

offcn中公·事业单位 | 严格依据事业单位公开招聘分类考试大纲编写

2018 中公版

# 事业单位 公开招聘分类 考试辅导教材

## 笔试全真题库 职业能力倾向测验(A类) 【综合管理类】

李永新◎主编

适用于全国各省(区、市)事业单位公开招聘分类考试

购书享有  
移动自习室

核心考点轻松学+在线题库任意练+考友圈答疑解惑+视频直播免费看

人民日报出版社

offcn中公·事业单位 | 严格依据事业单位公开招聘分类考试大纲编写

事业单位公开招聘分类考试辅导教材

---

# 笔试全真题库 职业能力倾向测验(A类)

李永新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

笔试全真题库·职业能力倾向测验·A类 / 李永新主

编. —北京: 人民日报出版社, 2017.10

事业单位公开招聘分类考试辅导教材

ISBN 978-7-5115-4919-8

I. ①笔... II. ①李... III. ①行政事业单位-招聘-  
考试-中国-习题集②行政管理-能力倾向测验-中国-  
习题集 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 219729 号

书 名: 事业单位公开招聘分类考试辅导教材·笔试全真题库·职业能力倾向测验(A类)

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 段亚丽 杨 倩

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 肥城新华印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

字 数: 456千字

印 张: 19

印 次: 2017年11月第1版 2017年11月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-4919-8

定 价: 58.00元

如发现编校差错或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

# 中公教育核心研发团队

## 李永新 / 中公教育研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有深入研究,具有丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了在行业内颇具影响力的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助广大考生成就了梦想,备受考生推崇。

## 张永生 / 中公教育研究与辅导专家

中公教育公务员考试研究与辅导专家,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学风格既严谨深入又风趣幽默,给人以智慧和启迪,帮助众多考生实现了自己的人生梦想,成为深受考生信赖的实力派讲师。

## 李琳 / 中公教育研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助众多考生脱颖而出,圆梦公考。

## 云哲 / 中公教育研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

## 赵金川 / 中公教育研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验有深入而透彻的研究,教学经验丰富,授课风格独特,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

## 李晓 / 中公教育研究与辅导专家

毕业于中国政法大学,对行政职业能力测验和教资综合素质有着深入的研究,能够逻辑清晰地讲解考试整体脉络和知识点。课堂气氛活跃、亲和力强,重视师生互动,使学员在愉悦的氛围里掌握相对枯燥的理论知识。

■ ■ 卢志喜

中公教育研究与辅导专家

---

长期从事公务员行政职业能力测验考试研究工作，对公务员和事业单位行测考试有系统深入的研究，对行政职业能力测验中数量关系和资料分析有独到见解；多年潜心研究行测方向的相关政策和考试真题，对各省考试特点和命题趋势有较深入的研究。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 [www.offcn.com](http://www.offcn.com)

# 前言

基于事业单位不同招聘岗位对应试者能力素质的不同要求,事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别。五个类别笔试的公共科目均为职业能力倾向测验(以下简称职测)和综合应用能力。

为使考生在全面复习的基础上,补齐自身短板,做“分毫之争”。中公教育特别推出“事业单位公开招聘分类考试辅导教材·笔试全真题库·职业能力倾向测验”系列图书。本系列图书旨在提炼事业单位公开招聘分类考试知识要点,精选具有代表性的真题和模拟试题,形成“以题串知识,以题传方法”的讲授模式,帮助考生吃透考点,提升解题能力。

本系列图书具有以下五大特点:

## —— 考点直击 夯实基础 ——

“知己知彼,百战不殆”。本系列图书在各部分开篇设置“考点直击”板块,对各类类型的知识要点做了精要总结,帮助考生了解相关的基础知识和解题技巧,加深对知识的理解,并熟悉对解题技巧的运用。在“学”与“练”中,培养作答思维,提高运用快解方法的熟练度。

## —— 真题再现 提高水平 ——

“问渠那得清如许?为有源头活水来”。考生只有经过不断地练习,才能逐渐掌握事业单位公开招聘分类考试的核心知识。本系列图书各部分的“真题再现”板块中,精选了历年事业单位公开招聘分类考试真题,帮助考生熟悉考试题型,把握命题特点,不断巩固基础知识和解题技巧,从而进一步提高自身水平。

## —— 实战模拟 科学备考 ——

“凡会学习者,学习得法,则事半功倍”。多做练习一直是提高成绩的必行之法,但盲目的“题海战术”未必能有效地提高解题能力。本系列图书在精心研究事业单位公开招聘分类考试命题规律的基础上,精选了大量符合考试特点、契合考试真题的模拟试题,使考生有充足的实战训练,助力科学备考。

## —— 详细解析 深度点拨 ——

本系列图书中每道试题不仅经过了严格地筛选,还给出了详细的解答过程,从考生的角度出

发,展现作答思路,强调方法和技巧的灵活使用,使考生能够做到掌握知识、融会贯通,提升职测考试的解题能力。

## —— 双线学习 提高效率 ——

囿于图书篇幅,为给考生提供更多的备考资料和更好的服务,中公教育特别推出了一个集考点浓缩、在线题库、考友圈答疑、视频直播为一体的多方位服务平台——移动自习室。通过该平台,考生不仅可以学习基础理论、模拟实战考场,也能与专职教师实时互动,求教学习中的难题,还可以畅享网校课程,下载多种复习资料。“线上一线”双线备考的模式,可帮助考生真正实现科学、系统复习,提高解题效率。

本书所用真题,均来源于网络或根据考生回忆整理。殷切期待广大读者给我们提出宝贵意见,促进我们更快成长,让图书更好地帮助更多的人。

中公教育图书编研团队

2017年11月

# 目录

## 第一部分 言语理解与表达

考点直击 .....	(2)
考点一 选词填空 .....	(2)
考点二 片段阅读 .....	(3)
考点三 语句表达 .....	(4)
真题再现 .....	(6)
实战模拟 .....	(26)

## 第二部分 数量关系

考点直击 .....	(66)
考点一 计算问题 .....	(66)
考点二 比例性质 .....	(67)
考点三 行程问题 .....	(67)
考点四 工程问题 .....	(68)
考点五 利润问题 .....	(68)
考点六 排列组合 .....	(68)
考点七 概率问题 .....	(69)
考点八 几何问题 .....	(69)
考点九 抽屉原理 .....	(71)
考点十 植树问题 .....	(71)
考点十一 容斥问题 .....	(72)
真题再现 .....	(73)
实战模拟 .....	(82)

## 第三部分 判断推理

考点直击 .....	(94)
考点一 图形推理 .....	(94)

考点二 定义判断 .....	(95)
考点三 类比推理 .....	(96)
考点四 逻辑判断 .....	(99)
真题再现 .....	(101)
实战模拟 .....	(138)

## 第四部分 资料分析

考点直击 .....	(188)
考点一 高频统计概念 .....	(188)
考点二 常用快解技巧 .....	(189)
真题再现 .....	(191)
实战模拟 .....	(215)

## 第五部分 常识判断

考点直击 .....	(246)
考点一 人文与历史 .....	(246)
考点二 国情与地理 .....	(248)
考点三 法律 .....	(249)
考点四 科技与生活 .....	(251)
考点五 政治 .....	(252)
考点六 经济 .....	(254)
考点七 管理 .....	(255)
真题再现 .....	(257)
实战模拟 .....	(271)

全国事业单位招聘分类统考辅导课程体系(A类) .....	(293)
中公教育·全国分部一览表 .....	(295)



# 第一部分

## 言语理解与表达



本教材含相关考点体验课程, 高清精选视频在线学 听课地址: [c.offcn.com](http://c.offcn.com)

## 考点直击

### 考点一 选词填空

#### 1. 把握辨析实词的角度

常见的实词辨析的角度包括词语的理性义、词语的色彩义、词语的语法语用三个方面。以下是实词的核心考点、技巧点拨及具体表现形式一览表。

核心考点	技巧点拨	具体表现形式
词语的理性义	词语适用的对象	适用对象的差异 示例:驱除—祛除(分别适用于具体的人或物,抽象的迷信或疾病)
	词义所指的范围	词义范围不同 示例:战争—战役—战斗(范围由大及小)
	词义的轻重程度	表现程度上轻重不同 示例:相信—信任—信赖(程度由轻到重)
	词义的侧重点	表现对象上侧重不同 示例:洪亮—嘹亮—响亮(分别侧重于音域宽宏,音色清脆、高远,声音响度大)
词语的色彩义	词语的感情色彩	感情色彩差异 示例:成果—后果—结果(感情色彩分别是肯定赞扬,否定批判,中性态度)
	词语的语体色彩	书面语、口头语 示例:商量—商榷(分别属于口头语,书面语)
词语的语法语用	词语的习惯搭配	习惯搭配 示例:改善生活,改良品种,改进技术
	词语的词性与句法功能	词性、用法差异 示例:勇敢—勇气—勇于(分别是形容词、名词、动词,在句中充当不同的句法成分)

#### 2. 把握辨析成语的角度

成语的辨析可从以下五个角度着手。

核心考点	理解误区
辨析成语含义	望文生义、断词取义、忽视多义、形近音近混淆
辨析适用对象	张冠李戴、谦敬错位
辨析轻重程度	轻重失当
辨析感情色彩	褒贬误用
辨析语法搭配	词性不符、语义重复

## 考点二 片段阅读

### 1.主旨观点题

主旨观点题是片段阅读考查最多、占比最大的题型,主要考查考生对文段的整体把握能力,包括归纳文段的中心、主旨,判断作者的情感、态度等。主旨观点题常见的提问方式有“这段文字主要谈论”“这段文字的主旨是”“作者意在说明/强调”“这段文字的核心观点是”等。准确把握文段核心信息是解答主旨观点题的关键所在,考生应该以题干材料为基础,通过提示信息、行文结构归纳材料的主旨,并通过比较选项得出正确答案。

### 2.细节判断题

细节判断题考查的是考生根据文段内容查找关键信息及重要细节,进而判断选项中新组成的语句与文段原意是否一致的能力。常见的命题陷阱有:

#### (1)偷换概念

“偷换概念”指命题人将题干中的词语偷换成一些相似的词语,改变了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵的一种设错方式。

#### (2)无中生有

“无中生有”指的是命题人依据材料中的某一信息,凭空捏造出相似的信息作为选项来迷惑考生。

#### (3)混淆时态

“混淆时态”指将还没有发生或未实现的(“未然”)说成已经发生或实现的(“已然”),将可能的(“或然”)说成“必然”的一种设错方式。

#### (4)逻辑混乱

“逻辑混乱”是指选项中两个事物的逻辑关系与原文不符,主要包括因果混乱、充分条件与必要条件的混淆。

#### (5)推断错误

“推断错误”是指选项在文段提供的信息的基础上进行了错误推断,主要有过度推断、篡改前提、过于武断三种情况。

#### (6)颠倒黑白

“颠倒黑白”是指利用材料信息错综复杂的特点,在选项中将材料明确表示正确(错误)的信息予以否定(肯定)。

### 3.推断下文题

推断下文题是根据已有的文段信息,来推知作者接下来将要说明的内容的一种题型。常见的提问方式有“作者接下来最有可能讲述的是”“这段文字接下来最可能谈论的是”等。解答推断下文题,关注尾句是关键,此外,还要注意排除选项中的三种信息。

#### (1)关注尾句

推断下文题中,文段尾句一般具有较为鲜明的特点,经常起到既总结上文内容,又提示下文走势的作用。因此,蕴含着作者下一步意图的尾句是解推断下文题的关键。具体来讲,尾句可分为三类:

①尾句提出一个概念:有些题目的尾句会提出一个特定的概念,这个概念在前文没有提及,有时甚至会用引号加以强调。这种情况,下文很可能围绕这个概念展开。

②尾句指出一种现象:有些题目的尾句会指出一种现象或一个事实,这个现象或事实可能比较特殊、新奇,也可能与前文描述的内容形成一定的对比。这种情况,下文多围绕这个现象或事实展开;或

者继续描述这个现象,或者解释“为什么”会产生这个现象。

③尾句得到一个结论:有些题目在阐述完一个问题后,会在尾句得出一个结论,这个结论可能是作者对某事的评价、看法,也可能是作者的一个倡导,呼吁大家做什么。若所给文段未阐述结论得出的理由,则下文很可能就其原因进行分析;若文段已就原因进行了分析,则下文一定围绕“怎么做”展开。

#### (2)排除三种信息

在分析尾句无法确定正确答案的情况下,可考虑使用排除法,根据行文的一般逻辑,排除不太可能出现在下文的信息,缩小备选范围,从而提高解题准确率。通常可排除掉的三种信息包括:

- ①本文信息:指已在文段中体现的信息,这种信息如果再出现在下文,会显得重复累赘。
- ②前文信息:指从逻辑顺序上说应在前文而非后文出现的信息。
- ③无关信息:指与本文主旨相去甚远或与文段基本没有联系的信息。

### 4.标题添加题

标题添加题可从以下三个方面入手解答。

#### (1)紧扣主旨

文章标题样式各异,但无论是何种形式,总要以全部或不同的侧面体现作者的写作意图、文章的主旨及核心。标题添加题的正确答案一定是最能体现文段的主旨、中心的,尤其在新闻、议论文中更是如此。

#### (2)关注体裁

标题添加题的选材不同,其标题特征也不相同,因此可以依据不同体裁的特征来选择合适的标题。以下是不同体裁文段对应的标题特点一览表。

体裁	标题特点
新闻	新闻标题的特点在于用最简练的语言传达最有价值的信息,除此之外还要能够吸引眼球,这样才能在海量信息中脱颖而出
议论文	议论文多是时政类评论和文化短评,针对问题、现象发表评论、阐述观点,此类材料的标题必须能鲜明地体现作者的观点和主张
说明文	说明文在起标题的时候必须将说明对象及文段中包含的所有要素都加以概括,标题一定要凸显说明对象的特点
散文	散文标题通常要体现写作对象或是突出景、状物的特点,且与文段的意境相符,体现语言的美感
寓言	寓言标题应能揭示故事背后的深层寓意、道理,具有一定高度和深度,不能局限于故事本身

#### (3)锁定优势选项

在对标题添加题的选项进行甄别时,以下两类选项作为正确答案的概率更高,可优先考虑。

- ①突出表示极端程度或具有里程碑意义的信息。如标题中出现“最”“首次”“第一”等字眼。
- ②采用修辞手法。如采用比喻、拟人、双关、对偶等修辞手法。

## 考点三 语句表达

### 1.语序排列题

解答语序排列题的过程也就是对各分句进行排序的过程。此类题目难度较大,从选项入手进行排除是最有效的方法。确定分句顺序时有五个切入点:首尾句、关联词、指代词、逻辑顺序、承启关系。以下是语序排列题的解题思路及技巧点拨一览表。

解题思路	技巧点拨
根据首尾句	文段首句一般不含指代不明的代词,据此可排除首句为含有指代词句子的选项
	文段首句一般是引论性的内容,而尾句多为结论性的语句,可据此选定首句或尾句
根据关联词	根据关联词的搭配习惯及搭配对象,以确定含有成对关联词的两个句子的顺序
	单独使用的关联词,可通过句意间的逻辑关系确定句子的前后顺序
根据指代词	指代词一般跟在指代对象之后,可根据指代词确定其前面句子的内容
	指代词有近指、远指之分,可据此确定相关句子的内容和顺序
根据逻辑顺序	时间顺序:可根据含有时间词的句子来确定几个句子的前后顺序
	事物发展顺序:对句子进行排序时,应遵循事物发展的规律及先后顺序
根据承启关系	顶真手法的运用、前后句内容的相关性及前后句句式的一致,是判断句子间承上启下关系的标志

## 2. 句子填空题

句子填空题的破题点是立足文段,分析选项与文段的联系。话题统一和前后照应是高频考点,句式一致和意境协调也常有涉及。以下是句子填空题的解题原则及技巧点拨一览表。

解题原则	技巧点拨
话题统一	实现话题统一的两种手段:保持主语一致、保持陈述对象一致
前后照应	词语照应:正确选项中的词语与文段中关键词语之间的照应
	观点照应:正确选项中包含的观点应与文段的整体观点相一致
	问答照应:问句中问与答、肯与否之间的协调一致
意境协调	指的是整个文段在情感、态度、色彩、气氛等方面的一致性
句式一致	排比或对比关系的句子
	并列关系的句子。此种情况并列成分之间常用分号隔开

## 真题再现

请根据题目要求,在四个选项中选出一个最恰当的答案。

1.相关部门统计数字显示,我国的自然村十年前有360万个,现在则只剩270万个,一天时间消失的自然村大概有80个到100个。传统村落就像是一本厚重的古书,很多还来不及翻阅,就已经消亡了,保护传统村落成了\_\_\_\_\_的事情。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.首当其冲  
B.责无旁贷  
C.一触即发  
D.迫在眉睫

2.我们需要转变经济增长方式,调整经济结构,但绝不能把产业分成优劣,把人类生存必需的中低端消费品生产视为\_\_\_\_\_产业。离开了中低端消费品,我国产业几乎没有\_\_\_\_\_可言。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.保守 前景  
B.低级 动力  
C.落后 优势  
D.基础 突破

3.人眼的光学系统跟传统的照相机是十分类似的。但照相机只是把外界景物的图像映在照相软片上,人眼却并不是把投射到视网膜上的图像\_\_\_\_\_地传给大脑,而是先对图像进行信息加工,抽取线段、角度、弧度、色度和明暗对比等包含重要信息的简单特征,并把它们\_\_\_\_\_成神经信号,再传送给大脑。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.滴水不漏 翻译  
B.原封不动 转换  
C.纤毫毕见 组合  
D.完整无缺 换算

4.大多数人都是围绕要做的事情而非身体的自然节奏来安排自己的时间。每天的工作任务、上下班的交通、社交活动和孩子的日程安排经常\_\_\_\_\_了我们,我们的时间安排不可避免地与人体的生物钟发生\_\_\_\_\_。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.支配 冲突  
B.干扰 矛盾  
C.影响 混淆  
D.主宰 混乱

5.无论以信息和言论发布为核心的微博,还是类似以“圈子”交流为中心的社交网络,都是以一种\_\_\_\_\_的人际关系为中心的网络形态。它们引发了传播方式以及议题和议程设置方式的深刻转移,原来以传统媒体为中心的自上而下的传播,已经转变为多中心的、\_\_\_\_\_式的传播形态,原来往往由纸媒或电子媒体引发议题并引导议程的状况发生改变,常常出现微博引发一个议题,之后电子媒体跟进的现象。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.交互 集约  
B.动态 互动  
C.模拟 传导  
D.虚拟 发散



大地\_\_\_\_\_了媒体环境。适应这样一个全新的媒体时代,理应成为必备的执政能力。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.迫在眉睫 异化  
B.至关重要 丰富  
C.举足轻重 强化  
D.不可或缺 改变

14.改革开放以来,文学创作成就不菲,但缺乏\_\_\_\_\_、影响深远的力作。今天的文坛不能说不繁荣,然而繁荣也\_\_\_\_\_不住其中的“虚荣”成分——虚假的繁荣。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.千锤百炼 遮挡  
B.入木三分 掩饰  
C.力透纸背 掩盖  
D.匠心独具 遮蔽

15.平日里,你看一些人唱歌,那是为发自内心的热爱而歌唱,他的欢愉和陶醉写在脸上、融在歌声里,\_\_\_\_\_着听到的人。而另一些人,拿腔拿调,从技术上来说也难以\_\_\_\_\_,可就是感觉那声音没有生命。因为唱歌的人自己没有感动,他只是想\_\_\_\_\_自己的嗓音和技巧而已。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.感染 挑剔 炫耀  
B.影响 超越 显示  
C.打动 描述 展示  
D.陶醉 评价 卖弄

16.科技兴则民族兴,科技强则国家强。减少行政\_\_\_\_\_,砍掉繁文缛节,保证待遇与贡献相匹配,科技人员才能解除后顾之忧,把更多时间与精力用到研究上,让创新\_\_\_\_\_,为提升综合国力注入强大推力。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.干涉 改天换地  
B.干扰 改弦更张  
C.干预 蔚然成风  
D.干政 蔚为大观

17.何爹剃头几十年,是远近有名的剃匠师傅。我领教过他的微型青龙偃月。其一是“关公拖刀”:刀背在顾客后颈处长长地一刮,刮出顾客麻酥酥的一阵惊悚,让人十分享受。其二是“\_\_\_\_\_”:刀口在顾客后颈上弹出一串花,同样让顾客特别舒服。“双龙出水”也是刀法之一,意味着刀片在顾客鼻梁两边轻捷地铲削。“\_\_\_\_\_”当然是另一刀法,意味着刀片在顾客眼皮上轻巧地刨刮。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.张飞打鼓 月中偷桃  
B.张飞打鼓 哪吒探海  
C.哪吒探海 月中偷桃  
D.月中偷桃 张飞打鼓

18.考古遗迹说明,早期人们的狩猎采集活动就已经很有目的性,\_\_\_\_\_充满了智慧。例如,早在30万年前,直立人就懂得了如何成功地猎捕体形庞大的猎物。\_\_\_\_\_每一个成员都能捕获小的、年幼的或受伤的动物,围捕大的猎物还是非常费力。比如大象、乳齿象、犀牛和野牛这样庞大的动物,\_\_\_\_\_强壮有力,还具有保卫自己的手段,\_\_\_\_\_可以攻击猎手们。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.尽管 不仅 甚至 而且  
B.甚至 不仅 尽管 而且  
C.而且 尽管 不仅 甚至  
D.而且 不仅 尽管 甚至

19.当我们的青少年对好莱坞大片\_\_\_\_\_但却不知道屈原、司马迁为何许人,当我们的大学生能考出\_\_\_\_\_的托福高分却看不懂简单的文言文,甚至连中文写作都做不到文从字顺。那么,我们可以断言,我们的文化教育一定是在哪个重要环节上出了问题,出现了深层次的民族文化危机。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.如数家珍 出其不意  
B.了如指掌 耸人听闻