

 Pearson



培生初级 英语语法 (上册)

BASIC ENGLISH GRAMMAR

(美) Betty S. Azar (美) Stacy A. Hagen 著



附赠原版音频及视频讲解



 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

《培生初级英语语法》适用于初级水平学习者，既可用作语法自学用书，也可作为课堂教学的辅助资料。

本书完整复刻国外语法名师的引导式教学过程：

从热身练习引入，通过语法规则表讲解知识点，设置多样化的任务型练习，循序渐进学习语法，一步步掌握语法。

- 内容重点突出：通过简明的语法规则表，将语法结构与规则可视化呈现；
- 技能全面提升：听、说、读、写四方面针对性练习环环相扣，强调真实语境下技能的运用；
- 配套资源丰富：听力音频、知识难点教学视频超值附赠。

培生英语语法系列	CEFR (欧洲共同语言参考标准)	国内适用年级	对应国际考试				
培生初级英语语法	A1	小学	剑桥少儿英语2级 (Movers)			新概念英语1	
	A2	初一、二	剑桥少儿英语3级 (Flyers)	剑桥通用五级考试 KET			
培生中级英语语法	B1	初二、三		剑桥通用五级考试 PET	小托福各部分得分 250-275	雅思4-5	新概念英语2
		高中					
培生高级英语语法	B2	高中		剑桥通用五级考试 FCE	小托福各部分得分 280-300	雅思5-7	新概念英语 3, 4
		C1	大学				

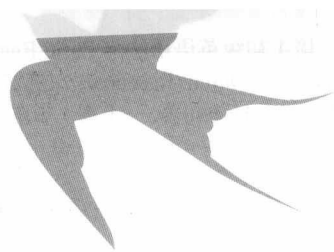
免费获取

请任选以下一种方式获取本书资源：

1. 扫描右侧二维码，关注“华理英语”服务号，发送5900获取本书配套音频、视频及参考答案
2. 直接扫描书内章节处的二维码，原版音视频资源，随扫随用
3. 进入出版社官方网站<http://www.ecustpress.cn>，注册登录后，搜索本书，获取本书参考答案



 Pearson



培生初级 英语语法

BASIC ENGLISH GRAMMAR

(美) Betty S. Azar (美) Stacy A. Hagen 著



附赠原版音频及视频讲解

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

培生初级英语语法 = Basic English Grammar Student Book w/
Essential Online Resources / (美)艾萨 (Betty S. Azar), (美)哈根
(Stacy A. Hagen)著. —上海:华东理工大学出版社, 2019.7
ISBN 978-7-5628-5900-0

I. ①培… II. ①艾… ②哈… III. ①英语-语法-自学参考
资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第101878号

Authorized Adaptation from the English language edition, entitled *Basic English Grammar Student Book w/ Essential Online Resources*, Betty S. Azar, Stacy A. Hagen, Fourth Edition, published by Pearson Education, Inc, Copyright © 2014, 2006, 1996, 1984 by Betty Schramper Azar.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

ENGLISH language edition *Basic English Grammar Student Book w/ Essential Online Resources* published by EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS LTD., Copyright © 2019.

版权声明: *Basic English Grammar Student Book w/ Essential Online Resources, Fourth Edition* 由培生教育集团授权华东理工大学出版社出版发行。如未获得培生教育集团许可,不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

著作权合同登记号:“图字:09-2019-260号”

策划编辑 / 丁毅

责任编辑 / 信艳 芮建芬

装帧设计 / 吴佳斐

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路130号, 200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianban@ecustpress.cn

印刷 / 上海雅昌艺术印刷有限公司

开本 / 787mm × 1092mm 1 / 16

印张 / 32.5

字数 / 853千字

版次 / 2019年7月第1版

印次 / 2019年7月第1次

定价 / 80.00元

版权所有 侵权必究

To Shelley Hartle

*For her watchful eye, her vast expertise,
her indefatigable good cheer*

使用说明

《培生初级英语语法》是为初级英语学习者设计的技能培养用书。本书以英语语法为基础，结合交际教学法，通过各种方式提升学习者的语言技能。本书从对语法形式和语法含义的理解入手，让学习者在学习环境下也能进行包含真实动作、真实物体、真实生活情境的有意义的交流。在语法任务的设置上，兼顾流利性和准确性。

本书可用作语法自学用书，也可作为课堂教学的辅助资料。

本书章节的组织结构：

热身练习

热身练习作为“语法规则表”前的预习工具，强调了接下来要学习的关键语法点。

学生在自学时，可以先根据题目指示，观察热身练习的句子。

在课堂教学中，教师先要熟悉语法规则表中的素材，然后指导学生完成热身练习，并引导学生发现其中新的语法形式。

语法规则表

简洁明了的语法规则表以表格的形式，说明本节要学习的语法知识点。例句+语法讲解，条例清晰，一目了然。

语法点巩固练习

每学完一节语法知识点，跟在语法规则表后的练习即用于巩固。练习从简单到复杂，难度递增；通过练习，学生学会如何运用所学语法。练习形式多样，包含学语法、听一听、说一说、读一读、写一写等多种题型，从听、说、读、写四方面培养语言技能。并且，练习内容与生活息息相关，让学生在更多样的真实语境中灵活地运用语法。不仅仅是学习语法，更是学会如何运用。

2-1 含有be动词的一般疑问句

练习1. 热身练习。(表2-1)

回答下列问题。

- | | | |
|--------------------------------------|-----|----|
| 1. Is the weather nice today? | yes | no |
| 2. Are you in a classroom right now? | yes | no |
| 3. Are you hungry? | yes | no |



听音频

看视频

2-1 含有be动词的一般疑问句

疑问句	陈述句	在疑问句中， be 动词在主语的前面。 标点 疑问句以问号(?)结尾。 陈述句以句号(.)结尾。
be动词 + 主语	主语 + be动词	
(a) <i>Am I early?</i>	<i>I am early.</i>	
(b) <i>Is Ana a student?</i>	<i>Ana is a student.</i>	
(c) <i>Are they at home?</i>	<i>They are at home.</i>	

练习2. 学语法。(表2-1)

用**am**、**is**或**are**完成下面的疑问句。

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. _____ you tired? | 6. _____ I a new student? |
| 2. _____ he late? | 7. _____ they new students? |
| 3. _____ they here? | 8. _____ you and Bill ready? |
| 4. _____ we early? | 9. _____ Mr. Rivera sick? |
| 5. _____ she at home? | 10. _____ Mr. and Mrs. Rivera sick? |

本章复习

本章的语法点学习结束后，安排了测一测、写作等练习。该部分练习可用作学生复习巩固，也可用于检测学生的学习成果。练习可能还会涉及其他相关章节的内容，以帮助学生对不同的语法点能达到融会贯通。

本章复习

练习44. 听一听。(第1章)

在英语口语中，**is**和**are**经常和名词缩略在一起。听下面的句子，自己练习说着说一说。注意：**'s**和**'re**可能很难听出来。

1. Grammar is easy. → Grammar's easy.
2. My name is Josh.
3. My books are on the table.
4. My brother is 21 years old.
5. The weather is cold today.
6. The windows are open.
7. My money is in my wallet.
8. Mr. Smith is a teacher.
9. My parents are at work now.
10. The food is good.
11. Tom is sick today.
12. My roommates are from Chicago.
13. My sister is a student in high school.

本书包含的题型：

听一听

听力练习旨在帮助学生听懂实际口语表达中的美国英语。因此，该练习包含了在自然放松的话语状态下，日常英语中的略读和其他语言现象。音频语速可能略快于学生所习惯的语速，所以做这项练习时，学生可能需要听两至三遍。

听较长的文本时，教师要鼓励学生在听第一遍音频时脱离书本，直接听对话。对于不认识的单词，学生可以自己查询字典，或由教师进行解释。学生在听第二遍音频时完成听力任务。教师可以在播放时暂停几次：可选择在每句话后暂停，也可在句中暂停，取决于学生水平。

听力文本附在本书的最后。

练习4. 听一听。(表2-1)

听录音，写下你所听到的单词。

Example: You will hear: A: Elena's absent today.

B: Is she sick?

You will write: B: is she sick?

A: Elena's absent today.

B: _____ she sick?

A: No.

B: _____ her husband sick?

A: No.

B: _____ her children sick?

A: No.

B: _____ she homesick?

A: No.

B: So? What's the matter?

A: Her turtle _____ sick.

B: Are you serious? That's crazy!



读一读

阅读练习帮助学生在更多样化的语境中练习语法结构。学生可能不认识的单词均以“便签条”的方式列出，方便学生在阅读前自行查询并理解词义，或由教师进行讲解。

学生先独立完成第一遍阅读，然后找出并理解那些未列在“便签条”上的单词，接着进行第二遍阅读。

练习44. 阅读和写作。(第4章)

Part I. 阅读文章。



A Sleepless Night

Mila is in bed. It is 3:00 A.M. She is very tired, but she isn't sleeping. She is thinking about medical school. She is worrying about her final exams tomorrow. She needs to pass because she wants to be a doctor. She is tossing and turning in bed. She wants a few more days to study. She is thinking about possible test questions. She is wide-awake. She isn't going back to sleep tonight.

Do you know these words?

medical school
final exams
pass
toss and turn
wide-awake

Part II. 想象一下现在是凌晨三点钟，你十分清醒地躺在床上——你失眠了。你会想些什么？写一段话描述一下。使用一般现在时和现在进行时。

写一写

当学生在运用目标语法结构时越来越有信心了，可以鼓励学生完成篇幅更长的写作任务来表达自己的想法。该部分中的示范性段落会给学生演示相关练习，问题性提示则会帮助学生构建自己的思路。书写检查清单会帮助学生进行自我检查或相互检查。

Part III. 书写检查：独自检查，或者与搭档交换检查，勾选(√)你做到的条目。

1. ___ paragraph indent
2. ___ capital letter at the beginning of each sentence
3. ___ period at the end of each sentence
4. ___ a verb in every sentence
5. ___ use of present progressive for activities right now
6. ___ correct spelling (use a dictionary or spell-check)

说一说

会话练习的形式包括：两两对话、小组合作、班级活动、采访和游戏。语言学习是一项社会性活动。这些练习鼓励学生与他人交流自己的想法、自己的日常生活，以及自己周围的世界。当学生把语言与自身的想法和经历联系起来时，他们在口头表达上会更加轻松自在。

练习17. 说一说：分组对话。(表2-4)

分组练习。和你的搭档一起，将对话补充完整。在对话前，你可以看书本；在对话时，你要看着你的搭档。请使用下面这种模式。

Partner A: How _____?

Partner B: Not so good. _____.

Partner A: That's too bad.

Example: Jamal? ... a toothache.

PARTNER A: How's Jamal?

PARTNER B: Not so good. He has a toothache.

PARTNER A: That's too bad. Your turn now.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. you? ... a headache. | 5. your parents? ... colds. |
| 2. you? ... a sore tooth. | 6. the patients? ... stomachaches. |
| 3. your mother? ... a sore back. | 7. your little brother? ... a sore throat. |
| 4. Mr. Park? ... a backache. | 8. Mrs. Luna? ... a fever. |

测一测

在每章的最后，学生可以通过修改病句中的错误来练习书写检查。这项练习可以由学生自己完成，也可以在课堂上分组进行。课堂教学中，该任务很容易改造成小游戏。教师任意报出一个题目序号，学生分组对句子进行修改，第一个正确完成修改的小组得一分。

□ 本章复习

练习41. 测一测。(第2章)

改正题目中的错误。

1. She ~~have~~^{has} a headache.
2. What are that?
3. Roberto he is a student in your class?
4. I am have a backache.
5. This is you dictionary. I my dictionary is at home.
6. Where my keys?
7. I am a sore throat.
8. He's father is from Cuba.
9. This books are expensive.
10. Where is the teachers?
11. A: Are you tired?
B: Yes, I'm.



目 录

第1章	be动词	1
1-1	单数代词 + be动词	1
1-2	复数代词 + be动词	3
1-3	单数名词 + be动词	5
1-4	复数名词 + be动词	7
1-5	be动词的缩略形式	11
1-6	be动词的否定形式	12
1-7	be动词 + 形容词	16
1-8	be动词 + 地点	21
1-9	be动词的基本句式	24
第2章	be动词与have	28
2-1	含有be动词的一般疑问句	28
2-2	一般疑问句的简短回答	30
2-3	含有be动词的疑问句: where的用法	32
2-4	have和has的用法	34
2-5	my, your, her, his, our和their的用法	38
2-6	this和that的用法	45
2-7	these和those的用法	48
2-8	疑问句: what/who + be动词	52
第3章	一般现在时	59
3-1	一般现在时的形式	59
3-2	频率副词	62
3-3	频率副词的位置	65
3-4	-es的拼写和发音	66
3-5	以-y结尾的单词末尾加-s/-es	68
3-6	不规则的单数动词: has, does, goes	70
3-7	like to, want to和need to的用法	73
3-8	一般现在时的否定形式	75
3-9	一般疑问句	81
3-10	where和what引导的疑问句	86
3-11	when和what time引导的疑问句	88

第4章	现在进行时	96
4-1	现在进行时: be动词 + -ing	96
4-2	动词-ing形式的构成	100
4-3	现在进行时的否定形式	101
4-4	现在进行时: 疑问句	105
4-5	一般现在时和现在进行时	109
4-6	非行为动词不用于现在进行时	116
4-7	see, look at, watch, hear和listen to的用法	118
4-8	think about和think that的用法	120
第5章	谈论现在	125
5-1	用it谈论时间	125
5-2	表示时间的介词	127
5-3	用it和what谈论天气	129
5-4	there be句型的构成	133
5-5	there + be动词: 一般疑问句	135
5-6	there + be动词: 用how many提出的疑问句	137
5-7	地点介词	138
5-8	其他地点介词	141
5-9	would like的用法	149
5-10	would like和like的用法	151
第6章	名词和代词	159
6-1	名词作主语和宾语	159
6-2	名词作介词宾语	161
6-3	形容词和名词的关系	164
6-4	主格代词和宾格代词	166
6-5	名词的单复数形式	170
6-6	名词复数的不规则变化形式	174
6-7	所有格代词: mine, yours, his, hers, ours和theirs	178
6-8	名词的所有格	180
6-9	whose引导的疑问句	185
6-10	不规则复数名词的所有格	187
第7章	可数和不可数名词	191
7-1	可数名词和不可数名词	191
7-2	a和an的用法	196
7-3	a/an和some用法	197
7-4	不可数名词的度量单位	204
7-5	many, much, a few和a little的用法	207
7-6	the的用法	211
7-7	Ø(无冠词)用法总结	215
7-8	some和any的用法	217

第8章	表达过去时间 (1)	224
8-1	be动词的过去式	224
8-2	be动词的过去式: 否定形式	226
8-3	be动词的过去式: 疑问句	227
8-4	规则动词的过去式	232
8-5	表示过去时间的词语: yesterday, last和ago	235
8-6	不规则动词的过去式 (第1组)	239
8-7	一般过去时的否定形式	242
8-8	一般过去时: 一般疑问句	246
8-9	不规则动词的过去式 (第2组)	251
8-10	不规则动词的过去式 (第3组)	254
8-11	不规则动词的过去式 (第4组)	257



第1章 be动词

练习1. 说一说: 班级活动。(表1-1)

使用下面的句式, 向六位同学介绍你自己。

Hi, I am _____.
(name)

I am from _____.
(country or city)

I speak _____.
(language)



听音频



看视频

Tips:

听力练习请扫“听音频”二维码

扫描“看视频”二维码学习语法知识点

练习答案的获取方式详见封底

写下和你交谈的六位同学的相关信息。

FIRST NAME	COUNTRY OR CITY	LANGUAGE

1-1 单数代词+be动词

练习2. 热身练习。(表1-1)

读句子, 圈出yes或no。



1. He is happy.

yes no

2. She is sad.

yes no

3. I am happy.

yes no

1-1 单数代词 + be动词

<p>代词 + BE</p> <p>(a) I am late.</p> <p>(b) You are late.</p> <p>(c) She is late.</p> <p>(d) He is late.</p> <p>(e) It is late.</p>	<p>单数表示“一个”。</p> <p>I, you, she, he和it在(a)~(e)句中表示一个人。</p> <p>am, are, is = be动词</p>
<p>(f) Maria is late. ↓ She is late.</p> <p>(g) Tom is late. ↓ He is late.</p> <p>(h) Bus 10 is late. ↓ It is late.</p>	<p>代词用来指代“名词”。</p> <p>(f)句: She (女性) = Maria</p> <p>(g)句: He (男性) = Tom</p> <p>(h)句: It = Bus 10</p>

练习3. 学语法。(表1-1)

写下对应的代词: **he, she**或**it**。有些题目有两个答案。

- Mary she
- David _____
- Mr. Smith _____
- Canada _____
- Dr. Jones _____
- Ms. Wilson _____
- Professor Lee _____
- English _____
- Robert _____
- Miss Allen _____

练习4. 学语法。(表1-1)

用**am, is**或**are**将句子补充完整。

- He is here.
- You _____ late.
- It _____ ready.
- She _____ early.
- I _____ hot.
- He _____ cold.

练习5. 说一说。(表1-1)

Part I. 勾选出 (√) 所有能够正确描述你现在感受的词语。

I am ...

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. ___ happy. | 6. ___ sad. |
| 2. ___ hot. | 7. ___ cold. |
| 3. ___ nice. | 8. ___ nervous. |
| 4. ___ hungry. | 9. ___ sick. |
| 5. ___ tired. | 10. ___ funny. |



She is nervous.



He is hungry.



She is tired.

Part II. 选择以上的一些句子，讲述给你的搭档听：“I am ___.”

Part III. 向大家描述一下你的搭档：“He is ___.” 或 “She is ___.”

□ 1-2 复数代词+be动词

练习6. 热身练习。(表1-2)

圈出正确的答案。其中一道题目有两个正确答案。

How many people?

- | | | |
|--------------------|-----|---------------------|
| 1. We are ready. | one | two, three, or more |
| 2. You are ready. | one | two, three, or more |
| 3. They are ready. | one | two, three, or more |

1-2 复数代词+be动词

<p>代词 + be动词</p> <p>(a) We are here.</p> <p>(b) You are here.</p> <p>(c) They are here.</p>	<p>复数表示“两个、三个或多个”</p> <p>We, You 和 They 在(a)~(c)句中表示两个、三个或多个人</p>
<p>(d) <u>Sam and I</u> are here. ↓ We are here.</p> <p>(e) <u>Sam and you</u> are here. ↓ You are here.</p> <p>(f) <u>Sam and Lisa</u> are here. ↓ They are here.</p>	<p>(d)句: We = Sam and I</p> <p>(e)句: You = Sam and you 注: You 既可表示单数又可表示复数。</p> <p>(f)句: They = Sam and Lisa</p>

练习7. 学语法。(表1-2)

选择正确的代词。

- | | | |
|------------------------------|------|-----|
| 1. Lee and Bill | they | we |
| 2. Alice and I | they | we |
| 3. Mr. and Mrs. Martin and I | they | we |
| 4. you and Dr. Taher | they | you |
| 5. Tony and she | they | we |
| 6. Tony and you | they | you |

练习8. 学语法。(表1-1和表1-2)

用 **am**, **is** 或 **are** 将句子补充完整。

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. We <u>are</u> ready. | 7. You (one person) _____ funny. |
| 2. I _____ late. | 8. You (two persons) _____ early. |
| 3. He _____ happy. | 9. You and I _____ ready. |
| 4. They _____ sick. | 10. It _____ hot. |
| 5. She _____ homesick. | 11. Sara and I _____ late. |
| 6. Abdul and Taka _____ homesick. | 12. You and Emily _____ tired. |

1-3 单数名词+be动词

<p>名词 + IS + 名词</p> <p>(a) Canada is a country.</p> <p>误: <i>Canada is country.</i></p>	<p>(a)句: Canada = 一个单数名词 is = 一个单数动词 country = 一个单数名词</p> <p>a经常出现在单数名词前面。</p> <p>(a)句: a放在单数名词country的前面。 a叫作“冠词”</p>
<p>(b) Bali is an island.</p> <p>误: <i>Bali is island.</i></p> <div data-bbox="142 585 448 807" data-label="Image"> </div> <p>an island</p>	<p>a和an都是冠词, 意思相同。</p> <p>a用在以辅音字母 (b, c, d, f, g等) 开头的单词之前。 如: <i>a bed, a cat, a dog, a friend, a girl</i></p> <p>an用在以元音字母 (a, e, i, o, u) 开头的单词之前。*</p> <p>如: <i>an animal, an ear, an island, an office</i></p> <div data-bbox="615 724 685 826" data-label="Image"> </div> <p>an ear</p>

* **an**有时会用在以u开头的单词之前。见表7-2。

元音字母 = a, e, i, o, u

辅音字母 = b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

练习11. 学语法。(表1-3)

用**a**或**an**填空。

1. a town
2. city
3. island
4. place
5. street
6. avenue
7. ocean
8. continent

