

GRE
小红书

5540 GRE Words
for High GRE Score

GRE 5000 词

速记手册

杜昶旭 魏来 主编

真题词汇智能统计

频次标记重点突出

精准释义有的放矢

多端同步高效背词



MP3 音频下载

中国宇航出版社



速记手册

GRE 5000 词

杜昶旭 魏来 主编



中国对外翻译出版公司

·北京·

版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

GRE 5000词速记手册 / 杜昶旭, 魏来主编. -- 北京:
中国宇航出版社, 2018.10

(GRE小红书)

ISBN 978-7-5159-1531-9

I. ①G… II. ①杜… ②魏… III. ①GRE—词汇—自
学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第218739号

策划编辑 冯佳佳
责任编辑 冯佳佳

装帧设计 曾仲宇
责任校对 刘杰

出版 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路8号 邮编 100830
(010)60286808 (010)68768548

网址 www.caphbook.com

经销 新华书店

发行部 (010)60286888 (010)68371900
(010)60286887 (010)60286804 (传真)

零售店 读者服务部
(010)68371105

承印 三河市君旺印务有限公司

版次 2018年10月第1版 2018年10月第1次印刷

规格 787 × 1092 开本 1/32

印张 14.5 字数 367千字

书号 ISBN 978-7-5159-1531-9

定价 36.80元

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

序

PREFACE

词汇记忆始终贯穿在英语学习中，没有丰富的词汇量，想进行有效的英语学习困难重重。这对于 GRE 备考更是如此。背单词是准备 GRE 考试的最为基础的一个环节，GRE 单词数量之多、难度之大，早已在出国考试界成为一个传说，选择一本科学的词汇书并牢记单词，一直都是 GRE 考生十分重视的一件事情。

备考 GRE，合适、靠谱的词汇书评判可以按照如下标准进行。

第一，选词是否准确。

部分语言考试会设置考试大纲，在大纲中设置考试所考查词汇的适用范围，如大学英语四六级考试、研究生入学考试等，但是 ETS 并没有给出 GRE 考试的官方词汇表。于是，我们另辟蹊径，通过对考过的真题进行单词大数据统计，整理、收录 GRE 考试中所涉及的所有单词，再根据英语词汇的特点进行调整、合并，得出了一个 GRE 考试常考的词汇范围。选词来源于历年 GRE 真题，也是一本好的 GRE 词汇书的必备要素之一。

第二，给出的释义是否是考试中常考到的释义。

英语单词一词多义非常常见，但词汇书并不是词典，没有必要也不需要列出单词的所有释义，因为是针对 GRE 考试，只需要结合 GRE 考试，保留在考试中最常考到的释义即可。

这本《GRE 5000词速记手册》就是依据以上两点编制而成，所收录的单词全部来自 GRE 真题，并标注了其在考试中出现的频次，帮助考生把握单词重点。所给释义均为考试中考查到的用法，并提供相应英文释义辅助理解。本书旨在帮助考生在短时间内掌握 GRE 常考词的音、形、释义以及词性，迅速扫清在听、说、读、写过程中“不认识单词”的障碍。

在使用这本《GRE 5000词速记手册》时，建议按照以下步骤进行。

1. 迅速完成对词汇基本信息的掌握。

书中列出了单词的英文拼写、在考试中出现的频率、美式发音音标、单词词性、中英文释义；全书共收录了 5540 个单词。在实际进行 GRE 备考时，背单词的过程中往往也会穿插其他备考方法。短时间内记住以上单词所有的基本内容，可以帮助我们对 GRE 考试的词汇要求有一个更全面的了解，从而对 GRE 考试有更深刻的理解。

2. 按照书中所附背词计划表，短期内高频重复。

“短期内高频重复”是记忆单词的根本原则，从对单词“素不相识”到对单词含义“刻骨铭心”，在背诵的时候，要做到重复次数多、重复周期短，让单词自然而然成为记忆的一部分。

本书共 56 个 Word List，每个 Word List 包含 5 个 Unit，每个 Unit 收词量为 20。建议参考书中背词计划表来记忆单词。背词计划表参考了艾宾浩斯记忆曲线，并根据背诵习惯做了调整。建议考生每个

Word List 花一个小时去背诵，半个小时复习。在备考初期，建议每天背诵单词的时间在3~4小时，这样两个月时间就能背完4~5轮，如果在考试前能够认真背完4~5轮，那么你对单词的熟悉程度就足以应对GRE考试了。

3. 标记对单词的熟练程度，方便复习查漏补缺。

在复习过程中，如果能够针对不熟悉的单词进行强化重复，则能够在复习过程中提高效率。建议根据个人掌握情况，在背诵时标记单词的熟练程度，查漏补缺时根据不同熟练程度合理安排复习。

4. 多终端同步强化巩固词汇用法。

词汇量的提升和巩固是一个日积月累的过程，完成整本书的背诵之后，单词的用法和使用需要在后续的听、说、读、写过程中继续巩固，从而真正提高词汇掌握水平。除了使用纸质书结合随书附赠的音频进行背诵之外，读者还可利用随书赠送的网络版词汇书激活码，激活网络版词汇书。网络版词汇书配有单词发音、真题例句等内容，可以在网页、微信等多个终端随时随地同步背单词。

希望这本《GRE 5000词速记手册》能够陪伴你度过漫长的GRE备考之路，并帮助你最终拿到理想的分数。

魏来

2018年9月17日

使用说明

学英语的过程中，我们可能听过各种背单词的方法，如“词根词缀”“联想记忆”等等。不可否认的是，这些方法确实可以辅助我们背单词，但并不是所有单词都可以利用这些方法记忆。一些“联想记忆”的“联想”，还需要额外去记忆，相当于除了背单词还要记住单词背后的联想故事，这样反而增加了记忆负担。

根据人类记忆方式和习惯，以及词汇本身的特点，在短时间内高频重复，才是对所有单词都适用的记忆原则。想要牢牢记住一个单词，必须在短期内重复4~5遍，这样才能对单词“刻骨铭心”。

很多 GRE 考生闻词丧胆，在刚刚开始准备 GRE 考试的时候，就败在了背单词上。考生抱怨“单词记住后容易遗忘”，根据德国心理学家艾宾浩斯在 1872 年提出的艾宾浩斯记忆曲线和遗忘曲线，遗忘是很正常的现象。但是究其原因，还在于考生在记忆单词时，将大量的记忆力放在了新单词上，对学过的单词的复习程度远远不够。只有遵循科学的学习方法，才能达到事半功倍的效果。

学习时间

根据艾宾浩斯记忆曲线，人有 8 个记忆周期，分别是 5 分钟、30 分钟、12 小时、1 天、2 天、4 天、7 天、15 天。下述的背词计划表就是在艾宾浩斯记忆曲线的基础上，根据背诵习惯做了适当调整。如果能按照建议，严格遵守学习和复习计划，60 天内便会牢固掌握 5540 个 GRE 词汇。

学习方法

考生在使用本书时，需要注意：

1. 单词书要“越背越薄”。

很多考生在记单词的时候往往抓不住重点，导致在复习单词时所有的单词都要重新记一遍，这样会增加记单词的时间，大大降低效率，单词书并没有随着对单词熟练度的提高而变薄。

那么，怎么可以实现单词书“越背越薄”？我们建议，在记单词的时候，要对单词的熟练度进行标记。熟练度等级可以分为：

(1) 形同陌路。这类单词是以前从没有见过或有印象但想不出单词的中文意思。

(2) 似曾相识。这类单词是对单词的意思有印象但需要花时间才能想出来。

(3) 一见如故。这类单词是能够熟练记住并知道单词的意思但是无法熟练应用。

(4) 刻骨铭心。这类单词是能够熟记且能够熟练运用。

考生在使用本书记单词的时候，可以根据以上四个标准对单词的熟练度进行标记。可以分别在单词上标记1、2、3、4来表示从“形同陌路”到“刻骨铭心”四个等级的熟练度。标记完一个 Word List 以后，建议在复习单词的时候，优先复习熟练度较低的单词，而且熟练度较低的单词的复习频率要大于熟练度高的单词。同时，有些单词的熟练度在不同时候是不一样的，因此在复习单词的过程中，考生可以对单词的熟

使用说明

练度进行动态标记。据此，可以实现单词书“越背越薄”的目的。

2. 不同阶段记单词的重点是不同的，且单词记忆要“高频重复”。

本书对每个单词都配有相应的词频、音标、中文释义等，但考生并不是记完一遍 Word List 中的单词就可以高枕无忧了。想要让形同陌路的单词变成一见如故或刻骨铭心的单词需要持续不断地复习，建议参考如下背词计划表在 60 天内复习 4 次以上。

天数	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Day 6	Day 7	Day 8	Day 9	Day 10
上午	1	3,4	5,6	7,8	9,10	11,12	13,14	15,16	17,18	19,20
下午	2	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10	11,12	13,14	15,16	1,2, 17,18

天数	Day 11	Day 12	Day 13	Day 14	Day 15	Day 16	Day 17	Day 18	Day 19	Day 20
上午	21,22	23,24	25,26	27,28	29,30	31,32	33,34	35,36	37,38	39,40
下午	3,4, 19,20	5,6, 21,22	7,8, 23,24	9,10, 25,26	11,12, 27,28	13,14, 29,30	15,16, 31,32	17,18, 33,34	19,20, 35,36	21,22, 37,38

天数	Day 21	Day 22	Day 23	Day 24	Day 25	Day 26	Day 27	Day 28	Day 29	Day 30
上午	41,42	43,44	45,46	47,48	49,50	51,52	53,54	55,56	1,2,19	3,4,21
下午	23,24, 39,40	25,26, 41,42	27,28, 43,44	29,30, 45,46	31,32, 47,48	33,34, 49,50	35,36, 51,52	37,38, 53,54	20,39, 40	22,41, 42

天数	Day 31	Day 32	Day 33	Day 34	Day 35	Day 36	Day 37	Day 38	Day 39	Day 40
上午	5,6, 23	7,8, 25	9,10, 27	11,12, 29	13,14, 31	15,16, 33	17,18, 35	19,20, 37	21,22, 39	23,24, 41
下午	24,43, 44	26,45, 46	28,47, 48	30,49, 50	32,51, 52	34,53, 54	36,55, 56	1,2,38	3,4,40	5,6,42

天数	Day 41	Day 42	Day 43	Day 44	Day 45	Day 46	Day 47	Day 48	Day 49	Day 50
上午	25,26,43	27,28,45	29,30,47	31,32,49	33,34,51	35,36,53	37,38,55	1,39,40	3,41,42	5,43,44
下午	7,8,44	9,10,46	11,12,48	13,14,50	15,16,52	17,18,54	19,20,56	2,21,22	4,23,24	6,25,26

天数	Day 51	Day 52	Day 53	Day 54	Day 55	Day 56	Day 57	Day 58	Day 59	Day 60
上午	7,45,46	9,47,48	11,49,50	13,51,52	15,53,54	17,55,56	19,20	21,22	23,24	25,26
下午	8,27,28	10,29,30	12,31,32	14,33,34	16,35,36	18,37,38	39,40	41,42	43,44	45,46

上述表格中第二、三行中的数字代表每个 Word List 的序号名称，即 1 代表 Word List 1, 2 代表 Word List 2。需要注意的是，单词学习在 60 天后并未结束，考生还应该每隔 10 天再次对每个 list 进行复习，只有这样，才能在 GRE 考场上胸有成竹、临危不惧。

同时，我们建议考生在每次记一个 Word List 时重复六遍，每一遍的要求如下：

(1) 第一遍，快速了解单词的发音、拼写、中文释义即可，每个单词停留 10 秒，做到对单词有初步的印象，建议每个 Word List 用时 17 分钟。同时标记每个单词的熟练度。

(2) 第二遍，重点复习在第一遍熟练度标记为 1 和 2 的单词，同样只了解单词的发音、拼写、中文释义即可，每个单词停留 3~5 秒，该遍建议每个 Word List 用时 8 分钟，并动态标记单词的熟练度。

(3) 第三遍，重点复习第一、二遍时熟练度标记为 1 和 2 的单词，同样只了解单词的发音、拼写、中文释义即可，每个单词停留 3~5 秒，建议每个 Word List 用时 8 分钟，并动态标记单词的熟练度。

使用说明

(4) 第四遍，重点了解单词的英文例句以及相关派生词、近义词，每个单词停留 15 秒，建议每个 Word List 用时 25 分钟，并动态标记单词的熟练度。

(5) 第五遍，复习该 Word List 所有单词，并动态标记单词的熟练度，每个单词停留 3~5 秒，建议每个 Word List 用时 8 分钟。

(6) 第六遍，复习整个 Word List 熟练度标记为 1 和 2 的单词，每个单词停留 5 秒，建议每个 Word List 用时 8 分钟。

注意，以上六遍需要在当天内完成，每个 Word List 六遍完成用时建议在一个小时左右。

同时，对于当天记完的 Word List 要在一周之内进行复习和巩固。复习和巩固时，注意每个单词停留的时间一定要短，同时对每个单词的熟练度进行动态标记。

除此以外，建议读者在记单词的过程中，结合随书附赠的音频进行记忆，并在每一遍背词时时跟着单词的音频朗读单词。

目录

CONTENTS

Word List 1	1
Word List 2	9
Word List 3	17
Word List 4	25
Word List 5	33
Word List 6	41
Word List 7	49
Word List 8	57
Word List 9	65
Word List 10	73
Word List 11	81
Word List 12	89
Word List 13	97
Word List 14	105
Word List 15	113
Word List 16	121
Word List 17	129
Word List 18	137
Word List 19	145
Word List 20	153
Word List 21	161
Word List 22	169
Word List 23	177
Word List 24	185
Word List 25	193
Word List 26	201
Word List 27	209

目录

CONTENTS

Word List 28	217
Word List 29	225
Word List 30	233
Word List 31	241
Word List 32	249
Word List 33	257
Word List 34	265
Word List 35	273
Word List 36	281
Word List 37	290
Word List 38	298
Word List 39	307
Word List 40	315
Word List 41	324
Word List 42	332
Word List 43	340
Word List 44	348
Word List 45	356
Word List 46	364
Word List 47	372
Word List 48	380
Word List 49	388
Word List 50	396
Word List 51	404
Word List 52	412
Word List 53	420
Word List 54	428
Word List 55	436
Word List 56	444
附录 A	447

Word List

1

Unit 1

- abandonment**³ *n.* 放弃
[ə'bændənmənt] the act of giving sth. up
- abate**³ *v.* 缓和
[ə'beɪt] to reduce in degree or intensity
- abbreviate**² *v.* 使简略
[ə'brɪ:vɪət] to make briefer
- aberrant**³ *adj.* 越轨的; 偏离正常的
[æ'berənt] deviating from the proper or expected course; deviating from what is normal
- aberration**⁵ *n.* 偏离常规, 反常行为 a fact, an action or a way of behaving that is not usual
[æbə'reɪʃn]
- abet**¹ *v.* 煽动, 怂恿
[ə'bet] to help or encourage sb. to do sth. wrong
- abeyance**¹ *n.* 搁置, 暂时中止
[ə'beɪəns] temporary inactivity
- abide**¹ *v.* 经受住
[ə'baɪd] to bear patiently
- abject**¹ *adj.* 低声下气的 expressing or offered in a humble and often ingratiating spirit
['æbdʒekt]
- abjure**¹ *v.* 发誓放弃 to disclaim formally or renounce upon oath
[əb'dʒʊr]
- abnormality**⁵ *n.* 反常 a phenomenon or occurrence that is not normal
[æbnɔ:'r'mæləti]
- abolish**⁷ *v.* 废除
[ə'bə:lɪʃ] to end the observance or effect of
- abolition**⁷ *n.* 废除; 废奴运动 the act of doing away with or the state of being done away with
[æbə'lɪʃn]

	abolishment of slavery
abolitionist ¹² [æbə'liʃənɪst]	<i>n.</i> 废奴主义者 a reformer who favors abolishing slavery
abound ¹ [ə'baʊnd]	<i>v.</i> 丰富, 盛产 to be present in large numbers or in great quantity
abrade ² [ə'breɪd]	<i>v.</i> 磨损 to wear down or rub away by friction
abreast ¹ [ə'breɪst]	<i>adv.</i> 并肩地 side by side
abridged ² [ə'brɪdʒd]	<i>adj.</i> 删节的 that have been shortened by omission of words without sacrifice of sense
abrupt ³ [ə'brʌpt]	<i>adj.</i> 突然的 unexpectedly sudden
absolutism ⁴ [ˈæbsəlu:tɪzəm]	<i>n.</i> 专制主义 advocacy of a rule by absolute standards or principles

Unit 2

absolve ² [əb'zɑ:lv]	<i>v.</i> 宣告……无罪 to set free from an obligation or the consequences of guilt
absorber ¹ [əb'sɔ:rbər]	<i>n.</i> 吸收物 material in a nuclear reactor that absorbs radiation
absorption ³ [əb'sɔ:rpʃn]	<i>n.</i> 吸收 the process of absorbing or of being absorbed
abstain ¹ [əb'steɪn]	<i>v.</i> 弃权(投票); 戒除 to choose not to vote; to decide not to do or have sth.
abstinence ¹ [ˈæbstɪnəns]	<i>n.</i> 节食, 戒酒 the act or practice of refraining from indulging an appetite, as for food or alcoholic beverages
abstract ³ [ˈæbstrækt]	<i>adj.</i> 抽象的 considered apart from concrete existence

- abstraction**² *n.* 抽象概念
[æb'strækʃn] an abstract concept, idea, or term
- abstractness**² *n.* 抽象性 the quality or state of expressing a quality apart from an object
[æb'stræktnɪs]
- abstruse**² *adj.* 深奥的
[əb'stru:s] difficult to comprehend
- absurd**⁴ *adj.* 荒谬的 ridiculously unreasonable, unsound, or incongruous
[əb'sɜ:rd]
- absurdity**¹ *n.* 荒谬
[əb'sɜ:rdəti] the quality or state of being absurd
- abundance**⁷ *n.* 丰富
[ə'bʌndəns] a great or plentiful amount
- abut**¹ *v.* 邻接
[ə'bʌt] to border upon
- abysmal**¹ *adj.* 糟透的, 极坏的
[ə'bɪzməl] very bad
- academe**¹ *n.* 学术界 the academic environment, community, or world
[ˈækədi:m]
- academia**¹ *n.* 学术界 the life, community, or world of teachers, schools, and education
[ˌækə'di:miə]
- academician**¹ *n.* 院士 a member of an academy for promoting science, art, or literature
[ˌækədə'mɪʃn]
- accede**² *v.* 同意
[ək'si:d] to express approval or give consent
- accentuate**⁵ *v.* 强调
[ək'sentʃuət] to stress or emphasize
- acceptability**² *n.* 可接受性 satisfactoriness by virtue of conforming to approved standards
[ək,septə'bɪləti]

Unit 3

- accessibility**³ *n.* 可达性, 可及性 the quality of being at hand when needed
[æk,sesə'biləti]
- accessible**¹⁹ *adj.* 易理解的; 易得到的 capable of being understood or appreciated; easily obtained
[æk'sesəbl]
- accidental**¹ *adj.* 意外的, 偶然的 occurring unexpectedly, unintentionally, or by chance
[,æksɪ'dentl]
- acclaim**² *n.* 欢呼 praise, applause
v. 欢呼 to praise in a very strong and enthusiastic way
[ə'kleɪm]
- accolade**¹ *n.* 赞扬 an expression of praise
['ækələɪd]
- accommodationist**¹ *n.* 妥协者 one who adapts to or compromises with an opposing view
[ə,kɒmə'deɪʃənɪst]
- accompaniment**³ *n.* 伴奏 an instrumental or vocal part designed to support or complement a melody
[ə'kʌmpənɪmənt]
- accomplishment**⁹ *n.* 成就; 造诣 sth. done, achieved, or accomplished successfully; a special skill or ability
[ə'kɒ:mplɪʃmənt]
- accountability**³ *n.* 有责任, 有义务 an obligation or willingness to accept responsibility or to account for one's actions
[ə,kaʊntə'bɪləti]
- accrete**¹ *v.* 逐渐增长 to grow or become attached by accretion
[ə'kri:t]
- accrue**² *v.* 自然增长, 累积 to come to one as a gain, addition, or increment
[ə'kru:]
- acculturation**² *n.* 文化适应 cultural modification of an individual, group, or people by adapting to or borrowing traits from another culture
[ə,kʌltʃə'reɪʃn]