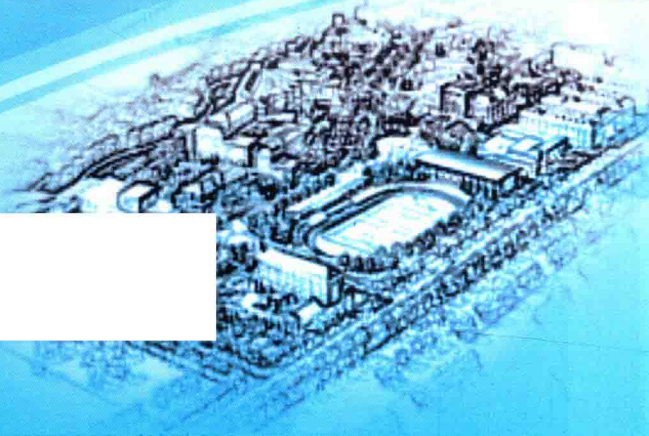


民办高等教育创新发展研究

以大连艺术学院为例

任引沁 © 著



民办高等教育创新发展研究

——以大连艺术学院为例

任引沁 著



科学技术文献出版社
SCIENTIFIC AND TECHNICAL DOCUMENTATION PRESS

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

民办高等教育创新发展研究：以大连艺术学院为例 / 任引沁著. —北京：科学技术文献出版社，2019.3

ISBN 978-7-5189-5007-2

I. ①民… II. ①任… III. ①民办高校—艺术学校—教育改革—研究—大连
IV. ①J-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 273281 号

民办高等教育创新发展研究：以大连艺术学院为例

策划编辑：孙江莉 责任编辑：刘 亭 责任校对：文 浩 责任出版：张志平

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路15号 邮编 100038

编 务 部 (010) 58882938, 58882087 (传真)

发 行 部 (010) 58882868, 58882870 (传真)

邮 购 部 (010) 58882873

官方网址 www.stdp.com.cn

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京虎彩文化传播有限公司

版 次 2019年3月第1版 2019年3月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16

字 数 155千

印 张 10.25

书 号 ISBN 978-7-5189-5007-2

定 价 48.00元



版权所有 违法必究

购买本社图书，凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者，本社发行部负责调换

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前 言

一、大连艺术学院是中国民办高校的标本和典范

2013年8月,我离开了自己挚爱的海军大连舰艇学院和军校政治理论教学。在彷徨迷茫之时,经人推荐,大连艺术学院聘用了我。由此也拉开了自己从军校政治理论教学到民办艺术院校政治理论教学的转型,从海军战略、海洋战略研究到民办高等艺术教育发展研究的转型,从强调雷厉风行的军校教师到更多靠自觉、循循善诱的地方高校教师的转型。没有过多的抱怨、犹豫,我义无反顾地投入了新的工作岗位、新的研究领域,开始了自己人生的大转折。在一天天流逝的岁月里,我深深感觉到了民办高等教育对于国家发展的重要作用,感觉到了民办高校以公开、公平、公正为主要特征的独特的评价机制,感觉到了大连艺术学院作为中国民办高等艺术教育典范的学术研究价值,很快地喜欢上了这里的人,这里的环境,这样的机制。

大连艺术学院(以下简称“学院”“大艺”)是学院董事长王贤俊先生举全家之财、聚全家之力创办的一所综合性民办高等艺术院校。18年来,大连艺术学院从2000年创立大连艺术专修学校时的398名学生和12名教师,发展到现在的7院2部、27个本科专业、17个专科专业、12500名本专科大学生,大连艺术学院可以称得上民办高等艺术教育的佼佼者,甚至可以说是传奇。在这18年时间里,大连艺术学院像许多民办高校一样,实现了从非学历教育到学历教育,从专科教育到本科教育,从规模扩张到质量建校、特色发展的多次飞跃。大连艺术学院顺应时代发展需要,建立了规范的现代管理制度,建立和完善了党的组织,卓有成效地开展了思想政治教育和思想政治工作,确立了应用型艺术人才培养模式,构建了以学分为纽带、三课堂联动的实践教学体系,以《和平颂》《丝路·青春》为代表的实践教学剧目在北京人民大会堂公开演出,取得了巨大成功,以学院二期和三期建设为标志,学院的办学硬件得到了巨大改善,顺利通过了新建本科院校合格评估。大连艺术学院的建设发展和中国许多民办高校具有较大的相似性。大连艺术学院的发展较为充分地体现了民办高校建设发展的特点和规律,可以说是民办高等教育,特别是民办高等艺术教育的标本和典范。以大连艺术学院建设发展为基础,研讨民办高校发展之路,具有科学性和可操作性,也较为简单和方便。

二、宏观和微观相结合的中国民办高校创新发展初探

自己只是一个普通的政治理论教师,不可能从民办高校举办者的角度,从校长的角度,从行政管理者的角度,从财务工作者的角度,从专业老师的角度去思考民办高校发展的相关问题,更多的是从党建的角度、思想政治理论教学的角度、思想政治建设的角度、文化的角度、艺术价值的角度、实践教学的角度去思考民办高校的发展和建设。以国家和时代的发展为宏观背景,以大连艺术学院的建设和发展作为微观依托,以自己教学科研的实际感受为出发点,宏观和微观相结合,感性和理性相结合,既强调“接地气”,同时也期待理论突破,以期对民办高等教育的发展贡献一得之见。

中国特色社会主义理论体系的理论意蕴,是蕴含在中国特色社会主义理论体系创立过程和理论体系中的一以贯之的价值立场、思维视野、理论特点、理论追求、理论品格等,包括以人民群众为本,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的价值立场和价值取向;既坚持科学社会主义的基本原理,又根据中国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色的理论特点;把中国的前途命运同世界的前途命运紧密联系在一起进行思考的思维视野;用辩证思维和系统思维处理矛盾,统筹兼顾的思维特性;解放思想、实事求是、与时俱进,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞的理论追求等。民办高等教育的理论研究和实践创新,必须坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,特别是以其上述理论为直接的价值观和方法论指导。

社会主义文化的大发展大繁荣,全面深化改革的新形势,改革开放以来民办艺术教育院校建设所打下的良好基础,构成民办高等艺术教育新时代发展的牵引力、驱动力、支撑力,使得民办高等艺术教育发展迎来了难得的战略机遇期。大连艺术学院就很好地抓住了这一机遇期。期待更多的中国高等艺术院校能自觉地认识和努力抓住这一战略机遇期,更上一个新台阶。

教育是时代的产物,时代的发展必然要求和推动教育的变革。当今中国正处于重大的社会转型期,市场化转型、信息化转型、全球化转型、文化化转型是其主要内容,民办高等教育的创新发展必须紧随这样的时代转型,努力服务于这一转型。

大学传统是大学在长期发展中形成的价值理想、行为方式、发展模式等精神性成果。中国大学在长期发展历程中形成了“智周万物、道济天下”“诚朴仁爱、止于至善”“兼容并包、民主自由”“海纳百川、融贯中西”“崇实求是、革故鼎新”“自强不息、刚毅坚卓”“学以致用、知行合一”等传统,这是中国大学的宝贵

精神财富。民办高校也应该弘扬中国大学传统,促进自己创新发展。

担当精神是习近平总书记一再强调的当代中国共产党人应该具备的重要精神品格。担当精神包括为实现国家富强、民族振兴勇于负责的“责任精神”,面对强敌和困难敢于斗争的“亮剑精神”,勇于修正错误、刮骨疗伤的“自我革命精神”,面对挑战与时俱进的“创新精神”等。民办高校也必须秉承党的担当精神,提高自己的使命责任感,面对阻碍民办高校发展的重重困难敢于亮剑,敢于突破自己的理念和体制藩篱,勇于创新体制机制,提高人才培养质量,不负时代,不负使命。

坚持走中国特色社会主义文化发展道路,努力建设社会主义文化强国是时代提出的新课题,是中国高等教育,包括民办高等教育的新使命。民办高校党建应该从文化强国的时代要求出发,坚定不移地组织开展社会主义核心价值观教育,大力培育和弘扬爱国主义精神,努力弘扬中华文化优良传统,建设积极健康向上的校园网络文化,引导学生正确认识和吸收借鉴外国先进文化,筑牢大学生的心灵之魂。

加强和改进高校党的建设是办好中国特色社会主义大学的根本保证,民办高校教师队伍党建是民办高校党建的核心,民办高校教师队伍党建存在诸多不适应时代发展的问題,我们要努力提高院校领导对教师队伍党建重要性的认识,提供党建的良好物质条件;要适应信息化社会新特点,建立“网络党支部”,提高党建的效率;要实施教师双重支部生活,发挥教师教书育人的直接作用;要建立校内职务岗位的交叉机制,拓宽党员教师的发展空间;发挥党和政府奖励机制的激励作用,提升民办高校教师党员的荣誉感。

契约精神是近现代西方资本主义发展的重要精神支柱。在当代,契约精神也是社会主义市场经济发展和社会主义民主政治建设的重要立足点。当代中国的契约精神包括丰富的内容,利益本位精神、平等精神、自由精神、责任精神、协作精神、法治精神、诚信精神、竞争意识、创新精神、感恩意识都是契约精神应有的内涵。契约精神也是当代大学生综合素质的重要组成部分。培养大学生的契约精神是大学生健康成长和经济社会发展的必然要求。

民办高校政治生态是民办高校的政治行为主体通过组织、规范、制度相互联系、相互作用而形成的有机整体的状态,是民办高校政治生活状态及其发展环境的集中体现,是民办高校党风、政风、校风、学风的综合呈现,是民办高校全面建设的重要组成部分。建设、优化民办高校政治生态具有重要意义。民办高校政治生态总体是良好的,但也存在不容忽视的问题。民办高校政治生

态优化建设应该采取正确的方略,包括以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,正确处理政治生态建设和学院人才培养和创新发展的辩证关系,让广大师生成为优化建设的主体,获得党和政府的精心指导和大力支持,抓住举办者、党组织负责人、教师、学生4个重点人群,把政治生态优化建设落实到校风、教风、学风、校园文化建设上,改进政治理论教育模式,创新“两学一做”活动方式,把实践教学作为政治生态优化建设的重要途径等。

王贤俊是大连艺术学院的创始人、掌门人。王贤俊的战略机遇理念,是王贤俊在领导大连艺术学院的创立、发展过程中,逐步形成的关于如何利用国家改革开放形势,把握世界艺术发展规律,艰苦奋斗,开拓创新,实现大连艺术学院跨越发展的理性认识、规划设计。王贤俊的战略机遇理念包括:大爱担当意识,世界和全国战略视野,跨越发展追求,开拓创新精神,求实拼命作风,以人为本理念等。新时代大连艺术学院要继续实现跨越式发展,弘扬优良传统,深化特色建设;注重内涵发展,促进人才培养模式上新台阶;打造实践教学的升级版;锻造高素质的教师队伍;加大国际交流力度。期待大连艺术学院在新的历史时代再创辉煌。

大艺传统是大连艺术学院在十几年的发展积淀、形成的独特的价值取向、思维方式、理想信念、校风学风、行为风格等。大艺传统,可以概括为“大爱担当,以人为本”“追求卓越,开拓创新”“精艺尚美,严谨精细”“全国视野,世界眼光”。大连艺术学院要想实现新的发展,必须大力弘扬大艺传统。

大艺之魂,是在大艺的教职员身上,在大艺校园中,弥漫着的一种类似于老子可悟而难言的“道”的东西,是大艺当年取得新建本科院校合格评估这一突破的重要条件,是大艺应对一切挑战、再创辉煌的强大精神保障。大艺之魂为大爱担当意识、以人为本理念、开放战略视野、跨越发展追求、开拓创新精神、拼命精细作风等。大艺之魂,是大艺的宝贵精神财富,也是民办高校的宝贵精神财富。

《丝路·青春》是由大连艺术学院王贤俊董事长担任总策划、总编剧、总导演,师生历时一年,倾情推出的品牌剧目和实践教学力作。观众和专家一致称赞《丝路·青春》气势磅礴、大气恢宏,具有历史的纵深感、时空的穿透力,具有开阔的国际视野,具有强烈的英雄主义精神,洋溢着青春的气息,给人以视觉和心灵的强烈震撼。《丝路·青春》从青春的视角,以多种艺术形式歌颂了“一带一路”倡议的重大意义,展示了大型艺术实践教学的重大价值,对于中国高等艺术教育,特别是民办高等艺术教育改革创新具有特殊的启示意义:民办

高等艺术院校应该把大型实践教学作为自己培养人才、提高层次、增强凝聚力、提升社会影响力的重要手段。

实践教学是大连艺术学院人才培养的基本途径,是大连艺术学院人才培养的最显著特色。大连艺术学院构建了以学分为纽带、三课堂联动的实践教学体系,培养了大批应用型艺术人才。大连艺术学院的和平三部曲《汤若望》《樱之魂》《和平颂》和大型舞台剧《丝路·青春》更是充分展示了实践教学的魅力。新时代,大连艺术学院要想进一步创新发展,必须进一步完善、提高自己的实践教学体系。

“不忘初心、牢记使命”,体现我们党的性质和宗旨,体现我们党的历史和传统,昭示我们党在新时代的决心和意志,是每个党员都应该具备的“精气神”。新时代,我们党肩负着高举中国特色社会主义伟大旗帜、全面建成小康社会、建设现代化强国、实现中华民族的伟大复兴的神圣使命。大连艺术学院在长期的发展过程中积淀形成的“大爱担当,以人为本”“追求卓越,开拓创新”“精艺尚美,严谨精细”“全国视野,世界眼光”的大艺精神、大艺传统和大艺风格,是中国共产党的初心使命的生动体现。大艺梦是要经过 30 年的发展,建设党和人民满意,国际知名、国内艺术院校领先的综合性高等民办艺术院校。大艺梦是大艺人的理想和追求。大艺梦和中国梦是相通的,是中国梦在大艺的具体化。大连艺术学院要想实现大艺梦,必须努力遵循民办高等教育规律,把握民办高等教育发展潮流,深化特色建设,注重内涵发展,提升实践教学水平,锻造高素质教师队伍,加大国际化办学力度。我们期待大艺在新时代再创辉煌,实现大艺梦。

三、努力探索中国民办高等教育发展规律

我国的民办高等教育发展之路是不同于国内公办院校,也不同于国外民办院校的具有中国特色和时代特征的独特发展道路,包括独特的人才培养模式、学科专业建设模式、教学科研模式、政治理论教学和模式、管理制度和管理体制等。民办高等教育发展之路是民办高等教育发展规律的体现和要求。

规律是事物、现象和过程内在的、本质的、必然的联系,规律具有客观性、普遍性、必然性。规律看不见摸不着,但规律可以通过人的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的理性认知来把握。认识规律,遵循规律,改造世界,实现理想,是人类发展之道。

民办高等教育发展规律,是民办高校坚持社会主义办学方向,把立德树人

放在首位,培养践行社会主义核心价值观,加强党的建设,加强政治生态建设,加强政治理论教学,加强校园文化建设,培养社会主义的合格劳动者和可靠接班人的必然要求;是遵循市场竞争规则,建立现代领导体制机制,努力培养学生社会责任感、创新精神和创业能力,服从服务于社会主义市场经济建设的必然要求;是顺应世界化、信息化、民主化、现代化发展潮流,加强国际交流,加强信息化建设,加强民主法治建设,依法治校的必然要求;是从自己合理的定位出发,强调实践教学,培养应用型人才,教学科研并重突出教学,建立教学科研型高校的必然要求。

5年的民办高校教学科研工作,使自己对我国民办高等教育不同于国内公办高校、国外民办高校的发展规律有了深刻的体会。我也在这一领域进行了初步的探讨,取得了一定的成果。这些成果的取得,离不开大连艺术学院这块民办高等教育的沃土,离不开学院领导的支持,离不开基础部、思政部、党办、科研处、学报编辑部领导、同事直接和间接的支持、鼓励和指导,在此表示衷心的感谢!同时,这些成果只是个人的研究,特别是对大艺精神、大艺传统、大艺之魂的阐述,对大艺发展提出的措施,只是个人的管见,不当之处,敬请大艺的领导和同志们批评指正,敬请各位读者批评指正。另外,由于是在不同时间从不同角度、不同方面对大连艺术学院发展的探讨,有些内容难免存在重复。今后当努力改正。

民办高等教育发展规律的探索必须基于对民办高等院校历史与现实、教学和科研、管理和体制、党建和专业建设等方面深入的调查和认真的分析,基于对不同种类院校的深刻比较研究。基于条件所限,自己在这方面的研究存在严重的不足。今后将努力弥补这方面的差距。

党的十九大报告明确提出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。要推进教育公平,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要支持和规范社会力量兴办教育。2016年11月7日,第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议通过了新修正的《中华人民共和国民办教育促进法》,明确提出民办学校的举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办学校。营利性民办学校的举办者可以取得办学收益,破除了制约民办高等教育发展的一大障碍。教育部印发了《营利性民办学校监督管理实施细则》。国务院出台了《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》。该意见提出必须加强党对民办学校的领导、创新体制机制、完

善扶持制度、加快现代学校制度建设、提高教育教学质量、提高管理服务水平等一系列具体举措。可以预见,民办高等教育将迎来发展的黄金期!

中国的民办高等教育伴随改革开放而生,与时俱进快速发展。从开始时作为公办高等教育的补充,发展成为中国高等教育的重要组成部分,已经占到了全部高等院校数和招生人数的 1/4 左右。进入新时代,民办高等教育将会有更大的发展。

社会主义、民办、新时代、现代高等教育等关键词的有机融合体现出我国民办高等教育的特点和规律。必须遵循这样的特点和规律,才能有力促进民办高等教育的发展,进一步助力国家的发展。新时代中国民办高等教育的发展依然任重道远,需要更多有志之士上下求索。

笔者余生愿意为民办高等教育的发展努力鼓与呼!

目 录

第一专题 民办高等教育创新发展研究的价值观和方法论	1
一、以人民群众为本,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的价值立场和价值取向	1
二、既坚持科学社会主义的基本原理,又根据中国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色的理论特点	3
三、把中国的前途命运同世界的前途命运紧密联系在一起进行思考的思维视野	6
四、用辩证思维和系统思维处理矛盾,统筹兼顾的思维特性	7
五、解放思想、实事求是、与时俱进,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞的理论追求	9
第二专题 民办高等艺术教育的战略机遇期	11
一、抓住战略机遇期大有作为是我们党重要的思想方法和工作方法	11
二、“三重动力”驱动下的民办高等艺术教育发展的战略机遇期	13
三、促进高等民办艺术教育大发展	15
第三专题 适应社会转型 提升民办高等艺术教育发展水平	20
一、当代中国正处于深刻转型发展之中	20
二、社会转型与民办高等艺术教育发展	24
第四专题 弘扬中国大学传统 促进民办高校发展	30
一、大学传统的含义	30
二、中国大学传统的丰富内涵和当代价值	30
三、弘扬中国大学传统,提升民办高校办学质量	37
第五专题 弘扬担当精神 改革创新民办高等艺术教育	40
一、深刻理解和把握担当精神的内涵	40
二、奋力推动民办高等艺术教育大发展	45

第六专题 文化强国与民办高校党建新任务	50
一、民办高校党建:高校党建的新领域与新成就	50
二、文化强国:高校党建的新目标与新牵引	51
三、文化强国牵引下的民办高校党建新使命	53
第七专题 民办高校教师党员队伍优化建设研究	58
一、民办高等教育:中国高等教育改革的辉煌成绩	58
二、加强和改进高校党的建设:办好中国特色社会主义大学的根本保证	59
三、民办高校教师队伍党建:民办高校党建的核心	60
四、民办高校教师队伍党建存在问题的多视角分析	61
五、优化民办高校教师党建的原则	64
六、优化民办高校教师队伍党建的重点	67
第八专题 大力培养民办高校大学生的契约精神	72
一、契约精神与当代中国创新发展的互动	72
二、当代中国的契约精神	73
三、培育契约精神,推动当代中国创新发展	76
四、契约精神是当代大学生的综合素质的重要组成部分	79
五、当代大学生契约精神培养的主要原则	79
六、民办大学大学生契约精神培养的重点	82
第九专题 优化民办高校政治生态建设	85
一、习近平净化党内政治生态建设思想概述	85
二、民办高校政治生态现状与分析	87
三、民办高校政治生态优化建设的方略	91
第十专题 王贤俊的战略机遇理念与大连艺术学院的新发展	98
一、王贤俊战略机遇理念的实践基础	98
二、王贤俊战略机遇理念的丰富内涵	98
三、促进大连艺术学院新发展	101

第十一专题 弘扬大艺传统 促进大艺发展	104
一、大艺传统的形成和含义	104
二、大艺传统的内涵	104
三、弘扬大艺传统	107
第十二专题 凝聚大艺之魂 促进大艺发展	112
一、大艺之魂:大艺的精神动力之源	112
二、努力推进评估工作:大艺发展的新战略机遇	115
第十三专题 大连艺术学院大型舞台剧《丝路·青春》的实践与价值	118
一、“一带一路”倡议的四重意义	118
二、“一带一路”:高等艺术院校教学改革面临的新挑战和新机遇	122
三、《丝路·青春》:大连艺术学院教学改革创新的一力作	123
四、大型艺术实践教学:高等艺术院校改革创新发展的新模式	126
第十四专题 构建具有大连艺术学院特色的艺术实践教学体系	129
一、构建艺术实践教学体系的方法和原则	129
二、“以学分为纽带,三课堂联动”的艺术实践教学体系	130
三、各具特色的二级学院艺术实践教学体系	132
四、优化学院艺术实践教学体系	136
第十五专题 不忘初心、牢记使命,奋力实现大艺梦	138
一、不忘初心、牢记使命是当代中国共产党人的坚定承诺	138
二、“大艺精神”是中国共产党的初心和使命的具体体现	139
三、奋力拼搏,实现大艺梦	139
参考文献	143

第一专题 民办高等教育创新发展研究的 价值观和方法论

中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,是我们党把马克思主义普遍原理同中国改革开放的具体国情和信息化、全球化、知识化、智能化、民主法治化的时代特征相结合,实现马克思主义中国化、民族化、时代化的重要成果,深刻揭示了中国特色社会主义建设的规律。作为当代中国共产党人接续努力的理论创新成果,它不仅有着丰富的理论内容,同时有着深刻的理论意蕴,这就是蕴含在中国特色社会主义理论体系创立过程和理论体系中的一以贯之的价值立场、思维视野、理论特点、理论追求、理论品格等,它们是我们党创立中国特色社会主义理论体系的世界观、价值观、方法论,是中国特色社会主义理论体系的灵魂,是中国特色社会主义理论体系最为显著的特征。它们和理论内容相得益彰,互为依托、互相促进。探讨中国特色社会主义理论的理论意蕴,一方面有助于深刻理解中国特色社会主义理论体系,另一方面也有助于培养我们的深层次的创新意识、创新思维和创新能力,具有重要的理论意义和实践价值。它们同时是研究民办高等教育的创新发展的世界观、价值观、方法论指导。民办高等教育的理论创新和实践必须坚持中国特色社会主义理论体系的价值观和方法论指导,坚持其以人民群众为本的价值立场,坚持其世界视野,坚持其辩证思维和系统思维,坚持其与时俱进,勇于变革、勇于创新的理论品格。

一、以人民群众为本,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的价值立场和价值取向

价值是自然事物和社会事物对人的有用性。价值立场和价值取向是人们在纷繁复杂的社会里认识事物、处理矛盾、解决问题时所依据的价值标准、价值准则。价值立场和价值取向指引着人们的行动。中国特色社会主义理论的价值立场和价值取向是以人民群众为本,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。它是历史唯物主义的群众观点和我们党的群众路线在当代中国社会主义建设实践中的应用,是当代中国共产党人探索开辟中国特色社会主义道路,创立中国特色社会主义理论的根本指南。学习中国特色社会主义理

论,坚持和发展中国特色社会主义理论,最根本的和首要的就是坚持其价值立场和价值取向。

马克思主义经典作家认为,人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的重要力量,是推动历史发展的决定性力量。毛泽东把历史唯物主义的人民群众观中国化为“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去”的群众路线。当代中国共产党人在改革开放和现代化建设实践中创新发展历史唯物主义的群众观点和党的群众路线,逐渐形成了以人为本的执政治国新理念,即始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,努力做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。中国特色社会主义理论体系,就是在这种价值立场和价值取向指导下创立的,它们是中国特色社会主义理论体系的灵魂,具有最为根本的意义。

中国特色社会主义理论体系的每一个理论,都从不同方面体现了以人民群众为本的价值立场和价值取向。邓小平的社会主义本质理论,要求在解放和发展生产力的前提下,消灭剥削,消除两极分化,最终实现全体人民的共同富裕。“三个有利于”标准理论,把是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于提高综合国力,和是否有利于提高人民生活水平结合起来,并最终落实到提高人民生活水平上来。“一国两制、和平统一”理论,把广大台湾同胞、香港同胞和澳门同胞的实际利益、当前利益和中华民族的整体利益、长远利益结合起来。

人民群众的利益是多样的和多层次的,是复杂的,可以分为经济利益、政治利益、文化利益、社会利益,当前利益和长期利益,整体利益和局部利益,阶级利益和阶层利益等,它们受社会历史条件制约,不同历史时期有不同的重点。习近平总书记在党的十九大报告中继续坚持和创新发展了我们党的以人民群众为本,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的价值立场和价值取向。十九大报告把坚持以人民为中心作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四个基本方略中的一个。强调人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位,坚持立党为公、执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。十九大报告把坚持在发展中保障和改善民生也作为新时代坚持和发展中

国特色社会主义的基本方略。强调增进民生福祉是发展的根本目的。必须多谋民生之利、多解民生之忧,在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。要求深入开展脱贫攻坚,保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。要求加强平安中国建设,加强和创新社会治理,维护社会和谐稳定,确保国家长治久安、人民安居乐业。

民办高等教育崛起于改革开放初期人民群众对接受高等教育的强烈愿望与公办高等教育满足不了人民群众需要的矛盾。人民群众对高等教育的迫切要求一直是民办高等教育发展的最强大动力。当前,民办高等教育的国际化发展、特色化发展,民办高等教育适应市场经济发展需要着重培养学生的创新创业能力,民办高校向应用型转型等,都是形势发展和人民群众的需要所致。我们必须坚持以人民群众为本,以广大学生为本,认真分析人民群众的需要及其变化,以此来牵引民办高等教育的创新发展。这是我们坚持中国特色社会主义理论体系的价值立场和价值取向的根本体现,也是民办高等教育创新发展需要坚持的首要原则。

二、既坚持科学社会主义的基本原理,又根据中国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色的理论特点

人类是在一定理论指导下进行活动的。但任何理论都不会是放之四海而皆准的万古不变的金科玉律。人们一旦把某种理论绝对化、神圣化,必然形成教条主义,从而阻碍自己的活动取得成功。马克思、恩格斯、列宁等经典作家创立的科学社会主义理论,分析了资本主义生产的内在矛盾,资本家无偿地占有工人创造的剩余价值,形成社会两极分化,形成资本主义社会的阶级对立,从而提出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史结论,并对未来社会主义的基本制度进行了科学设想,公有制、按劳分配、计划经济、无产阶级专政等,指导无产阶级建立了世界上第一个社会主义国家。毛泽东的社会主义理论继承经典作家的社会主义思想,并和中国实际进行了某种程度的结合,指导中国的社会主义改造取得了极大成功,建立了社会主义制度。但经典作家的基本前提设想是在发达资本主义条件下进行社会主义建设的,中国的社会主义虽然是在经济文化落后的国情下进行的,但毛泽东沿袭了经典作家的设想。因此,当我们把经典作家的设想,如计划经济、全民所有制等付诸实践时,由于超越中国国情而给社会主义建设实践带来巨大危害。

中国共产党人具有与时俱进的思维品质,努力根据中国国情和时代特征实现科学社会主义理论的中国化。当代中国共产党人辩证科学地看待马克思列宁主义、毛泽东思想,看待他们的社会主义理论和实践,既看到它们的科学性,又看到它们的时代性,根据实践和时代发展创新社会主义建设理论,指导中国的改革开放和现代化建设实践。这就是中国特色社会主义道路的开辟,这就是邓小平有中国特色社会主义建设理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的创立。

十八大以来,以习近平为核心的党中央紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,紧密结合新的时代条件和实践要求,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,进行艰辛理论创新,形成了新时代中国特色社会主义思想。新时代中国特色社会主义思想,明确坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在 21 世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国;明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕;明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”,强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化;明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家;明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队;明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系,推动构建人类命运共同体;明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量,提出新时代党的建设总要求,突出政治建设在党的建设中的重要地位。新时代中国特色社会主义思想,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,是我们党最新的理论创新成果,是当代中国的科学社会主义。

中国特色社会主义理论,既坚持科学社会主义的基本原理:公有制基础上大力解放和发展生产力,实现社会共同富裕,实现人的全面发展。又根据我国