

0~3岁

# 儿童亲子教育

## 课程方案

邢少颖 王福兰 主编



山西出版传媒集团 山西教育出版社

教育部人文社会科学规划基金项目

“0~3岁儿童早期教育课程研究”（项目批准号12YJA880133）

# 0~3岁 儿童亲子教育 课程方案

邢少颖 王福兰 主编

亲子教育丛书编委会

编委会主任：安焕晓

编委：（以姓氏笔画为序）

马兆兴	王 玉	王春仙	王树红	王福兰
田小真	邢少颖	安焕晓	李忠康	李 琛
张卓玉	张爱萍	赵长虹	侯怀银	侯俊卿
郭兴萍	谢光荣	潘新奇		

主 编：邢少颖

副 主 编：王福兰 李 琛

山西出版传媒集团 山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

0~3岁儿童亲子教育课程方案/邢少颖,王福兰主编. —太原:山西教育出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5440-9439-9

I. ①0… II. ①邢… ②王… III. ①儿童教育-家庭-教育 IV. ①G781

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 230343 号

0~3岁儿童亲子教育课程方案

0-3 SUI ERTONG QINZI JIAOYU KECHENG FANGAN

责任编辑 冯汀  
复 审 康健  
终 审 杨文  
装帧设计 陈晓  
印装监制 蔡洁

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社  
(太原市水西门街馒头巷7号 电话:0351-4035711 邮编:030002)

印 装 山西新华印业有限公司  
开 本 890×1240 1/16  
印 张 50  
字 数 1290千字  
版 次 2017年9月第1版 2017年9月山西第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5440-9439-9  
定 价 98.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换,电话:0351-4120948。

# 目录

## 第一部分 亲子教育课程方案

### 7~9个月

第一课时·····	1	第七课时·····	29
第二课时·····	6	第八课时·····	33
第三课时·····	11	第九课时·····	37
第四课时·····	16	第十课时·····	42
第五课时·····	20	第十一课时·····	46
第六课时·····	25	第十二课时·····	50

### 10~12个月

第一课时·····	54	第七课时·····	78
第二课时·····	59	第八课时·····	83
第三课时·····	62	第九课时·····	87
第四课时·····	67	第十课时·····	91
第五课时·····	70	第十一课时·····	95
第六课时·····	74	第十二课时·····	99

### 13~15个月

第一课时·····	103	第七课时·····	136
第二课时·····	109	第八课时·····	140
第三课时·····	115	第九课时·····	145
第四课时·····	121	第十课时·····	150
第五课时·····	126	第十一课时·····	154
第六课时·····	131	第十二课时·····	159

### 16~18个月

第一课时·····	164	第七课时·····	203
第二课时·····	172	第八课时·····	210
第三课时·····	178	第九课时·····	215
第四课时·····	185	第十课时·····	220
第五课时·····	191	第十一课时·····	226
第六课时·····	197	第十二课时·····	232

### 19~21个月

第一课时·····	237	第七课时·····	271
第二课时·····	244	第八课时·····	276
第三课时·····	249	第九课时·····	281
第四课时·····	254	第十课时·····	285
第五课时·····	259	第十一课时·····	289
第六课时·····	266	第十二课时·····	294

### 22~24个月

第一课时·····	299	第七课时·····	327
第二课时·····	304	第八课时·····	331
第三课时·····	309	第九课时·····	336
第四课时·····	314	第十课时·····	341
第五课时·····	319	第十一课时·····	346
第六课时·····	323	第十二课时·····	351

### 25~27个月

第一课时·····	356	第七课时·····	388
第二课时·····	361	第八课时·····	393
第三课时·····	367	第九课时·····	397
第四课时·····	372	第十课时·····	402
第五课时·····	377	第十一课时·····	407
第六课时·····	383	第十二课时·····	412

### 28~30个月

第一课时·····	417	第七课时·····	459
第二课时·····	424	第八课时·····	467
第三课时·····	432	第九课时·····	475
第四课时·····	439	第十课时·····	484
第五课时·····	446	第十一课时·····	492
第六课时·····	453	第十二课时·····	500

### 31~33个月

第一课时·····	511	第七课时·····	543
第二课时·····	517	第八课时·····	548
第三课时·····	522	第九课时·····	552
第四课时·····	528	第十课时·····	557
第五课时·····	533	第十一课时·····	562
第六课时·····	538	第十二课时·····	567

第一课时·····	572	第七课时·····	604
第二课时·····	577	第八课时·····	609
第三课时·····	583	第九课时·····	614
第四课时·····	589	第十课时·····	619
第五课时·····	594	第十一课时·····	624
第六课时·····	599	第十二课时·····	629

## 第二部分 家庭教养指导

宝宝月龄：7个月第1~4周·····	635	宝宝月龄：22个月第1~4周·····	696
宝宝月龄：8个月第1~4周·····	639	宝宝月龄：23个月第1~4周·····	701
宝宝月龄：9个月第1~4周·····	644	宝宝月龄：24个月第1~4周·····	708
宝宝月龄：10个月第1~4周·····	648	宝宝月龄：25个月第1~4周·····	714
宝宝月龄：11个月第1~4周·····	652	宝宝月龄：26个月第1~4周·····	722
宝宝月龄：12个月第1~4周·····	656	宝宝月龄：27个月第1~4周·····	729
宝宝月龄：13个月第1~4周·····	660	宝宝月龄：28个月第1~4周·····	737
宝宝月龄：14个月第1~4周·····	664	宝宝月龄：29个月第1~4周·····	742
宝宝月龄：15个月第1~4周·····	668	宝宝月龄：30个月第1~4周·····	746
宝宝月龄：16个月第1~4周·····	672	宝宝月龄：31个月第1~4周·····	751
宝宝月龄：17个月第1~4周·····	676	宝宝月龄：32个月第1~4周·····	758
宝宝月龄：18个月第1~4周·····	680	宝宝月龄：33个月第1~4周·····	764
宝宝月龄：19个月第1~4周·····	684	宝宝月龄：34个月第1~4周·····	771
宝宝月龄：20个月第1~4周·····	688	宝宝月龄：35个月第1~4周·····	776
宝宝月龄：21个月第1~4周·····	692	宝宝月龄：36个月第1~4周·····	783
后记·····			790

## 第一部分 亲子教育课程方案

7~9个月

### 第一课时

#### 一、静心活动（5分钟）

##### （一）活动目标：

使宝宝情绪稳定，在妈妈的怀抱中感受音乐节奏。

##### （二）活动准备：

1. 物的准备：仿真娃娃，音乐《摇宝宝》
2. 引导家长有序进入课堂。

##### （三）活动过程：

1. 教师让家长按宝宝月龄由小到大依次站在线（特指蒙氏教室地板上画的蒙氏线）上，然后向家长简单介绍音乐曲目的名称、特点以及在律动行进中的基本舞步。
2. 教师教家长“双手身前托抱”的方法：（1）将宝宝托在家长的上体前方，宝宝背靠在家长的胸前，身躯由家长的上体支撑，这样宝宝的头和手臂就能自如运动，而其重量由家长的手和身体承托。（2）让宝宝靠在家长的胸前呈现坐姿，家长双手将宝宝的双腿打开，使其双膝向外，双脚的脚心碰在一起。
3. 家长在跟着教师进行舞步学习时要尽量走出三拍子节奏的强弱变化。



#### 二、互相问好（10分钟）

##### （一）活动目标：

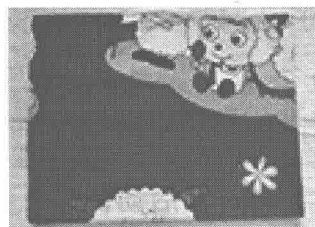
1. 促进宝宝的语言发展，增进亲子关系。
2. 引导宝宝在轻松愉悦的氛围中感受交往的快乐。

##### （二）活动准备：

物的准备：歌曲《欢迎你》，坐垫

附：歌曲《欢迎你》

5 5 | 5 - | 3 4 5 3 | 2 - |  
欢 迎 你      宝 宝 欢 迎 你，  
5 5 | 5 - | 3 4 5 3 | 1 - ||  
哈 哈 哈      宝 宝 欢 迎 你！





### (三) 活动过程:

1. 请家长和宝宝由前一个环节的队形依次排列坐在教师的对面, 家长帮宝宝坐在自己前面的坐垫上。
2. 教师说亲子第一节课的开场语: “尊敬的家长, 亲爱的宝宝们, 大家上午好! 欢迎你们准时参加今天的亲子课程, 我是×老师。我们一起来认识一下吧!”
3. 请家长依次抱着宝宝上前以宝宝的口语做介绍, 重点说出宝宝的小名和具体的月龄。例如: “大家好, 我叫××, 现在7个月了, 很高兴认识大家!”
4. 每位家长介绍完之后, 所有的家长跟随教师边拍手边跟着音乐学唱歌曲《欢迎你》。

## 三、动手动脑 (20分钟)

### 动手 抓珠子

#### (一) 活动目标:

练习单手抓珠子, 训练小手肌肉的张合, 提高手部动作的灵活性。

#### (二) 活动准备:

物的准备: 托盘, 小碗, 小盆, 装有彩色珠子的透明饮料瓶; 音乐《在银色的月光下》, 收玩具音乐《小宝宝送玩具》

#### (三) 活动过程:

1. 教师示范: 出示托盘, 呈现出装有彩色珠子的透明饮料瓶, 放在自己的身体前, 再拿起装有彩色珠子的透明饮料瓶摇一摇, 通过声音吸引宝宝注意, 随之教师打开瓶盖将珠子倒进小碗里, 教师夸张示范抓的动作, 将珠子从小碗里抓到小盆里, 反复操作: 抓一抓、抓一抓。
2. 教师为每位宝宝提供一份活动材料, 拿到材料后请先满足一下宝宝的好奇心, 让宝宝自己摆弄一下, 然后请家长有序地操作 (伴随动作加入语言“打开”“倒”“抓”“放”)。
3. 家长让宝宝随意操作, 家长观察宝宝手部能否完成“打开”“倒”“抓”“放”的动作, 重点引导宝宝反复练习小手抓珠子的动作。
4. 结束: 播放收玩具音乐, 提醒家长整理好活动材料, 教师帮助整理回位。

#### (四) 活动建议:

1. 活动延伸: 要指导家长发现日常生活中有许多适合宝宝去抓的物品, 可以根据宝宝抓握能力的变化, 准备不同大小、形状、数量的活动材料。
2. 重点提示: 家长根据宝宝在单手抓珠时, 发现宝宝习惯只用某一只手现象后, 要将装有珠子的小碗放在那只宝宝不习惯用的小手旁, 让宝宝多多练习这只手的抓放能力。
3. 注意事项: 家长一定要防止宝宝将珠子放入口中, 保证宝宝的卫生和安全。



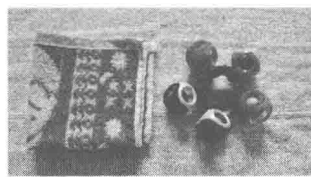
### 动脑 找一找

#### (一) 活动目标:

能够注意并找到声源方向, 发展宝宝的听觉和注意力。

#### (二) 活动准备:

物的准备: 手摇铃, 方巾



### （三）活动过程：

1. 教师先将手摇铃在身后摇响，吸引宝宝的听觉注意，同时提示家长观察宝宝能否对声源快速产生警觉和定向。
2. 教师将手摇铃边摇动边慢慢出现在宝宝的视线里，让宝宝通过视觉和听觉来发现摇铃，同时引发注意和兴趣，再快速取出方巾遮挡住摇铃，做摆手的动作。
3. 教师给每位宝宝提供一份活动材料，请家长依据教师介绍的活动目标，和宝宝互动。

## 四、音乐律动（8分钟）

### 《亲亲我》

#### （一）活动目标：

1. 聆听安静舒缓的音乐，培养宝宝的听觉感受力。
2. 让宝宝感受妈妈的爱抚，增进情感依恋。

#### （二）活动准备：

物的准备：音乐《亲亲我》，布娃娃

《亲亲我》

3 3 3 2 | 1 3 2 | 3 3 3 2 | 1 3 2 | 3 3 3 2 | 1 - ||

我的 小脸 像 苹果， 妈妈 快来 亲亲 我， 亲呀 亲亲 我。

#### （三）活动过程：

1. 请家长带着宝宝面向教师围坐成一个半圆，教师向家长讲解活动目标及内容。
2. 第一遍音乐：让宝宝坐在妈妈的怀里，妈妈尽可能引导宝宝保持安静，感受乐曲的安静、舒缓的特点，感受温馨和谐的集体氛围，体验和加深亲子感情。
3. 第二遍音乐：引导妈妈用优美的声音跟随音乐的旋律朗读歌词，创设节奏语言的氛围。
4. 第三遍音乐：在音乐声中引导妈妈轻轻摸摸宝宝的小脸，当唱到“妈妈快来亲亲我”时，妈妈亲亲宝宝的小脸。让宝宝在音乐声中感受温馨的亲子互动，感受妈妈的爱。

## 五、快乐活动（10分钟）

### 活动操

#### （一）活动目标：

弹跳训练，训练宝宝膝关节的灵活性及腿部力量。

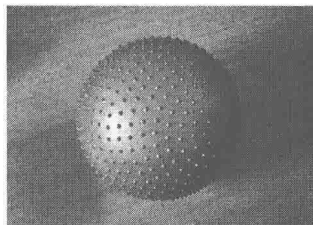
#### （二）活动准备：

物的准备：颗粒大龙球一个，音乐《主被动操》《孤独的牧羊人》

#### （三）活动过程：

##### 第一部分：

教师先向家长简单介绍“主被动操”对宝宝身体骨骼肌肉的发展有促进作用，并提出做操前的准备。如：请您先抱抱、亲亲宝宝，告诉宝宝要做操了；做操时，动作要有节奏感，力度要适中。要将对宝宝的爱融入亲子操互动中。





第一节：起坐运动，训练宝宝的腹肌及背部肌肉。

引导宝宝仰卧，家长双手分别握住宝宝的双手，放在身体的两侧。第一、第二拍：拉宝宝从仰卧位坐起，第三、第四拍：还原。重复两个八拍。

第二节：起立运动，练习从俯卧到起立的动作。

宝宝俯卧，家长握住宝宝的双臂或手腕。第一、第二拍：双手握住宝宝的双臂和手腕，牵引宝宝先坐起再站（鼓励宝宝主动运动，拉宝宝时注意安全），第三、第四拍：扶宝宝再由坐到仰卧。

## 第二部分：

弹跳练习：

1. 教师在宝宝的正前方边拍着大龙球边说“跳、跳、跳”再推给配课教师（或请一位家长）继续拍球，引导宝宝“仔细看”，视觉跟着球上下移动。
2. 当宝宝对球感兴趣时，家长扶着宝宝的腋下，引导宝宝向上弹跳。
3. 教师蹲在球的旁边，呼唤宝宝爬到球这里来，家长帮助宝宝接近龙球，去摸摸球，小手指抠一抠，感知龙球的特性。
4. 家长用双腿夹住球，双手扶着宝宝腋下让宝宝站在球的上方，随着音乐《孤独的牧羊人》练习弹跳，引导宝宝完成蹲、起，训练宝宝膝关节的灵活性。

## 六、爱心叮咛（4分钟）

	叮咛要点
动手动脑	家庭中家长可选择各种不同质地的物品让宝宝练习抓握，训练宝宝小手肌肉和触觉的灵活性。但是一定要注意安全，一定要在家长的陪同下完成。
音乐律动	家长可播放类似的适合与宝宝进行亲情互动的音乐，像《爱我你就亲亲我》等，在音乐声中增进亲子感情。别忘了可适当地随着音乐朗读歌词或轻轻哼唱，宝宝会更开心！
快乐活动	躯体运动的训练最好在空气清新、阳光充足的地方，多进行体育锻炼可以提高宝宝的身体素质。
焦点话题	<b>宝宝喂养</b> 此月龄段的宝宝大部分都长有两颗牙，咀嚼能力提高了，可以吃一些固体食物。并且此时婴儿的手已经可以抓住食物往嘴里塞，可以给宝宝一些条形饼干、条形面包或小馒头，这样有助于宝宝练习咀嚼，通过咀嚼刺激唾液分泌，促进牙齿的生长。

## 七、愉快再见（3分钟）

（一）活动目标：

1. 帮助宝宝适应集体游戏，在情绪稳定的状态下，融入快乐的交往环境中。
2. 让宝宝在愉快的情绪中结束活动。

（二）活动准备：

物的准备：仿真娃娃，歌曲《宝宝再见》



附：歌曲《宝宝再见》

5 5 | 5 - | 3 4 5 3 | 2 - | 5 5 | 5 - | 3 4 5 3 | 1 - ||

再 见 了 宝 宝 再 见 了 ， 再 见 了 宝 宝 再 见 了 ！

### (三) 活动过程：

1. 教师提示家长用宝宝最舒服的姿势抱起宝宝，如：让宝宝趴在爸爸或妈妈的肩头，随着音乐轻轻摇一摇。
2. 家长随着音乐的播放，伴随歌曲的旋律学唱《宝宝再见》。
3. 教师引导宝宝在音乐声中与教师招手再见，并与每个同伴招手再见。
4. 教师要鼓励家长积极、主动、热情地与其他家长再见，与教师再见，为宝宝营造交往和模仿的氛围。



## 7~9个月

### 第二课时

#### 一、静心活动（5分钟）

##### （一）活动目标：

使宝宝情绪稳定，在妈妈的怀抱中感受音乐节奏。

##### （二）活动准备：

1. 物的准备：仿真娃娃，音乐《摇宝宝》
2. 引导家长有序进入课堂。

##### （三）活动过程：

1. 教师请家长站在线上，检查和指导家长“身前双手托抱”的抱姿，帮助家长回忆上周学过的基本舞步。
2. 教师启发家长在跟着教师进行舞步学习时要尽量走出三拍子节奏的强弱变化。
3. 请家长在舒缓、优美的音乐旋律中，观察宝宝的情绪，帮助宝宝尽快适应课堂。



#### 二、互相问好（10分钟）

##### （一）活动目标：

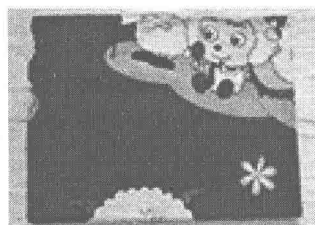
1. 促进宝宝的语言发展，增进亲子关系。
2. 引导宝宝在轻松愉悦的氛围中感受交往的快乐。

##### （二）活动准备：

物的准备：歌曲《欢迎你》，坐垫

##### （三）活动过程：

1. 音乐结束，教师请家长坐到指定的位置上，教师发放坐垫，家长帮宝宝坐到自己前面的坐垫上。
2. 教师用微笑的表情环视每位家长和宝宝，热情地与大家问好，之后，向家长介绍说：“我们现在进入互相问好环节，请家长握住宝宝的右手和教师打招呼，家长要伴随语言提示‘老师好’。”
3. 教师做拍手欢迎的动作，同时说：“欢迎宝宝来活动。”请家长引导宝宝模仿做出欢迎的动作。
4. 请所有的家长跟随教师边拍手边跟着音乐唱歌曲《欢迎你》。
5. 教师对有动作反应的宝宝给予鼓励，对没有表现出拍手动作的宝宝要给予关注。同时引导家长耐心与宝宝互动。





### 三、动手动脑（20分钟）

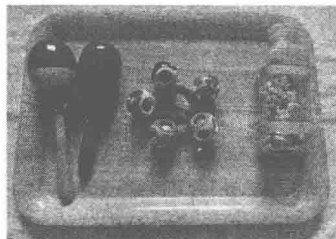
#### 动手 动手摇

##### （一）活动目标：

让宝宝练习摇的动作，喜欢摇东西，发展手腕的灵活性。

##### （二）活动准备：

物的准备：托盘，大、小沙锤，摇铃，装有彩色石子的小饮料瓶，音乐《波基进行曲》《宝宝收玩具》



##### （三）活动过程：

1. 教师先将教具放在身后，然后手拿摇铃使其发出不同的声响，引起宝宝的注意警觉。再整体出示托盘里的教具（大、小沙锤，摇铃，装有彩色石子的小饮料瓶）。
2. 教师依次从托盘里拿起大、小沙锤和装有彩色石子的小饮料瓶做摇的动作。
3. 请家长帮助宝宝手握小沙锤做单手摇的练习，在一只手可较灵活地转动手腕摇动沙锤后，帮助宝宝换另一只手练习。
4. 教师慢慢将沙锤换成装有彩色石子的小饮料瓶，让宝宝尝试摇响。
5. 播放第一遍音乐《波基进行曲》，请家长手拿沙锤、宝宝手拿瓶子，一起在教师的引领下互动。
6. 播放第二遍音乐时，请宝宝和家长面对面做坐好，家长用动作和语言引导宝宝继续练习摇的动作。
7. 播放收玩具音乐。提醒家长留下装有彩色石子的小饮料瓶，为下一个动脑环节使用。

##### （四）活动建议：

1. 活动延伸：平时家里除了有摇铃能够帮助宝宝练习摇的动作外，还可以将不同大小的扣子、小环、铃圈绑在一起让宝宝练习。
2. 重点提示：可根据宝宝的月龄和手腕的力量以及灵活性，当宝宝能够单手连续摇动后，可以让宝宝的另一只手也同时摇动起来。
3. 注意事项：注意这些玩具的卫生和是否有尖锐的地方，防止宝宝受伤；宝宝在摇动沙锤时，由于手腕的力量还不能控制沙锤的方向，容易碰到宝宝的头和身体。家长要帮助宝宝控制手腕的高度以及与身体的距离。

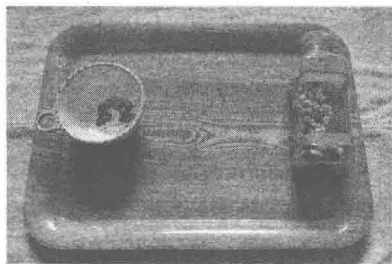
#### 动脑 听一听

##### （一）活动目标：

锻炼宝宝辨别声音的能力。

##### （二）活动准备：

物的准备：托盘，装有彩色石子的小饮料瓶，小碗，音乐《在银色的月光下》《宝宝收玩具》



##### （三）活动过程：

1. 教师先向家长介绍此环节的活动目标，再按步骤做示范：打开饮料瓶，将石子倒在小碗里，再捏取一粒石子放入瓶中，然后盖好瓶盖，交给宝宝，并用语言提示宝宝摇。
2. 再打开瓶盖，放入两颗石子，拧住瓶盖后，交给宝宝，继续让宝宝摇起来。



3. 最后将碗里的石子都放入瓶中，家长观察宝宝除了摇还有哪些动作出现。
4. 家长要鼓励宝宝双手协同操作小瓶子，使其发出各种不同的声响。也可以用语言鼓励“真好听”“宝宝再来摇一摇”。
5. 结束活动，播放音乐《宝宝收玩具》，请家长将教具放入托盘内，交给教师。

#### (四) 活动建议：

1. 活动延伸：在日常生活中，宝宝伴随动作的发展，对事物感知的兴趣逐渐增强，会出现很多敲、打、拍、扔等动作，其实伴随这些动作出现的各种声音也可同步刺激宝宝听觉神经的发育，因此，要多为宝宝提供尝试制造和听辨各种声音的条件。
2. 重点提示：在同一时间和地点，给宝宝提供的材料不宜太杂，否则容易干扰宝宝的听觉辨析。
3. 注意事项：给宝宝提供的物品和材料，质地要好，避免敲碎或发出刺耳的声音，以免损伤宝宝的听力器官。

## 四、音乐律动（8分钟）

### 《亲亲我》

#### (一) 活动目标：

1. 使宝宝情绪稳定，增强对音乐的感受力。
2. 感受妈妈的爱抚，增进情感依恋。

#### (二) 活动准备：

物的准备：音乐《亲亲我》，布娃娃

#### (三) 活动过程：

1. 请家长带着宝宝面向教师围坐成一个半圆，教师向家长讲解活动目标及内容。
2. 播放第一、第二遍音乐时，宝宝坐在妈妈的怀里，妈妈尽可能引导宝宝保持安静，感受乐曲安静、舒缓的特点，感受温馨和谐的集体氛围，体验和加深亲子感情。
3. 播放第三、第四遍音乐前的间奏，教师让宝宝坐在妈妈的对面，引导妈妈用优美的声音跟随音乐的旋律朗读歌词，创设节奏语言的氛围。
4. 播放第五、第六遍音乐时，让宝宝躺在坐垫上，教师引导妈妈轻轻摸摸宝宝的小脸，当唱到“妈妈快来亲亲我”时，妈妈亲亲宝宝的小脸。在音乐声中感受温馨的亲子互动，感受妈妈的爱。

## 五、快乐活动（10分钟）

### 活动操

#### (一) 活动目标：

锻炼宝宝的腿部力量，刺激宝宝的前庭觉，引导宝宝感受空间方位的变化。

#### (二) 活动准备：

物的准备：音乐《跳房子》《主被动操》

#### (三) 活动过程：

 第一部分：



第一节：踢腿运动。训练宝宝双腿的力量及灵活性。

宝宝仰卧，家长扶宝宝膝盖处，四指压住宝宝的膝盖，大拇指放在膝盖下，随着节拍将宝宝的腿呈90度，然后助其伸直，重复两个八拍。

第二节：弯腰运动，训练宝宝腰部肌肉及手眼、肢体的协调性。

家长帮助宝宝面朝前站立，背靠家长，在宝宝的前方放一个小玩具，家长左手扶住宝宝两膝、右手扶宝宝的腹部。第一、第二拍：让宝宝弯腰前倾，捡起面前的玩具。尽量让宝宝自己用力前倾。第三、第四拍：直立还原。如果宝宝不能自己直立，家长就将左手移至胸前，帮助宝宝完成动作。重复两个八拍。

### 第二部分：

1. 教师用仿真娃娃做演示，示范讲解动作要领：帮助宝宝站立，引导宝宝整个脚掌着地，腿部伸直。家长要扶好宝宝的腋下。

2. 用儿歌引导宝宝稍站片刻：宝宝站、宝宝站、宝宝站好了。

3. 家长扶宝宝腋下，将宝宝慢慢举高，举高的高度应视宝宝的反应而调整，降落时家长手臂放松，扶宝宝慢慢落下，让宝宝两脚轻轻着地。

4. 播放音乐《跳房子》，随着音乐的节奏和旋律来完成此活动。

音乐游戏说明：家长扶宝宝腋下，宝宝脚掌着地站立。音乐开始：“房子房子谁来跳？我来跳……”家长扶宝宝练习弹跳，当播放到“预备跳，1-2-3-4-5-6-7-1，1-7-6-5-4-3-2-1”时，家长随着音乐的旋律逐渐将宝宝举高并慢慢放下，然后重复。

### （四）活动建议：

1. 教师注意观察宝宝能否在家长的帮助下有意识地将腿部弯曲起跳。

2. 提示家长尽量让宝宝自己用力起跳。

3. 家长一定注意宝宝的安全，注意观察宝宝的情绪变化。看到宝宝放松、愉悦，家长动作幅度可稍大一些。反之，如果宝宝有紧张的情绪反应，家长要带着宝宝慢慢完成。反应较大者，可停止活动。家长可带着宝宝先来观看其他宝宝的表现。

## 六、爱心叮咛（4分钟）

	叮咛要点
动手动脑	在家里家长可为宝宝创造有助于宝宝听觉刺激的环境，首先通过宝宝小手的拍、摇、打等动作发音；还有将同一种物体放入不同质地的盒子中，宝宝听听声响有何不同，以发展宝宝的听觉。
音乐律动	此月龄段的宝宝仍以轻柔、节奏鲜明的轻音乐为主，节奏要有快有慢，让宝宝听不同旋律、音色、音调、节奏的音乐来提高对音乐的感知力。家长可握着宝宝的双手合着音乐学习拍手，也可以边唱歌边教宝宝舞动手臂。
快乐活动	举高高的活动尽量让爸爸来操作，一是爸爸力量足，动作比较稳，能给宝宝足够的安全感；二是可以增加宝宝和爸爸在一起互动的的时间，增进父子（父女）感情。



**焦点话题**

**小手摆弄** 6个月以后的宝宝，小手的动作就有了方向性和目的性，他们非常乐意摆弄一切到手的東西，甚至会对某一样东西特别喜好，会摆弄很长时间。家长一定要满足宝宝自由摆弄的兴趣，不要给宝宝更换手里的东西。要知道，这样“专心”的摆弄是宝宝感知物体大小、形状、软硬、轻重、光滑程度等等各种属性必不可少的过程。

## 七、愉快再见（3分钟）

（活动内容同第一课时）