



あなたの弱点が分かる!

原版真题

# 日本語能力测试 2级真题解析 2001-2009

日本国际交流基金会 著  
日本国际教育支援协会 著  
王国华 韩云冬 编



附赠MP3光盘  
原版录音

大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

· 权威日语能力测试考前辅导用书 ·

# 日语能力测试 2级真题解析

日本国际交流基金会 著  
日本国际教育支援协会 著  
王国华 韩云冬 编

© 日本国际交流基金会 日本国际教育支援协会 王国华 韩云冬 2009

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试2级真题解析/日本国际交流基金会,日本国际教育支援协会著;  
王国华,韩云冬编.—2版.—大连:大连出版社,2009.4(2009.10重印)

ISBN 978-7-80684-534-9

I. 日… II. ①日…②日…③王…④韩… III. 日语—水平考试—题解 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第040440号

出版人:刘明辉

策划编辑:李岩

责任编辑:李岩 张岚

封面设计:林洋

版式设计:张岚

责任校对:李晶

责任印制:阎骋

---

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

http://www.dlcb.com

E-mail:ly1199@sohu.com

印刷者:大连美跃彩色印刷有限公司

经销者:各地新华书店

---

幅面尺寸:185 mm×260 mm 1/16

印张:26

字数:540千字

出版时间:2009年4月第2版

印刷时间:2009年10月第3次印刷

印数:11001~15000册

书号:ISBN 978-7-80684-534-9

定价:39.00元

---

# 前 言

---

日本語能力测试(JLPT)由日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育交流协会合作协办,是专为母语为非日语的学习者举办的水平考试,于1984年开始实施,现已在世界上30多个国家和地区开考。

日本語能力测试分为1级、2级、3级和4级共四个级别。1级最高,4级最低。1级相当于英语六级,2级相当于英语四级。考试内容包括[文字·語彙][聽解][読解·文法]三个部分。具体各个级别的要求如下:

1级:掌握较高级语法、单词(2 000字左右)、词汇(10 000个左右),除掌握社会生活中必须日语外,还具备在日本大学进行科学研究综合日语能力。(学习日语900小时)

2级:掌握较高级的语法、单词(1 000字左右)、词汇(6 000个左右),具备一般性的会话、阅读、写作能力。(学习日语600小时)

3级:掌握基本语法、单词(300字左右)、词汇(1 500个左右),掌握日常生活中常用会话,可阅读及书写简单的文章。(学习日语300小时)

4级:掌握初级语法、单词(100字左右)、词汇(800个左右),会简单会话,可阅读及书写平易、简短的日语文章。(学习日语150小时)

如何来判断自己的日语水平以报考合适的等级?以现在最普遍使用的教材《中日交流标准日本语》为例,《中日交流标准日本语》初级上册,相当于日语的4级,词汇量在800左右;《中日交流标准日本语》初级下册,相当于日语的3级,词汇量900左右;《中日交流标准日本语》中级上下册相当于日语的2级,词汇量2 600左右。如果想报考日语4级至少应该学完《中日交流标准日本语》初级上册的语法,掌握至少1 000个单词;报考3级至少应该学完《中日交流标准日本语》初级下册的语法,掌握至少1 800个单词;报考2级至少应该学完《中日交流标准日本语》中级上下两册的语法,掌握至少4 000个单词;1级需要掌握至少20 000个单词。

如何选择报考的等级：一般来讲，没有报考日语4级的必要。因为日语4级所考核的内容都是最简单的日语基础语法和单词。而日语3级和4级的水平相差不大，比较接近，而且从4级很容易就可上升到3级，所以报考4级就不如努力，直接报考3级。3级与2级的差距比较大，而且一般日企如果对日语要求不是很高的话，2级就可以了，并且现在考研的日语也非常接近2级水平，所以报考日语2级是比较有用的，也是每年报考人数最多的。目前在国内报考日语1级的人目标基本上都比较明确，主要以日语专业的学生为主，另外就是因工作需要必须报考1级的人，总的来讲，报考1级的人也不是特别多。因此每年的日语等级考试，考2级的人基本上都是最多的，3级和1级的人数接近，4级最少。

事实上，能力测试的内容不断发生着细微的变化。例如：从2003年开始，考题编排方式与以前有所不同。学习者去做往年能力测试的试题，固然可以起到检验实力、寻找考试感觉的作用。但是，如果从把握2级考试趋势的角度来看，还应该以最新的真题为重点。但是，目前市面上销售的能力测试真题，很少有原版引进并做精确解析的，这也是由于多方面的因素造成的，经日本国际交流基金和日本国际教育支援协会授权，我们组织专家编写了这本专门针对日本语能力测试历年真题做详尽解析的辅导用书。

这本真题的另一个特点就是对每道题目都进行了讲解，即使一些硬性的文字词汇上的内容，也作出了简要的说明。这一点比起市面上的其他真题辅导用书有很大的进步，尤其是重点、难点的题目和部分说明做得非常详细，学习者感兴趣的问题在这本书里都可以找到答案。相信这本书会成为你考前冲刺的得力助手。最后，我们全体编者祝各位日语学习者考试顺利。

编者

2009年3月

# 目 录

---

● 日本語能力测试答题十招 .....	1
● 2001 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	3
文字・語彙 .....	3
聴解 .....	12
読解・文法 .....	33
● 2002 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	49
文字・語彙 .....	49
聴解 .....	58
読解・文法 .....	77
● 2003 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	94
文字・語彙 .....	94
聴解 .....	103
読解・文法 .....	121
● 2004 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	137
文字・語彙 .....	137
聴解 .....	145
読解・文法 .....	163
● 2005 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	179
文字・語彙 .....	179
聴解 .....	188
読解・文法 .....	206
● 2006 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	224
文字・語彙 .....	224
聴解 .....	233
読解・文法 .....	250

---

● 2007 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	269
文字・語彙 .....	269
聴解 .....	278
読解・文法 .....	296
● 2008 日本語能力测试 2 级真题解析 .....	315
文字・語彙 .....	315
聴解 .....	324
読解・文法 .....	342

附:2009 日本語能力测试 2 级真题(官方样题及答案)

# 日语能力测试 答题十招

## ① 词汇是拿分重点

在三份考卷之中,[文字·語彙]是最容易抢分的了。因为这部分只需死背单词即可过关,而且对于中国考生来说很多汉字都可以从字面上得知意思,这点已经比用其他语言的人占便宜了,所以考生必须下决心从这里抢得80分以至90分的高分。

至于多拿分的重点是外来语,因为一般汉字都可以从书中死背,但外来语却是千奇百怪。除了多看杂志、多识几个外来语之外,最实在的方法是在心里将该外来语念一遍,看看能不能找到近似读音的英语。

## ② 敬语是日语的关键

对于考生来说,日语最麻烦的地方肯定是敬语了,绝大部分日语学习者,即使已经有相当日语水平的学习者,也往往被这些复杂的敬语系统难倒。而敬语在能力测验中的占分情况是:3级大约是10分左右,而2、1级则是7、8分左右。由于[読解·文法]部分的分数是乘2的,也就是说单是敬语在3级之中就占了近20分,比率极大。往往差20分就可以让考生不及格,所以3级的考生一定要在敬语方面下些苦功。而即使是1级的考生也不能放松,因为1级的合格分数为280分,即使少1分也是很大的损失。

## ③ 用好排除法

从2级开始,试题就会出现大量有相似答案的问题,考生往往都会被难倒。较好的方法是先将最不可能的两个答案排除,然后再选较接近的答案。其实用来排除的线索大致有两条:一是判断句型、语法的接续方法;二是判断意思。

## ④ 切忌因一道问题阻碍答卷进度

其实这已经是所有考试都需要注意的地方了:一旦碰上一时无法作答的问题,最好的方法就是先别管它!用笔画上记号后,抓紧时间先答其他问题。很多时候当你答完其他问题,回头再看这道问题时,就会发现之前想不明白的地方,再想就通了。如果是听力题,那就放弃吧!别因为一道题目影响整份试卷的成绩。

## ⑤ 切忌听力考试时走神

这是听力考试中最易犯的毛病:就是考生在考试时突然会有一段时间心不在焉,脑袋不知在想什么。这是绝大多数的考生都会出现的极危险的毛病。病因是考生对不熟悉的

## 日语能力测试 2 级真题解析

语言听得太少,所以当在一个极其安静的环境下听不熟悉的语言时,就很难集中精神。而且,听力考试最好不要闭上眼睛,不要以为这样可以专心用耳朵听,其实这样反而容易让考生尽快进入睡眠状态。

### 6 考试当天痛下苦功没有意义

说句老实话,如果你在考试的当天仍在临阵磨枪,那你的成绩也不会好到哪里!与其将自己的神经线逼至绝境而期望发挥不知是否存在的潜能,还不如之前多用功。考试当天只需带一本书随便翻翻,让脑子不会太空或者别没事胡思乱想即可。保持适当的紧张感是好事,但逼得太过,反而会因过度紧张而发挥不出真实水平。

### 7 提早预想问题

由于听力时间极其有限,如果等到全部都听完才想答案就太晚了,所以在听第一部分时先看各题目,就算是校对试题有否出错的短时间也别浪费。在心中先将题目中出现的東西用日语念一遍,并自行用日语找出不同的地方,等到正式听录音时就可以轻松捕捉到录音中的重点来回答问题了。

### 8 解答看主语

在听力考试时,通常都会先说“有一个男人和一个女人在谈论”之类的话,通常排第一的都是问题的主角,所以如果问题是“一个男人和一个女人”的对话,那就要将重点集中在男人身上,反之亦然。

### 9 文章中心比细节重要

在读解考试中,最易出现的问题是被一些看不明白的句子耽搁而浪费大量时间。其实只要从前文后理来推断,也可以大致知道是什么意思,重要的是整篇文章的理解而并非个别字眼的理解。所以如有不明白的句子就先丢开,待看完整篇文章之后再该句子,往往这时就会明白该句子的意思。

### 10 兵贵神速

除了3级还算有点儿多余时间之外,1级和2级的考试时间都是极其珍贵的,不能有一点点儿的浪费,我就曾在考场上听过不少考生抱怨说时间不够。一般来说,2级和1级通常只够考生答第一次后再检查一次的,所以第一次作答时绝不能浪费任何时间,一旦碰上搞不懂的题目,应立即在问题纸上做个记号然后赶紧答下一道题,待将答案正式填到答题纸上时再去想刚才没搞懂的那几个问题。最重要的一点是:涂答题卡千万不能浪费时间,这不是在做工笔画,不需要精雕细琢,哪怕你横七竖八地涂在答题卡上,只要能保证机器能够正确读卡即可,实在没必要在这里追求完美。

★★★★★

## 2001 日本語能力测试 2 级真题解析

### 文字・語彙

#### 原題

問題 I 次の文の下線をつけて言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 どこかで客たちの笑う声<sup>(1)</sup>がする。<sup>(2)</sup> <sup>(3)</sup>

- |        |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| (1) 客  | 1 かく  | 2 きゃく | 3 はく  | 4 ひゃく |
| (2) 笑う | 1 さそう | 2 ならう | 3 ねがう | 4 わらう |
| (3) 声  | 1 おと  | 2 おん  | 3 こえ  | 4 せい  |

問 2 島の豊<sup>(1)</sup>かな秋<sup>(2)</sup>が終わると、寒<sup>(3)</sup>い冬が来る。

- |         |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 島   | 1 しま   | 2 ちょう  | 3 とう   | 4 とり   |
| (2) 豊かな | 1 しずかな | 2 たしかな | 3 にわかな | 4 ゆたかな |
| (3) 寒い  | 1 おもい  | 2 くらい  | 3 さむい  | 4 ながい  |

問 3 この物語<sup>(1)</sup>は、国境<sup>(2)</sup>を越<sup>(3)</sup>えて共感<sup>(3)</sup>をよんでいる。

- |         |         |          |         |         |
|---------|---------|----------|---------|---------|
| (1) 物語  | 1 ものかたり | 2 ものかったり | 3 ものがたり | 4 ものかだり |
| (2) 越えて | 1 かえて   | 2 こえて    | 3 そなえて  | 4 ふえて   |
| (3) 共感  | 1 きょうかん | 2 きよかん   | 3 こうかん  | 4 こかん   |

問 4 自分の考え<sup>(1)</sup>がはっきり述べ<sup>(1)</sup>られる人<sup>(2)</sup>を雇<sup>(2)</sup>いたい。

- |           |          |          |          |         |
|-----------|----------|----------|----------|---------|
| (1) 述べられる | 1 くらべられる | 2 しらべられる | 3 ならべられる | 4 のべられる |
| (2) 雇いたい  | 1 うかがいたい | 2 うやまいたい | 3 もちいたい  | 4 やといたい |

問 5 星<sup>(1)</sup>が雲<sup>(2)</sup>にかくれた。

- |       |      |       |      |       |
|-------|------|-------|------|-------|
| (1) 星 | 1 ふし | 2 ふうし | 3 ほし | 4 ほうし |
| (2) 雲 | 1 くも | 2 しも  | 3 にじ | 4 ゆき  |

問 6 氷<sup>(1)</sup>は水<sup>(2)</sup>に浮<sup>(2)</sup>く。

- |        |       |       |      |      |
|--------|-------|-------|------|------|
| (1) 氷  | 1 あぶら | 2 こおり | 3 こな | 4 こめ |
| (2) 浮く | 1 うく  | 2 ふく  | 3 まく | 4 わく |

問 7 交差点<sup>(1)</sup>で車の通<sup>(2)</sup>行<sup>(3)</sup>を規<sup>(3)</sup>制<sup>(3)</sup>している。

- |         |        |        |         |         |
|---------|--------|--------|---------|---------|
| (1) 交差点 | 1 こさてん | 2 こぎてん | 3 こうさてん | 4 こうぎてん |
|---------|--------|--------|---------|---------|

日本語能力テスト 2 級 真题解析

(2) 通行 1 こつう 2 こうつう 3 つこう 4 つうこう

(3) 規制 1 きせい 2 きそく 3 きっせい 4 きっそく

問 8 もっと単純な処理ですませよう。

(1) 単純 1 かんたん 2 かんだん 3 たんじゅん 4 だんじゅん

(2) 処理 1 しょち 2 しょり 3 そち 4 そり

問題 II 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 しゅうしょくが決まったら、かならずお知らせします。

(1) しゅうしょく 1 就書 2 就職 3 辞書 4 辞職

(2) かならず 1 心ず 2 必ず 3 委ず 4 要ず

問 2 ここはパイロットのきょういくとくんれんにはさいこうのかんきょうだ。

(1) きょういく 1 教生 2 教行 3 教育 4 教養

(2) くんれん 1 訓練 2 修練 3 習練 4 順練

(3) さいこう 1 最古 2 最好 3 最後 4 最高

(4) かんきょう 1 環状 2 環況 3 環境 4 環競

問 3 最近せなかやこしのほねが痛む。

(1) せなか 1 肯中 2 背中 3 脊中 4 排中

(2) こし 1 腸 2 腹 3 腰 4 臟

(3) ほね 1 肩 2 胃 3 骨 4 腎

問 4 となりのむらのまつりで金魚を3びき買った。

(1) むら 1 屯 2 邑 3 村 4 郡

(2) まつり 1 祭り 2 察り 3 蔡り 4 際り

(3) びき 1 匹 2 皿 3 羽 4 尾

問 5 この本を読んで、このじいんのこうぞうと、ほぞんの方法がよくわかった。

(1) じいん 1 寺員 2 寺院 3 持員 4 持院

(2) こうぞう 1 構成 2 構造 3 講成 4 講造

(3) ほぞん 1 保存 2 保在 3 保左 4 保式

問 6 じどうにスキーのしどうをするきょかをえた。

(1) じどう 1 子童 2 子量 3 児童 4 児量

(2) しどう 1 指道 2 指導 3 師道 4 師導

(3) きょか 1 訂可 2 計可 3 記可 4 許可

問 7 千円未満のきんがくはししゃごにゆうしてもいいですか。

(1) きんがく 1 金須 2 金頭 3 金額 4 金顔

(2) ししゃごにゆう 1 四者五人 2 四捨五人 3 四者五入 4 四捨五入

問題Ⅲ 次の文の \_\_\_\_\_ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) 彼は目立つことが好きで、いつも \_\_\_\_\_ 服を着ている。  
 1 じみな                      2 はでな                      3 あらたな                      4 のんきな
- (2) 風邪がとても \_\_\_\_\_ しているので、気をつけてください。  
 1 拡大                      2 伝染                      3 普及                      4 流行
- (3) この国の \_\_\_\_\_ 産業は農業で、とくに米作りがさかんです。  
 1 おもな                      2 まれな                      3 むだな                      4 らくな
- (4) \_\_\_\_\_ が故障して、車が動かなくなった。  
 1 アクセント                      2 アンテナ                      3 エンジン                      4 オイル
- (5) 父は亡くなってから、母は \_\_\_\_\_ してぼくをそだててくれた。  
 1 苦情                      2 苦学                      3 苦痛                      4 苦勞
- (6) 彼はこのレストランの評判を \_\_\_\_\_ にして、遠くからやってきた。  
 1 首                      2 耳                      3 口                      4 手
- (7) あの薬局は夜遅くまで \_\_\_\_\_ しているので、便利だ。  
 1 営業                      2 作業                      3 授業                      4 商業
- (8) 彼女のように \_\_\_\_\_ 人はだれからも好かれるだろう。  
 1 でたらめな                      2 ならかな                      3 ほがらかな                      4 わがままな
- (9) あの犬は彼にとって、 \_\_\_\_\_ 子どものようなものだ。  
 1 いずれ                      2 いわば                      3 さすが                      4 まさか
- (10) 薬が \_\_\_\_\_、痛みが止まった。  
 1 きいて                      2 きれて                      3 なおって                      4 はずれて

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) 口の中で食べ物のおいしさを楽しむこと。  
 1 あじわう                      2 かんじる                      3 しらべる                      4 ふれる
- (2) 見たり聞いたりして、思ったこと。  
 1 感覚                      2 感謝                      3 感心                      4 感想
- (3) 仕事などがたいへんで、苦しいようす。  
 1 あらい                      2 くだい                      3 つらい                      4 ふかい
- (4) 荷物を運ぶための自動車。  
 1 オートバイ                      2 ドライブ                      3 トラック                      4 ロケット
- (5) 言いにくいことや相手の知らない事情を説明するときを使う言葉。  
 1 現に                      2 実に                      3 実は                      4 本来

日本語能力テスト 2 級 真题解析

問題 V 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 微妙

- 1 微妙な品物を見つけたら、交番に届けてください。
- 2 きのうちと比べると、今日は川の水の色が微妙に違っている。
- 3 門の外に微妙な人が立っていたので、こわくなった。
- 4 中山さんのほうが私より微妙に年上だ。

(2) あかり

- 1 それがあかりとなって犯人がつかまった。
- 2 ストープのあかりでお湯をわかした。
- 3 暗いからあかりをつけてください。
- 4 夏の太陽のあかりはまぶしい。

(3) むかい

- 1 海のむかに船が見える。
- 2 この部屋は南むかいなので暖かい。
- 3 国へ帰ったとき、むかいで大山さんに会った。
- 4 山田さんの家はうちのむかいだ。

(4) わずか

- 1 家から駅までわずか5分だ。
- 2 両親が死んで、私はわずかひとりになってしまった。
- 3 この問題はわずかに考えればできる。
- 4 先生の話はわずかすぎて聞こえなかった。

(5) 実施

- 1 長い間の夢が実施した。
- 2 理想と実施は違う。
- 3 理論的には可能だが、実施的には難しい。
- 4 新制度はいよいよ来年から実施される。

問題 VI 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) きのうちはとてもたいくつな一日だった。

- 1 かなしい            2 たのしい            3 おもしろい            4 つまらない

(2) このレストランは年中人でいっぱいだ。

- 1 いつも            2 たまに            3 しばしば            4 ときどき

(3) 明日は今日よりやや涼しいでしょう。

- 1 もっと            2 すこし            3 たぶん            4 かえって

(4) 早く手術をしないと、命があぶない。

- 1 あやうい      2 けわしい      3 はげしい      4 みにくい  
 (5) この曲はだれにでも歌いやすいテンポだ。  
 1 高さ      2 長さ      3 速さ      4 明るさ

**正解**

## 問題 I

問 1			問 2			問 3			問 4		問 5	
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)
2	4	3	1	4	3	3	2	1	4	4	3	1
問 6		問 7			問 8							
(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)						
2	1	3	4	1	3	2						

## 問題 II

問 1		問 2				問 3			問 4		
(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
2	2	3	1	4	3	2	3	3	3	1	1
問 5			問 6			問 7					
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)				
2	2	1	3	2	4	3	4				

## 問題 III

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	4	1	3	4	2	1	3	2	1

## 問題 IV

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	4	3	3	3

## 問題 V

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	3	4	1	4

## 問題 VI

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	1	2	1	3

**解釈**

## 問題 I

問 1 2 4 3

- (1) 核(かく)、客(きゃく)、白(はく)、百(ひやく)  
 (2) 誘(さそ)う、習(なら)う、願(ねが)う、笑(わら)う  
 (3) 音(おと)、音(おん)、声(こえ)、声(せい)

2, 4 两项属于音读, 虽然也可以写成这种汉字, 但是它们并不能单独使用。

▶ 全句翻译: 不知从什么地方传来了客人们的笑声。

## 日本語能力测试 2 级真题解析

### 問 2 1 4 3

- (1) 島(しま)、町(ちょう)、塔(とう)、鳥(とり)
- (2) 静(しず)かな、確(たし)かな、俄(にわ)かな、豊(ゆた)かな
- (3) 重(おも)い、暗(くら)い、寒(さむ)い、長(なが)い

▶ 全句翻译:岛上物产丰富的秋天结束之后,寒冷的冬天就来了。

### 問 3 3 2 1

- (1) ものかたり、ものかったり、物語(ものがたり)、ものかたり  
1、2、4 项均不构成单词。
- (2) 変(か)えて、超(こ)えて、備(そな)えて、増(ふ)えて
- (3) 共感(きょうかん)、巨漢(きょかん)、交換(こうかん)、股間(こかん)

▶ 全句翻译:这个故事超越了国界,引起了共鸣。

### 問 4 4 4

- (1) 比(くら)べられる、調(しら)べられる、並(なら)べられる、述(の)べられる  
这四个选项都是动词变为可能形。
- (2) 伺(うかが)いたい、敬(うやま)いたい、用(もち)いたい、雇(やと)いたい  
这四个选项都是「动词连用形+たい」表示意愿、想法。

▶ 全句翻译:想雇用能清楚地说出自己意见的人。

### 問 5 3 1

- (1) 節(ふし)、風刺(ふうし)、星(ほし)、奉仕(ほうし)
- (2) 雲(くも)、霜(しも)、虹(にじ)、雪(ゆき)

▶ 全句翻译:星星被云遮住了。

### 問 6 2 1

- (1) 油(あぶら)、氷(こおり)、粉(こな)、米(こめ)
- (2) 浮(う)く、吹(ふ)く、卷(ま)く、沸(わ)く

▶ 全句翻译:冰浮在水上。

### 問 7 3 4 1

- (1) こさてん、こぎてん、交差点(こうさてん)、こうぎてん  
1、2、4 项均不构成单词。
- (2) こつう、交通(こうつう)、つこう、通行(つうこう)  
1、3 项均不构成单词。
- (3) 規制(きせい)、規則(きそく)、きっせい、きっそく  
3、4 项均不构成单词。

▶ 全句翻译:在路口限制车辆的通行。

## 問 8 3 2

- (1) 簡単(かんたん)、歓談(かんだん)、単純(たんじゅん)、だんじゅん  
 (2) 処置(しょち)、処理(しより)、措置(そち)、粗利(そり)

▶ 全句翻译:采取更简单的处理办法了结这件事吧。

## 問題 II

## 問 1 2 2

- (1) 就書、就職(しゅうしょく)、辞書(じしょ)、辞職(じしょく)

第 1 项不构成单词。

- (2) 心ず、必(かならず)、委ず、要ず

1、3、4 项均不构成单词。

▶ 全句翻译:如果工作定下来了,我一定会通知你的。

## 問 2 3 1 4 3

- (1) 教生、教行、教育(きょういく)、教養(きょうよう)

前两项均不构成单词。

- (2) 訓練(くんれん)、修練(しゅうれん)、習練(しゅうれん)、順練

第 4 项不构成单词。

- (3) 最古(さいこ)、最好、最後(さいご)、最高(さいこう)

第 2 项不构成单词。

- (4) 環状(かんじょう)、環況、環境(かんきょう)、環競

2、4 项均不构成单词。

▶ 全句翻译:这里是培育和训练飞行员最适合的环境。

## 問 3 2 3 3

- (1) 肯中、背中(せなか)、脊中、排中

1、3、4 项均不构成单词。

- (2) 腸(ちょう)、腹(はら)、腰(こし)、臟(ぞう)

- (3) 肩(かた)、胃(い)、骨(ほね)、腎(じん)

▶ 全句翻译:最近背部和腰部的骨头疼痛。

## 問 4 3 1 1

- (1) 屯(とん)、邑(ゆう)、村(むら)、郡(こおり)

- (2) 祭(まつり)、察り、蔡り、際り

2、3、4 项均不构成单词。

- (3) 匹(ひき)、皿(さら)、羽(はね)、尾(お)

(「3 匹」要变浊音。)

▶ 全句翻译:在旁边村落的集会上买了三条金鱼。

## 日本語能力测试 2 级真题解析

### 問 5 2 2 1

(1) 寺員、寺院(じいん)、持員、持院

1、3、4 项均不构成单词。

(2) 構成(こうせい)、構造(こうぞう)、講成、講造

3、4 项均不构成单词。

(3) 保存(ほぞん)、保在、保左、保式

2、3、4 项均不构成单词。

▶ 全句翻译:读了这本书之后,清楚地明白了这个寺院的构造和保存方法。

### 問 6 3 2 4

(1) 子童、子量、児童(じどう)、児量

1、2、4 项均不构成单词。

(2) 指道、指導(しどう)、師道(しどう)、師導

1、4 项均不构成单词。

(3) 訂可、計可、記可、許可(きょか)

1、2、3 项均不构成单词。

▶ 全句翻译:取得了指导儿童滑雪的资格。

### 問 7 3 4

(1) 金須、金頭、金額(きんがく)、金顔

1、2、4 项均不构成单词。

(2) 四者五人、四捨五人、四者五入、四捨五入(ししやごにゅう)

1、2、3 项均不构成单词。

▶ 全句翻译:不足 1 000 日元的金额可以四舍五入吗?

### 問題 III

(1) 关键词:目立つ/显眼,醒目。所以选择 2,色泽鲜艳。

▶ 全句翻译:他很喜欢引人注目,总是穿着鲜艳的衣服。

(2) 这个选项其实是描述疾病蔓延的习惯用法。所以选择 4,流行(性)。

▶ 全句翻译:因为流行性感冒很严重,所以请小心。

(3) 这道题目四个选择项的意思分别是:主要、稀有、没用、轻松。所以选择 1,主要。

▶ 全句翻译:这个国家的主要产业是农业,尤其是种植稻米很普遍。

(4) 这道题目四个选择项的意思分别是:音调、天线、引擎、油。所以选择 3,引擎。

▶ 全句翻译:引擎发生故障,汽车不动了。

(5) 这道题目是说明母亲养育自己的不易。所以选择 4,受苦。

▶ 全句翻译:父亲去世之后,母亲养育我非常辛苦。

(6) 这道题目的正确选项是一个习惯用法。耳にする/听到。所以选择 2,耳朵。

▶ 全句翻译:他听到过对这个西餐厅的评价,所以从远处来到这里。

(7) 这道题目四个选择项的意思分别是:营业、施工、上课、商业。所以选择 1,营业。