

# 湖南方言与

# 当代语法理论互动研究

丁加勇——著

● “湖南方言与功能语法”

“湖南方言与配价语法、语义地图理论”

“湖南方言与语法化理论”

探索湖南方言与当代语法理论的互动关系



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

樟 / 园 / 百 / 花 / 论 / 丛

# 湖南方言与

# 当代语法理论互动研究

丁加勇 —◇— 著

本书获湖南师范大学中国语言文学一流学科资助

教育部人文社会科学规划基金项目 (10YJAF10018)

湖南省哲学社会科学基金项目 (13JD38)



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

—北京—

## 图书在版编目 (CIP) 数据

湖南方言与当代语法理论互动研究/丁加勇著. —北京: 知识产权出版社, 2019. 12  
(樟园百花论丛)

ISBN 978 - 7 - 5130 - 6672 - 3

I. ①湖… II. ①丁… III. ①湘语—方言研究 IV. ①H174

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 278876 号

## 内容提要

本书强调利用当代语法理论对湖南方言进行深入的调查和互动研究, 以期揭示湖南方言的多样性, 并为丰富普通语言学理论做出贡献。本书在对湖南方言进行详细调查的基础上, 分别从“湖南方言与功能语法”“湖南方言与配价语法、语义地图理论”“湖南方言与语法化理论”三个方面研究湖南方言与当代语法理论的互动关系。书中对湖南方言所做的一些研究, 比如对名词复数标记的类型及来源分析、对复数指示词的功能分析、对汉语被动句的配价分析、对悬空处置式的分析、对双及物结构语义地图的分析、对事态助词的分析等, 能为汉语方言和当代语法理论的互动提供一个很好的研究思路和研究范例。

策划编辑: 蔡虹

责任印制: 刘译文

责任编辑: 梁晓航

封面设计: 博华创意

## 湖南方言与当代语法理论互动研究

丁加勇 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司 网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区气象路 50 号院 邮 编: 100081

责编电话: 010 - 82000860 转 8382 责编邮箱: [luanxiaohang@cnipr.com](mailto:luanxiaohang@cnipr.com)

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102 发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270

印 刷: 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司 经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

开 本: 720mm × 1000mm 1/16 印 张: 17.25

版 次: 2019 年 12 月第 1 版 印 次: 2019 年 12 月第 1 次印刷

字 数: 250 千字 定 价: 78.00 元

ISBN 978-7-5130-6672-3

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

## 前 言

湖南方言不同于其他地区方言的一个特点就是湖南方言具有多样性，境内有湘方言、赣方言、西南官话、客家方言四大方言，此外还有归属未定的湘南土话和湘西乡话。这种多样性是湖湘文化的一个体现。如何反映湖南方言多样性，许多学者都在探索。本书主张从当代语法理论出发，利用当代语法理论观点，对湖南方言语法现象进行深入的调查和研究，试图揭示湖南方言的多样性和湖湘文化的多样性，从而为构建汉语语法理论、为丰富普通语言学理论做出贡献。本书取名为《湖南方言与当代语法理论的互动研究》，其中的“互动”有“互相作用、互相影响”的意思：一方面，利用当代语法理论观点对湖南方言语法现象进行深入的调查和研究，挖掘湖南方言的语法特点，从而更好地反映湖南方言的多样性；另一方面，通过深入挖掘湖南方言的特点，为构建汉语语法理论、丰富普通语言学理论做出我们的贡献。这种研究是双向性的、互动性的，有待于更多的学者去探索。同时，这种研究和湖湘文化追求的“和而不同”的理念是一致的，这里的“和”指的是对语言事实和语言理论的探索，“不同”指的是凸显湖南方言的特点和差异性。

20世纪90年代以来，当代语法理论在汉语中蓬勃兴起，比如功能语法、配价语法、认知语法、语法化理论、语言类型学等。汉语方言研究如何运用这些理论来发掘方言事实，开拓一片新的天地，从而更好地反哺当代语法理论，是语言工作者的一大任务和挑战。而湖南方言的多样性和湖湘文化的多样性使这种挑战具有天然的优势。本书根植于湖南方言的事实，积极运用当代语法理论，发掘湖南方言的多样性，揭示湖南方言的特点，让湖南方言与当代语法理





论形成良好的互动，正是上述工作的一个探索。

本书主要借鉴当代语言学的功能语法理论、配价语法理论、语法化理论、语义地图理论等，对湖南方言的若干重要语法问题进行描写、分析和解释。这种做法的理论前提是基于功能主义的语言观。研究表明，借鉴当代语法理论，很好地揭示汉语的特点，能很好地服务于汉语方言的调查和研究，能很好地发掘湖南方言的多样性，反过来又能很好地促进当代语法理论的发展。

基于上述考虑，本书分别从“湖南方言与功能语法”“湖南方言与配价语法、语义地图理论”“湖南方言与语法化理论”三个方面研究湖南方言与当代语法理论的互动关系，选取的方言点尽量能体现湖南方言与语法理论的互动研究思路，能反映湖南境内各大方言的多样性特征。在“湖南方言与功能语法”一篇中，内容涉及功能语法所关心的一些问题，包括复数标记、后置复数指示词、指示型列举标记、代词、语气词、量名结构等。在“湖南方言与配价语法、语义地图理论”一篇中，内容涉及配价语法、语义地图理论所关心的一些问题，包括方言动词配价语法研究，方言句式配价研究，方言被动句、介词悬空型处置句、双宾句的句式配价情况，方言双及物结构语义地图的绘制等。在“湖南方言与语法化理论”一篇中，内容涉及语法化理论所关心的一些问题，包括方言句末助词“着”的类型、事态助词“着”的语法化、处置标记的语法化、被动标记的语法化等。书中对湖南方言所做的一些研究，比如对名词复数标记的类型及来源分析，对复数指示词的功能分析、对汉语被动句的配价分析、对悬空处置式的分析、对双及物结构语义地图的分析、对事态助词的分析等，能为汉语方言和当代语法理论的互动提供一个很好的研究思路和研究范例。

对方言（或小语种）进行详细的分析和描写，能推动普通语言学理论的发展，国外学者早就注意到了。如 Gumperz & Wilson (1971) 对印度 Kupwar 村语言并合现象的描写与研究，导致人们对语言借用和谱系关系互不相干的观点做重新思考；Derbyshire

(1977)对句子以宾语起头的一种语言的描写,导致类型学对明显的普遍现象的解释可能要改写;Hale(1973)对澳大利亚一种语言的语音典型形式所做的报道,使人们对音韵学中可学性问题重新思考(见林书武:《注意语言事实的描写——〈语言〉杂志征求语言描写报告》,《国外语言学》1997年第3期)。以汉语方言为主要语料来研究语法理论问题,许多学者已经做出了非常成功的尝试和探索,比如徐烈炯、刘丹青两位先生对汉语话题结构的研究就是如此(见徐烈炯、刘丹青:《话题的结构与功能》,上海教育出版社,1998年)。储泽祥先生等曾经对湖南方言中一些有意思的现象进行深入的调查和理论研究,非常值得我们借鉴(比如“两个”的连词用法及类型学价值,见储泽祥、丁加勇、曾常红:《湖南慈利通津浦话中的“两个”》,《方言》2006年第3期)。袁毓林先生曾经提出一个希望,我们非常赞同:“我们衷心地希望有更多的同仁来进行这方面的研究,充分地利用汉语方言的丰富资源,提出具有普遍语言学理论价值的规律和研究方法。”(见袁毓林:《话题的结构与功能》评述,《当代语言学》2003年第1期)本书强调湖南方言和当代语法理论的互动研究,也算是上述研究思路的一个尝试,希望能为普通语言学理论的发展尽绵薄之力。



# 目 录

## 上篇 湖南方言与功能语法

第一章 湖南凤凰话后置复数指示词 .....	(3)
——兼论方言中复数标记“些”的来源	
第一节 凤凰话的复数指示词 .....	(3)
第二节 后置复数指示词“这些/果些”表列举 .....	(5)
第三节 后置复数指示词“这些/果些”表复数 .....	(8)
第四节 复数标记“这些/果些”用于类指 .....	(10)
第五节 方言中复数标记“些”的来源推测 .....	(12)
第二章 湖南常德话表达事件连类复数的“VP 俺”结构 .....	(14)
第一节 名词性成分后附复数标记“俺” .....	(14)
第二节 动词性成分后附复数标记“俺” .....	(15)
第三节 “VP 俺”结构的句法功能 .....	(17)
第三章 隆回方言的代词系统 .....	(20)
第一节 隆回方言的人称代词 .....	(20)
第二节 隆回方言的指示代词 .....	(25)
第三节 隆回方言的疑问代词 .....	(33)
第四章 隆回湘语语气词的功能分析 .....	(35)
第一节 隆回湘语语气词考察 .....	(36)
第二节 隆回湘语语气词系统 .....	(56)
第五章 湖南衡东新塘话的量名结构及其功能分析 .....	(60)
第一节 衡东新塘话主语位置上量名结构的指称功能 .....	(61)





第二节	主语位置上的量名结构对个体名词的选择·····	(66)
第三节	主语位置上的量名结构对表人个体 量词的选择·····	(70)
结  语	·····	(73)
第六章	指示词“这些、那些”的列举功能·····	(75)
第一节	两种指示型列举结构·····	(75)
第二节	同位式列举结构“A 这些/那些 B”·····	(77)
第三节	后附式列举结构“A 这些/那些”·····	(82)
第四节	后附列举标记“这些/那些”与其他 列举标记的区别·····	(86)
第五节	方言中的后附列举标记“这些/那些”·····	(88)
结  语	·····	(89)
第七章	现代汉语数名结构的篇章功能·····	(91)
第一节	类型学视角下的数名结构·····	(91)
第二节	“一+名”结构的不定指功能·····	(94)
第三节	“数(大于一)+名词”结构的回指功能·····	(97)
结  语	·····	(102)

## 中篇 湖南方言与配价语法、语义地图理论

第八章	小句视点下的汉语配价问题·····	(107)
第一节	目前汉语配价研究所面临的几个重要问题·····	(107)
第二节	句式对配价控制作用·····	(112)
结  语	·····	(116)
第九章	隆回湘语被动句主语的语义角色·····	(118)
——兼论句式配价的必要性		
第一节	隆回湘语“吃”字句主语语义角色的复杂性·····	(119)
第二节	用句式配价观看待“吃”字句式·····	(124)
结  语	·····	(131)

第十章	从方言被动句主语的语义角色看句式配价的必要性	…	(132)
第一节	湖南黔阳方言被动句	……………	(132)
第二节	湖南长沙方言的被动句	……………	(135)
第三节	湖南娄底方言的被动句	……………	(137)
第四节	湖南祁东方言的被动句	……………	(139)
第五节	宁波方言非受事主语被动句	……………	(141)
结  语	……………		(142)
第十一章	隆回湘语的“N + 担 + VP”处置式	……………	(143)
第一节	隆回湘语“N + 担 + VP”处置式语序的特殊性	…	(143)
第二节	隆回湘语“N + 担 + VP”处置式与受事 主语句联系紧密	……………	(145)
第三节	隆回湘语“N + 担 + VP”处置式的 处置标记可以悬空	……………	(147)
第四节	不能狭义理解处置式	……………	(150)
第十二章	隆回湘语双宾句中的动词类型和句式特征	……………	(151)
第一节	隆回湘语双宾句的句式结构	……………	(153)
第二节	进入双宾结构的动词类型	……………	(157)
第三节	双宾句的句式语义与句式论元	……………	(162)
第四节	双宾句式与给予句式的区别	……………	(168)
结  语	……………		(171)
第十三章	语义角色的连续性与语义地图	……………	(172)
第一节	语言事实：引出语义角色的 语法形式的多功能性	……………	(172)
第二节	语义角色的连续性和语义地图	……………	(174)
第三节	汉语方言几幅语义角色语义地图	……………	(178)
第四节	语义地图模型的功用和价值	……………	(181)
第十四章	从湘方言双及物句式看双及物结构语义地图	……………	(184)
第一节	英语、汉语双及物结构的语义地图	……………	(184)
第二节	隆回湘语双及物句式及关联的句式	……………	(187)





第三节	经过修改的双及物论元结构语义地图和 隆回湘语双及物论元结构的语义地图 .....	(194)
结 语	.....	(199)

## 下篇 湖南方言与语法化理论

第十五章	汉语方言句末“着”的类型学考察 .....	(203)
第一节	语气助词“着” .....	(204)
第二节	事态助词“着” .....	(205)
第三节	语气助词“着”与事态助词“着”的联系 .....	(211)
第十六章	事态助词“着”及其语法化机制 .....	(215)
第一节	事态助词“着”的语法化过程 .....	(216)
第二节	事态助词“着”的语法化机制 .....	(220)
第三节	研究事态助词“着”语法化问题的重要价值 .....	(224)
第十七章	隆回方言中表处置的“担” .....	(226)
第一节	隆回湘语的“担”属于多功能词 .....	(226)
第二节	处置式中的介词“担” .....	(227)
第三节	表处置语气的“担” .....	(234)
第四节	“担”字的连用及语序 .....	(237)
结 语	.....	(241)
第十八章	隆回湘语“吃”的语法化：从被动标记到 因果标记 .....	(243)
第一节	介词“吃” .....	(243)
第二节	副词“吃” .....	(245)
第三节	连词“吃” .....	(247)
结 语	.....	(251)
参考文献	.....	(252)



# 上 篇

## 湖南方言与功能语法



# 第一章 湖南凤凰话后置复数指示词

## ——兼论方言中复数标记“些”的来源

湖南凤凰话的复数指示词“这些”“果些”使用前置语序，表示指示功能和称代功能；使用后置语序，即用在名词性成分的后面，表示列举、复数和类指的用法。文章详细描写了“这些/果些”表示列举义、复数义和类指用法的语法特点，得出凤凰话后置指示词“这些/果些”的语法化过程为：复数指示词→同位短语中表连类指示→后置列举助词→连类复数→真性复数，表明复数指示词语法化为复数标记，必须经过后置列举助词这个环节，而这个环节首先发生在指示性同位短语这个句法环境中。本章推测西南官话的复数标记“些”来源于这类带“些”的后置复数指示词。

### 第一节 凤凰话的复数指示词

本章考察湖南凤凰县方言用在名词性成分后面的指示词“这些、果些”的功能，选择的方言点是凤凰县城沱江镇。凤凰县位于湖南省西部，据《中国语言地图集》记载，凤凰方言属于西南官话黔北小片，据陈晖、鲍厚星（2007）认为凤凰方言属于西南官话怀靖片怀风小片，李蓝（2009）则认为属于西南官话湖广片湘西小片。该方言一共有20个声母，34个韵母，4个声调。（李启群，2011）凤凰方言的指示代词有两个：近指用“这”[tsei<sup>35</sup>]，远指用“果<sub>那</sub>”



[ko<sup>42</sup>] (本字不明, 以同音字“果”代替, 下同)。其中复数指示词<sup>①</sup>是“这些”[tsei<sup>35</sup>·çiɛ]、“果些”[ko<sup>42</sup>·çiɛ]。

在凤凰话中, “这些”“果些”如果使用前置的语序, 表示指示功能和称代功能, 即用在名词性成分的前面, 用来指称、区别或替代表多数的人和事物, “这些”表近指、“果些”表远指, 里面的“这”“果”一般重读。

“这些”“果些”的指示功能。如:

- (1) a. 这些布腌里腌臢的<sub>很脏</sub>。  
b. 果些人, 冇冇<sub>没有</sub>一个好东西。

“这些”“果些”的称代功能。如:

- (2) a. 这些你留到起<sub>留着</sub>, 果些我要拿走的。  
b. 帮<sub>把</sub>果些拿到起<sub>拿着</sub>。

“这些”“果些”如果使用后置的语序, 即用在名词性成分的后面, 表示列举、复数和类指的用法, 指示功能已经弱化, 伴随的是语音弱化, “这些”“果些”可以读轻声。如:

- (3) a. 桌子啊, 电视机啊这些你都抹干净了嘛? (列举)  
b. 今天涨洪水啦, 学生果些都转屋里去啦<sub>学生们都回家去了</sub>。  
(复数)  
c. 狗这些养起来要轻松好远<sub>狗养起来很轻松</sub>。(类指)

前置指示词“这些”“果些”表指示、称代功能时, 有近指远指的对立; 而后置指示词“这些”“果些”的指示功能已经弱化, 近指远指的对立消失或中和了<sup>②</sup>, 用来表示列举、复数或用于类指, 这种对立关系中和在形式上表现为后置指示词“这些”“果些”通常可以混用并且可以读轻声。比如“衣服这些”也可以说成“衣服果些”, 都表示衣服一类的东西, 相当于“衣服什么的”; 而“这些

① 复数指示词的说法, 见吕叔湘、江蓝生(1985: 233-235), 他们认为, 我们现在说“这些、那些”是“这个、那个”的复数形式, 这是受了西方语法里“数”的观念的影响; 刘丹青(2002)认为“一些”为复数数量短语, “些”为复数量词。

② 关于对立关系消失或中和, 沈家煊(1999a: 23)有详细论述。

衣服”“果些衣服”就有近指远指的区别。上面例句中的“桌子啊，电视机啊这些”“学生果些”“狗这些”也可以说成“桌子啊，电视机啊果些”“学生这些”“狗果些”，意思相同。本文下面用“这些/果些”来表示后置的“这些”“果些”可以混用且意思不变，如“衣服这些/果些你都洗了吗？”。如果是单数指示词“这个”“果个”，只能采用前置的语序，不能采用后置的语序，如“这个学生”“果个学生”，没有“学生这个”“学生果个”的说法。下面主要分析凤凰话后置复数指示词“这些/果些”的列举义、复数义和类指用法。

## 第二节 后置复数指示词“这些/果些”表列举

### 一、连类列举

连类列举是通过列举一项或几项类及其他，表示以列举项为代表的一类事物。凤凰话“这些/果些”附着在列举项后面，表示连类列举，属于列举未尽并类及其他，相当于普通话的“什么的”。从来源看，“这些/果些”可以称作指示源列举标记，表示连类列举，可以列举人、物、事，列举物、事的居多，列举项一般是两项或几项，在句中主要做主语和介词的宾语。如：

- (4) a. 衣服啊、鞋子啊这些/果些都是我买的。(列举事物)  
 b. 帮把姜糖、菌油这些/果些跟<sub>给</sub>其他都送点过去。
- (5) a. 姑婆好造孽<sub>姑奶奶好可怜</sub>，妹崽<sub>女儿</sub>啊、伢崽<sub>儿子</sub>啊这些/果些对其都有好。(列举人)  
 b. 其好聪明，老师啊、领导啊这些/果些都好喜欢其味。
- (6) a. 到小学当老师，唱啊、跳啊这些/果些，你是肯定要会的味。(列举活动或事件)  
 b. 打针、吃药这些/果些，niag<sup>55</sup>伢崽家<sub>小孩子</sub>最怕啦。

如果是列举一项类及其他，后面通常有语气词“啊”。如：





(7) a. 衣服啊这些/果些你都洗了吗?

b. 现在学生伢崽家<sub>学生</sub>啊这些/果些都有蛮好管味。

指人名词的单项连类列举，跟下文分析的连类复数有直接联系，都跟多数有关，连类列举标很容易虚化为连类复数标。

“这些/果些”附着在列举项的后面，指示作用已经弱化，相当于一个列举助词<sup>①</sup>。

## 二、连类列举与指示性同位短语

同位短语的后项可以由“指示词 + 总括名词”充当，这类同位短语可以称作指示性同位短语<sup>②</sup>。如果指示词是复数指示词，那么这个指示词就有连类指示的功能。连类指示和一般的指示不同，它有类及其他的意思，通过列举一项或几项指示一个类别。如“张涛、王华这些人”，“这些人”不仅仅指示“张涛、王华”，而且指示“张涛、王华这一类人”，“这些”指示的范围要大于前面的项，可见这里的指示词“这些”兼有列举和总括的作用。吕叔湘、江蓝生（1985：234）也提到，汉语的“这些”常用在列举若干事物之后所加的总括性名词之前，例如“笔墨纸砚这些东西”，这里的“这些”多少兼有“等等”的意思。

凤凰话“这些/果些”后置表列举的用法明显来源于“这些/果些”构成的指示性同位短语。在指示性同位短语中，指示词后面有一个用于总括列举项属性的上位词，如同位短语“姜糖、菌油这些/果些东西”“柜子、梳妆台这些/果些家具”“张涛、王华这些/果些人”“打针、吃药这些/果些事”，里面的“东西”“家具”“人”“事”就是上位词。其中的“这些、果些”可以互换且意思不变，

① 列举助词的说法借鉴了张谊生（2001），他对现代汉语中的12个列举助词进行了多角度的考察。

② 邢福义（1996：266）认为，同位项的排列，通常是“概括—具体”；如果排列成“具体—概括”，往往采用“A这个B”之类的形式，即概括项要借助指示词。刘衍生（2004）提到了汉语类标式同位短语，包括指别式、数量式和列举式三类，其中指别式要借助指示词。

“这些”的近指性和“果些”的远指性都已弱化而近于中性，是一个不论远近的中性指示词<sup>①</sup>，主要起列举和总括作用。当这些指示性同位短语的上位词脱落后，指示词自然就后置了，说成“姜糖、菌油这些/果些”“柜子、梳妆台这些/果些”“张涛、王华这些/果些”“打针、吃药这些/果些”。这是重新分析的结果：“这些/果些”在指示性同位结构中本来是前置的，即在总括项的前面；但由于总括项中上位词的脱落，“这些/果些”就被重新分析为前面名词的附着成分<sup>②</sup>。即“这些/那些”原来是独立的指示词，在同位结构中演变为附着成分，相当于列举助词。下文要分析的“这些/果些”的复数用法和类指用法，已经没有上位词的句法位置，是个典型的后附成分。

指示性同位短语成为指示词后附形式（即脱落总括项中的上位词）需要一个条件，即总括项中的上位词必须具有较高的易推性（可及性）<sup>③</sup>。换句话说，尽管上位词没有出现在指示词的后面，但却是说话人和听话人双方的共有知识当中已有的内容，或者是通过共有知识易于推及的内容。易推信息大致包括下面几个方面：①人类共有知识，比如上位词是人、东西、事情等。②言谈场景规定的知识内容，比如上位词是回指成分，先行词在前面已经出现。③说话人和听话人共有的知识，比如上位词是双方共知的对象，如老师、亲戚。如果上位词是人们熟知的事物，它的可及性就高，在语法上体现为结构简单。指示词后置形式当然比指示性同位短语结构简单，这符合“越熟悉的事物，内部成员越多样，结构越简单”这个认知原则（沈家煊，1999a：37）。

① 关于中性指示词的详细分析，见吕叔湘、江蓝生（1985），陈玉洁（2011）。

② 重新分析会改变一个句法模式的底层结构，其中的一个表现是粘聚性的改变，指一个独立的自由词变成附着词或者附着词变成词缀、词缀变成词内成分这类演变。见吴福祥（2013）。

③ 关于“易推性（可及性）”和下面的“易推信息”，借鉴了方梅（2002，2005）的观点。

