

Tutu English



屠屠英语
考试权威

屠屠考研英语系列

考研成功学子力荐

梯度教学 | 深度剖析



考研英语

主编◎屠皓民

屠屠讲阅读

1993-2006年66篇阅读真题，从易到难分类精解

题源外刊培养泛读能力

教你读懂每1篇文章，做对每1道题

 中国政法大学出版社

考研英语 屠屠讲阅读

主 编 屠皓民



中国政法大学出版社

2018 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语屠屠讲阅读/屠皓民主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2018. 3
ISBN 978-7-5620-8142-5

I. ①考… II. ①屠… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第046389号

- 出版者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路25号
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 三河市宇通印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 17.75
字 数 452千字
版 次 2018年3月第1版
印 次 2018年3月第1次印刷
定 价 42.80元

前言

Preface

根据《全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲》，各位同学应能够读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%，4篇文章总长度约为1600词），还应读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应该能够：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中的具体信息；
3. 理解文中的概念性含义；
4. 进行有关的判断、推理和引申；
5. 根据上下文推测生词的词义；
6. 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；
7. 理解作者的意图、观点或态度；
8. 区分论点和论据。

考研阅读理解A节共四篇文章，共20道题，每小题2分，共40分；B节为一篇文章，共5道题，每小题2分，共10分。可见，阅读理解部分所占的比分占据了相当大的比重，正所谓“得阅读者得天下”。

一、考研英语阅读理解文章的来源

考研英语阅读理解A部分的四篇文章一般都是来自英美国家一些享有较高声誉的权威报刊杂志或学报，如*Businessweek*《商业周刊》，*New York Times*《纽约时报》，*U.S. News and World Report*《美国新闻与世界报道》，*the Economist*《经济学家》，*the Times*《泰晤士报》，*Time*《时代周

刊》，*the Scientist*《科学家》，*Nature*《自然》，*the Christian Science*《基督教科普箴言报》等等。

考生在准备考研的过程中，可以关注这些英美报纸杂志，尤其这些刊物中的议论、评论、报道等。如果想掌握最新文章，可以登录这些刊物的官方网站去阅读。当然在备考过程中时间非常宝贵，考生花大把时间查找网站进行阅读不太现实。建议考生可以选取一到两本文章体裁和题材都比较全面的杂志进行阅读积累。如果考生有着广泛阅读的兴趣和习惯，能紧跟时代步伐、了解全球的重大事件、信息和资讯，就能够为考研阅读准备丰富厚实的背景材料，因而在阅读时可以充分利用自己的相关知识来帮助理解原文。

二、考研阅读理解的体裁与题材

文章体裁方面，内容包罗万象，包括了社会科学、自然科学、人文科学等各个领域。其中，社会科学领域的题材囊括了经济、心理、教育、传播、家庭、人口、交通、环境、能源、法律、体育等各个方面，自然科学则包括了医学、生物、大气、地质、海洋、遗传、空间、信息、工程、农业等，而人文科学包括了语言学、哲学、文化、历史、艺术、文学评论、散文等。社会科学是考研英语阅读的主要和重点选材，自然科学与人文科学的文章则很少涉及。大纲要求考生能够顺利读懂不同类型的文章。不过从实际考题来看，以议论文为主，说明文为辅。

考研的议论文一般都存在鲜明的观点和态度，作者的写作目的就是为陈述观点，或表明态度。论点的特征是其争议性，内容包括支持或反对某一观点，提倡某一思想或就某一话题表示明确的态度。文章的组织结构逻辑性强，段落内部句子之间联系紧密，段与段之间意思紧密相连，整篇文章围绕一个中心展开，各个段落和中心意思存在某种联系。考生在阅读议论文时最重要的是总结作者的观点和结论、抓住作者的态度，以及作者的观点和态度与其他人的观点和态度之间的关系等等。说明文大部分属于

新闻报道。其特点是以事实为主，观点为辅，从不同方面论述某一话题。考生最重要的是抓住文章的说明对象、事实和数据。

三、考研阅读理解的难点所在

1. 考查角度更具深度

大部分参加考研的同学都参加过或通过了大学英语四、六级的考试，而且在阅读理解这部分上也取得了不错的成绩。但是为何考研阅读却成为取得理想成绩的拦路虎呢？究其原因在于，大学英语四、六级主要在于考查大学生在大学期间的英语学习成果，其宗旨是希望大多数学生都能够在正规英语课堂训练之后通过这些测试，因此四、六级考的主要是水平和速度。而考研阅读考的则是更高层次的英语能力，因为研究生入学考试是一种选拔性测试，意在通过考试选出优秀的学生进行深造，因而对考生各方面的素质和能力、包括英语阅读能力提出了更高的要求。因此，相比四、六级考试的阅读文章和阅读题，考研阅读文章选材更加广泛，文章不论从长度、词汇、句子、还是逻辑等各个角度来说难度都远远大于四、六级，同时命题也更加具有多变性和迷惑性。这些都对考生的实战能力提出了更高的要求，特别要对阅读理解题目的考点和命题原则知根知底。一般来说，四、六级阅读每篇花大约8-10分钟就能够完成，而考研阅读每篇则需要15-20分钟。

2. 词汇的另类考查

考研阅读文章中除了大纲词汇以外，还会有5%左右的派生词和合成词，另外约有3%的超纲词。考研阅读文章中不出现任何汉语注释，这并不意味着文章中除去了任何超纲词汇，而是因为这些词或者不会影响对文章的整体理解、或者能够凭借语法或者上下文来猜测词义，因此没有给出汉语意思的必要，需要考生利用逻辑推断能力来进行判断。对于大纲词汇的考查，出题者也会要求考生不仅要掌握单词的基本含义，还需要熟悉单词的生僻用法。例如industry，考生都很熟悉原义“工业”，而在文章具体语

境中还有“勤奋”的意思。因此，考生在记忆单词的过程中不能仅仅满足于单词认识，而是要注意认识词汇的生僻用法，认真学习巩固《考研英语屠屠讲单词》。

3. 长难句干扰

阅读理解另一个大敌是长难句。考研英语阅读理解所选文章一般都充斥着各种长句和复杂句，其中包括并列句、多重复合句、强调句、被动句、省略句、倒装句、分割句、双重否定句、非限定性定语从句，同时句子中的分隔、插入、省略、同位语、虚拟语气、形式主语或者宾语等现象也层出不穷，考生往往读完一个洋洋洒洒的长句之后就陷入了云里雾里、不知所云。因此，长难句是提高阅读理解能力的制约瓶颈，增加了文章的难度。

C

Contents

目 录

第一章	阅读理解解题思路	1
第二章	精讲精练	11
第三章	实战演练	137
第四章	外刊精选	197
附录 I	2005年阅读理解真题	231
附录 II	2006年阅读理解真题	255

第一章 阅读理解解题思路

中国学生通常都有一个习惯性的错误做法——考试时对于文章中的每一个词都希望尽量搞懂。从应试得分的角度出发，这种做法是十分不合算的，搞清楚文章中每一个单词的意思固然对文章的理解以及答案的选择有帮助。但是由于考生词汇量、阅读理解能力及时间等的限制，我们无法、也不可能，同时也没有必要把文章词汇全部搞清楚。对于大多数同学而言，在阅读过程中永远都要可能出现不认识的词，这是命题人员增加命题难度的一项措施。对付生词的有效方法是根据合理化原则顺势阅读。也就是当您遇到生词的时候，如果不影响对语义的理解，就不要理它，顺势读下去；如果该词汇影响到整体语义的理解，就应当根据周围语言环境，根据合理化原则推测出一个合理的含义，继续顺势向下读。记住：您是在读文章，不是在背单词。那么到底应该采用何种方式能够有效地阅读文章？

一、阅读理解标准化解题流程

宏观阅读=阅读题干+扫描全文

（一）阅读题干

考官一般会选择文章的重要信息出题，所以读完五个题干，很多情况下就能够大致了解一篇文章的主要内容。同学在读题干的时候要注意四件事：

①不要读选项。

读选项一方面浪费时间，另一方面同学读选项是时一定会读到混淆选项。会对接下来的做题产生影响。

②注意题干中提及的段落号

出题者在设置题目时经常会告知此题的出题段落，其实也就是无形告诉考生此题的答案来源，如果不在这个范围内的选项肯定是错误的。因此，看到题干中出现段落号，考生可以在文中直接标记出来。

③尝试找到文章主题词。

并不是每篇阅读都能在题干中找到主题词，但同学如果能发现某个词在5个题干中反复出现。这就是文章的主题词。接下来做题读文章时，注意包含主题词的句子。这种句子重要，可能会和正确答案有关。

④注意每道题目的定位词。

在阅读题干过程中考生要圈出独特的词汇作为阅读文章过程寻找答案的依据，那就是定位词。何为定位词？大写的人名、地名、杂志名等专有名词，名词、特殊的形容词和动词等都可以作为定位词，但是所选定位词一定在五个题干中只出现一次，如果多次出现说明文章中多次出现，很有可能是全文的主题词。

（二）扫描全文

阅读完五个题干之后，需要快速扫描全文，根据题干（或选项）信息锁定目标原文。在扫描过程中需要借助两大原则——关键词定位原则和顺序原则定位原则。

关键词定位原则就是将之前题干中圈出的定位词在文章找到出处，判定该题的答案范围，但是有时候题干中的关键词在文中没有出现或被同义词替换，那么这时候就需要借助顺序定位原则。考研英语阅读理解几乎从来没出现过信息乱序的情况。也就是说第一题的信息区间，一定在第二题的前面。第三题的信息区间，一定在第二题的后面。所以同学如果第二题做不出来，千万不要通读全文去理解，推测作者意图做题。可以先做第一题，再做第三题。两题之间的信息区间中，就隐藏着第二题的正确答案。

微观阅读=阅读区间+对比信息

（一）阅读信息区间，重视十大出题点

通过宏观阅读之后，找到了每道题目在文中所对应的答案范围，开始阅读文章信息，直到下道题信息出现之前一般就可以找到正确选项对应的信息。阅读过程中要关注出题者通常会设置题目的地方，也就是我们常说的十大出题点——

1. 段首段尾处

无论是议论文还是说明文，一篇文章往往会分成几个部分或层次进行说明和论证，每一个段落一般都是一个部分或者层次。英美人写文章的逻辑性非常强，文章结构都非常规范，因此每个段落的首句和尾句也经常是该段落的主旨句，因此也是出题的重点区域。

2. 转折对比处

文章的转折处也是体现作者观点和文章主题的地方，作者经常通过先抑后扬的办法在转折词之后才明确提出自己的观点。转折词前后的意思一般来说都是相反的，而作者会侧重其中的某一方。因此，在阅读过程中看到转折词，考生最好能作上标志以方便做题时候的查找。一些明显的转折词包括but, however, on the contrary, yet (句首), still (句首), as a matter of fact, in fact, actually, in effect等。

另外，作者也经常把两个事物、两件事实、两种观点进行对比，从而论证自己观点的正确性。表示对比的一些标志性词语有in contrast, in comparison, compared with等。特别需要指出的是，只要文章第一段中出现一组对比的概念或事物，这个地方往往会成为考题的命题重点，考生应掌握这一规律，在看到文章首段出现转折对比的内容时，应当立即集中注意力，同时还要明白，第一段出现转折关系时，转折后所表述的一定是文章的主旨，而在首段出现的对照或对比的内容将在下文中进行具体的议论，并在文章最后得出结论。

3. 因果关系处

因果逻辑关系也很受考研英语命题者青睐，因为因果句阐述了两个事件或者事实之间的内在联系，是作者进行分析或者得出结论的地方。出题者为了考查考生的阅读能力和逻辑分析能力，经常会将因果倒置，考生需要注意辨别实际的因果关系，防止受到迷惑。表示因果关系的词语有：because, because of, for, since, due to, thanks to, as a result of, as; so, thus, therefore, consequently, in consequence, as a result; result from, result in, cause, originate from, lead to, attribute to, derive from等。有时候文章中虽然没有出现表示因果关系的标志性词语，但是在逻辑上也存在着因果关系，这个时候考生就需要自己进行判断和推理。

4. 顺序罗列处

所谓顺序罗列，就是通过一些表示顺承关系的词语逐项列出一些事实或者观点，标志性的词汇包括First, Second, Third... ; Firstly, Secondly, Thirdly... Finally; First of all, Then, In addition, Further, Furthermore, Besides, Moreover... 等。针对这一考点的题目通常考查文章细节，通常会设置两种题型：第一种是从四个答案选项中选择正确的一项，错误选项的意思往往与文章的意思相反或因果关系颠倒；第二中是从四个答案选项中选择错误的一项，一般对照原文就能够找出错误的选项。

5. 举例说明处

一般的议论文和说明文都需要一些例子来支持作者的论证和说明，这些例子往往与作者的说明与论述有很大的关联，考纲中明确提出考生需要掌握区分论点与论据的能力，因此也成为了考题出处的热点。这种题目在文章中的线索非常明显，一般都带有如下的标志性词汇：for example, for instance, take ... as an example, such as, like等。在做这种题目的时候，考生要牢记一般文章举例处的前一句或者前几句就是与该例子相关的作者论点，所以在做此类题目的时候就需要追本溯源地往前读，才能保证所选答案的正确率。

6. 引用名言处

议论文或说明文中经常引用他人的观点来支持作者的观点。引文有可能是从正面来支持作者的观点，也有可能是作者通过驳斥反面观点从而论证自己的观点。因此，引文间接地表达了作者自己的观点，有一定的隐蔽性和迷惑性，所以也是出题考查的热点地区，通常会考查考生的推理能力和对作者态度观点的判断能力。

7. 段首代词处

段首出现代词是一个非常隐蔽的出题点。段与段之间虽然有着逻辑的联系，但是做题过程中其实也是被割裂来阅读，所以段首出现代词经常会被忽略，考生通常不会刨根问底寻找代词的指代内容，很有可能无法分辨文中与选项指代对象的概念偷换。因此，段首出现代词也是出题者经常设置题目的地方，要引起重视。

8. 特殊标点处

英文中主要使用逗号和句号，文中一旦出现一些特殊的标点符号，通常都表达了作者的特殊意图，因此特殊的标点符号处也经常成为出题的对象，因此考生应该对以下标点符号的用法较为熟悉：

☆冒号：冒号出现有两大作用（1）后面内容用来解释说明前面抽象的内容；（2）后面是对前面内容的总结，不管是解释还是总结，出现冒号通常都选择读冒号后面的内容。

☆括号：括号中间的内容通常用来解释或强调括号前面的内容，在平时我们的学习过程中见到括号一般都跳过，但是在英语中通常要强调的内容放在括号中，因此不可以跳过，反而要认真仔细分析。

☆破折号：破折号后面的内容表示对前面内容的解释说明或补充，说明此处信息至关重要。但要注意，两个破折号的作用通常为插入语，就不再是重点信息。

9. 比较级、最高级以及绝对性词汇

最高级词汇以及其他一些表示唯一性的词汇由于其意义的绝对性，因而不容易产生歧义，所以也经常成为出题对象。这些词语包括形容词和副词的最高级，以及以下词汇：only, sole (solely), mere (merely), simply, entirely, absolutely, just, always, forever, never, none, must, all等。

10. 结论建议型表达

一般情况下出现research indicates, report suggests等类似的结论建议型表达方式，表明此处为文中提及的实验和研究的结果或作者要阐明论证的结果。出题者通常不会考察实验研究的过程，却将注意力放在结论结果上，因此这些表达的出现做题过程中要格外注意。

（二）分析长难句，把握主体信息

长难句是阅读理解的主要难度所在，其中包含了同位语、插入语、定语、不定式、分词、各种从句等，使得句子长达好几行。因此这些复杂的句型也往往成为了试题的重点所在。我们可以通过“四步拆分法”的策略来应对长难句。具体内容可以巩固复习《考研英语屠屠讲语法——4周破解长难句》。

第一步：隔离插入成分

在大量的修饰成分中，首先要将句中无关紧要的成分先清除出去，减少对于结构划分的干扰，也就是先将句中的插入语隔离开来。

插入语通常是说话者对所表达意思的一种补充、强调、解释或者是说话人的一种态度。它的位置比较灵活，常常会用两个逗号或者两个破折号和其他部分隔开，但是在语法上不会影响其他成分。**要注意的是两个破折号是插入语，一个破折号是后者对前者的解释，不是插入语。**

例如：

(1) While few craftsmen or farmers, let alone dependents and servants, left literary compositions to be analyzed, it is obvious that their views were less fully intellectualized.

这个句中有多个逗号，句首是while引导的状语从句，从句的主语是few craftsmen or farmers，谓语是left，let alone dependents and servants部分用逗号隔开就是插入语部分。

(2) Though typically about two inches taller now than 140 years ago, today's people—especially those born to families who have lived in the U.S. for many generations—apparently reached their limit in the early 1960s.

句首though typically about two inches taller now than 140 years ago是状语，这个句中主语是today's people，谓语是reached，especially those born to families who have lived in the U.S. for many generations部分用破折号隔开就是插入语部分。

第二步：寻找分号或连词，判断句子类型

(1) 分号——并列两个句子

通常当两个句子之间没有任何连接词连接，这时要采用分号进行分离。因此，分号所起的作用是连接两个句子。在看到句间出现分号时，可以直接将两个句子断开。

例如：

Private businessmen, striving to make profits, produce these goods and services in competition with other businessmen^①; and the profit motive, operating under competitive pressures, largely determines how these goods and services are produced.

句中出现分号，可以直接将句子断开，前后为各一个独立的句子。

(2) 并列连词——并列句

常见的并列连词有and, but, yet, or, so, for, not only...but also... 看到这批单词，一般就有并列结构存在，通常也可以直接断开前后两个分句，但要特别注意很可能存在着省略问题。

例如：

They are the possessions of the autonomous man of traditional theory, ^②and they are essential to practices in which a person is held responsible for his conduct and given credit for his achievements.

并列连词已经标出，第一个and并列两个句子They are the possessions of the autonomous man of traditional theory和they are essential to practices；后面的and是定语从句中并列两个谓语结构held responsible for his conduct和given credit for his achievements。

(3) 从属连词——复合句

什么是从句？从句就是句子前面有一个引导词。所以找到引导词就找到了从句，再根据引导词前的单词确定其是什么从句。

例如：Whorf came to believe in a sort of linguistic determinism which, in its strongest form, states that language imprisons the mind, and that the grammatical patterns in a language can produce far-reaching consequences for the culture of a society.

如上，引导词已经标注出来，which前面是名词determinism名词，并且which在从句中

做主语，显然这是个定语从句，修饰其前的名词。in its strongest form是插入语。第二个引导词that前面是实意动词state，所以这是个宾语从句。最后的引导词that前有并列连词and，显然后两个that从句是完全并列的宾语从句。

第三步：寻找谓语动词，抓住句子核心

找到了谓语动词，就说明有句子存在。首先，如何寻找谓语动词呢？很简单，be动词、有时态的动词、情态动词引导的动词等就一定是谓语。

例如：This alone demonstrates that the television business is not an easy world to survive in, a fact underlined by statistics that show that out of eighty European television networks no less than 50% took a loss in 1989.

第四步：确定整句框架——标出主从句主干部分

顺着谓语动词往前找，如果没有引导词存在，那说明是主句的谓语动词，那它的前面就是主语，后面就应该是宾语或表语。如果有引导词存在，说明这个谓语动词所在的句子就是个从句，再根据引导词前的单词判定这是个什么从句：

- 如果引导词前是个名词，那就根据情况区别是定语从句还是同位语从句；
- 如果引导词前是实义动词，那就说明这个从句是宾语从句；
- 如果引导词前面是系动词，那就说明这个从句是表语从句；
- 如果其前面是状语从句的引导词，那就说明这是个状语从句；

例如：This alone demonstrates **that** the television business is not an easy world to survive in, a fact underlined by statistics **that** show **that** out of eighty European television networks no less than 50% took a loss in 1989.

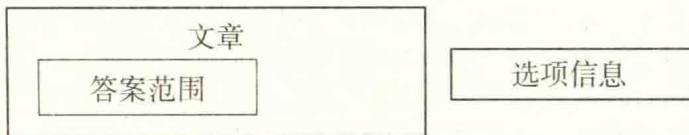
- demonstrates 前面没有引导词，它就是主句的谓语动词
- is前有引导词that，且that接在实义动词demonstrate的后面，是宾语从句
- 逗号后面的分句中，show前有引导词that，其前是名词fact，且that在从句中显然做主语，所以这里有一个that引导的定语从句，
- 最后一个动词是took，其前也存在着that，且that前是实义动词show，所以took所在的句子是宾语从句。

(三) 将文章信息与选项信息进行对比

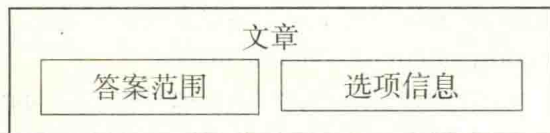
通过对于出题区间的分析与理解，我们可以开始逐个分析四个选项是否符合目标原文，尽可能地排除掉不符合目标原文的选项；之后再利用正确选项的特点来验证剩余的选项是否替换改写、简化总结或正话反说，最终锁定最大限度上符合目标原文的选项。

1. 错误选项的特点

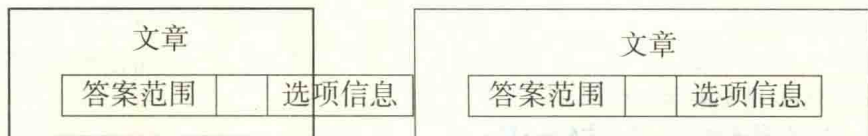
- 无中生有——选项信息在文中根本没有提及



- 干扰信息——选项信息虽然在文中提及，但是与答案出处范围无关



- 偷换概念——从目标原文中的选取部分信息与将文中未提及信息或与答案出处范围无关信息进行巧妙的组合，制造答案假象



例题: The US achieved its predominance after World War II because _____.

- [A] it had made painstaking efforts towards this goal
- [B] its domestic market was eight times larger than before
- [C] the war had destroyed the economies of most potential competitors
- [D] the unparalleled size of its workforce had given an impetus to its economy

【答案范围】 A history of long and effortless success can be a dreadful handicap, but, if properly handled, it may become a driving force. When the United States entered just such a glowing period after the end of the Second World War, **it had a market eight times larger than any competitor, giving its industries unparalleled economies of scale.** Its scientists were the world's best, its workers the most skilled. America and Americans were prosperous beyond the dreams of the Europeans and Asians whose economies the war had destroyed.

【解析】 通过阅读可以看出原文中粗体部分与选项B有着紧密的联系, 都出现了market was eight times larger than, 但是通过仔细对比就可以发现比较对象出现概念偷换, 选项是与自身之前情况进行比较, 而文中是与其它竞争者比较。

④ 含义相反——选项的含义与目标原文的含义相反。

例题: The US achieved its predominance after World War II because _____.

- [A] it had made painstaking efforts towards this goal
- [B] its domestic market was eight times larger than before
- [C] the war had destroyed the economies of most potential competitors
- [D] the unparalleled size of its workforce had given an impetus to its economy

【答案范围】 A history of long and effortless success can be a dreadful handicap, but, if properly handled, it may become a driving force. When the United States entered just such a glowing period after the end of the Second World War, it had a market eight times larger than any competitor, giving its industries unparalleled economies of scale. Its scientists were the world's best, its workers the most skilled. America and Americans were prosperous beyond the dreams of the Europeans and Asians whose economies the war had destroyed.

【解析】 通过文章首句的阅读, 可以看到作者使用effortless来修饰成功, 表明这个成功是不用付出努力的, 而A选项中make painstaking efforts (付出巨大的努力) 显然与文中信息含义相反, 可以排除。

⑤ 偷换时间概念——选项中的时间概念与目标原文的不符

例题: 52. The loss of US predominance in the world economy in the 1980s is manifested in the fact that the American _____.

- [A] TV industry had withdrawn to its domestic market
- [B] semiconductor industry had been taken over by foreign enterprises
- [C] machine-tool industry had collapsed after suicidal actions
- [D] auto industry had lost part of its domestic market

【答案范围】 It was inevitable that this primacy should have narrowed as other countries grew richer. Just as inevitably, the retreat from predominance proved painful. By the mid-1980s Americans had found themselves at a loss over their fading industrial competitiveness. Some huge American industries, such as consumer electronics, had shrunk or vanished in the face of foreign

competition. By 1987 there was only one American television maker left, Zenith. (Now there is none: Zenith was bought by South Korea's LG Electronics in July.) Foreign-made cars and textiles were sweeping into the domestic market. America's machine-tool industry was on the ropes. **For a while it looked as though the making of semiconductors, which America had invented and which sat at the heart of the new computer age, was going to be the next casualty.**

【解析】B选项使用“had +过去分词”的过去完成时，表明此动作已经发生完成。B选项对应此段中粗体部分，去除插入语后，此句结构显然是the making of semiconductors was going to be the next casualty，时态已经凸显出来，是将来时态，因此时态概念偷换，可以排除。

⑥ 因果倒置——选项中的因果关系与原文中的因果关系正好相反。

例题: According to the author, the department stores of the 19th century _____.

- [A] played a role in the spread of popular culture.
- [B] became intimate shops for common consumers.
- [C] satisfied the needs of a knowledgeable elite.
- [D] owed its emergence to the culture of consumption

【答案范围】In spite of “endless talk of difference”, American society is an amazing machine for homogenizing people. There is “the democratizing uniformity of dress and discourse, and the casualness and absence of deference” characteristic of popular culture. **People are absorbed into “a culture of consumption” launched by the 19th-century department stores that offered “vast arrays of goods in an elegant atmosphere.** Instead of intimate shops catering to a knowledgeable elite,” these were stores “anyone could enter, regardless of class or background. This turned shopping into a public and democratic act.” The mass media, advertising and sports are other forces for homogenization.

【解析】D选项中owe...to...把……归因于……，其中the culture of consumption 是原因，它的出现 (its emergence) 是结果，而文中粗体对应部分，culture of consumption 后面连接一个分词结构作后置定语，完整结构是“a culture of consumption” which was launched by the 19th-century department stores，被动语态还原成主动概念是the 19th-century department stores launched “a culture of consumption”，因此 a culture of consumption是结果，不是原因，与选项因果颠置，可以排除。

2. 正确选项的特点

① 同义替换

同义词、近义词替换 (包括表达相同含义范畴词语的替换) 是各类阅读题的出题者必用、多用的设置障碍的技巧，相信大家对此已经非常熟悉。需要注意的是，有时为了增加难度，出题者可能将正确选项的句子结构也加以变化，但涵义相同。如：

原文: by mid-nineteenth century 选项: around 1850

原文: more than one quarter of all the US households can surf in cyberspace

选项: more than 25 percent US families have linked to Internet today

原文: Customers tip more when they like the server.

选项: Waiters get more tips if they win customers' favor.

② 简化总结

选项设计的一条原则是使用简练的语言和较少的词语，这就是为什么很多正确选项具有较强的概括性，它们其实就是对原文的简化和总结。

如：

原文: his paintings are always featured by the colors of red, yellow, pink and white

选项: his paintings often include bright colours

原文: It's possible to organize the experts' information to give the decision maker much greater insight as to its meaning.

选项: It can be useful for decision makers.

原文: Computer software translation tools will one day permit minority language speakers to browse the Internet using their native tongues. Linguists are currently using computer-aided learning tools to teach a variety of threatened languages.

选项: Computer is helpful in that it facilitates the learning and using of those languages

③ 正话反说

正话反说, 即选项用否定的方式(如双重否定句, 或者一个否定形式加上另一个否定词如never, none等)来表述文中用肯定方式所表述的内容, 两者的意思是相同的。

例题: The author asserts that scientists _____.

[A] shouldn't replace "scientific method" with imaginative thought

[B] shouldn't neglect to speculate on unpredictable things

[C] should write more concise reports for technical journals

[D] should be confident about their research finding

【答案范围】 How many men would have considered the possibility of an apple falling up into the tree? Newton did because he was not trying to predict anything. He was just wondering. His mind was ready for the unpredictable. **Unpredictability is part of the essential nature of research.** If you don't have unpredictable things, you don't have research. Scientists tend to forget this when writing their cut and dried reports for the technical journals, but history is filled with examples of it.

【解析】 文章粗体部分已经反映出unpredictability是科学研究的重要组成部分, 科学家应该予以重视, 选项B没有直接说schientsits should pay attention to, 而是采用not和neglect的否定叠加进行正话反说, 所以正确答案是B。

④ 反话正说

顾名思义, 即文中用否定方式所来表述一定的内容, 而选项中用肯定的方式把同样的意思再表达一遍。

例题: The author seems to believe the revival of the U.S. economy in the 1990s can be attributed to the _____.

[A] turning of the business cycle

[B] restructuring of industry

[C] improved business management

[D] success in education

【答案范围】 "Few Americans attribute this solely to such obvious causes as a devalued dollar or the turning of the business cycle."

【解析】 文中采用few的否定概念来表达“很少有人把这个归因于……”, 题干问作者认为应该怎么做, 其实就是把文中的否定直接转换成肯定。正确答案是A。

(四) 蒙选项或排除选项的一些原则

如果在考试过程中, 解题时间不够, 或者无法理解答案范围, 放弃显然是不可取, 那么考生应该如何如何在茫茫选项中排除错误选项, 争取蒙对答案? 可以遵循下面几个原则, 虽然不能完全正确, 但是至少可以有迹可循。

1. 选择抽象概括的选项。

阅读的正确答案，无论何种题型，一般都会表达抽象或概括。只可能原文很具体，选项把信息抽象概括化。绝对不会原文很抽象，选项把信息具体细节化。所以同学如果原文读不懂，那选项也尽量选择读不懂的选项。

2. 选择包含文章主题词或段落核心词的选项。

出题者喜欢在文章重要的信息处出题。所以很多题目都和文章或段落的主题有关，很多正确选项自然不可避免的包含文章主题词或段落核心词。所以同学如果最后选择实在没有方向，看题目对应的段落的核心词或文章主题词，如果能找到，就选择包含这些词的选项。文章主题词：题干中反复出现的名词；各段段首反复出现的名词。段落核心词：该段中反复出现的名词；该段主题句中的核心名词。

3. 排除原词重现的选项。

阅读的正确答案，通常是原文的改写。也许是词义替换，也许是含义的对应，通常不会所有的内容都原词重现的来自于原文。不过最近几年，出现原文所有内容重现也有可能成为答案。

4. 排除对应文章细节具体信息的选项。

考官的出题思路，选择文章重要的一句信息改写成正确选项；选择原文不重要的细节，具体信息，例子中的信息改写成错误选项。所以如果同学实在不能理解原文和选项，将那些对应文章细节具体信息的选项排除，也可以提高选择的正确率。