



家国 情怀

——与大学生面对面

杨建义◎主编



海峡出版发行集团

THE STRAIT PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP

福建人民出版社

FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

The background features a faint, high-angle view of the Great Wall of China winding across a mountainous landscape. In the lower portion, there are silhouettes of graduates in caps and gowns, with some throwing their caps into the air in a celebratory gesture.

家国 情怀

——与大学生面对面

杨建义◎主编



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

家国情怀：与大学生面对面/杨建义主编. --福州：福建人民出版社，2019.7

ISBN 978-7-211-07875-2

I. ①家… II. ①杨… III. ①爱国主义教育—中国—青年读物 IV. ①D647—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 077241 号

家国情怀——与大学生面对面

JIAGUO QINGHUAI—YU DAXUESHENG MIANDUIMIAN

主 编：杨建义

责任编辑：程顺祺

出版发行：福建人民出版社

电 话：0591-87533169(发行部)

网 址：<http://www.fjpph.com>

电子邮箱：fjpph7211@126.com

地 址：福州市东水路76号

邮政编码：350001

经 销：福建新华发行（集团）有限责任公司

印 刷：福建建本文化产业股份有限公司

地 址：福州市晋安区东门康山路16号10号楼

开 本：700毫米×1000毫米 1/16

印 张：12.5

字 数：170千字

版 次：2019年7月第1版

2019年7月第1次印刷

书 号：ISBN 978-211-07875-2

定 价：36.00元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

版权所有，翻印必究。

前 言

理想指引人生方向，信念决定事业成败。习近平总书记指出，爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。

新时代的青年要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为，要追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。这六点要求明确了“培养什么样的人，怎样培养人，为谁培养人”这个根本性问题，具体到高校的青年学生培养工作中，就是要求我们各项工作必须着眼为党立言、为党守土、为党育人的高度，紧紧围绕立德树人根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

在分析青年学生思想特点、总结大学生思想政治教育工作的基础上，我们提炼了大学生所关心的思想理论问题，撰写了《家国情怀——与大学生面对面》这本书。本书共十讲，围绕着学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，与青年学生谈马克思主义、谈中国共产党；谈“四个正确认识”、谈“四个自信”；谈时代使命、谈信仰担当；谈新媒体素养、生态文明素养等，以期为青年学生成长成才奠定科学的思想基础。

本书不同于其他理论学习研究读本，更加注重深入青年学生的思维方式，注重贴近青年学生的行为模式，用大爱诠释理想信念，用真心探

••• 家国情怀——与大学生面对面 •••

究家国情怀，用真情引领使命担当，用真意提升综合素养，鼓励青年学生在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

本书编写组

2019年6月

目 录

第一讲 为什么要学习马克思主义理论·····	(1)
一、真理的味道如此甘甜·····	(1)
二、理论释放巨大的力量·····	(7)
三、理论之树常新常青·····	(11)
四、理论武装是取得历史性成就的宝贵经验·····	(14)
五、修炼理论思维·····	(17)
第二讲 中国共产党教会我们什么·····	(20)
一、谋篇布局的运筹力·····	(20)
二、百折不挠的意志力·····	(28)
三、舍我其谁的自信心·····	(31)
四、为民谋幸福的同理心·····	(34)
第三讲 “四个正确认识”引领青年学生成长·····	(38)
一、正确认识世界和中国发展大势：青年大学生成长的新航标 ·····	(39)
二、正确认识中国特色和国际比较：青年大学生成长的新基石 ·····	(42)
三、正确认识时代责任和历史使命：青年大学生成长的新指南 ·····	(45)

四、正确认识远大抱负和脚踏实地：青年大学生成长的新引擎	(48)
第四讲 青年一代的担当	(52)
一、担当的定义和丰富内涵	(53)
二、青年担当的意义：新时代、新使命、新价值、新自觉	(58)
三、青年担当的内容：位卑未敢忘忧国，世间处处需担当	(63)
四、青年担当的素质：没有金刚钻，别揽瓷器活	(67)
五、青年担当的方法：处理好四对关系，凝聚青年精神气	(72)
第五讲 信仰三问	(76)
一、信仰之问：你曾在哪儿见过信仰的模样	(76)
二、信仰之择：马克思主义信仰及当代青年信仰现状	(82)
三、信仰之真：拿什么守护你，我的信仰	(91)
第六讲 “四个自信”：大学生成长成才的必修课	(94)
一、“四个自信”的内涵、基础及其辩证关系	(94)
二、当代大学生树立“四个自信”的现实逻辑	(101)
三、影响大学生“四个自信”的消解因素	(104)
四、大学生如何树立“四个自信”	(107)
第七讲 新时代大学生的使命与担当	(112)
一、时代有召唤：大学生使命担当的时代境遇	(112)
二、青年有力量：大学生是担当使命的生力军	(114)
三、青年在参与：大学生要成为“伟大事业”的推动者	(116)

四、新时代青年大学生使命担当的层次把握	(119)
五、青年大学生担当使命的实践路径	(122)
第八讲 坚定文化自信 勇担时代使命	(129)
一、文化自信的丰富内涵	(129)
二、文化自信的历史沿革	(133)
三、大学生的文化困惑与外来文化的挑战	(138)
四、文化自信的实现路径	(141)
第九讲 提升大学生新媒体素养的意义、困境与路径	(148)
一、大学生新媒体素养的内容构成	(149)
二、提升大学生新媒体素养的迫切性	(152)
三、提升大学生新媒体素养的困境	(156)
四、提升大学生新媒体素养的路径	(159)
第十讲 涵养青年学生生态文明素养	(166)
一、生态文明素养是新时代大学生综合培育的重要内容	(166)
二、当代大学生生态文明素养缺失的主要原因	(171)
三、当代大学生生态文明素养的培育路径	(177)
主要参考文献	(185)

第一讲 为什么要学习马克思主义理论

“少年强则国强，少年进步则国进步。”青年学生肩负着国家进步和民族复兴的重任，党和国家比以往任何一个时候都更加迫切地需要人才，尤其是青年人才参与到国家建设、发展和改革的事业中。当代青年学生“朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，是可爱、可信、可为的一代”。青年学生能否掌握马克思主义理论，坚定共产主义的理想信念，将马克思主义理论内化为自己的行动自觉，指导实践活动，直接影响着青年学生的培养质量，影响着中华民族伟大复兴的历史进程。因此，引导青年学生学习马克思主义理论，为他们的一生成长奠定科学性的思想基础，具有鲜明的时代意义和现实意义。

一、真理的味道如此甘甜

1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义划过了历史寂静的夜空。它的横空出世，为人类点亮了前行的道路。纵观马克思主义走过的170多年的历程，我们不难发现，无论是“姓马”者，还是“反马”者，或许都保留着这样的一些质疑之声：马克思主义代表无产阶级利益，实现无产阶级解放的理论，怎么能成为科学，怎么能够具有真理性呢？马克思主义是否无用、过时了？面对这类质疑，我们不必急于给予否定，不必急于与之争辩，而应抛出另外一个根源性的问题：“什么是马克思主义？”读懂马克思主义，了解马克思主义理论的思想内涵，是正确看待马克思主义理论的逻辑前提。马克思主义理论因其科学性和真理性而永葆

生命力。

(一) 占据人类文明制高点

马克思主义自诞生之日起便具有真理性，它是人类文明的升华和结晶，是在综合人类思想成果和总结时代发展经验的基础上发展的科学理论。正如列宁所说：“马克思主义这一革命无产阶级的意识形态赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”马克思主义理论的孕育占据了人类文明的制高点，它扬弃人类文明思想成果，发展成为人类最伟大的思想体系。这可以从马克思主义理论体系的各个组成部分得到彰显。

由马克思、恩格斯所创立的马克思主义，内容包含经济、政治、文化、社会、生态等方方面面，具有极为丰富的思想内涵，但概括起来主要包含马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分，这三个部分都是在批判继承和吸收人类几千年文明成果的基础上创立和发展起来的。

马克思主义哲学，可以分为辩证唯物主义和历史唯物主义两部分，它批判地吸收了德国古典哲学，主要是剔除了黑格尔思想中“唯心主义”的内容，其认为“绝对精神”是万物的表现的局限，吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”；批判了费尔巴哈哲学思想中“形而上学”的内容，批判费尔巴哈脱离实践，用“孤立、静止、片面的观点”认识事物的思维局限，吸收了费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，实现了辩证法和唯物论的统一，为人类认识自然界提供了正确的认识工具。同时，通过将辩证唯物主义的观点迁移到社会历史发展领域，独树一帜地提出了历史唯物主义的观点，形成了唯物史观，实现了唯物主义的伟大升华。

马克思主义政治经济学说，是在批判吸收英国古典政治经济学的基础上发展而来的，洞悉了威廉·配第、亚当·斯密、大卫·李嘉图为代表的资产阶级经济学家们无法正视工业革命过程中所暴露出来的生产力

和生产关系之间的尖锐矛盾，突破了他们无法正面回应无产阶级受压榨的现实以及资本主义生产过剩可能导致经济危机的思想局限。马克思、恩格斯科学地揭示了资本主义制度剥削的本性，揭示了资本主义经济发展的规律，创立了剩余价值理论，明确阐述了资本主义社会产生的历史条件、资本主义社会灭亡的必然性、社会主义社会代替资本主义社会的历史规律，指出了先进的无产阶级在社会发展过程中的地位。

科学社会主义批判吸收了英国、法国的空想社会主义思想，吸收了欧文、圣西门、傅立叶等为代表的空想思想家对资本主义的批判的观点。马克思认为：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”马克思主义也批判了这些空想思想家创立“乌托邦”的新社会的善良愿望，批判了他们脱离人类社会历史发展规律和人类社会发展的实际，纯粹幻想建立有别于资本主义制度的理想社会的历史局限性。通过对空想社会主义思想的批判继承和改造，马克思主义把社会发展的构想建立在现实基础上，形成了科学社会主义理论，实现了从空想到现实的伟大变革。

（二）科学的世界观和方法论

马克思主义理论的真理性，主要在于其科学的世界观和方法论。马克思主义哲学可以集中体现马克思主义理论是科学的世界观和方法论的统一，即辩证唯物主义和历史唯物主义，它们蕴含着科学的世界观和方法论，散发着真理的光辉，这是马克思主义最根本的理论特征。斯大林曾明确指出：“辩证唯物主义是马克思列宁主义党的世界观。它所以叫作辩证唯物主义，是因为它对自然界现象的看法、它研究自然界现象的方法、它认识这些现象的方法是辩证的，而它对自然界现象的解释、它对自然界现象的了解、它的理论是唯物主义的。”马克思主义关于世界的总的看法和根本观点是建立在现实基础上的，形成了辩证唯物论、唯物辩证法、认识论和唯物史观四大组成部分。马克思主义认为物质决定意识，存在决定思维，物质第一性，意识第二性，世界是统一于物质；世界是

普遍联系的，事物是运动、变化和发展的；世界和事物的发展规律是可以被认识的；社会存在决定社会意识，社会发展规律是可以被认识的；还充分肯定了人民群众在社会历史发展过程中的作用。马克思主义哲学这些闪耀着人类智慧的思想观点，实现了唯物主义和辩证法的统一，揭示了自然界、人类社会和思维的发展规律。正确的世界观为马克思主义理论提供了最为坚实的科学基础。

马克思主义理论是世界观，也是认识论和方法论。马克思主义理论科学的世界观决定了其研究方法的正确性，决定了其观察和认识世界、发现和解决问题的方法的正确性。恩格斯曾指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”马克思主义的每一个世界观都有与之相应的方法论，无产阶级一旦将马克思主义理论与社会革命实践相结合，马克思主义理论就会转变为认识世界和改造世界的强大思想武器，这些强大的思想武器可以概括为实事求是的方法、辩证分析的方法、阶级分析方法和结构分析方法等四个方面。

值得注意的是，实事求是马克思主义方法论的精髓。“实事”就是从实际对象出发，这是坚持辩证唯物论的物质第一性、意识第二性的观点，要求我们在实践活动中要以事实为依据，充分尊重事物发展的“历史性”“具体性”和“现实性”这三个规定性，从事物产生和发展的整个过程中出发，从事物的相互关系中出发，从当下的实际情况出发，制定行之有效的行动方案，并随着具体条件的变化，及时调整实践活动的计划与方案，最终达到正确认识和改造世界的目的。“求是”则是探索事物的内部联系及其发展规律，从而认识事物的本质。此方法是建立在唯物辩证法所坚持的事物是普遍联系的，规律具有普遍性，规律是可以被认识的基础之上，严格规范了人类的实践活动必然要发现和认识事物本身所具有的客观联系和规律。尊重规律，就是要求人们远离主观臆造联系和背离规律的错误做法。

(三) 鲜明的人民性和崇高的社会理想

马克思主义天然地具有鲜明的人民性。青年时代的马克思就立志从事“最能为人类工作的职业”，认为能够给绝大多数人带来幸福的人是世界上最幸福的人。他在博士论文的序言中，引用古希腊神话，将成为普罗米修斯这样的人物作为自己的追求，即便自己触犯主神宙斯，承担所有的苦痛，也要将希望的火种留在人间；即便承担生活中的所有艰难险阻，也要创造出能够给广大无产阶级提供理论支撑的革命理论，为人类造福。马克思在《共产党宣言》中这样写道：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”因此，马克思主义的产生和发展的源泉是无产阶级革命实践。通过揭示社会历史发展的规律，揭露资本主义制度剥削的本质，马克思主义理论符合无产阶级的根本利益，能够为广大无产阶级所接受。马克思主义因为肩负着全人类解放的历史使命和责任担当，逐渐上升为主流社会思潮，逐渐褪去欧洲上空飘荡的“幽灵”的称号，而蜕变成为全世界无产阶级的“圣经”，得到人民群众的信奉和支持。

马克思主义始终坚持人民至上，明确了无产阶级在社会历史发展中的作用，在人类社会历史上第一次阐明了掌握了马克思主义理论的新生代无产阶级是资本主义制度的“掘墓人”、社会主义事业发展的领导力量。马克思主义从西方到东方乃至全世界，从十九世纪走到现今，再走向未来，都始终坚持自身鲜明的宗旨意识，坚持人民至上，与人民保持紧密联系。中国共产党更是明确将“全心全意为人民服务”写入党章，作为立党宗旨。毛泽东曾严肃指出：“应该使每个同志明了，共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”这一最高宗旨意识一直指引着社会主义政党对照根本标准，避免出现违背人民利益的历史错误，出现马克思主义政党脱离人民群众、失去人民拥护和支持的危险。

马克思主义理论为实现无产阶级和全人类的解放的美好追求，必然要求它所追求的社会理想具有崇高性。马克思主义的崇高理想是实现共产主义社会。在这个社会形态下，物质财富极大丰富，每个人的精神境界极大提高，每个人都能够实现自由而全面的发展。只有在这种社会形态下，广大无产阶级才能够实现真正意义上的解放，才能够实现全人类真正的解放。马克思主义的共产主义社会有别于古希腊柏拉图式的“理想国”，有别于空想社会主义家所构想的“乌托邦”，也有别于中国历史上所向往的“大同世界”。虽然这些前人理想化的社会构想能够对马克思主义所提倡的共产主义社会有一定的启发意义，但是两者有着根本性的区别。马克思主义理论中阐述的共产主义社会理想，将无产阶级解放和人类解放辩证统一。无产阶级的革命运动是顺应人民群众的基本愿望和要求的，是顺应社会历史发展潮流的。只有实现无产阶级的解放才能够开辟人类解放的道路，只有全人类获得解放，无产阶级才能够获得彻底的解放。

（四）真理性被社会实践所证明

历史是最好的老师，实践是最硬的标准。实践是检验真理的唯一标准，实践是检验思想、理论、路线、方针和政策正确性的唯一标准。马克思主义理论具有科学的真理性和价值的人民性，为人类描绘了科学社会主义的美好理想，它的正确性被世界历史发展所证明，被人民群众广泛的社会实践所证明。立足中国的革命、建设和改革的实践，马克思主义与中国具体实践相结合，马克思主义已经被证明是符合中国，同时也是符合世界上渴望寻求独立发展、实现现代化的国家和民族的普遍真理。近代以来，世界上少有国家像中国一样久经磨难、尝遍战乱，受尽了侵略、掠夺、瓜分和凌辱，被迫签订大量的不平等条约，赔款割地更是家常便饭。中国的近代史就是一部充满灾难、落后挨打的屈辱史，是中国人民救国存亡，努力争取实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福的探索史。从鸦片战争到五四运动前夕，中国的知识分子曾经试图采

用西方的思想谋求救国存亡的道路，如改良主义、自由主义、无政府主义、实用主义、工团主义等，大量留学生前往日本、英国、美国、法国、德国学习，努力学习西方，拜西方国家为师，但是这些西方的资本主义思想无法真正解决中国的问题，无法救中国人民和中华民族于水深火热之中。

历史在1917年发生了转机，俄国“十月革命”一声炮响，向苦难中的中国送来了马克思列宁主义。“十月革命”创立的世界历史上第一个社会主义国家，给徘徊中的中国先进知识分子带来了巨大的启发和鼓舞。中国人开始广泛学习、吸收马克思主义这个真理性理论体系，先进知识分子开始掌握马克思主义，它如一团火种，点亮了中国新民主主义的整个历史阶段。在马克思主义的指导下，以毛泽东为代表的中国共产党人团结、带领各族人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义这三座大山，建立了新中国，走上了社会主义道路。在社会主义制度建设、改革的各项伟大社会实践中，中国共产党始终不忘《共产党宣言》的基本精神，始终坚持马克思主义理论的指导地位，实现了“从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景”，不断地向世界和人类社会证明着“科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜”。面对全球经济危机影响下经济复苏乏力、地区冲突和全球性问题日益凸显的外部环境，中国始终稳中求进，砥砺前行，取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就，雄辩地证明了马克思主义理论的真理性。

二、理论释放巨大的力量

马克思主义自诞生之日起，由西方到东方，由俄国到中国，在广大共产党人的领导下实现了社会主义由理论到实践、由空想到科学、由一国到多国的实践，推动了人类思想和人类社会的重大变革，极大地推动了人类社会的发展进程，是引领前进的思想旗帜，是能够赋予时代发展

力量的指导思想，具有重要的理论价值和实践价值。

（一）理想信念指引方向

马克思主义的信仰，是社会主义和共产主义的信念，是共产党人共有的政治标签，是共产党人久经考验的精神支柱。习近平同志在十八届中央政治局第一次集体学习时形象地提出，马克思主义信仰是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念或者理想信念不坚定，精神上将会“缺钙”，就会得“软骨病”。因此，革命理想高于天。回顾我们党和国家的发展历程，每一步成长和跨越式发展都离不开马克思主义的正确指导。在革命战争年代，中华儿女在马克思主义理论的感召之下，浴血奋战、奋不顾身，为民族独立、解放和自强而牺牲自己，涌现了无数的革命先辈。夏明翰烈士的《就义诗》写道“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”；李大钊同志面对敌人的绞刑，铿锵有力地告诫敌人“我深信，共产主义在世界、在中国，必然要得到光荣的胜利”；方志敏同志在牺牲时说“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”。革命先辈对马克思主义真理的向往和追求，充分体现了理想信念之“钙”的重要作用。

马克思主义信念的作用不仅在革命战争年代体现得极为充分，在当前和平发展时期，马克思主义的理想信念更是共产党人的精神支柱。邓小平同志认为：中国共产党人和中国人民之所以能够在极其艰苦的条件下不怕牺牲，英勇斗争，并取得了决定性的胜利，从根本上说就是我们有坚定的马克思主义和共产主义信念。当今，世界多元文化交织交融，思想意识形态广泛交锋，国与国之间的竞争日益激烈，思想和意识形态的较量更加惊心动魄。历经 5000 多年历史沧桑的中华民族，如何将 56 个民族、13 多亿人口紧密地团结在一起，拧成一股绳，集中精力朝着社会主义现代化和中华民族伟大复兴的中国梦的道路中前进？当前形势时刻考验着中国共产党人的理想信念坚定不坚定，社会主义的道路坚定不坚定。今天，中国用崭新的标签——“中国速度”“中国模式”以及“中

国发展”等，一再地向世界力证了坚定马克思主义信念，坚持社会主义方向的正确性。习近平同志在《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》中指出：“历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的！”

（二）理论指导实践发展

马克思主义理论是指导人们认识世界、改造世界的科学思想工具，辩证唯物主义以及历史唯物主义的科学性，将带领越来越多的人赞成马克思主义，感受马克思主义的魅力，认识马克思主义理论的当代价值。法国当代马克思主义者弗·拉扎尔夫人曾经在 1998 年巴黎“纪念《共产党宣言》发表 150 周年大会”的演讲中作过一个形象的比喻：“《共产党宣言》不是一般的书，它不是冰，而是炭，放在锅里能使水沸腾起来。”这是对马克思主义科学性和实践性的形象描述。马克思主义理论是一团火种，在人类社会实践中点燃熊熊大火，带领人们认识世界、改造客观世界，在把握规律的基础上，指导社会实践取得成功。马克思主义理论的科学性和人民性统一的特点，实现了社会实践与广大人民群众的统一，能够吸引、团结和凝聚最广大人民群众的力量，形成共同意志和社会理想追求。中国共产党在发展历程中，始终坚持马克思主义的指导地位，牢固树立马克思主义的立场。在马克思主义理论的指引下，中国共产党能够引导全国各族人民围绕着共同理想、共同目标和共同路径，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚中国力量。

德国诗人海涅写道：“思想走在行动之前，就像闪电走在雷鸣之前一样。”思想领先于行动，思想的力量可以转化为行动的能力，掌握正确的思想，能够引导行动取得成功。当代青年学生生活在价值和思想多元化的社会环境中，部分学生存在信仰困惑、信仰模糊的情况，能否掌握正确的思想，用正确的理论武装头脑，关系到每一位青年学生能否安身立