有机磷、磷化锌、香豆素类杀鼠药、氟乙酰胺、氰化物以及各种重金属中毒 .....	202
第四节 蛇咬伤中毒 .....	204
参考答案及解析 .....	204
中公教育·全国分部一览表 .....	208



## 第一章

## 执业药师与药学服务

### 第一节 药学服务的基本要求

#### 一、最佳选择题

1. 药学服务最基本的要素是

- A. 与药物有关的服务
- B. 调剂
- C. 用药指导
- D. 药物信息的提供
- E. 药学知识

2. 药学服务具有很强的社会属性,其中的含义是指药学服务的对象

- A. 限于住院患者
- B. 限于门诊患者
- C. 涉及全社会使用药物的患者
- D. 限于家庭患者
- E. 限于社区患者

3. 下列药学服务的重要人群中,特殊人群是指

- A. 血液透析者、特殊体质者
- B. 药物治疗窗窄,需要做监测者
- C. 需要特殊方式给药的患者
- D. 患有高血压、糖尿病,需长期联合应用多种药品者
- E. 用药效果不佳、需要重新选择药品或调整用药方案者

4. 药学服务的最终目标是

- A. 提高药物治疗的安全性、有效性
- B. 指导护士合理用药
- C. 改善和提高人类生命质量
- D. 为医生提供合理用药信息
- E. 增加患者用药依从性

#### 二、多项选择题

5. 药学服务的社会属性表现在服务于

- A. 联合性用药
- B. 合理性用药
- C. 预防性用药
- D. 治疗性用药
- E. 保健性用药

### 第二节 药学服务的开展

#### 一、最佳选择题

1. 书写药历是药师进行规范化药学服务的一项工作,下列内容一般不作为药历内容的是

- A. 患者基本信息
- B. 用药评价
- C. 既往用药史、过敏史
- D. 用药记录

- E. 患者知情同意书
2. TITRS 药历模式是指
- A. 主题、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字  
B. 主题、病历摘要、用药记录、治疗方案  
C. 基本情况、体检信息、正文部分、用药评价  
D. 主诉信息、体检信息、评价和提出治疗方案  
E. 基本情况、病历摘要、用药记录、用药评价
3. 沟通技能在药学服务工作中最重要的是
- A. 双向交流作用  
B. 药品警戒作用  
C. 用药教育作用  
D. 应对投诉作用  
E. 促进自主学习作用
4. SOAP 药历模式是指
- A. 基本情况、病历摘要、用药记录、用药评价  
B. 主诉信息、体检信息、评价、提出治疗方案  
C. 主诉信息、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字  
D. 主题、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字  
E. 患者主诉、病历摘要、用药记录、治疗方案
5. 关于沟通的技巧说法最恰当的是
- A. 与患者的沟通时间越长越好,提供的信息越多越好  
B. 尽量用开放式提问,以引导患者进行回答  
C. 尽量使用专业术语,彰显专业水平  
D. 注意强调疗效  
E. 注意患者身份
6. 哪项专业技能是从事药学服务的药师必须具备的
- A. 沟通技能  
B. 药物警戒技能  
C. 药历书写技能  
D. 咨询与用药教育技能  
E. 调剂技能
7. 从国际交流和国内实践来看,药师还可以深入开展的工作排除下列哪一项
- A. 药学服务  
B. 药学干预  
C. 药物重整  
D. 治疗药物监测  
E. 药物治疗管理
8. 对慢性病患者进行长期管理与服务,以达到优化药物治疗和提高患者治疗效果的目的,这种新发展起来的药学服务形式称为
- A. 药学干预  
B. 药物重整  
C. 药物治疗管理  
D. 药物警戒  
E. 不良反应监测
9. 记录患者用药问题、药学干预内容、药学监测计划的技能是
- A. 咨询与用药教育技能  
B. 药历书写技能  
C. 自主学习能力  
D. 沟通技能  
E. 药物警戒技能
10. 重点研究药物所致医药的、社会的和经济的后果,归属于
- A. 药物应用研究和评价  
B. 处方审核

- C. 静脉药物配制
- E. 治疗药物监测

D. 处方点评

## 二、配伍选择题

[11~14]

- A. 对药物治疗的建设性意见
- C. 主要实验室检查数据
- E. 联合用药

- B. 会诊记录
- D. 医保和费用支付情况

- 11. 归属病历摘要的是
- 12. 归属患者基本情况的是
- 13. 归属用药记录的是
- 14. 归属用药评价的是

[15~18]

- A. 处方调剂
- C. 静脉药物配置
- E. 处方点评

- B. 处方调配
- D. 治疗药物监测

- 15. 需要直接面向患者,作为药物治疗最基础的保证的是
- 16. 提供药师药学服务的重要方式和途径的是
- 17. 药师最基本的工作是
- 18. 需要万级洁净、密闭环境下,多角度降低风险的是

[19~20]

- A. 处方审核
- C. 静脉药物配置
- E. 药物应用研究和评价

- B. 处方点评
- D. 药物监测

- 19. 审核处方的合法性、规范性与用药的适宜性,归属于
- 20. 发现处方存在或潜在的问题,制定并实施干预和改进措施,归属于

## 三、多项选择题

21. 药师在开展药学服务时应该特别关注老年人用药,应做到

- A. 反复交代药物的用法用量,直至患者完全明白
- B. 对药名或药盒包装容易混淆的药物,应贴附提示标签
- C. 有条件的应配备分时药盒
- D. 尽量采用专业术语让患者充分了解药物信息
- E. 掌握患者的整体用药情况,开展用药评估

22. 药师进行药学服务应具备的专业技能包括

- A. 用药教育技能
- C. 疾病诊断技能
- E. 药物警戒技能
- B. 沟通技能
- D. 药历书写技能

23. 国内药历模式包括

- A. 基本情况
- C. 患者投诉
- E. 用药记录
- B. 病历摘要
- D. 用药评价

24. 不属于国内药历格式中基本情况的是
- A. 姓名、年龄、医疗保险和费用支付情况、生活习惯等
  - B. 姓名、年龄、既往病史、主要实验室检查数据等
  - C. 姓名、年龄、用药问题与指导、药学监护计划等
  - D. 姓名、年龄、用药名称、规格、剂量等
  - E. 姓名、年龄、体格检查、临床诊断等
25. 药师应提供的药学服务内容包括
- A. 用药咨询
  - B. 药品保障供应
  - C. 药学干预
  - D. 药物重整
  - E. 药物治疗管理
26. 可用于提高老年人用药依从性的措施有
- A. 选择简化的用药方案
  - B. 使用分时药盒
  - C. 告知家属帮助督导
  - D. 进行用药指导
  - E. 优先选用注射剂
27. 药历的作用和意义有
- A. 药历是保证患者用药安全、有效、经济的重要措施
  - B. 药历是药师发现、分析并解决用药有关问题的技术档案
  - C. 药历利于药师应对患者及家属的投诉
  - D. 药历是开展个体化药物治疗的重要依据
  - E. 药历是药师进行规范化药学服务的具体表现

## 参考答案及解析

### 第一节 药学服务的基本要求

#### 一、最佳选择题

1~4. ACAC

1. A. **解析:** 本题考查药学服务的基本要素。药学服务的基本要素是“与药物有关的服务”。

2. C. **解析:** 本题考查药学服务的对象。药学服务的对象是指广大的公众,包括患者及家属、医护人员和卫生工作者、药品消费者和健康人群。

3. A. **解析:** 本题考查重要人群中的特殊人群。具体是指特殊体质者、肝、肾功能不全者、过敏体质者、小儿、老年人、妊娠及哺乳期妇女、血液透析者、听障、视障人士。

4. C. **解析:** 本题考查的是药学服务的目标。药学服务的目标是提供直接的与药物应用有关的服务,以期提高药物治疗的安全性、有效性、经济性和适宜性,改善和提高人类生活质量。其中最终目标是提高人类生命质量。

#### 二、多项选择题

5. CDE. **解析:** 本题考查药学服务的社会属性。可以从先预防用药,再治疗用药,恢复之后进行保健性用药三个过程进行记忆。

## 第二节 药学服务的开展

### 一、最佳选择题

1~5. EAABB

6~10. EDCBA

1. E. **解析:** 本题考查药历的内容。中国药学会医院药学专业委员会推荐国内的药历格式:基本情况+病历摘要+用药记录+用药评价。其中患者基本信息属于基本情况,既往用药史、过敏史是病历摘要里的具体内容。

2. A. **解析:** 本题考查 TITRS 药历模式。TITRS 药历模式主要包括主题,诊疗的介绍,正文部分,提出建议,签字。

3. A. **解析:** 本题考查的是沟通技能的交流方式。药师与患者之间的良好沟通利用双向交流做保证。

4. B. **解析:** 本题考查的是 SOAP 药历模式。SOAP 药历主要包含患者主诉信息,体检信息,评价,提出治疗方案。TITRS 药历主要有主题,诊疗的介绍,正文部分,提出建议,签字。

5. B. **解析:** 本题考查的是沟通的技巧。沟通技巧:①认真聆听。②开放式提问,使用通俗易懂的语言,尽量避免使用专业术语,尽量使用短句。③注意非语言的运用:微笑、点头、目光接触、手势、体位。④注意掌握时间:不宜过长,提供信息不宜过多,准备宣传材料。⑤关注特殊人群:对婴幼儿、老年人等患者,需要详细提示服用药物的方法。

6. E. **解析:** 本题考查药师具备的专业技能。本题的“陷阱”是“必须具备”。从事药学服务的药师应该具备的专业技能包含上面所有项,其中必须具备的是调剂技能。“处方调配”是药师最基本的工作。

7. D. **解析:** 本题考查药学服务新进展。从国际交流和国内实践来看,药师还可以深入开展的工作有药学服务、药学干预、药物重整、药物治疗管理。

8. C. **解析:** 本题考查药物治疗管理的定义。药物治疗管理是主要针对慢性病患者进行的一种更加全面细致的服务。药学干预是指药师对方剂进行审核干预。药物重整是指对入院、转科、出院患者进行重新审查新开具的医嘱和已有的医嘱等。

9. B. **解析:** 本题考查药历书写技能的含义。记录患者用药问题、药学干预内容、药学监测计划的技能是药历书写技能。

10. A. **解析:** 本题考查药物应用研究和评价的含义。重点研究药物所致医药的、社会的和经济的后果,归属于药物应用研究和评价。

### 二、配伍选择题

[11~14]CDEA

[15~18]BDAC

[19~20]AB

[11~14]CDEA. **解析:** 本组题考查国内药历模式的相关内容。患者基本情况包括患者姓名、性别、年龄、医疗保险和费用支付情况、生活习惯和联系方式等。用药评价包括用药问题与指导、药学干预内容、药物监测数据、对药物治疗的建设性意见、结果评价等。用药记录包括药品名称、规格、给药途径、起始、停药时间、进食与嗜好等。病历摘要要有临床诊断、非药物治疗情况、既往用药史、过敏史、主要实验室检查数据等。

[15~18]BDAC. **解析:** 本组题考查药学服务的具体内容。关于处方调剂、调配要学会区分,调剂的范围大,包含调配这个步骤,因此调剂是药师的基本工作。而调配是处方审核、复核发药的基本保证,也是联系和沟通医、药、患的重要纽带。治疗药物监测是药师与临床医生一起制定合理用药方案,参与临床药物治疗,提供药学服务的重要方式和途径。要求在万级洁净、密闭环境下,多角度降低风险的是由药学专业技术人员参与的静脉药物配置。

[19~20]AB。解析:本组题考查药学服务的具体内容。

### 三、多项选择题

21. ABCE

22. ABDE

23. ABDE

24. BCDE

25. ABCDE

26. ABCD

27. ADE

21. ABCE。解析:本题考查关注特殊人用药以及沟通技巧。在沟通中用语应通俗易懂,避免使用专业术语。

22. ABDE。解析:本题考查考生对药学服务应具备的专业技能的掌握。药师进行药学服务应具备的专业技能包括调剂技能、咨询与用药教育技能、药品管理技能、药物警戒技能、沟通技能、药历书写技能、投诉与应对能力。


23. ABDE。解析:本题考查国内药历模式的组成。国内药历模式包括基本情况、病历摘要、用药记录和用药评价。

24. BCDE。解析:本题考查的是国内药历模式。国内药历模式主要有基本情况、病历摘要、用药记录、用药评价,还应该注意每个部分的所含内容。其中基本情况包括患者姓名、性别、年龄、出生年月、职业、体重或体重指数、婚姻状况、病案号或病区病床号、医疗保险和费用支付情况、生活习惯和联系方式等。

25. ABCDE。解析:本题考查药学服务。药学服务新进展包括药学服务、药学干预、药物重整、药物治疗管理;药师的专业技能包括用药咨询、管理技能、警戒技能、沟通技能等。

26. ABCD。解析:本题考查药学服务中老年人用药指导与教育。为提高用药依从性,可进行患者教育,如:①用药方案尽量简化,使用半衰期较长的药物或者缓控释制剂;②针对不同患者选择适合的药物;③要用通俗易懂的、简洁言语向患者说明用法用量、注意事项;④对于起效较慢的药物,提醒患者要坚持服用;⑤对于记忆力差的患者,可用分时药盒,建议家属督促服用。

27. ADE。解析:本题考查药历的作用和意义。药历的作用和意义有:药历是保证患者用药安全、有效、经济的重要措施;药历是开展个体化药物治疗的重要依据;药历是药师进行规范化药学服务的具体表现。

第二章

## 药品调剂与药品管理

## 第一节 处方

## 一、最佳选择题

1. 关于处方的说法,正确的是

- A. 由医务人员开具,药师审核、调配、核对,作为患者用药凭证的医疗文书
- B. 由执业药师开具,药师审核、调配、核对,作为患者用药凭证的医疗文书
- C. 由注册医师开具,药师审核、调配、核对,作为患者用药凭证的医疗文书
- D. 由实习医师开具,药师审核、调配、核对,作为患者用药凭证的医疗文书
- E. 由注册医师开具,护士审核、调配、核对,作为患者用药凭证的医疗文书

2. 处方正文内容包括

- A. 执业医师签名、执业药师签名、收费人员签名
- B. 药品不良反应、药品的禁忌证
- C. 患者的身份证号、代办人员的姓名及身份证号
- D. 患者姓名、性别、年龄、临床诊断、开具日期
- E. 药品名称、剂型、规格、数量、用法用量

3. 以下对各类处方的描述中,不正确的是

- A. 普通处方印刷用纸为白色,右上角无标注
- B. 第二类精神药品处方印刷用纸为白色,右上角标注“精二”
- C. 儿科处方印刷用纸颜色为淡绿色,右上角标注“儿科”
- D. 麻醉药品处方印刷用纸颜色为淡红色,右上角标注“麻醉”
- E. 急诊处方印刷用纸颜色为淡黄色,右上角标注“急诊”

4. 以下关于调剂处方“四查十对”的叙述中,不正确的是

- A. 查处方,对科别、姓名、年龄
- B. 查临床诊断,对用药合理性
- C. 查药品,对药名、剂型、规格、数量
- D. 查配伍禁忌,对药品性状、用法用量
- E. 查用药合理性,对临床诊断

5. 以下属于处方的是

- A. 病区领药单
- B. 药品出库单
- C. 临床诊断书
- D. 患者化验报告单
- E. 病区用药医嘱单

## 二、配伍选择题

[6~8]

- A. 普通处方
- B. 医师处方

- C. 法定处方  
E. 第二类精神药品处方
6. 《中华人民共和国药典》收录的处方属于
7. 只限于计算机开具、传递的处方是
8. 必须添加患者身份证明编号的处方是  
[9~11]
- A. 法律性  
C. 稳定性  
E. 技术性
- B. 有效性  
D. 经济性
9. 药师具有审核、调配处方权,但无开具处方权,体现了处方的
10. 处方是医院药品消耗及药品经济收入结账的凭证和原始依据,体现了处方的
11. 医师做出诊断,在安全、有效、经济的原则下开具处方,体现了处方的  
[12~14]
- A. 药品名称、剂型、规格、数量、用法用量  
C. 临床诊断、费用、患者信息  
E. 医师签名、药品金额
- B. 用药问题与指导、药学监测数据  
D. 既往用药史、药物过敏史
12. 处方前记内容包括
13. 处方正文内容包括
14. 处方后记内容包括

### 三、多项选择题

15. 下列属于处方性质的是
- A. 客观性  
C. 经济性  
E. 技术性
- B. 权威性  
D. 法律性
16. 处方后记必须签名或盖章的人员的是
- A. 核对药师  
C. 配方药师  
E. 开方医师
- B. 审方药师  
D. 发药药师

## 第二节 处方审核

### 一、最佳选择题

1. 为便于药学专业技术人员审核处方,医师开具处方时,除特殊情况外必须注明的是
- A. 患者身份证号  
C. 患者家庭住址  
E. 临床诊断
- B. 患者年龄、性别  
D. 患者病例
2. 以下处方书写正确的是
- A. 医师开具处方时应该使用药物别名
- B. 西药与中药饮片可以开具同一张处方
- C. 处方中对于常见药品的用法用量可以使用“遵医嘱”“自用”等说法



- C. 500ug/ml  
E. 100ug/ml
13. 临床按规定做皮肤敏感试验时,皮内注射容量一般是  
A. 0.02ml  
C. 0.05ml  
E. 0.20ml
- D. 250ug/ml  
B. 0.04ml  
D. 0.10ml
14. 以下所列处方审核结果中,可判定为“用药不适宜处方”的是  
A. 无正当理由开具高价药的  
B. 无适应证用药  
C. 无正当理由为同一患者开具2种以上药理作用机制相同药物  
D. 无正当理由超说明书用药  
E. 无正当理由不首选国家基本药物
15. 以下临床联合用药中,药物相互作用主要影响药动学的是  
A. 铁剂联用维生素C增加铁の利用  
B. 青蒿素联用乙胺嘧啶提高抗疟效果  
C. 阿莫西林—克拉维酸钾片抗菌作用增强  
D. 普萘洛尔联用硝苯地平提高抗高血压效果  
E. 丙磺舒竞争青霉素自肾小管的排泄,延长青霉素的血浆半衰期
16. 氯苯那敏用于花粉过敏治疗时,不宜用于  
A. 伴有高血压的病人  
B. 伴有青光眼的病人  
C. 伴有胃溃疡的病人  
D. 伴有湿疹的病人  
E. 伴有荨麻疹的病人
17. 以下内容为处方合法性审核的是  
A. 剂量、用法和疗程的正确性  
B. 药品通用名  
C. 对规定必须做皮试的药物、处方医师是否注明过敏试验  
D. 药物理化配伍禁忌  
E. 是否有重复给药现象
18. 下列处方属于合理处方的是  
A. 给流感患者开具左氧氟沙星  
B. 咳嗽患者经实验室检查,白细胞和C反应蛋白均正常,开具阿奇霉素治疗  
C. 给高血压患者开具坦洛新  
D. 给I类手术切口患者开具头孢拉定预防感染  
E. 给输尿管结石患者开具黄体酮,注明了原因并有医生签名
19. 长期应用利血平后,如果使用具有直接作用的拟肾上腺素药,如肾上腺素、去甲肾上腺素,可以使升压作用增强,这一现象称为  
A. 协同增效  
C. 敏感化作用  
E. 竞争性拮抗
- B. 非竞争性拮抗  
D. 受体脱敏