



光明日报教育专家委员会力荐

英语学习之道 最新版
大笨象博士原创

大笨象 英语学习23问23答 (第九版)

大笨象 著

送给

师妹最好的
礼物

- 英语没有学好，不是我们的问题，而是我们被人带错了路。
- 学好英语，无论什么英语，无论是中国人还是英美人士，都只有两条路可走。

光明日报出版社

大笨象

英语学习 23 问 23 答

(第九版)

大笨象 著

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

大笨象英语学习 23 问 23 答 / 大笨象著. -- 北京: 光明日报出版社, 2015.12
ISBN 978-7-5112-9855-3

I. ①大… II. ①大… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 310322 号

大笨象英语学习 23 问 23 答

著 者: 大笨象 著

责任编辑: 郭 玫 君

责任印制: 曹 净

封面设计: 照 心

责任校对: 傅泉泽

策 划: 高会教育

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67017249 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbcs@gmw.cn guomeijun@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京富泰印刷有限责任公司

装 订: 北京富泰印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 142×215 1/32

字 数: 110 千字

印 张: 4

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-9855-3

定 价: 18.00 元

版权所有 翻印必究

开 场 白

这位看官，你英语学好了吗？我高中、大学一直都未能学好。十年前，在我“考研一战、二战”期间，我听完了北京所有考研英语辅导班，做完了市场上所有考研英语题，但成绩还是原地踏步走。在“考研三战”，我扔掉了词汇书、扔掉了模拟题，转而拿着历年真题阅读理解文章“反复研读”，最后以阅读满分，总分78分（全国平均分历史以来都低于50分）的成绩成功地战胜了考研英语。我把我的成功经验传授给考研学生，他们也取得了令人惊喜的成绩；我把我的成功经验传授给高考学生，他们也同样取得了优异的成绩。这些年来我一直在思考：为什么考生按我的方法去自学都能高分应对考研英语、高考英语、大学英语四六级呢？纵览古今中外相关经典著作及论文期刊，我发现，原来我的“成功经验”就是学好英语之真理。我终于明白，英语没学好，不是我们的问题，而是我们被人带错了路；我终于明白，单词总是记不住，不是我们不够勤奋，而是我们违背了学习语言的规律；我终于明白，无论是考研英语还是高考英语、四六级英语，无论是中国人，还是英美人士，学好英语都只有两条路可走。为了让更多的人受益，让更多考生不再为英语而烦恼，让更多的考生获得高分，我将“学好英语之真理”用最通俗易懂的问答方式进行整理，现在分享给大家，你不想来看看吗？

一看目录，你也许会感到失望。或许你会问：文中主要说的不是考研英语吗？我是参加高考英语、参加大学英语四六级、参加考博英语，看这个有什么用呢？其实，学好英语之道都是一样的！欲知何道，请看书中英文。

好了，话不多说，马上开场。

目 录

1. 英语学习三件事，这三件事是什么呢？（P1）
2. 为什么全国考研英语平均成绩一直在 40 多分？能否究其根源？（P6）
3. 考研英语难在什么地方？词汇吗？为什么一直学不好？其究竟是一个什么样的难度水准？为什么有的考生四级未过却考 70 多分，甚至 80 多分？为什么六级高手把真题做六七遍才刚好考 40 分？（P8）
4. 考研英语长难句书早在 21 世纪初就几乎人手一本，但为什么全国考生平均成绩一直就只有 40 多分？（P12）
5. 真题解析书是如何发展起来的？真题解析书早已人手一本，但为什么全国考生的平均成绩还是 40 多分？为什么我学姐没看 23 问 23 答、没看于慧真题 100 篇，而使用 XX 真题解析书也考了 70 多分？（P13）
6. 大笨象的思想到底是一个什么样的思想？为什么说从 2014 年开始考生再没有任何理由低于 70 分？（P15）
7. 单词为什么记不住？为什么要将词汇书扔进垃圾桶？如何将考研词汇融入自己的血液？为什么说反复研读真题是快速记住考研词汇的捷径？单词的义项那么多，都需要记忆吗？十年真题的词汇量大，还是于慧 100 篇的词汇量大？只记忆 50 篇真题阅读理解词汇够不够？遇到生词咋办？（P18）
8. 如何快速提高阅读能力？句法是干什么用的？为什么汉语不学语法也能学好？英美人学习句法吗？考研英语为什么要学句法？（P24）
9. 句法、句子结构、句子意思、译法及直译与意译到底有何逻辑关系？如何判断自己是否具有运用句法分析句子意思的能力？如何分析句子？分析句子要分析到什么程度？跟着感觉就能看懂的句子还需分析吗？不会直接运用句法分析句子意思怎么办？（P26）

注：① 学生咨询量一天比一天大，本人深感精力不济，唯恐对考生有不周，故不断（更新版次）完善“23 问 23 答”，力争使“23 问 23 答”能回答所有考生遇到的问题，从而减轻我的 QQ（252099949 大笨象博士）咨询量。② 会学习的人，拿到一本书大都是先认真看前言和目录，甚至把目录先背下来。目录是一本书的宏观框架，学习中微观内容时应与宏观目录结合起来，以加速对整本书的理解。学习任何一门学科都应是这样，先“宏观把握”，再“微观掌握”，研读“23 问 23 答”也不例外（23 问 23 答按先宏观再微观排序）。

10. 在考场上哪有那么多时间去分析句子结构? 如何提高阅读速度? 分析句子结构慢怎么办? (P 31)
11. 一个句子如何才算真懂? 需要将句子翻译出来吗? 翻译题的得分率那么低, 难道不需要练习吗? (P 32)
12. 如何解决做题思路与命题人思路不一致的问题? 文章读懂了, 题仍不会做怎么办? 如何才能成为满分阅读高手? 如何进行比较分析? (P 33)
13. “做真题, 对答案”是对宝贵真题资源的极大浪费, 为什么? 不核对答案有什么好处? 如何核对答案? (P 35)
14. 现在做真题难道不浪费吗? 真题需要做几遍? 基础差, 一上来就做真题, 能看懂吗? 看不懂怎么办? 是不是要报一个辅导班? (P 38)
15. 只研读 50 篇文章够吗? 完形、新题型、翻译、作文怎么办? 研读哪 50 篇真题文章? 十几年前的真题文章老不老? (P 39)
16. 研读时要想到句子的意思吗? 第一遍研读什么? 第二遍、第三遍, 甚至第 30 遍研读什么? 一篇文章研读多长时间为正常速度? 为什么要反复看几十遍, 是不是疯了? 如何进行滚动复习? 为什么要滚动起来? 研读速度太慢, 滚动不起来怎么办? (P 41)
17. 研读多长时间、多少篇、多少遍才会有效果? 译文就几乎能背下来了, 研读不下去了, 怎么办? 我使用的是于慧真题 100 篇, 为什么没有效果? 把十年真题直接背下来行吗? 为什么研读了 30 篇 30 遍还是错得多? 我感觉做错题是属于词汇量的问题, 是不是应该买本词汇书先背两个月? (P 48)
18. 为什么说“语篇分析、文章结构图、文章导读”都是把考生引入歧途? (P 51)
19. 如何分阶段规划? 如何安排学习时间? (P 52)
20. 请问完形、翻译、新题型、写作及阅读这五种题型各怎么复习? (P 55)
21. 请问考研英语辅导书应该是什么样的? 考研英语复习买什么辅导书? 如何使用于慧《考研英语真题 100 篇》? (P 58)
22. 如何才能坚持到底? (P 61)
23. 大学英语四六级如何复习? 考研政治如何复习? 高考英语如何教如何学? 初中英语如何教学? 大笨象博士能天天 QQ 在线答疑吗? (P 62)

1. 英语学习三件事，这三件事是什么呢？

第一件事 读懂惊人的统计数据。以下数据由我国著名英语测试学专家、计算机语料库专家王林教授和于慧博士后联合提供。自2011年以来，我与王林教授每年都在做这方面的统计，鉴于历年统计数据差率非常小，可忽略不计，下面只列2015年考研英语和高考英语的统计数据，其他年份数据请关注“大笨象博士”微信公众平台。

表一：2015年考研英语一、二真题试卷词汇统计表

| 类别 指标 | 总词 汇量 | 字典 词汇 | 中学 词汇 | 四级 词汇 | 考研 词汇 | 超纲词汇 |
|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
| 2015年考研英语(一) 真题整份试卷 | 4208 | 1164 | 624 | 391 | 79 | 70 |
| 2015年考研英语(二) 真题整份试卷 | 3863 | 885 | 545 | 266 | 43 | 31 |

表二：历年真题对2015年考研英语一、二真题试卷词汇覆盖情况表

| 类别 指标 | 十年/五年真题 未出现的词汇 | 中学 词汇 | 四级 词汇 | 考研 词汇 | 超纲词汇 |
|--------------------------|-------------------|----------|----------|----------|------|
| 2005年—2014年十年 英语(一)真题 | 235 | 50 | 91 | 43 | 51 |
| 2010年—2014年五年 英语(二)真题 | 237 | 76 | 106 | 28 | 27 |

表三：于慧《考研英语真题100篇》对2015年试卷词汇覆盖表

| 类别 指标 | 于慧真题100篇 中未出现的词汇 | 中学 词汇 | 四级 词汇 | 考研 词汇 | 超纲词汇 |
|------------------------|---------------------|----------|----------|----------|------|
| 2015年考研英语 (一)真题整份试卷 | 121 | 29 | 43 | 23 | 26 |
| 2015年考研英语 (二)真题整份试卷 | 55 | 16 | 12 | 8 | 19 |

表四：高考词汇统计表

| 类别 指标 | 总词 汇量 | 字典 词汇 | 高考 大纲词汇 | 超纲 词汇 | 新课标全国(甲乙)卷 2007—2014年真题 未能覆盖的词汇量 |
|----------------------|----------|----------|------------|----------|--|
| 2015年高考英语新课 标全国甲卷 | 3071 | 768 | 732 | 36 | 92(占词汇总量的 3.00%=92/3071) |
| 2015年高考英语新 课标全国乙卷 | 3114 | 835 | 776 | 59 | 122(占词汇总量的 3.92%=122/3114) |

注：官方无“一卷(或I卷)”“二卷(或II卷)”之分，只有甲卷和乙卷之分；市场上出现的“一卷(或I卷)”“二卷(或II卷)”之误称，应是“乙卷”的谐音所致。市场上的“一卷(或I卷)”对应的是官方的乙卷，市场上的“二卷(或II卷)”对应的是官方的甲卷。

解读: 1. 从表一我们可以看出, 即使我们把大纲词汇全部背下来, 但在 2015 年考研英语(一)中还有 70 个单词不认识。2. 从表二中我们可以看出, 若十年真题中的全部词汇都认识, 有中学基础的考生在 2015 年的考研英语(一)中仅有 $185(=91+43+51)$ 个单词不认识, 有四级基础的考生在 2015 年的考研英语(一)中只有 $94(=43+51)$ 个单词不认识。3. 从表三我们可以看出, 若于慧真题 100 篇文章中的全部词汇都认识, 有中学基础的考生在 2015 年的考研英语(一)中只有 $92(=43+23+26)$ 个单词不认识, 有四级基础的考生在 2015 年的考研英语(一)中只有 $49(=23+26)$ 个单词不认识。

结论: 尽管命题规则是生词量不超过文章(试卷)总词汇量的 3%, 但测试学家认为生词量不超过 5% 都是可接受的, 不会影响对文章的理解; 而在语言学家眼里, 只有生词量超过 20% 的文章才被视为不能接受, 也就是说, 一篇文章的生词量超过文章词汇总量的 20% 则被视为整篇文章读者无法理解。由此我们可以得出结论, 无论是高考英语, 还是高考英语, 就词汇而言, 能熟悉历年真题词汇足够。

以上四个表的数据印证了一些语言学家的观点: 英语是 1% 的单词构成 99% 的文字的语言! 1000 常用单词的重复, 可构成任何一份报纸、书刊、试卷、90% 的文字; 1000 常用单词最重要, 掌握这一千单词就掌握了英语 90% 的天下, 这就是四两拨千斤的教育!

第二件事 领悟大笨象语录: ①学好英语, 无论什么英语, 都只有两条路可走! ②英语没有学好, 不是我们的问题, 而是我们被人带错了路! ③学英语, 词不能离句, 句不能离篇, 篇不能题; 词词句句都应有归宿, 否则即使今天记住了, 明天也会忘掉! ④反复研读真题是快速记住考研词汇、提高考试成绩的最有效的捷径(2002 年提出, 有书作证)! ⑤真题不是用来做的, 而是用来反复“研读”的! ⑥高考英语真题书, 早晚就会像考研英语真题书一样, 人手至少一本! ⑦待到考研教室抬头都是“大笨象”时, 也就是全国考研英语平均成绩 70 分、高考英语平均成绩 120 分之时!

第三件事 搞清楚高考英语、大学四六级英语及考研英语(一)和考研英语(二)的真相

(1) 高考英语(新课标全国卷)

某省 2014 年新课标全国乙卷成绩统计表

| 分 数 | 140 分 | 130 分 | 120 分 | 110 分 | 100 分 | 90 分 | 备注: 听力 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 比率 | 以上 | 以上 | 以上 | 以上 | 以上 | 以上 | 平均分为 |
| 累计比率 | 0.22 | 2.77 | 9.61 | 19.55 | 30.82 | 42.27 | 18.69 |

从上面这个表,我们可以看到,该省上 120 分的考生只有 9.61%,近 60% 的考生的成绩在 90 分之下,即不及格。但相比考研英语,上面这个数据并不算糟糕:考研英语(一)被视为世界上最难的考试,近 85% 的考生成绩在 60 分之下(满分 100 分),全国平均分一直在 40 多分。高考英语(新课标全国卷),一直是中规中矩、不偏不怪,稍有点语言天赋的考生通过初、高中六年的学习,考试时跟着感觉(语感)走就可以考 130 分之上。

经常有考生问我,初中基础,按你的方法,通过一年的自学,考研英语能考 60 分吗?我总是告诉他,考 70 分也没有问题,关键是你听话,要“信受 23 问”,要“奉行 23 问”!事实上,初中基础,通过一年的自学,考研英语超越 60 分的已经不是一个两个。

高一、高二没有怎么学英语,现在英语还是一个初中水平,通过一年高三的自学,高考英语能上 120 分吗?这要看你走哪一条路。若没有语言天赋、没有足够的勤奋,走第一条路,再学三年也难上 120 分;但若走第二条路,一年的自学,上 120 分没问题!走第二条路不需要语言天赋、不需要高智商、不需要太勤奋,只需要大脑正常、信受奉行。无论是高考英语、还是考研英语,都只有这么两条路可走:第一条路是,老师把英语当第二语言教,学生把英语当第二语言学。这条路本只适合英语为母语和把英语当第二语言的国家的人走,当然把时间不当时间和有语言天赋的中国人也可以走。但这条路对于我们 90%、95% 的大众考生来说,非常艰辛,是一条千斤拨四两的路。第二条路详见第 3 问(P10 为什么英语一直学不好)。

(2) 大学英语四六级

无论高考英语走的是第一条路，还是第二条路，高考英语成绩若在 100 分以上（满分 150 分），大学英语四级大都会顺利通过。因为大学英语四级与高考英语在难度上非常接近；而大学英语六级，相比四级难很多，若走第一条路，就需要有一点语言天赋或一定时间的语言积累。大学英语四六级具体如何自学，详见第 23 问。

(3) 考研英语（一）与考研英语（二）

考研英语（二）与 2010 前的 MBA 真题实际上不是一家人，不能混用！英语（二）的前身为 MBA 英语，但二者有质的不同。英语（二）为教育部考试中心命题，而 2010 前的 MBA 真题为 MBA 指导委员会命题，且二者大纲要求差别大。所以，不能把 2010 年的 MBA 真题作为考研英语（二）的复习资料。

考研英语（一）与考研英语（二）实为一家人。①就命题人而言，从 2010 年开始，考研英语（二）就归考研英语（一）的命题组命题，这也就是说英语（一）、（二）的命题老师完全相同，所以命题思路不可能不一样。②就大纲词汇而言，笔者作过比对，仅仅是排版不同，词汇完全一样。③就试题而言，题型完全相同，分值略有不同，英语（二）翻译 15 分，作文 25 分，而英语（一）翻译 10 分，作文 30 分。④就平均分而言，考研英语（一）的平均分一直在 40 多分，而除 2012 年外，英语（二）的平均分都略高于英语（一）。⑤就题型的难度而言，二者主要体现在新题型和翻译上，英语（二）的新题型可以说是直接给考生送 10 分，翻译题比英语（一）也简单很多，甚至也可以说是送分（人均送 9 分），但在阅读、完形、写作这三种题型上难度相差不明显。

那些说英语（二）与英语（一）差别大、命题思路不同的人，要么是没有研读过英语（一）真题的人，要么是别有用心的人。相反，我们在考研英语（二）的试题里经常能见到考研英语（一）的影子，如 2004 年第 3 篇 54 题与 2014 年英语（二）阅读第 4 篇第 36 题可以说完全一样。这正如一位命题老师所言，“自己的儿子是越看越喜欢，自己喜欢出的题是越来越喜欢出。”

由此可见,考研英语(一)和考研英语(二)实为一家人,所以无论考英语一,还是考英语二,都应合理使用这两种真题。考英语(一)的考生,可以将英语(二)的真题作为练习使用、作为熟悉词汇、熟悉句式使用。考英语二的考生要注意的是,英语(二)2010年才开考,自己的真题量不够,且还须留住最近两三年的真题在考前找状态、找感觉使用,所以应借助考研英语(一)的真题进行研读。

无论英语还是汉语,今天的硕士生,不如70年前的中学生

70年前的中学生进入大学的第一天,就能够用英语上高等数学课。今天,清华大学的学生阅读美国小学生的数学课本有语言障碍。

70年前的教育,是“先念书、后读书”的教育,是四两拨千斤的教育——中学生花200小时学英语,一年而能读林肯传;今天的教育,是老师辛辛苦苦、满头大汗“替学生学习”的教育,是千斤拨四两的教育——中学生花4000小时学英语,7年而不能读安徒生。

那时候的老师,几乎没有人得咽炎;今天的老师,几乎没有人不得咽炎!

那时候,培养人才的效率,与犹太人相比都毫不逊色。西南联大几千人,留在大陆的有118人成为院士,去了台湾的成大器者并不比大陆少,去了美国的有世界级数学大家陈省身,诺贝尔奖获得者杨振宁、李政道,以及一大批美国一流大学的教授;燕京大学是一所教会学校,每年招生300多人,1919年创办,1952年结束,历时33年,前后共计9988位学生,产生了33位院士,91位学科奠基人。

2. 为什么全国考研英语平均成绩一直在 40 多分？能否究其根源？

历史以来考生总是认为写作靠死记硬背，阅读靠解题技巧，而完形、新题型、翻译靠实力（能看懂句子就白得分，看不懂句子就只好空着或猜），但从近五年的考题来看，阅读理解考的也是看懂句子的能力，绕弯的题一年比一年少，甚至可以说没有绕弯的题了，且题基本上是按文章自然顺序设置，一般不存在满篇找。只要能看懂句子就可白得分，看不懂句子则很难猜中。因为四个选项都是借用原文词汇（包括同义词、近义词、反义词、形似词等）进行干扰；从形式上看，这四个选项都像正确选项，且由于干扰项经常会出现同义改写，往往更像正确选项。**这种命题特点强迫我们必须具有看懂句子的能力！只要具有看懂句子大致意思的能力，就可以轻松突破 70 分。**从官方公布的历年数据来看，完形和翻译的得分率最低，英语（一）在 35% 左右，英语（二）在 45% 左右；新题型得分率最高，英语（一）一直在 55% 左右（即 5-6 分之间），英语（二）近 70%（2015 年近 80%，即近 8 分，失去了选拔功能）；写作的得分率仅次于新题型，英语（一）大小作文合计全国平均得分一直在 17 分之上，英语（二）一直在 15 分之上；阅读理解得分一直稳定在 20 分左右。全国考生的平均成绩一直在 40 多分，这可怜的 40 分，作文竟占了半边天！这不是考生的悲哀，而是大学、中学英语教学者的悲哀！

得分率这么低的根本原因是考生不会运用句法分析句子意思或者说看不懂句子，做题跟着感觉走！要想考 60 分以上，我们做题时必须看懂句子，要想看懂句子就必须学习句法，句法是看懂句子的唯一工具（详见第 8 问）！句法相当于大门的钥匙，现在的考生，之所以看不懂句子，进不了考研英语的大门，就是因为手头没有“句法”这把钥匙。这种现象背后的深层次原因是英语教学体系本身出了问题。在非英语国家放弃 English as a foreign language，硬套英美的 English as a second language 教学方法和手段必定会失败。

我国一名牌大学泰斗级英语教授李老公开呼吁“英语教育必须恢复到 50 年前的教学体系，否则英语教育十年后会完蛋”，这与我 2013 年 6 月呼吁中国英语教育应恢复到许国璋时代的教学体系不谋而合！**李老公开指出**，“现在英语专业教授和博导的水平及能力，离文革前名牌院系英语专业的普通讲师还差一大截。”**李老还公开指出**，“英语专业硕士生指导教师，跨专业考博，英语竟考不及格！‘英语教授，英语不及格’，这几乎快成了时尚。而且，我敢说，百分之八十的现职英语教授（包括硕导和博导）英语不及格。”实际上，就中科院、北大、清华的考博英语而言，考博英语比考研英语稍简单。**李老主张**，“**学英语，抓住了句法这一环，就是抓住了根本**；教英语，以句法为轴心，就能收到纲举目张之效；用英语，有坚实的句法基础，就能做到心中有数，应对自如。”这正好与我的自学心得、十年来一直主张的考研英语真理：“反复分析句子结构、理解句子结构、熟悉句子结构”不谋而合。**两个不谋而合使我坚信天快亮了！**

到底谁是正确答案？

2015 年天天有考生哭英语（二）真题各家书的答案不一致，问题主要集中在英语（二）2013 年阅读理解第三篇第一题（第 31 题），这道题全国仅 26.6% 的考生做对（正确率低于 30% 的题都是提高解题思维的好题，应倍加珍惜，重点思考），很多真题书都闹笑话，把错误选项 D 当作正确选项分析，而该题的正确答案为 A（predetermine the accuracy of our judgment 决定我们判断的准确性）。很多编书的人和老师对本题讲故事，把黑的说成白的，把白的说成黑的。无巧不成拙的是，2014 年研英语大纲后面附录的 2013 年真题（附录部分不属于大纲内容）也错把本题的正确答案写为 D。谁是正确答案？或许是出于商业目的，考研英语试题和答案在每年 9 月份前一直处于保密状态，即使是考研英语阅卷组长，也看不到选择题答案（阅卷老师只阅翻译和作文，选择题由考试中心计算机自阅），试题及答案的真相一直要等到 9 月份官方才对外公布。大学英语老师在不受“考场限制”的条件下就把考研英语题做错了，这与李老说的“百分之八十的现职英语教授（包括硕导和博导）英语不及格”不谋而合。

3. 考研英语难在什么地方? 词汇吗? 为什么一直学不好? 其究竟是一个什么样的难度水准? 为什么有的考生四级未过却考 70 多分, 甚至 80 多分? 为什么六级高手把真题做六、七遍才刚好考 40 分?

考研英语难在什么地方? 考研英语难在两个方面: 一是文章本身难, 考研英语的文章主要来自《经济学人》期刊, 这是一个在美国就需要研究生水平才能看懂的期刊, 而不是一个美国一般大学的本科生就能看懂的期刊。这也就是说即使是美国本科生, 他们参加我们的研究生考试, 英语也会不及格, 他们要想在短时间内取得 60 分以上的成绩, 也必须学习句法, 学会分析句子结构! 二是难在做题思路与命题人的思路不一致, 文章读懂了, 甚至对照译文反复看了, 还是半对半错。大家都知道, 托福, 雅思都是外国人考中国人, 所以不难; 而考研英语考试是中国人考中国人, 所以考死人。命题老师深知自己的同胞跟着感觉走会怎么走, 所以考生跟着感觉走做题往往是错的!

不过, 做题思路与命题思路不一致的问题很好解决, 通过“比较分析”即可解决(详见第 12 问), 而问题的关键还是句子长难, 考生看不懂。长难句主要是难在句子成分的自然顺序被隔离。比如在主语和谓语之间加一个插入语, 导致主谓隔离; 再狠一点就是在主语后面跟一个过去分词短语作主语的后置定语, 从而导致主谓隔离; 再再狠一点, 就在上一条的基础上, 在过去分词短语中跟一个定语从句, 该定语从句的主谓也被主语的后置定语隔离。若要再再再狠一点, 就在前一条的基础上, 使用那些过去分词与动词的原形相同的词。出现这种结构不但考生会“晕”, 句法功夫不够火候的教授也会“晕”。

考研英语是难在词汇问题吗？有些考生总认为句子看不懂是生单词的问题，认为解决了单词问题就解决了英语问题，事实上，英语没有这么简单，英语有英语的句法。

我们知道，汉语有汉语的搭配，孤立的一个词我们可能不认识，但一旦将这个放在句子中，放在语境中，我们就能明白其意。比如“幾、業、幹、務、應、觸、畢、從、會、祇、確”这些字我们或许不认识，但我们把这些字放入语境中后为什么都认识了？例如，“教了幾年高考英語，幹了近十年的考研英語諮詢服務工作，接觸到的學生算是不少了。常有學生問我是哪所大學畢業的。聽到我回答四級從大一考到大四時，往往會十分訝異，接着就追問我是怎麼學考研英語的。其實學考研英語祇要方向正確，接近四級水平的考生都能輕取70分”。雖然其中很多字我们不认识，但这一段的意思我们很清楚。

汉语有汉语的搭配，英语同样也有自己的规则。我们完全可以根据生单词在句子中的句法位置及与生单词前后搭配的内容来推出句子的大致意思。比如 and 前的不认识，能认识 and 后的就行；but 前的不能理解，能理解 but 后的就行，等等。有的考生词汇量上万，仍只考30多分，其实道理很简单，比如文言文“句读之不知，惑之不解”，每个字我们都认识，但是句子的意思不一定大家都很清楚！有些考生天天拿着词汇书背，假设一个美国人想参加中国的高考语文，你会给他一本新华字典背吗？

凡是认为考研英语就是考词汇的人，可以去做下面这个实验：找四篇考研英语真题文章，先按考试的标准花90分钟做一遍，并记录好答案；接着拿出字典，查出你不认识的单词后再把题做一遍。比较两次的答案，你就会发现，两次的得分差不多，甚至第二遍有可能得分更低。所以不要把做错考研英语题习惯性地归为词汇问题。当然，这里并不是说做题与词汇无关，“具备最基本的词汇量(30篇真题阅读理解文章词汇量)”是我们做对题的前提。

为什么英语一直学不好？无论是考研英语，还是其他什么英语，无论中国人还是英美人士，学习英语都只有两条路可走：第一条路是，像老舍一样，像我国古代大文豪一样，不学句法，通过“多年系统学习掌握圣贤语录”的方式来学习英语（即大量地背诵、广泛地阅读、大量地做题及长时间地实践）。这是世界人民学习英语的主流方法，是我国英语教学的主流方法，也是英美人学习英语的主流方法。第二条路是，抓住句法反复研读努力提高看懂句子的能力。汉语是意合语言，句内没有严格的形式要求，所以历史以来就没有形成自己的语法体系，而英语是形合语言，句内有严格的形式要求，公元2世纪上半叶阿波罗纽斯在亚历山德里亚从事语法研究时就著有《论句法》。中国人学英语受学习汉语的影响，集体走第一条路，所以一直未能学好，实际上，第一条路只适合英语为母语和把英语当第二语言（官方语言为英语）的国家的人走，当然把时间不当时间或有语言天赋的中国人也可以走。但这条路对于90%、95%大众考生来说，非常艰辛，是一条千斤拨四两的路。而第二条路才是我们事半功倍的阳光大道，才是四两拨千斤的路！这个问题就先简单谈到这里，第8问继续谈！

为什么有的考生四级未过却考70多分，甚至80多分？为什么六级高手把真题做六、七遍才刚好考40分？在考研领域，好像什么人都有，比如，保安考上北大，保姆考上上海交大，六级高手英语考30多分，三战考生英语年年都未过40分，四级未过的考生考研英语考70多分，甚至80多分，0基础考生考研英语考60多分等等。这些奇葩现象总是被一些考生与“考试技巧”“考试内幕”，甚至“考试作弊”联系起来。就考研英语来讲，这些现象都是很正常的，即使英语教授考50多分，0基础的考生考70多分我都能接受，大家不要觉得很奇怪，实际上是这样的：有考生从初中到大学一直都为自己的英语发愁，他们尝试过各种英语学习方法，最后都失败了！他们为了改变自己，为了考研，要么像我一样被逼得另辟蹊径，走分析句子结构、反复研读真题的革命道路；要么到处寻找考研英语的秘方、法宝，到处拜考研英语大神！他们有幸找到了真正的考研英语大神，按大神的要求

“抓住句法提高看懂句子的能力”，一步一个脚印地向前走，所以他们成功了！而英语教授、六级高手，不懂句法，做题一直跟着感觉走，所以他们失败了！记住：四六级、专四、专八是考你是否具有美国农民（小学文化）的听说读写能力，而考研英语是考你是否具有读懂美国研究生层次的英文科论文期刊的能力。所以六级高手考研英语考 30 多分就不奇怪了。

2012 年吉林大学有一考生，考北京大学法律专业，总分 370 多分，但英语刚好考 40 分。他母亲告诉我他的英语基础很好，六级得分很高，真题做了 7 遍。他母亲执意要去北大查成绩，但北大 2012 年一律不给查，为此很不服气。我问他的母亲，他阅读理解部分能得多少分，她说 20 多分。我就告诉她，阅读理解若只得 20 多分，成绩 40 分很正常。阅读理解得 20 多分，就说明还看不懂句子，看不懂句子的考生，也只能得 40 多分，上 50 分是运气，上 60 分是运气好到了极点！经常有学生问我，“真题需要做多少遍”，我一听这个“做”字，我就知道这个考生未来的考研英语成绩是 40 多分，甚至 30 多分，上 50 分是运气！**记住：真题不是用来做的，即使做十遍也不会有质的提高，而是用来反复研读的！**考研英语不是通过做题就能有质的提高的。2013 年有一个英语专业考生，专八已经通过，跨专业考东北师大中文专业，2012 年英语考 54 分，2013 年英语考 55 分，其两年时间真题也做过很多遍。2014 年有一个四级 470 多分，真题做了十几遍，结果考了 36 分。这样的例子非常多，甚至 2014 年网上还爆出某著名考研英语辅导专家考 68 分（英语专业跨非英语类专业），所以即使你是多年的大学英语老师，面对考研英语也要慎之又慎！