

2019 MBA、MPA、MEM、MPAcc 等管理类联考与经济类联考

英语(二)新教材 · 阅读理解分册

◎ 都学网学术中心 查国生 薛冰 编著

原联考英语命题组、阅卷组组长领衔

- ★ 精讲精练，高分阅读
- ★ 内含历年真题及详解
- ★ 所有习题均配详解
- ★ 互联网社群学习，一起学，不孤单

赠送**5800元教材同步直播**
深入解读新教材，助教同步答疑

赠送**5套模拟试卷(电子版)**
实战练习，快速提升做题技巧与速度

赠送**1套手机题库**
章节练习反复演练，扎实掌握考点

赠送**3次线下模考及讲评**
体验全真考场氛围，成绩全国大排名



扫码领取超值赠送



考试大纲同步教材



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

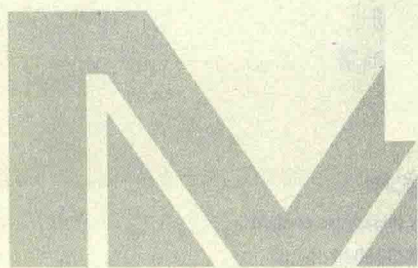
2019 MBA、MPA、MEM、MPAcc 等管理类联考与经济类联考

英语(二)

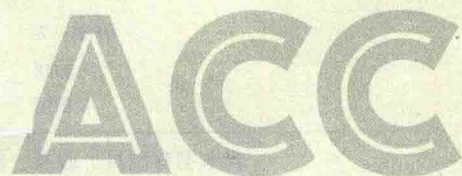
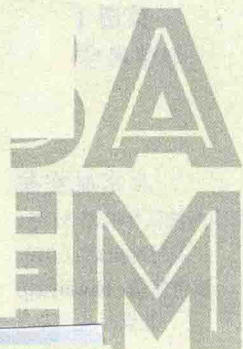
新教材·

阅读理解分册

● 都学网学术中心 查国生 薛冰 编著



考试大纲同步



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2019 MBA、MPA、MEM、MPAcc 等管理类联考与经济类
联考英语(二)新教材·阅读理解分册/都学网学术中
心,查国生,薛冰编著.——北京:北京航空航天大学出
版社,2018.1

ISBN 978-7-5124-1647-5

I. ①2… II. ①都… ②查… ③薛… III. ①英语—
研究生—入学考试—教材 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 318701 号

版权所有,侵权必究。

2019 MBA、MPA、MEM、MPAcc 等管理类联考与经济类联考

英语(二)新教材·阅读理解分册

都学网学术中心 查国生 薛冰 编著

责任编辑 周美佳

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhwaiyu@163.com 邮购电话:(010)82316936

北京时代华都印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:21 字数:441 千字

2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-1647-5 定价:49.80 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。

联系电话:(010)82317024

都学网管理类联考学术委员会

数学委员 陈 剑 刘 智 李 屹 孙华明

逻辑委员 饶思中 孙 勇 史先进 董笑飞

写作委员 陈君华 刘连帆 王 莹 田 然

英语委员 查国生 薛 冰 韩 健 顾 越

满足全部需求的贴心备考学习服务

一、在线教材直播

本书配有同步直播讲解，真人免费，老师将带你深入解读新教材，讲解高分核心考点，解决你学习过程中的疑问；可一年循环直播，不是以书籍点缀为目的，而是以足够考生用于自学为标准，本书在线教材直播课相当于“买新教材送辅导班”。

二、答疑和社群学习

针对新教材系列，建立多种方式互动，考生将享受微信备考群服务，可以找到同路考友，分享院校信息，阅读考试素材，了解课程安排，解答学习疑问等。

小助手微信个人号：doxue01（添加微信好友，用于交流）

备考学习微信公众号：都学网（添加微信服务号，可享受微试卷、背单词等服务）

备考 QQ1 群：421814095 备考 QQ2 群：250143963



扫描关注备考学习微信公众号



扫码直达小助手个人微信号

三、学习服务平台

都学课堂（<http://www.doxue.com/>）为本书提供学习服务平台，学习资料、备考方法、视频、直播、题库、动态信息一应俱全，也是考生备考时网络课程的最佳选择，可满足考生的全部需求，全程贴心服务。

查老寄语

根据教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》要求，报考MBA、MPA、MPAcc、MEM等专业硕士研究生入学考试的考生需参加研究生英语（二）考试，英语（二）试卷内容包含：综合知识填空（10%）、阅读（ $A40\%+B10\%=50\%$ ）、英译汉（15%）和写作（ $A+B=25\%$ ）。

如何应对研究生英语（二）的考试，对于离开英语课堂很久，生活和工作中又不经常接触英语的广大考生来说确实是个很大的挑战。从试卷内容来看，各项都是以语篇形式出现，不仅包含了一定量的词汇与短语，而且涉及英语的语言结构和文化背景知识。因此，要在考试中顺利过关甚至有出色的成绩，也就成为广大考生关心乃至焦虑的事情。我们不妨借鉴古代先贤孙子在其《孙子兵法·谋政篇》中给我们的启示：“知己知彼，百战不殆。”那么，如何做到“知己知彼，百战不殆”呢？为了帮助广大考生实现这个目标，编者凭借着与考生“同呼吸，共命运”的教学经验，对历年联考英语（二）真题做了深入的研究，对英语（二）的考纲进行了透彻的分析，对试卷的广度及深度有着准确的把握。编者根据不同的试卷部分，采取分头击破的方式，逐一破解，编写了这套新教材。

在剖析综合知识填空过程中，编者力求让考生既能“知其然”，又能“知其所以然”，充分了解综合知识填空题出题方式的四种类型：语篇关系型、词汇辨析型、语义关系型、语法结构搭配型。同时，编者努力使考生清楚地知道该部分不仅考查考生对词汇、表达方式和结构等语言要素的掌握，而且考查考生对文中连贯性和一致性等语段特征的辨识能力，这是一项语言综合技能测试，旨在通过语篇及考生对上下文的理解测试考生综合运用语言的能力。

阅读理解在考试中占了很大的比重，是决定考试成败的关键，很多考生在这方面下了很大的功夫，但还是不能获得很好的效果。那么问题究竟出在哪里呢？编者在语篇的行文布局、关键词的定位、词义与语句结构的判定等方面洞察出了出题人的心理和命题思路，并且给出了详尽的解析及解题思路，可使考生举一反三。

在英译汉方面，编者所阐述的翻译标准、试题特点以及方法与技巧可使广大考生理解，如果希望在英译汉部分获得满意的成绩，有必要把某些阅读理解技能应用到英译汉试题上去。考生应根据上下文来判断有些重要的词汇及短语的语义，既要理解单词及短语的语义，也要理解句与句之间的逻辑关系等。考生还应了解英译汉的背景差异、基本语句组合原则以及翻译技巧。编者凭借对历年考研英语（二）真题的分析，向考生揭示英译汉过程中的要点，就如何破解英语长难句做出了详细的归纳和总结。为此，考生更容易领悟翻译内容，可达到“触类旁通”的效果。

写作部分由A、B两种形式组成。Part A要求考生根据所给情节写出一篇约100词的应用性短文；Part B要求考生根据所给信息，比如提纲、规定情景、图表或图片等，写出一篇约

150 词的短文。编者根据两部分的不同特点，分别做了详细的分析和示范，并且提供了实用的写作方法，同时还附上了可供参考的范文，使考生很快可以克服常见的“写作恐惧心理”。

该系列教材对考研英语（二）的命题思路和解题方法进行了全面的归纳和总结，是广大考生备考的好帮手。认真使用这套新教材，英语（二）考试不再会是考生进入研究生学习阶段的绊脚石，而将变为行之有效的敲门砖。

衷心希望广大考生能够实现自己的梦想。让我们携手共勉，共创美好的明天！

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several connected loops and strokes, positioned in the upper right area of the page.

前言

一、阅读之必要

语言学习的终极目标是掌握以书面或口语形式进行交际的能力。阅读是交际能力的一种形式，是接触吸收语言材料、获取感性认识和所需信息的重要途径，提高阅读能力对于提升整体英语水平至关重要。

大体而言，英语能力分为听、说、读、写四项基本技能。而依据现代语言学理论，这四项技能又分为产出性技能（Productive Skills）和接收性技能（Receptive Skills）。显然，说和写是一种表露思想感情的创造性活动，属于产出性技能；而听和读只是吸收外来信息、体验外部感情，属于接收性技能。阅读技能又可分为解析词汇能力、理解句内关系能力、摘取要点能力、基本参阅能力等。如果掌握了这些微观技能，就会形成宏观的高级技能。

二、阅读之病状

综上所述，阅读之重要不言而喻。然而，考生的阅读能力普遍较弱也是有目共睹。究其缘由，主要体现在以下几个方面：

1. 词汇量小，生词多

由于一些考生日常没有背单词的习惯，且缺乏一定的方法，对许多词只是“似曾相识朦胧影，不识庐山真面目”，于是望文生义，以偏概全。

2. 阅读量小，语感差

句子里没有一个生词，可是无法通彻其意。归结其原因是平时阅读量太小，所以缺乏语感。

3. 阅读技巧匮乏，阅读习惯不好

有些考生捧起文章，埋头苦读，不看标题，不抓主题句，不做悟性阅读。遇到生词便手忙脚乱，翻阅字典，到头来满纸汉语注释，却云里雾里，不知文章大意。

4. 阅读目标不明确

有些考生阅读中只重细节，忽略整体；只重结构，忽略语义。

三、阅读之方略

阅读是一个主动而非被动的认识过程。心理学家认为，人类对客观事物的认知并不是机械被动的反映，而是一个积极能动的过程。即在此过程中，人类利用自身的内在机制与周围环境互相发生作用，将获取的信息进行加工、分类、处理。阅读是一种特殊的认知过程，也是一种

信息加工过程。因此，培养正确的阅读习惯，磨炼纯熟的阅读技能是制胜法宝。

四、阅读习惯之培养

1. 克服“逐字阅读”习惯

有些读者偏好逐字阅读，或手指点读，唯恐遗漏信息，这必然会影响阅读效率。高效的阅读不能逐字阅读，而是将句子分成较大的意义单位，即意群，并且扩大眼距，按照意群阅读，大大提升了阅读的速度与效率。

2. 克服“回视”习惯

相当多的考生在阅读时都有“回视”现象，即看一行字的后半部分时，又返回前半部分，重读某个词或短语，严重影响了阅读速度。其主要原因是大脑储存的信息太少，由视觉捕捉的信息无法在大脑中有效地加工处理，读了下文忘上文，不断重复无用功。攻克这一问题的方法是：选择难度适中的材料，进行大量的限时快速阅读，按照意群向前跳跃，捕捉核心词汇，抓住中心思想。

五、英语（二）新教材阅读理解分册特色

1. 紧扣最新大纲要求

全书共分两大部分：“知识技巧提升篇”和“真题实战提分篇”。“知识技巧提升篇”包括上篇和下篇。上篇是 Part A 传统题型阅读，下篇是 Part B 新题型阅读。在 Part A 和 Part B 中都对最新大纲的要求做了精准详细的解析，归纳和预测了命题特点和趋势，并为考生提供了实用的备考指南。此外，本书还对常考题型进行了分类，并提供了相应的解题技巧。“真题同源精讲”部分精选了数篇考研英语（二）同源欧美主流期刊中的文章，如《经济学者》《大西洋月刊》《华盛顿邮报》《哈佛商业评论》等，力求让考生近距离了解考研文章的基本特色，如遣词造句、逻辑脉络、文化背景等。“真题实战提分篇”部分则对历年真题命题思路进行了梳理和归纳，让考生对于真题的特点和规律有更清晰的了解和把握。本书最后还对 2013—2017 年阅读真题进行了详细解释和深度剖析，让考生对历年真题的阅读环节做到熟化吃透、了然于胸。

2. 文章分析详尽周全

本书对于每一篇文章的讲解分为四部分：解题之路、词汇精解、难句解析、参考译文。在解题之路部分，本书将文章后面的每道题目都进行详细完整的剖析解释，力图让读者最大限度地把握出题者的思路脉络；在词汇精解部分，书中将文章中的核心关键词全部列数其中，使考生背诵词汇时一目了然；难句解析则将文中出现的长难句一一列出，进行了完整透彻的解析；参考译文则是让读者进一步了解英汉之间的差异，并为提升翻译能力做好铺垫，打好基础。

3. 难句阐释条理明晰

本书在每篇文章的最后均列出了该篇中出现的长难句，并且对每一句进行解剖分析，这

也是本书的一大特色。长难句分析又分为两部分：参考译文，结构分析。结构分析中涵盖了英语复杂句型的各种类型，涉及一些基本而且重要的语法知识，如名词从句、定语从句、倒装结构、分裂结构等，通过切割划分，辅以对语法知识的简明表述，力求在有限的空间内给广大考生提供一幅展示长难句总体特点的全景图，用简洁明了的方式帮助读者掌握长难句的脉络结构。

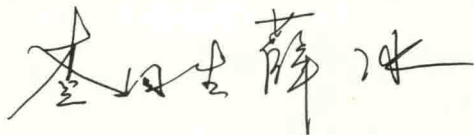
《孙子兵法》曰：“知己知彼，百战不殆”。对待考研英语（二），我们应该首先明白考试要求，做到“知彼”，然后分析自己的强项、弱项，做到“知己”。阅读理解是考研英语（二）的重头戏，所谓“得阅读者，得天下”，能否顺利通过此关，影响全局，考生必须对阅读理解的题型特点、解题技巧等有清楚的认识。学习几乎没有捷径，但是却有方法。有了方法，做起事来，有如贵人相助，得心应手，无往不利，不仅节省许多宝贵的时间，而且还可以及早达到预期的目标。相反，如果没有方法，做起事来，寸步难行，不但浪费很多宝贵的时间，甚至在千辛万苦之后，仍达不到目标。本书不是空谈学习历程，而是手把手教大家阅读的整体过程，帮助大家节省学习时间，加强学习效果，缩短学习过程，缔造学习佳绩。

本书作者从事英语教学数载，潜心钻研，既深谙基础理论，又熟稔考试之道，尤在语法原理、句型解析、英汉对比研究等领域颇有建树，深得考生口碑相传。

古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”成绩皆是日积月累使然。考生只要用心研习本书，融会贯通，必会日渐长进，终有受益。学问之山无巅顶，知识之路无止境。作者谨以此为明训，必奋力前行、追索跋涉，为求知若渴的考生奉献更多上品佳作。

本书撰写成稿甚为艰辛。作者深感遣词之费力、表述之耗神，盖因心长力绌、绁短汲深。因此其中纰漏瑕疵，必是在所难免。敬希广大读者明鉴厘正，不吝赐教。

都学网学术中心



2018年1月

如何使用本教材获得阅读理解高分

一、知识技巧提升篇

1. 考生要了解最新的大纲要求、命题趋势等内容；熟悉阅读题型的每种类型，掌握解题套路和技巧；再通过同源文章和考题实践部分把所学技巧和方法加以应用；对于 Part B 新题型的复习备考可以适当简略，重点放在 Part A 传统阅读上。
2. 要求考生每篇文章阅读两遍，建议总用时 45 分钟；
3. 第一遍先快速通读全文，然后做文后习题，建议用时 15 分钟，其中阅读 7 分钟，做题 8 分钟；
4. 第二遍边读边对照汉语译文，检查是否有理解偏差，再对照“解题之路”部分，验证做题效果，建议用时 15 分钟；
5. 最后再看文后的“词汇精解”和“难句解析”部分，对重点词汇和句型强化记忆，建议用时 15 分钟。

二、真题实战提分篇

1. 该部分的文章为历年真题，要求考生每篇文章阅读一遍，增强实战体验，建议总用时 20 分钟；
2. 考生应先扫描文后习题，寻找题干关键词，可以边读边做，建议用时 10 分钟，其中阅读 5 分钟，做题 5 分钟；
3. 对照汉语译文，检查是否有理解偏差，再对照“解题之路”部分，验证做题效果，建议用时 5 分钟；
4. 最后浏览文后的“词汇精解”和“难句解析”部分，主要是回顾以前所学知识要点，建议用时 5 分钟。

目 录

第一部分 知识技巧提升篇

上篇 Part A 传统题型

第一章	大纲要求和命题趋势	2
	一、大纲要求	2
	二、命题趋势	2
	三、备考指南	3
第二章	题型分类和解题技巧	5
	一、题型分类	5
	二、解题技巧	5
第三章	真题同源精讲 10 篇	16
第四章	考题实践和详解 5 篇	86

下篇 Part B 新题型

第五章	大纲要求和命题趋势	113
	一、大纲要求	113
	二、命题趋势	113
	三、备考指南	114
第六章	题型分类和解题技巧	115
	一、题型分类	115
	二、解题技巧	115

第七章	真题同源精讲 10 篇	117
	一、小标题对应	117
	二、多项对应	136

第二部分 真题实战提分篇

第八章	历年真题命题思路与应试点拨	158
第九章	英语（二）历年真题与深度剖析	161
	2013 年真题与深度剖析	161
	2014 年真题与深度剖析	187
	2015 年真题与深度剖析	215
	2016 年真题与深度剖析	243
	2017 年真题与深度剖析	271
附录一	全国 MBA、EMBA、MPAcc、MPA、MEM 培养单位	299
附录二	2018 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题	308

1

PART

第一部分

知识技巧提升篇

上篇 Part A 传统题型

- 第一章 大纲要求和命题趋势
- 第二章 题型分类和解题技巧
- 第三章 真题同源精讲 10 篇
- 第四章 考题实践和详解 5 篇

下篇 Part B 新题型

- 第五章 大纲要求和命题趋势
- 第六章 题型分类和解题技巧
- 第七章 真题同源精讲 10 篇

考点分析：本部分为全书的知识技巧提升篇，主讲 Part A 传统题型和 Part B 新题型。Part A 传统题型分为四章：第一章大纲要求和命题趋势，即阅读理解考什么；第二章题型分类和解题技巧，即阅读理解如何解题；第三章真题同源精讲 10 篇，即通过真题提炼解题方法；第四章考题实践和详解 5 篇，即通过练习提高做题能力。Part B 新题型分为三章：第五章大纲要求和命题趋势，即新题型考什么；第六章题型分类和解题技巧，即新题型如何解题；第七章真题同源精讲 10 篇，即通过真题提炼解题方法。

时间安排：本部分是阅读理解的核心内容，建议考生用 20 天的时间精读。在精读过程中，考生重在学习阅读理解的解题方法和做题技巧。

上篇 Part A 传统题型

第一章

大纲要求和命题趋势

一、大纲要求

考研英语(二)阅读理解部分通常由4篇文章组成,总长度约1500词,每篇短文设有5道题,共计20个问题,要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳答案。大纲要求“考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料,题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁包括说明文、议论文和记叙文等”。根据阅读材料,考生应能:(1)理解主旨要义;(2)理解文中的具体信息;(3)理解语篇的结构和上下文的逻辑关系;(4)根据上下文推断重要生词或词组的含义;(5)进行一定的判断和推理;(6)理解作者的意图、观点或态度。

二、命题趋势

大纲明确指出“题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁包括说明文、议论文和记叙文等”。注意它是把经济和管理放在最前边的,也就是说经济类文章、管理类文章可能是比较重要的,考生复习时可以有所侧重。

为了测试考生的上述能力,每年考试中心的命题者们要从国外的核心期刊中选取相应的阅读材料,然后对所选材料进行题目设计。通过对近十年考研阅读理解的分析不难发现:考试所选材料的体裁多是议论文和说明文,记叙文较少。词汇通常不超出考纲规定的范围,生词量不会超过所选材料的3%;生词不会影响对短文内容的理解,而且这些生词很可能就是命题点,需要通过上下文推测其含义。所选短文材料内容宽广,题材多样;超纲词汇偶尔出现;有的文章句子结构十分复杂,出现大量长难句,例如常常采用多重并列句、省略句、倒装句和双重否定句等;而文章的逻辑结构也是重点中的重点。

因此,在备考阶段的前期考生要多背单词,对长难句分析进行积累和整理,多读国外核心期刊中的文章,训练英语思维,把握文章方向,在后期做真题时,理解能力和阅读速度才会大

幅度提升。

考研英语(二)中阅读理解所占的分值比重最大,因而有这样一个说法:得阅读者得天下。对于同学们而言,无论你是什么专业,或是想让自己的分数在考试的大军当中能够脱颖而出,阅读理解部分的得分会直接影响到考试的总成绩。因此,考生需要具备相应的阅读基本功以及应试技巧。阅读理解都是客观题型,与写作不同,只要回答正确得满分完全有可能。

英语(二)的阅读理解题,无非是从宏观和微观两个角度进行考查,体现在题型上,从广义的角度可分为两类:主旨态度和细节事实。主旨态度是全文的论点,细节事实是全文的论据。两者相结合,才是一篇逻辑严谨的文章。主旨态度对应的题型就是常见的主旨大意题、文章标题题和作者态度题。文章中的细节,即论据,通常是作者论证文章主题或是论证段落大意而使用的具体信息。因为就议论文而言,作者阐明所要阐述的问题和观点之后,通常会使用大量的具体细节去支持这些问题和观点并加以说明。这些细节可以是原因、事例、数字等等。从对历年的试题分析中不难发现,细节事实题的比例占据了阅读理解试题的一半以上,尤其对于英语(二)的考生来说,细节题决定了阅读理解的成败,因此,重视细节题,考研阅读就有了很大希望。细节题首先考查的便是考生迅速回到原文进行定位的能力。定位准确,快速得出答案是非常容易的。考生之后再重点分析这个句子,充分理解、分析之后,再仔细排除错误选项。细节题的精髓就在于精确查找信息的能力,这一考法一直沿用至今。

三、备考指南

阅读是考研英语中最为重要的部分,这一点已经得到一致认同。但是怎样才能提高阅读能力并在考试中获得好的成绩呢?

大量的实践练习是提升阅读能力的前提。但同时也必须指出,大量的实践未必就能积累起我们所期望的高超“技巧”。考生在进行阅读训练的同时,更要善于总结,找出其中规律,提炼科学的做题方法和技巧,提高效率,以最短的复习时间达到最佳的学习效果。

1. 阅读本质:速度+理解

阅读过程就是一个“读懂”别人思想的过程,阅读的质量主要取决于阅读者的理解能力,而考研阅读的应试要求是考生要在规定时间内完成阅读任务,因此还必须考虑阅读“速度”的问题。因此,从一定意义上讲,如何提高阅读理解能力和阅读速度就是阅读要解决的两大根本问题。

2. 阅读速度:略读+查读

大多数考生学习英语学了十几年,阅读文章时依然是一字一句地抠,动不动就翻字典,少看几个词心里就不踏实,总觉得考试时间不够,题目经常做不完,最后胡乱勾选几个草草了

事。结果可想而知。针对这种现象,考生必须提高阅读效率,学会应用阅读策略。我们在这里提供两种阅读策略。

一是略读(Skimming)策略:略读时,不需要详尽地理解文章的每一句话,要求考生只是了解文章基本内容、主要观点以及文章的篇章结构,可以跳过具体细节和例子。略读能帮助考生把精力集中到文章的重点信息范围,还能避免因“只见树木,不见森林”而浪费时间,以及避免因关注细节而忘了文章主题而造成困惑。它还能帮助你发现重点难点,以达到高效解题。

二是查读(Scanning)策略:解题时,需要寻找特定信息,如主题句、相关细节、难句等。应用这种方法的关键是记住所需信息中最独特的词、词组、数字(如专有名词、年代、数字等)。找到这些词之后,考生立即放慢速度,精读需要的信息直至弄懂为止。

考试过程中,要想缩短时间就应根据需要适当调整阅读速度,快慢结合。浏览文章时,要求考生尽快掌握文章主旨和大意,检索信息、寻找答案时,速度也要快一些。但是找到有关句子或段落时,考生则需放慢速度,仔细研读,理解其含义。

3. 提升理解:全面+定位

阅读过程是一个思维重新整合的过程,在这个过程中,考生利用已有知识同新信息进行比较、分析、总结、归纳,从而构建自己对文章的理解。阅读理解绝不是一个简单地把英语词汇和句子翻译成相应的汉语的过程,它需要考生思维敏捷,将输入的信息融会贯通,全面理解,在答题时才能做出正确的判断。

总而言之,若想提高考研英语阅读理解的解题能力,首先,在思维能力上,考生要从微观和宏观的角度出发,从思维的角度去战胜考试,才能够真正做到透过现象挖掘试题的本质,方可以不变应万变,破解任何一种题型,掌控任何一年的考题;其次,内化到题型角度,便是从细节事实题和主旨态度题这广义角度上的两大分类分别入手,对于不同的题型,采用不同的解题方法。知其法,方可解其意。最终才能百战不殆。



增值服务:学习有难度?快来听教材直播课,让学习更有效率!

快来扫一扫,免费报名占座位!